

18+

Ирина Морозова

**Новогоднее
путешествие**

Сценарии детских спектаклей

Ирина Морозова

Новогоднее путешествие

«Издательские решения»

Морозова И.

Новогоднее путешествие / И. Морозова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-649041-3

Сборник сценариев «Новогоднее путешествие» включает в себя 4 спектакля: «Новогоднее путешествие с китайским драконом», «Старая сказка на новый лад», «Сказка про Ивана — кузнеца» и «Бутербродалия». Занимаясь театральной деятельностью с детьми, мы вводим детей в мир прекрасного, развиваем сферу чувств, дарим детям радость от совместного творчества, вносим яркость и разнообразие в мир ребёнка.

ISBN 978-5-00-649041-3

© Морозова И.
© Издательские решения

Содержание

Новогоднее путешествие с китайским драконом	6
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Новогоднее путешествие

Ирина Морозова

© Ирина Морозова, 2024

ISBN 978-5-0064-9041-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Новогоднее путешествие с китайским драконом

Сценарий Новогоднего праздника для детей дошкольного возраста

Действующие лица

1) Ведущая- взрослая 2) Дракон – взрослый 3) Снежинки – дети 4) Снеговик – ребёнок
5) Дед —Мороз —взрослый 6) Бабушка дракона – девочка 7) Гости на балу – дети в старинных костюмах -6 человек 8) Золушка – девочка 9) Снежная королева – девочка 10) Снегурочка-девочка

В зале стоит нарядная ёлка, но огни не горят. Под музыку входят дети и ведущая.

Ведущая:

В зале ёлочка стоит. В гости Дед Мороз придёт, И Снегурочку с собою непременно приведёт.

Он к нам придёт издалека, Скучать не будем мы пока. Нужно праздник начинать! Пригласим снежинок белых, Будем вместе танцевать.

Мы пушинки, мы снежинки, День и ночь кружимся мы. Мы легки, как балеринки 1)

Музыкальный номер. Танец снежинок. *(импровизация движений согласно тексту)*

Все мы – дочери зимы.

Вот мы встали все в кружок —

Получился бел сугроб.

На деревьях мы повисли, Крыши, окна замели,

Землю пухом всю покрыли и от стужи сберегли.

Танец прекращается, звучит фонограмма – китайская музыка, затемнение. Появляется дракон – взрослый в костюме дракона. В руках у него красивый китайский фонарик, в котором сюрприз для детей.

Ведущая:

– Вот так чудо! Ждали мы гостей других! Кто ты чудище лесное? Из заморских стран, каких?

Дракон:

Здравствуйте ребята! Я из далёкого Китая, В гости к детям прилетел. И рассказать я про китайский Новый год хотел.

В Китае в канун нового года все люди расклеивают специальные бумажные надписи по всему своему жилью и снаружи его. В них пожелания здоровья, любви и счастья в наступающем году.

Дракон достаёт из фонарика и раздаёт поздравления (это могут быть надписи, значки, сувениры) для каждого ребёнка.

Долгий путь я над землёю пролетел, И в Россию я попасть на Новый год хотел. С голубых небес на землю, С любопытством я смотрел. –

Я увидел, что Россия – необъятная страна, И лежат в сугробах белых и леса, и горы, и поля. Вьюги воют, и мороз сковал все реки в лёд, Но приходит к людям праздник – Новый год!

Знаю я, что в новый год чудо здесь произойдёт!

Ведущая:

Чудес немало есть на свете, Но где, же дед Мороз наш дети?

Дети:

– Что – то и Снегурочки не видно. – Если не придут, на праздник, Будет нам обидно. –
– А может они заблудились в лесу?

Дракон:

Дразнит детей, ходит вокруг ёлки, рассматривает игрушки.

А может сосульки у вас на носу?

Нам не до шуток, нет Деда Мороза! И Снегурочка к нам не пришла. Наш праздник нельзя отменить! Что делать и как – же нам быть? **Ведущая:**

Дети:

– Давайте спросим у китайского дракона, – Ведь он всё знает, – Обещал, что чудо будет здесь.

Дракон:

На вопросы отвечу я тому из вас, Кто загадки мои отгадает сейчас.

Загадки :

Не огонь, а жжётся (Мороз)

Кто наткал полотна

От дороги до окна? (Снег)

Появляется снеговик с письмом.

Снеговик:

– Отличная новость, хорошая весть!

Ведущая:

Отдай нам письмо, поскорее прочесть!

Снеговик:

Э, нет... не спешите! Сначала мне спойте, спляшите!

3) Любый музыкальный номер.

Дети показывают номер, снеговик отдаёт письмо, уходит.

читает письмо: Дорогие дети! Замели дороги белые метели. Баба яга и леший пускать меня не хотели. Но всё уладилось, затихли все раздоры, И вот, я к вам приеду очень скоро. Дед Мороз. **Ведущая**

Затемнение, шум приближающегося Деда Мороза, музыка. В зале появляется Дед Мороз.

: **Дед Мороз**

– Здравствуйте ребята!

А кто это за ёлкой прячется?

Дракон испугался деда мороза и спрятался за ёлку.

Дети:

Это дракон! – Он из Китая к нам на праздник прилетел. – И рассказать он много интересного успел.

Дети дракона выводят из – за ёлки.

– Китайцы тоже любят праздник – Новый год! **Дракон:**

Вот....

Стесняется, закрывается большим веером.

Вы просили чудо показать? Вот оно, (показывает на деда Мороза) Но я хочу ещё сказать... Наше чудо будет впереди. Нужно нам спешить, снегурочку найти!

Ведущая:

Искать её, ребята, нам не надо, Она должна быть с дедом – Морозом рядом.

Дети:

– Ты Дед – Мороз к нам пришёл, – А почему Снегурочку не привёл? – Как же нам ёлку зажигать? – Как праздник без Снегурки начинать?

Дед мороз:

Дети, вот ведь беда, какая приключилась! Леший, да баба – Яга меня со снегурочкой разлучили. Не знаю где её искать, идти не знаю куда, Что делать, хоть бы вы меня научили.

Дракон:

Я знаю, где Снегурочку спрятали, Находится она в сказке, в царстве тридевятом. Дорога туда лежит длинная, сложная, Много тайн разгадать нам нужно, да совершить невозможное!

Ведущая:

Что – то ты, дракон, говоришь не понятно, Ты скажи нам чётко и внятно: Какая это дорога длинная и сложная? Что мы должны совершить невозможное?

В какую сказку нам идти? Как мы попадём туда? Где снегурочку найти?

Дед – Мороз:

– Долго ли нам быть в пути?

Тебе, Дед Мороз, придётся здесь остаться, Стеречь от лешего и бабы Яги ёлку, И нас со снегурочкой дожидаться. **Дракон:**

Всем на вопросы Я не дам сейчас ответа. Вы хвост мой видите? Держитесь за него! Сейчас мы полетим. Все вместе на край света.

Там, за горами есть леса, а за лесами есть озёра голубые. И видно камушки, песок на дне, они прозрачные и чистые такие.

И в озере с названьем «Синильот» Есть много лилий, и других красот, Неподалёку, от него, Там бабушка моя живёт.

Мы к ней отправимся за книгою волшебной. Она укажет путь нам верный: Что нам делать и куда идти, И где Снегурочку найти.

Дети берутся за хвост дракона и «летят» (лёгкий бег по залу). Музыкальная фонограмма. Затемнение. Часть зала закрыта занавесом. занавес открывается, декорации: заросшее цветами и травой озеро. На берегу сидит на кресле бабушка дракона. Она в китайской национальной одежде, в панамке и очках, читает журнал.

Дракон складывает ладони вместе, вежливо несколько раз кланяется. Бабушка его не замечает. Он подходит ближе, кланяется. Наконец, старушка поднимает глаза от журнала. Встаёт и начинает также вежливо кланяться.

Бабушка:

Ах, какая радость! Здравствуйте! Мой дорогой внук Линь – Янь! Когда изволили прибыть? И сколько будете гостить?

Дракон:

Здравствуйте моя дорогая Мунь-янь- линь! Ах, Бабушка, вот только прибыли сей час. В гостях не долго будем мы у вас.

Дети, поздороваемся дружно, И в знак уваженья, поклониться нужно.

Дети здороваются и делают поклон.

Бабушка:

А это кто такие, глазастики смешные?

Дракон:

Это дети, они живут в России и ходят в детский сад. Вот скоро будет праздник, а никто ему не рад. У нас Снегурочка пропала. Где её искать? Пришли к тебе мы за советом. Открой нам «Книгу сказок», и тогда, Мы сможем всё узнать об этом.

Бабушка:

Хм... Открой им книгу, покажи, да Расскажи... Мне скучно здесь одной в тиши! Хочу, чтоб дети меня развеселили, со мной поиграли, а потом я им книгу волшебную покажу.

4) Игра «Лишние шарики»

Все дети делятся на две команды. Бабушка дракона становится в одну команду, а её внук в другую. Ведущая устанавливает команды в две шеренги лицом друг к другу и проводит между ними линию. Заранее заготовленные надутые воздушные шарики кидают между играющими. По сигналу ведущего (свистку) каждая команда должна стараться выкинуть шарики со своей территории и забросить на территорию противника. Выигрывает та команда, где осталось меньше шариков.

Бабушка дракона:

Ох! Давно я так не веселилась! Ну, вот вам и книга, Она сама на нужной странице открылась.

Подаёт детям открытую книгу.

Дракон читает:

Кто хочет задачу решить, должен умным, смелым быть, И пройти дорог немало, Свою смекалку приложить.

Волшебная книга поможет вам: В разных сказках побывать, Великую тайну разгадать, В какой сказке снегурочку искать!

Кто собрался в дальний путь, Песню спеть не позабудь. С песней будет веселее, Всё что ищите, найдётся вам скорее.

(под фонограмму). **5) Дети исполняют новогоднюю песню**

Дракон берёт с собой книгу, кладёт её в большую сумку.

Дракон:

Теперь держитесь крепче, мы полетим вперёд. Навстречу приключениям нас книга волшебная зовёт.

Музыкальная фонограмма Фрагмент полёта. дети «летят» (лёгкий бег) по залу, сцена открывается. На сцене декорации бала. На стене висят большие часы. Время без пяти двенадцать. Появляется Золушка в белом платье с принцем, они танцуют. Часы начинают бить двенадцать раз, Золушка убегает, принц за ней.

Ведущая:

– Куда попали мы ребята? Снегурочки не видно здесь.

Угадайте, что за сказка? Если, верно, угадаем, путь продолжим, если нет, То застрянем здесь на много, много лет! **Дракон:**

Дети узнают сказку, Золушка выходит к детям.

Здравствуйте, ребята! Я рада, что вы меня сами узнали. И ведущая, и дракон вам не сказали. **Золушка:**

Но прежде, чем вам Снегурочку искать, Попрошу вас песни спеть и поплясать.

: **6) Детские номера** песни, танцы, стихи.

Ведущая:

Но настал час с Золушкой проститься, В дальнюю дорогу вновь пуститься.

Дети прощаются с Золушкой. Она дарит им волшебный мешочек.

Золушка:

Дети вот вам волшебный мешок. Сейчас он закрыт на замок. Когда закончится путешествие ваше, обнаружите в нём сюрпризы: Один другого краше!

Дракон:

Настало время нашу книгу открывать И вновь наш поиск продолжать.

: **Дракон открывает книгу и читает**

Дальний путь лежит в суровую, холодную страну, Там найдёте вы загадку не одну....

Дети берутся за хвост дракона. фрагмент путешествия. Звучит фонограмма: воеет северный ветер, суровая музыка. Дети останавливаются. Декорации ледяного царства снежной королевы.

Как холодно! У нас в Китае климат тёплый. Мой хвост замёрз, и нос замёрз! **Дракон:**

Прыгает и пытается согреться, и предлагает поиграть в игру «Наступашки»

7) Игра «Наступашки»

Все участники игры становятся в круг, а дракон встает в центр этого круга. Когда звучит музыка, он начинает танцевать, а дети повторяют за ним все движения. Во время танца Дракон неожиданно и незаметно старается наступить кому-нибудь на ногу, а дети всячески увертываются. Если кто-то не успел, то он становится на место ведущего, и игра начинается заново.

Весело поиграли! Весь хвост мне оттоптали! **Дракон:**

Ведущая:

Среди льдов и стужи мы снегурочку найдём.

Дети:

И на праздник позовём!

Затемнение, звучит фонограмма звуки метели, тревожная музыка. Появляется Снежная королева. Она останавливается. Зло смотрит вокруг. Детей не видит.

Дракон:

Вот и снегурочка появилась! Почему – то она, так сильно рассердилась?

Снежная королева:

– Где этот несносный мальчишка Кай!

Я укурю землю белым покрывалом, Чтобы всё навечно замерзло. Стоит мне лишь посохом коснуться, И замёрзнут птицы, звери! Никогда весне, чтоб не вернуться! Превращу в ледышку Герду и её братишку!

Ведущая:

– Кто это? Разве это снегурочка?

Дети:

– Что – то не похожа она на Снегурочку!

Дракон:

– Угадайте, что за сказка? Если, верно, угадаем, путь продолжим, если нет, То застрянем здесь на много, много лет!

Дети узнают сказку «Снежная королева». Снежная королева подходит к детям.

– Как много детей! Всех вас сейчас заморозу! Будете на снежные статуи похожи. Ха-ха-ха! **Снежная королева:**

Дракон выходит вперёд:

Ты такая холодная и злая! Нельзя детей обижать! Я сейчас тебя огнём опалю, Сердце твоё ледяное растоплю.

Гаснет свет. Звучит фонограмма, вспышки света. Свет зажигается. Снежной королевы нет.

Ведущая:

Спасибо тебе дракон, ты нас выручил.

Дракон:

Заглянем в нашу волшебную книгу.

Читает:

Скоро путешествию придёт конец, Куда путь держать, подскажет вам лесной гонец.

Появляется зайчиха:

– Помогите, злая вьюга замела мою нору! И теперь зайчат пушистых никогда я не найду.

Дети поможем зайчихе отыскать зайчат? **Ведущая:**

Дети:

Да!

8) Игра «Лесной следопыт»

Дети делятся на 2—3 группы, им раздаются карточки со следами различных животных. Дети рассказывают, каким лесным животным принадлежат следы, определяют карточку с заячьими следами и находят эти следы в зале. Там, под белым пологом спрятаны зайчата. Побеждает группа, которая первой нашла зайчат.

Зайчиха обнимает зайчат, радуется.

Зайчиха:

– Знаю я, что праздник начинать вам нужно, Песни петь и танцевать всем дружно. За то, что вы помогли мне встретиться с моими зайчатами, Я вам подскажу, Где Снегурочка спрятана.

Зайчиха подзывает к себе ведущую и шепчет ей на ушко. Гаснет свет, всё исчезает. Зажигается. Декорация полянки. Избушка, лавка, на лавке сидит с закрытыми глазами снегурочка.

Дракон:

– Вот и чудо совершилось! Мы Снегурочку нашли, и путешествие наше завершилось!

Дети:

– Но почему – же она не пробудилась ото сна! – Как нам её разбудить? – Развеселить и на ёлку пригласить?

Ведущая:

– Давайте, мы у дракона спросим, – И помочь его нам попросим.

Дракон достает свою волшебную книгу и читает:

Пробудить снегурочку от глубокого сна может только звучащая струна.

9) Детский оркестр.

Дети исполняют на детских музыкальных инструментах русскую плясовую мелодию, снегурочка просыпается.

Снегурочка:

Ах, как долго я спала! Здравствуйте ребята! Праздник нужно начинать, Будем петь, играть, плясать,

И огнями наша ёлка, Пусть порадует всех нас!

Дракон:

Все за хвост держитесь крепко, Полетим на бал сейчас.

Дети:

– Дед Мороз уже заждался! – Будет рад увидеть нас!

Затемнение в зале, фрагмент полёта. Дети оказываются возле ёлки.

Дед Мороз-

– Вот так радость! Все вернулись! Будем праздник начинать!

И в весёлом хороводе будем петь и танцевать. **Снегурочка:**

Ведущая:

Но огни на нашей ёлке почему- то не горят.

Дед Мороз и снегурочка:

Мы сказать: «Зажгись» попросим всех ребят.

Дети произносят: «Ёлочка, зажгись»!

Огни на ёлке загораются.

10) Новогодний хоровод.

Ведущая:

Ребята, пришла пора нам с драконом проститься.

Дракон:

Мне надобно в дальнюю дорогу пуститься. Расскажу я в Китае, пусть знают, Как в России дети Новый год встречают. А на прощанье покажу вам ещё одно чудо. Сейчас подарки появятся из ниоткуда!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.