



Личные хроники. История 7

Денис Гудушаури

Денис Илларионович Гудушаури

Личные хроники. История 7

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70634755

SelfPub; 2024

Аннотация

Уважаемый читатель, предлагаю рассказ, действия которого развиваются в стиле приключенческой фантастики и затрагивают многие сферы жизнедеятельности общества. Сюжет рассказа развивается на другой планете и затрагивает многие актуальные на сегодняшний день темы. События сюжета повествуют о быте и жизнедеятельности цивилизации, находящейся в конфронтации с собственной окружающей средой. Описание событий из различных сфер жизнедеятельности предлагает персональный взгляд на рациональный подход к разным вопросам. Рассказ предлагается отдельными эпизодами, составляющими цепь событий данного периода. Тематика в рассказе самая разная, и события как внезапно начинаются, так же внезапно и прерываются, оставляя надежду на продолжение. Интерес читателя возможен либо к какой-нибудь из тем, либо ко всему произведению в целом. С глубоким уважением оставляю надежду заинтересовать читателя в обоих случаях. Публикуется в авторской редакции с сохранением авторской орфографии и пунктуации.

Денис Гудушаури

Личные хроники. История 7

Завершив календарный год интенсивной подготовки в учебном центре и подчиняясь системе режима на-пятый день недели будущий командир со-всем своим снаряжением и вооружением, привычно отправился на место дислокации военно-командного учреждения Особого Корпуса. Оставшиеся три года освоения военных дисциплин курсант проведёт на базе учреждения получая образование необходимое для дальнейшей деятельности, предопределённого Судьбой. Прибыв на базу-расположения встречающий проверил прибывших по-списку и увлекая за-собой группу курсантов направился в административный сектор для оформления. Прибывших собралось достаточное количество и все различной специализации. Курсант числился на общевоинской дисциплине манёвра и будущих однокурсников с разных уголков Звёздной Федерации, набралось достаточно для полной комплектации учебной центурии второго курса. Оформив прибытие, заранее распределённые по-подразделениям курсанты знакомились друг с-другом и группы направились знакомится с местами расположения кубрика, общего сбора, пищевого блока, отсека хранения оружия и другими приоритетно-необходимыми местами использования.

Разместив вооружение и снаряжение по-местам назначения направились в пищевой блок. После приёма пищи назначили общий сбор на-котором знакомились с инструкторами командирского бинома и выслушав короткий инструктаж следующих дней, прибывших распустили по-кубрикам. На-шестой день отсыпались, знакомились поближе и занимались распределением снаряжения в кубрике, время от-времени прерываясь перемещением в пищевой блок. На-седьмой день стандартно-занялись процедурами стирки и подготовки снаряжения ещё не-зная что первый цикл обучения его непридётся использовать. Период обучения в военном учреждении предусматривал четыре года и первый из-них курсанты завершили в учебном центре. Учебный год стандартно-учитывал три цикла и каждый цикл предусатривал четырёхмесячный. Первый цикл, предусматривал изучение теоретической части основных положений ведения боевых действий бинома в дециме. Второй цикл, предусматривал прохождение на-практике усвоенной теории в учебных центрах в статусе специалиста бинома и командира децима. Первый месяц второго цикла практической части, курсант проходил подготовку инструктора своей специальности и соискав разрешение преподавания второй месяц практиковался помощником инструктора командирского бинома манипулы. Третий и четвёртые месяцы, курсант приобретал опыт и ценз командования подразделением уровня децима. Завершая второй цикл практической части обучения, курсант вместе с

опытом и трёхразовым цензом командования получал право на обучение. Первый месяц третьего цикла, предусматривал тесты усвояемости по-всем дисциплинам и второй месяц учитывал подготовку аргументированной защиты выбранной темы на уровня децима. Третий месяц предназначался для защиты уровня обучения и предусматривал постепеную подготовку курсанта к основной защите выбранной темы для завершения обучения в учреждении. Четвёртый месяц предназначался для заслуженного отпуска контролируемого командованием учитывая первичность предоставления возможности. Завершая второй год обучения курсант обладал навыками управления и разрешением на обучение подразделения уровня децима.

Система отпусков в Боевых Силах Обороны Звёздной Федерации организовывалась с учётом режима функционирования собственных структур и интегрировалась в общую систему жизнедеятельности общества. Силы Обороны предлагали широкий выбор проведения отпуска в курортных зонах отдыха предназначенных для различного категорий персонала связанных с-военной сферой. Курортные зоны отдыха составляли структурную часть Боевых Сил Обороны и отвечали высшему стандарту сервиса и предлагаемых услуг. Организация быта в зонах отдыха во-всех расположениях Сил Обороны входило в-сферу ответственности службы обеспечения подразделения инфраструктуры и каждое место расположения учитывало зону отдыха соответствующую уров-

ню подразделения. В зависимости от-уровня подразделения зона отдыха предусматривала необходимые сферы обеспечения. Учебная точка, предусматривала только отсек коммуникации для общения с близкими на других концах Федерации. Временный полевой лагерь, предусматривал отсек коммуникации и дополнительно спортивный сектор. Стационарные базы-расположений увеличивали выбор сфер досуга и район-расположения предусматривал курортную зону отдыха обслуживающую конкретный район. Курортная зона отдыха предназначалась для различного категорий персонала и использовалась командированными, отпускниками, ветеранами сил, семьями военнослужащих соответствующей категории и другими. Курортная зона отдыха, предусматривала отель или комплекс отелей высшего уровня обслуживания и персонал обслуживания в основном комплектовался из категории альтернативной формы службы. Зоны отдыха располагались на лучших курортных участках предусмотренных федеральной службой строительства и любая существующая курортная зона в Федерации учитывала интересы Сил Обороны. Обычно отпускники пользовались предлагаемыми возможностями, но в зависимости от-персонального желания выбирались и другие способы использования личного времени. Отпуск предусматривал четыре недели и установившаяся традиция по-военному делила его на четыре периода. Первая неделя считалась интенсивным периодом и использовалась персоналом с-максимальной нагрузкой. Вто-

рая неделя считалась карантинным периодом и в-основном персонал выходил из состояния нагрузки. Третья неделя считалась реабилитационным периодом и концентрировала обычное состояние. Четвёртая неделя считалась подготовительным периодом и персонал настраивался на продолжение дальнейшей службы. Каждый период по-назначению отличался от-другого и отпуски предоставлялись возможность провести его по-своему усмотрению. По-крайней мере, укоренившаяся традиция отвечала потребностям всеобщим.

Следующий третий учебный год, стандартно-предусматривал процедуры предыдущего года сменяя уровень подразделения до-манипулы. Завершая третий год обучения, курсанту предоставлялась возможность командовать манипулой и на-четвёртый год завершал полное обучение владея навыками командования центурией. Выпуск предусматривал защиту персонального взгляда по-выбраной теме перед компетентной комиссией. Система военного образования, предусматривала обучение уровнем выше для создания интеллектуальной базы продолжения обучения и повышения квалификации. Завершая обучение в учреждении курсант заслужено возводился в-ранг командира для командования подразделением уровня манипулы и получал разрешение на обучение соответствующего уровня. Карьерная лестница прохождения службы на каждом уровне командования учитывала временной ценз и необходимое образование для

данного уровня подразделения. Временой ценз прохождения службы, предусматривал календарный год командования манипулой и потом назначался помощником командира центурии ещё на один год. Затем, имея образование уровня центурии, назначался командиром центурии на два года. Следующий уровень карьерного роста, предусматривал период учебного года подготовки к управлению боевыми силами стандартно учитывающий три цикла обучения. Первый цикл изучал теорию, второй цикл направлялся на-практику помощником командира центра управления когортой и третий цикл предусматривал тесты, защиту темы подготовки и отпуск. Завершая уровень подготовки на-один год назначался помощником командира центра управления когортой и через-год назначался командиром центра управления на два-года. Следуя стандарту системы, завершая период командования центром управления когорты направлялся на программу подготовки командира когорты и завершая, назначался помощником командира когорты на один год. Потом, стандартные два года службы командиром когорты и снова-год обучения на командира легиона. Опираясь на опыт поколений, карьерная лестница прохождения службы применяла трёхфазовый принцип обучения показа, практики и стандарта. Сравнивая с-принципом продвижения по-службе, показ-учитывал освоение теории, практика-учитывала позицию помощника и стандарт-учитывал ценз на позиции командира. Теория закреплялась практикой, повышая

профессионализм. Завершая обучение начального военного образования свежеспециализированные командиры обладали необходимыми основами и навыками для своего уровня, направляясь в боевые подразделения для дальнейшего прохождения службы и приобретения опыта. Карьера прохождения службы планировалась в общей системе управления персоналом командного состава, учитывая временной ценз на каждой позиции и места назначения до-выхода в-резерв. Инструкцию прохождения службы передавалась молодому командиру для персонального планирования личного будущего с наилучшими пожеланиями. Исходя из реальной действительности, периодически в основной план вносились изменения и проводилась корректировка карьеры придерживалась начального состояния. Достигая резервного возраста квалифицированный ресурс применялся на второстепенных позициях и персоналу предоставлялась возможность продолжения деятельности по-специализации в-других сферах. Выпускники направлялись в разные уголки Федерации и инструкция прохождения службы системно-учитывалась во всех административных делениях Федерации.

Административное деление Звёздной Федерации обеспечивало мобильность и актуальность управления. Федерация для эффективности управления состояла из двенадцати временных пространств определённых по-категориям приоритетности и каждое пространство объединяло двенадцать галактик Млечного Пути. Галактики объединяли двенадцать

созвездий с существующими в-них планетами. Планеты на административном уровне предусматривали двенадцать географических поясов, пояс делился на двенадцать регионов, регион на двенадцать областей, область на двенадцать районов и т. д. Эффективность управления сфер жизнедеятельности общества обеспечивалась административными элементами объединявшиеся в двенадцать основных федеральных служб ответственных за учреждения под-контрольных сфер. Федеральные службы экономики, обороны, морального состояния, правовое, внутреннего порядка, внешних отношений, быта, здравоохранения, образования, комуникации, культуры, стандартизации и развития объединяли все-существующие многочисленные сферы ориентированные на обеспечение человека. Эффективность выражалась в прямой ответственности конкретной службы и конкретной сферы за конкретный вопрос, исключая возможность утраты актуальности. Звёздной Федерацией управлял Верховный Совет состоящий из двенадцати командиров и на-всех руководящих позициях независимо от-сферы деятельности службами управляли командиры. Эффективность данного решения выражалась в упрощении разграничения ответственности и командиры различались только по-занимаемым позициям в ответственной сфере деятельности. Командир означал руководитель от-командира децима до-члена Верховного Совета. В-военное время федерального уровня из Верховного Совета выбирался Главнокомандующий ответственный за-при-

нятие решений на-период времени введения военного положения в Федерации. Рационализация общества предусматривала конкретные параметры для назначения на руководящую позицию и ответственность за-принятие решений соответствовала уровню профессионализма. Временные пространства представлялись независимыми субъектами Федерации и внутреннее управление осуществлялось независимо от-федерального органа. Стандартная организация структур и формы управления идентично соответствовали друг-другу. по-всему пространству Федерации и Совет управления административного элемента самостоятельно принимал решения в ответственном Временном Пространстве. В Верховный Совет Федерации избирался один представитель из Совета управления Временным Пространством и представлял интересы данного административного элемента на уровне Федерации. Идентично происходило на-других уровнях управления. Совет управления Галактикой избирал одного представителя в Совет Временного Пространства. Совет управления Созвездия выбирал представителя в Совет Галактики и-так продолжалось по-административной лестнице управления от-поселения и колонии до Верховного Совета Федерации. Каждый административный элемент развивался с учётом специфики, составляя необходимый ресурс в-общей системе развития Общества. На-каждом уровне избирательной системы существующие параметры распространялись по-всей Федерации и контролировали положительное

развитие общества. Основываясь на нелёгком опыте, не-простая история развития человечества выработала у землян рациональную форму организации быта обеспечивающую безопасность развития цивилизации. Свежевыпеченный командир получил назначение на-одну из недавно заселённых планет Созвездия Галактики Временного Пространства находящуюся на окраине пространств Федерации. Дальше данного пространства время протекало не-изведанно и исследовательские миссии в ближайшем непланировались. Понятие Времени, совсем недавно воспринималось землянами как одна из мер-измерения, учитывая сам факт открытия человеком понятия, Время. Постепено развиваясь человечество пришло к осознанию что Время неизмеримо и распространяется на разных частотах и в-измерениях. Осознав факт возможностей Времени, определили уровень собственного развития что предоставило возможность организовать жизнедеятельность цивилизации согласно потребностям уровня развития. Инстинкт любознательности заложенный в человеке Создателем, представлял неиссякаемый ресурс прогресса и человек постепено начинал осознавать понятие существования жизни, непонимая его происхождения и назначения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.