



Татьяна Мокеева

Малая родина

Свободненский район

Татьяна Мокеева

**Малая родина.
Свободненский район.**

«Издательские решения»

Мокеева Т.

Малая родина. Свободненский район. / Т. Мокеева —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-606803-2

У каждого из нас на просторах необъятной России есть свое место силы, любимый сердцу уголок, накрепко связанный с душами предков. Знакомьтесь, Свободненский район — моя малая родина — красивая, привольная, с коврами разнотравья, сопками и долинами, реками и лесами. Районный центр на берегу Зеи прошел путь от городка, нареченного именем царевича Алексея, до космической гавани, с земель которой устремляются в космос ракеты, а ныне возводится крупнейший в стране Амурский газоперерабатывающий завод.

ISBN 978-5-00-606803-2

© Мокеева Т.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Географическое положение Свободненского района	9
История и освоение района	12
Город Свободный – районный центр	18
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Малая родина. Свободненский район.

Татьяна Мокеева

© Татьяна Мокеева, 2023

ISBN 978-5-0060-6803-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

В настоящее время школьное географическое образование представляет большие возможности для изучения своего края и требует свободного ориентирования учащихся в пределах родного населенного пункта и области, знания его физико-географических, исторических и культурных особенностей, понимания местоположения в географическом пространстве страны.

Предлагаемый факультативный курс составлен в соответствии с содержанием образовательной программы основной общеобразовательной школы по схеме календарно-тематического планирования раздела «Природа родного края» в курсе физической географии 8 класса. В основу положен краеведческий принцип и план комплексного географического исследования территории.

Основная цель пособия – развитие у школьников региональных представлений о природе родного края, его историческом прошлом и настоящем, условиях жизни и деятельности местного населения, культуре и традициях.

Формы учебной деятельности при использовании данного пособия направлены на развитие творческих способностей учащихся, личностных отношений к тем или иным изучаемым вопросам. Задания такого характера распределяются по усмотрению учителя.

Теоретический материал изложен на основе результатов исследовательской работы краеведческого кружка по природоведческому и историческому направлениям; снабжен рисунками, фрагментами карт, таблицами. В конце каждой темы есть практические, творческие и проблемные задания, выполнение которых требует знаний, полученных на уроках географии, естествознания, биологии, экологии или собственных наблюдений за природой. Они предполагают установление причинно-следственных связей между компонентами природы, обобщений и выводов. Усилено внимание к экологическим вопросам, к показу роли каждого компонента природы своей местности и мерам борьбы по предотвращению отрицательного воздействия человека на окружающую среду.

Наиболее целесообразно использовать данное пособие как основу для ведения факультативного курса по краеведению. Примерное тематическое планирование смотрите ниже.

На вводный урок отводится 1 час. На нем решаются организационные вопросы, ставятся задачи изучения курса. Учитель делает краткую характеристику тем и знакомит с учебно-методическим комплектом курса: атласом Амурской области, картой Свободненского района, книгами для внеклассного чтения, материалами поисковой работы школьного музея.

Изучение района начинается с определения географического положения. По карте изучаются границы, рассматриваются соседние территории, анализируются их площади и численность населения, выявляются особенности географического положения. Решаются задачи на определение поясного времени. Учащиеся выполняют работу на контурной карте: «Обозначение границ и крайних точек района».

Третий урок отводится на изучение исторических сведений о районе и его освоении. Цель этого урока – сформировать знания об основных этапах освоения территории. Рассматривается древняя история с использованием археологической карты Амурской области (стр.40) и работ местного писателя-краеведа В. Давыдова. Анализируется материал Приложения «История рождения сел Свободненского района» и выделяются этапы освоения местности. 4-й – 6-й уроки по этой теме носят практический характер: подготовка и защита рефератов или презентаций (см. задание 5). Целесообразно четвертый урок сделать поисковым (работа с дополнительными источниками информации), а на пятом и шестом провести защиту проектов.

Тему «Город Свободный – районный центр» изучают 4 часа. На первом уроке учитель дает характеристику родному городу, акцентируя внимание на его историческом прошлом, этапах развития и современной культурной жизни. Учащиеся получают опережающее задание написать сообщения, рефераты, сделать презентации, фотоальбомы. Второе занятие организуется в виде творческого поиска: работа с материалами школьного музея, краеведческой литературой библиотеки, видеофильмами о школьной жизни, изучение карты Свободненского района и города. На третьем уроке проводится экскурсия в городской музей с целью получения информации о районном центре. Изучение темы завершается викториной «Знаешь ли ты родной город». Все подготовленные материалы используются для проведения лекций и экскурсий в школьном музее.

При изучении рельефа, геологического строения и полезных ископаемых организуется работа с физической, геологической и тектонической картами атласа Амурской области: определяется общий характер поверхности Свободненского района, выясняются связи между геологическим строением и рельефом. На уроке используются образцы из коллекции горных пород и минералов музея школы. На втором уроке проводится практикум по изучению обнажения пород, делается его зарисовка и описание по плану, а также характеристика внешних форм рельефа. Этот же урок можно провести в виде экскурсии на ближайшие разработки полезных ископаемых: Свободненское месторождение бурого угля или Бузулинское месторождение глины.

Климат своей местности изучается с привлечением знаний, полученных ранее. По климатическим картам атласа определяются средние температуры января и июля, среднегодовое количество осадков, абсолютный максимум и минимум температур, преобладающие ветры. Полученные данные используют для заполнения таблицы. Анализируются материалы наблюдений местной метеорологической станции. Учащиеся дают характеристику временам года. В качестве домашнего задания предлагается провести социологический опрос среди учащихся и работников школы, врача, психолога с целью выяснения влияния погоды на жизнедеятельность людей. Результаты обрабатываются на втором уроке по этой теме и оформляются в выводы.

Рельеф и климат оказывают большое влияние на внутренние воды: характер течения рек, питание, их режим. На первом уроке по картам выясняют, какие реки текут в границах района, и, пользуясь сведениями о рельефе и климате, составляют подробное их описание. На втором уроке проводят наблюдение и изучение ближайшей к школе реки: а) определение уровня воды и причин его изменения; б) время и место ледовых образований; в) время полного ледостава; г) нарастание ледового покрова; д) толщину и состояние снегового покрова; е) места появления полыней и весенней паводковой воды; ж) начало ледохода и его особенности. Все эти пункты выполняются постепенно, в зависимости от сезона года. Второй вариант проведения этого урока – изучение ближайшего минерального источника или выхода подземных вод (родника).

Важную часть краеведческих исследований составляют характеристики почв, растительного и животного мира. На изучение этого блока отводится 10 часов – по 5 часов на теоретическую и практическую части. По теме «Почвы» рассматриваются основные, преобладающие в Свободненском районе – бурые лесные: изучается механический состав, мощность гумусового горизонта, условия формирования. Серьезное внимание уделяется вопросу влияния человека на почвы. Учащиеся знакомятся с мерами по улучшению плодородия почв и борьбе с эрозией. На практическом уроке по этой теме составляется описание почв, изучаются их кислотные свойства, зарисовывается почвенный разрез.

Содержание тем, посвященных описанию растительного и животного мира, позволяет организовывать следующие виды работ: самостоятельный анализ текста с последующим заполнением таблиц «Основные растения района», «Животный мир Свободненского района»;

составление вопросов для викторины «Растения и животные»; подготовка докладов и сообщений по темам, предложенным учителем; подготовка и проведение игры «Счастливый случай»; организация экскурсий в местное лесное хозяйство и на станцию юных натуралистов; составление списка растений и животных, занесенных в Красную книгу Амурской области, на основе работы с дополнительной литературой и картами атласов.

При изучении темы «Интересные объекты природы» необходимо акцентировать внимание на разнообразии и красоте местных природных комплексов, на их выявлении и всестороннем описании. Целесообразно организовать поездку в Бардагонский сосновый бор, на Сазанковский оползень и др.

В целом факультативный курс по краеведению позволяет развивать индивидуальные способности ребенка, интерес к географии, формирует чувство любви к родному краю; учит бережному отношению к окружающей среде и практическому применению полученных знаний.

№п\п	Тема	Количество часов	
		Теорет.часть	Практич.часть
1.	Введение	1	-
2.	Географическое положение района	1	-
3.	История освоения района	2	2
4.	г. Свободный – районный центр	2	2
5.	Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	1	1
6.	Климат	1	1
7.	Внутренние воды	1	1
8.	Природа: почвы	1	1
9.	Природа: растительный мир	2	2
10.	Природа: животный мир	2	2
11.	Интересные объекты природы	1	1
12.	Итоговое занятие	1	-
Всего часов:		16	13
Резерв времени: 3 часа (организация и проведение однодневного похода)			

Вариант тематического планирования курса

Географическое положение Свободненского района

В какой части Евразии расположена Амурская область?

Как называется территория РФ, на которой расположена область?

Какие районы входят в состав Амурской области?

Свободненский район расположен на правом берегу реки Зея (ее среднего течения) в пределах Амурской области, которая входит в состав Дальнего Востока Российской Федерации. Граничит на севере с Шимановским районом, на востоке с Мазановским районом, на юго-востоке с Серышевским, а на юге с Благовещенским районом. На западе граница Свободненского района совпадает с государственной границей России с Китаем. Административный центр – г. Свободный. Транссибирская железная дорога проходит по территории района и составляет 60 км. Поселения связаны между собой сетью грунтовых и автомобильных дорог (490 км), а также водной артерией реки Зеи. Дороги федерального назначения составляют 46 км.



Рис. Район на карте Амурской области

Таблица. Площадь и население некоторых районов Амурской области.

Районы	Площадь	Население
Благовещенский	3,1 тыс. кв. км.	34,1 тыс. чел.
Мазановский	28,3 тыс. кв. км.	9,7 тыс. чел.
Свободненский	7,3 тыс. кв. км.	11,8 тыс. чел.
Серышевский	3,8 тыс. кв. км.	21,6 тыс. чел.
Шимановский	14,5 тыс. кв. км.	5,3 тыс. чел.

Задание 1

Проанализируйте данные таблицы и сопоставьте площади и население районов. Определите, какие районы превосходят Свободненский по площади и населению, какие – значительно меньше.

Положение района в северном полушарии между параллелями 51° и 51°8' и меридианами 127° и 128°7' в. д. накладывает отпечаток на природу территории и хозяйственную деятельность населения.

Задание 2

С помощью карты определите протяженность района по параллели и меридиану в самом широком месте.

Район занимает юго-западную часть Амурско-Зейской равнины, его крайними точками являются: на севере – впадение реки Гальчихи в Зею, на юге – впадение реки Гуран в Амур, на востоке – протока Бусиха (восточнее села Новоникольска), на западе – севернее острова Верхнебусевский (пойма Амура). Район расположен в восьмом часовом поясе. От г. Свободного до г. Благовещенска по автотрассе 146 км, на поезде 163 км, по реке Зее 196 км.

Задание 3

Определите время в Москве, Екатеринбурге, Хабаровске, Владивостоке, если в г. Свободном: а) 16 часов, б) полночь, в) полдень, г) 9 часов утра.

Особенности географического положения

Некоторые особенности района хорошо заметны при внимательном его изучении. Район не имеет морских границ, но по системе рек Зея – Амур имеет выход в Охотское море Тихого океана. Поверхность территории равнинная, здесь не наблюдается ярко выраженный перепад высоты. Граница с Китаем по Амуру добавляет своеобразие географическому положению района. Его широтное расположение совпадает с Читинской областью, Алтайским краем, Воронежской областью, но отличается близостью к морям Тихого океана. В районе нет высоких гор, его территория постепенно повышается на запад, это делает возможным проникновение холодных ветров в зимний период. Положение района между реками Амуром и Зеей создало предпосылки для более раннего освоения его территорий.

Что надо знать и уметь

1. Покажите на карте Амурской области границы Свободненского района. Назовите районы, с которыми он граничит.
2. Расскажите о географическом положении района, используя план.
3. Каковы особенности географического положения района:
 - а) в каком полушарии находится;
 - б) протяженность с запада на восток и с севера на юг;
 - в) отличие географического положения от других районов.
4. В чем своеобразие географического положения Свободненского района?

5. На контурной карте обозначьте границы района. Подпишите названия соседних районов. Укажите крайние точки Свободненского района.
6. Сделайте презентацию «Визитная карточка Свободненского района».

История и освоение района

Далекое прошлое Приамурья стало приоткрывать свои тайны благодаря деятельности учителя А. Я. Гурова, краеведа Г. С. Новикова-Даурского, доктора исторических наук А. П. Окладникова, академика А. П. Деревянко, Е. И. Деревянко, В. Е. Ларичева, А. И. Мазина, Б. С. Сапунова, Э. В. Шавкунова.

Самые ранние письменные сведения о народах Приамурья ученые обнаружили в китайских летописях. Краткие и точные, они согласовались с археологическими источниками. С середины XX века на территории Приамурья проводились серьезные академические исследования, которые помогли воссоздать жизнь наших предков.

Далекое прошлое

В каменном веке люди расселились по берегам реки Амур и ее притоков. Они жили в условиях первобытнообщинного строя, осваивали новые места обитания. Одним из первых памятников **палеолита** стали находки в селе Кумары (некоторое время входило в состав Свободненского района). Это были скребки, нуклеусы, отщепы, изготовленные из кремнистого сланца 20—15 тысяч лет назад.

Неолит (новый каменный век) ознаменовал время появления скотоводства и земледелия. Изменилась техника изготовления орудий труда, появились новые материалы для обработки: халцедон, нефрит, яшма. Мезолитические стоянки (переходный период к неолиту) известны археологам в нижнем течении реки Пера. В районе Новоникольска у протоки Бусихи археологи нашли ступу неолитических племен, в верховьях Малой Майорихи – «нож» из черной гальки; подобные орудия были найдены в окрестностях Кумар и Буссе. Возле Бардагона известна стоянка древней «громатухинской» культуры IV – III веков до н. э. Большую роль в жизни представителей этой культуры играла охота, они часто меняли места обитания. Жили в легких переносных чумах или шалашах. Среди предметов быта – сосуды «баночной» формы, горшки; для охоты – ножи-клинки, дротики, стрелы, резцы, нуклеусы. «Громатухинцы» жили также у сел Нылга (бывшая Новогеоргиевка) и Малая Сазанка.

Задание 1

Пользуясь археологической картой (стр. 40) атласа Амурской области, определите древние стоянки на территории Свободненского района. К какой эпохе они относятся?

Средневековье в Приамурье отмечено возникновением культур мохэ и чжурчжэней, предков народов тунгусо-маньчжурской группы. Они были знакомы с пашенным земледелием. Шаманисты по религиозным верованиям, эти народы постепенно становились буддистами. Осваивая новые территории, им удалось создать свою государственность. Жили в основном по берегам Сунгари и нижнего Амура. Под натиском орд Чингисхана «Золотая империя» чжурчжэней погибла.

Открытие приамурских земель

Ко времени появления на Амуре русских землепроходцев прибрежные земли его верхнего и среднего течения населяли племена монгольского происхождения – дауры. Ученые считают, что они пришли с территорий Забайкалья и Монголии примерно в **XIII веке**. Племена дауров были оседлыми земледельцами и скотоводами. Сеяли лен, табак, коноплю; обрабатывали черные и цветные металлы. Жили в наземных домах и углубленных в землю полуземлянках. Носили халаты, запахивающиеся на правую сторону, имели пояса с пряжками из железа и бронзы. Любили украшения: серьги с бусиной, ожерелья с бронзовыми пронизками, стеклянные бусы. Из вооружения имели латные пластины, топоры, колчанные крюки, копья, стрелы,

луки. Их поселения обнаружены в низовьях реки Гашухи бассейна реки Зеи. На берегу Рембургского озера за Черниговкой жили в землянках семьи манегров, переселившихся с Шилки. Такое же селище есть возле Загана. Манегры летом рыбачили, зимой занимались охотой, разводили лошадей, жили в лесах. Это были сильные, среднего роста, темнокожие люди.

В середине **XVII века** о Даурской «землице» узнают русские землепроходцы, которые в то время уже осваивали юг Якутии и север Забайкалья. Иван Москвитин с небольшим отрядом казаков совершает поход из Якутска к Охотскому морю и основывает первое русское поселение. От местных эвенков узнает о реке Амур. Максим Перфильев, побывав на севере Забайкалья, привозит сведения о реке Джи (Зея). Плодородные земли и хорошие условия для земледелия влекут русских в неизведанные дали. В 1643 году Василий Поярков с отрядом из 132 человек по рекам Алдан, Учур и Зея, преодолев немало трудностей и лишений, вышел к Амуру. На этом пути казаки встречались с даурами. Возможно, это происходило на территории, которая сейчас принадлежит Свободненскому району. Кочи Пояркова дошли до низовьев Амура, и после зимовки в гиляцкой земле казаки вернулись в Якутск. В 1649—1650 гг. Ерофей Хабаров со своим отрядом появляется в Даурской земле, чтобы привести в подданство местных князьков. В результате его похода были заложены остроги в устье рек Зеи и Уссури, занят Албазин и многие даурские улусы. Казаки Хабарова одолели маньчжурское войско, которое хотело изгнать русских из Приамурья. Землепроходцы открыли для европейцев новый край, богатый землями и ресурсами, и совершили выход к Тихому океану. Их дорогами сюда устремились переселенцы – пашенные крестьяне. В дальнейшем, несмотря на первые успехи, русские не смогли закрепиться на Амуре. В неравном противостоянии с маньчжурами Россия уступила, подписав условия Нерчинского договора.

Задание 2

Назовите фамилии русских землепроходцев, которые имеют отношение к историческому прошлому Свободненского района.

Какие географические объекты района носят названия русских исследователей?

Русское Приамурье

Спустя почти 200 лет появились возможности, чтобы решить вопрос о государственном разграничении на Дальнем Востоке. В 1849 году транспортный корабль «Байкал» под командованием Г. И. Невельского обследовал Амурский лиман и вошел в устье реки. Было проведено обследование глубин и подтверждено существование пролива между материком и островом Сахалин. Очень важными оказались сведения о том, что открытые территории не принадлежат Цинскому Китаю. С 1851 по 1855 год под руководством Невельского работала Амурская экспедиция, которая изучала и описывала низовья Амура и побережье Охотского моря. При этом местных жителей он объявлял подданными Российской империи. Эта инициатива была поддержана Николаем I.

Очень много для возвращения приамурских земель сделал генерал-губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьев. Он организовал исследовательские экспедиции, занялся укреплением региона, формируя войско из забайкальских казаков. Это было важно из-за сложной политической обстановки и Крымской войны. В 1854—1856 гг. Муравьев организует сплавы по Амуру солдат и казаков. На левом берегу реки возникают села и военные посты. Вблизи устья Зеи появился Усть-Зейский пост (позднее станица Благовещенская). В 1857 году началось переселение семей забайкальских казаков, которые основали станицы Кумарскую, Албазинскую, Игнашинскую, Ольгинскую и другие. Подписание Айгунского договора в мае 1858 года сделало Приамурье владением России. **8 декабря 1858** года была учреждена Амурская область.

Освоение района

Первое казачье поселение Буссе возникло в 1857 году, сельское – в 1862 году – им было Москвитино. Поселенцы прибыли из Полтавской, Орловской, Тамбовской и Воронежской губерний. Спустя 16 лет, в 1878 г., на берегу Амура zaloжили еще одно казачье поселение – Петропавловку. В 1880 г. выходцы из разных губерний Сибири zaloжили селение Малая Сазанка. В 80-е годы правительство улучшило условия переселения крестьян и количество их стало увеличиваться. В 1883 году в Амурскую область прибыло более 200 семей из Тамбовской, Полтавской, Томской губерний, часть из которых основали селения Гуран и Бардагон. В 1891 году было заложено селение Загорная Селитьба. В период с 1895 по 1901 год появились села Рогачевка, Желтоярово, Костюковка; в 1901 году выходцами из Суражевского уезда Черниговской губернии была основана деревня Суражевка.

В 1904—1905 годах переселенческое движение практически прекратилось (шла Русско-японская война). Тем не менее появились Талали и Серебрянка. С 1906 года заселение района идет очень интенсивно. Правительство поощряло переселение безземельных или мало-земельных крестьян на окраины государства (Столыпинская реформа).

Задание 3

По материалам Приложения (стр.43) определите, какие населенные пункты Свободненского района носят названия: а) выдающихся людей, б) первых поселенцев, в) природных объектов, г) от эвенкийских слов.

До Октябрьской революции некоторые села на юге района входили в Амурское казачье войско, они назывались казачьими станицами, а малые поселения – хуторами (Гуран, Буссе, Сычевка).

Села и волости нашего района управлялись в досоветский период в основном по Положению от 1861 г. вплоть до 1917 года. Каждая деревня составляла общину, несколько близко расположенных деревень составляли волость. Общинами руководили старосты, которые подчинялись волостному начальству.

С 1884 по 1917 г. территория Свободненского района входила в состав Приамурского генерал-губернаторства. В апреле 1918 года город Свободный объявлен административным центром Свободненского района, куда вошли 10 волостей: Свободненская, Белоноговская, Большесазанская, Верненская, Гондатьевская, Завидненская, Красноярская, Мазановская, Серебрянская и Черниговская.

Период истории с 1917 по 1922 г. был очень сложным на территории всей страны – шла вооруженная борьба за власть между представителями самых разных классов и сословий. Советская власть прокладывала себе дорогу штыками и гибелью людей. В Свободненском районе крепло партизанское движение, но и сопротивление было очень сильным. С одной стороны – простые крестьяне и рабочие, с другой – кулаки, белогвардейцы, интервенты. Почти в каждой волости создавались партизанские отряды. Один из таких отрядов базировался на берегу реки Бусихи (село Новоникольск). В нем были представители разных сел, имелось много оружия, но совсем мало патронов. Руководил отрядом Василий Патрушев. Осталось в истории района и Мазановское восстание местных жителей под руководством В. С. Кулинича в январе 1919 г. Произвол богачей и японцев довел людей до последней точки кипения. Им на помощь выдвинулись отряды крестьян из ближних деревень. В селе Маркучи на начало 1919 года почти не осталось мужчин, все они пополнили партизанские отряды. Сукромли были оккупированы японцами, их штаб располагался в школе. Местные жители принимали участие в боях за свое село под Чудиновкой и Черновкой. Страшные события начала января 1919 года разворачивались в Черновке, где японцы выгнали на мороз из казармы путевых рабочих и расстреляли. В середине февраля 1919 года произошел известный Чудиновский бой, где партизаны армии Генриха Дрогошевского разбили японцев и белогвардейцев.

В феврале 1921 года районы в Амурской области были упразднены и появились уезды, в том числе Свободненский. **4 января 1926 года** уезды в области ликвидировали и ввели районирование. Согласно архивным данным, в апреле 1926 года на территории Амурского округа было образовано 17 районов и среди них Свободненский.

С установлением советской власти начались серьезные преобразования в аграрном секторе Свободненского района. Первые годы коллективизации – это образование коллективных хозяйств (колхозов). К 1930 году создали более 30 таких хозяйств. Председателями были активные, имеющие авторитет и лидерские качества люди, несмотря на начальное образование. В 1931 году в помощь колхозам стали создавать МТС (до 1958 г.) и постепенно механизировать с/х труд.

Вплоть до 1932 года происходили административно-территориальные преобразования. Так, 30 июля 1930 года многие округа в стране были упразднены и районы Амурского округа перешли в прямое подчинение Дальневосточного края. В 1931 году Свободненский район пополнился сельскими советами, ранее не входившими в его состав. 20 октября 1932 года по новому территориальному делению район стал частью созданной Амурской области.

За годы коллективизации стали увеличиваться посевные площади, урожайность культур, поголовье скота, сбор зерновых. В хозяйствах появились комбайны, трактора, молотилки, сеялки и др. техника. Кулаки были против таких преобразований и вредили всеми способами. Против активистов колхозного крестьянства совершались террористические акты. Люди требовали от власти борьбы с кулаками. В эти годы их массово выселяли и раскулачивали. Развитие промышленности, сельского хозяйства, культуры, образования набирало обороты, но также появлялись и новые формы в политике страны, направленные против так называемых «врагов народа». Страшный период массовых репрессий достиг своего пика к 1938 году. Их результатом стало появление лагерей. В г. Свободном был центр управления БАМЛАГа. Репрессированных отправляли на строительство вторых путей Амурской железной дороги и БАМа. С 1920 г. по 1940 г. в Амурской области репрессировали более 100 тыс. человек.

Великая Отечественная война пришла в каждый дом нашей Родины. В самые первые дни по селам и городам Амурской области прошли стихийные митинги. Добровольно и по призыву на фронт из Амурской области ушло свыше 100 тыс. человек. Многие наши земляки из Свободненского района за совершенные подвиги были награждены медалями и орденами, 22 из них стали Героями Советского Союза. Летчица Н. М. Распопова (село Черновка) совершила 800 боевых вылетов. П. П. Днепровский – командир дежурного понтона, сделал более 300 рейсов при форсировании Днепра, пал смертью храбрых. Сластин В. Н. (село Москвитино) – рядовой, сапер, отличился при наведении переправы на другой берег Днепра и сумел доставить полковую артиллерию, минометы и боеприпасы. Г. А. Екимов (г. Свободный), помощник командира взвода стрелкового полка, со своими ребятами отразил большое количество немецких и финских атак, погиб в бою. Всего из Свободненского района ушло на фронт более 18 тыс. человек. 5153 наших земляка не вернулись домой, они отдали свои жизни за будущее своих детей и мир на планете.

После войны Амурская область оставалась в составе Хабаровского края, 2 августа 1948 года она стала самостоятельным субъектом. В 1955 году часть Кумарского района вошла в состав Свободненского района. На территории области развивается промышленность, сельское хозяйство, строительство. Появились города Шимановск, Завитинск, рабочие поселки Архара, Тыгда и другие. В экономическую жизнь всей страны внедряют социалистическое соревнование и движение за техническое улучшение производства. Рабочие Михайло-Чесновского ВРЗ в Свободном постоянно перевыполняли годовые планы. На полях района трактористы и комбайнеры перекрывали норму сбора урожая в полтора-два раза. В общем, развитие экономики области и ее районов в 50-80-е годы было направлено на подъем сельского хозяйства и промышленности, освоение целинных земель (в Свободненском районе площадь пашни

выросла в три раза), увеличение численности совхозов, развитие животноводства, укрепление кормовой базы. Появились новые сельскохозяйственные предприятия, строятся ГЭС и БАМ.

Конец XX века в Приамурье – это ослабление экономики, рост безработицы, задержки заработной платы, забастовки, расслоение общества, отток населения в другие регионы. Распад СССР привел к росту различных конфликтов в политике, национальных вопросах, экономике и социальной сфере. Начавшаяся перестройка и новое правительство не улучшили жизнь населения. Появились талоны, упала покупательская способность, началась приватизация государственного имущества, разорялись и закрывались предприятия, темпы экономического роста сильно упали.

Начало XXI века в Амурской области, как и в целом в стране, дало надежду на позитивные изменения. Строительство Бурейской ГЭС, автодороги «Амур», значительное улучшение золотодобывающей и топливной отраслей, начало строительства космодрома возле города Свободного, постепенный рост промышленного производства – первые маленькие шаги на большой дороге развития.

В 2006 году на территории Свободненского района были образованы 23 сельских поселения, а по данным на 2021 год, их осталось 15 (с 42 населенными пунктами).

Изучение истории района в настоящее время

В наши дни наблюдается бурное промышленное развитие Дальневосточного региона. Это стало возможным в связи со строительством магистрального газопровода «Сила Сибири» для поставок газа с якутских месторождений в Приморский край и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Один из его участков пролегает по территории Амурской области, в том числе и Свободненского района, где возводится Амурский ГХК.

В 2018 году здесь оказался под угрозой повреждения археологический памятник «Черниговка, селище 5». Центр по сохранению историко-культурного наследия Амурской области (г. Благовещенск) провел спасательные раскопки комплекса жилищ михайловской культуры (VI – VII век нашей эры). Было обнаружено около 7 тыс. артефактов эпохи раннего Средневековья. Выявили и исследовали 6 жилищ и 21 хозяйственную яму. Найдены предметы искусства: керамические бусины, украшение в виде когтя птицы с отверстием для подвешивания, фигурки медведя и свиньи из глины. Изучение большого количества предметов быта из керамики, камня, кости позволило предположить, что проживающие тогда люди питались гольянами, карасями, лягушками, лещиной, желудями; выращивали ячмень и просо. Довольно часто использовали в быту полынь.

В 2019 году проводились археологические полевые исследования на памятниках «Усть-Пера, селище 7», «Юхта, стоянка 1», «Нижние Бузули, селище 7» в Свободненском районе. Были найдены артефакты периода развитого неолита, раннего железного века, периода Средневековья (VII – IX вв.).

В нашей области почти 1500 археологических памятников. В результате хозяйственной деятельности и природных явлений (наводнения, оползни) многие из них находятся под угрозой исчезновения. Очень важно исследовать и спасти древние стоянки наших предков, чтобы заглянуть в глубь веков и понять, как формировалась история края, где мы живем.

Что надо знать и уметь

1. Какие древние племена обитали на территории Свободненского района? Расскажите, как они жили.
2. Расскажите о первых поселениях Свободненского района.
3. В какое время образовалось наибольшее количество сел?
4. На контурной карте обозначьте села, образовавшиеся до 1900 года.

5. Напишите рефераты, сделайте презентации об истории сел Свободненского района: «На таежном перском берегу» (Бузули), «Партизанское село» (Рогачевка), «Его имя носит село» (Н. В. Буссе), «Старейшее село» (Москвитино).

Город Свободный – районный центр

Как раньше назывался город Свободный?

На берегу какой реки он расположен?

Какое поселение дало начало городу?

Где в городе воздвигнут памятник в честь его закладки?

Город Свободный основан 12 августа 1912 года на пересечении стратегических путей – железнодорожной магистрали с крупной водной артерией – Зеей. Как паутинные радиальные лучи, расходятся шоссейные дороги по пяти направлениям: на Желтоярово, Бузули, Климоуцы, Малую Сазанку, Костюковку, соединяя все села района. В городе две железнодорожные станции: Свободный и Михайло-Чесноковская.

Привольно раскинулся Свободный на высокой пойме и террасах долины реки Зеи. Улицы города ориентированы относительно реки и железнодорожной магистрали. Площадь городских земель 225 кв. км.

Основан город как Алексеевск (в честь наследника царя) в связи со строительством Амурской железной дороги и железнодорожного моста через Зею. В 1917 году переименован в Свободный. В 1912 году население его составляло около 7,5 тыс. человек.

В 1914 году, когда открылось регулярное движение по Амурской железной дороге, население увеличилось до 12 тыс. человек. К 1916 году в городе были церковноприходская школа, высшее начальное училище, гимназия и несколько частных школ. Из 1500 детей обучалось только 650. Более 4,5 тыс. человек были неграмотными. Высшее образование имели 4 человека, а среднее 67. В городе выпускалась газеты «Алексеевский листок» и «Алексеевская жизнь». На площади работал клуб «Солей». В 1916 году жителем города Бочкаревым-Томским организована первая театральная труппа. В центре города расположился рынок с множеством лавок, золотоскупкой и универсальным магазином.

У города и района боевое прошлое. В 1918 году, когда началась интервенция на Дальнем Востоке, в городе появились японцы. Свой приход они ознаменовали кровавыми злодеяниями. Первой их жертвой стал пароход «Мудрец», который они подожгли и потопили вместе с людьми.

К 1919 году Свободненский район стал центром партизанского движения Амурской области. Под командованием Г. Драгошевского прошли бои под Малой Перой, Чудиновкой, Юхтой, где японцы понесли большие потери.

20 февраля 1920 года в город вступили партизанские отряды, а через пять дней состоялись похороны жертв японского террора. Их братская могила находится на площади имени С. Лазо.

С 1932 г. по 1938 г. Свободный входил в систему подразделений ГУЛАГа и был центром администрации БАМЛАГа, а затем и АМУРЛАГа. В годы Великой Отечественной войны в городе располагалось управление СВОБОДЛАГа.

Город Свободный, как никакой другой в Приамурье, богат на памятники и исторические места. Мемориальный комплекс воинам-свободненцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны: на плитах в металле имена 5086 земляков из города и района. Звания Героя Советского Союза удостоены 22 свободненца. Улицы и площади города носят имена героев гражданской и Великой Отечественной войны. Городской музей бережно хранит письма с фронта тех, кто не вернулся с полей сражений. Личные вещи солдат, хлебные карточки напоминают нам о суровых днях войны.

Те страшные годы нанесли огромный ущерб экономике города и района. Но постепенно шло восстановление разрушенного хозяйства. Развернулось большое промышленное,

культурно-бытовое и жилищное строительство. Вступили в строй заводы: вагоноремонтный, литейно-механический, электроаппаратный, «Автозапчасть»; лесоперевалочный комбинат, швейная фабрика, маслодельный завод, мебельная фабрика, РЭБ флота, завод железобетонных изделий.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.