

Денис Гудушаури

Личные  
хроники.  
История  
следующая (3)

# Денис Илларионович Гудушаури

## Личные хроники.

### История следующая (3)

[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=70619578](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70619578)

*SelfPub; 2024*

#### Аннотация

Уважаемый читатель, предлагаю рассказ действия которого развиваются в стиле приключенческой фантастики и затрагивают многие сферы жизнедеятельности общества. Сюжет рассказа развивается на другой планете и затрагивает многие актуальные на сегодняшний день темы. События сюжета повествуют о быте и жизнедеятельности цивилизации находящейся в конфронтации с собственной окружающей средой. Описание событий из различных сфер жизнедеятельности предлагает персональный взгляд на рациональный подход к разным вопросам. Рассказ предлагается отдельными эпизодами составляющими цепь событий данного периода. Тематика в рассказе самая разная и события как внезапно начинаются, так-же внезапно и прерываются, оставляя надежду на продолжение. Интерес читателя возможен либо к-какой ни-будь из темм, либо ко-всему произведению в целом. С глубоким уважением оставляю надежду заинтересовать читателя в обоих случаях. Публикуется в авторской редакции с сохранением авторской орфографии и пунктуации.

# Денис Гудушаури

## Личные хроники.

### История следующая (3)

Коснувшись грунта, воздушный транспорт вздрогнул и медленно стали открываться грузовые шлюзы. Боевые машины транспортировки выстроены в линию возле взлётной площадки, ожидали прибывшие команды рекрутов. Выпускающий, экипажа воздушного транспорта объявил завершение полёта и подготовится к выходу. Освободившись от ремней безопасности, сопровождающий команду курсантов Особого Корпуса Сил Обороны, подал сигнал подготовится. Открылись грузовые шлюзы воздушного транспорта и грузовая рампа медленно стала опускаться. Персонал потянулся к открытой рампе на выход и шеренги людей, начали сходиться с воздушного транспорта. Ожидавшие прибытие рекрутских команд, представители учебного центра встретили сопровождающих и рекруты потянулись к колонне боевой техники. Вереница людей тянувшиеся от воздушного транспорта прекратилась и грузовая рампа поднявшись наполовину, приняла позицию выгрузки груза к которой проворно двинулись погрузчики. Воздушные средства использовались с максимальной рациональностью, что представляло стандартное правило в организации воздушного со-

общения землян. Персонал транспортировки грузов службы обеспечения, занимался погрузкой прибывшего груза на грузовые транспортники и параллельно, рекрутам проводили инструктаж мер-безопасности нахождения на боевой технике. Прибытие на промежуточную базу и процедуры пересадки на боевую технику выполнялись в тёмное время суток и рекруты не-могли оценить огромного масштаба воздушного порта. Заранее приготовленные мобильные прожекторы освещения, обеспечивали отличную видимость на участке пересадки, но сумерки скрывали горизонт и скрывающиеся за-ними взлётные площадки. Ночное время суток не мешало ощущать, окружающее вокруг непрерывающееся движение. Вокруг сновали боевые машины транспортировки в одиночку и в колоннах, перевозя персонал и грузы к месту назначения. Кто-то прилетал транзитно и ожидал свой рейс, кто-то добирался до-места назначения и кто-то выполнял пересадку, продолжая свой путь. Воздушные средства, большие и малые, грузовые и боевые или других назначений, производили взлёты и посадки, и-всё в слаженном, бесперебойном ритме. Рекруты инстинктивно чувствовали движение пресловутого муравейника и ощущали всю грандиозность синхронизации. Душевное состояние и обстановка, вызывали нескрываемый интерес и рекруты рассеянным взглядом наблюдали за выполняющимися процедурами. За годы проведённые в школьном модуле, будущий командир привыкал к ритму выполнения режима и выработанные навыки, контро-

лировали его эмоции. Переход на следующий модуль и связанные с ним перемены, повышали адреналин и он нескрывал свои чувства, внешне непоказывая их другим. Это был первый выход за пределы учреждения и всё происходящее представлялась настоящим приключением. Рекрутов направляли в сборный центр карантинного блока учебного центра начальной индивидуальной подготовки Боевых Сил Обороны Звёздной Федерации.

Будущего командира, воспитаника Особого Корпуса Сил Обороны зачислили в курсанты военно-учебного учреждения и первый год начальной подготовки, предусматривал индивидуальную подготовку в статусе рекрута. Район расположения учебного центра находился изолировано от остального мира и сообщение в основном поддерживалась воздушным путём. Система мобилизации, предусматривала организацию доставки персонала обязательной формы службы в офисы рекрутирования и оттуда в учебные центры для прохождения военной службы. Особый Корпус Сил Обороны, представлял военно-учебное учреждение и воспитаники корпуса удовлетворяя параметры командирского модуля, автоматически попадали на программу подготовки. Командирский модуль военного образования, предусматривал четыре года обучения и первый год начинался с начальной подготовки на индивидуальном уровне. Первый цикл индивидуальной подготовки, предусматривал начальную подготовку состоящую из трёх фаз, карантина, инфильтрации и основ-

ной. Второй цикл предусматривал специализацию, состоящую из четырёх уровней повышающих квалификацию и третий цикл предусматривал коллективную подготовку для различных уровней индивидуальной специализации. Фаза карантинного блока предусматривало отбор, медобследования и проверку рекрута. Фаза инфильтрационного блока предусматривало наблюдение, завершение отбора и выдачу снаряжения. Фаза основного блока предусматривало становление солдатом. Следующий цикл специализированной подготовки предусматривал, освоение начальной военной специальности и дальнейшее повышение квалификации для коллективной подготовки. Завершающий цикл предусматривал, осваивание специальности на различных уровнях коллективной подготовки. Карантинный блок учитывал семь дней, инфильтрационный блок учитывал три недели и блок основной подготовки учитывал двенадцать недель. Блок специализации на каждый уровень учитывал четыре недели и блок коллективной подготовки на каждый уровень так-же учитывал четыре недели. Подлежащие подготовке рекруты концентрировались в карантинном блоке и сформированный контингент отправлялся в инфильтрационный блок, занимавшийся административными процедурами, подготавливая рекрута к началу основной программы. Рекрутов распределяли по временным подразделениям, знакомили с системой функционирования и бытом, изучали программы подготовок, выдавалось снаряжение, вооружение и многое другое. Основная

цель данного периода состояла в изучении морально-психологического состояния и усваемости ритма режима, проводился комплексный медосмотр, выполнялась координация с соответствующими службами безопасности и занимались сбором информации для персональной базы данных. Начиная двенадцатинедельную основную программу подготовки, рекруты изучали основные дисциплины необходимые для ведения индивидуального боя. Тактика, огневая подготовка, инженерное дело, первая медицинская помощь и множество различной тематики необходимой для становления солдатом. Следующий цикл специализированной подготовки, готовил рекрута по конкретной военной специальности, постепенно повышая уровень квалификации. Завершающий цикл коллективной подготовки предусматривал, закрепление на практике полученной квалификации на уровнях биннома, децима, манипулы и центурии. Завершая учебный год интенсивной подготовки, курсант направлялся в основное военно-образовательное учреждение. Второй год учебного процесса предусматривал, осваивание уровней биннома и децима в статусе командира. Третий год предусматривал, уровень манипулы и четвёртый год уровень центурии. Завершая учебный процесс военного образования, курсант становился командиром и направлялся на место дальнейшего прохождения военной службы в статусе командира манипулы. Статус руководителя в Звёздной федерации, определялся званием командира и различие заключалось только в уровне зани-

маемой позиции и ответственности. Каждый уровень подготовки проводился на отдельно расположенных базах, ориентированных на конкретный уровень и категорию формы службы. Особое внимание уделялось начальной стадии подготовки и исключительно на базах расположений для приёма рекрутского контингента. Системные регуляции приёма на службу, предусматривали начальное мнение будущих поколений об обществе которому должны-были служить. Будущему командиру предстоит пройти долгий и изнуряющий путь становления солдатом, прежде-чем предоставится возможность, отблагодарить общество за проявленное внимание.

Боевая машина транспортировки остановилась на дистанции безопасности от десантного катера и по-команде рекруты начали высадку из боевой техники. Сопровождающий инструктор направился к десантному катеру и ожидая команды на погрузку, рекруты присели у взлётной площадки. По-сигналу принимающего, рекруты двумя шеренгами направились к опущенной рампе десантного катера. Дорога по-которой передвигалась колонна техники подходила к взлётной площадке на которой в линии располагались стартовые секторы с ожидавшими посадки десантными катерами и завершая посадку персонала, готовые погрузчики начали погрузку грузовых платформ. Завершив процедуры погрузки, принимающий проверил закрепление груза и пассажиров, доложив о готовности к полёту. Технический персонал обслу-

живающий десантные катера по-команде одновременно отошли к периметру взлётной площадки и катера плавно начали набирать высоту для старта. Стартовые секторы опустели и у взлётной площадки остался персонал принимающих воздушные средства, служб обеспечения и старший координатор переброски сил. Параллельно колонна техники начала движение, отправляясь обратно для встречи прибывающих команд. Земляне для воздушного сообщения использовали средства разного назначения и десантный катер представлял маневренное воздушно-боевое средство, предназначенное для использования в атмосферах планет на оперативных и тактических расстояниях. Десантный катер рассчитывался на автономное функционирование герметичного состояния и перевозил экипаж десанта, подразделения уровня манипулы полного комплекта. Полный комплект боевой манипулы предусматривал, воздушно-десантный катер и две боевые машины транспортировки с грузовой платформой снаряжения. Обладал вооружением огневой поддержки, необходимой для обеспечения воздушного прикрытия на тактическом уровне.

Боевая манипула предназначалась для выполнения задач в различных условиях пехотного порядка или с использованием боевых средств поддержки. Манипула насчитывала двадцатьдва бойца пехотного состава, четыре оператора экипажей боевой техники и десять бойцов лётного экипажа десантного катера. Доктрина ведения боевых действий,

предусматривала использование боевой манипулы отдельно биномами в составе децима с боевой техникой или без неё и в составе манипулы с использованием воздушно-десантного катера. Командиру манипулы тактически подчинялись операторы боевой техники и пилоты десантного катера. Тактика боевых действий основывалась на боевой манипуле и она выполняла непосредственные боевые действия. Исторический опыт землян, выработал универсальный подход к вопросам рациональной организации боевых структур, максимально используя существующий ресурс, предусматривая многоцелевое назначение. Боевые, транспортные и воздушные средства в повседневной деятельности использовались в учебных целях и для поддержания боеготовности. Классификация баз расположений, предусматривались местного и общего назначения категории, предназначенные для воздушных средств различного типа. Различие категорий, предусматривало инфраструктуру предназначенную для транспортных средств соответствующего типа. Влётная площадка рассчитанная на десантный катер непредусматривала посадку воздушного транспорта или боевого корабля, которые обладали большими размерами и требовали соответствующего обслуживания. Воздушный транспорт предназначался для транспортировки боевой центурии полного комплекта и отличался размерами и возможностями. Рассчитывался для переброски сил на оперативные и стратегические расстояния с грузом боевой техники и персоналом.

Транспорт обладал возможностью автономного функционирования в атмосферах планет без выхода в космос. Воздушно-атакующий катер, предназначался для боевых действий на тактическом уровне и отличался огневыми возможностями и манёвренностью. Дополнительно выполнял вспомогательные функции воздушного сопровождения, патрулирования, медэвакуацию, перевозку экипажа десанта быстрого реагирования в составе децима с грузом снаряжения. Детализированная планировка и многоцелевое назначение, обеспечивали универсальность общей системы функционирования.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.