



Денис Гудушаури

Личные хроники. История 5

Денис Гудушаури

Личные хроники. История 5

«Автор»

2024

Гудушаури Д. И.

Личные хроники. История 5 / Д. И. Гудушаури — «Автор», 2024

Уважаемый читатель, предлагаю рассказ, действия которого развиваются в стиле приключенческой фантастики и затрагивают многие сферы жизнедеятельности общества. Сюжет рассказа развивается на другой планете и затрагивает многие актуальные на сегодняшний день темы. События сюжета повествуют о быте и жизнедеятельности цивилизации, находящейся в конфронтации с собственной окружающей средой. Описание событий из различных сфер жизнедеятельности предлагает персональный взгляд на рациональный подход к разным вопросам. Рассказ предлагается отдельными эпизодами, составляющими цепь событий данного периода. Тематика в рассказе самая разная, и события как внезапно начинаются, так же внезапно и прерываются, оставляя надежду на продолжение. Интерес читателя возможен либо к какой-нибудь из тем, либо ко всему произведению в целом. С глубоким уважением оставляю надежду заинтересовать читателя в обоих случаях. Публикуется в авторской редакции с сохранением авторской орфографии и пунктуации.

© Гудушаури Д. И., 2024

© Автор, 2024

Денис Гудушаури

Личные хроники. История 5

5

Полёт продолжался десять минут и пилоты не-нарушая лётный строй, синхронно выделяли виражи делая полёт запоминающимся для рекрутов. Воздушно-десантные катера не-меняя высоты полёта волнообразно раскачивались из стороны в сторону. Наблюдая за синхронными действиями десантных катеров дублирующих манёвры переднего, создавалось неизгладимое впечатление восхищения зрелищем. Внешне невыдавая душевное состояние по концентрированному виду и беспокойному поведению можно-было догадаться что адреналин у рекрутов зашкаливал. Эскадрилья десантных катеров сопровождаемая воздушно-атакующими катерами выполняла посадку на базе-расположения основного блока начальной индивидуальной подготовки. Завершив административные процедуры в карантинном и инфильтрационных блоках, рекруты перешли на следующий уровень основной фазы начальной индивидуальной подготовки. Начальная подготовка предназначалась для всех категорий рекрутов и в зависимости от персональных возможностей определялась начальная специальность, повышающаяся на-следующем уровне в блоке специализированной подготовки. Основная фаза начальной индивидуальной подготовки, предусматривала двенадцать недель и учитывала необходимую тематику для овладения основными навыками военных дисциплин медицинской, инженерной, огневой, тактической и другой подготовки. Режим учебной недели, предусматривал четыре активных дня занятий, пятый день организационный, шестой день предназначался для полного отдыха и седьмой день для личного времени. Занятия предусматривались в дневной и ночной периоды времени и ночные начинались в активные дни недели с наступлением сумерек учитывая время обязательного сна. Метод преподавания основывался на трёх-фазовом принципе и представлял стандарт в сфере образования Звёздной Федерации. Первая фаза, предусматривала разбор теоритической части изучаемой темы, мер-безопасности и показ процедуры выполнения на практике. Вторая фаза, предусматривала по-элементное выполнение процедур рекрутами и третья фаза, предусматривала выполнение стандарта. Занятия проводились в полевых и любых погодных условиях на подготовленных по-теме учебных точках и линиях.

Ожидая выполняющую посадку эскадрилью, возле взлётных площадок стояла колонна боевой техники и грузовой транспорт с погрузчиками на транспортных платформах. Рекрутов распределили на боевую технику и груз снаряжения на грузовой транспорт, доложив о готовности к движению. Командир колонны отдал команду начала движения и масса различного назначения техники, медленно двинулась вперёд, вытягиваясь в линию. Высадив рекрутов, эскадрилья плавно начала набирать высоту для возвращения на базу инфильтрационного блока за следующей учебной центурией. Процедуры высадки выполнялись чётко и скоординировано соблюдая меры безопасности и занимали минимальное время. Атакующие катера не-расходуя лётный ресурс на посадку и взлёт, баражировали в воздухе ожидая выполняющих высадку эскадрилью десантных катеров. Набрав стартовую высоту, эскадрилья выстроилась в линию и атакующие катера заняв позицию сопровождения направилась в обратном направлении. Паралельно, колонна техники начала движение в сторону базы и у взлётной площадки остался только персонал контролирующей переброску учебной когорты. Колонна подходила к контрольному пункту центрального портала входа на базу и пройдя процедуры опознавания продолжила движение в административную зону.

В пределах юрисдикции Звёздной Федерации, военные базы планировались по стандартной схеме и существующие регуляции функционирования действовали по-общей системе. Военные базы, представляли сборные конструкции многоразового использования и в зависимости от необходимости разбирались и собирались на новых мествах. Опираясь на историче-

ский опыт развития цивилизации, земляне использовали систему административного деления пространств Звёздной Федерации на зоны потенциальной опасности и каждая зона предусматривала конкретную систему регуляций организации жизнедеятельности общества. Зоны потенциальной опасности, предусматривали три уровня и отличалась стандартами условий быта. Зона низкой опасности считалась безопасным пространством и базы-расположений строились стационарного состояния. Зона повышенной опасности считалась беспокойным пространством, подверженная возможным боевым действиям и расположения различного уровня строились временного состояния. Зона боевых действий не-предусматривала вообще никаких расположений и руководствовались регуляциями жизнеобеспечения в полевых условиях. Базы-расположений стационарной категории, рассчитывалась на подразделение уровня когорты и учитывались для зоны низкой опасности. Расположения временной категории (полевые лагеря, аванпосты, блокпосты, пункты наблюдения и контрольные пункты), рассчитывались на подразделения уровня центурии, манипулы, децима и учитывались для зоны повышенной опасности. В зоне боевых действий, подразделения использовали индивидуальные средства предназначенные для полевых условий. Соответственно, используемые средства предусматривались стационарного, временного и для полевых условий. Различие средств состояло в мобильности, компактности и в сроках использования средств, предусматривая единственное в Федерации качество, высшее. Полевые лагеря так-же представляли сборные конструкции, но с использованием средств временного назначения и строились на конкретный период времени. Зоны боевых действий, предусматривали использование походной и боевой экипировки типов снаряжения. Базы-расположений объединялись в район-расположения и создавали систему взаимодействия обеспечивающую организацию управления военного соединения. Структура боевых элементов в организационном порядке предусматривали боевой элемент, подразделение и соединение. Подразделение состояло из боевых элементов и объединялось в соединение. Боевым элементом считался бином конкретной воинской специальности. Биномы объединялись в подразделения уровней от децима до легиона включительно и в зависимости от поставленной задачи, легионы объединялись в соединения от нескольких легионов до боевых космических флотов.

Достигнув соответствующего возраста и удовлетворяя параметры критериев, будущего командира зачислили курсантом Особого Корпуса Сил Обороны командной дисциплины. Первый год обучения, предусматривал начально-индивидуальную подготовку интенсивного режима и курсанта направили в учебный центр начальной индивидуальной подготовки Боевых Сил Обороны Звёздной Федерации. Учебный центр представлял соединение дислоцировавшееся в районе-расположения зоны низкого уровня опасности и предназначался для подготовки различных категорий персонала. В пределах учебного центра для учебных целей предусматривались условия уровней зон потенциальной опасности, где учебный персонал приобретал необходимые навыки. Учебный центр объединял подготовительные блоки различного уровня и специфики, удовлетворяя потребности Сил Обороны в боевой подготовке различной категории персонала. Обеспечивая обороноспособность Федерации квалифицированными кадрами, интегрированный в систему мобилизации учебный центр подготавливал и повышал квалификацию персонала и уровень взаимодействия подразделений. Учебный центр структурно предусматривал административный, управления полигонами, начальной индивидуальной подготовки карантинный, инфльтрационный, основной, специализации, инструкторский, инспекторский, симуляционный и коллективной подготовки бинома, децима, манипулы и центурии подготовки блоков. Блоки обеспечения и резервный, предусматривались для обеспечения функционирования учебного центра. Административный блок, предназначался для управления учебным центром и координировал взаимодействие с системой мобилизации Сил Обороны. Блок управления полигонами, предназначался для обеспечения учебного процесса бесперебойным функционированием. Карантинный блок, предназначался для отбора рекрутского контингента.

Инфильтрационный блок, предназначался для обследований различного направления и подготовки к основной фазе. Основной блок, предназначался для становления рекрута, солдатом. Блок специализации, предназначался для освоения начальной военной специальности различных уровней. Блок специализации первого уровня, предоставлял солдату военную специальность в статусе помощника специалиста в бинOME. Блок специализации второго уровня повышал квалификацию помощника до статуса специалиста в бинOME. Блок специализации третьего уровня повышал квалификацию специалиста до интеграции бинOMA в подразделение уровня децима. Блок специализации четвёртого уровня повышал квалификацию специалиста до интеграции децима в подразделение уровня манипулы. Инструкторский блок предназначался для подготовки и повышения квалификации персонала инструкторского контингента. Инспекторский блок, предназначался для подготовки персонала контролирующего качество учебного процесса. Блок симуляции, предназначался для подготовки персонала обеспечивающего учебный процесс материальной частью и управлением учебной обстановки. Блок коллективной подготовки бинOMA, предназначался для отлаживания взаимодействия специалиста и помощника в бинOME. Блок коллективной подготовки децима, предназначался для интеграции бинOMA в децим. Блок коллективной подготовки манипулы, предназначался для отлаживания взаимодействия децимов в манипуле. Блок коллективной подготовки центурии, предназначался для отлаживания взаимодействия манипул в центурии. Блок обеспечения, концентрировал логистические средства учебного центра и обеспечивал непрерывное функционирование всех блоков в районе-расположения. Резервный блок предназначался для учебных целей и экстренной обстановки, находясь на кратковременной консервации. Учебные цели для резервного блока, предусматривали периодическую смену места дислокации действующих блоков и продолжение функционирования в полевых условиях. Кратковременная и долговременная консервации отличалась периодами времени и условиями хранения средств. Кратковременная консервация, предусматривала поддержание состояния средств для немедленного использования и долговременная учитывала изоляцию средств для хранения. Следуя стандартам консервации, резервная база периодически использовалась в учебных целях для сохранения функциональности и обслуживалась персоналом обеспечения, контролирующими работоспособность средств и безопасность расположения. Конвейерная система подготовки, предусматривала приём рекрута в карантинный блок и через определённый период времени завершая полную программу блока подготовки, выпуск профессионального солдата.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.