



# СБОРНИК РАССКАЗОВ

Для детей

Нина Стефанович

# Нина Стефанович

## Сборник рассказов. Для детей

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=71195851](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71195851)*

*ISBN 9785006468603*

### Аннотация

Рассказы о взаимоотношениях, о приключениях современников, живущих рядом с вами. О становлении неокрепшей личности, желании делать добро, выйти из трудных жизненных ситуаций. Понятие дружбы, которое навсегда скрепляет людей. Книга включает в себя прежде изданные рассказы из книг «День рождения», «Друг человека не только собака», «Звездный дождь», «Опять по шпалам», «Опять по волнам».

# Содержание

От автора	5
Кулинарное изобретение	7
Тайга	12
Усатый друг	15
День рождения	19
Бойкот	25
Кладоискатель	31
Конец ознакомительного фрагмента.	34

# **Сборник рассказов Для детей**

**Нина Стефанович**

© Нина Стефанович, 2024

ISBN 978-5-0064-6860-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# От автора

**Почему появился сборник рассказов? Эти рассказы были опубликованы, и прочитаны детям. Когда я спрашивала деток, какой рассказ понравился и больше всего произвел впечатление на них, они выбрали именно эти рассказы.**

**Написаны рассказы в основном по событиям моей жизни, которые повлияли на меня эмоционально и морально. Часто детская память искажается, и психологически это понятно. Теперь, когда я взрослая девочка, я понимаю, откуда родились строчки этой книги и продолжения этих историй. Написание этих историй помогли мне психологически оздоровиться, поэтому думаю, что поможет детям и родителям тоже понять реальность жизни такой, какая она есть. И научиться не на своих ошибках, а на ошибках и победах героев этой книги.**

**Личность ребенка будет сформирована уже с детства. Что вырастет из этого прекрасного так нами любимого семечка? Мы, сейчас не подозреваем, кто из него вырастет, какой профессии, каким он будет сыном, дочерью, другом. Но кем бы, он не был, гением, коммерсантом или учителем, каждый родитель мечтает, чтобы он был хорошим человеком, целост-**

**ной личностью.**

**Дети фантазеры, очень хорошо домысливают, переваривают ситуацию, и примеряют роль героя на себя. Поэтому после прочтения короткого рассказа могут легко продолжить историю, и верю, что в их рассказе обязательно добро победит зло.**

**Хорошего Вам чтения, мечтайте и будьте счастливыми людьми!**

# Кулинарное изобретение

Две маленькие сестрички захотели блинчиков, таких как делала бабушка. Золотистых, аппетитных, пропитанных сливочным маслом. Ну как это делается? Они видели, как бабушка ловко подбрасывает блинчик вверх и он переворачивается на сковородке.

– Ты не знаешь, как делается тесто для блинчиков?, -спросила Татка Натку.

– Да это легкота, сказала Натка. Нужно взять муку и воду и получится блин, если это залить на сковородку. Тесто же жидкое. Я точно знаю, что в тесте есть мука.

Так они и сделали. Налили в чашку воды, засыпали муки из банки, размешали. Поставили сковородку на газовую плиту, зажгли огонь. Налили жиденького теста в сковородку.



– Что-то тесто хлюпает, и не становится блинчиком..., удивились юные кулинарки.

– Давай добавим в чашку еще муки, – предложила Татка.

– Давай!

Они насыпали еще муки, перемешали. Залили

на сковородку. Получилось серое месиво.

– Интересно это можно есть? может, дадим попробовать Пульке? – Не сдавались девчонки.



Они соскребли со сковороды кусочек месива и дали вертящейся рядом собачке по имени Пулька. Она вна-

чале вертела хвостом, но когда понюхала серый комочек, то отвернулась и отошла в сторонку. Попытка номер два тоже не увенчалась успехом.

– Даже Пулька не хочет это есть... Может в тесто нужно добавить еще чего-то? – спросила Натка.

– Добавим молока, соли, должно быть вкусно! – договорились девочки.

Затем они договорились добавить сахара и соды. Пульке по-прежнему не нравилась еда.

Почему-то она не становилась красивым золотистым блинчиком.

И тут их посетила гениальная мысль, что нужно добавить яйца! Теперь тесто было похоже на настоящее. Вначале в сковороду налили подсолнечного масла, тесто жарилось, и странно шипело. Постепенно практически путем вымерили, сколько масла, сколько теста нужно добавлять на сковородку. Первый и второй блин не очень хорошо переворачивался, чтобы испечь и другую сторону блинчика. Эти блины Пулька с удовольствием съела и просила еще.

– Ура! Блины получились! – радовалась Татка

– Ура! Пулька с аппетитом ест наши блинчики! – воскликнула Натка.

Еще долго трудились сестренки над блинчиками, это был хороший урок, урок изобретения нового совместного блюда. Татка и Натка возбужденные, ро-

**Зовощекие, довольные результатом сели пить чай со своим кулинарным шедевром.**

# Тайга

В те далекие дни, когда даже из кукурузной муки хлеб продавался по очереди, которую нужно было занимать в пять утра, Лена убежала к пяти утра занимать очередь в магазин за хлебом. У нее дома остался грудной малыш, который спал в кроватке. Он любил засыпать под колыбельную, которую она пела звонким, но в то же время успокаивающим голосом. Малыш спал крепким сном. Не спала во дворе собака по имени Тайга. Это была крупная овчарка, ростом выше пояса взрослого человека. Она жила в своем собачьем домике, в котором лежала собачья подстилка. Рядом с будкой стояла чашка, в которую регулярно насыпали еду для Тайги. Тайга была активная, чужаков не впускала и не выпускала из дома без команды хозяина.

Тайга почувствовала необычный запах, от дома тянуло запахом дыма. Как выяснилось, впоследствии загорелась электропроводка на застекленной веранде. Дом закрыт, окна тоже. Внутри беззащитный младенец. Тайга была решительной собакой. Она броском, своим телом выбила стекло в окне. Вторым прыжком оказалась в помещении дома. Аккуратно подцепила зубами сверток, завернутого в одеяльце

**ребенка. В разбитое окно вытащила ребенка на улицу, во двор. Заботливо несла в зубах завернутого мальчика,**



**гостеприимно поместила его в своей будке, укрыла своей подстилкой. Еще раз убедилась, что с ребенком**

**все в порядке, прислушалась, дышит или нет. Ребенок крепко спал.**

**Передохнув, Тайга стала бить лапами в калитку, лаять, призывая людей на помощь. Здесь, не понимая, что происходит, вернулась из магазина Лена с хлебом и молоком. Собака как никогда в жизни была рада возвращению хозяйки. Она подпрыгивала, лаяла и показывала мордой в сторону дома. Пожар людьми был потушен. Лена испугалась, что ребенка нет внутри дома. Стала искать, звать сыночка по имени. На помощь пришла собака-герой. Она за подол юбки потащила Лену к своему домику. Каково было удивление мамочки, что в будке собаки сладко спал ее драгоценный малыш. Спасибо тебе героическая собака.**

# Усатый друг

На рынке купили Нине и ее сестре котенка. Котенок смотрел бирюзовыми глазами, и перед ним невозможно было устоять. Со временем котенок повзрослел, и цвет глаз изменился, глаза стали зелеными. Он важно ходил по квартире, вышагивая и наблюдая за домочадцами. Кота звали Изя. Наблюдал он, сидя на подоконнике за тем, что делалось за пределами дома, на улице. Если на подоконник садилась птица, вся поза этого черного кота говорила о том, что он готов прыгнуть и схватить ее. Нижняя челюсть дрожала, охотничьи инстинкты овладевали им. Закрытые внутриквартирные двери не проблема, он подпрыгивал и лапой поворачивал ручку двери, она и открывалась, потому что он не был неумехой. Любил Изя погреться на солнышке, на отопительной батарее. Всегда хотелось узнать, почему он так любит тепло, ведь и так температура тела у кошек гораздо выше человеческой.

Вы видели такое, чтобы кот разрешил, есть из своей миски? Изя разрешал своей соседской кошке есть кошачью еду из своей миски. Разрешал ходить в свой латок в туалете. Чудеса. Сиамская кошечка приходила в гости, когда ей вздумается. И когда она угоща-

**лась его едой, он спокойно стоял в сторонке и наблюдал за пиршеством.**



**Однажды Изя принес огромную толстую селедку от соседей, он прошел по балконным перилам с этой рыбой, протащил через всю квартиру, принес на кух-**

ню. И смотрит на реакцию, прижал уши, и ждет будут ругать или нет. Что интересно не съел ни кусочка. Всем своим видом говорит: Возьми, это тебе подарок. Неудобно, конечно перед соседями. Оказалось, он тоже ходил в гости к своей дымчатой подруге. Как соседям надоело принимать не прошенного гостя, они поставили, как на границе колючее ограждение. С тех пор не видел он свою подругу, и грустил.

Кот боевой, когда ходил погулять во двор, покушать лечебной травки, на нападающих на него собак,



**нападал сам. И представьте себе такую картину убегающую собаку от кота. Бежит собачка, повизгивает, а за ней гонится черный взъерошенный кот. Надо же, ничего не боится!**

# День рождения

Время после обеда шло медленно. Девочка уже несколько раз подходила к зеркалу, расчесывала свои коротко стриженные волосы, поправляла челку набок, чтобы не закрывала глаза. Пристегнула к своему апельсиновому платью брошечку бабочку, как будто плетенную из тонких кружев. Бабочка казалось ей верхом богатства, она казалась себе маленькой принцессой, которую пригласили на первый бал.

– Куда ты, собралась, Котеночек мой? – спросила бабушка. У зеркала вертишься. Может быть, я чего-то не знаю?

– Бабушка, ты же сама купила подарочек. Я иду на день рождения к сестре. Представляешь, там будет день рождения, настоящий с друзьями, с одноклассниками. Мне так интересно.

– Знаю, знаю. Беги-беги, только осторожнее через дорогу переходи, там опасное движение...

Бабушка сидела у окна на табуретке, и улыбалась. Она радовалась, что ее внучка так выросла. Вот уже и у зеркала прихорашивается. Все свое время и силы эта пожилая женщина отдала своей внучке, которую родители подкинули на ее попечение, когда ей не было и двух лет. Хотя теперь, и мама познакомилась

со своей дочкой, и пусть не так часто, как хотелось бы, но всё-таки общается, приглашает в гости в свою новую семью, в семью, в которой у девочки есть родная по маме сестра, и именно у неё сегодня день рождения. Какое счастье, что девочки теперь могут быть вместе.

– Бабушка, почему так медленно движется стрелка на часах? – спросила Маша.

– А тебе во сколько нужно быть на месте? – уточнила женщина.

– Мама меня пригласила к четырем часам, а сейчас всего лишь три, – все выражала нетерпение девочка. Ей действительно казалось, что стрелка часов стоит на месте.

Были уже протерты от пыли туфельки, и стояли на пороге, ждали, когда их наденут маленькие ножки нетерпеливой хозяйки. Завернут подарок, он тоже ждал, лежа на табуретке, стоявшей у порога комнаты.

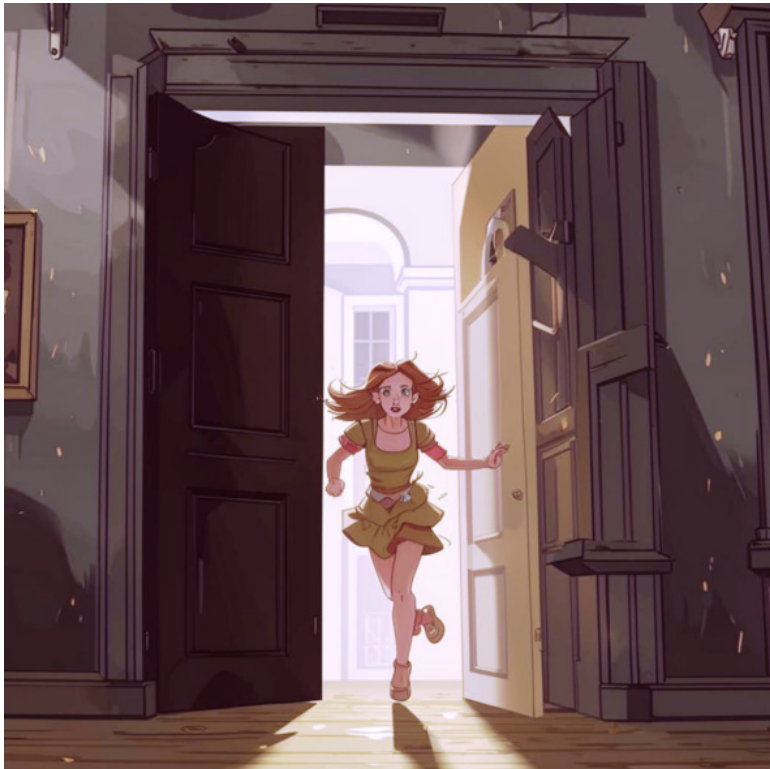
Только бабушка была спокойна, она протирала листья огромного фикуса, произрастающего из большого голубого деревянного ящика. Это спокойствие помогало внучке пережить период ожидания праздника. Какие бы вопросы не задавала Маша, бабушка всегда аргументировано отвечала на них, и ее ответы пользовались доверием. Она была главным примером для подражания.

Наконец- то стрелки показали без пятнадцати че-  
тыре. Маша с радостью впорхнула в туфельки, под-  
хватила подарок, выслушала напутствия бабушки,  
и отправилась на долгожданный день рождения. Так  
радовалось сердце, ноги сами несли на место встречи,  
встречи с родными,



которых она так любила и в своих мечтах многие годы, а теперь и наяву.

Несколько этажей – совсем не препятствие. Шагать через две ступеньки в двенадцать лет – одно удовольствие. Быстро Маша оказалась у входной двери. Здесь она остановилась, от волнения вспотели ладошки. Позвонила в звонок, дверь открыла именинница Катя. Катя была в новом именинном платье, светилась от счастья, в ее доме было уже много гостей. Слышались веселые голоса девочек и мальчиков. Играла музыка. На пороге квартиры было очень много обуви, и мальчиковой и девчачьей. Маша сделала шаг в направлении квартиры, обняла сестренку,



**протянула ей подарок, обняла и поцеловала в щеку.**

**– С днем рождения тебя! – радостно в тон музыке сказала Маша.**

**– А я тебя не приглашала, – глядя в глаза гостье, сказала Катя. – Да у меня и стула больше нет, и места за столом, – проводя в комнату, и показывая жестом**

**в сторону празднично накрытого стола, как бы в подтверждение того, что она не обманывает неожиданную гостью. – Видишь все мои друзья уже здесь, так что приходи как-нибудь в другой раз.**

**Сердце упало от боли. Выскочив на улицу, Маша ничего не видела от слез. Ей нужно было успокоиться. Ветер обдувал мокрое лицо, приятно освежал и успокаивал. Первые новые впечатления от несостоявшейся любви, новой неизведанной жизни, она понесла к своей бабушке, у которой она надеялась получить ответ на мучавший ее вопрос – почему? Девочка не подозревала, что на этот вопрос ей не сможет дать ответ даже Всёзнающая. Сегодня, скорее всего, Маша услышит какую-нибудь сказку или жизненную историю о том, что прощает тот, кто умнее, а умнее тот, кто прощает.**

# Бойкот

Пятиклассники много трудятся, задают им много домашних заданий. Клара полчаса делала задание по математике, выучила наизусть историю, написала практическое задание по биологии. А вот сочинение написала вступление, написала о быте и политической обстановке России девятнадцатого века, а вот дальше сбилась с мысли, и никак не могла сдвинуться с мертвой точки. Сочинение нужно было сдать завтра утром. Позвонила своей однокласснице Мурашке.

– Мураш, ты что делаешь?

– Да вот пишу сочинение по русскому языку. Написала введение. Что-то застопорилось, приходи вместе подумаем.

– Хорошо. Бегу. Ведь я тоже на этом же месте застряла. Жди.

И вот уже Клара у Мурашки в зале за большим столом, вместе прорабатывают дополнительную литературу, делают закладки для будущих отрывков в основной части сочинения, и в выводах по теме. Работали слаженно, радовались удачным вставкам и оригинальным мыслям.



**Были сформулированы два-три варианта одной и той же мысли. Казалось, что сделали все быстро.**

Работа была увлекательной, школьницы не заметили, что уже темно, что день практически закончился. Прочитали каждый свой вариант сочинения вслух, все понравилось. Счастливые с чувством выполненного долга, они простились.

Сочинения были сданы на проверку, и жизнь текла в обычном школьном режиме. Подружки на переменах шутили, радовались окончанию уроков, и вместе отправлялись домой, ведь жили они на расстоянии полквартала друг от друга.

Любовь Петровна преподаватель русского языка и литературы в одно прекрасное утро объявила, что проверила сочинения. И вот здесь началось самое интересное. Клара и Мурашка получили свои тетради, и были неприятно удивлены. В их тетрадях стояло по большой красной двойке.

И мало того, учитель сказала, что кто-то из двух должен признаться, кто у кого списал сочинение. Поскольку никто ни у кого не списывал, то признаться ни Мурашка, ни Клара не собирались. Любовь Петровна от негодования аж раскраснелась, мышцы ее лица выражали не просто возмущение, но и угрозу.

– Поставлю той, что написала сама сочинение четверку, снизив за это недоразумение вместо пятерки, а второй двойку в журнал, это отразится на четвертной оценке. Подойдите ко мне на перемене, и скажите

правду.

Но правда не устроила учительницу. Ученицы поплелись домой, рассуждая на тему как она узнала... Но очевидно некоторые части сочинения были похожи по акцентам и рассуждениям... Потом Мурашка стала плакать вслух:

– Моя тетя будет меня бить за двойку. Пожалуйста скажи, что это ты списала, ведь тебе ничего не будет, тебя же не будут бить?

– Меня не будут бить, Мураш, но почему я должна говорить то, чего не было?

Почему я должна получить двойку?

– Потому что у меня за четверть тогда получиться четверка, это просто ужасно. Моя тетя, она меня убьет.



**– Мураш, но у меня тоже тогда будет за четверть четверка, это не справедливо.**

**– Я хочу, чтобы ты подошла и сказала Любовь Петровне, что это ты списала, так будет справедливо, вдруг решительно и твердо сказала Мурашка, перестав плакать.**

**– Этого не будет, ответила подружка.**

**На следующий день все было как всегда, только подружки были задумчивыми, и казалось что поссорились.**

**А nasledующий день Клару ожидал большой сюрприз. Весь класс, каждый человек не просто не разговаривал с девочкой, но и отворачивались при ее появлении. Мурашка пересела за другую парту с девочкой, которая пользовалась особой симпатией у всего класса. Так Мурашка заработала повышенное внимание к себе класса, пятерку в журнал за четверть, и презрение для бывшей своей подруги.**

**Клара изо всех своих детских сил старалась жить, читала книгу «Человек, который смеется», и поняла, что детство сегодня закончилось навсегда, и никогда не вернется. А как хотелось вернуться в беззаботное веселое детство. Посмеяться с Мурашкой, подбодрить ее, рассмешить, поиграть, посплетничать, забыть о времени.**

# Кладоискатель

Русские сказки всегда наводят на мысль, что где-то существует твой клад, твой и только твой секретик. Это так впитывается с детства в культуру русского человека, что он многие годы бредит

кладами. Так случилось в одной отдельно взятой семье, в одном царстве — государстве. У девочки была мечта найти настоящий клад.

Лена собирала свои девичьи секретрики с аккуратностью. Здесь были фантики конфет, которых она никогда не ела, красивые переливающиеся на солнышке стеклышки, а также камушки из сломанных ювелирных изделий, чешские колечки из «Луна-парка», со вставками Божьих коровок разного цвета, выигранные на аттракционах на каникулах, когда в парке имени Максима Горького работали чехи и словаки, где впервые советские девочки и мальчики попробовали вкус жвачки. Коллекция радовала ее обладательницу, и чтобы придать таинственность, нужно было произвести с ним что-то загадочное, какое-то действие.

Однажды, проходя мимо своего сада, Лена поняла, куда она спрячет свое девичье богатство. Под тремя вишнями, окопанными вокруг ствола, был поса-

жен стелящийся мясистый цветок оранжевого цвета. Нужно было подкопать под клумбой. Любительница кладов взяла детский железный совочек, выкопала ямку. Цветок с зеленой ботвой в это время левой рукой был приподнят, тонкий ствол цветка треснул, он был сочным, упругим, бледно-зеленым, оттуда пролились на руку капли цветочной крови. Девочке было очень жаль надломленный цветочек, даже слезы выступили на глазах, но желание создания клада было сильнее. Теперь у нее был свой секрет, был настоящий свой клад с богатством, закопанный в только ей известном месте. Теперь, когда она проходила мимо вишни, загадочно заглядывалась на цветник, никто не мог даже заподозрить, что под цветами и ботвой есть важный секрет.

В этом отдельном царстве-государстве наступило новое лето, и Лена вспомнила о своем кладе. Она вызвалась окапать вишни, попросила лопату, чем очень удивила своих родителей. Лопата была выдана, раскопки велись по всем правилам, чтобы не повредить ценности, в основном руками. Но к удивлению и разочарованию Лены, она ничего под вишней не нашла. Какая трудолюбивая девочка, – думали окружающие: под одной вишней разгребает землю уже три часа. Но, увы девочка не нашла своего клада, зарытого в прошлом году. Сказать родителям о своей потере, она

**не могла, ведь это был секрет. Один на один осталась  
она со своей несбывшейся мечтой.**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.