

Саммари книги
Адама Хо и Кеона Чи

ДЕТИ И ДЕНЬГИ

Книга для родителей из
страны, в которой
научились эффективно
управлять финансами



**Библиотека
авторских саммари
СоКратко**

Полина Алексеевна Суворова
Саммари книги Адама Хо,
Кеона Чи «Дети и деньги.
Книга для родителей
из страны, в которой
научились эффективно
управлять финансами»
Серия «Библиотека авторских
саммари СоКратко»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70511116

Аннотация

Обратите внимание, что вы приобретаете краткое изложение книги. Все ключевые идеи автора изложены в формате саммари, которое вы можете прочесть за 30-40 минут, не упустив ничего важного. Краткое изложение подготовлено для вашего удобства авторами онлайн-библиотеки СоКратко.

Адам Хо – председатель совета директоров одной из самых знаменитых тренинговых компаний Азии. Инвестор, финансовый консультант, самый молодой миллионер Сингапура. Кроме того,

Адам отец двух дочерей десяти и восьми лет. Он учит своих детей понимать ценность денег и ответственно к ним относиться.

Кеон Чи – бизнес-стратег. Окончил Колумбийский Университет, также в свои 53 года получил высшее юридическое образование, чтобы подать пример дочери. Занимается финансами, работой с завещаниями и доверительным управлением имуществом. По его мнению, дети должны понимать, что для комфортной жизни нужны деньги, знать, как управлять личными финансами, и быть благодарными родителям за то, что получают.

Эта книга для родителей и наставников детей от 5 до 18 лет. Она научит взрослых, как обучить ребенка финансовой грамотности, как развить финансовую ответственность и выработать правильное финансовое поведение.

Содержание

Введение	5
Глава 1. Больше, чем просто деньги	7
Глава 2. Карманные деньги	9
Глава 3. Планирование бюджета	12
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Полина Суворова
Саммари книги Адама Хо,
Кеона Чи «Дети и деньги.
Книга для родителей
из страны, в которой
научились эффективно
управлять финансами»

Введение

Наверное, многие родители хоть раз задумывались о том, что достанется детям, когда их самих не станет, какое материальное богатство они получат.

Однако размер суммы, оставленной на счету ребенка, не так важен, как опыт управления денежными средствами, который нужно передать своему чаду. Чтобы быть спокойными за жизнь детей, важно научить их распоряжаться финансами, ценить собственные и чужие деньги, привить им финансовую культуру.

Авторы этой книги на личном примере научат вас, как правильно преподать детям столь важный жизненный урок, включающий в себя основы экономии, накопления и управления деньгами.

Глава 1. Больше, чем просто деньги

Мы живем в век потребления. Современные тенденции требуют, чтобы деньги постоянно тратились, и не только взрослыми, но и детьми. Таким образом, карманные расходы все больше увеличиваются. Однако дети не умеют грамотно распоряжаться деньгами, но научиться этому необходимо, даже если ваша семья сейчас живет в достатке.

Дети, которые в школьном возрасте отличались безалаберностью и с легкостью бросали на ветер родительские деньги, такими же расточительными будут и во взрослой жизни. Задача родителей, привить детям понимание ценности денег, чтобы вырастить финансово грамотных людей.

Однако не все взрослые сами умеют управлять своими финансами. К тому же, многие из нас слишком много тратят на детей, идя у них на поводу, без конца покупая им новые игрушки и вещи, хотя от старой одежды ломаются шкафы. Это тоже является для ребенка плохим примером расточительства. Начните с себя и подумайте, как можно сэкономить, ведь вам нужно откладывать на собственную старость. Если откладывать не удастся, проведите ревизию своих расходов на детей и семью. Возможно, вас не устраивает величина счета за мобильный телефон вашего ребенка, или дочь снова требует новое платье, а сын уговаривает купить только что выпущенную видеоигру. Поговорите с детьми, и объяс-

ните им, что не все расходы являются первостепенными.

Донося до ребенка правила финансовой грамоты, важно быть уверенным в себе, иначе вас не воспримут всерьез. Дети должны видеть в вас профессионала в области управления личными финансами, по-другому они не смогут вам доверять и не захотят следовать вашим советам.

Прививайте детям любовь к труду. Не стоит вслух при них ругать свою работу, они могут подумать, что любая работа скучна и плоха, и не захотят трудиться в будущем. Кроме того, любые высказывания по поводу денег должны иметь позитивную окраску. Если сейчас вы не располагаете нужной суммой на отпуск, не стоит говорить: «У нас нет денег». Нужно сформулировать фразу так, чтобы она звучала со знаком плюс: «Мы отправимся в путешествие, когда наших денег станет чуть больше».

Глава 2. Карманные деньги

Выдавать ребенку карманные деньги, значит начать с детства приучать его с умом распоряжаться собственными расходами. Ребенок с ранних лет должен осознать важность денег, их ценность. А понимание этого может прийти только тогда, когда он регулярно будет получать определенную сумму на личные нужды.

Карманные деньги позволяют:

- Избежать серьезных ошибок в будущем, пока стоимость товара еще не слишком велика. Купив дорогую игрушку и осознав, что она ему не интересна, ребенок в будущем будет обдумывать свои решения более основательно.

- Планировать свои траты. Бездумно потратив деньги на сладости, ребенок лишится похода в кино с друзьями. Это послужит ему уроком, и впредь он будет задумываться, что действительно представляет для него ценность.

- Бережнее относиться к вещам, которые он купил сам.

Начать давать ребенку деньги лучше с того возраста, когда он уже понимает, что одна и та же сумма может быть потрачена разными способами. Обычно это происходит тогда, когда ребенок начинает ходить в школу.

Выплата должна быть фиксированной, соразмерной с общим семейным доходом, и выдаваться в строго оговоренное время – в один и тот же день каждую неделю. При этом ребе-

нок должен знать, на какие именно нужды можно потратить деньги. Вы заранее обговариваете, что в карманные расходы входят траты на перекусы, развлечения с друзьями или одежду. Если ребенку необходимо платить за обед в школе (то есть на это не выделена отдельная сумма), денег должно выделяться больше. Кроме того, сумма выплат должна меняться с возрастом ребенка – чем старше он становится, тем больше денег ему требуется. Это связано как с постоянно меняющейся ситуацией в мире, так и хотя бы с тем, что одежда подростка стоит дороже одежды младшего школьника.

Научите ребенка планировать свои расходы. Предложите ему разделение денег на три копилки:

- **Траты.** В эту копилку складывайте часть денег, которые можно потратить по необходимости. Сюда входит еда, напитки, походы в кино.

- **Накопления.** В эту копилку попадут деньги, которые необходимо сохранить для более важных и более дорогостоящих покупок. Это может быть одежда или электроника.

- **Благотворительность.** Складывайте в нее ту часть денег, которая отправится на сторонние нужды. Сюда, например, входят пожертвования в благотворительные организации, а также траты на подарки к Рождеству или ко дню рождения друзей.

Распределяя деньги таким образом, ребенок научится прислушиваться к своим желаниям.

Многие родители ставят выплаты на карманные расходы в

зависимость от выполнения домашних обязанностей. Однако здесь есть некоторые нюансы. При невыполнении обязанностей ребенок не получает регулярной выплаты, что не помогает ему учиться управлению личными финансами. Наказывать за отлынивание от домашней работы стоит каким-то другим способом, например, лишением сладкого или запретом на просмотр телевизора. Если же вы все-таки решили поощрять за повседневные домашние дела и наказывать за их невыполнение деньгами, во-первых, заранее получите на это согласие у ребенка. Во-вторых, разбейте все обязанности на список из конкретных действий. Если ребенок выполнит 100 % из списка, значит и получит полную выплату. Если же только половина дел будет сделана, то выплата составит 50 % от обычной суммы.

Глава 3. Планирование бюджета

Научите ребенка планировать свои траты. Для этого необходимо составить конкретную программу, которая будет отражать все статьи доходов и будущих расходов. Важно, чтобы расходы не превысили доходов.

Предложите ребенку составить таблицу, в первой колонке которой он запишет все деньги, которые у него есть на данный момент с указанием источника этих денег. Здесь должно быть записано всё – карманные деньги, подарочные (например, от бабушки на день рождения), заработанные (предположим, он расклеивал объявления и получил вознаграждение).

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.