

18+

Андрей Гусев

# Человек и нетвердая часть реальности

Эзоагностика Реальности

**Андрей Гусев**  
**Человек и нетвердая**  
**часть реальности.**  
**Эзоагностика Реальности**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=71195803](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=71195803)*

*ISBN 9785006468283*

**Аннотация**

**НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ ПРИЧИНЯЕТ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ, ИХ НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ ЗАПРЕЩЕН И ВЛЕЧЕТ УСТАНОВЛЕННУЮ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.** Книга «Человек и нетвердая часть реальности» исследует взаимодействие человека с нетвердой частью реальности, недоступной для обычного восприятия и рефлексии. Автор предлагает уникальный взгляд на реальность, подчеркивая важность осознанности и гармонии в жизни. Гусев описывает, как через Эзоагностику Реальности можно достичь полноты проживания, выходя за рамки традиционного научного подхода. Книга станет ценным путеводителем для тех, кто стремится к более глубокому пониманию себя и мира.

# Содержание

Введение	5
Нулевой уровень	8
Первый уровень, мировоззрение	10
Второй уровень, жизненные ценности	11
Третий уровень, личность	13
Четвертый уровень, субмодель	14
Пятый уровень, МОМ	16
УРОВНИ	22
Пятый уровень пирамидки сущностных типов, люди с пятым типом сущностного пространства (народ)	28
Четвертый уровень пирамидки сущностных типов, люди с четвертым типом сущностного пространства (хранители)	37
Конец ознакомительного фрагмента.	43

**Человек и нетвердая  
часть реальности  
Эзоагностика Реальности  
Андрей Гусев**

Ростислав Смирнов *Редактор*

© Андрей Гусев, 2024

ISBN 978-5-0064-6828-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

*свет скользит по листьям,  
но исчезает в тенях,  
не оставляя ответов*

В этой книге будет описана последняя часть того, что я назвал , которая связана с естественным природным движением человека к самому себе. Это законы, отражающие естественное устройство Реальности, в которой мы все живем. Человек представляет из себя сложное воплощение некоторой части Реальности. При этом даже в твердом мире нам доступны для восприятия две качественно разные части этого воплощения: материальная часть (наше физическое тело) и нематериальная (наша психика). Но в этом воплощении есть и такая часть, которая недоступна ни для перцептивного опыта, позволяющего воспринимать материальный мир, ни для рефлексии, позволяющей нам сознавать само наше сознание. Это нетвердая часть воплощения, которая находится, соответственно, в нетвердой части Реальности. Все части воплощения составляют единое целое, просто первые две мы способны воспринимать и познавать, а остальные нет. Всем нам известно, что физическое тело у всех разное: есть высокие люди и есть маленькие, есть толстые и есть худые, есть расы и национальности. Психика тоже у всех разная: есть ге-

ниальные ученые и поэты, а есть любители пива и футбольных матчей. Точно так же нетвердая часть человека может быть очень разной, но определенные количественные характеристики этой части приводят к разному качеству его взаимодействия с Реальностью, что позволяет выделить несколько уровней и лучше разобраться в том, что представляет из себя жизнь человека. **Эзоагностикой Реальности**

Можно сказать, что жизнь всего человечества протекает по определенной уровневой системе. Обычно функционирование (а не жизнь) отдельного человека в современном социуме предполагает полностью механическое движение, и множество людей проводят в таком движении всю свою жизнь. Современное общество потребления сильно оторвано от духовной составляющей жизни человека, которому в таких условиях очень трудно найти себя. В этой книге будет изложена информация об устройстве Реальности, недоступной для обычного восприятия. Такая информация сложна для понимания, так как для способного её воспринимать человека, она, по большей части, идет в виде нетвердых динамических символов или функциональности. В процессе понимания и создания вербальных форм, вся суть упрощается и расщепляется на такие смыслы, которые могут быть изложены вербально. При этом теряются нюансы, подробности и динамика, и, тем не менее, для любого ищущего информация в этой книге является бесценной, особенно если он умеет читать, соединяя отдельные смыслы в концепции

и не привнося своих оценок и правильностей до понимания всего материала.

Для того чтобы вы лучше поняли откуда взялась информация, изложенная в данной книге, надо посмотреть на то, что творится в голове обычного человека. Не претендуя на психологическую точность, напишу следующую : **уровневую схему**

0. Мнения, оценки, теории, учения, практиканство.

1. Мировоззрение

2. Жизненные ценности (или даже когнитивная система в целом)

3. Личность

4. Глобальная субмодель

5. МОМ (механизм описания мира)

В этой уровневой схеме пункты расположены в порядке возрастания их глубины, и, соответственно, уменьшению доступности для рефлексии и сознательной работы.

## Нулевой уровень

На нулевом уровне человек контролирует свои информационные построения, сознает навыки и умения, ведет познавательную деятельность. Мы можем наблюдать и высказывать свое мнение, сознательно менять его под давлением аргументов, с помощью мышления выстраивать собственные теории и оценивать чужие. Здесь располагается любая информация о мире (в виде знаний, умений, опыта), которую мы можем извлекать самостоятельно или при обучении. Философские учения так же лежат в пределах этого пункта, если воспринимать их как знания и логические построения. Фактически вся познавательная деятельность человека протекает именно здесь. Соответственно психика и личность устроены так, чтобы свободно работать на этом уровне, познавая получаемые знания и умения. Навыки и умения лежат на этом уровне частично, так как их механизмы задействуют области, недоступные непосредственно для рефлексии, например, идеомоторную память. Тем не менее, сами навыки доступны для сознания, и их применение не требуют усилий по познанию себя. В обиходе бытуют термины научная картина мира, математическая, философская. Все это придумано людьми в процессе мыслительной деятельности по познанию реальности и находится исключительно в области этого пункта схемы. Никакого отношения к реальной

субмодели по четвертому пункту эти построения не имеют.

# **Первый уровень, мировоззрение**

Мировоззрение по первому пункту схемы складывается из концепций и даже отдельных знаний, сформированных на 0 пункте схемы. Все эти знания переплетаются в достаточно неповоротливую информационную структуру, которая значительно труднее доступна для изменения. Такая структура нужна для того, чтобы очень быстро дать оценку события или явления на основе всего багажа знаний, накопленных человеком в течение своей познавательной деятельности. Лишь в крайне редких случаях человек может непосредственно изменить свое мировоззрение, однако оно настолько переплетено с нулевым пунктом схемы, что большие изменения в нем могут достаточно быстро изменить и мировоззрение.

## **Второй уровень, жизненные ценности**

Жизненные ценности во втором пункте уже настолько тяжелы, что человек практически не способен их менять или даже полностью сознать. Более того, деятельность самого человека становится зависимой от содержимого этого пункта. Фактически информационная структура этого пункта управляет самим человеком. Например, хорошо известно, что даже под гипнозом многие люди не способны убить воображаемого человека. Это происходит как раз потому, что уровень жизненных ценностей не подвластен сознательным волевым усилиям. В обычной жизни многие люди думают, что при необходимости могут легко убить своего врага, напавшего на них самих, на семью или страну. Однако в реальной ситуации большинству из них приходится приложить какие-то усилия, чтобы переступить через себя, через свои жизненные ценности. Причем по форме убийство может быть сделано очень даже легко, особенно в порыве праведного гнева, в состоянии аффекта или под действием зомбирующих идей (религиозных, националистических, патристических и прочее). Но в любом случае такой поступок не проходит бесследно для сущности, а значит и для самого человека, который получает глубокую психологическую травму. Защитные механизмы личности вытесняют и компенсируют травму, делают её почти незаметной для продол-

жения механического функционирования, но при этом лишая человека гармоничности с самим собой, возможности перейти от функционирования к полноте жизни.

## Третий уровень, личность

Личность ещё более обширна и тяжела, деятельность человека практически полностью определяется его личностью, которая фактически заменяет самого человека. Строго говоря, и первый, и второй пункты интегрированы в личность, однако в этом пункте я рассматриваю личность в целом, как совокупность всех устойчивых психологических качеств человека, включая фундамент и механизмы их функционирования. На этом уровне не редко встречаются внутренние противоречия между управляющими человеком актуальными мотивациями, между вытесненными психическими комплексами, вызывающими различного рода психические расстройства разной степени тяжести, от знакомых всем сомнений и метаний, до раздвоения личности в тяжелой форме. Все это имеет огромное влияние на жизнь человека, вплоть до самых обычных повседневных мелочей. И все это человек даже не может осознать, не говоря уже о том, чтобы контролировать. Вся деятельность человека мотивационно обусловлена. Свободно работать на этом пункте могут только те, кто очень долго прорабатывал свою личность и находятся в гармонии с ней.

## Четвертый уровень, субмодель

Ещё ниже идет уровень субмодели, для нормальной работы с которым нужно проработать все предыдущие уровни и затем достигнуть определенного уровня прозрачности. Субмодель представляет из себя глобальную субъективную модель реальности, полученную в результате всей жизни человека. В неё входят не только отражение реальности при рефлексии и любого рода восприятии, но и отражение самого наблюдателя как субъекта. Субмодель настолько адекватно отражает материальный мир, что многие люди путают свое восприятие реальности с самой реальностью. Однако известно, например, что в материальном мире не существует цвета, есть только разная длина электромагнитного излучения, которая в видимом диапазоне спектра воспринимается сетчаткой нашего глаза и уже в нашей голове раскрашивается в разные цвета. Это лишь самый простой и наглядный пример, показывающий отличия картинки в нашей голове и объективно существующего в реальности материального мира, тогда как различий на много больше.

Работать на уровне субмодели так, чтобы не приносить его влияние в постижение Реальности, исключительно сложно. Можно говорить о степени свободы при работе с субмоделью, но полностью быть свободным от субмодели фактически невозможно. Подчеркиваю, что уровень субмодели это

глобальный уровень, моделирующий всю нашу жизнь в твердом мире, включая понимание пространства и времени, абстрагирования и низкого уровня восприятия. Вывести все это в безопорное состояние можно лишь локально, но затем все равно придется с чем-то работать, чтобы постигать Реальность, и это что-то в обязательном порядке будет принадлежать этому пункту схемы. В структуре субмодели увязано любое восприятие человека, способное дойти до его сознания. Любое, не только прошлое, но и будущее, не только перцепция, но и что угодно ещё. Субмодель на столько велика и сложна в своей структуре, что можно считать её практически бесконечной. Нужно хорошо понимать, что в сознание попадает не само восприятие внешней информации, а уже смоделированное в субмодели отражение этого восприятия. Поэтому можно сказать, что сознание отражает не саму реальность, как это написано в учебниках психологии, а субмодель реальности, которая является формирующим фильтром для сознания после прямого восприятия информации. Конечно, вполне возможно с помощью какого-нибудь практиканства по отключению головного мозга, вывести человека из субмодели и перевести в состояние тупой рыбы в аквариуме. Но я-то говорю не об этом, а о возможности работы на этом уровне по постижению Реальности.

## Пятый уровень, MOM

Субмодель базируется на механизме описания мира (MOM), который является последним пунктом в моей схеме. MOM полностью недоступен для рефлексии, он не может быть осознан, так как он сам формирует ту любого доступного человеку информационного потока, которая позволяет сознанию развернуть его в рамках нашей субмодели в информационные структуры, доступные для мыслительной деятельности. Принципиально доступ к MOM у человека есть, так как MOM настраивается как минимум в младенческом возрасте, а может и позже, однако никаких инструментов для непосредственной работы с MOM у обычного человека нет. Известно, что изображение на сетчатке нашего глаза перевернуто (хрусталик – это обычная линза), но мозг человека переворачивает его обратно, и субмодель строится уже для нормального расположения визуально воспринятой информации. *целостность*

Чтобы ощутить уровень глубины MOM, попробуйте найти у себя в голове механизм, переворачивающий изображение. Не думаю, что у вас что-то получится, тогда как я даже не уверен, что это именно уровень MOM, возможно, что это лишь низкий уровень субмодели. MOM – это то, что разворачивает Реальность в пространстве и времени, что подготавливает перцепцию, что выделяет объекты и раскрывает

цветом отражающееся от них электро-магнитное излучение, то есть это все то, что делает восприятие Реальности доступным для моделирования в субмодели.

В данной книге нет никаких предположений, допущений, теорий, сказочек или философии. Более того, я не опираюсь на результаты практиканства, полученные любителями бытовой эзотерики в измененных состояниях сознания (ИСС). Дело в том, что ИСС получаются из-за воздействия на МОМ с целью его искажений. Движение в этом направлении является основной ошибкой, в которую уперлись все искатели, и которая наглухо закрывает путь к Эзоагностике Реальности.

Любому бездуховному человеку хочется самоутвердиться, найти чудеса, быть полезным людям, придать высокий смысл собственной жизни и прочее. Один из легких способов это сделать состоит в воздействии на свой МОМ. Да, его можно изменить (точнее исказить), чтобы получать глюки и воображать, что это дополнительная информация о Реальности. Более того, его можно сместить и тогда действительно можно воспринять какие-то реальные вещи, но это восприятие будет небольшим кусочком в тонне всякого рода глюков. Нужно понимать, что обычный МОМ фиксирован у всех людей в процессе его настройки при воспитании ребенка окружающими его людьми и возможности его определяются строением сущности. Искажение или смещение МОМ приводит к обычному глюкодрому, так как при этом теряется це-

лостность информационного потока, идущего в субмодель.

Совсем по-другому обстоит дело с людьми, у которых из-за особенности строения их сущности формируется расширенный МОМ. Такой МОМ не востребован в обычной жизни, но его обычная фиксация не стабильна и не использует всех его возможностей. Расширенный МОМ можно перенастроить, что приводит к кусочному восприятию реальных вещей, при переключении сознания с одного плана восприятия на другой. Этим занимаются в реальных Традициях, когда реальный Учитель (а не энтузиаст, профан, недоучка или вообще какой-нибудь жулик) находит реального Ученика (а не невежду, гонящегося за чудесами и решением своих проблем с самоутверждением). В качестве примера можно привести дона Хуана, который был учителем Карлоса Кастанеды. Он попал в Традицию, где его расширенный МОМ был очень качественно перенастроен так, чтобы воспринимать определенный план Реальности путем его переключения, изменяющего состояние сознания. Такая перенастройка уже представляет определенную ценность для постижения Реальности. А вот сам Кастанеда не имел расширенного МОМ, поэтому даже опытный наставник смог настроить лишь смещение его МОМ, которое срабатывало лишь в присутствии учителя или случайно.

Однако воспринимать реальность наиболее полно, системно и гармонично в виде целостных планов может лишь расширенный МОМ, настроенный самой Реальностью. Лю-

ди, имеющие такой настроенный МОМ, встречаются очень и очень редко, единицы на сотни миллионов. Они редко рождаются и ещё реже выживают после очень жесткого процесса настройки реальностью их МОМ. Мне исключительно повезло встретиться и работать над этой книгой именно с таким человеком. Его естественным образом настроенный расширенный МОМ привел к образованию стабильной расширенной субмодели. Ему не надо выходить в ИСС какими-то практиками или даже заниматься переключением планов, он постоянно живет в своей стабильной расширенной многоплановой субмодели.

Так вот хочу заострить ваше внимание на том, что в процессе написания книги мы работали именно над пониманием уровня его субмодели, не опираясь на его личностные взгляды, умозаключения или теории (смотрите нулевой пункт схемы). Как происходила работа. Сначала я задавал вопросы и в виде ответов получал от него функционально ориентированную информацию. После накопления достаточного количества такой информации, я выстраивал смысловую концепцию, которую доводил до собеседника, и он по своему проверял «передает» эта концепция или нет. Если нет, тогда я начинал задавать дополнительные вопросы, чтобы довести концепцию до того уровня гармоничности, когда она начинает «передавать по нетвердому» и для моего партнера. То есть я не записывал то, что он говорил, а происходила очень тщательная работа с информационным напол-

нением его субмодели, при наличии обратной связи с ним самим. Все написанное в данной книге реально существует и доступно для восприятия людей с расширенным МОМ, хотя и не для всех таких людей (подробнее об этом будет сказано ниже). В этой книге я не вещаю какие-то абсолютные истины, так как при всей своей глобальности и гармоничности, субмодель все же является лишь субъективным низкоуровневым отражением реальности. Никаких истин от посвященных, махатма, старых магов и прочего в этом духе, в книге тоже не будет.

Тем не менее, приведенная мной информация дает возможность взглянуть на Реальность из качественно иной нормальной (целостной и гармоничной) субмодели, а не довольствоваться кусочным доступом к реальности через глюки при практикантстве и текстами учений от традиций, уже давно не имеющих живых носителей. Даже доступ через Силу для реальных практиков (целителей, экстрасенсов, медиумов, контактеров и пр.) является кусочным, так как воздействие Реальности попадает на стандартную субмодель практика и воспринимается ближайшей подходящей для этого абстракцией нашего обычного твердого мира. То есть искажение идет уже при восприятии, а потом ещё добавляются фантазии самого человека для того, чтобы связать все эти кусочки в какую-то определенную модель. В результате ложка меда от реальности тонет в бочке дегтя фантазий. Целостность и гармоничность субмодели моего товарища подтвер-

ждается моими собственными возможностями в проявлении Понимания по 3 (целостность) и 4 (гармоничность) пунктам моей уровневой схемы проявлений Понимания, составленной мной в процессе работы с собой и с глубокими уровнями мышления, о которой будет сказано ниже в главе про Разумность.

# УРОВНИ

*корни древ сквозь землю  
ищут звезды,  
но не знают их сияния*

Все мы понимаем, что Реальность бесконечно разнообразна. Единое поле жизни, существующее в Реальности, можно разложить на определенный спектр энергий, каждый участок которого имеет свои уникальные свойства. В качестве аналогии можно привести электромагнитное излучение, которое тоже раскладывается на спектр по своей длине волны, и отдельные участки этого спектра имеют совершенно разные свойства при взаимодействии с материальным миром. Например, рентгеновское излучение совершенно спокойно проходит там, где вещество непроницаемо для видимой части спектра. Так вот весь спектр энергий поля жизни имеет 11 уровней, каждый из которых характеризуется определенными свойствами проявленной в нем энергии. Соответственно разные люди имеют в своей сущности разный инструментарий для работы с качествами энергии того уровня, на котором они родились. Уровень, на котором рождается человек, не зависит от уровней его родителей. При своем развитии человек не может перейти со своего уровня на любой другой, однако при определенной тренировке мо-

жет в какой-то степени использовать энергию других уровней, особенно если у человека есть к этому способности.

Для наглядности всю эту систему можно представить в виде пирамидки, состоящей из 11 уровней, от самого высокого первого и до последнего 11-ого, который вообще расположен «под землей». На каждом уровне есть ступени, количество которых на единицу меньше, чем номер уровня. На первом уровне вообще ступеней нет. Уровни имеют разную толщину. Самый толстый это 5-ый уровень, на него так или иначе работают все остальные. На этом уровне живет основная масса народа. Нижние уровни (точнее с 6 по 10, так как 11 уровень не рабочий) обеспечивают его физическое существование, а более высокие – духовное. Для удобства дальнейшего описания можно условно назвать хранителями людей, живущих на 4 уровне (они несут народу слово), на третьем живут воины (которые несут народу дело), на втором декодеры (способные привести в понятный для нижних уровней вид информацию с первого уровня) и на первом неспящие (воспринимающие отражения нетвердой части Реальности). Чуть дальше мы рассмотрим все уровни подробнее.

Обычная функциональная деятельность человека, достаточная для эффективного существования в социуме, представляет из себя горизонтальную беготню по бесконечной плоскости той ступени, на которой находится человек. Человек рождается на первой ступени своего уровня и может бе-

гать по ней всю свою жизнь, не смотря на его громкие слова о самосовершенствовании, самопознании, эзотерике, школах, ашрамах и прочее в этом духе. В контексте Эзоагностики Реальности человек в своем Движении постепенно набирает высоту, хотя сама высота практически никогда не видна, видна только горизонтальная составляющая любого движения. Более того, человек не может все время набирать высоту, ему нужен отдых, во время которого он снова уходит в сторону для уплотнения ступени. После того, как набрана достаточная высота (накоплено определенное количество личной силы, достигнута определенная плотность ступени или можно другие слова придумать для этого процесса), человек падает на более высокую ступень. Именно падает, теряя при этом все те умения и даже весь тот инструментарий, которые позволяли ему набирать высоту на более низкой ступени. После этого человеку нужно заново искать, как среди обычной горизонтальной беготни по новой ступени можно снова начать Движение вверх. Переход на другой уровень невозможен, но не смотря на это на последней ступени своего уровня можно подняться достаточно высоко. Можно сказать, что человек, находящийся на последней ступени своего уровня, реализует себя полностью проживания жизни через осознанность.

Движение в области Эзоагностики Реальности (набор высоты по ступени) очень сложно для понимания. Это Движение без движения, так как оно не имеет видимых резуль-

татов и приводит лишь к накоплению личной силы, которой вообще НЕТ для любого доступного человеку восприятия. Так вот суть этого Движения в том, что человек проявляет нетвердую часть своего воплощения. Обычный человек не видит своей нетвердой части, а, значит, не понимает где её проявления, а где просто беготня от его обычного очень сложного механического существования. Он может ощущать лишь косвенные признаки этого Движения, например, то, что он не боится следовать своим глубинным импульсам (как говорят «велению своей души»), даже если они идут в разрез с рационализмом или даже со здравым смыслом. Однако без работы с собой все это может оказаться лишь воображением о таком Движении или вообще обычными мотивировками личности для оправдания собственной глупости. Впрочем, даже в глупости может проявляться часть проживания реальной жизни. Все это очень сложно и не доступно для формального описания в виде теоретико-практических правильностей, поэтому рассмотрим подробнее проблематику нетвердой части на примерах конкретных уровней пирамидки.

Ещё раз заостряю ваше внимание на том, что все люди не одинаковые. Но даже если ребенок рождается слепым, то это не дает никому права считать его недочеловеком. Он точно такой же человек, как и все остальные, просто он лишен каких-то возможностей, которые есть у других. В описании мира слепых от рождения людей отсутствует огромный по-

ток зрительной информации, а значит их субмодель значительно отличается от людей зрячих, причем нельзя сказать, что она проще или примитивнее. Например, слепые с рождения люди видят тактильные сны, ощущают пространство на слух, и даже рисуют картины, никогда в жизни не восприняв зрительно ни одного образа. При специальной системе воспитания таких детей в цивилизованном обществе, из них вырастают прекрасные люди, часто даже более человечные, чем большинство обывателей, сидящих у телевизора. Точно так же нет никаких оснований считать, что изложенная в этой книге уровневая система разделяет людей на какие-то касты или отделяет людей первого сорта от второго и третьего. На каждом уровне этой системы человек обладает определенными уровневыми инструментами, и он лишен определенных возможностей, которые есть на других уровнях. Однако и сложность задачи проживания жизни через осознанность на всех уровнях разная. Если кому-то кажется что очень трудно выйти на осознанность его уровня без какой-то возможности другого уровня, то следует понимать и то, что человек с другого уровня, имея такие возможности, должен выходить на осознанность по гораздо более сложному типу Движения. Ничего не дается просто так, если у кого-то более сложные инструменты, то и характер Движения у него будет тоже более сложный. Доступные на каждом уровне инструменты вполне достаточны для того, чтобы человек вышел на свою осознанность. Так устроена Реальность, в этом

нет никакой несправедливости. Скулить о том, что вот я бы выбил эту дверь, если бы был силачом, как минимум неконструктивно и напоминает разговоры в детском садике. Тем более множество людей с вашего уровня уже прошли эту дверь, не являясь силачами. Так что не нужно заглядывать в карманы других, лучше более тщательно посмотрите на самого себя. Ну а если вы постигните всю полноту собственной осознанности своего уровня, а потом придете ко мне и скажете, что вот я уже здесь и мне чего-то не хватает для того, чтобы Двигаться выше, то я первым пожму вам руку. Вот только я никогда ещё таких людей не видел. Точнее видел пару человек, близких к такому качеству постижения, но уверяю вас, что у них уже не было проблем нехватки инструментов или других подобного рода жалоб на жизнь. Зато я видел десятки человек, которые воображают, что они уже почти осознанные, и вот они-то как раз и недовольны по самым разнообразным поводам. Наше ЧСВ подталкивает нас к поискам чудес, крутых практик, к самосовершенствованию, к достижениям, к поиску секретных правильных учений и другой подобной ерунде, которая уводит нас в сторону от Эзоагностики Реальности. Мы все дети Реальности, всё, что нам нужно чтобы найти себя, уже есть в нас самих, в нашей способности взаимодействовать с Реальностью именно на нашем собственном уровне. В области Эзоагностики Реальности у человека нет задачи стать круче, у него есть задача стать самим собой.

## **Пятый уровень пирамидки сущностных типов, люди с пятым типом сущностного пространства (народ)**

Людей, живущих на пятом уровне пирамидки сущностных типов, называют . Способность человека взаимодействовать с нетвердой частью Реальности различна на разных уровнях вследствие разницы в свойствах представленных там энергий спектра. Соответственно различается и та часть пространства сущности, которая отвечает за это взаимодействие. На уровнях ниже пятого эта часть вообще не оформлена в виде результирующего образования, там есть только сочетания энергий стихий. На пятом уровне у человека такое образование появляется. По основным признакам пятый уровень практически ничем не отличается от шестого, но за счет этого образования взаимодействие человека пятого уровня с нетвердой частью Реальности сильно изменяется. Это образование является частью сущностной природы человека, как наше тело и наша психика, а так как природа человека по сути своей животная, то далее это образование мы будем называть просто зверем. Можно сказать, что зверь является частью нашего воплощения, частью нас самих. Если какой-то человек имеет хорошо проявленного конкрет-

ного энергетического зверя (а они бывают самые разные), то наиболее общие черты характера этого человека в его обычной жизни часто весьма похожи на характерные повадки соответствующего по названию физического зверя, существующего на планете Земля. Хочу напомнить распространенную формулировку в биологии «онтогенез повторяет филогенез», то есть каждый организм в процессе своего индивидуального развития как бы повторяет эволюционное развитие своего биологического вида. На разных стадиях развития человеческого эмбриона он становится похожим на эмбрионы других живых существ. Ещё в школе нам всем показывали рисунки, на которых изображены стадии развития человеческого и животного эмбрионов. На ранних стадиях они почти неотличимы друг от друга. Но, с определенного момента различие становится очевидным, и чем ближе на эволюционном древе располагаются биологические виды, тем позднее становятся заметными различия в развитии эмбрионов. Зародыши позвоночных животных, в том числе, и человека, в начале своего развития имеют схожие форму тела, зачатки жаберных дуг, хвост и многое другое. Позднее эмбрионы развиваются, и становятся все более непохожими, у них ярче выделяются характерные черты видов и родов. Например, эмбрионы человека и кролика начинают внешне отличаться друг от друга только с третьей недели, а плоды человека и шимпанзе сохраняют внешнюю идентичность где-то до четвертого месяца развития. Важное открытие уче-

ных состоит в том, что закон соответствия онтогенеза филогенезу продолжает действовать после рождения организма, в том числе человеческого. Более того, этот закон не сводится только к биологии человеческого организма, полностью распространяя свою основную закономерность на психическое развитие индивидов. В твердом мире при изучении этого направления ученым приходится сталкиваться с большими трудностями, тогда как в нетвердой части реальности поведенческое сходство между человеком и животными проявлено очень ярко и находится, можно сказать, на самом видном месте. Можно предположить, что процесс эволюции отражает не только происхождение видов, но и существующую в настоящее время связь между ними на уровне глобального феномена жизни. Иногда, чтобы лучше узнать человека, можно даже задать прямой вопрос, на какого именно зверя он похож. Например, львы ленивые (но не все ленивые люди – львы), коты независимые и самовлюбленные, лисы изворотливые. Все это лишь косвенные признаки, сам нетвердый зверь не имеет формы для непосредственного восприятия. Термин зверь оставлен мной в данном тексте и как дань уважения к возможно когда-то давно умершей Традиции, где это слово применялось. Оно осталось в виде символической информации, непосредственно «записанной по нетвердому». Неспящий или видит символ определенного зверя, или чувствует энергию самого зверя, когда надо действовать быстро и некогда что-то там рассматривать. Это слово увязано в систему,

так как очень хорошо отражает характер Движения человека, характеристики его взаимодействия с нетвердой частью Реальности и даже в определенном смысле его природу. **на-род**

Существование зверя определяется тем, что можно назвать Бытие. Бытие является одной из составляющих феномена Жизни, оно выражает законы гармонии Реальности. Однако жить непосредственно на Бытие невозможно, так как это качественно иная часть Жизни, чем та часть, которая отражается нашим сознанием и доступна для рефлексии. Бытие не может быть выведено непосредственно в обычное сознание, так как оно имеет качественно иную суть, уходящую в бесконечную Глубину. Даже зверь, который всего лишь ловит Бытие, не может быть проявлен в обычном сознании. Он может лишь влиять на него. Область этого влияния назовем осознанностью. В определенной степени сознавать осознанность уже возможно, так как по большей части осознанность лежит в области обычного сознания. Однако невозможно выделить какие-то четкие критерии, позволяющие человеку точно понять, живет ли он через осознанность или пока ещё нет. В итоге без работы над собой в области Эзоагностики Реальности, человек не может сознавать свою осознанность, даже когда он в ней находится, что дает возможность личности применять различные механизмы для того, чтобы перевести деятельность человека от реализации своих сущностных запросов к реализации социального заказа и лич-

ностных потребностей. В этом случае человек перестает использовать те области личности, которые отвечают за осознанность, и теряет полноту проживания, переходя на механическое функционирование. Если все так и оставить, то осознанность будет проявляться все реже, зверь будет ослабевать, и человек может полностью потерять связь со своей сущностью. Потребности сущности не противопоставляются потребностям личности, они могут и должны работать совместно, но обычно личность настолько сильна в условиях социума, вообще не учитывающего сущностный запрос, что очень легко подминает под себя всю мотивационно обусловленную деятельность человека. *отражения*

Для Движения вверх по ступени человек должен жить так, чтобы максимально проявить своего зверя. При рождении зверь едва виден. Если человек живет не в гармонии с собственной нетвердой частью, то всю его жизнь зверь остается бледным слабым контуром, плоским, как быстрый эскиз простым карандашом на бумаге. Если же человек пытается жить через осознанность, то его зверь начинает проявляться, наполняться цветом, приобретать объем и динамику. Качество проявленности зверя для пятого уровня является показателем того, насколько данный человек живет в гармонии с Реальностью и с самим собой. При этом, чем сильнее проявлен зверь, тем больше он начинает ощущаться даже в обычной жизни человека, но не в виде отдельных форм (мыслей, знаний, впечатлений и прочее), а в виде какой-то

эмоциональной окрашенности обычных ощущений и мыслей нашего сознания. Практически все встречались в своей обычной жизни с вещами, называемыми в народе «крик души», «велеие сердца» или даже с желаниями такой глубины, что их так и тянет назвать «идушие от сущности». Все это взято в кавычки именно потому, что по сути дела эти термины являются лишь субъективным восприятием и не могут являться какой-то опорой для работы с собой. Тем не менее, способность человека улавливать свой сущностный запрос, связанный с проявлением зверя через обычные психические явления в личности, можно назвать сознаванием осознанности или просто осознанностью. Нельзя быть полностью осознанным, но можно иметь разную степень сознавания своей осознанности. Например, человек может вообще не заниматься Эзоагностикой Реальности, а просто жить в гармонии с самим собой. Тогда несознаваемая им осознанность будет незримо присутствовать во всех поступках его обычной жизни и в итоге человек может проявить прекрасного объемного зверя. Это я и имею в виду, когда говорю, что Эзоагностика Реальности – это сама Жизнь, а не какие-то там заумные теории и практиканство. Можно сказать, что осознанность реализуется через проживание, которое в отличие от существования и механического функционирования, ведет к увеличению проявленности зверя. Если образно допустить, что у человека есть множество различных «я» (например, в системе Гурджиева), то можно сказать что только одно из них

способно к проживанию на осознанности. Если такое я получает приоритет (сознательно или бессознательно), и человек становится способным придерживаться этого «я» в разных ситуациях или хотя бы видеть уход с этого я на какие-то другие, чтобы потом вернуться, то такой человек будет двигаться не только по горизонтали за счет своих мотиваций, заложенных родовыми программами и социальными установками, но и вверх по ступени именно за счет проживания, проявляя своего зверя, который в свою очередь усиливает влияние и на это я, и на все остальные так, чтобы они поменьше мешались. В итоге образуется постоянная опора на внутренний сущностный запрос, которая хорошо видна по контрасту с опорой на внешние установки и которая позволяет проявлять проживание осознанности даже в условиях тотального механического функционирования в социуме.

Однако не все так просто. Нужно иметь в виду, что в современном человеке развита огромная сильная личность, которая нужна для функционирования в нашем обществе потребления. При этом такой личности совершенно не нужна никакая осознанность, ей нужно самоутвердиться, добиваясь положения в обществе для укрепления ЧСВ (чувства собственной важности), и потреблять разного рода блага для получения кайфа. Кроме того, существует развитое воображение, подкрепленное кучей телеканалов и массой голливудской киноиндустрии, которая практически вытеснила настоящее искусство. Если же кто-то добирается до Эзоагно-

стики Реальности, то и тут его ждет куча всевозможных профанаций, которые в погоне за чудесами и красивыми теориями давно уже превратили духовность в бытовую эзотерику. В этих мегатоннах всякой ерунды очень трудно отыскать в самом себе ту точку, которая служит как бы центром тяжести для полного воплощения человека. Тем более что эта точка не существует в виде каких-то объектов или явлений. Можно только случайно зацепиться за какое-то дело, какие-то события, какого-то человека, ощутив то, что я назвал выше осознанностью. Сознательно человек ничего не может для этого делать, однако он может подготовить себя для восприятия такой случайности, работая над прозрачностью собственной личности. Особенно печально, когда человеку кажется, что он зацепился за эту точку, и он начинает воображать дальнейшее увеличение своей «осознанности», тогда как на самом деле развивает только свою личность и ЧСВ. Пребывать в воображаемом «истинном я» можно десятками лет, при этом зверя не видно вообще, и человек полностью оторван от запроса своей Сущности. Осознанность ничего не развивает, она лишь выводит человека на гармонию со своей собственной нетвердой частью. При самостоятельном движении нет ни одного четкого критерия, чтобы определить живет человек осознанно или нет, поэтому практически все Традиции считают самостоятельную работу над собой невозможной. Тем не менее, здесь есть варианты, тем более что шансы найти реального Учителя (среди

профанов, шарлатанов и жуликов), способного видеть проявленность зверя ученика, так же малы, как и шансы самостоятельно выйти на сознание своей осознанности, отвечающей за полноту проживания.

## **Четвертый уровень пирамидки сущностных типов, люди с четвертым типом сущностного пространства (хранители)**

По символике пирамидки у каждого человека, который живет на четвертом уровне(их называют ), существует два отдельных зверя, которые серьезно изменяют влияние нетвердой части человека на его твердую часть. Обращаю ваше внимание, что на этом уровне дело обстоит совсем не так, как если бы ещё один зверь просто добавил-ся бы к тому, который был на 5 уровне. На четвертом уровне совершенно другие свойства энергии, соответствующие этому уровню части спектра, и для полноценной жизни здесь требуются уж два нормальных отдельных зверя, одинакового типа, но с разнесенными качествами. Причем даже один и тот же по названию зверь на этом уровне будет иметь совершенно другие проявления, чем на пятом. Удерживать осознанность здесь значительно сложнее. В отличие от 5 уровня, где зверь является опорным, хранитель должен стараться не отождествляться ни с одним из своих зверей. Он должен быть как бы «между ними», сохраняя внимание сразу на обоих и обретая при этом их одновременного проявления. Проживание в гармонии с собой здесь выражается в пони-

мании того, что Бытие проходит не через каждого из зверей по отдельности и не через обоих одинаково (что превратило бы двух зверей в одного), а именно через осознанность как таковую, которая не принадлежит ни одному из зверей, но которая дает возможность проявить качества и возможности обоих. Для удержания сознавания такой осознанности нужно постоянно повышать интенсивность проживания как результирующей от проявления сразу обоих зверей через их равновесие. Если сделать одного зверя опорным чтобы рассмотреть другого зверя или какую-то ситуацию, то равновесие теряется, и осознанность начинает таять, в результате чего остаются два отдельных рассогласованных зверя, эффективность которых падает практически до нуля. Повышать интенсивность осознания для хранителя – значит проявлять обоих зверей без привязок к ним. Причем, чем больше проявил, тем больше отвязался, пока не научишься парить в равновесии над обоими. Понятие равновесия играет очень большую роль для понимания особого качества осознанности, существующего на этом уровне. **хранители *равновесие***

С точки зрения функциональности 4 уровень призван сохранять текущий порядок вещей. Хранители должны следить, чтобы не нарушалась существующая форма правил, законов, традиции, учения. Наличие двух зверей, усиливает проявление Бытие, многие представители этого уровня сами выходят именно на то учение или религию, которая им

нужна. Однако практически все хранители не понимают разницы между формой и сутью, для них не соблюдение формы равнозначно отказу от традиции. Поэтому им свойственно высказываться в том духе, что именно такой Бог истинный, а все остальные идолы, именно это учение правильно, а остальные ложные, ну или современным языком «это учение единственное, а все остальные вторичны». Хранители много знают, но не понимают с чем имеют дело, так как вся их жизнь держится на вере в правильность священных текстов. Они просто физически боятся исказить написанные буквы привнесением собственных смыслов. Даже в собственной жизни они опираются не на саму жизнь, а на идею о жизни, поддерживая нерушимость существующего порядка. Когда-то это было полезно для сохранения традиции в течение веков даже при отсутствии её живого носителя.

Символика эволюции представителей этого уровня выстраивается относительно так называемого «Храма», представляющего из себя символ концепции учения или религии. На начальной ступени этого уровня в качестве храма человек может использовать какую-то концепцию общих принципов жизни. Относительно храма звери 4 уровня могут находиться в трех положениях:

- 1) спиной к храму, лицом к людям;
- 2) на лестнице к храму, где они уже более мобильны и могут поворачиваться спиной к людям и лицом к храму, уже замечая вход в сам храм;

3) внутри храма, где как бы «живет Бог».

Слабые хранители, не входящие в храм, способны лишь тупо повторять зазубренные ими догмы, даже если эти правильности не очень применимы к текущей ситуации. Продвинутое хранение уже способно понимать ситуацию так, чтобы грамотно использовать учение для её толкования. На последней ступени уровня хранения, которые могут служить внутри храма, начинают подозревать, что Реальность имеет свойство отражаться в разных формах, и что к Богу нельзя прийти через догмы. Но где бы ни находился хранитель истина в том, что хранители «всегда врут». Происходит это потому, что они лишены понимания и видения, все их правильности лишь от вербальных знаний, а не от самой жизни. Все остальное они воображают, причем даже в воображении они не могут выйти за пределы зазубренных знаний. В социуме они могут функционировать в самых разных областях: священники, ученые, врачи, философы, историки, чиновники. Самого себя они везде выражают в виде следования букве, часто игнорируя даже смысл написанного, не говоря уже про суть. В процессе своей деятельности все хранители напоминают лисов (занудствуют, изворачиваются и агрессивно лают), так как суммарный зверь этого уровня всегда лис. Какие бы два отдельных зверя не были у человека этого уровня, их системная сумма обязательно образует лиса, поэтому на жаргоне неспящих все люди этого уровня называются лисами. Если у хранителя оба отдельных зверя лисы, то его

можно назвать двойным лисом, и как раз такие хранители могут служить в храме.

Те, кто стоит спиной к Храму, не менее догматичны, чем те, кто внутри. Вхожие в храм (точнее те, кто может там служить) оберегают традицию изнутри. Те, кому туда доступа нет, как собаки вечно живут у дверей храма, охраняют ступени, учат как правильно идти к храму, то есть могут правильно донести до людей ритуалы и священные тексты. Они более уязвимы, чем вхожие в Храм, они часто не одобряют резкости и тотального вранья последних, но никогда не ропщут из-за преданности своему делу и из-за придавленности дисциплиной в виде сказочек о каре с небес. Тем не менее, именно им свойственен кризис веры, они могут даже умереть от отчаянья, что в этом мире им нет доступа к нетвердой части Реальности.

Есть ещё один зверь из невхожих в Храм. Он не имеет фиксированной позиции относительно Храма, и может как кот гулять сам по себе где ему заблагорассудится. Такое своеволие постоянно возмущает остальных хранителей, которые свято чтут свое положение относительно храма. Коты самодостаточны, их невозможно сильно задеть и они не могут так агрессивно огрызаться и злиться как те, кто находится в Храме.

Ни коты, ни собаки не могут служить в храме. Они туда заходят только как в святыню, чтобы прикоснуться к тайне, взять её с собой и нести людям. Они считают, что вне храма

истины нет, только ерунда или ересь. Истину можно взять только в храме, но для этого туда нужен доступ, который им ещё нужно заслужить. Двойные лисы, которые служат в храме, для них (как и для обычных лисов) почти святы. В храме действительно есть тайна и какая-то истина, точнее есть какое-то еле уловимое их присутствие. Причем это присутствие связано с наличием хранителей, но не через них. Так или иначе, среди зверей 4 уровня появляется дерево, которое является одним из «странных» зверей, которые появляются на том уровне, где они не функциональны. Дерево полностью раскрывается только на 1 уровне, и его присутствие на четвертом косвенно говорит о наличии здесь какой-то возможности работы с Бытие. Если какой-то из отдельных зверей двойного лиса имеет дерево как одну из своих составляющих, то такой человек способен добраться до невероятно больших высот этого уровня, дойдя до такого состояния, которое определяется словом святой. В принципе об этом уровне можно писать ещё много всяких тонкостей, но они имеют смысл только для неспящих.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.