

12+

Людмила Дроворуб

**ОЧАРОВАНИЕ
МОШЕННИЦЫ**

Или как потерять сына

Людмила Дроворуб

**Очарование мошенницы.
Или как потерять сына**

«Издательские решения»

Дроворуб Л.

Очарование мошенницы. Или как потерять сына / Л. Дроворуб —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-646796-5

Дар, который используется для обмана, не принесет радости и счастья. Даже если цель благородная. Ирина поняла это, когда сын Глеб отказался от нее. Ирина все свои силы направляет на то, чтобы сын вернулся, чтобы сын простил ее. Она верит, что однажды они с Глебом смогут быть так же близки, как когда-то, и что любовь всё же победит ошибки прошлого.

ISBN 978-5-00-646796-5

© Дроворуб Л.
© Издательские решения

Очарование мошенницы Или как потерять сына

Людмила Дроворуб

© Людмила Дроворуб, 2025

ISBN 978-5-0064-6796-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ОЧАРОВАНИЕ МОШЕННИЦЫ.

Ирина не помнила своих родителей. Она выросла в детдоме. Ирина мечтала о большой и светлой любви, о тепле семейного очага, которых она была лишена. Уже в детдоме она поняла, что может заставить других людей сделать то, что надо ей. Она манипулировала детьми, а также и взрослыми в детдоме. И ей все сходило с рук.

Она рано поняла, что обладает редким даром убеждения. Она могла убедить любого в чем угодно.

Даже воспитатели выполняли все ее просьбы, не говоря о других детях. В детском доме, где всё всегда было однообразно, девочка по имени Ирина выделялась на общем фоне. Она была очень привлекательна, к тому еще она обладала поразительным даром убеждения. Ей было всего девять лет, но уже тогда она понимала, как управлять людьми, взрослыми и детьми. Она могла уговорить сверстников поделиться с ней игрушками или лакомствами, даже если никто другой не мог на них повлиять.

Её первый маленький обман произошёл случайно. В тот день воспитательница Мария Ивановна раздавала сладости. Ирина подошла к ней с печальными глазами, руками, сцепленными за спиной, и с тихим вздохом сказала:

– Мария Ивановна, вы знаете, Анька ведь всегда отдаёт мне свою порцию, она говорит, что у неё аллергия. Мне неудобно просить, но я просто не хочу, чтобы она страдала.

Мария Ивановна посмотрела на Ирину с сомнением, но та выглядела такой искренней и заботливой. Воспитательница пожала плечами и дала девочке дополнительную конфету. Позже Ирина тихо рассмеялась, глядя, как Аня, совершенно не подозревая, весело играет на улице, безо всякой аллергии.

Так началась её маленькая игра. Со временем Ирина поняла, что её дар убеждения – это ключ, который может открыть любые двери. Она легко могла заставить детей меняться с ней игрушками, даже если у неё были старые и поломанные. Они сами не понимали, как соглашались на это. Ирина уговаривала воспитателей, что ей нужно больше времени на выполнение домашних заданий, а сама в это время наблюдала за другими детьми, выискивая слабости, которые можно было бы использовать.

Её главный триумф случился, когда в детдом привезли новую девочку, Настю. Настя была тихой и замкнутой. Вскоре Ирина обратила внимание на её дорогие куклы, которые девочка привезла с собой. Ирина знала, что такие игрушки стоили целое состояние. Однажды, подойдя к Насте, она притворилась дружелюбной.

– Привет, – сказала Ирина, обнимая свою старую куклу. – Я слышала, что у тебя есть замечательные куклы. Может, покажешь?

Настя немного стеснительно кивнула и принесла одну из них – Барби с длинными золотыми волосами.

– Какая красивая! Но знаешь, она была бы ещё лучше, если бы надела платье моей куклы. Давай попробуем поменяться куклами? Только на один день.

Настя сомневалась, но Ирина продолжала говорить, вкрадчиво, мягко, убеждая:

– Мы ведь подруги, правда? Я же верну её завтра, обещаю.

На следующее утро кукла, конечно же, не вернулась. Ирина спрятала её так, что найти было невозможно. Когда Настя заплакала, рассказывая воспитательнице, Ирина только беспомощно пожимала плечами:

– Я ничего не знаю, она, может, сама где-то потеряла её.

Она научилась убеждать воспитателей, что ей нужна дополнительная порция еды или новое платье. Вскоре другие дети начали обращаться к Ирине за помощью в разрешении конфликтов или просьбах к воспитателям. Её дар оказался не просто навыком убеждения – это было что-то большее. Ирина словно умела заглянуть в душу каждого человека и увидеть его слабости.

Воспитателей она умела обманывать особенно ловко. Она говорила, что помогает другим детям, учит их быть дружелюбными, и те, кто жаловался на неё, казались просто капризными и завистливыми.

Ирина росла, а её мастерство убеждения становилось всё более изощрённым. Детский дом для неё был не местом наказания, а арендой, где она училась искусству манипуляции. Её игра была проста: находить слабость и мягко нажимать, заставляя людей думать, что это они сами принимают решения.

Но однажды к ней подошла та же Мария Ивановна, с которой всё начиналось.

– Ирина, ты ведь всегда умела хорошо убеждать, – сказала она, улыбаясь. – Может, тебе стоит использовать это для чего-то большего, чем просто получать лишние конфеты?

Ирина молча посмотрела на воспитательницу. В этот момент она впервые задумалась о том, как в дальнейшем использовать свой дар.

В школе она также беззастенчиво манипулировала своими одноклассниками. Кого – то она просила решить за нее задачку по математике, кого-то – написать за нее сочинение. Все с радостью выполняли ее просьбы.

Учителя любили ее, постоянно ее хвалили. Она окончила школу и легко поступила в университет на экономический факультет.

Выглядела она очаровательно: девушка с нежными чертами лица, с ровным, сияющим тоном кожи и легким румянцем на щеках. Глаза большие, выразительные, голубого цвета, которые как будто излучали тепло и доброту. Ресницы длинные и густые, подчёркивающие её взгляд, а брови – слегка изогнутые. Волосы мягкие, волнистые, цвета каштана, которые свободно спадают на плечи. Улыбка открытая, искренняя. Когда она улыбалась, казалось, что всё вокруг становится светлее, что она очаровывает взглядом. В её облике ощущалась лёгкость, непринуждённость и утончённость.

На втором курсе Ирина вышла замуж за одноклассника Георгия, с которым дружила с седьмого класса, и который был влюблен в нее без памяти еще со школы.

После окончания университета Ирина сразу родила сына Глеба, затем через год дочь Дашу. Занималась воспитанием детей. Все эти годы она изучала психологию, чтобы усилить свой дар. Когда дети подросли, её дар помог ей устроиться в финансовую компанию. Особой необходимости для нее работать не было. Муж был бизнесменом, и дела у него шли хорошо. Муж даже настаивал на том, чтобы она полностью посвятила себя воспитанию детей. Однако Ирина не хотела сидеть дома.

В финансовой компании она быстро продвинулась по карьерной лестнице, используя своё умение убеждать начальников, что она – лучший кандидат на любую должность. Однако Ирина чувствовала, что её способности заслуживают большего.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.