

СВЕТЛАНА МАЛУНОВА

Школьный проект: структура, содержание, оформление

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ



Светлана Малунова

**Школьный проект: структура,
содержание, оформление.
Исследовательский проект**

«Издательские решения»

Малунова С.

Школьный проект: структура, содержание, оформление.

Исследовательский проект / С. Малунова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-606978-7

Данное пособие представляет собой незаменимый гид для учащихся, желающих реализовать свои школьные проекты. Автор подробно описывает шаги по созданию проекта, помогая понять, что требуется для его успешного выполнения. Через примеры и советы читатель узнает, как выбрать тему для проекта, какие существуют этапы его подготовки, какие нужны сопровождающие документы и многое другое. Книга является мощным образовательным инструментом, способствующим развитию важных навыков, которые помогут в обучении

ISBN 978-5-00-606978-7

© Малунова С.

© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
1. Подготовительный этап перед написанием проекта	7
1.1. Предметно-содержательная область проекта	7
1.2. Выбираем тему проекта	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Школьный проект: структура, содержание, оформление Исследовательский проект

Светлана Малунова

© Светлана Малунова, 2024

ISBN 978-5-0060-6978-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

В книге «Школьный проект: структура, содержание, оформление» пошагово расшифруем существующие методички в школе.

Возможно, в вашей школе есть методичка по написанию школьного проекта и вам все понятно, что от вас хотят при написании проекта, – закрывайте эту книгу, она вам не нужна.

Школьный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде папки или презентации.

Школьные проекты играют очень важную роль в развитии образования в школе. Они не только помогают школьникам лучше понять изучаемые концепции, но и служат отличной платформой для развития творческих способностей, навыков решения проблем и проведения исследований в интересной для ученика теме.

Групповые проекты дают школьникам возможность работать вместе над заданиями и развивать сильные навыки межличностного общения, которые пригодятся им в дальнейшей профессиональной жизни.

В целом школьные проекты – это мощный образовательный инструмент, который помогает учащимся развиваться и воспитывать важные жизненные навыки!

Ребята, беритесь за работу с энтузиазмом и желанием найти ответ на интересную вам тему!

1. Подготовительный этап перед написанием проекта

1.1. Предметно-содержательная область проекта

Проект пишется в предметно-содержательной области, например:

Монопредметный проект – проект в рамках одного учебного предмета (учебной дисциплины (история, психология, биология, география и т. д.)), укладывается в классно-урочную систему.

Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам, чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности. (Например, физика и экология. Тема: «Радоновая опасность. Герметизация полов, вентиляция и проветривание комнат». Физика и общество. Тема: «Останкинская башня. Объяснение устойчивости башни».)

Надпредметный проект – внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов, используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования (например: анализ демографической ситуации или разработка беспилотного летающего аппарата).

В переводе с русского на русский.

Определи руководителя. Начиная работу над проектом: определитесь, ответьте себе на вопрос, что больше нравится, чем люблю заниматься. Например, спорт. Решение головоломок. Во всем вижу химию как составную часть всего вокруг. Нравится ремонтировать электроприборы. Собираю марки. Слежу за политиками. Нравится читать о законах. Люблю животных и т. д.

Ответили на вопрос «Чем люблю заниматься?».

Затем подумайте, к какому предмету привязан интерес: физкультура, математика, химия, физика, история, обществознание и т. д.

Какой предмет выбрали – с учителем по этому предмету будете писать проект.

Тему или направление постарайтесь определить; учитель поможет сформулировать научно тему проекта.

Допустим, сами вы не выбирали, по какому предмету будете писать проект.

Вам дадут предмет, учителя и тему проекта, которая может показаться сложной, так как это не ваш интерес и не то, чем нравится заниматься, не то, в чем вы компетентны. Работа может показаться сложной. В ваших интересах определиться самому, в каком направлении есть желание поработать, углубить свои знания.

Кто может быть твоим руководителем:

- учитель-предметник;
- классный руководитель;
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

Тип проекта:

Исследовательский проект направлен на частичное или полное решение теоретической или практической проблемы. Результат исследования не известен с самого начала, результатом работы является новое знание.

Практико-ориентированный проект направлен на частичное или полное решение существующей практической проблемы. Результат работы – продукт проекта – известен заранее, на его создание и направлена работа.

Существуют и другие типы проектов (Игровой, Творческий, Поисковый, Информационный, Социальный), но для школы первые два – основные, их и рассмотрим более подробно.

Написание **исследовательского проекта** может быть пугающим, но при наличии необходимых навыков и ресурсов это может стать задачей, которая покажется вам удивительно выполнимой! Опираясь на собственный опыт, я могу вам дать несколько советов для достижения успеха.

Шаг 1. Тщательно изучите тему, чтобы лучше понять проблему.

Шаг 2. Разработайте план действий, в котором четко сформулированы ваши цели и задачи.

Шаг 3. Убедитесь, что вы правильно изложили свои выводы в содержательной форме, чтобы читатели поняли, в чем суть вашего проекта.

В исследовательском проекте вы делите свое исследование на две главы: в первой главе пишете теорию, во второй – практическую часть.

Разберем несколько примеров.

Если пишете о памятном месте, памятнике в вашем городе, то в первой главе пишете теорию, в которой прописываете основные понятия и историческую справку. Например, вы пишете о памятнике, поставленном в честь героя Великой Отечественной войны. В первой, теоретической главе вы рассказываете, что такое Великая Отечественная война, рассказываете, например, о Курской битве, если героем человек стал в этой битве. Во второй главе собираете сведения о самом человеке, подробнее рассказываете о годах службы и о самом подвиге.

Если пишете о космосе, в первой главе даете теорию. Понятие космос и историческая справка, освоение космоса; во второй главе рассматриваете конкретику, например, как работает интернет благодаря космосу. Продукт – презентация.

В практико-ориентированном проекте вы пишете две главы: в первой главе пишете теорию, во второй – практическую часть.

Примером приведу актуальную тему по беспилотникам. Если группа ребят работает по созданию беспилотника, то могут оформить один проект на группу участников. Первую главу оформляют теоретическую: основные определения, история и виды беспилотников. Во второй главе описывают свою практику: для чего предназначен беспилотник и какие материалы понадобились на изготовление, посчитать экономическую эффективность. Продукт – изготовленный беспилотник.

Если вы пишете по экологии, то первая глава посвящена определениям по экологии и историческая справка; вторая глава рассматривает конкретный объект, предприятие, которое может негативно влиять на экологию, описание предприятия, мер, необходимых принять по защите экологии. Продукт – буклет о мерах защиты природы.

1.2. Выбираем тему проекта

После того как определились, в каком направлении хотите работать по проекту, важно, чтобы эта тема интересовала вас.

Помним, оценка за проект идет в аттестат за 9-й класс.

Определились, с каким учителем работаете по проекту.

Далее формируем тему.

Тема должна в одном предложении отразить, что вам нравится и что вы хотите донести нового в этом направлении людям.

Давайте несколько примеров приведем.

Химия.

Тема: «Кальций в нашей жизни».

История.

Тема: «Кулинарная книга „Домострой“: гастрономическое разнообразие. XVI век».

Или:

Тема: «История холокоста: как не повторить ошибок прошлого?»

Обществознание.

Тема: «Космос и человек».

Социальные.

Тема: «Школьный буллинг. Как и почему он образуется».

Ребята, в школе вы можете выбирать любое предметное направление, любую тему. В институте будете заниматься проектной деятельностью в рамках выбранной профессии.

1.3. СТРУКТУРА ПРОЕКТА

Переходя к написанию проекта, нужно понимать, что он состоит из нескольких частей, они перечислены ниже. И сам проект имеет определенную структуру написания, которую нужно соблюдать при написании.

I. Рассмотрим СТРУКТУРУ самого ПРОЕКТА, из каких частей он состоит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- глава 1;
- параграф 1.1;
- параграф 1.2;
- глава 2;
- параграф 2.1;
- параграф 2.2;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложение.

Ниже рассмотрим подробнее каждую из частей.

II. Сопровождающие документы к проекту

Рассматриваем, из каких частей состоит школьный проект:

1. ПАСПОРТ к проекту.
2. Сам ПРОЕКТ.

3. ЗАЩИТНОЕ СЛОВО на проект.
4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ на проект.
5. ПРОДУКТ (*чаще всего буклет*).
6. ОТЗЫВ (*пишет учитель*).

Ребята, выше перечислено, что идет в довесок к проекту. Помним, пишем вначале сам проект, все остальное после написания проекта. Исключением может быть выполняемое изделие, в этом случае очередность написания проекта и изготовления изделия определяет руководитель.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.