

Виктория Беркова
Светлана Малёваная
Евгений Новосёлов

СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА. КОТ В САПОГАХ

Развиваем фантазию и логическое
мышление через общение



**Виктория Беркова
Евгений Новосёлов
Светлана Малёваная**

**Сказочная смекалка.
Кот в сапогах. Развиваем
фантазию и логическое
мышление через общение**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=70454137

ISBN 9785006254923

Аннотация

Перед вами одна из книжек в форме занятия-квеста для совместного прохождения родителя с ребенком возраста 4—7 лет. Цель заданий – в игровой форме помочь ребенку совершенствовать творческое мышление, воображение и креативность, а также логику и анализ. Ребенок становится активным участником сюжета, поэтому развивающая часть квеста помогает ребенку приобрести уверенность в себе и своих возможностях, ведь после каждого упражнения игрока ждет похвала и захватывающий сюжетный поворот.

Содержание

КОТ В САПОГАХ	5
Задание 1: Наследники и наследство	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Сказочная смекалка.
Кот в сапогах
Развиваем фантазию
и логическое мышление
через общение**

**Виктория Беркова
Светлана Малёваная
Евгений Новосёлов**

© Виктория Беркова, 2024

© Светлана Малёваная, 2024

© Евгений Новосёлов, 2024

ISBN 978-5-0062-5492-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

КОТ В САПОГАХ

Как пользоваться книгой?

Это квест-игра, поэтому есть ведущий и игрок. Ведущий – это родитель либо преподаватель, а игрок – это ребенок или группа учеников.

Текст книги содержит информацию как для ребенка, так и для ведущего (инструкции по проведению задания, возможные ответы на вопросы и так далее).

Очень важно: ответы могут не совпадать с предложенными в пояснении, впрочем, как и вопросы, ведь это упражнения на фантазию, не ограничивайте себя и ребенка.

Чтобы квест можно было проходить несколько раз, для большинства заданий мы придумали несколько уровней достижения целей. Вы можете пройти все уровни сразу, но можно «растянуть удовольствие», и читать книгу повторно с новыми заданиями. Для этого при первом прохождении игры делайте задания из раздела «1 уровень», при втором прочтении «2 уровень», и затем «3 уровень».

Перед занятием

Вам понадобится с ребенком познакомиться с классическим текстом сказки «Кот в сапогах». Также рекомендуем предварительно прочитать весь квест самостоятельно, особенно тексты для «ведущего», так как это инструкции для

вас о том, как вести занятие. И чтобы всё прошло гладко и весело – лучше заранее знать, какие задания впереди.

Когда будете готовы к занятию – расположитесь удобно вместе с ребенком и прочитайте вслух вступление.

Если спит хозяин, это не значит, что спит его игрушка. И очень скоро мы в этом убедимся. Пока Гриша сладко спал у себя в кровати, его любимая игрушка Пупсик вдруг вспомнил, что однажды, вместе с Гришей, слушал сказку о Коте в сапогах. Что там было, да как, Пупсик не запомнил, какая-то мельница, какие-то братья, великан. Но зато очень хорошо он запомнил, что в сказке было много хитростей и волшебства! И, недолго думая, Пупсик решил отправиться в эту сказку. Ночь – это время чудес, ночью всё возможно. Поэтому у Пупсика получилось. Он загадал желание и оказался в сказке! Но вот только про то, что сказки полны приключений, опасностей и внезапных поворотов, Пупсик забыл. И сам выбраться из сказки он никак не сможет. Повезло же Пупсику, что у него есть такой храбрый и умный друг – Гриша! Ведь именно Гриша сможет разобраться во всех сказочных задачах и поможет Пупсику вернуться из сказки. Гриша, ты готов начать?

Тогда сначала нам нужно вспомнить, что же там происходило в сказке «Кот в сапогах»!

Старый мельник оставил своим сыновьям наследство: старшему досталась мельница, среднему – осел, а младшему кот. Пупсик подумал, что как-то несправедливо разде-

лили наследство. Но советов у него не спрашивали, поэтому он удержался, чтобы не отправиться сразу в сказку. Когда оказалось, что кот волшебный и зовут его Кот в сапогах, то Пупсик очень удивился и очень захотел познакомиться с этим умным и находчивым героем. И вот когда Кот в сапогах лицом к лицу встретился с ужасным Великаном людоедом, то не выдержал и отправился прямо в сказочный замок. Давай-ка и мы с тобой обсудим эти истории. Вдруг нас Пупсик слышит, и наши советы очень ему помогут.

Предварительное задание:

После прочтения или прослушивания аудиосказки «Кот в сапогах» организуйте непринужденную беседу и начните с интересных вопросов.

Вопросы годятся повторяющие, расширяющие, исследовательские, т.е. любые побуждающие ребенка анализировать и критически оценивать информацию. Например:

Тебе понравилась сказка? А что именно тебе понравилось? А что не понравилось? А что бы ты хотел изменить? Почему? Какие чувства вызывает у тебя Кот в сапогах? Как бы ты действовал на его месте? А какие чувства вызывает Великан? С кем бы из сказки ты хотел подружиться? А с кем бы наоборот не хотел встречаться? Почему?

Достаточно несколько вопросов, пока ребенку интересно. А затем, чтобы логично в следующий раз перейти к путешествию в новый мир Кота в сапогах, скажите:

У тебя замечательно получается рассуждать. Вот бы нам переместиться в эту сказку, мы бы с тобой смогли поменять события и всем помочь. Давай как-нибудь попробуем заглянуть в эту сказку? Может так случиться, что до нашего визита кто-то успеет там побывать и у нас будут новые приключения.

Вернитесь к этой сказке при любом удобном случае и начните беседу вместе со сказкой по-новому.

Прошло несколько дней и твой дружок Пупсик наверняка уже побывал в сказке про Кота в сапогах и встретился с тем самым котом и страшным великаном. Тогда отправляемся в сказку!

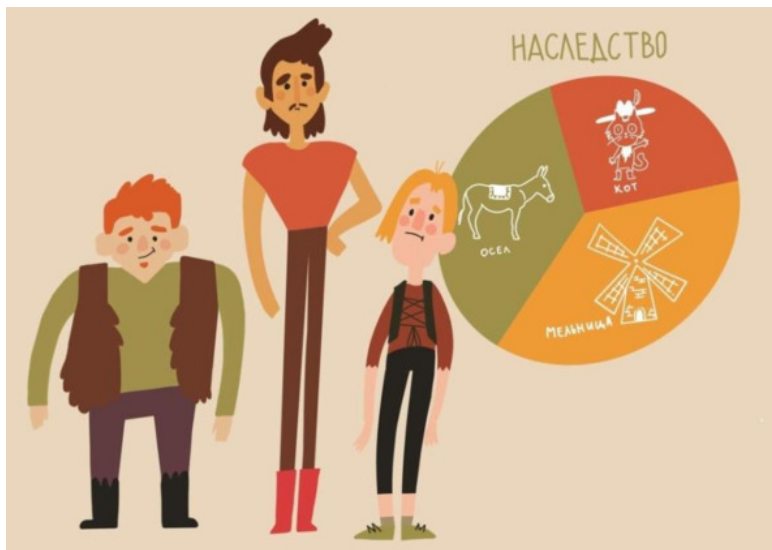
Путешествие начинается!

Задание 1: Наследники и наследство

Сегодня мы отправились в сказочное путешествие в мир Кота в сапогах, чтобы всем помочь и всех спасти!

Как настоящие исследователи мы сначала должны разобраться, как началась история.

Вот на картинке герои сказки.



Уровень 1. Три брата

Скажи, ты узнал героев сказки? Кто есть кто? (Три брата,

Кот в сапогах.)

Чем братья отличаются друг от друга? (Ростом, полнотой, осанкой, цветом волос, одеждой.) Кто из братьев может быть старшим, а кто младшим?

А что за круг рядом с братьями? (Наследство братьев.) Что называют наследством? (Предметы, которые оставили родители своим детям, чтобы они владели ими и поддерживали свое благополучие.)

Что такое мельница? (Дом, в котором зерно перемалывается в муку.)

Кому из братьев принадлежит мельница? Кому осел? А кому кот? (Можно перебирая варианты обсудить, почему тот или иной брат будет владеть частью наследства).

Как бы ты поступил, если бы тебе достался обыкновенный кот вместо большой мельницы и ослика?

Не беспокойся, в этой сказке кот оказался волшебным и очень веселым. Он поспешил спеть тебе песенку.

Песенка Кота в сапогах

Мяу-мяу-мяу тебя я понимаю.

Наследство плохо делится, лишь кот к тебе пришёл.

Мяу-мяу-мяу, но не гони меняю.

Конечно я-не мельница, но я и не осёл.

Мяу-мяу-мяу тебя я понимаю.

Конечно я – не мельница, не лошадь и не гусь,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.