

18+ динара Сердюченкова

# НА ВЫСОТЕ НЕБОСКРЁБА



Динара Сердюченкова  
**На высоте небоскреба**

«Издательские решения»

**Сердюченкова Д.**

На высоте небоскреба / Д. Сердюченкова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-642644-3

Здравствуйтесь, я — Сердюченкова Динара. Сочинила пьесу для подростков о том, что настоящие мечты сбываются, даже если придётся пройти через множество препятствий. О том, что «с друзьями легче море переплыть и съесть морскую соль, что нам досталась!». Эта книга о дружбе, превращающейся в любовь. И ещё эта книга о равенстве между молодыми людьми и девушками в освоении сложных профессий, о зависти сильного пола девичьей талантливости, о том, что учителя часто спускают такие конфликты на тормозах.

ISBN 978-5-00-642644-3

© Сердюченкова Д.  
© Издательские решения

## Содержание

Действие I	6
Действие II	7
Действие III	8
Действие IV	9
Действие V	10
Действие VI	11
Действие VII	12
Действие VIII	13
Действие IX	14
Действие X	15
Действие XI	17
Действие XII	18
Действие XIII	19
Действие XIV	20
Конец ознакомительного фрагмента.	21

# На высоте небоскреба

**Динара Сердюченкова**

*Корректор* Юлия Халфина

© Динара Сердюченкова, 2024

ISBN 978-5-0064-2644-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

**Место действия:**

провинциальный город в Казахстане

**Действующие лица:**

Софья, дочь ведущего инженера местного завода.

Андрей Петрович, ведущий инженер, отец Софьи.

Галина Антоновна, специалист отдела маркетинга, мать Софьи.

Витёк, одноклассник Софьи, сын учительницы.

Влад, студент-заочник, водитель такси.

Светлана, владелица фирмы по трудоустройству.

Кирилл Николаевич и Марина Львовна, супруги, нанявшие Софью репетитором к своим детям.

Зина, дочь Кирилла и Марины.

Николай, сын Кирилла и Марины.

Марья Ивановна, класный руководитель.

Директор школы.

Катя, одноклассница Софьи.

Учитель математики.

Учитель физики.

Учитель логики.

Учитель истории.

Охранник из старшеклассников.

Первый одноклассник.

Второй одноклассник.

Школьники.

Участковый.

Старший в патруле.

## Действие I

Школьный класс. Софья выходит к доске отвечать математику.

Витёк (выкрикивает с места): А я тоже мог бы решить!

Остальные мальчишки смеются.

Учительница: Конечно, мог бы! Софья, отвечай!

Софья (рассказывает про теорему Пифагора, уверенно): Эта задача решается с помощью теоремы Пифагора. Теорема Пифагора имеет 400 доказательств.

Витёк: Тобой доказана? Ты знаешь все 400?

Опять хохот мальчишек.

Девочка (пытается заступиться): Молчите, дураки!

Школьники: А пусть не умничает! Подумаешь, умная!..

Учительница: Витя! Ну зачем ты! Она же девочка! Будь помягче!

## Действие II

Квартира родителей Софьи.

Родители пришли с работы, ужинают.

Софья: Папа! Я хочу учиться в физико-математической школе. Мне в этой общеобразовательной школе разговаривать не с кем.

Андрей Петрович: Не хочу переводить тебя. Туда ехать через полгорода. А ты всё делаешь в последний момент. Будешь опаздывать, торопиться – попадёшь под машину.

Софья: Папа, я заработаю денег и найму таксиста, который будет каждый день возить меня туда и обратно.

Андрей Петрович: Не фантазируй! Тебе 13 лет!

Софья: Летом будет 14 лет. Вот тогда и пойду в службу занятости искать работу. Не помогут в государственной – пойду в частную.

Андрей Петрович: И кем ты будешь трудоустраиваться?

Софья: Репетитором математики и русского языка.

Андрей Петрович: Дерзай! Посмотрим: что выйдет?

## Действие III

Софья и Витёк у двери в свою школу. Витёк взвинчен и явно не в духе.

Витёк: Почему ты хочешь уйти из нашей школы? Ты же прекрасно знаешь, как я к тебе отношусь?

Софья: Витя! Я устала от тебя, от твоей задиристости не к месту! Говоришь, что нравлюсь, а сам даёшь повод хохотать хулиганью! Ты знаешь, как это называется? Конформизм. Ты всегда будешь как все! А я не такая! Мне нужно искать человека, с которым можно было бы делиться идеями, но не как ты со мной, а чтобы давать друг другу возможность роста. С тобой этого, к сожалению, не будет! Прощай!

## Действие IV

Та же общеобразовательная школа, в классе нет Софьи.

Перемена. Витёк подходит к классному руководителю растерянный.

Марья Ивановна: Что случилось, Витя?

Витёк: Марья Ивановна! Софья собирается переводиться в физико-математическую школу. А как же я?

Марья Ивановна: Я тебя предупреждала: с Софьей надо быть тоньше! А ты задирался при всём классе – вот и получил! Ты же в 7-м классе учишься! Уже молодой человек, а не ребёнок! Подумай: что в тебе есть такого, чем бы ты мог заинтересовать Софью? Чем бы ты мог ей помочь? Помнишь песню дуэта Потап и Настя Каменских «Не пара»: «Жизнь такая штука – может всякое случиться! Но не измеряй любовь в условных единицах!» Подумай над моими словами!

## Действие V

Начало лета. Школа окончена.

Софья пришла в частную службу занятости искать место репетитора.

Софья: Здравствуйте! Я ищу место репетитора по математике или русского языка!

Светлана: Сколько Вам лет?

Софья: Этим летом будет 14 лет.

Светлана: Хорошо. Мы будем искать Вам вакансию. Но заранее предупреждаю: обычно запросы идут на студентов старших курсов или на учителей с опытом.

Софья: Я надеюсь, что Вы поможете.

## Действие VI

Софья звонит в частную службу занятости.

Софья: Здравствуйте! Это Софья (фамилия)! У Вас есть для меня подходящие вакансии?

Светлана: К сожалению, нет.

Софья в отчаянии, чуть не плачет:

Софья: Я же Вас очень просила! У меня теперь все планы срываются!

Светлана: Девушка! Я Вас сразу предупредила. Вырастете, станете студенткой – приходите!

## Действие VII

Квартира ведущего инженера.

Его жена просыпается и видит чудо. По стенке напротив ползает икона; какой святой изображён, не поняла! Но что икона – это точно!

## Действие VIII

Софья пришла в храм. Купила большую свечу и поставила великомученице Татьяне. Стоя у иконы, рассказала о своей беде.

## Действие IX

Квартира нанимателей репетитора. Софья пришла знакомиться с детьми.

Николай и Зина (хором): Здравствуйте, Софья Андреевна!

Софья: Здравствуйте, дети! Рассказывайте: какие у вас проблемы?

Николай: Я учусь в 3-м классе. Мне нужно, чтобы Вы объяснили мне русский язык.

Зина: А я учусь в 4-м классе. Мне нужно, чтобы мне помогли с математикой.

Софья: Отлично! В следующий раз начнём работу над вашими проблемами! До свидания!

Николай и Зина (хором): До свидания!

## Действие X

Софья пришла к Николаю и Зине заниматься репетиторством.

Софья: Дети! Я немного почитаю, а вы подготовьтесь: какие у вас вопросы?

Николай: У меня с русским языком!

Зина: А у меня с математикой!

Николай и Зина (вдвоём): Готовим вопросы!

Софья: Засажаю 30 минут. (через 30 минут) Ребята! Появились вопросы?

Николай: У меня не получается с риторикой! И упражнения далее вызывают затруднения. Вот, например:

Мне интересно рассматривать...

Мне нравится аромат...

Я люблю пробовать на вкус...

Я с радостью слышу пение...

Я – часть этой природы.

Софья: Давай я тебе помогу!

«Мне интересно рассматривать бабочек. Мне нравится аромат жасмина. Я люблю пробовать на вкус свежую клубнику. Я с радостью слышу пение соловья. Я – часть этой природы, царь природы – человек.»

Николай: Это я в школе сильно растерялся. Могу, конечно, так дополнить упражнение. А вот такое:

Я считаю, что....

Я думаю, что....

На мой взгляд....

По-моему, ....

Я предложения с такими словами раньше не строил! А учительница сказала, что будет проверять обязательно!

Давай попробуем вместе!

Я считаю, что привычка чистить зубы должна быть обязательно. Я думаю, что Россия – великая страна! На мой взгляд, высшие разделы биологии, наравне с математикой, физикой и химией, являются точными науками. По-моему, СНГ (Содружество Независимых Государств) является содружеством близких по политическим и экономическим государствам.

Софья: Всё вроде нормально! Только вот это упражнение, наверно, нужно заменить: «На мой взгляд, высшие разделы биологии, наравне с математикой, физикой и химией, являются точными науками».

Николай: Да, такое проходят в старших классах.

Софья: А ты попробуй сделать это самостоятельно!

Николай: На мой взгляд, дети должны рождаться в браке.

Софья: Ты в третьем классе учишься! Рассуждай о доступном детям.

Николай: Попробую! На мой взгляд, Земля круглая.

Софья: Коля! Когда у вас будет занятие по риторике?

Николай: Вступительное было вчера. Заключительное будет через неделю.

Софья: У Вас есть возможность прочитать книгу Поварнина «Спор»?

Николай: В домашней библиотеке такой книги нет. А денег на мелкие расходы хватает только на мороженое.

Софья: Хорошо. Я из домашней библиотеки отсканирую и скопирую на флэш-накопитель и послезавтра принесу, чтобы скопировать вам на компьютер. Всё, с Колей пока закончили. Какие вопросы у Зины?

Зина: У меня вопросы по математике за 4-й класс:

На выставку ЭКСПО-2017 приехало много туристов из разных стран. Помоги им правильно прочитать предложения.

Мы проехали за день около 600 километров.

В понедельник продали 1000 билетов на выставку.

Из 400 мест в гостинице осталось только 50 свободных.

В этом павильоне находится около 700 экспонатов.

За месяц мы собрали 150 открыток о Нур-Султане.

Малый конференц-зал вмещает до 200 человек, а большой – до 400 человек.

Знаешь ли ты, как прочитать числа на английском, казахском и русском языках? Прочитай числа из текста на разных языках.

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять.

Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

Софья: Всё понятно?

Зина: Вообще-то всё!

Софья: Какие вопросы ещё есть?

Николай: Риторика, но она не к спеху.

Софья: Теперь ты, Зина!

Зина: Вот две задачи! Давайте вместе решим!

Реши задачи с помощью уравнения. РАБОТА В ГРУППЕ а) В одном павильоне выставки в понедельник за день побывали 958 человек. Из них 429 взрослых, а остальные – ученики начальных классов. Сколько учеников начальных классов побывало в павильоне в этот день? б) Вечером на выставке проходил концерт. Взрослых зрителей было 586 человек, а остальные – дети. Сколько было детей, если всего пришло на концерт 800 человек?

Мы решали у доски, но я не поняла!

Софья: Ну-ка! Давай-ка я посмотрю!

1) Учеников начальных классов, побывавших на выставке в понедельник,  $958 - 429 = 529$  человек, или уравнение  $x + 429 = 958$ :  $x = 958 - 429 = 529$  человек;

2) Детей на концерте было  $800 - 586 = 214$  человек, или уравнение  $586 + x = 800$ ;  
 $x = 800 - 586 = 214$  человек.

Объясняю! Сначала находишь, сколько было всего на мероприятии? Потом находишь, сколько было взрослых? Потом от «всего» отнимаешь «количество взрослых». После «равно» получаешь количество детей, побывавших на мероприятии. Всё понятно?

Зина: Теперь всё понятно!

Софья: Ребусы любите решать?

Николай и Зина: Даааа!

Софья: Отлично! Скоро будем решать ребусы!

## Действие XI

Софья приходит в частную службу занятости, теперь с новой просьбой.

Софья: Здравствуйте! Найдите мне частного таксиста, который будет возить меня в специализированную физико-математическую школу и обратно!

Светлана: Сейчас поищу в базе данных. Нашла подходящую кандидатуру. Студент-заочник МИСИСа. 17 лет. Подойдёт? Дать телефон? Не забудьте сказать, что направила Вас наша служба занятости!

Софья: Большое спасибо! Обязательно скажу, что от вас!

## Действие XII

Софья с телефоном.

Софья: Здравствуйте! Это Влад? Я от частной службы занятости. Мне предложили Вашу кандидатуру как частного таксиста, чтобы возить меня в специализированную физико-математическую школу и обратно из школы. Я живу довольно далеко – ехать нужно через полгорода. Вам подходит такая работа? Влад: Да, я с удовольствием! Когда приступать? Софья: Давайте со следующей недели. В выходные предварительно созвонимся. Влад: Лады! До свидания!

## Действие XIII

Общеобразовательная школа. Софья пришла забирать документы в приёмную директора. Настроение у неё чуть приподнятое в пределах возможного в деловой обстановке.

Софья: Здравствуйте, ИО! Мне сказали в физико-математической школе, что готовы взять меня к ним на обучение. Я пришла забирать документы.

Директор: Софа! Может, ты передумаешь? Мы создадим тебе все условия! И, между прочим, Виктор сказал, что ты ему нравишься. Решайте задачи вместе, конфликтов тогда не будет! Он будет тебя поддерживать! Софья: Ничего Вы не понимаете, Галина Петровна! Любимыми нужно восхищаться и давать повод для вдохновения, позиция соперничества в любимом деле априори обречена на провал.

Директор: Тебе решать, Софья! Извини. Документы тебе отдадут. Поступай, как хочешь.

## Действие XIV

Квартира родителей Софьи. Она в своей комнате у окна. Смотрит на вечернее небо. Мечтает.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.