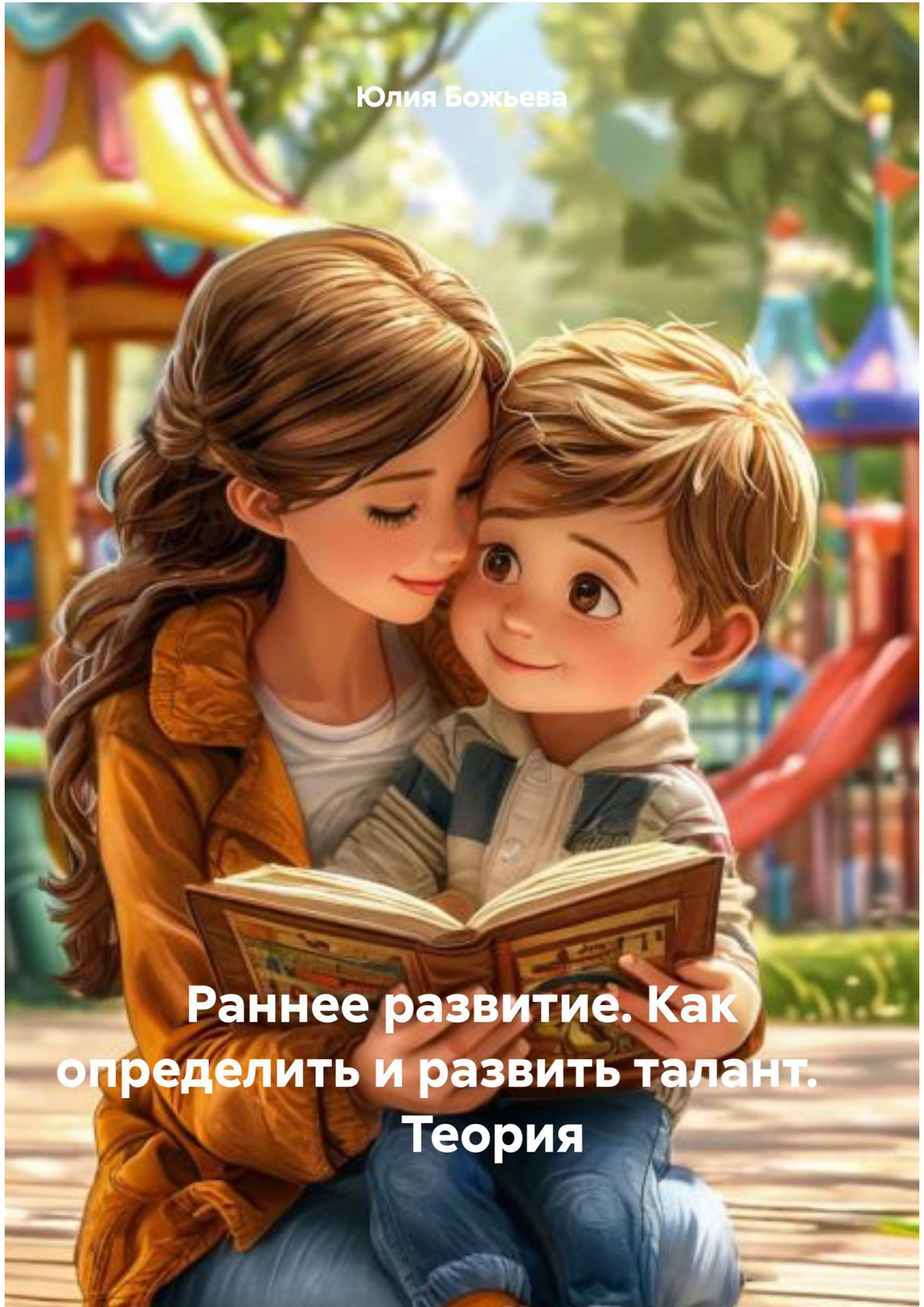


A detailed illustration of a woman with long, wavy brown hair and a young boy with short blonde hair sitting on a wooden bench in a park. The woman, wearing a brown jacket over a white shirt, is holding an open book and looking down at it with a gentle smile. The boy, wearing a striped shirt and blue pants, is looking up at the book with a curious expression. In the background, there is a colorful playground with a yellow slide and a red slide, surrounded by green trees and a clear blue sky.

Юлия Божьева

**Раннее развитие. Как
определить и развить талант.
Теория**

Юлия Божьева

**Раннее развитие. Как определить
и развить талант. Теория**

«Автор»

2023

Божьева Ю. Н.

Раннее развитие. Как определить и развить талант. Теория /
Ю. Н. Божьева — «Автор», 2023

Главная идея книги заключается в том, что развивать таланты ребенка можно намного легче, чем многие думают, надо только знать как. И убеждаю в необходимости этого. Пытаюсь донести до мам ответственность, важность их роли в жизни ребенка.

© Божьева Ю. Н., 2023

© Автор, 2023

Юлия Божьева

Раннее развитие. Как определить и развить талант. Теория

Теория

«Нетрудно представить себе, насколько мир будет богаче, здоровее, безопаснее, если все дети будут знать языки, искусство, основы наук прежде, чем достигнут подросткового возраста, чтобы затем использовать последующие годы для изучения философии, этики, лингвистики, религии, а также искусства, науки и так далее на более продвинутом уровне.

Нетрудно представить себе, каким был бы мир, если бы огромное желание детей не при-
туплялось игрушками и развлечениями, а поощрялось и развивалось. Нетрудно представить себе, насколько лучше бы был мир, если бы голод познания трехлетнего ребенка удовлетво-
рялся не только Микки Маусом и цирком, но и произведениями Микеланджело, Мане, Рем-
брандта, Ренуара, Леонардо да Винчи. Ведь маленький ребенок обладает безграничным жела-
нием узнать все, чего он не знает, и у него нет ни малейшего понятия о том, что плохо и что хорошо».

Глен Доман.

ЧАСТЬ 1

Предисловие.

Я думаю, каждая мамочка в поисках товаров для своего любимого ребеночка проводит большую часть из отведенного на покупки времени в детских магазинах или их сайтах и дет-
ских отделах гипермаркетов. Несомненно, ребенку нужно много всего разного в соответствии
с его возрастом и развитием. Это одежда, питание, предметы гигиены, игрушки и книжки и
прочее. Всем этим магазины в избытке буквально завалены. И это, разумеется, просто замеча-
тельно, когда постельное белье мы можем выбрать нужной расцветки, подходящее под инте-
рьер детской комнаты, кашку с теми добавками, которую с удовольствием уплетает ребенок,
игрушки, которые помогут его дальнейшему развитию. Много ярких и красивых книжек со
стихами и сказками всеми известных авторов и новых. И все.

Моя история началась с того, что в моей жизни образовался информационный вакуум,
когда сыну было несколько месяцев. Я понимала, что кроме песенок и стишков должно быть
что-то еще и этого ещё должно быть много. Я чувствовала, что могу не успеть развить ребенка
за три года отпуска по уходу за ребенком, если буду двигаться такими же темпами. Зада-
вая один и тот же вопрос всем знакомым и педиатру, который вел ребенка «Как развивать
ребенка?», кроме ответов «Надо разговаривать с ним», «Еще рано» или «Не знаю» ничего
существенного не предлагалось.

Воспользовавшись интернетом, я начала другую жизнь, разнообразную и увлекательную.
Не так много литературы было тогда, но я наткнулась совершенно случайно, как сейчас пони-
маю на лучшие произведения. Прочитав три замечательные книги Масару Ибука «После трех
уже поздно», Гленн Доман «Гармоничное развитие ребенка», Сессиль Лупан «Поверь в свое
дитя» и некоторые другие, не столь известные книги, я решила следовать их советам, привнося
что-то свое, и адаптируя к своему ребенку и обыденной действительности. Некоторые, очень
важные, на мой взгляд, идеи не могу обойти стороной.

И главное, почему я им доверилась – это их практика. Не теория, как у многих «диванных» критиков, а именно практика. Это очень важно, когда люди сами решились на перемены и с помощью своей силы воли вышли, как любят сейчас говорить «из зоны комфорта». И это именно так. Обучение детей неординарный процесс с постоянно меняющимся подходом к малышу, постоянным анализом его развития и интуиции его желаний.

В этой книге пойдет речь важности и целесообразности раннего развития ребенка от нуля до трех лет и многих факторов, способствующих этому. Учитывая занятость всех без исключения мам, постараюсь как можно компактнее и яснее изложить доводы и убедить вас в том, что вы это делаете и для себя в том числе.

И раз вы начали читать мой текст и вас заинтересовали мои мысли, следовательно, вам не безразлично будущее вашего малыша и приоритет расставлен в пользу ребенка. Я не пропагандирую грязные квартиры, беспорядок в них, однообразную и невкусную еду, я призываю упростить бытовые дела и может быть, чуть проще к ним относиться.

Помощники по хозяйству

В этом помогут новые гаджеты по уборке – робот пылесос, робот – мойщик окон и другие. Их можно заказать друзьям или родственникам на какой-то праздник, можно приобрести самим, главное принять их во внимание. Они смогут подмести и помыть пол, когда вы, например, гуляете с малышом. Несколько раз слышала, от тех людей, у кого не было этого помощника, что робот-пылесос, оказывается, плохо убирает! А робот-мойщик окон оставляет грязные углы на окнах. Но сколько времени вы потратите на уборку окна и на уборку угла, если для вас это принципиально? Скажу про себя – я чаще стала мыть окна роботом, потому что это просто. И я лично, например, надеюсь на скорое внедрение в быт гладильного шкафа. Этими гаджетами пользуется весь мир, они в широкой продаже, почему бы и вам не попробовать. Или вы до сих пор стираете на доске и не приняли стиральную машину? А чтобы приготовить суп идете за дровами для костра? Очень сомневаюсь. Роботы-помощники – наше будущее, а некоторые из них – настоящее.

И у вас больше будет желания и сил для развития вашего чада. Про ресурсы мамы очень актуальная тема и я ее затрону в отдельной главе.

И по прошествии времени, вы поймете, что посвящать время и силы самому родному человеку, который является продолжением вас и вашего рода намного приятнее и разумнее, что борьбу с пылью и грязью. Я бы даже сказала, что это не встает ни в какое сравнение. И те эмоции, которые вы получите от ребенка, они не те, что от натертого до блеска пола, правда, же?

И уж если совсем глубоко (и в прямом и переносном смысле) смотреть на ситуацию, в воображении собирая всю родовую ветвь, тех кого вы знали и тех, кто был вашим предком 100, 1000 лет назад или 18000 лет назад, был ли основной смысл их жизни в наведении чистоты или выращивании потомства? Не задумывались? Для чего продолжать род? И в каком качестве продолжать? Прогресс или регресс вы выберете? Вы рассказываете подругам с большей гордостью о том, как отчистили плиту или о том, как ваш ребенок прочитал первое слово? Разберитесь в себе, перестройтесь, уговорите себя и сделайте ставку на будущее!

Как бы вы не воспитывали ребенка, все равно он будет похож на вас.

Человек, используя свой мозг, становится разумным. Наследственность и окружающая среда должны способствовать ускоренному развитию мозга, а не останавливать и тем более замедлять его развитие. Человек в отличие от животных постоянно стремится к совершенствованию и развитию. Дети должны превосходить своих родителей, иначе не будет прогресса.

Мы являемся образцами для своих детей и учим их тому, что мы знаем и что нас интересует. Как говорится – как бы вы не воспитывали ребенка, все равно он будет похож на вас.

Поэтому, в ваших силах производить на ребенка впечатление и быть образцовым родителем. Избавьтесь от слов-паразитов, стильно одевайтесь, смотрите красивые журналы, читайте, занимайтесь спортом, ешьте разнообразную и полезную еду, слушайте приятную музыку, улыбайтесь и упокойтесь. Все будет хорошо! Поймите, когда ребенок маленький и проводит все время с вами, у него нет других примеров, кроме вас. Пока на него нет влияния других, незнакомых людей. И это очень важно. Спокойная, довольная и счастливая мама-спокойный, довольный и счастливый малыш.

Неподвижное лицо

Как-то в интернете я увидела эксперимент с неподвижным лицом. Мама с малышом, эмоционально общалась, что-то говорила ему, они оба улыбались, т е у малыша было полное спокойствие и отсутствие тревоги. Потом мама отвернулась, убрала все эмоции с лица и повернулась, и просто стала смотреть на ребенка. Ребенок какое-то время еще улыбался, смотрел на изменившуюся маму, постепенно его улыбка исчезала и уже через несколько секунд стал покрикивать, у малыша началось беспокойство, и он расплакался. За несколько секунд неподвижное лицо мамы, счастливого и веселого малыша превратило в беспокойного и плачущего. И это только потому, что у мамы на лице не было эмоций! Когда лицо мамы опять стала прежним, ребенок вмиг успокоился, перестал плакать и стал так же улыбаться, как в начале эксперимента. Такие же эксперименты проводились и с участием отцов и имели такой же результат. С тех пор, как я это узнала, стараюсь контролировать свою мимику и быстро добавляю улыбку. Но если я о чем-то задумалась или меня что-то беспокоит, и я не могу вовремя поменяться, мой сын, уже подросток, спрашивает, все ли у меня хорошо. Когда ваше лицо без эмоций, ребенок в любом возрасте начнет беспокоиться.

Эмоции и обучение

Но вернемся к обучению. Эмоциональная составляющая здесь очень важна. Не следует давить на ребенка в процессе обучения, так же как не стоит мириться с отказом от занятий. Нужно лишь выбрать более подходящее время или изменить процесс обучения. Не одна система раннего развития не может подойти целиком и полностью, в той или иной степени вам нужно будет менять, её, адаптировать под вашего ребенка. А как, вам подскажет материнское сердце, именно оно чувствует, что необходимо и когда.

Занимайтесь каждый день чем-либо понемногу. Начните с минуты или даже нескольких секунд, если малыш слишком мал. Но каждый день. Со временем этого будет уже мало, привычка останется и закрепится, и вы сможете наращивать время и количество занятий в день от одного, например, до трех. И здесь тоже важную роль играют ваши эмоции. С неподвижным лицом я думаю вы понимаете, что ничего не получится. Ребенок не продержится и 10 секунд. Но если вы с уверенностью, спокойствием, улыбкой и радостью малышу начнете читать, показывать карточки или что-то объяснять, поверьте, он воспримет это как что-то интересное и обычное. Не ждите результат, а наслаждайтесь процессом обучения и общения. Дети, которых развивали родители, имеют огромное преимущество по отношению к другим. Для них сам процесс обучения является нормой существования, интересен и важен, они чувствуют, вашу любовь и заботу. В то время, как для других, учитывая уровень и качество преподавания, становится просто скучным и ненужным, да еще добавить к этому пассивное отношение к его развитию родителей.

Планирование

Некоторые, возможно, думают, что достаточно первые три года активно развивать своего малыша, а потом передать эстафету детскому саду. Или же развивать ребенка шесть лет, считая, что школа дальше справится без вашего участия. Это глубокое заблуждение. Если вы зани-

мались с малышом, уровень его развития уже выше среднестатистического, т.е. школьного. И он будет нуждаться в вашей заботе о нем, заботе о дальнейшем познании мира. А познания, поистине, безграничны и увлекательны.

Но хочу вас успокоить, что со временем вам не придется так активно, как в первые несколько лет развивать ребенка. Позже вам нужно просто контролировать уже запущенный вами процесс. Это подбор и контроль за преподавателями, которые в определенных областях будут справляться лучше вас и планирование.

Планировать будний день, выходной, каникулы, строить долгосрочные планы, как бы быть его секретарем или генеральным директором. Кто как хочет. Если не вы, то кто же? Он еще мал для планирования эффективного развития и отдыха. Мой сын стал строить свои первые планы на день около трех лет. И то, только потому что слышал о них про меня. Я каждый день ему рассказывала, что мы будем делать сегодня, настраивала. А настрой на определенное дело очень важен. Мозг должен сначала настроиться и это занимает около 23 минут, а потом приступить к выполнению. И обозначив утром план на день, вы облегчите и малышу и себе этот день, ведь вам тоже надо настроиться.

И это тоже в какой-то степени помогло всему процессу. Но не перегибайте палку. Если будет слишком большой план, ребенок устанет, а это может сказаться на дальнейшем интересе к познанию. Или, например, вы утром с радостью сообщили ему, что намерены с ним сегодня сделать, но этого оказалось по итогам мало и вы решили добавить занятия. Раз, два или три это может остаться незамеченным, но вот если это будет на регулярной основе, то ребенок может вообще отказаться от обучения.

Получается, что раз ребенок быстро справляется с занятиями, вы в качестве похвалы, вместо заслуженного отдыха или время на игры подкидываете ему еще занятий. Но он не этого ждет. И может случиться так, что он скажет вам, что не будет больше заниматься, потому что все что он ни делает, все мало. Может стараться оттянуть обучение на более позднее время суток, что бы вы не смогли придумать что-то еще. Но вечером и усвояемость материала меньше. Так что не перебарщиваете, следите за тем, чтобы ребенку чуть-чуть не хватало информации, хвалите и заканчиваете. Только так вы сможете развить интерес и желание к новым познаниям.

Детский сад.

Если же родители хотят «продлить детство» и перейти к развитию ребенка по приходу в детский сад, оправдывая себя тем, что ему там будет не интересно. Это как раз и может негативно отразиться на психическом развитии ребенка, нежели «избыток информации», полученный до прихода в детский сад.

Рассмотрим два примера.

Малышу все дозволено, нет распорядка дня, любимое занятие – просмотр мультиков, куча невоображаемых игрушек. Что же будет происходить, когда ребенок пойдет в детский сад, где будет распорядок дня, занятия и требования по поведению, знаниям (хоть и небольшие). Легко ли будет Вашему ребенку? Подумайте об этом заранее.

Малыш три года рос в среде обучения, развития таланта. Сформировавшийся стимул к познанию он перенесет и в детский сад. Распорядок дня соответствует или почти соответствует распорядку в детском саду. Небольшие познавательные уроки не будут вызывать психологического дискомфорта у малыша, потому что он к этому привык и, возможно не представляет, что другие дети росли иначе. «Фундамент», сформированный в первые три года уже довольно-таки прочный.

Что же касается интереса к информации, получаемой в детском саду, то на примере своего сына, который участвовал с огромным удовольствием на всех уроках, отвечал на вопросы и выполнял задания, отсутствие интереса замечено не было.

Во-первых, потому что занятия проходят в группе, а не с мамой,

во-вторых, воспитатели – квалифицированные и знают, как заинтересовать не одного ребенка, а всю группу,

в-третьих – каждый ребенок любит повторять все по много-много раз,

в-четвертых – чувство соперничества и лидерства в какой-то степени заложены в каждом ребенке и правильно ответив на вопрос и первым выполнив задание, вызывает у ребенка радость и удовлетворение этих чувств.

Центр развития ребенка или группа кратковременного пребывания в детском саду?

Сейчас уделяется все больше внимания развитию ребенка, нежели в то время, когда, мы, родители, бабушки и дедушки были детьми. Практически у всех в Москве в шаговой доступности есть те или иные центры развития детей. Хотелось бы рассказать обо всех плюсах и минусах нахождения вашего малыша в подобных заведениях. И рассказать то, что не очень рекламируется, о чем многие узнают «в песочнице», общаясь с родителями других детей – это группа кратковременного пребывания в детском саду. Как правило, трехчасовая.

Рассмотрим сначала центр раннего развития ребенка.

Положительным является:

Приглашают детей, начиная с года, может быть есть и те, что раньше.

Их намного больше, чем групп трехчасового пребывания в детском саду, следовательно, всегда будут свободные места и вам не придется заранее записываться и ждать очереди, как в детский сад. Да и количество детей в группе заметно ниже.

Вы сами можете подобрать уровень занятий и согласовать их расписание по дням и часам. С более развитым ребенком по каким-то определенным темам можно посещать занятия с детьми, старшего возраста.

Недостатки, на мой взгляд, следующие:

Во многих центрах развития (не во всех) нет утвержденной программы этого самого развития и тем, более одобренной Министерством образования Российской Федерации или другими органами, внушающими доверие. Если только это центры, не работающие по системе, зарекомендовавшей себя и признанной у нас или за рубежом. Приходя в некоторые из таких, я не смогла добиться программы хотя бы на месяц. Видимо все дело в настроении: «сегодня будем изучать паровозик, а завтра... ах, ну да, поклеим солнышко».

На занятиях вы присутствуете вместе с ребенком. Конечно, в год это даже хорошо, и по-другому быть не может, но потом в два и три года ситуация меняется. И усложнится адаптация малыша в детском саду, когда малышу придется одному пребывать в компании таких же как он без вашего присутствия.

Еще один, и для некоторых очень существенный момент – достаточно высокая и не всегда оправданная стоимость одного занятия, равная стоимости пребывания в группе кратковременного пребывания при детском саду за месяц.

Многие из моих знакомых начинали посещения центра, но с каждым месяцем все реже и реже, и лишь единицы продолжали обучение до детского сада и далее.

Однако, иногда это бывает единственной соломинкой, помогающей развитию ребенка. Посещение таких занятий с детьми говорит о желании родителей вырастить умного малыша, привить с раннего детства привычку образовываться и развить безграничные потенциальные возможности. И я бы их расценивала как дополнительное развитие, а не основное.

А теперь рассмотрим ситуацию с группой кратковременного пребывания в детском саду:

Программа обучения утверждена Министерством образования Российской Федерации. И воспитатели поясняют после каждого занятия, какой материал был пройден, на что он влияет и как ребенок справился или усвоил его. Вследствие чего можно сразу понять, в какой степени

ребенок развит в соответствии со своим возрастом, а если отстает, то разобравшись и поняв причину, нужно дополнительно потрудиться над её устранением.

Все занятия проходят без присутствия родителей, и ребенок начинает слушать и выполнять задания воспитателя. А плавно адаптироваться к новой ситуации помогают квалифицированные психологи и воспитатели. Сначала малыша можно оставить на полчаса и по мере адаптации постепенно увеличивать промежуток времени, проводимого без вас.

Общаясь с ровесниками, ребенок заметно взрослеет, начинает лучше говорить, становится более самостоятельным.

Когда малыш адаптируется, у Вас появится свободное время, которое, можно потратить на себя, а также заняться домашними делами, чтобы не делать их в присутствии ребенка.

После года посещения малышом занятий, больше возможности посещать знакомый детский сад уже по обычному графику (с прогулками, едой и обеденным сном), и некоторыми знакомыми детьми в группе, что очень благотворно влияет на психологическое состояние ребенка, обеспечивая более быструю адаптацию к детскому саду.

Невысокая стоимость посещения.

Есть и минусы:

Не при каждом детском саде есть группы кратковременного пребывания и тем более в шаговой доступности от вашего дома.

Необходимо записаться заранее. По причине повышенного спроса, образуются очереди, а мест ограниченное количество. Иногда приходится ждать несколько месяцев и даже полгода.

Количество детей в группе значительно выше, по сравнению с группами в центрах развития.

В эту группу приглашаются дети с двух лет. Хотя график посещения подготавливает ребенка к режиму детского сада, у многих возникают проблемы по причине жизни малыша в своем режиме. За год вполне можно постепенно поменять распорядок дня ребенка, подготовить и адаптировать ребенка психологически.

И если, хотя бы в одном в ближайших к вам детских садах существует группа кратковременного пребывания, воспользуйтесь вашим преимуществом. Как и посещение детского развивающего центра, эти группы кратковременного пребывания не могут заменить полноценное развитие с вашим участием в главной роли, а тоже служат дополнением.

Общение со сверстниками.

Посещайте как можно больше общественных мест, адаптированных для детей: детские площадки, занятия, ходите в гости к ровесникам или детям, старше вашего ребенка. Не уединяйтесь с ребенком на улице, вашего общества достаточно и дома.

Вся наша жизнь проходит в обществе одноклассников, однокурсников, коллег по работе, друзей, родственников и прочих знакомых и незнакомых людей. Поэтому ребенку надо общаться не только с родителями, бабушками, дедушками, братьями и сестрами, но и другими детьми. И чем раньше ребенок начнет понимать, что на Белом Свете существует не только он, а что есть и другие, так же любимые и обласканные дети, тем быстрее примет некоторые правила общения с себе подобными.

Некоторые взрослые не придают значение тому, что ребенок, к примеру, одиноко играет в песочнице, не проявляя интерес к другим детишкам. Считают, что ему хочется побыть одному, и ничего страшного в этом нет. Возможно, они и правы, но в том случае, если в этом состоянии ребенок пребывает по каким-то причинам. Либо он не выспался, либо устал. Но если одиночество для малыша становится нормой, то это должно насторожить Вас. Может малыш не знает, что необходимо общаться с ровесниками или не умеет. В любом случае необходимо прийти на помощь и изменить ситуацию.

Человек – это социальное существо. И он развивается в социуме. Помогите ребенку «обрасти» друзьями. Контактный ребенок увереннее будет себя чувствовать в том числе и в переходном возрасте, когда его интересы выйдут за границы семьи. Иметь друзей по жизни и постепенно накапливать их это, на мой взгляд, обязательная и важная статья в воспитании и развитии ребенка. Никогда не наказывайте ребенка прогулкой и общением с друзьями, лучше всего ограничьте время мультиков и нахождение в гаджетах.

Начните общение со знакомства и запомните имена детей. Их можно напоминать дома, например, перед прогулкой или после, хваля малыша за то, что как хорошо он построил в песочнице куличики с Викой и весело катался с горки с Мишей. Через несколько напоминаний малыш, сам может Вас спросить о его новых друзьях и предложить опять поиграть с ними.

Знакомясь и общаясь с ровесниками, малыш не только становится общительным, и испытывает радость общения, но и приобретает новые навыки, знания, развивает чувство первенства, и многое другое, что положительно скажется на его умственно и психологическом развитии.

Дети друг с другом общаются по-особенному, по-своему. И если внимательно присмотреться к двум малышам, мирно играющим вместе в песочнице, трудно поверить в то, что, понимая друг друга на своем уровне общения, они не всегда умеют говорить. Не бойтесь ссор и драк, вашему малышу и об этой «стороне медали» тоже необходимо узнать и понять, как правильно найти выход из сложившейся ситуации или как предотвратить её в будущем. Конечно, это дело не одного дня и даже не года, но такой опыт пригодиться в жизни ребенку и от вас потребуются мудрые советы и действия.

Вспоминая замечательную пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» хотелось бы раскрыть ее смысл применительно к сегодняшнему дню. И, может быть, кто-то из друзей вашего ребенка в будущем может оказать существенное влияние на его судьбу. Возможно, даст рекомендацию, идею или совет, способствуя дальнейшему благоприятному стечению обстоятельств.

Учите малыша жить в коллективе. Вы же умные родители и понимаете, как непросто приходится тепличному растению, среди закаленных и адаптированных к реальным условиям жизни.

Хвалите своего ребенка.

Это очень важно! В процессе познания окружающего мира через информацию, приходящую от Вас к малышу, нужно понимать, что результат, который мы добиваемся – это запоминание. Запоминание всего: что яблоко – это яблоко, А – это А, 8 – это 8. Все занятия в первую очередь нужны для того, чтобы запомнить, понять, т.е. усвоить информацию.

Желание ребенка усваивать информацию возрастет, если результатом занятия для него окажется похвала. Когда он правильно ответит на ваш вопрос или покажет пальчиком на правильную картинку, похвалите его. После нескольких раз он усвоит, за что его хвалят, и будет еще больше стараться получить это от вас.

Но хвалить лучше не в общем ребенка. Ты такой умный и прочее. Хвалите его действия. Так он лучше будет чувствовать конкретную причину вашей радости и свои конкретные успехи. Например, ребенок показал нужную птичку, и вы можете сказать – «какой ты умный!», но потом он ошибается и показывает не тот фрукт... И что вам делать? Вы же не скажете: «Ой, яшибалась (или пошутила или передумала), ты не умный или ты поглупел» или вообще ничего не скажете. Нет, конечно. Когда ребенок правильно показал птичку, похвалите его именно за эту птичку. Если ребенок сам одел шапку, похвалите его именно за то, что он сам надел шапку.

Мой сын и в трехлетнем возрасте, когда, например, мы садимся читать, после каждой правильно прочитанной строчки ждет похвалы. А читать, это далеко не любимое занятие практически у всех детей по сравнению с рисованием, музыкой, окружающим миром. Но он стара-

ется, соединяет буквы в слоги, слоги в слова ради того, чтобы потом со словами «Ура, прочитал правильно!», обняться и услышать от меня «Молодец, мой сыночек ты прочитал правильно!» или похлопать в ладоши вместе со мной. Когда же я забываю это делать, он напоминает мне сам «Мам, похвали меня!». Радуйтесь с малышом даже самому маленькому успеху, показывайте его значимость для вас. Дети постоянно нуждаются в доказательствах вашей любви, даже если знают о силе ваших чувств.

Так что дорогие родители, завершая уроки нежными словами к прогрессивным поступкам своего чада, Вы не только повышаете комфортность обучения, но и сам процесс усваивания информации становится легче.

Что же касается похвалы в процессе воспитания малыша, то ей надо пользоваться осторожно, как и наказанием. Бывают случаи, когда необходимо заставлять и обсуждать неприятные ситуации, и ограничивать в чем-то ребенка. И чрезмерная похвала может обернуться чрезмерным неповиновением. Поэтому каждый родители должны почувствовать ту грань, индивидуальную для каждого ребенка между поощрением и ограничением.

Если малыш, к примеру, играет с Вашим дорогим телефоном, и Вы обеспокоены тем, что он может его сломать, бросить на пол или в воду, есть несколько вариантов не доводить дело до ругани и наказания.

Предложите ему детский телефон или городской

Предложите ему свой бывший телефон, заинтересовав забытыми мелодиями.

Перейдите с ним в безопасное для всех, в том числе и для телефона место.

Сведите к минимуму игру с вашим телефоном, сказав, что нужно зарядить батарейку или предложить ему сделать один звонок.

Переключите внимание на то, что он любит: мультфильм, новую игрушку.

Твердо и уверенно объясните, что ему это нельзя делать, расскажите, что Вы чувствуете в данной ситуации, что бы он понял ваше недовольство.

Может быть, у Вас есть более эффективные меры, чтобы обезопасить подобные ситуации. Но самое лучшее, на мой взгляд – следующее: если вам дорога какая-то вещь – телефон, книга, украшение или что-то еще, это можно просто убрать туда, где маленький ребенок не увидит. Это же просто!

И не забывайте, что общаться с детьми гораздо легче, если их хвалить, а не ругать.

Ваше поведение.

Когда ваш ребенок родился, вам следует принять тот факт, что у маленького человечка есть свои интересы, просьбы, желания. К ним надо прислушиваться и их надо уважать. Его характер может расходиться с вашими представлениями и ожиданиями. И он не обязан соответствовать этому. Это другой человек. Абсолютно. И имеет полное право быть не похожим ни на одного члена своей семьи. Возможно, лишь какими-то незначительными моментами, которые сможете подметить. И если вы друг другу с мужем подошли характерами, то ребенка невозможно выбрать. Это надо просто понять и принять. Он другой, потому что другой. И все.

Малыш, подрастая, будет использовать накопленную о вас информацию во благо или нет, зависит от вас.

Выполняйте свои обещания. Пусть ваши слова не расходятся с делом. Выполнив что-то значимое для малыша, скажите ему: «Я тебе обещала, и я сделала». Если эта фраза будет на слуху у ребенка и ассоциироваться и приятным, т.е. выполнением вами важных для него действий. И малыш сам через некоторое время начнет вам обещать и выполнять обещания по вашему примеру. Если не в состоянии что-либо выполнить, не обещайте. Если же вы не смогли сдержать обещание, извинитесь перед малышом и объясните причину.

Сейчас все обещания фиксируются в договорах, заверяются. Но так было далеко не всегда, точнее только недавно люди от слов перешли к бумажным договорам. А сколько тысяч

лет слово стоило и жизни, и чести. Все поступки (моральные и материальные) закреплялись фразой «даю слово» и это надо помнить.

Старайтесь не лгать своему малышу. Если вы все-таки вынуждены это сделать, и это обнаружилось, то объясните малышу причину и следствие вашего поступка.

Если вы не знаете ответ на его вопрос, то лучше обратиться к энциклопедии или словарю. Намного хуже игнорировать вопросы или давать неправильные ответы.

Объясняйте малышу запреты. Например, он раньше вас должен ложиться спать, потому что детскому организму нужно больше часов на восстановление сил. Или нельзя есть некоторые продукты, которые едите вы и пить некоторые напитки, которые пьете вы, потому что его организм еще формируется и не готов к усвоению некоторых веществ.

Не говорите малышу, что объясните ему что-то потом, когда он вырастет. Попробуйте найти слова и объяснение для его возраста, чтобы ему было интересно.

Если ребенок что-то неправильно делает, или говорит, не ругайте его, а объясните, что бы ребенок понял, в чем его ошибка и как ее исправить и не допустить повтора.

Например, он не здоровается с соседями. Может он решил, что вы здороваетесь сразу за вас двоих. Просто объясняйте каждую ситуацию, не жалея времени и слов.

Если возникла какая-то проблема, не паникуйте, а разберитесь в ней и найдите выход, который обязательно есть. Главное – это общаться с ребенком.

Путешествия.

Первый раз мы выбрались в Тунис, когда Илье было 11 месяцев. Конечно же нам было трудно, ребенок начал ходить с 9,5 месяцев, но, когда бегал, а это было очень часто, постоянно падал. Изменения, произошедшими с ним, за эти две недели и после, нас поразили.

Вернусь немного к прошлому. На первом этапе моей беременности, когда происходило формирование костей у плода, в Москве не было солнца около двух месяцев. Многие, наверное, знают этот осенний серый период каждого года. И острая нехватка витамина D повлияла и на моего ребенка. В районной поликлинике нам ставили начальную стадию рахита. Самыми тревожными симптомами для меня казались выгнутые нижние ребра. Невысокий рост и никак не растущие волосы после выпадения тех, что были при рождении, беспокоили меньше.

Продолжая рассказ о влиянии солнца на все живое на нашей планете и, конечно же, на моего ребенка, на наших глазах у него стали быстрее расти ногти, к концу нашего пребывания он выпрямился, выпрямились ребра. После приезда, в течении двух недель он вырос на пять сантиметров и стал соответствовать возрастной норме. Не оставим без внимания и волосы. Через два месяца мы его первый раз постригли!

В тоже время, я слышала от мам и бабушек детей, которые родились в этом же месяце этого же года, но в силу ряда определенных обстоятельств им не случилось путешествовать ни к морю, ни на дачу, чтобы открыть ребенка солнцу, о тех же проблемах что были у нас, но, к сожалению, нерешенных ни частично, ни целиком.

Второе путешествие к морю было в Турцию в год и одиннадцать месяцев. Хотелось бы отметить мое мнение по поводу речевого развития ребенка. Несмотря на то, что в поликлинике нам говорили, что мальчики осваивают разговорную речь в том же возрасте, что и девочки не совсем совпало с моим наблюдением. До поездки Илья говорил только отдельные слова, и то в небольшом количестве. Кроме основных (мама, папа, баба, деда, айди –иди и прочие), на улице истинное удовольствие доставляло называть марки машин: Киа, Ока, Голга (Волга), БМВ и проч. До предложения, даже из двух слов, нас разделял обрыв. А в два года ребенок должен говорить предложением из трех слов!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.