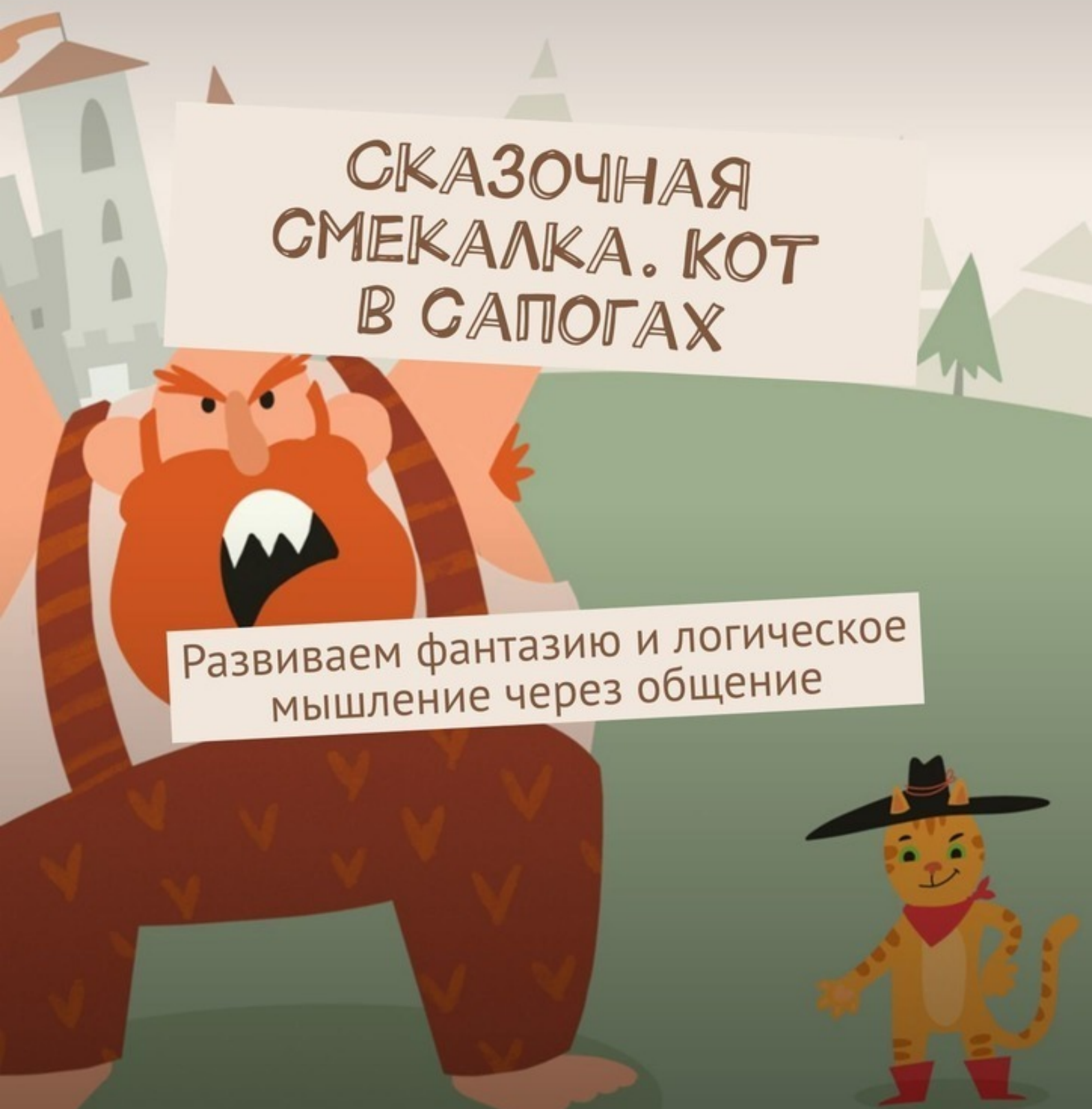


Виктория Беркова  
Светлана Малёваная  
Евгений Новосёлов

# СКАЗОЧНАЯ СМЕКАЛКА. КОТ В САПОГАХ

Развиваем фантазию и логическое  
мышление через общение



Виктория Беркова

**Сказочная смекалка.  
Кот в сапогах. Развиваем  
фантазию и логическое  
мышление через общение**

«Издательские решения»

**Беркова В.**

Сказочная смекалка. Кот в сапогах. Развиваем фантазию и логическое мышление через общение / В. Беркова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-625492-3

Перед вами одна из книжек в форме занятия-квеста для совместного прохождения родителя с ребенком возраста 4—7 лет. Цель заданий — в игровой форме помочь ребенку совершенствовать творческое мышление, воображение и креативность, а также логику и анализ. Ребенок становится активным участником сюжета, поэтому развивающая часть квеста помогает ребенку приобрести уверенность в себе и своих возможностях, ведь после каждого упражнения игрока ждет похвала и захватывающий сюжетный поворот.

ISBN 978-5-00-625492-3

© Беркова В.  
© Издательские решения

## Содержание

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| КОТ В САПОГАХ                      | 6  |
| Задание 1: Наследники и наследство | 8  |
| Конец ознакомительного фрагмента.  | 10 |

# **Сказочная смекалка. Кот в сапогах Развиваем фантазию и логическое мышление через общение**

**Виктория Беркова  
Светлана Малёваная  
Евгений Новосёлов**

© Виктория Беркова, 2024

© Светлана Малёваная, 2024

© Евгений Новосёлов, 2024

ISBN 978-5-0062-5492-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## КОТ В САПОГАХ

### Как пользоваться книгой?

Это квест-игра, поэтому есть ведущий и игрок. Ведущий – это родитель либо преподаватель, а игрок – это ребенок или группа учеников.

Текст книги содержит информацию как для ребенка, так и для ведущего (инструкции по проведению задания, возможные ответы на вопросы и так далее).

Очень важно: ответы могут не совпадать с предложенными в пояснении, впрочем, как и вопросы, ведь это упражнения на фантазию, не ограничивайте себя и ребенка.

Чтобы квест можно было проходить несколько раз, для большинства заданий мы придумали несколько уровней достижения целей. Вы можете пройти все уровни сразу, но можно «растянуть удовольствие», и читать книгу повторно с новыми заданиями. Для этого при первом прохождении игры делайте задания из раздела «1 уровень», при втором прочтении «2 уровень», и затем «3 уровень».

### Перед занятием

Вам понадобится с ребенком познакомиться с классическим текстом сказки «Кот в сапогах». Также рекомендуем предварительно прочитать весь квест самостоятельно, особенно тексты для «ведущего», так как это инструкции для вас о том, как вести занятие. И чтобы всё прошло гладко и весело – лучше заранее знать, какие задания впереди.

Когда будете готовы к занятию – расположитесь удобно вместе с ребенком и прочитайте вслух вступление.

Если спит хозяин, это не значит, что спит его игрушка. И очень скоро мы в этом убедимся. Пока Гриша сладко спал у себя в кроватке, его любимая игрушка Пупсик вдруг вспомнил, что однажды, вместе с Гришей, слушал сказку о Коте в сапогах. Что там было, да как, Пупсик не запомнил, какая-то мельница, какие-то братья, великан. Но зато очень хорошо он запомнил, что в сказке было много хитростей и волшебства! И, недолго думая, Пупсик решил отправиться в эту сказку. Ночь – это время чудес, ночью всё возможно. Поэтому у Пупсика получилось. Он загадал желание и оказался в сказке! Но вот только про то, что сказки полны приключений, опасностей и внезапных поворотов, Пупсик забыл. И сам выбраться из сказки он никак не сможет. Повезло же Пупсику, что у него есть такой храбрый и умный друг – Гриша! Ведь именно Гриша сможет разобраться во всех сказочных задачах и поможет Пупсику вернуться из сказки. Гриша, ты готов начать?

Тогда сначала нам нужно вспомнить, что же там происходило в сказке «Кот в сапогах»!

Старый мельник оставил своим сыновьям наследство: старшему досталась мельница, среднему – осел, а младшему кот. Пупсик подумал, что как-то несправедливо разделили наследство. Но советов у него не спрашивали, поэтому он удержался, чтобы не отправиться сразу в сказку. Когда оказалось, что кот волшебный и зовут его Кот в сапогах, то Пупсик очень удивился и очень захотел познакомиться с этим умным и находчивым героем. И вот когда Кот в сапогах лицом к лицу встретился с ужасным Великаном людоедом, то не выдержал и отправился прямо в сказочный замок. Давай-ка и мы с тобой обсудим эти истории. Вдруг нас Пупсик слышит, и наши советы очень ему помогут.

### Предварительное задание:

После прочтения или прослушивания аудиосказки «Кот в сапогах» организуйте непринужденную беседу и начните с интересных вопросов.

Вопросы годятся повторяющие, расширяющие, исследовательские, т.е. любые побуждающие ребенка анализировать и критически оценивать информацию. Например:

Тебе понравилась сказка? А что именно тебе понравилось? А что не понравилось? А что бы ты хотел изменить? Почему? Какие чувства вызывает у тебя Кот в сапогах? Как бы ты действовал на его месте? А какие чувства вызывает Великан? С кем бы из сказки ты хотел подружиться? А с кем бы наоборот не хотел встречаться? Почему?

Достаточно несколько вопросов, пока ребенку интересно. А затем, чтобы логично в следующий раз перейти к путешествию в новый мир Кота в сапогах, скажите:

У тебя замечательно получается рассуждать. Вот бы нам переместиться в эту сказку, мы бы с тобой смогли поменять события и всем помочь. Давай как-нибудь попробуем заглянуть в эту сказку? Может так случиться, что до нашего визита кто-то успеет там побывать и у нас будут новые приключения.

Вернитесь к этой сказке при любом удобном случае и начните беседу вместе со сказкой по-новому.

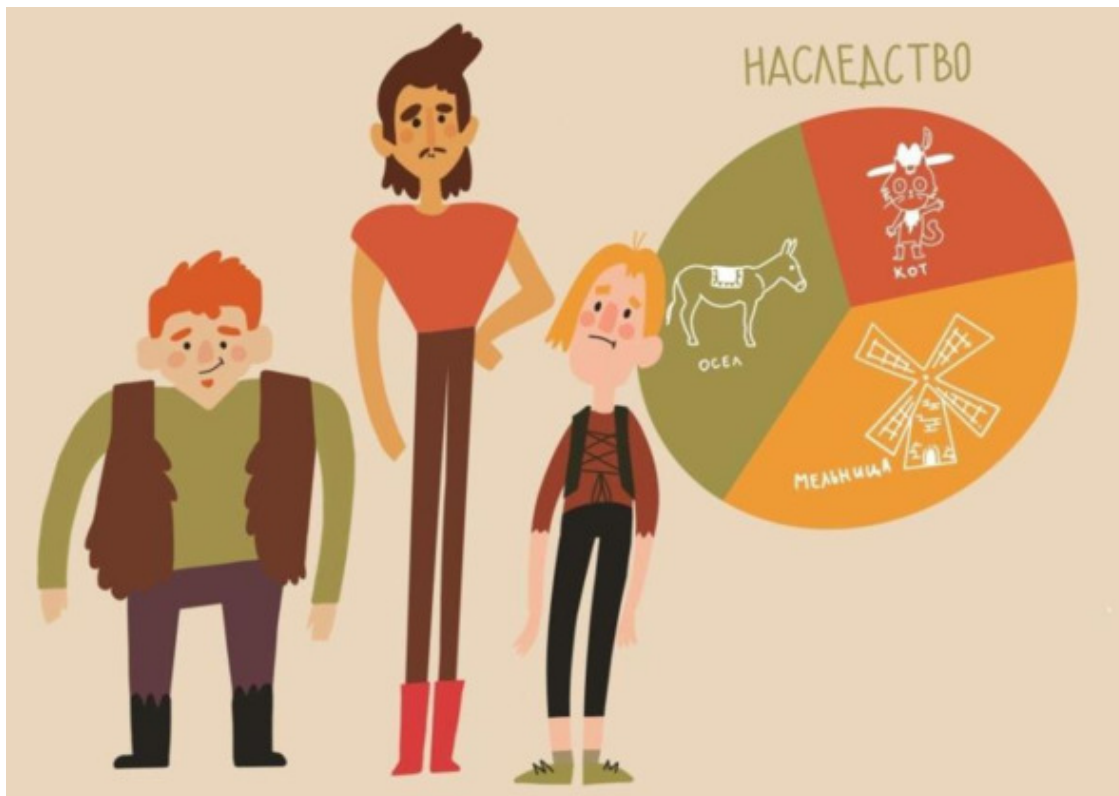
Прошло несколько дней и твой дружок Пупсик наверняка уже побывал в сказке про Кота в сапогах и встретился с тем самым котом и страшным великаном. Тогда отправляемся в сказку!

**Путешествие начинается!**

## Задание 1: Наследники и наследство

Сегодня мы отправились в сказочное путешествие в мир Кота в сапогах, чтобы всем помочь и всех спасти!

Как настоящие исследователи мы сначала должны разобраться, как началась история. Вот на картинке герои сказки.



### Уровень 1. Три брата

Скажи, ты узнал героев сказки? Кто есть кто? (Три брата, Кот в сапогах.)

Чем братья отличаются друг от друга? (Ростом, полнотой, осанкой, цветом волос, одеждой.) Кто из братьев может быть старшим, а кто младшим?

А что за круг рядом с братьями? (Наследство братьев.) Что называют наследством? (Предметы, которые оставили родители своим детям, чтобы они владели ими и поддерживали свое благополучие.)

Что такое мельница? (Дом, в котором зерно перемалывается в муку.)

Кому из братьев принадлежит мельница? Кому осел? А кому кот? (Можно перебирая варианты обсудить, почему тот или иной брат будет владеть частью наследства).

Как бы ты поступил, если бы тебе достался обыкновенный кот вместо большой мельницы и ослика?

Не беспокойся, в этой сказке кот оказался волшебным и очень веселым. Он поспешил спеть тебе песенку.

### Песенка Кота в сапогах

Мяу-мяу-мяу тебя я понимаю.

Наследство плохо делится, лишь кот к тебе пришёл.

Мяу-мяу-мяу, но не гони меняу.  
Конечно я-не мельница, но я и не осёл.

Мяу-мяу-мяу тебя я понимаю.  
Конечно я – не мельница, не лошадь и не гусь,

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.