Алевтина Смирнова

Смирнов Геннадий Александрович

Алевтина Смирнова

Смирнов Геннадий Александрович

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70530322
SelfPub; 2024

Аннотация

Смирнов Геннадий Александрович (22 сентября 1938 – 10 мая 2021 г.)Детям нашим, внукам, правнукам, праправнукам и т.д. посвящаю(А.П. Смирнова)

Содержание

Детство	13
Служба в Советской армии	21
Студенчество. Молодость. Судьба.	33
Семья.	52
Директор (1975-1988 гг.)	59
Конец ознакомительного фрагмента.	71

Алевтина Смирнова
Смирнов Геннадий Александрович

Смирнов Геннадий Александрович (22 сентября 1938 – 10 мая 2021 г.)

Детям нашим, внукам, правнукам, праправнукам и т.д. посвящаю

(А.П. Смирнова)



Хочу увековечить память о человеке, достойном уважения и почитания. Ушёл в мир иной Смирнов Геннадий Алек-

сандрович – образованный, интеллигентный, эрудированный, принципиальный учитель. Он был труженик как в физическом, так и в умственном плане. Геннадий Александрович на основе научных знаний и

жизненного опыта осознал справедливость коммунистического устройства общества, и никогда не менял своих убеждений в угоду выгоде или чину.

Геннадий Александрович был активным общественником – Лектор – международник, пропагандист, депутат сельского совета, секретарь партоорганизации, председатель ветеранской организации СПКПЗ "Ленинский путь". Уважал людей, старался помогать тем, кто в этом нуждался. Сотрудничал с редакцией районной газеты. Был любитель – шахматист. Участвовал в районных турнирах по шахматам. Геннадий Александрович был самым активным

читателем сельской библиотеки. В молодости был спортсменом по лёгкой атлетике.

Геннадий Александрович был патриотом своей Родины, своего края и Сеготской земли! Патриот в глубоком смысле этого слова.

Патриот в делах. Для людей Сеготского края очень много сделал.

Он укреплял материальную базу школы, гараж для машины, школьный сад, пол и рамы в здании номер 2, школьные

квартиры Назарычевых и Бутузовых. Ремонт двора и фундамент бывшей

церковной школы (последнее время – квартира) и многое другое. Наверное, уже шумит лес, посаженный учениками во главе с Геннадием Александровичем Смирновым (сажали ёлочки – Лесник Локтев Л). В центре села стоит памятник воинам ВОв, построенный по проекту, составленному Геннадием Александровичем с помощью Пучежских художников. Фамилии воинов собраны Советом ветеранов, под руководством Смирнова Г.А.

Его стараниями и по его инициативе был перенесён памятник борцам за Советскую власть от церкви в парк.

Будучи директором школы, Геннадий Александрович так организовал воспитательную работу, что большинство выпускников оставались работать в своих родных хозяйствах. В 1980 г. Весь выпускной класс все вместе остались работать в колхозе «Победа» трактористами и животноводами. А те, кто уезжал учиться, возвращались в родные места агрономами, зоотехниками, ветеринарами, учителями, мед. работниками, воспитателями,

бухгалтерами, экономистами и др.

Геннадий Александрович оформлял на звание «ветеран труда» тружеников колхоза «Россия». По стажу работы он это делал как секретарь парт. Организации. В школе на ветеранство он оформлял как директор. Тогда ветеранам выдавались медали, он использовал всякую возможность сделать

добро человеку.

Где бы не работал, Г.А. искал что-то новое передовое и старался внедрять в жизнь, в работу. Часто встречал противодействие коллег и чиновников. Ведь для этого надо прилагать усилия, чтобы работать по внедрению этого нового. Г.А. был инициативный и работоспособный человек, был здоров и энергичен, был

тружеником. Учувствовал в субботниках, воскресниках в колхозе, в школе и придомовой территории, благоустройстве кладбища. В школе выполнял работу завхоза, работал в котельной и многое другое.

Дома работал по огороду, накашивал сено для коров (тогда держали 3 коровы), для овец. Выращивал цыплят, приносил грибы, ягоды, кормил кур. Перестилал пол в бане. Топил печи в дедовом доме. Осенью рубил капусту, зелёные щи, на зиму заготовки. Ремонтировал заборы. Отдыхал за чтением книг, и игрой в шахматы.

Г.А. замечал красоту в окружающей его жизни: в природе, в людях, в их разговорах, отношениях. Никогда не осуждал людей, умел понять их поступки. Не терпел хамства и сам никогда не ругался.

Презрение показывал только взглядом. Уважал с молодости -

старость.

Терпеливо сносил обиды. Слова плохого о людях я от него не слышала, даже о врагах его. Не жаловался на неудачи, бо-

лезни. Никого не предал, не доносил, вставал на защиту слабых.

К недостаткам его я бы отнесла излишнюю доверчивость к людям. Иногда он мог высказаться прямолинейно, прямо. Это не нравилось людям, которых это высказывание касалось. Зато это высказывание было правдивым.



Бог посылает на землю праведников, чтобы улучшить жизнь, таким праведником был Г.А. Смирнов. Через 3 дня после похорон, 15 мая через Сеготь прошёл страшный ураган.



Детство

Г.А. родился 22 сентября 1938 года в деревне Елизарово Шуйского района Ивановской области в семье рабочих. Его отец, Александр Васильевич был грамотным по тем временам. Окончил 7 классов, 1 курс рабфака. Самостоятельно изучил электротехнику и работал электриком на фабрике. Мать работала на фабрике ткачихой. Её звали Анна Максимовна. Она приехала из Саратова работать в

Шую. Обучилась ткацкому ремеслу. Отец был сапожником – шил сапоги яловые и хромовые. Г.А. любил ходить в таких сапогах. Отец был аккуратен, прижимист, строг с сыновьями. Сыновья, их было 2- ое: Г.А. и Владимир – имели высшее образование, уважали отца.

Рассказывали ему о своих успехах. Старались не уронить честь семьи Смирновых.



Отец Г.А. не поладил со своим отцом Василием Дмитриевичем сразу после окончания семилетки. В.Д. настаивал, чтобы сын Александр пошёл по его стопам, стал тоже крестьянином, а тот решил учиться дальше и поступил на рабфак. Отец отказал

Александру в материальной помощи. В.Д. был человек жёсткий, суровый. Его отец Дмитрий Дорофеевич тоже всю жизнь был

крестьянином. Как и у всех крестьян единоличников, у него был земельный надел, две лошади, две коровы, амбары, вся необходимая для обработки земли техника. Все это было сдано в совхоз.

Деревня Елизарово находилась в 3 км от Шуи и 25 км от

областного центра – Иваново. Поэтому многие жители деревни работали в

близлежащих городах. А.В. в 1939 году призвали на действительную военную службу. Там он освоил специальность военного связиста. Воевал в период советско – финской войны, потом ВОВ. А.В. воевал в районе города Орши. В блиндаж, где находился взвод управления попал снаряд, всех засыпало землёй, из 11 человек в живых осталось 3-е. Погиб командир. Александр

Васильевич был контужен. Здесь он был награждён орденом

«Красная звезда». После излечения был направлен в заполярье. Там он командовал отделением связистов. За оборону заполярья он был награждён 2-мя медалями «За отвагу».

А мать Г.А. во время войны работала на фабрике ткачихой по 12-14 часов. За сыном следить было некогда. В тылу работали. «Все для фронта, все для Победы». Не жалели сил как на фронте, работали и по ночам. Паёк она приносила сыну. Г.А. вспоминает: «Не помню, чтобы мама сидела за столом и ела. Она всегда работала».

Поэтому за её сыном следила бабушка Марья.



Она была богомольная, соблюдала все посты, часто ходила в церковь за 5 км, брала с собой и внука. В народе её звали «лампадочкой». Она была тихая, добрая, ласковая, маленькая старушка. У неё было 10 детей, 9 дочерей и сын – отец Г.А. В годы войны было голодно. Картошка и овощи с огорода, из леса грибы, ягоды, орехи. Плохо было с хлебом. Бабушка умерла в 86 лет. А её муж в 64 года. Зато Дмитрий Дорофеевич – прадед Г.А. жил до 90 лет. А.В. – отец Г.А. – до 91 года. После фронта отец стал работать в металлоцехе завода имени Фрунзе. Мать по-прежнему работала на фабрике. Сын был предоставлен сам себе. С 8 лет он пошёл учиться в школу, хотя до школы умел читать и писать печатными буквами. Отец не баловал сына, но следил за его учением. Помогал потом в решении задач по алгебре, так как обладал математическим складом ума. Сын уважал отца. Да и жители деревни ценили деловые качества Александра Васильевича. Какое счастье, что отец вернулся с войны, да ещё и с наградами. Мы, дети военного времени вместе с народом переживали горе и радости. Знали горечь похоронки и радость возвращения фронтовиков с победой. Геннадий Александрович, как и все дети того времени был в гуще общественных явлений. Например, видел, как в деревню приезжал «Чёрный ворон» к троцкисту Волкову, а он (Волков) в это время брился. Вол-

ков перерезал себе горло.



Геннадий Александрович радовался вместе со всеми, когда сами деревенские мужики во главе с отцом Геннадия Александровича – А.В. электрифицировали деревню. Праздновал со всеми праздник Ильин день – престольные праздники. В 1948 г. отец решил построить себе дом. Родился брат Геннадия Александровича-

Владимир. Пришлось водиться с братом, пасти телку, из которой потом выросла замечательная корова. Ушли из дедова дома, Стали жить в своем доме. Много трудностей преодолели, но жили дружно. Молодёжь тогда не баловалась ни алкоголем, ни курением.

Деревенские дети росли в труде. Родители строго следили за воспитанием детей. В деревне все лица мужского пола, кроме стариков, независимо от возраста увлекались футболом. Зимой

катались на лыжах, санках. Болели мало, пили чай из разнотравья. Отец строго следил за детьми. Иногда пускал в ход ремень. Оба сына получили высшее образование.

Детей войны отличало чувство коллективизма, товарищества, какой-то внутренней серьёзности, деловитости. Уважительно

относились к старикам. Радовались успехам не только личным, но и успехам всей страны, а также и горевали со своим народом.

Например плакали, когда умер Сталин.

Вскоре Г.А. Был призван в армию. Прослужили 3 года. До армии после школы работал мотористом на фабрике. Армия воспитала в нем аккуратность. Всегда оправит кровать, всегда побрит, со вкусом одет. Всегда поблагодарит за услугу, ему оказанную.

Служба в Советской армии



В сентябре 1957 года после прохождения медкомиссии в Шуе, а потом в Иванове Г. А. Был Признан годным к строевой службе в рядах вооруженных сил. Прибыли на военно-морскую базу Балтийск в 300 м от балтийского моря. В Балтийске пробыли две недели.

Недалеко от города Черняховска проходил курс молодого бойца. Затем в торжественной обстановке принял военную присягу – стал солдатом. Солдаты охраняли аэродром. Солдат ко всему привыкает– шум самолётов, малая порция и однообразное питание, тоска по дому – преодолевает многие трудности. Зато режим питания, сна, время рассчитано по минутам, Физзарядка на улице, дисциплина сделали из мальчишек – солдат. Климат Прибалтики

был не годен для многих. Как-то вся казарма заболела гриппом, фурункулы. Часть стала небоеспособной. Здесь он прослужил полтора года. Его назначили наводчиком номер один одного из орудий. Семь человек обслуживали пушку.



Изучали мат. часть, осваивали навыки стрельбы из 57 мм пушки. Эта пушка хорошо била не только по самолётам, но и по танкам.

Стрелять можно было простой наводкой и автоматической. Станции орудийной наводки вели корректировку стрельбы. Солдаты часто выезжали на полигоны, где проходили учебные стрельбы. Служить было не легко, но никто не стонал. Дисциплина была строгой. За время службы на батарее Г. А. Стал отличником боевой и

политической подготовки. Часто устраивались маршброски на 10

км со всей выкладкой: вещь мешок, противогаз, винтов-

ка, сапёрная лопатка, шинель в скатку, фляжка с водой. Тяжело было. А вводные учения проводились постоянно и на время. Надо добежать до орудия, расчехлить, выкатить из бруствера пушку, закрепить станины, зарядить орудие. Не уложились вовремя – вновь с исходных позиций. А ночные тревоги: в час ночи сигнал: “подъем!

Тревога!” Быстро встаешь, одеваешься по форме, заправляешь

койку, берёшь оружие, противогаз, бежишь на построение. И все на время. Не успели – вновь раздеваешься, ложишься в постель. И опять по кругу. Поэтому не случайно много внимания уделялось

физической подготовке.



Иногда солдат возили на раскопки завалов в город Калининград, т.к.

В 1957-м – 58-м годах Он лежал в развалинах. Ведь в Кенигсберге были ожесточённые бои в годы Великой Отечественной войны. Его освобождал третий белорусский фронт под руководством генерала Черняховского, который и погиб там. Перед поездкой на разбор завалов солдат заставляли расписываться, чтобы не лезли вперёд сапёров, не трогали провода, снаряды, мины. Работа была опасная. Но в жизни солдатской было и интересно. Устраивали концерты, по-

сещали местный клуб, смотрели кинофильмы, слушали радиоприемник. Была хорошая библиотека. Читались лекции, политзанятия, диспуты и т.д. Шутили над вновь прибывшими. Надо быть настороже, нет ли подвоха от старослужащих. Некоторые солдаты халатно относились к службе: нарушали дисциплину, не подчинялись старшим по званию, бегали в самоволку. Из наказывали, сажали на гауптвахту, объявляли наряды вне очереди

на кухню, в котельную, лишали очередного отпуска, увольнительной и т.д. Конечно, сначала трудно подчиняться, но надо себя перебарывать, терпеть, иначе Служба будет в тягость. Дисциплина в армии – главный рычаг ее боеспособности. Приказ начальника -закон для подчинённых. Смирнова Г.А. и ещё 10 солдат направили служить на Украину, в г. Винницу. Здесь произошёл довольно неприятный случай. Лейтенант предложил кому-то из добровольцев съездить на станцию за снарядами, Г.А. согласился. На путях стоит эшелон, в вагонах ящики со снарядами. Почти загрузили машину.

Снимая верхний ящик Г.А. оступился, ящик полетел на него. Углом ящика (обит по углам железом) проткнуло ладонь правой руки насквозь. В медпункте рану залили йодом, перевязали. Ломота. А жили в ангаре, где обычно стояли неисправные самолёты. По всему Ангару были расставлены койки на 300 человек. Это был перевалочный пункт, т.к. солдаты были из разных частей. Все жили временно, жда-

ли распределения по частям. Рука вспухла, рана загноилась. Спасая руку, Г.А. Направился в госпиталь, обратился к человеку в белом халате: «Товарищ, извините, не вижу знаков различия, посмотрите руку». Он увидел рану, марш в этот кабинет! -

«Операционная». Сейчас я тебе сделаю укол – говорит хирург.

«Давайте без укола» – говорит Г.А.

«Ну это секундное дело – откинь руку в сторону». Хирург всадил в руку скальпель.

– «Ой!»

«Через 2 дня придёшь, покажешь руку».

Неделю ходил на перевязку. Рана быстро заживала. Спасибо доктору, который спас Г.А. от инвалидности. Однажды Г.А. был дежурным по роте в ночное время. Около 2-х часов ночи из спальни выходит солдат. Идёт странно: руки вперёд, не машет. Идёт к выходу на улицу. Я за ним. А возле казармы росли высокие раскидистые деревья – каштаны. И вдруг солдат полез на одно из них. Поднялся на одно из них метра на 3, потом слез и молча пошёл спать в казарму в свою комнату. На другой день говорю ему: знаешь, ведь ты ночью лазил на это дерево, он удивительно посмотрел на меня, но ничего не сказал. Это был лунатик. Надо знать каждому: лунатика, если он залез на дерево, или ещё куда, нельзя беспокоить ни голосом, ни действием. Он в это время спит, а окрикнешь его, он проснётся и может упасть, покалечиться.

О лунатиках почему-то мало пишут, а жаль.



Наша рота вела охранную службу. Г.А. был разводящим: водил солдат на посты, сменял их. Солдаты охраняли район, огороженный колючей проволокой, стояли на вышке с автоматами АК, биноклями, телефонным аппаратом. Погоны у всех были чёрного цвета.

Команда одни офицеры, носившие звания: инженер-лейтенант, инженер-капитан и т.д. Нас водили на крытой машине, км за 20 от казармы, на скрытый объект, расположенный под землей. При смене часовых вручались карточки 3-х цветов- пропуска. Вниз спускались на эскалаторе. Что охраняли – не знали. Гарнизон, где мы жили имел все: жилые многоэтажные дома для офицеров, кинотеатр, столовая, библиотека, хозяйственные здания, стадион, где проходили спортивные соревнования, смотр строя и песни. Там жили и гражданские. За стадионом был большой колхозный сад, где росли яблоки и сливы. Солдаты частенько там лакомились этими фруктами. Но главной для Г.А. была школа. Сначала он не знал о ней. Узнал, что его тоже могут принять в ОЗШ. Замечаний по службе не было. Так, с октября 1959 года он стал учеником 10 класса. Закончил 10 класс с одними «5»-ками. Храним его аттестат. В последний день перед отъездом солдат посадили в столовую, поставили по бачку рисовой каши. На другой день вручили паспорта и торжественно проводили на поезд. С 4 сентября 1960 г. началась новая, не менее интересная жизнь – студенческая. Г. А. поступил

в Ивановский государственный педагогический институт на историко – филологический факультет им. Дмитрия Фурманова. Мечта сбылась.

Студенчество. Молодость. Судьба.



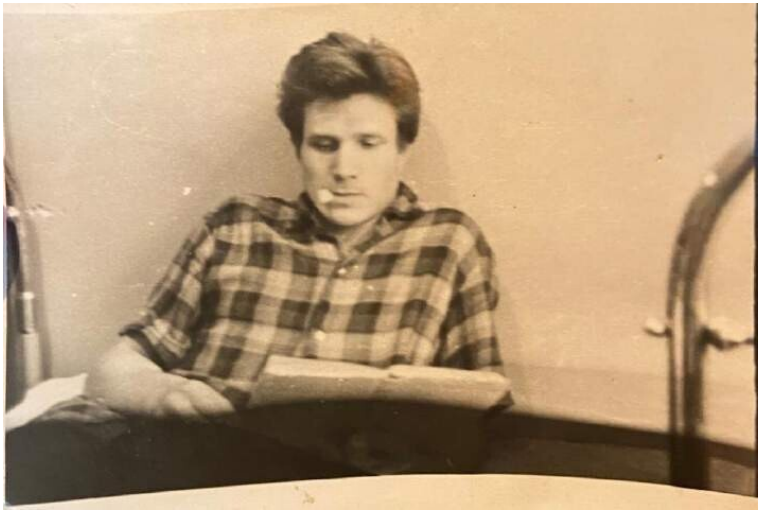
Итак, в 1960 г. Г.А. стал студентом Ивановского государственного педагогического института имени Дм. Фурманова историко-филологического факультета.



Г.А. учился хорошо. В институте его приняли в члены КПСС. Он был также лектором-международником. Читая лекции на международные темы в рабочих коллективах. На выпускном вечере он нёс знамя института. Его оставляли после окончания учёбы в институте преподавателем. Но, как он сказал: было какое-то патриотическое чувство – поеду в деревню учить деревенских ребятишек. Профессор Бритов предлагал остаться в институте.



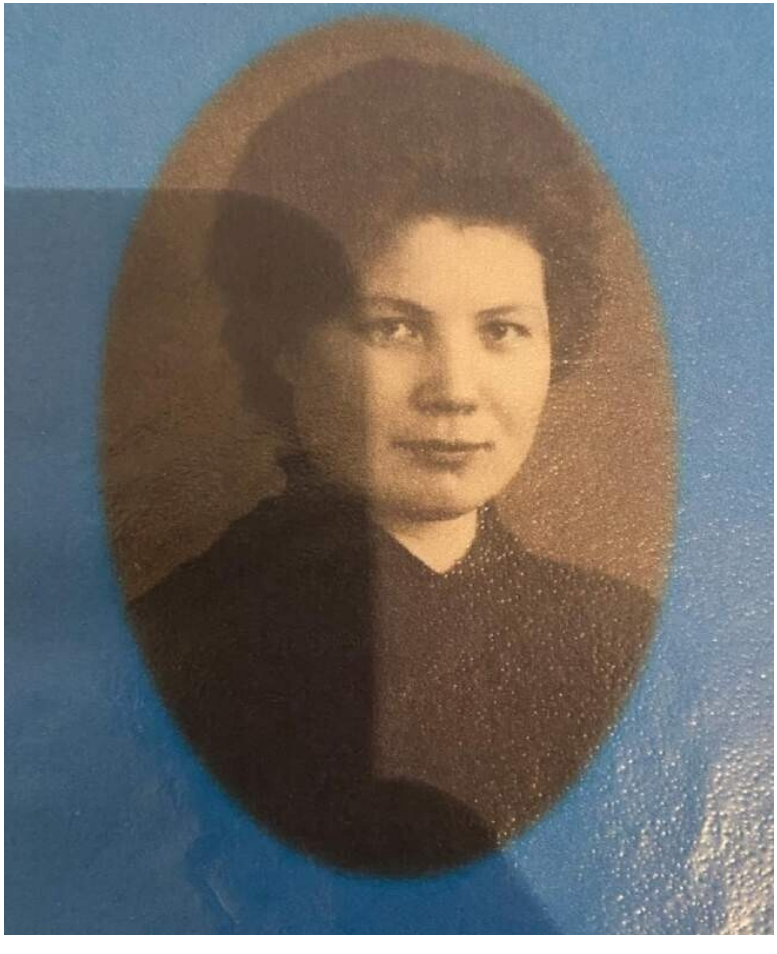
Итак, Г.А. успешно окончил институт. Вместе со мной, т.е. с женой уехал в село Соболево Юрьевецкого района работать учителем истории, русского языка и литературы, физкультуры.



Молодость и судьба

На 2-ом курсе студентов ист-филфака направили в Пучежский район в колхоз «Родина» село Пятница-Высоково на уборку картофеля. Я работала там учителем начальных

классов и училась заочно на ист-факе ИГПИ. Студенты приехали к нам в село. Несли культуру, устраивали концерты. Я помню, как они выстраивались в 2 ряда на деревенской сцене в школе и пели хором: «Если бы парни всей земли», «Главное ребята, сердцем не стареть» и др. В основном хор состоял из ребят. Прекрасное звучание. Студенты писали Заметки о нашем селе, его людях. Например, Тимур Бибанов написал заметку обо мне, сельской учительнице в молодёжную областную газету «Ленинец». Потом Тимур стал журналистом. Многие из этих студентов стали ведущими на Ивановском радио. Талантливые были студенты. Активные, общительные. Ходили в клуб (он назывался «Читалка») в кино, знакомились с окрестностями, с жителями села. И вот с одним из студентов я познакомилась, это был Смирнов Геннадий Александрович. Первая встреча произошла на улице. Он, увидев меня сказал:



«Какая девушка! Я такую ещё не видел».
Я гордо прошла мимо, посчитав слова банальными.



Вторая встреча произошла в клубе. Я работала в клубе за подругу. Она домой ушла. Я заводила пластинки для танцующих. Гена (я теперь буду его так называть) подошёл, что-то говорил, я не помню. Я была ответственное лицо – я работала. Третья встреча произошла на танцах. Он пригласил на танец. «Девушка, я вас где- то видел». Я засмеялась, такие слова говорят все парни, которые хотят познакомиться. После танцев он пошёл меня провожать. Мы

гуляли по селу, разговаривали о нашей профессии – педагогов. Мне он понравился эрудицией, знаниями. Он мне казался выше меня по знаниям истории и педагогике. Понравился воспитанностью, деликатностью, тактичностью. На другой день Гена пригласил меня в Сеготь на танцы. Я пригласила с нами сходить на танцы нашего учителя Фунтикова Валерия Фёдоровича.



Из Сеготи шли и всю дорогу до П-Высоково пели песни. По вечерам гуляли по селу, разговаривали об учебе, о работе, пели песни. Гена очень хорошо пел, знал много песен. Мы пели песни не только современные, пели песни наших родителей, бабушек и дедушек.

Когда студенты уезжали, то устроили прощальный вечер, обед. Меня с подругой Ниной Пегановой пригласили к себе. После отъезда началась у нас переписка. Но однажды я перестала отвечать, т.к. в одном письме он написал, что мол мы, девушки П- Высоково сидим у печки и печём блины. Но он настойчиво писал и добился ответа. На следующий год студентов этих опять прислали в Пучежский р-он, но только в село Мортки. Оттуда Гена приезжал в П-Высоково и Сеготь. Однажды в Сеготи сижу в кино, оглянулась, а он сидит сзади и улыбается. Провожал до Овсяничихи. Я училась заочно в том же институте, на истфаке. Мы встречались, он познакомил меня с ребятами своей комнаты, приглашал в ресторан, гуляли по Иванову. Кстати, в городе было спокойно, можно было гулять. Ходить по улицам было безопасно.

Что же нас объединяло?



Мы, молодое поколение социалистического общества были свободны, коллективисты и патриоты своей Родины. Перед нами были открыты все пути, даны нам все возможности. Все зависело от нас самих. Мы учились в лучших школах у лучших учителей.

Институты и техникумы готовили отличных специалистов. Это говорит мировая практика: «Лучшее образование в СССР». Я, дочь колхозников, а Гена – сын рабочих. Но мы оба стремились к знаниям, и мы учились. Свободно, с огромным желанием, с радостью учились. Потребительство не довлело над духовностью нашей жизни. В нас преобладал

дух общественного, патриотичного – служить людям, обществу, Родине. Нас так воспитали школа, да и вся окружающая жизнь. Нам нужно было настоящее дело, мы хотели общаться с настоящими людьми. Мы презирали все ненастоящее, лицемерное, показушное, чинопоклонство, карьеризм, предательство, двурушничество.

В семье нас воспитывали на справедливом видении жизни.

В школе мы впитывали патриотизм. Тогда было патриотическое время. Фронтовики вернулись с Победой.

Поэтому мы оба 20-летние были уде коммунистами. Никогда не меняли своих убеждений. Чему учили своих учеников, то же самое исповедовали сами до конца жизни. Оба были общественниками. О Гене я уже писала. А я в П-Высокове работала пропагандистом в комсомольской организации. Меня пригласили работать в райком ВЛКСМ зав. школьным отделом. Я должна помогать и контролировать работу пионерских и комсомольских организаций района. Приём в комсомол. Тогда Ивановская Область была разделена на сельскую парторганизацию и городскую. И комсомол тоже. Я работал в сельском райкоме ВЛКСМ, а городской был в Юрьевце. Меня наградили грамотой ЦК ВЛКСМ.

Гена на 4-ом курсе сделал мне предложение быть его женой 7 ноября 1963 г.

Работая в П-Высоково, я была счастлива. Мне нравилась моя работа. Я любила своих учеников, людей П-Высоков-

ских. Любила учителей: Антонина Григорьевна, Валентина Михайловна, Мария Николаевна, Людмила Петровна, Алексей Петрович. В школе была дружеская среда. Ни интриг, ни заговоров, ни предательства. Мы, молодые учителя, работали в условиях понимания, уважения и помощи. Когда я уходила в РК ВЛКСМ, то плакала, расставаясь с П- Высоково. На всю жизнь я сохранила любовь к этому селу. Храню дощечку с карниза школы, т.к. здание школы разломали и сожгли в топке Сеготского с/совета.

Итак, 25 января 1965 года была наша свадьба в деревне Елизарово Шуйского района, а расписались в ЗАГСе 14 января 1964 года. Гена доучился, сдал гос. экзамены летом 1964 г. Мы с ним уехали работать в с. Соболево Юрьевецкого района. Там работали год. Я- учитель начальных классов. Гена – русский язык, немецкий язык, физ-ра. Там родился наш первенец Саня. Мы переехали жить к моим родителям в д. Овсяничиху. Работать устроились в Сеготскую среднюю школу. Я – сначала воспитателем группы продлённого дня, а потом учителем истории, после ухода на пенсию Алексея Михайловича Голубева. Гена – Учитель русского языка, немецкого языка.

Несколько слов о работе в РК ВЛКСМ:

Мне не понравилась там работа. Райком ВЛКСМ забюрократился. После школы там нечего было делать. А я привыкла работать с детьми, вести уроки. Заниматься живым делом. Не хотела быть функционером, комсомольским чи-

новником. После П-Высоковской школы, я нигде не встречала таких порядочных учителей. Они вложили в меня хорошие качества: принципиальность, профессионализм, работать для учеников, не для чиновничества, уважение к людям труда. И я возвратилась в школу. Проработала в школе 55 лет, счастливых 55 лет. Я довольна выбранной мною судьбой. Недаром из всех учителей Сеготской школы направили работать учителями своих детей только мы с Геной. Павел – историк, Татьяна -начальные классы. Они довольны своим выбором.

Взять фотографии из файла студ молодость судьба.



«Как молоды мы были, как искренно любили, как верили в себя» (Градский)

Каким он парнем был? Образован, много читал, любил шахматы, эрудирован. В нем развито было духовное начало. С ним было о чем поговорить. Для меня это было главным качеством в человеке. Гена обладал весёлым характером. Хорошо пел, много знал песен, много знал стихов. Он получил филологическое образование.

Хорошо танцевал, мог сплясать. Мне нравилась и его внешность – худощавый, спортивного вида, утонченные черты лица. Особенно мне нравились его руки- стройные длинные пальцы, всегда чистые и суховатые. В институте он занимался спортом. Бегал в парке им. Степанова, рядом с институтом. Был страстным болельщиком спортивных соревнований. Гена был живым, увлекающимся парнем, оптимистом, жизнелюбивым человеком. С ним было интересно, хотелось с ним общаться.

Семья.



Мы дружили с ним с 1961 г. А в 1964 г. создали семью. Вырастили и
воспитали 5 детей, 3-им дали высшее образование. Двое не захотели
дальше среднего учиться.





Саша – старший, после окончания 10-тилетки остался работать в родном хозяйстве «Ленинский путь».

Лена- окончила Костромской с/х институт экономический факультет. Живет в Костромской области село Никола, Вохомского района.

Имеет 2 дочерей, которые тоже с в/о.

Таня – окончила Шуйский педагогический институт, учитель начальных классов.

Алексей – окончил Ивановский машиностроительный техникум. Работает в Н-Новгороде.

Павел – окончил ШГПУ, ист-фил факультет, живет в Н-Новгороде. Дети наши честные, порядочные. Все дети умные, красивые.

Помогали нам растить детей мои родители, с которыми мы жили 9 лет. Жили с ними дружно. Гена очень хорошо обращался с родителями. Особенно любил тещу. С папой моим часто рыбачил. Любил Волгу, восхищался ею. Любил д. Овсяничиха, наши горы. В деревню в гору въезжал на велосипеде. Купался до заморозков.

Любил русскую баню, парился. Любил своих детей. Нянчился с ними, раскалывал сказки и события из прочитанных книг. Гюго

«Собор Парижской Богоматери» , Короленко «Дети подземелья» и др. Вообще в нашей семье был культ книги, благодаря Гене. Много играл с детьми. У нас был куплен телевизор у первых в деревне, к нам ходили смотреть телевизор деревенские ребята.

Любил компанейские застолья, поговорить, попеть. Нравилось ему сварить уху на берегу реки. Посидеть у костра. Любил жизнь во всех ее проявлениях. Из еды любил зелёные щи, картошку, мясо, рыбу, блины, солености всякие, грибы, пироги. Мне всегда дарил цветы.

Любил дарить подарки мне, тёще, тестю, бабушке, т. Наталье.

У нас ещё была жива бабка Катерина. Он часто с ней разговаривал. Она его звала Вена!

Потом жила тетка Наталья – он с ней тоже разговаривал, а когда она купила дом, уехала в Бакланиху, поближе к церкви, Гена туда ездил колоть ей дрова. А потом, когда она заболела, мы её привезли к нам. У нас она и умерла. Мы её похоронили в с. Сеготь. Все свои накопления она завещала церкви с. Воронцово.

Гена помогал папе строить баню. Мы ездили в лес щипать мох для бани. Он занимался самообразованием: изучал немецкий язык (Поступил на заочное курсы) писал контрольные, отчитывался за изученное. Получил справку об окончании курсов. Изучал испанский язык, читал монографии по латинской Америке. Он готовился поступать в МГУ на отделение международных отношений. И вот в 1967 году поехал в Москву, рассчитался с работы в Сеготи. Сдал экзамены успешно на «4». Сдал реферат по Латинской Америке – “4”. Но по конкурсу не прошел, 12 человек на место.

У нас было уже двое детей, но я отпустила его в Москву поступать учиться. Хотя сама сдавала гос. Экзамены в институте. Помогали мои родители и мать Гены (свекровь). Я сдала успешно гос.

Экзамены. Я не могла препятствовать человеку, если он хотел учиться. Я особенно благодарна своим родителям!!! После неудачной попытки поступить учиться в МГУ, Гена уехал в Кемеровскую область, в Салтымаковскую среднюю

школу работать учителем истории. Но проработав там два месяца, он вернулся к нам в Сеготь. Был назначен организатором внеклассной работы.

Проработал организатором с 1967 г. по 1975 год. Создал в школе ученическую производственную бригаду. По решению правительства укреплялась связь школы с жизнью. Хотя трудовое обучение в школе началось ещё при Хрящеве А.А. в 50-е годы.

Были созданы производственные мастерские, кролико-ферма, производственное звено по выращиванию кукурузы. Я была звеньевой. Мы, ученики, вырастили кукурузу. Я получила почетную грамоту обкома ВЛКСМ. Г.А. готовил ученическую производственную бригаду к районному и областному слету бригад. Занимали первые места. В качестве призов дали школе автомашину, трактор- МТЗ-80, гусеничный трактор. Г.А. Был награждён почётной грамотой министерство образования РСФСР.

Было организовано школьное лесничество. Участвовали в слётах районных и областных школьных лесничеств. Проводили праздник труда, литературные вечера, читательские конференции, многое другое. Хорошо работала комсомольская и пионерская организация школы. Занимали первое место в районе. У комсомольцев был свой гимн “главное ребята сердцем не стареть.” Укреплена была связь с колхозами: «Ленинский путь», «Россия», «Победа», «Рассвет». Энергия, инициатива, задор молодости Геннадия Александрови-

ча Был вложен полностью во внеклассную и внешкольную работу. В 1975 году Г. А. Был назначен директором Сеготской средней школы. Учеников тогда в школе было около 400 человек, интернат, комсомольская и пионерская организации, производственная бригада, бригада лесничества, родительский комитет, Учком.

Директор (1975-1988 гг.)



В1975 г. Г.А. Был назначен на должность директора Сеготской Средней школы с производственным обучением. Зав. района тогда был Малков Виталий Константинович. В школе обучалась около 400 учащихся. Школа состояла из двух зданий: двухэтажное, деревянное и одноэтажное каменное.

В деревянном здании школы преподавались основные предметы.

Была кабинетная система преподавания. В здании была библиотека, в библиотеке работала Нечаева Нина Сергеевна. Все воспитательные мероприятия (линейки, пионерские сборы, ученические сборы и др.) проводились в коридоре на 2-ом этаже деревянного здания.

В одноэтажном каменном здании работала столовая, мастерская для мальчиков, кабинет, домоводства для девочек, Начальные классы, игровая для группы продлённого дня, кабинет механизации, спортзал.



При школе работал интернат. Закрыли П-Высоковскую и Воронцовскую школы. Ученики влились в коллектив Сеготской школы. Надо помочь им адаптироваться в новом коллективе. Материальная база школы была обширная. Два учебных здания, гараж, котельная, интернат, пришкольный учебный участок, сад, стадион, тир, изгородь вокруг всей школьной территории, 2 км не меньше.

Была вырыта противопожарная яма. Была заасфальтирована дорога в школе. Везде нужен директорский глаз. При Г.А. Были построены два учительских дома. Он вникал в их строительство и контролировал. При нем менялись рамы в здании номер два. Там же меняли пол. Так как здание было

построено с нарушениями технологии и пол быстро сгнивал. Отремонтировал котельную, построил гараж, угольник. Держали поросят для школьной столовой

– мясо для учащихся. Удешевляли обеды.



Брали делянку в лесу, сами пилили дрова и вывозили на своих тракторах к школьной котельной и интернату. Будущие директора сокращали эти заботы.



При Г.А. много школе помогали колхозы: «Победа», «Ленинский путь», «Россия», «Рассвет». Председатели: Лукичев, Кузнецов, Адаменко, Шубарев. Хорошо работали кочегары Майоров В.В. и Пряников. А когда они ушли по болезни на пенсию, приходилось кочегарить самому директору и учителям Преснякову А.В., Смирнову С.Н., Назарычеву И.В. Вот эти учителя – мужчины много ему помогали. Работников тогда трудно было найти. Все работали в колхозе. Получали неплохую зарплату и квартиры. На завхозов Г. А. не везло.



Сам занимался работой завхоза. Ремонтировали учительские квартиры, ремонтировали крыши здания. Внутри школы к 1 сентября красили полы, доски, потолки, рамы технички школы.

Назову кого запомнила: Аристова Лидия, Петрова Н., Пыпина Тося. Больше не помню. В интернате работали Василькова З.Н., Корсукова П.В., Смирнова Мария. Привлекал к ремонту школы Чадова П.П. и Окутина А.П. По покраске школы работал Фокин Ю. из Пучежа. В школу часто приезжал Малков В.К. – зав. районо, помогал советами. Умный, справедливый человек. Он назначил Г.А. директором и его

награждал. Видел его работу положительно.

Школа работала по плану, утверждённым августовским педсоветом и утверждённым районо. Педсоветы проходили регулярно один раз в месяц. На них подводились итоги успеваемости учащихся за четверть, полугодие, за год. Анализировалась работа отдельных преподавателей, производилась аттестация учителей и воспитателей.



На педсоветы приглашались и родители успешных учащихся и неуспевающих. Работал родительский комитет, на котором решались и рассматривались вопросы школьной жизни. Члены родительского комитета посещали учащихся на дому, Их семьи. Родительские собрания проводились один раз в четверти.

Проводились и классные родительские собрания. На общих собраниях выступал директор школы и классные руководители. На классных – классный руководитель и учителя. Иногда на классных собраниях присутствовали учащиеся класса. Многие учащиеся хорошо учились и были активными общественниками.

Некоторых назову, но не всех: Арефьева Валя, Аристова Лида,

Аристова Аля, Макарычева Люба, Васильков В., Василькова Елена, Брыкин В, Поспехова В., Шевелев А, Комарова, Красильникова,

Пухова Н., Предтеченская С., Мухина Ж., Махловы Валя, Нина, Лариса, Таня, Пресняков В, Наумов Л., Летова Нина, Летов Сергей, Котрикова Е, Смирнова И, Крылова Л, Крылова В, Ширяев В, Соловьев В, Сидоров А, Морозова Е, Преснякова Л, Котриков Вова, Котриков Вася, Максимычева Л, Рябинина Надя, Свинарева Таня, Корсуков Лёня , Кудряшова Т, Сорокина О, Пахомова В., Серёгина, Скворцов А., Макарова Л, Макарова Н, Смирнова Лена, список можно продолжать. В то время в школе работал сильный педагогический коллектив. Образованный работоспособный, инициативный директор Смирнов Г. А.

Русский язык и литература: Воскресенский В.И., МельниковаТ. М. Математика: Шалаева Л.И. Семечкин Н.Г., Фарсенина З.Г. Немецкий язык: Василькова Е.А.

История: Смирнов Г.А., Смирнова А.П., География: Ло-

банова Н.А.

Биология: Исакичева Н.И. Химия: Баринова Н.П. Физика: Пресняков А.В.

Трудовики: Нечаева Н.С., Смирнов С.Н. Физ-ра: Назарычев И.В., Лукин А.П.

Знания учащиеся получали прочные, медалями не баловали. Зато каждый второй получил высшее образование. Главное дело школы – воспитать настоящего человека.

Сеготская школа начиная с Хрящева А.А. и кончая Смирновым Г.А. Славилась по всей области качеством знаний учащихся. Об этом знали в институтах и техникумах Ивановской, Костромской и Нижегородской обл. (по отзывам студентов). Директора

Завучи Хрящев А.А. Степаков П.С., Князева В.И. Фокина Л.Б. Втулова Н.М., Семячкин Н.Г. Смирнов Г.А. Баринова Н.П., Козлова А.М., Лобанова Н.А. Захарова Л.И. Лобанова Н.А. Лобанова Н.А. Смирнова Т.Г., Василькова Е.А. Писцовая Т..В. (По подряду учителя)

Я надеюсь, что наступит время когда в Сеготской школе будет работать настоящий учитель Истории, формирующий у учащихся убеждение в справедливом человеческом обществе. Будет воспитывать любовь к отчему краю, будет совершенствовать школьный музей, созданный Смирновой Алевтиной Павловной с помощью учеников.



Но чтобы сформировать у учащихся убеждения – надо самому

учителю быть убеждённым в справедливости чести и человеческом достоинстве. При Г. А. Учителя вели внешкольные и Внеклассные кружки «за страницами учебника». Велись спортивные кружки в школьном и колхозным клубе, спортивные соревнования в школе, районе. Спортивный класс, где учился Васильков Витя И его одноклассники физкультурники – Крупин, Липатов, Назарычев, Лукин.

Директор школы решал 2 основные задачи: 1. Учебно-воспитательная. 2. Административно-хозяйственная.

Директор за учебный год посещал 300 уроков учителей

предметников. Каждый посвящённый урок анализировался. Тогда была цена на уроке: наглядность и использование технических средств обучения. Качественные уроки проводили:

– Пресняков А.В. (Физика)
– Баринова Н.П. (Биология)
– Смирнова А.П. (История)
– Воскресенский В.И. (Русский язык, Литература)
– Лукина Л.К. (Нач. классы)



В целом коллектив учителей был на уровне современных требований. В школе работала общество «Знание». Учителя выходили с лекциями и беседами к жителям деревень, на

фермы, в гараж. Читали лекции в школе. Оформляли путёвки, которые сдавали в рк КПСС. Я была председателем общества “Знание».

Награждалась почётными грамотами. Г.А. Был лектором – международником и пропагандистом у коммунистов колхоза “Ленинский путь”. Мы с ним были лучшими пропагандистами и лекторами в области. Учителя – мужчины участвовали в спортивных соревнованиях в городе Пучеже (По лыжам, волейболу). Почти все учителя пели в хоре ДК и был организован хор в самой школе (баянист Блинов К. А.). Участвовали в смотре художественной самодеятельности. В школе отмечали все праздники, всем коллективом – застолье, песни, танцы, беседы, разговоры. Жизнь коллектива было кипучая, деловая, интересная. Мы хорошо работали, была содержательная жизнь и интересно, весело, дружно отдыхали. При школе функционировала вечерняя школа, в которой обучались механизаторы, шофёры и другие труженики колхоза:

«Ленинский путь», «Россия». И других хозяйств. Они учились в 10-м классе, по окончанию которого сдавали экзамены и получали аттестат зрелости. В школе проводились занятия по начальной военной подготовке. Меня и Г. А. приглашали работать в рк КПСС, но мы отказались.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.