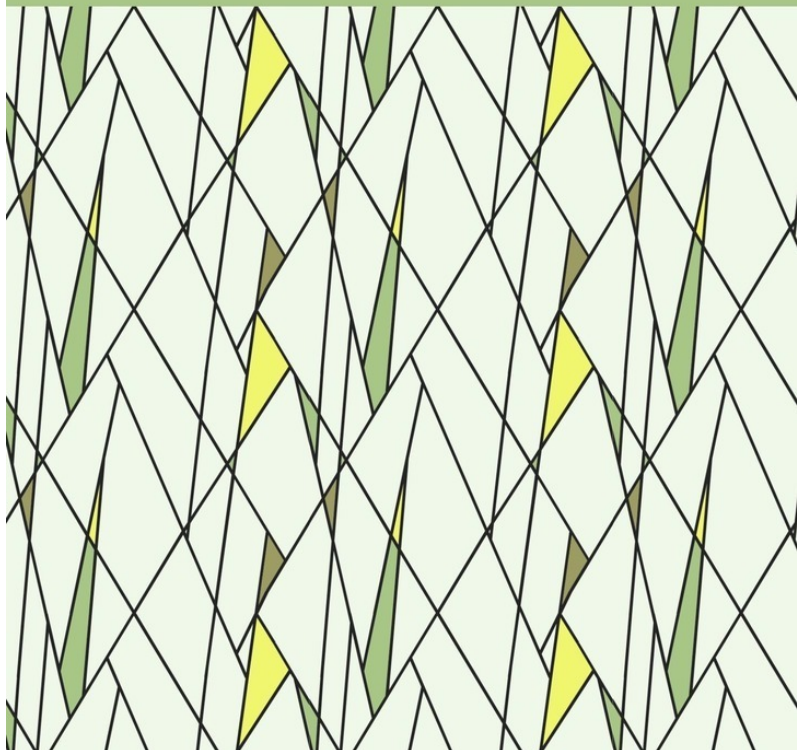


Дмитрий Плынов
Современный патриотизм

Особенности формирования патриотических ориентиров
русской молодёжи



Дмитрий Плынов
Современный
патриотизм. Особенности
формирования патриотических
ориентиров
российской молодёжи

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70503532
ISBN 9785006263499

Аннотация

Книга «Современный патриотизм» начинается с обзора основных направлений в данной сфере и посвящена изучению современного понимания патриотизма в России, представляющего собой уникальный феномен культурного и общественного контекста. Одна из глав сосредоточена на описании особенностей формирования патриотических ориентиров у молодёжи. Книга имеет значительный научный и методологический потенциал, исследуя важнейшую социальную проблему и предлагая новые подходы к ее решению.

Содержание

Современный патриотизм	5
Особенности формирования патриотических ориентиров российской молодёжи	6
I. Обзор основных направлений патриотического воспитания в России	6
1. Историческое и культурное наследие	7
2. Военно-патриотическое воспитание	18
3. Гражданско-правовое воспитание	31
Конец ознакомительного фрагмента.	44

**Современный патриотизм
Особенности
формирования патриотических
ориентиров
российской молодёжи**

Дмитрий Плынов

Руководитель проекта Луиза Руслановна Изнаурова

© Дмитрий Плынов, 2024

ISBN 978-5-0062-6349-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Современный патриотизм

Особенности формирования патриотических ориентиров российской молодёжи

I. Обзор основных направлений патриотического воспитания в России

Патриотическое воспитание как одно из направлений государственной политики в области образования и воспитания выступает важнейшим инструментом формирования гражданского общества, основанного на принципах коллективизма, солидарности и уважения к национальным традициям и ценностям. Важность этого направления, обусловлена потребностью в формировании поколения, способного активно и сознательно участвовать в жизни своего государства, защищать его интересы и ценить его историческое наследие.

В своем исследовании мы опираемся на широкий спектр источников, включая официальные документы, научные работы, образовательные программы и прямые наблюдения, чтобы исследовать различные аспекты и направления пат-

риотического воспитания в современной России. Это позволит не только выявить основные тенденции и подходы, но и определить возможности и проблемы, которые возникают в процессе реализации данной стратегии.

В контексте актуальности сегодняшнего дня, значимость патриотического воспитания усиливается, становясь одним из ключевых элементов государственной стратегии в области образования и воспитания в современной России. Эта статья призвана пролить свет на основные направления патриотически ориентированного воспитания в современной России. Мы стремимся обозначить их ключевые аспекты, а также выявить возможности и ограничения, связанные с каждым из них.

1. Историческое и культурное наследие

Один из ключевых аспектов патриотического воспитания молодого поколения заключается в ознакомлении их с богатой историей и культурным наследием России. Для этого необходимо обратить внимание на такие важные составляющие, как:

– *Изучение значимых исторических событий, которые повлияли на формирование и развитие Российского государства.*

– *Осведомленность о региональных традициях и особенностях, что способствует пониманию культурного разно-*

образия страны.

– Посещение достопримечательностей, связанных с ключевыми историческими датами России, для наглядного знакомства с прошлым.

– Организация лекций, экскурсий и встреч с историками и краеведами, что позволяет углубить знания о национальной истории и культуре, а также стимулировать интерес к дополнительному изучению этих тем.

Особое место в прикладном изучении отечественной истории в контексте патриотического воспитания занимают всевозможные реконструкции сражений, боёв, парадов.

Реконструкторское движение зародилось в конце 80-х гг. XX в. Уже в 1987 г. на праздновании 175-летия Отечественной войны на Бородинское поле вышли первые реконструкторы. Среди многочисленных клубов есть такие, которые насчитывают многолетнюю историю и достаточно большое количество членов. К подобным клубам можно отнести клуб «2-й швейцарский полк» из города Зеленограда под руководством Франсуа (А. Вилков). Клуб был основан в 1994 г., и уже в сентябре 1994 г. члены клуба вышли на Бородинское поле. В клубе занимаются жители Москвы, Зеленограда, Московской области в возрасте от 12 до 48 лет. При этом все имеют полный комплект военной формы и муляжи оружия.

[...]

Исходя из приведенных нами мнений ученых и исследователей, можем констатировать, что, участвуя в исторической реконструкции как одной из форм туристско-краеведческой деятельности, студенты добывают и накапливают знания по истории и культуре родного края. Данный вид деятельности способствует формированию у них таких базовых ценностей, как любовь к малой родине, интерес к её истории и культуре, что в итоге способствует формированию у молодых людей этнокультурной идентичности, патриотического сознания и стремления познавать родной край. Военно-историческая реконструкция является той формой туристического краеведения, которая отражает характеристики краеведения как целостной системы, функционирующей в мире трехмерных моделей, созданных компонентами пространства, времени и социума. В таком контексте раскрывается потенциал исторической реконструкции не только как одной из форм туристического краеведения, но и как средства патриотического воспитания и формирования этнокультурной идентичности современной молодежи.

Военно-историческая реконструкция как социокультурный феномен и средство патриотического воспитания студенческой

Историческая реконструкция сражений и боёв играет ключевую роль в патриотическом воспитании российской молодёжи. Этот метод позволяет не только освоить исторические знания, но и прочувствовать их, превратить абстрактные даты и факты в живые истории.

Патриотизм – это чувство гордости за свою страну и малую родину, а также позиция верности и солидарности с ее народом, которые предполагают активную гражданскую позицию и готовность к служению Отечеству. Для формирования этой позиции важно выбирать соответствующие воспитательные средства. Одним из таких средств является историческая реконструкция, которая помогает студентам формировать этническую и гражданскую идентичность.

Привлечение учащихся к реконструкторской деятельности играет важную роль в этом процессе. Многие исторические клубы стремятся привлечь новых участников из среды учащейся молодежи и преподавательского состава. Педагоги, которые сами являются примером патриотизма, имеют решающее значение в этой работе.

¹ Военно-историческая реконструкция как социокультурный феномен и средство патриотического воспитания студенческой молодежи. УДК 37.01; DOI: 10.22412/1999-5644-11-4-13 Максимов Сергей Николаевич, кандидат исторических наук, доцент; Степина Елена Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Институт сервисных технологий Российского государственного университета туризма и сервиса, г. Подольск, Московская обл., Российская Федерация

Одним из лидеров реконструкторского движения считается Военно-историческое общество, которое ведёт свою научную, исследовательскую и методическую деятельность с 2012 года.

Военно-исторические реконструкции – не только яркое зрелище, привлекающее историческими костюмами разных эпох и пиротехникой. Фестивали – важный элемент пробуждения общественного интереса к военной истории своей страны, гордости за подвиги предков.

Ежегодно при поддержке РВИО проходит более 50 военно-исторических фестивалей, в которых участвует свыше 11 000 представителей клубов военно-исторической реконструкции и 1 700 000 зрителей из России и зарубежья. Среди них крупнейшие российские фестивали – «День Бородино» в Подмосковье, «Гумбинненское сражение» в Калининградской области, «Открытое небо» в Ивановской области.

Российское военно-историческое общество¹

Однако не только военно-историческое общество проводит такие мероприятия. К примеру, один из самых масштабных фестивалей реконструкции Великой Отечественной войны, известный как «Поле Боя», собирал до 1000 участников со всей России и даже Европы. Однако, сегодня, крупнейшим событием стал «Штурм Берлина». Организаторы – корпорация «Синергия» – проделали огромную работу

не только над самой реконструкцией, но и над оформлением соседних территорий действия. Для встречи участников были наняты регулировщицы в военной форме сороковых годов, а около трибун были созданы интерактивные локации, такие как историческое фотоателье, зоны для военного обучения, военный госпиталь и уникальная экспозиция техники времен Великой Отечественной от музея бронетанковой техники «Кубинка».

На фестивале участники могли попробовать блюда полевой кухни и познакомиться с опытными людьми. В мероприятии приняли участие 1640 человек из 112 военно-патриотических клубов из 11 стран, включая Испанию, Польшу, Чехию, Словакию, Латвию, Болгарию, Италию, Израиль, Украину, Беларусь и Россию. Стоит отметить, что количество заявок от реконструкторов на участие в «Штурме Берлина» составило 2100.

Музей-заповедник «Бородинское поле» – это исторический мемориал, который посвящен двум Отечественным войнам. Он является старейшим музеем, созданным на полях сражений, и занимает площадь в 110 квадратных километров, где расположено более 200 памятников и мест, которые напоминают о героических событиях прошлого.

В музее-заповеднике представлены пять постоянных экспозиций, которые позволяют посетителям узнать больше о военной истории России. Кроме того, в фондах музея хранятся богатейшие коллекции археологии, печатной графики

1-й половины XIX века и редких книг.

Ежегодно на Бородинском поле проводятся военно-исторические праздники, такие как «День Победы», «Стойкий оловянный солдатик», «День Бородина» и «Москва за нами. 1941 год».

В 2007 году музей был награжден премией ЮНЕСКО за сохранение и управление культурным ландшафтом. А в 2017 году он был признан лучшим музеем военной истории.

Сегодня (Д.Г.П. – 4 сентября 2022) на Бородинском поле прошел Международный военно-исторический фестиваль «День Бородина», который более 30 лет является одним из самых значимых мероприятий Музея-заповедника «Бородинское поле».

Отпраздновать 210-ю годовщину Бородинского сражения собралось огромное количество посетителей. По предварительным данным за 2 дня Бородино посетили более 23 тыс. человек.

Музей-заповедник «Бородинское поле»²

Таким образом, исторические реконструкции сражений и боёв позволяют молодёжи не просто познакомиться с историей своей страны, но и прочувствовать её, стать её активным участником. Это формирует у молодых людей уважение к историческому наследию, любовь к своей Родине и осознание своей гражданской ответственности. Этот подход является одним из основных направлений патриотически ориен-

тированного воспитания в современной России. Именно через такой практический и эмоциональный опыт формируется глубокое понимание истории и культуры страны, что является одним из ключевых аспектов патриотического воспитания. Через такой взгляд на историю, молодое поколение усваивает уроки прошлого, ценит достижения своих предков и осознает значение их подвигов для современного общества. Это помогает формировать основы патриотического сознания, которое включает в себя не только любовь к Родине, но и готовность к активной гражданской позиции, ответственности за будущее страны и уважение к её историческому наследию. Данное направление патриотического воспитания является одним из важнейших в современной России и представляет собой основу для формирования гражданского общества, основанного на исторической памяти,

Все вышеуказанные мероприятия помогут молодежи проникнуться уважением и гордостью за свою страну, а также воспитать в них патриотизм и стремление сохранить и приумножить культурное наследие России.

На сегодняшний день, патриотическое воспитание в современной России понимается не просто как привитие любви к Родине, но и как глубокое понимание и ознакомление с историческим и культурным наследием страны. Это позволяет молодому поколению по-новому взглянуть на свою страну, осознать ее уникальность и значимость в мировом контексте.

Один из ключевых аспектов этого процесса – знакомство с историей России. Это не просто изучение дат и событий, но и погружение в контекст времени, анализ причин и следствий, взаимосвязей и зависимостей. Это позволяет увидеть, как формировались и развивались основные традиции и ценности российского общества, что важно для формирования глубоко уважительного отношения к истории страны.

Другой важный компонент патриотического воспитания – знакомство с культурным наследием. Россия – страна с богатым и разнообразным культурным наследием, и важно, чтобы молодое поколение было в курсе этого многообразия. Здесь важна осведомленность о региональных традициях и особенностях, что помогает формировать более полное и разностороннее представление о культуре страны.

Практические мероприятия, такие как посещение исторических достопримечательностей, встречи с историками и краеведами, лекции и экскурсии, позволяют сделать процесс обучения интерактивным и захватывающим. Они обеспечивают наглядное знакомство с историей и культурой, стимулируют интерес к дополнительному изучению этих тем и воспитывают уважение к историческому и культурному наследию страны.

Все эти аспекты в совокупности создают условия для формирования у молодежи глубокого патриотического чувства. Это не просто гордость за свою страну, но и осознание своей причастности к ее истории и культуре, стремление сохра-

нить и преумножить эти ценности. Такой подход к патриотическому воспитанию является важным инструментом формирования сознательного и активного гражданина, готового вносить свой вклад в развитие своего государства.

Методологическое значение исторического и культурного наследия в патриотическом воспитании молодежи заключается в следующих аспектах:

1. Сформировать идентичность: *Изучение истории и культуры своей страны помогает молодежи формировать свою национальную идентичность. Понимание прошлого позволяет молодым людям лучше осознавать свое место в обществе и принадлежность к определенной культуре.*

2. Развивать уважение к традициям: *Уважение к национальным традициям, обычаям и ценностям является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Знание истории и культуры страны позволяет молодежи лучше понимать и ценить традиции, переданные предыдущими поколениями.*

3. Воспитание гордости за свою страну: *Изучение достижений и великих дел своей страны в различных областях (наука, искусство, спорт и т.д.) помогает молодым людям развивать гордость за свою нацию и уважение к ее истории.*

4. Понимание прошлых ошибок: *Изучение истории также включает анализ прошлых ошибок и неудач, которые способствуют формированию критического мышления*

и осознанию важности избегать повторения ошибок в будущем.

5. Междисциплинарный подход: Изучение исторического и культурного наследия предполагает междисциплинарный подход, который сочетает знания из различных научных областей (истории, археологии, этнографии, литературоведения и др.). Это расширяет кругозор молодежи и способствует развитию комплексного понимания прошлого и настоящего.

6. Сохранение исторического и культурного наследия: Воспитание молодежи в контексте патриотического воспитания включает активное участие в сохранении исторического и культурного наследия. Молодые люди учатся заботиться о памятниках, музеях и других объектах культурного ценности, а также пропагандировать свою историю и культуру среди сверстников и международного сообщества.

7. Развитие толерантности и межкультурного диалога: Изучение истории и культуры своей страны, а также знакомство с культурами других народов помогает молодым людям развивать толерантность и уважение к разнообразию мировых культур. Это является основой для установления дружественных отношений на международном уровне и способствует формированию общего понимания патриотизма.

8. Развитие гражданской позиции: Осознание своей

причастности к национальной истории и культуре способствует формированию активной гражданской позиции молодых людей. Они становятся более ответственными и заинтересованными в социально-политической жизни страны, что является важным аспектом патриотического воспитания.

Историческое и культурное наследие играет важное методологическое значение в патриотическом воспитании молодежи. Оно помогает формировать национальную идентичность, уважение к традициям, гордость за свою страну, а также способствует развитию толерантности и активной гражданской позиции.

2. Военно-патриотическое воспитание

Военно-патриотическое воспитание играет важную роль в формировании уважения к защитникам Отечества, понимания значимости обороны страны и готовности выполнять воинскую обязанность. В рамках этого направления проводятся различные мероприятия, такие как:

– Встречи с ветеранами, позволяющие молодежи услышать личные истории и уроки, полученные из опыта тех, кто отстаивал свою страну.

– Посещение военно-исторических музеев и мемориалов, чтобы получить представление о прошлых войнах и кон-

фликтах и почтить память павших героев.

– Участие в патриотических акциях, таких как «Бессмертный полк», чтобы сохранить память о подвигах наших предков и привлечь внимание общества к значению патриотизма.

– Прохождение специальных программ обучения о военной службе и обороне страны, чтобы подготовить молодежь к выполнению своей гражданской обязанности.

– Организация спортивных соревнований и военно-спортивных игр, которые помогают молодым людям развивать физическую форму, дисциплину и навыки работы в команде.

В рамках патриотического воспитания особую роль играет военно-патриотическое направление. Оно способствует формированию у подрастающего поколения уважения к защитникам Отечества, понимания значимости обороны страны и осознания важности исполнения воинской обязанности.

Встречи с ветеранами войн и военных конфликтов организуются с целью погрузить молодежь в личные истории тех, кто отстаивал свою Родину. Эти встречи позволяют не просто услышать о героических подвигах, но и понять, какими сложностями и испытаниями приходится преодолевать защитникам Отечества.

Посещение военно-исторических музеев и мемориалов является другим важным элементом военно-патриотического воспитания. Эти места не только знакомят с историей

войн и конфликтов, в которых участвовала наша страна, но и позволяют почтить память павших героев, что важно для формирования чувства уважения к истории и гордости за свою страну.

Участие в патриотических акциях, в числе которых: «Красная гвоздика», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Судьба солдата», «Памяти героев», «Знаменосцы Победы», «Минута молчания», «Свеча памяти», «Поём двором» и другие., помогает молодежи увидеть связь между прошлым и настоящим, сохранить память о подвигах предков и осознать свою причастность к истории своей страны.

В рамках военно-патриотического воспитания одно из ключевых направлений – это участие в патриотических акциях, каждая из которых имеет свою цель и значение.

Кратко о некоторых наиболее массовых всероссийских акции:

1. **«Красная гвоздика»** – призванная выразить глубокую признательность ветеранам Великой Отечественной войны. В рамках мероприятия с 21 апреля по 22 июня происходит возложение красных гвоздик к вечному огню и памятникам павшим воинам, каждый желающий приобретает значок «Красная гвоздика», или живым бутоном цветка украшает им свою одежду в память о героическом прошлом своей страны.

2. **«Окно Победы»** – в ее рамках участники создают ил-

люстрации, плакаты, картинки, коллажи, аппликации и любые другие формы изображений военной тематики, посвященные Дню Победы, оформляют ими витрины, окна, размещают их в интернете.

3. **«Письмо Победы»** – акция, в ходе которой участники пишут письма ветеранам, выражая свою благодарность за подвиг и поздравляя с праздником Победы.

4. **«Георгиевская ленточка»** – акция распространения символа Победы, как знака памяти о подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны.

5. **«Сад памяти»** – высадка деревьев в память о павших героях Великой Отечественной войны.

6. **«Бессмертный полк»** – международная акция, в которой участники идут в колонне, держа в руках портреты своих родственников – участников Великой Отечественной войны. Видимо, в связи с последними в истории российского государства событиями, появятся портреты воинов – участников и иных военных действий, и конфликтов.

7. **«Судьба солдата»** – акция, в ходе которой исследуются истории конкретных воинов, их биографии и подвиги.

8. **«Памяти героев»** – акция посвящается памяти героев Советского Союза и Российской Федерации.

9. **«Знаменосцы Победы»** – акция, в ходе которой участники несут военные знамена, символизирующие победу в Великой Отечественной войне.

10. **«Минута молчания»** – акция, призванная почтить

память погибших воинов минутой молчания.

11. «**Свеча памяти**» – акция, в рамках которой в память о погибших воинам зажигаются свечи.

12. «**Поём двором**» – акция, в ходе которой участники собираются в своих дворах и исполняют песни военных лет.

Кроме того, существует множество юбилейных акций и региональных инициатив, таких как, к примеру:

– **Историко-документальный просветительский выставочный проект «Нюрнбергский набат. Без срока давности»³**

Цель проекта – раскрыть малоизученные стороны Международного военного трибунала в Нюрнберге через поиск и анализ редких музейных и архивных материалов. Основная задача – привлечь внимание общественности к данной теме и подчеркнуть вклад Советского Союза в борьбе против нацизма. Акция была приурочена к 75-ой годовщине начала Нюрнбергского процесса.

Проект позволит показать широкой аудитории роль советской делегации в Нюрнбергском (1945—1946) и Токийском (1946—1948) процессах, а также напомнить, что именно Советский Союз стал первой страной, организовавшей показательные суды над нацистами за преступления против человечества, совершенные в годы Великой Отечественной войны. Уникальность Проекта состоит в том, что для его реализации сформирована профессиональная команда высокого уровня, в которую входят исследовате-

ли, историки, архивисты, музейщики, автор многочисленных книг и фильмов о Нюрнбергском процессе А. Г. Звягинцев, специалисты в области IT.

– Акция «Журавли нашей памяти»

Менее известная патриотическая инициатива, заслуживающая особого внимания, посвящена памяти ульяновцев, участвовавших в войне. Впервые идею проведения акции предложили в Вологодской областной детской библиотеке, после чего она распространилась на другие города. Основная идея заключается в создании бумажных журавликов и их размещении дома и на улицах в качестве символа памяти о героях, отраженных в известной патриотической песне.

– Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»⁴.

Организована Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. В её рамках в СОШ №3 города Камень-на-Оби, проводится интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Сталинград». Организаторами мероприятия выступили студенты Каменского педагогического колледжа под руководством заведующего воспитательным отделом Н. Л. Корыткиной.

– История эвакогоспиталей⁵.

Главная цель этой акции – сохранение исторического наследия времен Великой отечественной. В ее рамках осуществляется контроль состояния зданий, которые слу-

жили госпиталями во время войны, а также поиск забытых захоронений, военно-госпитальных могилы, их систематизация и систематизация, восстановление и установка мемориальных досок. Для этого на местах госпитальных кладбищ реконструируются военные обелиски и монументы, а на зданиях, которые использовались в качестве военных медицинских учреждений в период Великой Отечественной, установить информационные таблички.

– Всероссийский фестиваль военно-патриотической песни «Крымская волна»⁶.

Целью данного мероприятия является стимулирование творческой активности жителей нашей страны и воспитание молодого поколения с патриотическими ценностями, через популяризацию военно-патриотических песен и традиций. Организаторами фестиваля являются министерство обороны Российской Федерации, управление культуры министерства обороны России, главное управление по работе с личным составом Вооружённых сил РФ, а также культурный центр Вооружённых сил РФ. В качестве со-организаторов выступают правительство Республики Крым и администрация Алушты, также принимают участие другие организации.

И еще множество различных мероприятий:

В текущем году (Д.Г.П. – 2022 год) волгоградские волонтеры Победы организовали и успешно провели более 200 мероприятий

патриотической направленности. Среди них выделялись всероссийские акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и «Сад памяти», а также исторические квесты.

«Новости Волгограда»⁷

С начала года (Д.Г.П. – 2022 год) в Ставропольском крае состоялось более 6 тыс. мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и укрепление духовно-нравственных ценностей.

«Победа 26»⁸

Данные приведены с целью иллюстрирования событийной активности по патриотическому воспитанию, как в Федеральном центре России, так и в регионах.

Все эти акции зарекомендовали себя как эффективный инструмент по формированию у молодого поколения уважения к истории своей страны, осознания величия подвига своих предков и значимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Однако в последние годы на передний план выходят акции, посвященные героям последних событий. Это новый и весьма актуальный аспект военно-патриотического воспитания, поскольку он помогает молодому поколению понять, что защитники Отечества существуют не только в историческом прошлом, но и в настоящем.

Такие акции позволяют молодежи ближе познакомиться

с жизнью и службой современных военнослужащих, выполнявших свой интернациональный и миротворческий долг. Встречи с участниками этих операций, просмотр документальных фильмов, участие в патриотических мероприятиях помогают увидеть и осознать важность и сложность их работы.

Акции в поддержку стратегических действий России активно проводятся по всей стране. Только в марте 2023 года в Центральном военном округе проведено около 200 мероприятий:

Около 200 патриотических мероприятий состоялось в регионах ЦВО в марте 2022 года. В течение месяца организованы автопробеги, акции, концерты, спортивно-массовые мероприятия и выставки. Военнослужащие-спортсмены осуществили затыжной прыжок с парашютом на высоте 3 километра с выполнением акробатических фигур Z и V, которые стали наиболее узнаваемые в последнее время.

Кроме того, были проведены уроки мужества со школьниками и студентами, в ходе которых ребятам напомнили о значении таких слов как мужество, героизм и патриотизм. Несколько тысяч школьников Урала, Сибири и Поволжья присоединились к всероссийской акции «Письмо солдату», где в различных форматах от простого бумажного письма до видеообращения выразили

слова поддержки и благодарности российским военнослужащим.

Министерство обороны Российской Федерации²

За 2022 год субъекты РФ направили свыше 57 млрд руб. на поддержку семей военнослужащих, сообщил министр труда и социальной защиты РФ Антон Котяков на заседании Совета законодателей РФ. В первом квартале 2023 года сумма таких выплат составила 14,5 млрд руб.

«КоммерсантЪ»³

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) активно следит за динамикой общественных настроений в России и представляет результаты своих исследований, которые касаются самых разнообразных аспектов жизни общества. Одно из таких исследований посвящено восприятию россиянами событий последнего периода.

В преддверии первой годовщины начала тактической операции (24 февраля 2023 года) ВЦИОМ провел опрос, чтобы выяснить, как изменились общественные настроения за этот период. Результаты опроса показывают, что несмотря на вызовы военно-политического и экономического характера, российское общество в целом положительно оценивает результаты операции.

Особо отмечается, что за прошедший год удалось добиться значительных успехов на передовой. Это касается как сня-

² https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12415494@egNews

³ <https://www.kommersant.ru/doc/5965317>

тия водной блокады Крыма, так и освобождения, и присоединения новых регионов.

Но еще более важным результатом, с точки зрения общественного мнения, являются позитивные социальные изменения. В частности, общество отмечает укрепление сплоченности и единства российского народа. Это подтверждает, что военно-патриотическое воспитание и общественное признание значимости обороны страны играют важную роль в формировании общественного сознания.

Согласно январским данным, решение провести тактические и стратегические действия в приграничной с Россией территорией поддерживает большинство россиян (68%), не поддерживает – каждый пятый (20%). Высока и оценка промежуточных итогов операции – в январе 80% назвали их значимыми для страны. Еще один ключевой маркер «Донбасского консенсуса» – положительное отношение граждан к вхождению четырех новых регионов в состав России (октябрь 2022 г. – 75%).

Общая цель – успешное завершение операции – не оставила россиян безучастными к событиям на фронте. В январе текущего года готовность помогать жителям новых территорий и российским солдатам выразили 79% россиян, мобилизованным гражданам – 74%, беженцам – 72%. О деятельной поддержке жителей освобожденных территорий и российских

солдат рассказал примерно каждый второй (55% назвали, как минимум, одно действие из списка, куда входила поддержка деньгами, продуктами, амуницией и т.п.), о помощи мобилизованным сообщили 36%, о помощи беженцам – 21%.

ВЦИОМ⁴

По результатам опроса ВЦИОМ можно сделать вывод, что российское общество в целом положительно оценивает результаты операции и отмечает укрепление социальной сплоченности и патриотизма. Это показывает, что в условиях сложной внешнеполитической обстановки общество способно проявлять единство и солидарность, что важно для поддержания стабильности и дальнейшего развития стран.

Отсюда можно сделать вывод, что современная форма военно-патриотического воспитания расширяет свои границы и включает в себя не только увековечивание памяти о героях прошлого, но и освещение подвигов современных защитников Отечества. Это позволяет молодым людям получить более полное представление о службе в армии, понять ценность и значимость вклада каждого воина в оборону страны и воспитать в себе глубокое уважение к воинскому долгу и героизму

Кроме того, специальные программы обучения первичным военным навыкам, условиям службы в вооруженных си-

⁴ <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/specialnaja-voennaja-operacija-god-spustja>

лах и основам военно-технических специальностей подготавливают молодых людей к выполнению своего гражданского долга.

В этой области, неопределима деятельность общественных объединений. Например, такие как «Юнармия», Движение Первых, ДОСААФ ставят перед собой целью не только военную подготовку молодёжи, но и воспитание патриотизма, любви к истории своего народа и уважения к подвигу русского солдата.

Особое место в этом направлении занимают военно-спортивные игры и соревнования. Они позволяют молодым людям развивать физическую форму, дисциплину и навыки работы в команде. Примером таких мероприятий являются Всероссийские соревнования «Зарница» или международные армейские игры «Армия», которые представляют собой соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Учитывая текущие тенденции в развитии общества и государства, особенно в контексте его духовно-нравственной составляющей, необходимо правильно определить ценностные основы, лежащие в содержании и принципов военно-патриотического воспитания. Среди наиболее значимых духовно-нравственных ценностей, выделяемых военнослужащими разных категорий, можно назвать воинскую честь и достоинство, воинские традиции и ритуалы, патриотизм, верность Отечеству, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений, мужество, отвагу, го-

товность к достойному служению.

С учетом вышесказанного, можно сделать вывод о том, что основой содержания военно-патриотического воспитания молодежи служат такие ценности, как духовность, гражданственность, патриотизм и готовность к служению Отечеству, выраженное прежде всего, в выполнении воинского долга. Важно отметить, что содержание военно-патриотического воспитания является фундаментом для формирования ключевых духовных, нравственных, социальных и патриотических ценностей, получивших не только официальный статус национального значения, но и поддержку со стороны широких слоев общества.

Таким образом, военно-патриотическое воспитание включает в себя разнообразные формы и методы работы, которые направлены на формирование у молодого поколения глубокого уважения к воинскому долгу, истории и героям Отечества.

3. Гражданско-правовое воспитание

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование правосознания, уважения к законам и осознание своих гражданских прав и обязанностей. В рамках этого направления проводятся лекции, семинары и тренинги по правовой грамотности, а также обсуждение актуальных социально-политических тем.

Гражданско-правовое воспитание ориентировано на развитие правосознания, уважения к законодательству и понимания собственных гражданских прав и обязанностей. Включает в себя множество мероприятий, направленных на формирование грамотного и ответственного гражданина, таких как:

– *Лекции, семинары и тренинги по правовой грамотности, которые помогают освоить базовые принципы законодательства, права и обязанности граждан.*

– *Обсуждение актуальных социально-политических тем, что позволяет развивать критическое мышление и осознание значимости своего голоса в обществе.*

– *Проекты и практические задания по решению правовых случаев, что способствует формированию навыков применения знаний о законах в реальных жизненных ситуациях.*

– *Встречи с юристами, судьями и представителями правоохранительных органов, которые делятся своим опытом и рассказывают о работе в сфере права.*

– *Участие в дебатах и моделировании судебных процессов, что помогает осознать значение законности, справедливости и прозрачности в обществе.*

Гражданско-правовое воспитание представляет собой важную составную часть патриотического воспитания молодежи. Его суть заключается в развитии правосознания, уважения к законодательству и понимания собственных гражданских прав и обязанностей. Этот компонент воспитания

направлен на формирование грамотного и ответственного гражданина, способного к активной жизненной позиции и участию в общественной жизни страны.

Лекции, семинары и тренинги по правовой грамотности являются ключевым элементом гражданско-правового воспитания. Они позволяют молодым людям освоить базовые принципы законодательства, понять свои права и обязанности, а также уяснить значение законности в обществе.

Темы, которые могут быть интересны и актуальны для российской молодёжи, в рамках программ гражданско-правового воспитания могут включать в себя следующие вопросы:

– Права и обязанности граждан. Эта тема поможет молодым людям понять, какие права и обязанности есть у них, какие законы их регламентируют, а также научить цивилизованно защищать их.

В контексте роли гражданина в обществе, гражданско-правовое воспитание молодежи является важной задачей, которая позволяет формировать правильное понимание его прав и обязанностей, а также научить молодых людей цивилизованно защищать их.

Гражданское право определяет права и обязанности граждан, а также регулирует отношения между гражданами и государством. Оно является основой гражданского обще-

ства и гарантирует равенство всех граждан перед законом. Ключевыми элементами гражданского права являются право собственности, договорные отношения, ответственность за причиненный вред и т. д.

Одним из основных задач гражданско-правового воспитания молодежи является формирование у молодых людей понимания того, что права и обязанности граждан являются взаимосвязанными. Гражданин имеет право на свободу слова, но при этом он обязан уважать права других граждан. Гражданин имеет право на образование, но при этом он обязан учиться и развиваться.

Важным элементом гражданско-правового воспитания молодежи является обучение молодых людей основам правовой грамотности. Это позволяет им понимать, какие права и обязанности у них есть, какие законы их регулируют, а также научиться защищать свои права и интересы в рамках закона.

– Юридические аспекты трудовых отношений. Эта тема позволит молодежи понять основные принципы трудового законодательства, права работников и обязанности работодателей.

В современном мире трудовые отношения являются од-

ной из наиболее важных сфер жизни человека. Они определяют нашу экономическую стабильность, социальный статус и качество жизни. Правильное понимание юридических аспектов трудовых отношений является ключевым фактором для обеспечения справедливости и равенства в данной сфере.

Трудовые отношения регулируются законодательством, которое устанавливает права и обязанности работников и работодателей. Каждая сторона имеет свои права и обязанности, которые необходимо соблюдать для обеспечения равновесия трудовых отношений.

Одним из основных принципов трудового законодательства является принцип равенства. Он подразумевает, что все работники должны быть равны перед законом и иметь равные возможности в сфере труда. Этот принцип также означает, что работодатель не должен дискриминировать работника по любым признакам, таким как пол, возраст, раса или национальность.

Другим важным принципом является право на безопасные и здоровые условия труда. Работодатель обязан обеспечить работникам безопасные условия труда, включая защиту от вредных веществ и опасных условий. Работодатель также должен обеспечить работникам необходимые средства индивидуальной защиты.

Трудовое законодательство также устанавливает права работников на оплату труда, отпуск, больничный лист и другие социальные льготы. Работодатель обязан выплачивать работникам заработную плату в соответствии с установленными нормами и сроками.

Однако, помимо прав, работники также имеют обязанности. Их исполнение обязательно в соответствии с законодательством и условиями трудового соглашения. Работники должны соблюдать дисциплину, внутренние правила организации отстаивать корпоративные интересы в рамках своих служебных обязанностей и не нарушать права сослуживцев.

Работодатель имеет свои обязанности. Он обязан обеспечить работникам условия труда, соответствующие установленным нормам и требованиям. Работодатель обязан выплачивать заработную плату, вознаграждения и осуществлять иные выплаты согласно договорённостям и в срок, а также, в соответствии с существующим законодательством обеспечивать исполнение всевозможных государственных льготных программ.

Таким образом, юридические аспекты трудовых отношений являются важным фактором для обеспечения справедливости и равенства в данной сфере. Правильное их по-

нимание обеспечивает не только эффективное функционирование трудовых отношений, создаёт благоприятные условия в трудовых коллективах, а ещё и является важным фактором, стимулирующим чувство гордости за общественное устройство государства и как следствие – патриотический подъем.

– Защита прав потребителей. Тема включает в себя понятия прав потребителей, исполнения договорных обязательств, возмещения ущерба и другие аспекты.

Права потребителей – это гарантии, предоставляемые законом гражданам, которые приобретают товары и услуги для личного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью. Главными правами потребителей являются право на информацию о товаре, его качестве и безопасности, а также на защиту своих интересов в случае нарушения прав продавцом.

Исполнение договорных обязательств – это один из важных показателей качества работы продавца и является обязательным условием заключения любого договора купли-продажи. В случае нарушения продавцом своих договорных обязательств покупатель имеет право на возврат товара или услуги и на возмещение ущерба, причиненного в результате этого нарушения.

Возмещение ущерба неотъемлемый аспект гражданско-правовых отношений. В соответствии с законодательством, потребитель имеет право требовать полного возмещения ущерба, возникшего вследствие нарушения прав продавцом. Данные права могут быть осуществлены как в судебном, так и во внесудебном порядке.

Гражданско-правовое воспитание молодежи предполагает активное изучение особенностей защиты прав потребителей, механизмом исполнения договорных обязательств и возможностями получения возмещения убытков. Только тщательное знакомство с данными вопросами позволит молодежи самостоятельно защищать свои права и интересы как потребителей.

И в этом случае, реализуется главный аспект, формирующий патриотические чувства – это уверенность в справедливости.

– Правонарушения и их субъекты. Последствия правонарушений. Эта тема поможет молодым людям понять, как прекратить действия нарушителей, что делать, если нарушены их права, и где искать помощь.

Как уже было сказано, гражданско-правовое воспитание

молодежи – это процесс формирования понимания молодыми людьми своих прав и обязанностей перед обществом. В рамках этого процесса, необходимо рассмотреть вопрос о правонарушениях и их субъектах, а также о последствиях таких правонарушений.

Правонарушение – это действие или бездействие, которое нарушает закон и должностные обязанности человека или организации. Субъекты правонарушений могут быть различными: граждане, организации, должностные и другие. Нарушения могут быть совершены как умышленно, так и по неосторожности.

Последствия правонарушений включают административные, гражданские и уголовные ответственности, а также могут приводить к материальным и моральным убыткам. Кроме того, правонарушения могут приводить к потере авторитета и доверия со стороны общества и могут негативно отразиться на карьере и личной жизни нарушителя.

Для предотвращения правонарушений и защиты своих прав, молодежи необходимо надлежащем порядке обращаться в правоохранительные органы или юридические консультации. Они должны знать свои права, обязанности и отвечать за свои действия перед обществом и законом. Изучение и понимание гражданских прав и законов, является необходимым шагом в этом направлении и помогает молодежи принимать осознанные решения в своей жизни.

Кроме того, молодежь должна быть внимательна к своим друзьям, товарищам, одноклассникам, однокашникам и благодаря своей бдительности и инициативе, помогать обнаруживать и предотвращать нарушения их прав.

– Основы уголовного права. В рамках этой темы можно поговорить об уголовно-правовой ответственности, процессе следствия и судебном разбирательстве в отношении правонарушений.

Одной из ключевых задач гражданско-правового воспитания молодежи как элемента патриотического, является формирование требуемого уровня знаний в сфере уголовного права, которое отличается наибольшей сложностью и значимостью.

Уголовно-правовая ответственность – это сфера, в которой главным инструментом защиты общественного порядка являются радикальные санкции в виде ограничений, кардинально влияющих на судьбы людей. Основная задача понимания уголовно-правовой ответственности заключается в том, чтобы представить уголовное право, как единую систему норм, устанавливающих, что конкретно считается преступлением, и какие наказания назначаются за это.

Процесс следствия – это процесс, в котором проводятся досудебные мероприятия по доказательству факта совер-

шения преступления и выяснению глубинности его причин, потенциальных подозреваемых и обстоятельств содеянного. Результатом следствия является возбуждение уголовного дела.

В судебном разбирательстве происходит окончательное рассмотрение уголовного дела. Здесь решается вопрос о виновности подсудимого, проводится назначение наказания и рассматриваются обстоятельства, смягчающие или отягчающие ситуацию. Целью судебного разбирательства является исследование, что произошло, и поиск решения, как правильно применить закон в данном случае.

Разумное понимание основ уголовного права важно не только формально, но и на практике, чтобы молодежь могла принимать осознанные решения в своей жизни и не нарушать законодательство, что обеспечит развитие нашего общества по пути всеобщего равенства перед законом.

– Информационная безопасность. Эта тема актуальна, особенно в современном цифровом мире. Следует обучить молодёжь вопросам сохранения личных данных и частной информации в онлайн пространстве, принципам работы социальных сетей, о том, как не стать жертвой мошенников.

В сегодняшнюю цифровую эпоху важность информационной безопасности невозможно переоценить. С появлением социальных сетей и других онлайн-платформ молодые лю-

ди как никогда уязвимы для киберугроз и онлайн-мошенничества. Поэтому крайне важно, чтобы гражданско-правовое образование для молодежи акцентировало внимание на информационную безопасность.

Первым шагом в обучении молодых людей информационной безопасности является приобретение навыков защиты своих персональных данных и личной информации в Интернете. Это включает в себя понимание важности надежных паролей, использование двухфакторной аутентификации и осторожность при обмене личной информацией в социальных сетях и на других веб-сайтах. Следует информировать о рисках фишинга и о том, как их распознавать и избегать.

Еще одним важным аспектом гражданско-правового образования молодежи является обучение ее работе в социальных сетях. Это включает в себя понимание настроек конфиденциальности на платформах социальных сетей и способов их эффективного использования. Учащихся также следует информировать о рисках, связанных с распространением личной информации в социальных сетях, и о том, как избежать неконтролируемое распространение.

Наконец, молодых людей следует научить тому, как не стать жертвой мошенников. Это включает в себя понимание различных типов мошенничества, таких как фишинг, поддельные веб-сайты и онлайн-мошенничество. Студентов также следует научить, как распознавать предупреждающие

признаки мошенничества и как сообщать об этом в соответствующие органы.

Молодых людей обязательно нужно учить, как защитить свои личные данные и личную информацию в Интернете, как работают социальные сети и как не стать жертвой не только мошенников, но и радикально настроенных религиозных и террористических организаций. Предоставляя молодым людям знания и навыки, необходимые им для обеспечения безопасности в Интернете, мы можем помочь обеспечить безопасное и благополучное будущее для всех.

– Правовое регулирование бизнеса. Эта тема особенно актуальна для тех, кто планирует создать свой бизнес или уже работает в этой сфере. Молодежь должна быть знакома с правилами регистрации бизнеса, технологией взаимодействия с партнерами и клиентами, налоговыми условиями и льготами.

Гражданско-правовое образование молодежи является важным аспектом их развития, особенно когда речь идет о правовом регулировании бизнеса. В современном мире предпринимательство стало популярным выбором карьеры среди молодых людей, и очень важно, чтобы они были оснащены необходимыми знаниями и навыками, чтобы добиться успеха в этой области.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.