

АНТОН ДЕМИН  
АНАСТАСИЯ КАЛИНИЧЕВА



# КОТО- МАНИЯ

Что скрывается  
за поведением  
кошки и как  
воспитать ее  
без наказания

Домашние питомцы. Уход, здоровье, воспитание

Анастасия Калиничева

**Котомания. Что скрывается  
за поведением кошки и как  
воспитать ее без наказания**

«ЭКСМО»

2024

УДК 636.8  
ББК 46.74

**Калиничева А. Ю.**

Котомания. Что скрывается за поведением кошки и как воспитать ее без наказания / А. Ю. Калиничева — «Эксмо», 2024 — (Домашние питомцы. Уход, здоровье, воспитание)

ISBN 978-5-04-200123-9

Если ваш кот вместо нежного приветствия бросается из-за угла, распушив свой хвост и вонзая когти в гостя, кошка в ваше отсутствие вызывает громким мяуканьем в соседях гнев, а на порог — полицию, а поведение котенка разочаровывает с каждым днем, то эта книга для вас! Авторы — опытные ветеринары, зоопсихологи и тренеры диких и домашних животных. Они являются основателями и педагогами международной школы по воспитанию и дрессировке кошек KingCatSchool. Они предлагают уникальный путеводитель по миру кошек, который поможет вам лучше понять их поведение. В нем вы найдете полезные советы о том, как правильно общаться с кошкой и решать возникающие проблемы. Авторы делятся своими эффективными методами воспитания кошек, основанными на многолетнем опыте работы с тысячами питомцев и их хозяев. С помощью этой методики вы научитесь: - взаимодействовать с кошкой, учитывая ее особенности как вида; - избегать распространенных ошибок в обращении с кошкой и понимать, что необходимо для гармоничной совместной жизни с человеком; - решать проблемы, связанные с поведением кошки, такие как нечистоплотность, чрезмерная вокализация, фобии и агрессия, без применения наказаний и насилия; - изучать этапы развития котенка и формировать необходимые навыки уже в самом раннем возрасте. В формате PDF A4 сохранён издательский дизайн.

УДК 636.8

ББК 46.74

ISBN 978-5-04-200123-9

© Калиничева А. Ю., 2024

© Эксмо, 2024

## Содержание

Введение	7
Об авторах	8
Наши методики работы с кошками	10
Критические ошибки во взаимодействии и работе с животными	17
Конец ознакомительного фрагмента.	20

# **Анастасия Калиничева, Антон Демин**

## **Котомания. Что скрывается за поведением кошки и как воспитать ее без наказания**

В оформлении обложки использована фотография:

Nynke van Holten / Shutterstock / FOTODOM

Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

Yanshu, artdee2554, GoodStudio, StockSmartStart, jsabirova, Kristina Chistiakova,  
Natasha\_Chetkova / Shutterstock / FOTODOM

Используется по лицензии от Shutterstock / FOTODOM

© Калиничева А.Ю., Демин А.С., текст, 2024

© ООО «Издательство «Эксмо», 2024

## Введение



Эту книгу без преувеличения можно назвать настоящим путеводителем по миру кошек. Или, если хотите, ключом к четкому пониманию их поведения. Однако здесь вы не найдете информации о языке движений хвоста, перемигиваниях с кошкой, расслабляющем массаже, привязывании веревочек к хозяйским ногам для решения проблемы агрессии и обтирании животных тряпочками при знакомстве. Мы предлагаем только действующие и эффективные методы, основанные на практической работе с более чем 13 тысячами кошек и их хозяев. Мы не даем «просто советов», а рассказываем о настоящих причинах тех или иных действий животного. Вы узнаете о том, как вести себя с кошкой, как логично и обоснованно решать возникающие проблемы в ее поведении, обучать ее необходимым навыкам и даже тренировать.

## Об авторах



Немного о нас. Мы работаем с дикими и домашними животными много лет и считаем это одним из лучших занятий на свете.

Антон Демин:  
ветеринар;  
зоопсихолог;  
тренер диких и домашних животных;  
анималотерапевт.

Более 20 лет я провел бок о бок с животными. Я объездил всю Россию, Китай, Японию и Южную Америку. Организовывал с нуля различные объекты и парки для животных и выстраивал полную систему их работы. Руководил крупными проектами, где налаживал правильное содержание животных и их корректное взаимодействие, обучал людей работать с ними. Среди прочего учил персонал анималотерапии и тому, как проводить медицинские процедуры животным без насилия.

Анастасия Калиничева:  
педагог;  
зоопсихолог;  
тренер диких и домашних животных;  
анималотерапевт.

Я работаю с животными уже более 10 лет. В парках и зоопарках занималась улучшением содержания животных и ухода за ними. Работала с акулами и другими морскими обитателями в естественных условиях (Филиппины). Создала более 30 обучающих программ по работе с многими видами животных для людей с разным уровнем подготовки.

Мы работали с морскими и сухопутными млекопитающими, птицами, рептилиями и, конечно, с домашними животными, нашими любимыми кошками и собаками.

Около двух лет мы вместе провели в Африке, где участвовали в правительственной программе по восстановлению популяции животных, таких как ластоногие, птицы, рептилии, большие кошки, дельфины. Мы готовили животных к анималотерапии, социализировали и выпускали в естественные условия обитания, обучали людей тренировать их подопечных в любом возрасте и состоянии.

Некоторые из «воспитанников» запомнились особо. Например, пингвин Флоки, которого мы нашли запутавшимся в рыбацких сетях и с ног до головы измазанным нефтью. Он прожил у нас дома полгода, пока лечился. Потом прошел нашу авторскую программу по реабилитации животных и вернулся домой. Она помогла восстановиться и вернуться в природу и множеству морских котиков.

Мы открыли большую международную школу по воспитанию и дрессировке кошек KingCatSchool. Только в России за последние три года обучающие программы прошли больше

20 тысяч человек. Все они решили проблемы в поведении своих котиков и наладили отношения с питомцами.

Действует и наша основная международная школа по обучению работе с животными ZooGuru, единственное учебное заведение такого плана в России. В школе несколько факультетов, где учащиеся обретают профессию или дело жизни и души. Обучение проходит по уникальным авторским программам, разработанным на основе методов и знаний, собранных в разных регионах Земли при участии многих научных, природоохранных и демонстрационных организаций.

## Наши методики работы с кошками





Наша система работы с животными включает в себя только методики, основанные на положительном подкреплении, исключая любое наказание, депривацию (то есть лише-

ние чего-либо) и использование седативных (или успокоительных) препаратов. Это касается и диких животных, и тем более домашних – кошек и собак.

Самая действенная методика обучения животных и взаимодействия с ними – это научение. Работа происходит по нескольким направлениям: страхи и фобии, агрессивное и разрушающее поведение, дрессировка, адаптация и социализации.

Но давайте рассмотрим все это подробнее.

Научение – это основанный на индивидуальном опыте процесс, приводящий к адаптивным изменениям в поведении особи. Научение основывается на условных рефлексах, и это естественное поведение животных, которое может проходить как с участием человека, так и без него. Рассмотрим как пример кошку, которая проживает в городских условиях.



ТАК КАК НАУЧЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ – ЭТО ЕСТЕСТВЕННЫЙ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ ПРОЦЕСС, ОСОБИ, КОТОРАЯ ПРОЖИВАЕТ С ЧЕЛОВЕКОМ, ОНИ ПРОСТО НЕОБХОДИМЫ. ВЕДЬ В ТАКОМ СЛУЧАЕ ЛЮБОЕ ЖИВОТНОЕ НАХОДИТСЯ В НЕЕСТЕСТВЕННЫХ ДЛЯ НЕГО УСЛОВИЯХ, И НУЖНО ПОМОЧЬ ЕМУ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В НИХ КОМФОРТНО. ЗАДАЧА ЧЕЛОВЕКА – ОБУЧИТЬ ЖИВОТНОЕ, КАК КОНТАКТИРОВАТЬ С ЕГО МИРОМ. А ИМЕННО РЕШИТЬ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВ, ФОБИЙ. НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ЖИВОТНОЕ КОНТАКТУ С СОБОЙ, ТАКТИЛЬНОСТИ, ОБУЧИТЬ БАЗОВЫМ ВЕЩАМ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ЖИЗНИ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ, ТАКИМ КАК ПОХОД К ВЕТЕРИНАРУ, ПЕРЕЕЗДЫ, ГОСТИ, РЕМОНТ И Т. Д.

Животные обучаются взаимодействию с людьми и с различными объектами, которых нет в диких (естественных) условиях, и каждое новое поколение будет обладать новыми формами поведения. Они, конечно же, могут быть и положительными, и отрицательными (например, страх человека, агрессия или, наоборот, уверенность и контактность) – это зависит от окружающей обстановки и личного опыта определенного животного. О чем это говорит? О том, что так называемое инстинктивное поведение может меняться, и это естественно. Поэтому стереотипы вроде «кошка сама по себе и это ее инстинктивное поведение, которое присуще всем кошкам» в корне неверны.

Итак, у животных поведение меняется и приобретает новые формы, иногда даже несвойственные виду, без участия человека в следующих ситуациях: при смене климатических условий, вынужденной миграции или изменении окружающей среды. (Сейчас мы не говорим об инстинктивном поведении, которое направлено на сохранение жизни: питании, размножении и т. д. Мы разбираем поведение.)

Здесь очень важно понимать, что животные не думают так, как люди. Они всегда мыслят «здесь и сейчас». Вот вам простой пример. Ситуация «кошка начала писать на кровать». Что

чаще думает человек и как трактует данный поступок у кошки: «Она это делает специально или назло, она обиделась, она требует больше внимания, она ревнует». Дальше человек либо не решает проблему, либо делает это исходя из своих трактовок происходящего. Но если подходить к такой задаче исходя из человеческого понимания, никакого результата не будет.

Животные не мыслят сложными схемами вроде «обиделся, запомнил и придумал план мести». У их поведения всегда есть понятная и логичная причина. Запомните: всегда. И человеку нужно ее определить исходя из понимания истинного мышления и системы поведения животного и помочь решить проблему – обучить питомца действовать иначе.

Вот еще пример: ваша кошка боится ветеринара или гостей. Страх – это самоподкрепляющаяся реакция у животных. Часто люди считают, как принято относительно человека: «Да привыкнет, и со временем все пройдет». Но такого у животных не происходит, кошка так и будет продолжать бояться визита к ветеринару или в ужасе прятаться, когда к вам приходят гости.

Когда мы в подобной ситуации (страхи) ведем себя с животным так же, как и с человеком, то есть пытаемся его успокоить, пожалеть и приласкать, для него это означает, что такое поведение хорошо, оно нравится хозяину («когда я боюсь, меня любят и дают вкусняшку»). Таким образом мы не избавляем животное от страха, а только укрепляем его. На самом деле нужно обучить условную кошку не бояться в данной ситуации, показать ей, как же это делать, поскольку животное никогда не будет перебирать, как же можно в подобном случае вести себя по-другому, анализировать «а вот и вроде не очень-то страшно было, а если в другой раз попробовать сделать вот так». Такая схема мышления присуща только человеку.

Мы считаем, что всем людям очень важно получить знания по взаимодействию с животными и их обучению. Ведь многие из нас живут с кошками, собаками и другими представителями фауны на протяжении жизни или значительной ее части. И каждый человек так или иначе соприкасается с животным миром. Люди и животные – части нашей живой планеты. Как, кстати, и растения. Те, кто занимается их разведением, знают, что каждому виду нужна своя температура, почва и прочие условия. Впрочем, всякий здравомыслящий человек понимает: нельзя любое растение посадить в «среднестатистическую» почву, просто поливать его и ждать, что оно будет радовать прекрасными цветами или вкусными плодами. Но почему-то в отношении животных многие мыслят иначе и считают, что кошке достаточно поставить лоток, миску с едой и дать пару игрушек – и она уже чем-то обязана им (не лазить по столу, не портить их вещи, быть ласковой с ними, хорошо себя вести у ветеринара). Нет, мы должны обучить животное тому, чего хотим от него. Если мы хотим, чтобы кошка была ласковой с нами, мы должны ее этому научить. Каждое животное индивидуально, как и растение, и если нам что-то нужно от него – необходимо самим сделать в это хотя бы минимальный вклад.

Здесь можно вспомнить очень хорошую систему развития человечности в человеке:

Первый этап – человеку необходимо научиться выращивать растения и ухаживать за ними. Для начала достаточно хорошо позаботиться о 2–3 видах растений.

Второй этап – человеку необходимо научиться ухаживать за животными и воспитывать их. Воспитать хотя бы 1–2 особей так, чтобы у них была здоровая психика и они с человеком понимали бы друг друга с одного взгляда.

Третий этап – после того как вырастит растения и воспитает животных, человек занимается самовоспитанием и растет сам.

Нам очень близок такой подход.

Людам не хватает знаний, чтобы воспитывать животных, – ведь информации по этому вопросу очень мало. Попадаются какие-то советы в интернете, которые далеко не всем подходят или вообще не работают.

Посредством научения и обучения можно решить такие вопросы, как:

**Устранение страхов и фобий.** Вы можете полностью избавить любое животное от боязни предметов, людей, звуков, ситуаций. Можно даже самую пугливую кошку, которая перенесла негативный опыт, сделать уверенной в себе.

**Устранение агрессивного поведения.** Вы навсегда устраняете агрессию к хозяину, к другим людям (в том числе детям) и животным. Более того, вы можете подружить и разные виды животных (например, кошку и собаку), и тех, кто готов друг друга загрызть, и даже тех, кто является разными звеньями пищевой цепи (скажем, кошку и мышку или кошку и попугая).

**Устранение разрушающего поведения** (то есть порчи предметов в доме и не только).

**Развитие бытовых навыков.** Вы учите животное совершенно спокойно относиться к необходимым бытовым мероприятиям, таким как поход к ветеринару, переезды, дача лекарств и медицинские процедуры, уход: стрижка когтей, мытье, вычесывание и т. д. Все это можно проводить без насилия над животным, его удержания и нервов с обеих сторон. Многие очень удивляются, что такое возможно, но на самом деле в ряде стран такой подход практикуют больше 10 лет. Это вообще естественные вещи для человека, у которого есть питомец или чья профессиональная деятельность связана с животными. Мы сами очень долго обучали сотрудников природных парков такому подходу к работе с хищниками, когда их не нужно усыплять, чтобы взять анализы. Возможность проводить необходимые процедуры без насилия над животным и дополнительных манипуляций очень важна, ведь речь идет о его здоровье. Именно из-за отсутствия таких навыков (как у животных, так и у людей) многие владельцы не водят своих питомцев к ветеринару вовремя или же лечение происходит с большими сложностями.

**Дрессировка.** Для начала нужно дать этому понятию определение, потому что немало людей трактуют его неверно. При слове «дрессировка» у многих в голове возникает образ цирковой обезьянки, прыгающей через колечко или жонглирующей. Но нет. Дрессировка, а именно обучение животного командам или навыкам, – наиважнейшее звено во взаимодействии с питомцем. Это укрепляет контакт с человеком, очень сильно развивает когнитивные (то есть умственные, а именно восприятие информации, усвоение, запоминание и т. д.) функции у животного, приносит ему удовольствие, разнообразит его жизнь, пробуждает его интерес. Конечно, у так называемой экологичной дрессировки, которую мы практикуем, есть свои правила, она заметно отличается от цирковой. Ее основной принцип – животное само с желанием идет на обучение. Если же такового нет, то в дрессировке нет никакого смысла. Однако мы можем пробудить желание обучаться в любом животном, даже если ему больше 10 лет, даже если у него вообще отсутствует пищевая мотивация и активность, – это совершенно точно.

Когда-то давно мы проводили марафоны «Как обучить кошку команде за три дня». И как же все удивлялись, когда у каждого участника это получалось, а ведь 60 процентов из них вообще не верили, что такое возможно. Но главное, что потом писали и отмечали люди, – не то, что животные выучили команду, а то, как у многих владельцев поменялись отношения со своими кошками. Кто-то из питомцев стал ласковым, кто-то начал намного чаще приходить к хозяину и спать рядом, у кого-то даже исчезли некоторые проблемы в поведении.

**Социализация.** Посредством обучения и научения вы развиваете уверенность животного в себе, налаживаете отношение к людям и меняющимся ситуациям, делаете психику стабильной. Социализированное животное чувствует себя уверенно в любой ситуации и проявляет интерес и здоровую активность по отношению к окружающему миру и людям.

**Адаптация.** Вы помогаете животным, пережившим негативный опыт, травмы, потерю дома и хозяина, серьезные операции и заболевания, приюты, полностью восстановить психическое здоровье.

Все это простые и естественные вещи, которые можно легко делать с животными. Важно отметить: этому может научиться любой человек в любом возрасте. Так же и у животных не имеют значения ни возраст, ни история проблемы, ни ее выраженность.

Давайте поговорим на очень интересную тему, которой мы сейчас активно занимаемся, – рассудочную деятельность. Это один из важнейших компонентов когнитивных процессов, лежащих в основе невербального (то есть не облеченного в словесную форму) мышления и интеллекта животных. Да, у них, несомненно, есть разум, хотя даже у высших животных он не может идти ни в какое сравнение с человеческим.

Девиз нашей школы: «Нет такого поведения и животного, которое нельзя изменить». Мы вам об этом можем сказать со стопроцентной точностью. И если специалисту или хозяину не удалось решить какую-то проблему – значит, они просто не знают, как это сделать по-другому, вот и всё.



**РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ У ЖИВОТНЫХ – ПОИСТИНЕ ВОЛШЕБНЫЙ ПРОЦЕСС. ЭТО ПОМОГАЕТ ЖИВОТНОМУ ЖИТЬ ДОЛЬШЕ И СОЗДАЕТ ПРОСТО НЕВЕРОЯТНУЮ СВЯЗЬ С ЧЕЛОВЕКОМ. ЧЕМ БОЛЕЕ РАЗВИТО В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ ПЛАНЕ ЖИВОТНОЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ МЫ МОЖЕМ ВИДЕТЬ И СОЗДАВАТЬ У НЕГО УЖЕ СЛОЖНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ. МЫ МОЖЕМ ОБЩАТЬСЯ И ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА С ОДНОГО ВЗГЛЯДА.**

Но рассудочная деятельность не всегда проявляется в повседневной жизни животных. Ее можно наблюдать у тех особей, чьи хозяева занимаются с ними. А если человек не воспитывает и не обучает своего питомца, то рассудочная деятельность у такого животного проявиться попросту не будет.

Сейчас во многих развитых странах обучение животных и общение с ними вышло на необыкновенный уровень. Во многих парках звери и птицы живут свободно и без вольеров, но не покидают пределов парка. Есть и крупные хищники, которые очень контактны и обожают общение с человеком. И делают это не потому, что люди кормят их чем-то вкусным. Еда здесь вообще ни при чем.

Мы собираемся открыть центр, где будем учить людей, как взаимодействовать с животными, потому что считаем, что такой навык нужен каждому человеку. Обучение будет построено на исключительно экологических методиках и охватит следующие темы:

решение проблем в поведении – чтобы животному и человеку комфортно жилось друг с другом;

помощь животным – чтобы избавить их от страхов и агрессии, найти дом и адаптировать в новой и непонятной ситуации;

помощь людям – чтобы владелец мог понять своего питомца и, таким образом, сделать свою и его жизнь лучше;

общение с животным на одном языке – чтобы человек и животное стали близкими по духу, прямо как герои известных художественных и мультипликационных фильмов. Звучит как сказка, но, друзья, это реальность, и таких случаев тысячи.



## **Критические ошибки во взаимодействии и работе с животными**





Что недопустимо при работе и взаимодействии с животными? **Первая критическая ошибка – это действовать не по схеме.** Для всех аспектов работы с животными есть логич-

ные и понятные методики и схемы, учитывающие вид, особенности психики и мышления особи. Для простоты понимания давайте рассмотрим деятельность тренера и врача.

Если вы хотите улучшить фигуру, нужно обратиться к тренеру, который составит для вас план питания, исходя из ваших медицинских показателей, и схему тренировок, исходя из вашего запроса и индивидуальных особенностей, ведь разные упражнения воздействуют на разные группы мышц.

Так же и с врачом. Вы приходите с проблемой. Врач назначает необходимые исследования, изучает их результаты и прописывает лечение. При этом диагноз у ряда пациентов может быть одинаковый, а курс лечения – разный, потому что врач учитывает индивидуальные особенности (результаты анализов, наличие аллергии и сопутствующих заболеваний).

То же самое должно происходить при взаимодействии с животными. В том, что они – сложные живые организмы, большинство людей вроде как не сомневаются. Однако зачастую обращаются со своими питомцами чуть лучше, чем с предметами интерьера. Поясним это сравнение. Допустим, вы испачкали диван соусом. Вы забиваете в поисковик в интернете запрос, например «как вывести пятно винного соуса с хлопка», и получаете ряд стандартных ответов. Примерно то же многие делают в отношении животных. Кошка начала писать где попало – вводим в интернете «как отучить кошку писать» и ждем чуда, а его не происходит. Из-за таких случаев многие хозяева думают, что обращаться к зоопсихологу, фелинологу или кинологу бесполезно, потому что специалист даст примерно такой же совет и получится та же ерунда.

Почему же она происходит? Каждая ситуация индивидуальна, и для ее решения необходимо учитывать ряд факторов (где кошка или собака живет, какие еще есть проблемы, какая у животного история, какое у него взаимодействие с хозяином и многое другое). Только так можно предложить человеку такой план действий, который у него точно сработает, как в примере с тренером и врачом. Почему-то многие забывают, что поведение животного формируется в тех условиях, которые его окружают в определенной семье и месте.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.