

18+

ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
АНТОНОЧКИНА

ДО ВСТРЕЧИ В СЕНТЯБРЕ



Татьяна Антоночкина
До встречи в сентябре

«Издательские решения»

Антоночкина Т. В.

До встречи в сентябре / Т. В. Антоночкина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-601974-4

Жизнь обычных школьников небольшого подмосковного городка до войны и в войну. Дружба, любовь — всё это пройдет сквозь лихие военные года.⁹ «А» класс вместе с классным руководителем, а также жители города, герои этой истории.

ISBN 978-5-00-601974-4

© Антоночкина Т. В.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Часть первая. Школьная жизнь	7
Глава 1. Ребята	7
Глава 2. Экзаменационная пора	68
Конец ознакомительного фрагмента.	71

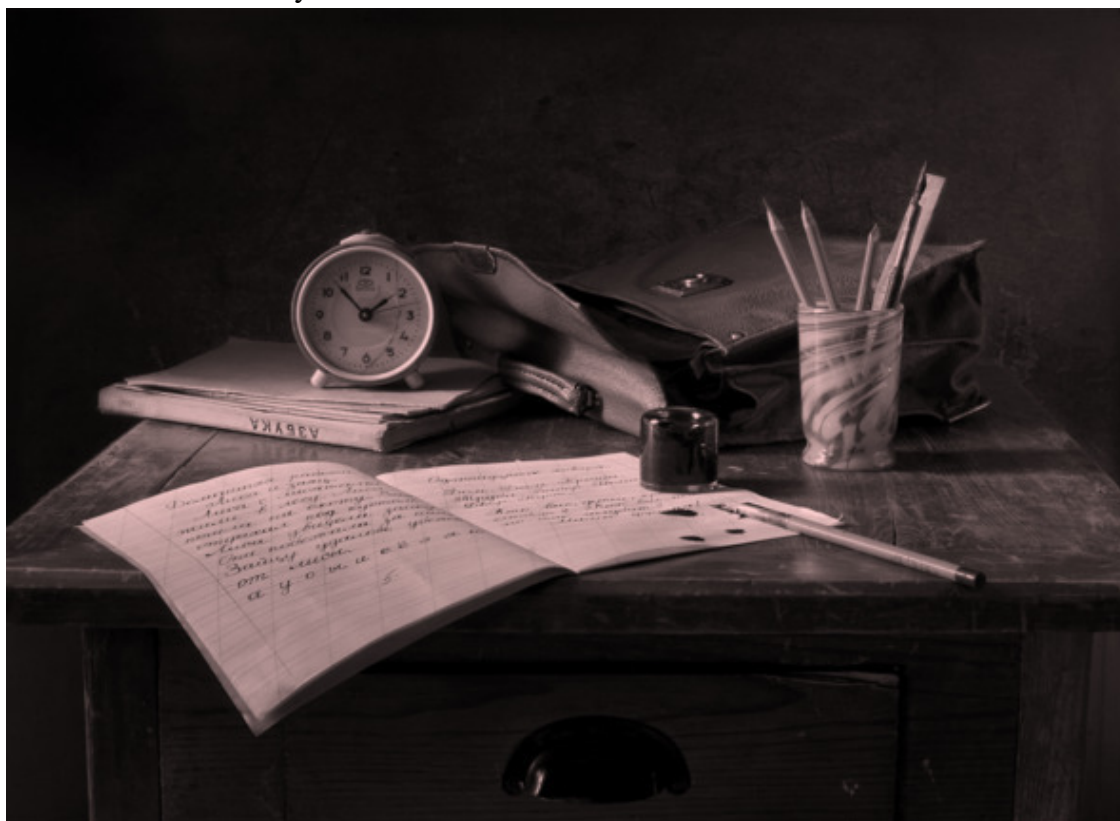
До встречи в сентябре

Татьяна Васильевна Антоночкина

© Татьяна Васильевна Антоночкина, 2025

ISBN 978-5-0060-1974-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



Предисловие

Иногда, глядя на современных школьников, невольно им завидуешь. Интернет с кучей информации, гаджеты, новые школы с новым оборудованием, и много возможностей, где можно показать себя ... И сразу вспоминаешь свои школьные года, когда это еще было редкостью..Когда телефон сотовый кнопочный был только у единиц, компьютеры тоже были не у всех..Потом мысли уходят дальше..А как учились наши бабушки, мамы, без всего этого? Чем жили школьники тех времен? Были ли они похожи на сегодняшних? Какая была школа тогда?

Роман перенесет нас в 1941 год..Май. Скоро закончатся занятия и впереди переходные экзамены. Ребята 9А класса готовятся к ним и к поездке в гости в Беларусь. В их жизни-и ссоры, и драки и любовь, мечты о будущей профессии и школьные дела...,проблемы...

Так же показана и жизнь маленького городка, его жителей..Где то же все непросто.

Часть первая. Школьная жизнь

Глава 1. Ребята

Теплый весенний день. В небольшом городке под Москвой уже с утра шумно и весело. Все, включая пионеров и октябрат, готовятся праздновать 1 Мая. Дома утопают в зелени, море флагов и цветов. В школе тоже шумно. Все классы занимаются подготовкой к демонстрации. Учителя вместе со старшими ребятами помогают малышам. В кабинете 9 «А» класса особенно шумно. Там идет собрание. Классный учитель 9 а, Алексей Иванович, рассказывает ребятам о празднике.

– Ребята, вы уже совсем взрослые, и должны знать, сколько нашей, рабоче-крестьянской крови было пролито, что бы мы спокойно и открыто могли отмечать 1 Мая... Всегда должны помнить это, хорошо работать, и помогать младшим.

Алексей Иванович смотрел на свой класс. Он очень привязался к ребятам и жалел, что на следующий год они уже уйдут. Класс был хороший, ребята живые и интересные- вот Коля Смирнов-комсорг класса, отличник, занимается стрелковым делом, еще он вожатый у 5 класса; Леша и Семен-два друга, очень любят животных, за ними закреплен живой уголок в школе; Ира Матвеева- тоже отличница, ведет в школе литературный кружок; Леша Ковалев-этот чемпион школы и города по боксу... Да и другие ребята от них не отстают. Вот только двое вызывают у него небольшое переживание- Ваня Захарченко и Федя Гончаров. Ребята они умные, только вот свою энергию тратят иногда впустую, и учеба идет вкривь.. Самому учителю было всего 24 года. Окончив пединститут, пришел в эту школу преподавать химию и сразу полюбил ребят. Ему достались не малыши, а уже взрослые ребята. С одной стороны, это легче было, а с другой -трудней. Возраст 16 -17лет, когда уже проявляется личность у человека, формируется характер.

Сейчас ребята толпились у транспарантов, что-то докрашивая и доделывая. Коля посмотрел на часы:

– Ребята! Быстрее! Скоро выходить... Девочки, цветы не забудьте. Ира, Катя, вы идете во главе колонны. Федя! Кто видел Федора?

– А он с Ванькой куда-то убежал-ответила Ира. Девочки засмеялись. Знали, куда эти двое сбежали.

– Алексей Иванович! – Коля посмотрел на учителя, который разговаривал с молоденькой учительницей младших классов Аленой. Алексей обернулся:

– Что случилось?

– Да Федя с Ваней ушли, и не пришли.– Коля взволнованно оглядывался по сторонам.

Алексей вышел из школы. На улице уже были толпы народа. Шли семьями, нарядные, с плакатами и флагами. Все спешили к площади их города. И тут он увидел двоих военных, а рядом с ними стояли Федя и Иван. Алексей их окликнул. Те, увидев его, припустили к школе.

Вскоре у школы стояла колонна с цветам. Ребята волновались, Коля с девочками развернули транспарант, октябрята и пионеры держали цветы. К школе подходили люди с улиц, прилегающих к школе. Учитель оглядел своих ребят:

– Ну, готовы? Девочки, песню!

Класс запел..К ним присоединились другие, и колона двинулась по улицам их небольшого города. 1 Мая 1941 года... Шли весело, от военкомата присоединился оркестр с инструментами. Все шли к площади, где должен состояться митинг. Девочки весело переговаривались.

Алексей шел во главе колонны вместе с другими учителями. Погода выдалась на славу-солнце, тепло.

Коля вместе с Мишкой и Семей оглядывался на класс, все ли нормально, никто ли не сбился... Ира не выдержала:

– Коль! Да все хорошо идем, ты сам не упади, а то все назад смотришь!!

Девочки засмеялись. Ира тихонько сказала своим подружкам:

– Сегодня приглашаю к себе на день рождения... Подружки улыбнулись.

Колона дошла до площади, там был уже весь городок. На трибуне, сооруженной на площади, уже стояли члены местного совета, обкома, члены партии. Семен Константинович поздравил всех с праздником. Потом говорили другие. После митинга все разошлись гулять. 9 класс собрался вместе у памятника Владимиру Ленину. Алексей подошел к классу:

– Ну, что, теперь по мороженому? Кстати, праздник праздником, а экзамены никто не отменял. У меня для вас будет сюрприз, а какой - узнаете позднее.

Коля спросил учителя:

– Что-то с поездкой связанное?

– Почти угадал, но об этом после экзаменов, – учитель посмотрел на ребят и про себя вздохнул. Поездка означала, что хлопот будет много, хоть класс и старший был уже.

9 А класс дружно отправился в парк. Там на скамеечках можно было посидеть под распустившимися кустами черемухи, отдохнуть. Везде в парке встречались семьи с детьми, просто компании с шарами. Везде слышался смех, все поздравляли друг друга с праздником.. И погода была в этот день хорошая. Солнце, тепло и небольшой ветерок. Девочки обсуждали день рождения Иры и что ей подарить. Коля с ребятами отправились в тир. Почти все мальчики из класса тренировались в стрельбе. Кружков и секций военной тематики было в городе достаточно. У тира уже была толпа, там старичок в смешных очках пытался попасть в мишень. Мальчишки смотрели и подбадривали его. Потом к ним подошел какой-то военный, который гулял неподалеку, посмотрел на старичка, который назвался Тимофеем Юрьевичем, преподавателем геологии в институте :

– Вы не правильно винтовку держите, давайте я вам помогу....

– Спасибо, я что-то совсем разучился стрелять, в молодости, да и в гражданскую хорошо получалось- старичок пожал руку военному.

Военный представился лейтенантом Сабуровым, приехал в город в отпуск, с границы. Сейчас он показывал всем желающим в тире навыки стрельбы. Еще долго потом ребята вспоминали лейтенанта.

Вечером девочки 9 А класса собрались у Ирочки. Ее мама накрыла стол, где были и пироги, и чай... В разгар веселья пришли мальчишки во главе с учителем.

– А мы к вам с подарками, принимайте гостей- мальчишки шумно вошли в комнату. Принесли еще стульев, девочки сбегали за тарелками и чашками. Когда все расселись, шум поутих, учитель встал со стаканом сока и сказал небольшую речь: -Ирина, с днем рождения и отличных оценок тебе в учебе, здоровья тебе и родителям... А всему классу сейчас расскажу о сюрпризе. Это поездка в Беларусь в колхоз, для знакомства с местными ребятами, обменом опытом. Школа договорилась с местным колхозом «Искра». Там и отдохнете, и поучитесь, и поработаете. Школа уже договорилась и о месте проживания. Но будет это 15 июня, после экзаменов... И если некоторые подтянут дисциплину и предметы...

Ребята загалдели, не дав договорить учителю... Поездка с экскурсией!.. Новые знакомства!..

– Алексей Иванович! Ура! Мы обещаем, сдадим все экзамены на 5!

– Точно обещаете? —учитель весело поглядел на класс.

– Да! Правда ведь, ребята? – все дружно кивнули.

На следующий день ребята после уроков собрались в классной комнате. Там всегда проводились собрания, обсуждались насущные вопросы. В этот раз взялись за отстающих в успеваемости. Неуспевающими числились Ваня и Федя. Не глупые, в общем парни, но хулиганистые. На стене в комнате висела стенгазета, на которой было написано «Позор двоечникам», и были нарисованы небольшие карикатуры на Ивана и Федю, где они убежали с двойками на спине..Стенгазету делали Максим с Игнатом.

Коля стоял рядом с учителем, девочки что-то обсуждали в углу. Все ждали неуспевающих мальчишек.

– Так, класс, кто знает, где наши «отличники»? – учитель посмотрел на ребят-Уже 4 часа вечера, а явится они должны были к половине..

– Может, опять прогулять решили, -сказал кто-то из под груды книг..

– Я их видела у школы, – Ира подошла к учителю, – Они подойдут.

– Ну хорошо, подождем, – Алексей сел за стол.

Стоял небольшой шум, ребята обсуждали тему собрания-Федю и Ваню, кто-то предлагал взыскание, кто-то крайнюю меру-выгнать из комсомола. Слышны были возмущения..За этим шумом никто не расслышал, как дверь открылась. В комнату вошли виновники собрания, но постарались войти так, что бы не было их видно. Учитель поднял голову от своих записей и увидел пробирающихся в конец комнаты парней.

– Так! Явились наконец-то! Вы где были, вас уже все ребята заждались! – Алексей Иванович вышел из-за стола. Федя с Ваней остановились, к ним уже пробирались Коля и девочки. Парни явно готовы были сгореть со стыда, щеки уже адели.

– Все, начинаем собрание!, -учитель вышел в середину комнаты. Ребята повернулись в сторону учителя и двоечников.

– Сегодня у нас разбор поведения уже взрослых ребят, но которые ведут себя как малыши. Хотя даже малыши все понимают. Вы комсомольцы, пример для пионеров и октябрят. А учеба у вас так и не идет в хорошую сторону, потом, вы еще где-то пропадаете, не являетесь на сборы, а вас мы ищем всем классом. Ну что, совесть —то у вас есть? -учитель посмотрел на обоих виноватых.

Ребята стояли перед ним повесив носы и не поднимая глаз, но что-то в их поведении насторожило Алексея. Он присмотрелся к ним и понял- ребята делают вид, что им стыдно, и что у них есть какая-то тайна. Он вздохнул, и решил про себя, что нужно вызнаться, мало ли, вдруг что дурное задумали.

– Так! Тишина! —Коля обернулся ко всему классу-Алексей Иванович, можете продолжать... -и сел на свое место.

–Ребята! -Федор обернулся к классу, – Мы с Ваней ходим на стрельбище в ОСОАВИХИМ, занимаемся, вот и получается, что пропускаем мероприятия.

– У нас же есть военное дело-учитель посмотрел на ребят-Вам мало?

– Там дополнительные занятия с оружием-Федя виновато посмотрел на класс и учителя.

– Дополнительно —это хорошо, но не в ущерб учебе-Алексей Иванович посмотрел на парней-С этого дня посещать дополнительные стрелковые и прочие занятия вы сможете только после того, как подтянете учебу. И внеклассные мероприятия тоже игнорировать не надо, иначе поставим вопрос об исключении вас из комсомола...

Федя с Ваней покраснели...

– Согласны с вами..больше этого не повторится...

Из-за парты поднялся Коля, обернулся к классу:

– Ребята, простим и поможем на первый раз? А то и нас они подводят...

Все тут же зашумели:

- Ладно, пойдем..
 - Но только на первый раз..
 - Все —таки не специально они..
- Учитель постучал по парте рукой:

– Тише, тише! Значит, так..Ребята берутся за учебу, им в помощь Лена и Катя. Девочки подтянут и помогут. Все ясно?

- Да! – ответили провинившиеся и их наставники.
- Тогда теперь по домам. А девочек и Ивана с Федей попрошу немного задержаться..

Класс, шумно обсуждая, вышел из школы. Алексей выглянул в окно. Там, прямо под окнами, продолжалась бурная дискуссия..Девочки что-то упрямо доказывали мальчишкам.

Никто в классе не знал, о чем учитель разговаривал потом с девочками и виновниками переполоха, но опоздания Феде и Вани прекратились, и оценки по предметам стали лучше.

Занятия по военному делу в школе проводил бывший участник гражданской войны Иван Семенович, которому было 56 лет. Но проводил так, что даже девочки занимались с удовольствием. Особенно такие занятия любила из девочек Таня. Ребята и из винтовки стреляли, и гранаты метали, и медицину изучали. Кроме того, изучали оружие иностранное- немецкое, японское, английское., и даже основы подрывного дела. На таких уроках отличниками были Ваня и Федя. У Ивана Семеновича было много интересных учебных пособий, книг, каких-то наставлений. Всю гору этой увлекательной для мальчишек литературы он разрешал брать ребятам. Так же были у него и свежие выпуски журналов «Смена», «Радиофронт», «Техника-молодежи» и «Вожатый». На полках стояли учебники для летных школ – по У-2, брошюра по винтовке под редакцией полковника Глазатова, пособие по радиотехнике, учебник войск связи, книга по сигнальному делу, учебник Ушакова по военно-инженерному делу и много другой литературы. На стенах кабинета висели плакаты с изображением оружия разных стран.

В тот день занятие проходило особенно шумно. Изучали гранаты РГД-33,Ф-1.

– Иван Семенович! -в кабинет заглянул директор школы, – вы уж давайте заканчивайте занятие, ребятам на собрание нужно...

– Хорошо, мы уже заканчиваем..Ребята, все, собираемсяСледующее занятие не пропускаем....

Вечером, после школы мальчишки встретились у реки, которая протекала у города. Там они обычно все вместе собирались по важным поводам. На этот раз Федя Масленников обещал рассказать что-то важное. Такие сборы устраивались из-за поведения в школе, мероприятий, подготовки к экзаменам. Еще в начальной школе парни сдружились, так и появилась традиция вместе собираться на берегу речки рядом с деревянным старым пирсом...

Федя стоял на пирсе и по нему было видно, что его от радости распирает... Он ждал ребят в нетерпении..Вот со стороны тропинки появился Коля, через небольшой холм прыгнули Миша с Семеном, часть ребят уже купалась. Коля подошел к Феде:

- Ну, вот и все в сборе..Давай уже, рассказывай, что случилось.
- Федя посмотрел на ребят...

– Да не тяни кота за хвост..-послышались возгласы.

– Ребята, вот что я узнал, поездка у нас намечается после переводных экзаменов, о которой Алексей Иванович говорил, а едем мы на 1 месяц ровно, в колхозе вместе с местными комсомольцами будет работать, так же намечены походы вместе с пионерами, ну и отдых и знакомства. Едет весь класс и учитель с нами. Нам до поездки нужно сдать экзамены, продумать, чем можно удивить хозяев, концерт там или еще что-то. Алексей Иванович с директором говорил. Вот...

Сначала все молчали, потом началось живое обсуждение.

- Здорово!

– Так, с учебой не сачковать! Экзамены сдаем только на отлично. Федька, сам -то сможешь физику подтянуть или помочь? -Коля прыгнул с камня и подошел к Феде. Тот пожал плечами:

– Да вроде хорошо с ней у меня..

Коля встал на место Феде:

– Ребята! Завтра вечером сбор в школе вместе с девочками, начинаем готовить номера художественной самодеятельности. Также готовим материалы нашей научной работы. Покажем там местным, похвалимся. Еще нужны игры и занятия, которые мы проводим с нашими пионерами и октябрятами. Нужно продумать спортивное мероприятие. Хоть до поездки время и есть. Нормы ГТО сдали все или нет?

– Вроде все, кроме тех, кому по здоровью нельзя.-откликнулся из —под куста Семен.— Я лично присутствовал.

Через 2 часа ребята разошлись. Федя и Ваня-на стрельбище. Семен -на свидание к Леночке из соседнего класса.

На следующий день после уроков в классной комнате ребята собрались опять все вместе. Решались вопросы с номерами, готовилась стенгазета, а заодно и проблемы с учебой. Выяснилось, что у Кати дома больная мама, и проблемы с химией у нее из-за этого. Девочки тут же решили помочь Кате у нее дома, и химию ей помочь освоить. Дальше обсуждались номера. Федя с Ваней решили показать фокусы; Ира, Леша, Катя, Оля и Таня исполняют песни, нашлись желающие показать танцевальный номер. В кабинете стало шумно, посыпались идеи, шутки. Кто-то предложил эстафету спортивную, что бы померяться силами с белорусскими комсомольцами. В разгар споров и шума дверь открылась и вошел учитель. Посмотрел на всех и засмеялся. Класс стоял на ушах-девочки собрались кружком у стенда и что-то кляли, бумаги на парте лежали стопкой; мальчики, разбившись на группы, оживленно что-то друг другу доказывали, кто-то размахивая кисточкой, рассказывал о выставке рисунков подшефного класса. Везде царил оживление, смех стоял везде такой, что приход учителя не заметили. Алексей подошел к столу, взял горн и заиграл на нем сигнал сбора. Ребята удивленно обернулись на него. Тот положил горн на место:

– Ну вот, услышали меня. Как вижу, все заняты. Молодцы. Я тоже пришел с небольшой идеей. В подарок надо собрать книг. Подарим школе колхозной в Белоруссии, куда поедем. Если вам не жалко, принесите по одной.

Ребята задумались, потом зашумели. Коля поднялся с места:

– Тихо! Каждый на недели этой принесет в эту комнату по книге. Мы потом оформим красиво, запакуем, письмо вложим туда.

Алексей посмотрел на ребят, понял, что его идея им понравилась. Потом подошел к доске, постучал по ней. Класс сел за парты. Все смотрели на доску, на которой были расписаны даты переводных испытаний за 9 класс :

12 июня-алгебра

14 июня-химия

9 июня-литература

7 июня-география

3 июня-физика

6 июня —История СССР

Алексей взглянул на расписание, обернулся к ребятам:

– Готовы? Надо сдать на отлично, следующий год выпускной, перейти в 10 класс нужно отличником. Да и перед колхозом «Искра», куда мы едем не было бы стыдно.

Коля встал, вышел на середину, повернулся к учителю:

– Честное комсомольское, Алексей Иванович, сдадим на отлично. Не подведем!

Ребята зашумели, выразили готовность не подвести в учебе.

Алексей довольно кивнул и сказал:

– Вижу ваше желание хорошо сдать. Вы молодцы, готовьтесь.

После ухода учителя в классе стало еще шумнее. Девочки кинулись к Кате, зная, что у нее проблемы с химией, предлагали позаниматься дополнительно. Разошлись все уже поздно вечером.

Алексей шел домой. По улицам сновали прохожие, где-то на окраине их городка слышался петушинный крик. Петух видимо, перепутал время, и голосил посреди бела дня.. Отметив этот факт в голове, Алексей машинально повернул в сторону реки, к тому месту, где любили собираться мальчишки. Он думал о поездке в колхоз «Искра» в Беларуси. Там жили его мать и отец. Уехав несколько лет назад из родного села Александровка на учебу, он редко писал им, а приехать и вовсе не получалось. Теперь он с нетерпением ждал этой поездки на родину. Он хотел познакомить своих ребят с культурой и традициями Белоруссии, показать очень красивые места, познакомить с родным колхозом.

Стоя на берегу, вспоминались все родные места, проводы в армию, детство, мама с хлебом испеченным, игры с друзьями, даже драки. Алексей еще немного постоял, глядя на воду, повернулся и пошел в сторону общежития, мысли вернулись к экзаменам и классу. Комиссия ожидалась из Москвы. Что бы не волновать ребят, он об этом им не рассказал.

Выйдя на дорогу, хотел уже идти к себе, как его окликнула его коллега, Ирочка, как про себя он ее называл. Ей было тоже 24 года, не давно пришедшая из пединститута, но уже любимая своими младшими учениками.

– Здравствуйте, Алексей!

Он подошел к ней. Глядя на нее, такую молоденькую, в легком платье, с косичками, никто бы не принял ее за учительницу. Но Алексею приятно было ее видеть. Она ему нравилась.

– Здравствуйте, Ирина Алексеевна. У вас какое-то дело ко мне?

– Да, я хотела поговорить с вами об вашей поездке. Вы же едете в колхоз «Искра»? В школе сказали. Не могли бы вы, если вам не трудно, потом передать небольшой подарок моей сестре, она там работает.

– Да, хорошо. Не беспокойтесь. Только еще до отъезда много времени. Успели бы передать подарок.

– Пускай у вас полежит. Потом еще добавлю. А то ведь забуду, такое уже бывало. Там еще письмо ей.

Алексей еще хотел добавить что-то от себя, но Ира уже убежала.

Вернувшись к себе в комнату, он взялся за конспекты занятий. Просмотрев их, пошел к лежавшим на столе учебникам. Сев за стол, принялся писать план мероприятий, которые нужно провести в Белоруссии. Это и игры, и два похода в лес, помощь в колхозе, работа с местными пионерами, несколько встреч на научную тематику и определения профессии в будущем. По предварительному плану Алексея вот что выходило:

15 июня-приезд, размещение класса, встреча с председателем колхоза и местными комсомольцами.

16- Костер, вместе с пионерами и местными жителями, обсуждение плана работы.

17—20 Работа в колхозе, отдых

21-27-Поход палаточный

1 июля—игра спортивная

3 июля-собрание комсомольцев вместе, обсуждение работы внеклассной в школе, обмен опытом такой работы

5—10 июля —Еще один большой поход

- с 14 по 18 — работа в колхозе, отдых
- 19—20 - проведения мероприятий для октябрят.
- 21 июля-дни интересной книги, обсуждение прочитанных книг, обмен книгами.
- 22 — день химии, проведение интересных опытов
- 23 июля-военно-тактические соревнования
- 24 — совместный костер, показ номеров художественной самодеятельности (с приглашением всех местных колхозников).
- 25-сбор домой, подведение итогов работы
- 26 -отправка домой. Но все это, скорей всего, будет корректироваться на месте, так как у местного комсомольского актива будут и свои предложения.

Всю оставшуюся половину дня учитель провел дома с разработкой плана, проверкой тетрадей. Где-то уже под вечер Алексей посмотрел на написанное, вроде ничего не забыл, взглянул на сверток, который передала ему Ира. Решив переложить поближе на полку рядом со столом, что бы потом не забыть, случайно взглянул в окно и замер. Под окном маячила какая-то знакомая фигура. Посмотрев на часы, а времени уже было 10 вечера, он открыл окно. Под окном из сторону в сторону ходил комсорг класса Коля. Он был чем-то взволнован.

— Коля, что случилось? -Алексей оделся и вышел на улицу.— Ты не по поводу экзаменов пришел?

Коля, немного подумав, подошел к классному. -У нас в классе у одного человека проблема дома. Это Катя. У нее мама болеет, сильно. Может, мы можем как-то помочь?.

— Хорошо. Давай подумаем вместе.

Коля с учителем присели на небольшую скамеечку около подъезда. Было тепло. Очередной майский день подходил к концу и в окна домов зажигались огоньки. На окраине городка слышна была музыка. Алексей подвинулся к Коле:

— Ну давай, рассказывай, что у Кати дома.

— В общем, мама у нее слегла, Катя за ней ухаживает, время на занятия остается мало. Отца у них нет. Умер. Мы к Кате уже подходили с предложением помочь, но она стесняется принимать нашу помощь, говорит, что сама все успеет. Может вы, Алексей Иванович поговорите с ней? — Коля все это выпалил на одном дыхании и вопросительно посмотрел на Алексея. Тот о чем-то задумался, глядя вниз на землю, потом поднял голову и посмотрел на не сводящего с него глаз Колю:

— Вот что, завтра, после уроков идем к Катюше. Предупреди ребят утром, кто сможет, а я еще поговорю с одним знакомым доктором. Все, пошли спать, спокойной ночи.

Алексей встал со скамейки и попрощавшись с Колей, отправился домой. А Коля пошел в сторону любимого места у реки. Ему хотелось еще немного подумать.

Коля сидел на берегу, было уже темно. На реке тихо всплескивала вода, мимо проплывали бревна — шел сплав леса. Домой идти не хотелось. Мама была на смене, отец тоже. Думал о Кате. Очень хотелось ей помочь, но не знал, что еще можно сделать.

В это время недалеко от реки что-то полыхнуло. Коля вскочил. Присмотревшись, понял, что горит небольшой деревянный склад, который использовали для хранения бочек и всякой тары. Коля, оставив куртку, бегом бросился к пожару. Склад уже горел сильно. Дым валил сильнее и сильнее. Огонь грозился перекинуться на стоящее недалеко строение, в котором стояли железные бочки с мазутом. Выяснив, что людей не пострадало, Коля нашел какое-то ржавое ведро и бегом кинулся к реке. Набрав воды, увидел, что к пожару сбегается народ. С ведром воды достиг склада, вылил на огонь и хотел бежать опять, но услышал сигнал. К пожару летела

пожарная машина. Быстро сориентировавшись, пожарные начали поливать пылающий склад. К месту пожара пришел и милиционер, Григорий Иванович. Увидев Колю, подошел к нему:

– Так, давай рассказывай, что произошло и как ты так быстро тут оказался.

– Григорий Иванович, я у реки сидел, честно говоря, сильно задумался, даже не слышал ничего. А вот огонь заметил почти сразу, потому что полыхнуло сильно. Потом побежал, думал, может из людей кому помощь нужна, но не было никого. Тогда стал тушить. Вот и ведро какое то подобрал.– Коля протянул старое ведро, в котором носил воду. Григорий Иванович протянул руку Коле:

– Молодец, что не испугался, а вот с пожаром придется разбираться. Странно как-то загорелось, само по себе уж точно не могло. Да и по твоим словам, огонь сразу сильным был. Давай, домой уже иди, а то почти полночь уже.

Коля двинулся по тропинке, было уже темно. Споткнувшись обо что -то, чуть не упал. Пошарив рукой, поднял этот предмет. Предмет оказался небольшой банкой, от которой пахло керосином. Решил еще поискать рядом, обнаружил кусок обгорелой тряпки, и понял, что пожар оказался поджогом. Пока Коля занимался поисками, к нему подошли Григорий Иванович и какой-то пожарный:

– Ты это чего ползаешь, потерял чего, или нашел?

Коля протянул находки.

– Вот дела.–Григорий Иванович посмотрел на пожарного, -и впрямь поджог. Тот кивнул.

– Так, -пожарный повернулся к Коле, -беги домой, сами будем разбираться.

Коля, забрав куртку, направился в сторону своего дома. Во дворе уже никого не было, только какая-то парочка сидела на скамейке в темноте и тихо разговаривали. Подойдя поближе, с удивлением узнал в парочке Федю и Ирочку из параллельного класса. Они пока Колю не заметили. Коля хотел обойти их стороной, но опять споткнулся и с чертыханием упал в кусты шиповника, которые росли недалеко от скамейки. Ребята обернулись. Федя встал и подошел к кустам, выискивая упавшего, и с удивлением для себя, узнал в упавшем Колю:

– Привет еще раз, Колька. Ты чего не дома? И вылезай ты из шиповника, – протянув руку, Федя вытащил Колю из кустов. Тот отряхнулся, застегнул куртку и пожав руку, подошел к скамейке:

– Гулял у реки. Пожар увидел. Кто —то у нас в городе решил поджогами заняться, -Коля помолчал, потом добавил, -вот, немного помог тушить.

Федя с Иррой, присев около Коли на скамейку, слушали про пожар и про найденные вещи около сгоревшего склада. Потом Федя, посмотрев на часы, вскочил:

– Черт! Час ночи уже! Меня родители Иры наверное, прибудут!.Ир, все, пойдем, я тебя провожу, а ты, Колян, завтра в школе до расскажешь. Заодно и по поводу Кати тоже решим.

Федя с Иррой побежали к небольшому кирпичному дому, а Коля пошел дальше. Придя в квартиру, зажег небольшую лампу, потом переоделся и, налив чаю, сел за стол. Только сейчас он увидел, что на руках появились небольшие волдыри и кожу жгло. Видимо, все- таки огонь задел его. Допил чай, собрал в сумку учебники и пошел спать. Заснул сразу. Сказался длинный, трудный день.

На утро в классе перед занятиями ребята вместе с учителем решали, как помочь Кате. Первым идею предложил Алексей:

– После уроков часть девочек идет домой к Кате, помочь с уборкой и тд. Потом меняемся, и идут мальчики. Либо мы устанавливаем график, по которому будем помогать. Я нашел врача, он сегодня после занятий в школу подойдет. Всем сразу делать у Кати нечего, экзамены на носу. Согласны?

– Да!

– Конечно, согласны!

Шум в классе привлек проходящего мимо директора. Заглянув в приоткрытую дверь, спросил:

– Что за шум? Алексей Иванович, птичий базар какой-то у вас.

Алексей подошел к доске, взял указку и постучал ею по столу:

– Тихо! Ребята, тишина!

Часть ребят успокоилось, но в углу шум продолжался.

– Кто в углу меня еще не слышал? -Алексей вместе с указкой прошел мимо парт, поправил выехавшие, и направился в конец класса. Там Коля, Федя, Ира и Артем уже что-то писали на бумаге.

– Так, я понимаю, вы уже график делаете. У вас химия через 5 минут.-Алексей взял листок и пошел обратно к столу.

Класс стал усаживаться за парты, доставать учебники, перья. Учитель стал на доске писать тему урока «Синтез хлористого водорода. Обратимость реакции синтеза хлороводорода.». Дописав тему, еще дописал дату-7 мая, оглянулся, все ли пишут. Класс склонился над тетрадями, но чего то не хватало. Посмотрев еще раз, Алексей понял-последняя парта пуста, вернее учебники и раскрытые тетради лежат, а вот хозяев на месте не оказалось. Не поверив себе, прошел к парте. Действительно, на месте тетради, сумки. За партой должны были сидеть Иван Захаровичем и Игнат Заренко. Учитель прошел на середину класса :

– Ребята, кто видел Ваню с Игнатом? Вещи их на месте...

С первой парты отозвался Коля:

– При мне они бегали в уборную, должны были вернуться...

С других мест стали звучать версии, куда парни могли деться:

– Ушли в столовую!

– Застряли в этом туалете!

– В живом уголке могут быть! В красной комнате..

Алексей написал на доске несколько формул, потом повернулся к ребятам:

– Я иду их искать, пока ищу, формулы переписываем в тетрадь. Не шуметь.

Как только Алексей покинул кабинет, в классе ребята начали обсуждать не вернувшихся на урок товарищей. При этом сначала все разговаривали довольно не громко, но потом разговоры пошли громче, и в итоге шум поднялся. Девочки на все лады ругали Ваню и Игната, считали, что те решили сорвать урок. Из последнего ряда раздался голос:

– Да нет, так не срывают, вот если бы вместе с ними исчезли журнал классный, тогда да. Вещи тем более на местах.

– Вам, конечно, виднее, как срывать уроки. Некоторым лишь бы не учиться, -проговорила Аня, которая химию очень любила, и считалась лучшей в классе по этому предмету.

В это время Алексей осматривал все места, где ребята могли сидеть. В столовой и живом уголке не было, во дворе школы тоже. Туалет был осмотрен в первую очередь. Найдя сторожа, попросил помочь в поисках. Из соседних классов нашлись добровольцы, которые стали искать ребят по всей школе, залезли даже на чердак.

В это время в классе уже все стояли на ушах. Предлагались разные версии – от срыва урока до того, что ребятам стало плохо. Про химию все успешно забыли. Когда прошло уже 20 минут от занятия, стало понятно, что с ребятами что-то случилось. Комсорг класса, Коля, обратился к классу:

– Я и Серега идем искать тоже. Остальные думаем, куда они могли деться. Найдем их-лично прибуду!

Коля с Сережей присоединились к поискам. Алексей попросил еще ребят у других учителей. В итоге Игната и Ивана искало около 20 человек. Из своего кабинета вышел директор:

– Алексей, что ты за шум поднял, что случилось? У остальных классов занятия, ты своим шумом их срываешь.

– Да ребята у меня пропали, ушли на минутку и не вернулись. Вещи на месте. Дмитрий Сергеевич, как бы беды не вышло.

– Так! Только этого и не хватало! Значит, сейчас их ищешь, если не найдешь, подключим милицию. А вообще, как такое может быть, два ученика пропали прямо в школе.

Директор присел на скамейку, стоявшую у стены. Жестом пригласил сесть к нему Алексея.

– Леш, думай, не могли ли они курить убежать, или поругаться с кем либо...

– Уже все проверили... Нет их.. У меня урок пропадает, ребята в классе одни. Где искать, уже не знаю.. – Алексей, сидя на скамейке, мысленно еще раз просматривал все места в школе-столовая, туалеты, живой уголок, пионерская комната, двор, небольшие деревянные сарайки во дворе..и тут вспомнился еще один кабинет. Туда периодически пытались пробраться парни всех возрастов, что бы добыть ненужные вещи. Там хранился сломанный инвентарь, банки всякие, куча мелких железок, пособия не нужные и другое. В этот кабинет не ходили, его использовал завхоз вместо кладовки. Вскочив, Алексей побежал на 2 этаж, кабинет находился в закутке, в самом конце коридора. За ним, слегка отдуваясь, спешил директор. Дверь у кабинета была старая, толстая. Ее не меняли в ходе ремонта. Вместе с Алексеем и директором к кабинету подбежали Коля с Сергеем. Сереже Кольцову тоже вспомнился этот кабинет. В общем, к нему обе группы поисковые прибыли одновременно. Коля, запыхавшись, пояснил:

– Алексей Иванович, Серега вспомнил про кабинет, в котором все лежит ненужное. В общем, ребята хотели там что-то взять для химии. Решили эксперимент провести свой собственный. Федя нашел способ открыть замок, вроде..

– Какие еще эксперименты на уроке? Они решили разнести класс? Так, дверь видимо заклинило, подергал за ручки Алексей. – И как они туда смогли пробраться?

В это время прозвучал звонок. Из классов высыпали ребята. Вскоре у кабинета стояла целая толпа, прибежали даже из начальных классов. Директор в это время разыскивал завхоза Сергея Анисимовича. К толпе присоединился 9 а класс. Дверь не открывалась. Завхоз, оказалось уехал по делам. Посмотрев на дверь, Алексей попросил ломик, который был уже принесен кем-то. Директор стал разгонять ребят:

– Все! Отходим! Не мешаем Алексею Ивановичу! Коля, сбегай за врачом, может ребятам плохо стало!

Алексей в это время всунул конец ломика в щель между дверью и косяком и нажал. Затрещал косяк. Тут к нему поспешили еще несколько преподавателей. Косяк сдался и с громким треском и кусками стены вылетел вниз. Открыв дверь, Алексей вбежал в кабинет и увидел картину-на мешках с чем то спали ребята, на старой сломанной парте стояли какие-то пробирки, реактивы. Учитель бросился к ребятам и стал тормошить. Игнат, открыв глаза, с трудом понял, что происходит:

– Э-э! А как вы..как попали?

А Ваня на все тормошения вообще только мычал. Алексей, выскочив коридор, сразу закричал:

– Врача! Срочно!

Елена Александровна, врач, протиснулась в кабинет. Склонившись над ребятами, сказала:

– Надышались чем-то или выпили, надо вывести на улицу. Алексей, и вы, ребята, берите под руки и выводите.

Алексей вместе с Колей и Сергеем вытащили ребят из кабинета. Дальше к ним присоединились еще несколько человек, которые помогли вывести по лестнице Ваню и Игната, и посадили на крыльцо.

Пока ребят на улице приводили в чувство, в кабинете Алексей, директор и завхоз, приехавший со склада, разбирались в произошедшем. Алексей взял пробирки, понюхал -ничем не пахло, присмотрелся- вещество оказалось натертым мелом. Потом осмотрел банки, в которых оказались немного соли на дне. Директор смотрел по углам, мешкам, бочкам. Ничего, что вызвало бы такую реакцию, не было. На подоконнике стояла небольшая стеклянная бутылка с прозрачной жидкостью, где-то до половины. Алексей понюхал и понял, там был спирт, причем не разбавленный. Либо ребята сами решили попробовать, либо нечаянно глотнули (вряд ли).

– Леша, давай-ка спустимся к ребятам, я сейчас позову плотника, пускай дверь посмотрит, завхоз приберет тут, -директор позвал Алексея из коридора.

Они вместе вышли из кабинета. Толпа уже разошлась. Все ушли на улицу.

На крыльце Игнату и Ване немного полегчало. Но все рано кружилась голова и мутило. У видя директора вместе с учителем они хотели встать, но врач их удержала:

– Сидите уже, глотнуть не разбавленного спирта, это же надо было такое устроить. Родителей в школу надо вызывать.

9А класс почти в полном составе находился рядом с крыльцом. Алексей крикнул ребятам:

– Чего стоим? У вас вроде история, давайте на урок, потом на классном часу обсудим произошедшее. Иван и Игнат отправляются под присмотром врача по домам. Пускай протрезвеют.

Урок истории прошел сумбурно. Учитель истории Николай Фомич, которому уже было 60, никак не мог успокоить класс. По партам передавались записки, кто-то что-то шептал друг другу. Николай Фомич сначала пытался рассказывать тему, потом понял, что ребятам не до урока.

– Так, 9а, тогда расскажите мне, что у вас произошло сегодня на химии, а то я вижу, вам не учится сегодня.

Сначала рассказывать хотели все, но поднялся шум. Пришлось Коле немного прикрикнуть на ребят:

– Тихо!!Тишина! -класс умолк, а Коля продолжил-Иван Фомич, у нас просто сегодня ЧП в классе, искали Игната и Ваню, а они спирта хлебнули и уснули в кабинете с хламом. Сейчас дома, вроде все хорошо. После уроков зайдем, проверим, как дела.

Иван Фомич встал у окна. Обернулся к ребятам

– Да уж, история получилась..Попробовать решили, да не рассчитали... Ладно, урок подошел к концу, сейчас звонок будет, ваш классный подойдет.

Прозвенел звонок, учитель взяв учебник, ушел. Ребята, стуча крышками парт, убрали учебники и тетради. Девочки в углу обсуждали какую-то записку. Дежурные мыли доску. Часть парней на перемене ушли на улицу, там недалеко два 9 класса, «б» и «в», играли в футбол.

– Куда ты пинаешь!!Слепой, что ли!

– Вот и «а»подтянулись, давай, пацаны.

– Гол!!

– Ерш! Ты на воротах, или, так, забор по изображать?!

– «Ашки», не спать! Серега, пасуй!

Девятые классы увлеченно играли футбол на небольшой площадке у школы, там стояли ворота и даже были скамейки для зрителей. На этой площадке в основном гоняли пацаны, городские спортивные мероприятия проходили на новом стадионе, в центре городка.

Прозвенел звонок, тут же все подхватив ранцы и сумки, побежали в школу.

У 9 «А» классный час начался опять с поисков. Искали на этот раз двух Дим -Смирнова и Быкова.

Алексей посмотрел на класс:

– Так, день пропал сегодня, и теперь скажите, где наши Дмитриии? Вы решили пропадать по очереди сегодня, попарно?

– Алексей Иванович, на футболе были они, потом в школу тоже проходили...

– Да в буфете они! -раздался голос Сережи с последней парты. -Я их видел.

– Ну что же, ждем голодающих и начинаем. Сегодня на повестке собрания несколько важных вопросов. Первый-помощь нашей Кате, второй -экзамены, третий -поездка, а еще-наше сегодняшнее ЧП.

В класс вошли опоздавшие, учитель жестом их отправил за парты.

– Всё, все на месте? Взрослые ребята, а дисциплина хуже, чем у октябрят. Так, начинаем..Сначала о Кате. Ей сейчас очень трудно, болеет сильно мама, с врачом я поговорил, он подойдет к ней завтра утром. Мы же с вами можем помочь по дому, а также самой Кате подтянуть предметы. Я думаю, может кто из девочек сходить сегодня к ним? Скажете, по поручению класса..

– Алексей Иванович, мы с Леной пойдем. -подняла руку Ира.-Как раз поможем.

– Хорошо, если надо, добавим людей. Посмотрите, может что-то надо будет помочь отремонтировать. Следующий вопрос -экзамены переводные, расписание вы знаете, комиссия из Москвы будет. Готовьтесь. После уроков можно будет позаниматься дополнительно. В среду жду тех, у кого по химии проблемы, после занятий.

Алексей прошел к доске, хотел что-то написать, но вдруг за окном раздался сигнал пожарной тревоги.

– Так, ребята, собираемся и выходим, пожарный выход у нас слева. -И учитель мысленно проклял сегодняшний, явно неудачный день.

Класс моментально собрался, крышки парт загрохотали, но спокойно ребята, без паники и лишнего шума, вышли из кабинета и через запасной выход направились на улицу. Классный кабинет 9 «А» был на 1 этаже.

На улице у школы были выведены все классы, все смотрели на угловое окно на 2 этаже, там был дым. Алексей отвел своих на футбольную площадку, сам пошел узнавать, что случилось.

Директор, стоя у крыльца пояснил пожарным, что дым заметили недавно, что окно это из кабинета географии, уроков там сегодня не было. Не было не взрывов, не хлопков, просто дым пошел. Пожарные быстро по лестнице добрались до окна, выбили стекло и посмотрели, что горит.

А гореть то и не горело ничего. На полу дымилась какая-то емкость с тряпкой, но дымилась сильно. Выяснилось, что внутри были остатки металлического порошка, который, по видимому, самовозгорелся. Забрав емкость, а это была большая стеклянная бутылка, пожарные вернулись на улицу.

– У вас в кабинете хранилось горючее вещество, металлический порошок алюминиевый имеет способность самовозгорается при попадание влаги -начальник пожарной команды показал директору бутылку -Проверьте классы остальные, может еще чего найдете..

Алексей вернулся к своему классу.

– Ребята, ничего страшного, порошок алюминия в банке самовозгорелся, и тряпку кто-то еще в банку бросил. Каким образом в кабинета географии оказался химический реактив, не знаю. Будут разбираться. Надумило, правда знатно. Тогда сейчас кто по домам, девочки — к Кате. Об остальном-завтра после уроков, в классной комнате. Все, можете идти.

– До свидания, Алексей Иванович!

– Завтра будем точно все на месте!

Ребята, подхватив сумки, разошлись. Ира и Лена подошли к Кате.

– Катюш, мы сейчас идем к тебе, только ты пожалуйста, не отказывайся. Мы готовы тебе помочь..

– Хорошо, спасибо вам большое. Пойдемте, я живу на улице Красной, дом 1.

Девочки пошли к дому Кати, он был недалеко от школы. Двухэтажное кирпичное здание сильно выделялось на фоне остальных домов своей ярко-желтой окраской. Дом был новый, построенный недавно. У подъездов были разбиты клумбы и стояли скамейки. Катина семья жила в 1 подъезде на 2 этаже. Поднявшись к квартире, Ира и Лена обернулись Кате.

– Ну вот, Катя, говори, чем надо помочь, кстати, мы и учебники по химии взяли, заодно поучим.

Катя открыла дверь и впустила Лену и Иру. Они прошли в прихожую и остановились. Катя закрыв дверь, крикнула

– Мам! Я пришла! Со мной еще Ира и Лена из класса... Девочки, раздевайтесь и проходите на кухню, сейчас я вас с мамой познакомлю..

Ира с Леной прошли на небольшую кухню и огляделись. У окна стоял круглый столик, на стене несколько полочек с баночками, в углу – плита угольная. Стол покрывала красивая белая скатерть, стояла вазочка с цветами. На окне – красивые занавесочки. Девочки присели на стулья. Катя, переодевшись, прошла в комнату к маме.

– Мам, как ты сегодня себя чувствуешь? Девочки пришли помочь..Мне неудобно было отказываться... Сейчас я чайник поставлю..Ты ела сегодня?

– Катенька, все хорошо, я только на немного прилегла, ты иди к гостям..Я сейчас выйду.

Катина мама встала с кровати, чуть постояла, накинула платок на плечи и вышла из комнаты.

В это время на кухне девочки уже хозяйничали во всю. Ира мокрой тряпкой протирала пыль, Лена вымыла пол и посуду, Катя накрывала на стол. Там уже стояли тарелки для супа. Ира, увидев стоявшую на пороге кухню Катину маму, едва не выронила тряпку.

– Здравствуйте... Мы вот тут пришли помочь.

– Здравствуйте, здравствуйте, девочки... меня зовут Ольга Павловна... Спасибо за помощь..Катюш, -обратилась она к дочке-я сейчас принесу к чаю печенья..

Ольга Павловна ушла в комнату. Девочки к этому времени уже успели навести порядок на кухне. Когда мама Кати пришла с вазочкой, полной печенья, везде уже было чисто, а девочки чинно сидели за столом. Ольга Павловна поставила вазочку и присела за стол. Суп сварила Катя. Вскоре все дружно пообедали. За чаем девочки рассказали Ольге Павловне о принятом решении о помощи Кате, о химии. Катя, немного помявшись, решила рассказать маме о поездке:

– Мам, у нас после переводных экзаменов поездка в белорусский колхоз намечается ... Едем всем классом..Я мама, тебя не хочу оставлять..

Катя не договорила, так как в дверь постучали. Ира встала со стула и подбежала к двери. На пороге стояли их классный учитель и незнакомый пожилой человек с небольшим чемоданчиком. Увидев их, Ира растерялась и отошла в сторону :

– Здравствуйте..

– О, девочки здесь..Молодцы..Мы зайдем? Кстати, вот врач, которого я вам обещал.

Ира отошла от двери, учитель и врач вошли в квартиру. Из кухни вышли Катя с мамой. Ира представила вошедших:

– Это наш учитель Алексей Иванович... И врач..

Алексей подошел к Ольге Павловне:

– Здравствуйте.. Извините за такое вторжение..Я вам привел врача, он вас посмотрит. Просто девочки рассказали, что вы болеете сильно и вам нужна помощь..

Ольга Павловна растерянно посмотрела сначала на девочек, потом на стоявших учителя и врача. Катя подошла к маме.

– Мам! Соглашайся, пускай врач посмотрит...

– Ну хорошо... Проходите пожалуйста в комнату, а ты, Катюш,, проводи вашего учителя на кухню и налей чаю.

Алексей прошел на кухню, девочки тут же поставили чашку с чаем, пододвинули печенье.

– Алексей Иванович, мы еще химией хотим сегодня позаниматься, принесли учебники.

– Хорошо, тогда после врача, если мама Кати позволит, позанимаетесь. Сейчасждемся результата, а пока Катя скажи нам, по какой теме у тебя проблемы.

– Я немного не поняла последнюю, которую на уроке изучали, по металлам, а точнее ряд напряжений металлов.

Ира взяла из сумки учебник, раскрыла на нужной теме и подошла к Кате:

– Давай помогу. Сейчас я на небольших примерах тебе покажу объяснение, потом разберем задачи.

Девочки убрали со стола и положили учебник, вытащили ручки и чернильницы, несколько листов бумаги. Алексей пододвинулся поближе. В это время подошел врач и позвал Катю, она, отложив ручку, вышла из кухни.

В коридоре доктор обратился к Кате:

– Катюш, твоей маме нужно лечь в больницу, ей нужно лечение. В больнице она поправится, здесь же, без присмотра врачей, может все плохо кончиться. Ей нужно будет лечь на 3 месяца, но это предварительно. За это время она спокойно пролечится и тогда вернется домой, уже здоровой.

Катя растерянно смотрела то на доктора, то на маму, которая, кутаясь в платок, тоже вышла в коридор. Ольга Павловна подошла к дочери:

– Катенька, так лучше будет... Ты уже большая, по хозяйству справишься, да и подружки помогут. А я пролечусь, вернусь потом домой. Ты лучше помоги мне вещи собрать. Хорошо?

– Хорошо, мам, я только сейчас девочкам скажу.

Катя прошла в кухню, где учитель с девочками обсуждали тему по химии. На столе лежал раскрытый учебник, листочки уже были исписаны примерами и решениями химических формул, учитель что-то писал на очередном листочке химическим карандашом. Когда Катя вошла, девочки посмотрели на нее, а учитель встал:

– Что случилось, Катя?

– Маму в больницу хотят положить...-и Катя всхлипнула. Учитель обнял Катю, девочки тут же предложили воды. Ира под села к Кате:

– Катя, мы тебе поможем, будем приходить после школы к тебе, заодно поможем с химией.

Пока девочки сидели у Кати, мальчики собрались снова на реке на своем месте. Вернее только часть класса. Кто в библиотеке сидел, кто по делам, у кого -то дома работа нашлась. Все остальные сидели на берегу и готовились к экзаменам. Провести проверку знаний решил Коля, а ребята поддержали своего комсорга. И вот они по очереди решили погонять друг друга по вопросам. Коля обратился к парням:

– Так! Первым у нас идет физика. Сейчас здесь нас 14 человек, я задаю каждому по вопросу. Потом с теми вопросами, на которые не ответим, тут же разберем и заучим..Первый вопрос идет Игорю-закон Гука. Игорь, ты можешь рассказать?

Игорь встал с травы и вышел на середину, что бы все ребята слышали и видели его.

– Закон Гука..Деформация, возникающая в упругом теле, пропорциональна приложенной к этому телу силе..Вроде правильно?

– Так..Все верно, молодец, теперь следующий вопрос Леше. Что такое удельная теплота плавления?

Леша Смирнов в это время отвлекся на разговор с Костей и поэтому вопрос Коли загнал его в тупик. Коле пришлось повторить еще раз вопрос. Леша почесал голову, посмотрел на ребят, которые теперь все на него и смотрели:

– Удельная теплота плавления -это количество теплоты, которое необходимо сообщить одной единице массы кристаллического вещества в равновесном изобарно-изотермическом процессе, чтобы перевести его из твёрдого (кристаллического) состояния в жидкое (то же количество теплоты выделяется при кристаллизации вещества).

Единица измерения – Дж/кг.

Коля что-то пометил на листочке и посмотрел на Лешу:

– Молодец, ответ верный. Сейчас еще с остальными вопросами разберемся и по домам. Уже восьмой час.

В это время пришли Ваня и Федя. Оба несли по толстой стопке книг и журналов. Ребята их увидели и встали. Коля отложил листочки и учебник, подошел к ним.

– Вы библиотеку всю вынесли, что ли? Можно посмотреть? И кстати, мы тут физику повторяем. Завтра так же после уроков собираемся здесь..

Федя подал Коле стопку книг. Там были советская военная энциклопедия в двух томах, наставление по стрелковому делу, «Война и мир» Толстого, несколько журналов «Смена» и «Вожатый». Коля взял один том энциклопедии и пролистал. Отложил на небольшой пенек и взял «Смену». Повернулся к Феде:

– Слушай, я возьму у тебя журнал и энциклопедию, верну к выходным. Хочу кое-что почитать...

Федя кивнул головой:-Бери, я не против, я по литературе пока Толстого почитаю, а то с сочинениям у меня проблемы последний раз были.

Коля взял книги и крикнул ребятам:

– Все, можно домой! И не забудьте, завтра после уроков здесь же!!

Ребята разошлись по домам.

Коля, придя домой, сразу положил книги на стол. Мама опять была на смене. Пройдя на кухню, увидел тарелку, накрытую крышкой от кастрюли-это был его ужин. Рядом на столе лежали деньги, которые мама давала ему в школу, а также записка, в которой было написано «Сынок, ужин на столе, денежки тебе на книги, я на смене, приду завтра утром, отец в командировке в Горьком, не успели тебе сказать.». Прочитав записку, аккуратно сложил и положил на свой стол рядом с книгами. Поужинав, Коля взял «Смену», нашел статью про экзамены на 5 странице и увлекся..Решил завтра эту статью зачитать в классе, потом на 23 странице обнаружил заметку про аэростаты заграждения, а в конце слова новой песни. Отложив журнал, открыл энциклопедию, взял ручку с чернильницей и тетрадь, но посмотрев на часы, лег спать. На календаре был май, самый трудный в плане учебы месяц..

Кате, наоборот, не спалось. Маму увезли в больницу и в квартире стало тихо и уныло, без мамы дом осиротел и Кате очень хотелось плакать..она встала с кровати, зажгла настольную лампу и подошла к окну. На улице было тихо, где то в окошках редко просвечивали огоньки, зато хорошо было слышно птиц, кузнечиков..Закончился день, принесший Кате одно расстройство. Она посмотрела на учебники, на мамин платок и не выдержала-заплакала, прижимая к себе платок. Через некоторое время, вытерев слезы, все таки легла в кровать.

Утро пятницы началось у всех одинаково-по городу раздался пожарный сигнал и опять пожарная машина практически летела, но только уже к магазину школьных товаров. Магазин располагался в небольшом одноэтажном здании дореволюционной постройки. Раньше там

была лавка какого-то купца, торгующего тканями. Теперь продавались товары для школы. Учебники, книги, чернила, перья, промокашки, тетради... И вот теперь из окна магазина валил дым. Недалеко уже стояла толпа людей. Пожарные быстро провели рукав от пожарной колонки к магазину и стали тушить огонь внутри здания. К заведующему магазином подошел участковый и стал расспрашивать о случившемся. Выяснилось, что очередной поджег. Алексей, проходивший мимо, вдруг заметил в толпе двух своих учеников, которые должны идти были на уроки. Это были Ваня с Федей. Учитель свернул с тротуара к магазину и стал подходить к людям, которые все не расходились. Ребята пока не его не видели. Они о чем-то спорили. Люди выдвигали разные версии пожара-от поджога до замыкания. Алексей подошел поближе к своим ребятам:

– Так! Что мы тут делаем? У вас через 10 минут литература, а вы тут гуляете,... Бегом в школу, ну что такое в самом деле?

Федя с Ваней посмотрели на учителя :

– Понимаете, кажется мы видели поджигателя..Когда шли мимо магазина...

– Значит, сейчас я с вами иду к Григорию Ивановичу, вы ему все рассказываете, а дальше мы идем в школу... вместе... И не думайте удрать.

В это время Григорий Иванович вместе с командиром пожарного расчета осматривал помещение магазина. Они осмотрели пожарный выход, прилавок и стеллажи. Алексей вместе с ребятами подошли ко входу. Григорий Иванович, вытирая руки ветошью, подошел к ним. Протянул руку учителю:

– Здравствуй..Что, опять твои ребята что-то натворили?

– Да нет, рассказать хотят. Вроде поджигателя они видели..

– Я сейчас карандаш с бумагой возьму, попробуем описание составить. Ну, пацаны, рассказывайте.

Ваня начал:

– Идем мы около половины 8 утра. Решили сократить дорогу и пройти дворами. Около голубятни во дворе дома 7 прямо за магазином какой-то тип прятал банку. Вроде не взрослый, больше похож на школьника. И одежду снял. Вернее рубашку. Все.

– Ну что, проверим. Можете идти. А мы сами разберемся.

Алексей вместе с ребятами пошли в школу. Урок литературы уже шел. Уже стоя у двери он повернулся к Феде и Ване:

– Значит, сейчас идете в классную комнату, на литературу можете не идти. Я Зое Михайловне сам расскажу. Но на других занятиях чтоб были. После уроков-сбор.

Ребята вошли в школу и пошли в классную комнату. Учитель поднялся на второй этаж к кабинету литературы. Зоя Михайловна рассказывала 9А о Чернышевском. Постучав в дверь, Алексей приоткрыл ее и вошел в класс. Он поздоровался с удивленными ребятами и рассказал учительнице литературы, что Федя с Ваней были с ним по делам в обкоме комсомола. Потом повернувшись к классу сказал:

– Сегодня сбор после уроков. Срочный. Быть всем.

Алексей вышел из кабинета и отправился в учительскую. Мысленно продумывал тему занятия: «Надо сегодня срочно поговорить со своими об поджогах». У Алексея из головы не выходило описание поджигателя, которое дали ребята. В учительской он хотел почитать методички, которые недавно прислали в школу, но даже читать не мог. Посидев минут 20 над ними, встал, взял одну из методичек и пошел на улицу. Там у школы было несколько скамеек деревянных. Скамейки были красивые, с резными спинками. Их сделал школьный плотник, мастер на все руки Илья Никанорыч. На одну из этих скамеек и сел Алексей. До первой перемены еще оставалось минут 15.Потом у ребят физика, история и геометрия. Сбор после уроков. Мысли опять вернулись к поджигателю. Городок уже весь стоял на ушах. Тайнственного

поджигателя не могли найти уже 2 недели. А горели уже склад, магазин, небольшие технические мастерские. Хорошо еще обходилось без жертв.

Раздался звонок. Сразу по лестницам школы как -будто речной поток зашумел. Захлопали двери кабинетов. Школьники бежали на улицу. Погода не давала сидеть в школе. Алексей поднялся со скамейки и пошел в классную комнату 9А. Сам 9А собрался на перемене около окна и обсуждал срочный сбор и задержку ребят.

– Наверное, опять что-то натворили...

– Они же обещали больше не влезать в истории, -Ира отошла от подоконника.

– Ладно, на сборе узнаем, что случилось. Идем на физику.-Коля подхватил свою сумку и первым двинулся по коридору в сторону. Остальные ребята тоже пошли. Уроки физики и истории прошли спокойно. Федя с Ваней молчали, обещали рассказать все на сборе. На геометрии к ним стали стекаться записки, так как некоторые не могли дожидаться перемены. Пожилая учительница Анна Сидоровна сначала не обращала на шелест бумаги внимания, но потом ей это надоело и она постучала указкой по столу:

– Класс! что за безобразие! Имейте уважение, до перемены осталось немного. Потом решите ваши проблемы.

Шелест прекратился, класс занялся решением задач. Анна Сидоровна спокойно вздохнула.

Урок закончился.9А шумно покинул кабинет. В классной комнате их ждал Алексей Иванович. Когда все пришли и расселись по местам, учитель подошел поближе к доске и стал что-то писать. На доске появилось слово «Поджог».

Класс зашумел. Коля обернулся к ребятам:

– Да тихо, вы. Пускай Алексей Иванович расскажет.

Алексей начал говорить:

– Ребята, у нас в городе начались поджоги. Все уже наверное слышали. Федя с Ваней, предположительно, видели сегодня поджигателя. Сейчас эта информация проверяется. Вы гуляете по городу, общаетесь с другими ребятами. Вдруг что-то узнаете, сообщайте мне. И вот. Поджигателем может оказаться ваш ровесник, школьник. Не знаю, по каким причинам эти поджоги совершаются, но поджигатель должен быть наказан. И еще..Если увидели, как где -то горит, зовите на помощь сразу. Понятно?

– Понятно, Алексей Иванович., – Коля ответил за весь 9А.

– Так, с этим вопросом разобрались. Теперь насчет поездки. Я буду сейчас составлять список тех, кто точно поедет. Некоторые, как я понял, не смогут по уважительным причинам. Мне список нужно будет отдать уже директору. Начнем?

– Да..

– Согласны.

– Я еду.

– Я тоже..

– А мы не можем..

Алексей улыбнулся и попытался перекричать шумных ребят:

– Эй, давайте по порядку..Я вас не слышу..

Через 20 минут вот что вышло:

Едут:

1) Коля Смирнов

2) Ира Матвеева

3) Леша Ковалев

4) Ваня Захарченко

5) Федя Гончаров

6) Лена Сошкина

- 7) Миша Соколов
- 8) Семен Григорьев
- 9) Оля Девятова
- 10) Костя Звеньев
- 11) Федя Масленников
- 12) Кирилл Ивашин
- 13) Дима Семенчук
- 14) Ахмед Абаинов
- 15) Татьяна Демина
- 16) Сергей Шомин
- 17) Сергей Донченко
- 18) Максим Голованов
- 19) Лиза Сойкина

Остальная часть класса по уважительным причинам оставалась дома:

Это Катя Голубева, Семен Сохин, Рома Мухин, Володя Дунин, Артем Димидов, Артем Ковалев, Никита Дубравин, Зоя Першина, Леша Зонин, Саша Буровой, Игнат Зарин, Игорь Сенин

Алексей отложил списки к себе на стол. Все. Можно отдавать. Теперь можно заняться подготовкой к экзаменам. Тут к нему подошел Федя Гончаров:

– Алексей Иванович, а давайте в конце мая сфотографируемся всем классом? Около школы можно.. У меня есть знакомый фотограф, то есть мой отец фотографией занимается. Я уже с ним говорил на эту тему.

Алексей посмотрел на него:

– Ну что ж, идея неплохая, а вот ребята то согласны?

– Я спрашивал, все согласны. В субботу хотим, 31 мая, примерно в 12 дня у школы.

– Ну хорошо, я приду, правда до этого еще далеко.. Теперь переходим к экзаменам. Я слышал, вы уже готовитесь, это вы молодцы. Я прошу девочек, помогайте Кате. Я тоже зайду к Катюше сегодня. Ну все, на сегодня сбор закончен.

Ребята выходили на улицу. Девочки вышли вместе с Катей и направились к ее дому. Коля присоединился к девочкам. Несколько парней пошли играть в футбол. А Федя с Ваней отправились к тому двору, где с утра видели подозрительного человека. После рассказа учителя о поджогах они решили найти этого злоумышленника. По характеру оба отчаянные, смелые, но иногда не думающие, о том, чем все может закончиться.

Коля вместе с Ирой и Леной шел к Кате. По пути они решили зайти в магазин и купить фруктов для ее мамы. Сама Катя в этот день в школе не была. Она помогала маме сначала собираться в больницу, потом уже в палате об устроится. И потом долго сидела около мамы, никак не могла уйти. Она держала мамину руку, пыталась что-то сказать, а мама ее утешала:

– Катенька, ты уже большая, 9 класс, и без меня справишься. Ребята тебя не бросят. Деньги на хозяйство лежат в комод. Готовить ты умеешь. Так что ничего страшного, что ты без меня поживешь недолго. Учебу не забрасывай, это самое главное. И от помощи не отказывайся. И, кстати, бабушка хочет приехать из деревни. Она поможет тебе. Приезжает она в понедельник вечером автобусом, так ты ее встреть. Ну все, беги, и передавай большое спасибо вашему учителю...

Катя вышла из больницы и медленно пошла к дому. Занятия в школе уже закончились и по улицам бегала ребятня. Вот мимо пробежала ватага мальчишек, возглавляемая Костей Муровым, сыном соседки. На школьном стадионе шел очередной футбольный матч. Недалеко от поля располагались брусья и другие спортивные предметы. На них Катя заметила несколько ребят из их класса. Когда она подходила к своему дому, то на скамейках увидела Иру с Леной,

а рядом с ними стоял Коля. Катя растерялась. Девочек она ждала, а вот приход Коли был неожиданным. Девочки тоже ее увидели и замахали руками. Коля посмотрел на Катю. Та совсем смутилась. Подойдя поближе, Катя поздоровалась со всеми. Ира с Леной сразу стали рассказывать школьные новости:

- У нас сегодня был сбор. Учитель рассказывал о поджогах
- Составили списки, кто едет в Белоруссию.
- В конце мая всем классом мы фотографируемся.
- Катя, мы твоей маме фруктов купили, и сами помогать тебе идем.

Только Коля ничего не говорил. Он молча смотрел на Катю и улыбался. Потом они все вместе поднялись в квартиру к Кате. Лена с Ирой сразу приступили к уборке, а вот Коля замер на пороге, никак не решаясь пройти дальше. Катя подошла к нему:

– Проходи, не бойся, мы тебя тут не съедим, – и тут же, устыдившись своих слов, убежала в комнату. Коля прошел в кухню. Лена подметала пол, Ира вытирала посуду. Катя присоединилась к девочкам, стала готовить обед на примусе, а Коле сказала:

– Мы сейчас уберемся, а потом можно будет позаниматься. Ты пока иди в комнату, там стол. Можно учебники там положить.

Пройдя в небольшую комнату, Коля огляделся-две кровати, красиво заправленные, стояли у стен. Ближе к окну стоял круглый стол, несколько стульев. На окне-цветы, красивые занавески. По стенам были полочки, на которых аккуратно стояли учебники и разные красивые вещицы. Два небольших комодика уместились в углах комнаты. На одном из них-тарелка радио. На одной из стен Коля заметил фотографию военного, в летной форме. На ней была небольшая надпись «Жене и дочери на память».. Решив об этом у Кати Коля не спрашивать, сел за стол и стал готовится к занятию. Выложил учебники по химии, физике и домашнее задание на завтра. Достал перья, чернильницы, и опять посмотрел на фото...

В кухне в это время были свои разговоры:

– Девочки, спасибо вам большое. Фрукты я завтра маме после школы отнесу. Вообще, ей сейчас там и вправду лучше.-Катя, размешивая суп, повернулась к подружкам.-Я очень благодарна Алексею Ивановичу..И еще бабушка приедет.

– Катя, а наш комсорг к тебе вроде не равнодушен, – сказала Ира, намывая тарелку.- Видела бы ты, как он на тебя глядел..

– Да не придумывай ты, – Катя закрыла кастрюлю крышкой.

– Ир, Катя права, Коля пришел просто помочь, как комсорг класса, он обязан был придти сюда, -Лена поддержала Катю, не забывая тряпочкой протирать подоконник и полочки на кухне.

– Ну ладно, раз вы так считаете, не буду вас разубеждать. Так, вроде порядок сделан, можно и позаниматься.- Ира повесила полотенце на крючок.

– Сначала чай, потом занятия.-Катя расставляла чашки, ставила тарелки с печеньем и конфетами.-Зовите Николая из комнаты.

Лена пошла в комнату за Колей, а Катя и Ира поставили стулья около стола. Наконец, все ребята собрались за столом. За чаем разговоры шли сначала о маме Кати, потом перешли на школьные дела. А потом разговоры перекинулись на поджоги:

– Как думаете, что этот поджигальщик добивается? -Лена посмотрела на подруг.

– Может, он умалишенный какой? -Ира украдкой смотрела на Колю.

– Да все может быть, девчонки, идем заниматься, а то времени немного.-Коля встал из-за стола.

Все тут же встали, Катя убрала со стола, и перешли в комнату, где стали сначала физику решать, потом перешли к вопросам по химии.

Пока ребята помогали Кате, Федя с Ваней, сбегав домой и пообедав, вернулись к тому дому, где видели неизвестного. Они решили пройти во двор к голубятне и осмотреть место рядом с ней. Около голубятни стояла лавочка, небольшая сарайка, а к сарайке примыкал низкий забор. Во дворе сушилось чье-то белье. Сначала ребята осмотрели место около забора, потом походили около сарая, который был заперт на большой висячий замок. Не найдя ничего интересного, сели на скамейку. За ребятами внимательно наблюдал дед, который опираясь на палку, стоял около подъезда. Немного погодя он присел рядом с Федей и стал расспрашивать ребят:

– Вы, это чего тут ошиваетесь..Небось схулиганичать хотите... А тебя я вроде знаю, - сказал он, обращаясь к Феде.-Ты Егора Александровича сын..

– Здравствуйте, Афанасий Федотович, – хором поздоровались ребята. Афанасий Федотович был старожилом городка, участником империалистической войны с немцем. Он знал всех и все, поэтому ребята решили не таясь спросить его о поджогах.

– Ну вот что, ребятки, я вам скажу. Поджигателя вам искать среди ваших и надо. Не взрослый это делает, это точно..А во дворе у нас уже и милиция все просмотрела..И собаку приводили..Только собачка тоже ничего не нанюхала..и поджигатель ваш скорей младше вас будет... А ваш подозрительный тип, который переодевался у нас во дворе – это Гриша Непутевый, который по пьяни навернулся в лужу и решил снять рубаху...

– Спасибо вам, -ребята встали со скамейки, -значит здесь нам уже делать нечего.

– Идите уж, сыщики...

Федя с Ваней двинулись в сторону реки. Решили на своем месте порешать, что делать дальше. Пока шли, Ваня вспомнил, что мама наказывала ему зайти в булочную за хлебом. В итоге они зашли в булочную, взяли кроме хлеба, еще по булке и оправались на реку. Потом они долго сидели на берегу, припоминая все, что могло навести на след этого злосчастного поджигателя. По реке опять сплавляли лес. Длинной полосой медленно плыли бревна, недалеко от них, на плоту сидел человек, который смотрел за всем этим хозяйством. Ваня перевел взгляд на маленький островок, который виднелся по середине реки, недалеко от берега. С этого островка все парни рыбачили, либо плавали до него на перегонки. Смотрел, смотрел, и какая-то мысль мелькнула у него. Он толкнул Федю:

– Слушай, я хочу сплавить до острова. Проверить хочу...

– Да не может быть..Куда ты поплывешь, вода холодная..

– Сиди тут..- Ваня разделся, зашел в воду, немного попрыгал, и поплыл. Федя видел, как тот вышел из воды на островке. Потом Ваня встал и помахал Феде с острова.

Когда Ваня доплыл до острова, он уже видел подтверждение своей версии. На острове был сооружен шалаш. Небольшой, сделанный из откуда-то принесенных еловых веток. Подойдя поближе, увидел и кострище, а так же остатки еды. В шалаше были котелок, лежанка из тех же веток, несколько банок с чем-то. Недалеко лежала обгорелая тряпка. Посмотрев на это, Ваня развернулся, сбежал в воду и поплыл обратно. Нужно было бежать в милицию. Найдено логово поджигальщика.

Федя с нетерпением ждал друга. Он уже видел, что тот плывет обратно. Когда тот вышел из воды, он отдал ему одежду. Федя по лицу Вани понял, что тот обнаружил что-то. Ваня, одевшись, рявкнул:

– В милицию! Живо!

Друзья на большой скорости рванули в отделение. Там дежурный окриком остановил их :

– Куда! Куда, вы охламоны!

– Есть информация по поджогам...

Дежурный, позвонив, вызвал Григория Ивановича. Тот вышел к ребятам:

– Привет, опять вы..Ну, что на этот раз..

Ваня рассказал об острове, показал прихваченную тряпку. Григорий Иванович присел к ребятам на скамейку, взял тряпку. Переглянулся с дежурным:

– А вот это уже интересно будет... Илья, – обратился Григорий Иванович к дежурному, – Надо будет ночью подежурить на том острове. Возможно, наш злодей и явится за своим барахлом. А вы, ребята, давайте домой, и спасибо вам большое. Мы как-то этот остров из виду упустили.

Федя с Ваней оправались по домам. Домашнее задание еще никто не отменял...

А в квартире у Кати свет горел допоздна..Прозанимавшись, убежали девочки. А Коля остался..Они с Катей долго еще разговаривали. Сначала обсуждали темы к экзаменам, потом -кто кем хочет стать после школы. Выяснилось, что оба хотят поступать на исторический факультет в институт, который находился в другом, более крупном городе. Немного поговорили и об истории. Потом Коля, посмотрев на фото, решился спросить:

– Катя, это твой отец?

– Да..Папа погиб..В Испании..

– Где? -Коля удивленно посмотрел на Катю. Об Испании широко не говорилось. Но все знали, что СССР помогал народу Испании бороться против фашистов. Так же в лагеря на лето привозили испанских ребятшек.

– В Испании..Он туда как консультант был отправлен.., -Катя подошла к фотографии отца.-Мы с мамой до сих пор не можем привыкнуть, что его нет.

.Коля тоже подошел к фотографии. Ребята немного молча постояли около портрета военного, улыбающегося, в летной форме.

Коля ушел от Кати в 8 часов вечера..

А классный руководитель 9 А был занят весь остаток дня тем, что читал методички, проверял контрольные по химии, составлял опять план по поездке. Пока это не прервал Григорий Иванович. Учитель удивился, увидев у себя в комнате милиционер:

– Неужели мои опять что -то отчебучили?

– Твой, похоже, нашли место, где наш поджигатель обитает... Будем ночью дежурить. Присмотри за своими сыщиками, что бы они нам ничего не сорвали. Это я про Захарченко и Гончарова говорю. Они у тебя уж больно шустры. С 4 класса они мне одну головную боль приносили. Ну извини, если я тебя отвлек..Леш..-Григорий сразу перешел с учителем на ты..Алексей был младше его всего на 5 лет.

– Да ничего..Ладно, давай тебя чаем напою..А ты подробнее расскажешь, что такое мои нашли..

Учитель с милиционером сели пить чай, попутно разбирая историю, с которой не могли пока справиться никакие органы. Через полчаса Григорий засобиравшись, пора идти в засаду на остров..Он пообещал потом Алексею рассказать, чем дело закончилось..

К 12 ночи, напротив острова, собрались добровольные помощники милиции и несколько сотрудников. Заранее были приготовлены лодки и замаскированы. Помощникам были выданы фонарики. Но строго приказано не включать пока. Было неясно, придет ли вообще поджигатель этой ночью...

Григорий лежал в траве на берегу и наблюдал за островом. Двое сотрудников сидели в лодке за островом. Остальные рассредоточились по берегу в разных местах и около лодок. В ночной тишине были слышны лишь жужжание комаров да тихий всплеск рыбы на реке. Городок начал засыпать..Огни окон тоже постепенно гасли. Поздние прохожие спешили домой. По одной из улочек небольшая тень свернула в сторону реки. Тень к реке шла осторожно, оглядываясь каждую минуту. И уже на подходе к воде за тенью наблюдала не одна пара глаз. Григорий отвлекся от наблюдения за островом. Недалеко от него копошилась тень, которая сна-

чала разделась, а потом неслышно поплыла на остров. Милиционеры, которые сидели на лодке, увидели, что кто-то плывет на остров. С берега им мигнул фонарик. Это был сигнал «Внимание!». Тень вылезла на берег и оказалась мальчишкой лет десяти. Он пошел к шалашу, повожился и вышел уже с банкой, в которой что-то булькало. Мальчишка обернул банку какой-то тряпкой. И собрался уже идти к воде. Неожиданно включились фонарики, которые были направлены на него и раздались крики:

– Стоять!

Парнишка попытался прыгнуть в воду, но его уже держали. Через несколько минут мальчишка был доставлен вместе с банкой к Григорию. Тот не верил своим глазам. Перед ним стоял ребенок, мальчишка. Мокрый, не поднимающий глаза и так же крепко держащий банку. Григорий помялся, но сказал:

– Ну что же, пошли в отдел. Там разберемся...

Уже в отделе Григорий распорядился напоить чаем мальчишку, выставил перед ним тарелку с конфетами. И пока тот пил чай, осмотрел банку- в ней оказался бензин..

Потом он подсел к к парнишке:

– Как тебя зовут-то, а?

– Миша я..Звонарев...

– Звонарев, Звонарев..Игорь Звонарев не твой ли отец?

– Да.., – ответил поникшим голосом Мишка.

Игорь Осипович Звонарев являлся начальником пожарной охраны в городе. Григорий даже не знал, как это сообщать теперь ему. Опять обратился к Мишке:

– И зачем все это..Могли же люди пострадать..А ущерб сколько ты принес..

Мишка зашмыгал носом, потом вытер глаза руками:

– Я хотел... Хотел..Хотел, что бы мой папа тоже был герой, как у Васьки и Левки..Тоже спас кого-нибудь и про него написали в газете...

– Где бензин взял-то, хоть?

– В сарае за мастерскими, там дыра в заборе..А банок я насобирал.

Григорий вздохнул. Большое дело превратилось в глупую выходку ребенка, но с последствиями. Теперь это придется как-то решать, и делать это вместе с отцом Миши. Попросив дежурного подогнать мотоцикл, Григорий посадил мишку в коляску и повез его домой. Отдав Мишку в руки отцу, все рассказал. И о пожарах, и о бензине, и о мечте Мишки..Игорь Осипович, оставив мальчишку маме, оделся и поехал в отдел, разбираться дальше. Долго в отделе горел свет..Туда же были вызваны директор магазина, сторожа мастерских и другие потерпевшие..Чем закончилось дело, не было сказано. Но Мишка впервые получил от отца ремнем...

Утром субботы по городу уже во всю гуляли слухи о том, что поджигатель пойман. Говорили, якобы он хулиган, мстил только директору, а остальное поджег для отвода; якобы беглый хотел город спалить...

Школа с утра тоже бурлила..Даже учителя обсуждали поимку поджигателя. Для городка это было событие. В 9А обсуждали вчерашние приключения Феди и Вани на острове. Ребята подробно рассказали о том, как нашли шалаш на острове, как Ваня туда плавал, как они потом бежали в милицию. Парней засыпали вопросами, девчонки ахали:

– Как вы поняли про остров?

– Вода же холодная... Как Ваня решился?

– Вань, Вань, с чего решил проверить остров-то? -теребили Ваню девчонки.

Расспросы продолжались до звонка на урок. Первым уроком была история. И опять до ушей учителя истории донеслись звуки передаваемых записок. Но на этот раз учитель решил не обращать внимания-история с поджигателем взволновала и преподавателей. Следующие уроки так же прошли сумбурно. Алексей увиделся со своими только на общем сборе после всех занятий. До этого он провел химию у 9Б и 8 А. В учительской Алексей увиделся с Ири-

ной, которая придумывала для своего 1А интересные игры. Они немного поговорили, потом разошлись по классам. В классной комнате 9А Алексей стал ждать класс. На сбор было приготовлено несколько тем, которые стоило разобрать с ребятами. В первую очередь это касалось экзаменов, потом работа с пионерами и октябрятами, кружковая работа. Сидя за столом, он набрасывал план разговора. За окном шел мелкий дождик и поэтому на поле футбольном не было школьников. Алексей подошел к окну и открыл его. Шум дождя помогал ему сосредоточиться на важном. Сев за стол, продолжил работу.

Через 20 минут в кабинет пришли ребята, вернее влетели. Дверь распахнулась и на глазах удивленного Алексея перед ним пролетела сумка с учебниками, вслед за сумкой так же быстро появился ее хозяин-Федя Гончаров. Учитель успел прихватить за рукав рубашки его и не дать продолжить полет, который бы закончился подоконником:

– Гончаров! Стой! Летать будешь после школы.

Учитель остановил Федю и оправил за парту с фразой:

– Что за класс, никак не вырастет..

Вслед за Федей с шумом забежал весь 9А. Но увидев учителя на своем месте, все стали умолкать. Алексей терпеливо ждал, стоя у доски. Ребята усаживались за парты, хлопнули крышки, кто-то кого огрел тетрадкой, девочки хихикали где-то сзади. В общем, все как обычно. Наконец, наступила тишина, правда прерываемая каким-то шелестом. Алексей подошел к Коле.:

– Ну, давай, рассказывай, как учебный день прошел..

Коля встал:

– Неудачных сегодня нет, прогульщиков тоже, отсутствующих по уважительной причине тоже. Никаких происшествий не случилось...

– Насчет происшествий... – учитель откашлялся, -меня сейчас чуть не убило сумкой летящей.9А, даже если вы думаете, что меня нет в кабинете, это не повод влетать в помещении как дикари. Взрослые ребята..

– Извините, Алексей Иванович, – Федя встал с места.-Больше такого не повторится...

– Ладно, начинаем..Первый вопрос на сегодня-это экзамены. Уже через несколько недель у вас первый переводной экзамен. Да, это еще он не выпускной, но переход в 10 класс сильно от экзаменов зависит. Приезжает комиссия из Москвы. Один человек из комиссии точно будет на экзамене. Все испытания начнутся в 9 утра. Так что без опозданий..Вопросы есть?

– Все понятно, -Коля ответил за всех.

– Теперь следующее..Работа с пионерами и октябрятами..У кого что проведено?

Первой встала Лена, которая была вожатой у 5Б класса:

– Я с пионерами проводила краеведческую викторину, мы совершили несколько походов, еще была экскурсия..

– Хорошо, -Алексей что-то пометил у себя на листе.

Следующим отвечал Семен:

– Я с 4 а несколько интересных зоологических занятий провел, мы с ними выходили в лес, на пруд..

– Отлично. Кто еще? – учитель оглядел класс.

Отозвалось еще несколько человек. Потом Алексей все записал в тетрадь общую, где вел отчет о работе. Поднявшись, он опять подошел к доске и написал слово «Стенгазета». Класс оживился. Делать стенгазету любили все.

– Ну, что,9А. Будем придумывать тему для стенгазеты... -Алексей повернулся к ученикам..-Где наша редколлегия?

Артем поднял руку:

– Предлагаю -тема «Каникулы»

– Либо про экзамены, – это уже Ира сказала.

Дальше ребята вошли во вкус и темы посыпались одна за другой:

- Путешествуй дома
- Мини-детектив
- Тайна пожара (намек на историю с поджигателем)
- Комсомольский вестник
- Спорт-это жизнь.

После долгих споров и дискуссий остановились на теме «Путешествуй дома». Стенгазета должна быть про свой родной город и его достопримечательности. Собраться по ней решено было в понедельник после уроков. Когда страсти по газете утихли, вышел Федя:

– В субботу 31 мая, в 12 встречаемся у школы. Мы фотографируемся всем классом. Фото можно сделать несколько штук. Алексей Иванович, вы пойдете?

Алексей встал:

– Да, конечно. Ну ребята, тогда все. До завтра. Отдыхайте. И не забывайте готовиться к экзаменам.

9А выбежал из класса. Алексей пошел в учительскую к Ире. У него было два билета в кино на вечер. И он хотел ее пригласить на «Майскую ночь». Это была экранизация Гоголя, и самое главное-фильм был цветной. Войдя в учительскую, увидел, что там полно народа. Учителя заполняли журналы, писали отчеты, программы. У самого Алексея было все заполнено и сдано, поэтому он решил дождаться Иру на улице около школы. Выйдя на улицу, он стал прогуливаться вдоль стен. И потому как он ходил взад-вперед, и как одергивает на себе пиджак, было понятно, что он сильно волнуется. Алексей как-то сам себе признался, что робеет при виде Иры. Хотя не боялся ничего. Являясь по натуре человеком решительным, умным и образованным, но в таком деле, как пригласить девушку в кино, все эти качества куда-то улетучивались. Наконец, Ира вышла. В руках она несла несколько книг. Увидев подходившего к ней Алексея, остановилась. Он же, подойдя поближе, немного замялся, не зная как пригласить ее в кино:

– Ирина Алексеевна... Ира, у меня есть билеты в кино на «Майскую ночь» по Гоголю..Ты..Вы не хотите сходить? Сегодня в 17 часов..

Ира посмотрела на него и улыбнулась:

– Да..Конечно..Тем более по Гоголю... Спасибо большое..

Алексей помялся немного, но предложил:

– Давай..те я вам помогу донести книги, а то у вас стопка уж больно внушительная..

Кивнув в знак согласия, девушка передала Алексею часть книг и они пошли по дороге к дому, где Ира жила. Пока шли, Алексей немного разговорился. Они обсудили свои классы, работу с детьми, новые методические разработки. И потом коснулись поездки в Беларусь.

– Скажите, Ира, вы родом из Белоруссии? -Алексей спросил, немного заходя сбоку.

– Я -нет, родственники оттуда, по отцу. Бабушка туда поехала, сестра, как раз в колхоз «Искра», куда вы собираетесь. Вы уж не забудьте о подарке, который вам передала.

– Не забудем. Кстати, мы уже пришли. Вот ваш дом, вроде.

Они остановились у небольшого кирпичного дома трехэтажного. Ира забрала книги у Алексея:

– Я буду в четыре сорок пять у кинотеатра.

– Хорошо, -Алексей проводил ее до подъезда и пошел к себе. До кино было еще три часа...

После сбора 9А разошелся по своим дела. Ира, Лена и Коля вместе с Катей пошли проводить ее маму в больницу, а потом опять заниматься. Федя с Ваней отправились на курсы радиостов, которые проводились при ОСОАВИАХИМе. Сегодня начали изучать азбуку Морзе. Ване с Федей очень нравились военные занятия. Ходили в школе на военную подготовку, теперь еще

и сюда. После окончания школы планировали поступать в военное училище. В помещении, где проводились занятия, к моменту прихода ребят, уже собралось человек 15. В том числе были и девчонки. Через некоторое время из двери кабинета вышел военный и позвал всех:

– Кто на занятия радистов, марш за мной.

Вся толпа двинулась за ним, военный провел их в большое помещение с длинными столами. На стенах были плакаты с устройством раций разных типов, азбукой Морзе, флажковой азбукой. Ваня с Федей с любопытством оглядывали все. Потом выбрали себе место на первом ряду и уселись. Военный представился капитаном Ворониным. Занятие началось...

Катя с Леной, Ирой и Колей занимались химией. После больницы они вместе немного погуляли по городу, зашли книжный магазин. И потом отправились к Кате. Ребята повторяли физику, решали задачи по химии, проверяли даты по истории. Так они сидели часа три, после Ира с Леной засобирались домой.

– Кать, сегодня вечером в парке танцы. Не хочешь сходить? -Ира обратилась к Кате, стоя перед зеркалом в передней.

– Я пойду.-Лена накинула на себя кофту.-Я люблю танцы.

– Девочки, я пока не знаю... Управлюсь дома с делами..А во сколько?

– В 6 вечера..Если, что встречаемся у входа..ладно, Катюш, мы побежали.– И девочки, закрыв дверь, ушли.

Катя вернулась в комнату. Коля, сидя за столом, увлеченно читал. При виде Кати он отложил книгу в сторону:

– Девочки ушли? Я слышал ваш разговор про танцы... Ты не хочешь пойти на них со мной?

Катя смутилась..Она вспомнила, что недавно Ира говорила про Колю, и поняла, что все-таки та была права.

– Коль, я подумаю.

– Я тогда буду ждать тебя у входа в парк.-Коля тоже начал собираться..

После ухода ребят Катя сделала уборку, все намыла. Открыла шкаф, что бы посмотреть выходное платье. Платье красивое у нее было, из крепдешина. Это был подарок папы. Внизу стояли парусиновые туфли. На часах было уже пол шестого. Катя начала собираться.

Алексей стоял у кинотеатра в половине пятого. Он держал в руках билеты. Немного волновался. И не видел того, что недалеко стояли его ученики. Это были Леша и Семен. Ребята тоже решили посмотреть фильм по гоголевским произведениям. И они увидели учителя. Семен уже было порывался пойти к Алексею, но Леша его остановил.

Ирина Алексеевна пришла без пятнадцати, как и говорила. Она увидела Алексея, который ходил по прямой у кинотеатра. Поправила на себе жакет, посмотрелась в зеркальце и подошла к нему:

– Добрый вечер.

Алексей обернулся. Перед ним стояла Ира. В красивом жакете, юбке. В руках держала небольшую сумочку. Он тут же потерял свою уверенность:

– Добрый... Вот.., – и Алексей протянул Ире билет. Она взяла его. Вместе они прошли в зал. Там как раз начинался киножурнал, который обычно показывался перед началом фильма.

Семен и Леша видели, с кем их учитель пошел фильм. Но не стали это обсуждать. Они сами тоже прошли в зал, только места у них были впереди, чем у учителей.

Катя шла к парку, где на площадке проводились танцы. Рядом располагались небольшая закусочная, хлебная и керосиновые лавки. Парк был небольшой, но там была танцплощадка, парашютная вышка, имелся фонтанчик. Так же был небольшой ресторан «Белая лилия». Неда-

леко располагалась лодочная станция, где можно было взять лодку. Танцы в парке проводились по субботам вечером, и по воскресеньем-днем и вечером. Своих подруг Катя заметила издали. Они ее ждали, поедая кругляши мороженого, стоя недалеко от входа. Увидев ее, Лена помахала рукой. Вдруг кто-то сзади подбежал и схватил за руку. Катя ойкнула и обернулась. Это был Коля.

– Ты чего.., – Катя остановилась

– Ну что, пошли?, – Коля вопросительно взглянул.

– Ты меня напугал.. Там Ира и Лена тоже ждут. Как я им объясню, что иду с тобой.

– Я думаю, не надо ничего объяснять. Просто вместе пойдем и все.

– Ладно.

Катя с Колей подошли к девчонкам. Увидя Колю, Ира торжествующе посмотрела на Лenu, мол, ведь я была права. Но Лена спокойно сказала:

– Коля, хорошо, что ты тоже пришел. Уже кстати, начинается.

Ребята прошли к танцплощадке. Там уже кружили пары. Оркестр играл вальс «Амурские волны». Лена с Ирой прошли чуть подальше и сели на скамейку. Коля протянул Кате мороженое:

– Будешь?

Катя взяла мороженое:

– Спасибо, может пойдем пока посидим.

Коля нашел одну свободную скамью и они прошли к ней.

Ира с Леной издали следили за ними:

– Я же тебе говорила, наш комсорг в Катю влюблен...

– Это же очень хорошо. Коля Катю хорошо поддерживает. Помогает ей с учебой.

В это время к девочкам подошел парнишка в кепке, небрежно одетом пиджаке и сигаретой в зубах:

– Ну что, скучаем? Меня зовут Геннадий.. Может, потанцуем?

Девочки посмотрели на подошедшего и вздрогнули.. Это был Гена Гвоздь, по прозвищу Гвоздь, из 10 Б.С ним никто не хотел связываться, хулиганил сильно, были у него и приводы в милицию, по слухам.. Девочки молча встали и ушли к Коле с Катей. Гена прокричал вслед.- Еще увидимся!!

Вальс сменился популярнейшим фокстротом. Рио-рита звучала почти каждый раз на танцах. Коля с Катей оживленно разговаривали, когда к ним пришли Ира с Леной.

– Что случилось? -Катя прервала беседу и посмотрела на них.

– Да Генка этот, пришел сюда, приставать стал. Мы от него

ушли, да он что-то крикнул вслед.-Лена присела на скамейку.

Коля встал, немного прошелся, и вернувшись, подошел к Кате:

– Катя, может потанцуем.?

– Давай, девочки, мы же на танцы пришли... Может и вы потанцуете? Мы пошли..., – Катя с Колей пошли к площадке, где уже было много пар. Фокстрот поменялся опять на вальс, на этот раз- « На сопках Маньчжурии».

Понемногу темнело. На танцплощадке зажглись фонари. Но никто не расходился. Ира танцевала с каким-то парнем в полосатой рубашке, Лена..Генка по прозвищу Гвоздь добился, что бы Лена потанцевала с ним. Гвоздь, пока танцевали, все время шутил, сыпал остротами, и вообще, пытался показать себя с хорошей стороны.

Катя, пока танцевали они с Колей, никак не могла поднять глаз на него. Она впервые вот так танцевала с мальчиком. И втайне, Коля ей нравился. Но в этом Катя даже себе не призналась бы.

Танцы закончились, оркестр собрал свои инструменты и ушел. Понемногу пустел парк. Расходились пары по скамейкам. Ребята собрались у ворот парка, к ним присоединился и Генка, который напросился проводить Лену.

– Елен, вас можно проводить, а то уже темно, хулиганы по дороге могут попасться, – Гена, стараясь говорить культурно, обратился к девушке.

– Хулиганов здесь, кроме вас, больше нет. А так, проводите..., – Лена повернулась к нему. Генка заулыбался.

Катя повернулась ко всем:

– Мне домой пора, кстати, мы в конце мая фотографируемся у школы, не забыли?

– Не забыли, Катя, я с вами пойду, – Ира запахнула кофту, – Лена, тебя кавалер проводит.

– Хорошо, всем до свиданья, – Катя, Коля и Ира пошли от парка домой. Все лавки были уже закрыты, в домах горел свет. На улице стало еще прохладней, девочки шли, кутаясь в кофты. Солнце зашло совсем, только на горизонте виднелась небольшая алая полоска. Сначала проводили Иру, она жила в деревянном доме за больницей. Потом Коля проводил Катю до подъезда и попрощавшись, побежал домой. Дома уже ждала мама:

– Ну что, натанцевался? – мама выглянула с кухни, где уже шумел примус.

– Мам, я одноклассницу проводил до дома. – Коля прошел к умывальнику. Умывшись, он сел за стол и стал ужинать, попутно рассказывая о школе, экзаменах. Умолчал только о Кате. Но мама и так догадалась, что у сына появилась симпатия. Ей очень хотелось познакомиться с этой девочкой, но не могла придумать, как пригласить.

Этим субботним майским вечером Алексей тоже провожал до дома девушку. После кино они немного посидели на лавочке, обсуждая фильм:

– Мне понравилось, панночка такая интересная. Окуневская ее хорошо сыграла. – Ирина положила сумочку на колени.

– Неплохой фильм. Мне понравились персонажи, Левко такой натурный получился. – Алексей подхватил.

– А какие там места показаны, красивые. Можно я буду вас звать Лешей. – Ира повернулась к учителю.

Алексей немного опешил:

– Д-д-а, можно...

– Леша, пойдемте, – Ирина встала с лавочки. – скоро семь часов. Мне еще по делам нужно..

Алексей поднялся нехотя. Ему очень хотелось еще посидеть с Ирой. Они пошли по дорожке, мимо чистильщика, мимо небольшого базара, где можно было найти все-от яблок до ламп для керосинок. На улице было много народа. Гуляли женщины с детьми, семьи, школьники, рабочие после смен. Мимо проехала полуторка, на которой везли какие-то ящики.

Вообще в городе имелось два небольших завода-кирпичный и молочный, несколько артелей, комбинат, где изготавливались мыла, духи тд. За последние несколько лет появились в городе небольшой театр, кинотеатр, несколько школ, стадион, лодочная станция и парк культуры, появился свой институт, куда ехали учиться из ближайших районов.. Городок ожил. И теперь Алексей, провожая Ирину до дома, с удовлетворением смотрел на произошедшие изменения. Подойдя к дому, Ирина остановилась:

– Леша, до понедельника, увидимся в школе..

Алексей подошел к ней поближе и взял за руку, ожидая, что руку сейчас уберут. Но руку не убрали. Не решаясь, еще что-нибудь сказать, они стояли и молчали. Потом Ира все-таки убрала руку, поцеловала Алексея в щеку и исчезла в подъезде. А он еще долга стоял, пытаясь отойти от небольшого шока, в который поверг этот поцелуй. И уже у себя дома, долго вспоминал поцелуй, Иру. Ему казалось, что это сон.

Ваня и Федя этим вечером тоже были заняты важными делами. После изучения рации РРУ они сидели и изучали схемы, диапазон частот, применение. Разошлись по домам уже поздно вечером.

Так закончился для наших героев очередной майский день 1941 года. Лето было впереди, каникулы ждались с нетерпением.. И казалось, что тепло, отдых, каникулы будут очень скоро. Три оставшиеся майские недели прошли очень быстро...

31 мая, в субботу у школы собрался весь 9А. Кто сидел на скамейках, кто-то на траве. Девочки надели лучшие платья, а мальчишки-кто рубашки, кто новые пиджаки. Не было только Федя и его отца-фотографа. Подошел Алексей. Ребята сразу же окружили своего классного руководителя:

– Здравствуйте, Алексей Иванович!

– Алексей Иванович, а как вам фильм «Майская ночь»? -На него сходили все уже по нескольку раз за эти недели.-это Семен с Лешей пробилась к учителю сквозь ребят.

– Отстаньте вы со своим фильмом!.- это крикнул уже кто-то из девочек.

– Так,9а! Не шумим..Сегодня после фотографирования прошу не расходится..Мне надо будет сказать важную информацию. Значит, сейчас ждем фотографа. И прошу, никаких выяснений отношений.

Было уже около 12,а основных героев не было видно. Алексей уже который раз смотрел на часы. И наконец, из переулка показались Федя и его отец, который нес складной фотоаппарат. Подойдя поближе, Федя представил своего отца:

– Это мой папа, Иван Григорьевич...

Алексей пожал руку Ивану Григорьевичу:

– Здравствуйте, здравствуйте, а мы уже вас заждались.

– Терпение, терпение, сейчас все будет..Молодые люди, давайте подходите сюда.-Крикнул он ребятам, которые стояли недалеко от них и с нетерпением ждали команды. Девочки что-то поправляли на себе, расчесывали волосы, смотрелись в зеркальце.

Иван Григорьевич выставлял свой фотоаппарат АРФО..Потом он обратился к Алексею:

– Поставьте пожалуйста ребят у крыльца школы. На само крыльцо несколько человек. Потом на ступеньках и посадим по низу.

Учитель пошел распределять свой 9А согласно указаниям фотографа. Минут 15 он ставил то одних, то других по местам, пытаясь перекричать всех. Наконец порядок был установлен и класс был поставлен. Все 30 человек. Фотограф настроил фотоаппарат, накрылся темной тканью, сделал снимок, заменил пластинку и сделал еще.

Когда все было закончено, Иван Григорьевич собрал фотоаппарат, сложил треногу и подошел к учителю:

– Снимки будут готовы через несколько дней. Федя принесет в школу их.

– Спасибо вам большое..

– Да не за что..Пускай на память фотографии будут..

Отец Федя, прихватив свои вещи, удалился. Алексей присел на ступени крыльца.9А тут же сгрудился около своего классного.

– Информация для тех, кто едет в Беларусь.14 июня последний экзамен и поезд вечером, в 19 часов. Поэтому к этому моменту у вас все должно быть собрано. Не только личные вещи, но и вещи класса, подарки и другое. Родители предупреждены. У нас будет свой вагон. Вместе с вещами на вокзале мы должны быть в пол -седьмого. Билеты будут у меня. Опаздывающих ждать не будем. Все ясно?

– Да, – раздался хор голосов.

– Если все ясно, то сегодня отдыхайте. Первый экзамен во вторник. Не забываем.– Алексей попрощался с классом и отправился в книжную лавку.

Ребята понемногу расходились. Катя отправилась к маме в больницу. К ней присоединился и Коля. Федя с Ваней отправились вместе с книжками на берег реки, штудировать устройство рации. Лена с Ирой отправились опять в парк на танцплощадку. Семен с Лешей в школу. У них с 5 классом намечалась очередная экскурсия. Сбор был назначен на 13 часов. Остальные тоже отправились либо в парк, либо на лодочную станцию. На лодочной станции в прокат можно было брать лодки, и этим многие пользовались. Днем катались школьники, либо семьи с детьми, а вечером парочки.

У Леши и Семена день явно сегодня не задался. Их 5 класс никак не мог собраться. Вроде пришли все, но перед тем как строится, выяснилось, что двоих нет. По расспросам, их вроде видели в школе. Семен остался с отрядом, а Леша бегал по школе. Сначала он отловил одного в живом уголке, привел к отряду. Потом искал второго, рыжего парнишку, по имени Саша. Нашел опять же в живом уголке. Когда пришел с ним к отряду, потерялись Витек и Костик. На этот раз бегал искал Семен. Леша посоветовал ему бежать сразу в живой уголок. Тот заглянул туда-там никого не было. Обежав, все что можно, Леша вернулся к ребятам. Потеряшки уже были с классом. После этого, Леша построил отряд парами, а Семен пересчитал-все были на месте. Встав впереди и сзади колонны, Леша и Семен отправились со своими пионерами в ботаническую экскурсию в небольшую рощу на краю города. Задача была-в роще набрать гербарии, изучить деревья и кустарники, которые произрастают в их местности, заполнить специальные дневники наблюдений за растениями-время цветения, форма листьев и тд. Придя на место, 5 класс вновь попытался разбежаться, дергая вожатых в разные стороны. В роще находилась полянка, окруженная соснами, на ней были сложены бревна, что бы можно было сидеть. Разместив пионеров на этих бревнах, Леша начал рассказ о сосне:

– Сосна обыкновенная, по латыни будет *Pinus sylvestris*...

Но тут его отвлек визг девочек. Оказалось, небольшой ужик подполз к бревнам. Пришлось прервать свою лекцию и успокаивать девчонок:

– Это уж, он не ядовитый. Он вас скорей испугался.., -потом он обратился ко всему отряду, – Тогда сейчас мы начинаем собирать листья кустарников и деревьев, это на гербарий. Берем по одному-два листика каждого вида, что здесь есть. Далеко не ходим, а то вас искать будем до утра. Это касается Вити, Костика, Саши.

Пионеры разошлись. Леша с Семеном, бдя за ребятами, тоже собирали травы и листья. Потом, когда все высохнет, будет положено и закреплено на листах бумаги, а также подписано. Леша остановился, переложил собранное в другую руку, и только хотел достать из сумки лист бумаги и карандаш, раздался опять визг где то на другом конце полянки. Не раздумывая, он понесся на этот вопль, следом за ним бежал и Семен. Со всех сторон повыскакивали пионеры и тоже бежали на визг. Через минуту уже собрался весь отряд около места происшествия. Как оказалось, девочки набрали на небольшую нору и решили ее проверить. А оттуда выскочил какой-то зверь, он-то и напугал девочек. Мальчишки сразу стали над ними подтрунивать:

– Ну вы и трусихи..Испугались..

– Трусихи..трусихи..

Леше пришлось немного прикрикнуть, что бы утихомирить ребят:

– 5Б! Прекратите дразниться, и вообще, я думаю, на сегодня хватит приключений. Мы сейчас возвращаемся в класс. Все, забираем собранное. Строимся и двигаемся в сторону школы.

По пути в школу отряд не раз еще останавливался. То кто-то оставил панаму, то обронили листья. И уже придя в класс, Леша дал себе зарок, что больше никаких походов с этим классом.

Потом они все вместе разбирали листья и травы, укладывали на просушку, заполняли дневники, а заодно и сделали небольшую стенгазету по сегодняшнему походу. Семен нарисовал карикатуру на самих себя, как они ловили ребят, и написал статью, как не надо организо-

вывать поход. Газета получилась смешная. Леша ее вывесил в коридоре школы, рядом с расписанием занятий.

Кроме летнего лагеря, в школе готовились к экзаменам. Все намывалось, красилось. И после занятий с пионерами Леша с Семеном остались помочь. Они красили скамейки у школы, заодно проверяя у себя физику, которую они знали неплохо. Ушли они по домам уже вечером..

У Алексея в этот день тоже было все не просто. Конец учебного года, подготовка к контрольным работам забирала много времени, а ему хотелось еще раз увидеться с Ириной. Оторвавшись от своих записей, он решил прогуляться немного, а заодно зайти к Ирине.

Выйдя на улицу, Алексей пошел в сторону дома 5 по улице Ленина. Там и проживала Ира. Он дошел до дома, но не решился подняться до квартиры, и сел на скамейку. Мимо проходила соседка Иры по квартире-Анна Сергеевна. Она поздоровалась с Алексеем и присела рядом:

– Здравствуйте, Алексей, а вы к Ирине?

– Да..

– Так ее нет дома. Она где-то с полчаса ушла..Мы вместе с ней вышли.

– Спасибо Анна Сергеевна, я тогда пойду..

– Хорошо, я передам Ире, что вы приходили.

Алексей поднялся со скамейки. Настроение сразу пропало, и он медленно пошел по дороге в сторону парка. Мысли переключились опять на экзамены. В ребятах был уверен, класс у него сильный. Вот только будут московские экзаменаторы. А это может перепугать некоторых его учеников. Занятый этими мыслями, Алексей не заметил, как пришел в парк. Танцплощадка опять была полна. Оркестр играл вальс. Не находя здесь для себя интересного, он углубился чуть дальше, ближе к парашютной вышке. Там тоже было много народу. Алексей сел на скамейку. Рядом цвел куст сирени. Запах от нее шел такой, что голову дурманило. Алексей привалился к спинке скамейки и стал наблюдать за тем, что вокруг происходит. Вот на парашютную вышку полез нерешительный молодой человек. Было видно, что он боится. Но рядом стояла девушка с мороженым в руке, и парень явно не хотел перед ней позориться... Через репродуктор транслировали какой -то романс... У фонтана стайка ребятни скакали на игрушечных лошадках... На соседней скамейке сидели две девушки и обсуждали Вергинского...

Наконец Алексею надоело прохлаждаться, сидя в парке. Он прошел к лодочной станции. Заведовал станцией Иван Захарович, сосед Алексея по квартире. Поздоровавшись, Иван Захарович пригласил Алексея к себе в домик, где хранились ключи от лодочных замков. Там было оборудовано небольшое место, где можно было попить чаю.

– Привет учительскому составу, – Иван Захарович поставил чайник на примус., – Чего такой грустный?

– Да так, просто задумался..У вас как дела?

– Не жалуюсь пока..Вот, все лодки разобрали..Кстати, твоих сорванцов видел..Приходят частенько...

Алексей пил чай. Его собеседник рассказывал все новости, которые знал... Причем это были новости весьма бытового характера. И тем неожиданнее оказалась следующая фраза:

– Леша, ты бы отменил поездку в Беларусь...

– Зачем?

– Да так..Обстановка не спокойная..

– Какая обстановка? У меня знакомый приехал с границы, их в отпуск отправили..Да и договор у нас подписан с Германией...

– Подписан -то подписан, а все ж..

– Я своих не видел давно..У меня там мать и отец... – Алексей поставил кружку на стол.

– Я тебя предупредил.., -Иван Захарович тоже оставил кружку.

Они еще проговорили около сорока минут, но к теме войны не возвращались больше.

Потом, уже идя домой, он мысленно вернулся к тому разговору. Очень не хотелось верить, в то что война возможна. Хотя по сводкам в газетах уже большая часть Европы пылала... Сразу как-то помрачнело все. Настроение у Алексея испортилось окончательно. Придя домой, он сел сразу за свои учебные заметки и попытался выкинуть мысли из головы. Потом посмотрел на отрывной календарь, который лежал у него на столе. Подумал, и оторвал листок календаря. До поездки оставались две недели...

На часах уже было 8 вечера. Алексей решил поужинать. На кухне он зажег примус, и поставил сковородку с картошкой. Из буфета достал пачку чая, поставил стакан и небольшой чайничек для заварки. Нашел еще пряники. Только сел за стол, как в коридоре раздался грохот, а потом женский визг. Алексей, чертыхнувшись, встал из-за стола, и пошел в коридор. Выяснилось, что соседка из комнаты напротив уронила стоявший в коридоре старый шкаф. Алексей с подоспевшими мужиками поднял этот шкаф. Потом пришлось искать инструменты, так как при падении повредилась дверца и две полки. Когда все починили, Алексей вернулся к своему остывшему ужину. По радио объявили время- 21 час. Быстро поев, ушел в свою комнату. И опять вернулся к методичкам. Спать он лег около полуночи. Закончился еще один майский мирный день...

Сейчас надо добавить описание городка, в котором проживают наши ребята. Город находился под Москвой, но был настолько мал, что слово город было для него слишком громким. Недалеко находилась река, но тоже не сильно большая. Сам город состоял из одно-и двухэтажных домов старой и новой постройки, а также деревенских домиков. Школа была не одна, но десятилетка имелась пока в единственном виде.. За последнее время были построены парк, два завода, кинотеатр, небольшой жд вокзал, появился институт, где готовили инженеров и прочих специалистов технической направленности. Жителей тоже было немного-всего около трех тыс. В городе было много зелени. Очень много. Кусты сирени были посажены везде, почти у каждого дома. Так же много было цветов. Еще были библиотека, несколько магазинов, музеев. В общем, тихий провинциальный городок, каких много по всему СССР.

Время до испытаний летело быстро... Утром, в понедельник, 9А был занят подготовкой к экзамену. Девочки листали учебники, повторяли вопросы. А кое-кто из парней писал шпаргалки. Школа стояла непривычно спокойная. Младшие классы ушли на каникулы, а остальные готовились. В понедельник приехала комиссия из Москвы и уже готовились принимать первые экзамены. Комиссия состояла из 5 человек. Алексей пришел в классный кабинет 9А и удивился. Шума не было. Ребята сидели за партами. При виде учителя все встали. А задние парты впопыхах прятали свернутые кусочки бумаги. Алексей сделал вид, будто не видел:

– Здравствуйте, ребята. Как вижу, вы время зря не теряете. Молодцы. Сегодня мы с вами повторим вопросы по химии. Далее вас ждут на русском языке и физике. После – у нас работа по стенгазете. И начнем понемногу собирать вещи.

Прозвенел звонок. Алексей достал журнал. У него были заготовлены вопросы по химии. Пробежав глазами по списку, остановился на фамилии Захарченко. Пока учитель выбирал, кого спросить, по классу ходила записка. Ира, не успела расспросить подругу о ее свидании с Генкой и поэтому отправила записку. Лена сидела на первом ряду второй парты, а Ира – на третьем ряду и второй парты. Записка шла по всем рядам и наконец достигла Лены. Та посмотрела, обмакнула перо и на обратной стороне записки ответила « На перемене расскажу, лучше повторяй химию, а то спросят.». Толкнула Сашу, соседа по парте и сунула ему записку. Тот передал на другой ряд. Алексей оторвался от журнала:

– Захарченко!

Ваня встал у парты.

– Вот тебе вопрос: Металлы в периодической системе Менделеева.

– К металлам относят те элементы, которые с физической стороны характеризуются непрозрачностью в твердом и жидком состояниях, особым металлическим блеском, хорошо тепло- и электропроводностью, электроположительностью, С химической стороны металлы характеризуются тем, что, во-первых, с водородом не дают прочных летучих соединений; во-вторых, с кислородом все соединяются и дают окислы, называемые основными; окислы, соединяясь с водою, образуют гидраты окислов основного характера, т. е. по свойствам противоположного кислотным гидратам, образуемых неметаллами, или металлоидами. К металлам относят следующие элементы:

Натрий, Калий, Кальций, Стронций, Барий, Магний, Цинк, Аллюминий, Хром, Железо, Свинец, Медь, Серебро, Золото, Платина, Ртуть Марганец, Кобальт, Со Никель, Олово,

– Хорошо. Молодец. Следующий у нас Ковалев. Так, тебе вопрос-группа кислорода.

– К этой группе принадлежат следующие металлоидные элементы: кислород, сера, селен и теллур. Кислород – самый распространенный элемент на земле как в свободном состоянии, так и в виде соединений с другими элементами, в свободном состоянии он встречается в воздухе; из соединений его в наибольшее количество имеется в природе вода, в которой кислорода $\frac{8}{9}$ ч. по весу. Кроме того кислород встречается во всех животных и растительных организмах, а также в большинстве веществ, составляющих земную кору, где на долю кислорода приходится в среднем около 47%; так, например, в песке его 53%, в глине до 35% и т. д.

– Так, отлично, вижу, что знаешь., -Алексей что-то подчеркнул в тетради. Класс сидел в полной тишине. Ребята напряженно следили за учителем. Кто же следующий?.

– Лена..Получение и свойства озона.

– Озон может быть получен из кислорода, напр. при-медленном окислении фосфора или скипидара, особенно же хорошо – под влиянием тихого разряда электричества на кислород или под действием на него ультрафиолетовых лучей. Озон – газ, обладающий характерным запахом, напоминающим запах хлора; в толстых слоях он синего цвета. При давлении в 150 атмосфер и при температуре – 112,3° озон переходит в жидкость темнофиолетового цвета. Твердый озон – черного цвета. При обычных условиях озон довольно постоянен, но при нагревании он переходит в кислород; при этом объем озона увеличивается, а плотность его уменьшается в 1,5 раза

– Тоже молодец. Садись.9А – вы меня радуете.– Классный руководитель встал из-за стола., -Думаю, за химию можно не беспокоится. Теперь еще немного пробежимся по некоторым темам.

После Лены отвечали Коля, Саша, обе Кати, Ира. Все показали хорошие знания по химии.

Уже на перемене Ира подошла к Лене:

– Ну давай рассказывай, как погуляли с Гвоздем?.

– Да хорошо, на удивление..Никаких хулиганских выходок, все прилично. Мы с ним на лодке катались..

– Мирово..Не ожидала я такого...

– В общем, первое впечатление было обманчиво. Он неплохим человеком оказался..., - Лена посмотрела на Иру, -Пошли на русский.

– Да, пошли, уже пора..

Девочки побежали на второй этаж. Кабинет русского языка находился недалеко от того злополучного помещения, где несколько недель назад Игнат с Ваней застряли..Весь класс уже собрался там. Кто-то подергал дверь кабинета за ручку. Закрыто. А урок должен быть начаться через две минуты. Пока ждали, Лена успела подробнее рассказать о свидании Ире. Остальные

ребята тоже болтали о своих делах. Через какое-то время Коля посмотрел на часы-урок уже шел 5 минут.

– Ребята, я в учительскую..Спросить, будет ли у нас урок.-Но не успел он уйти, как увидел идущего по коридору к ним Алексея Ивановича, их классного. Подойдя к ребятам, он сказал:

– Учитель у вас заболел, поэтому посидите одни сами. Надеюсь, разрушений и жертв в кабинете не будет?

– Не будет, -хором откликнулся 9А.

– Поверю на слово... Потом у вас физика.

Алексей повернулся и пошел обратно. Кабинет ребятам он открыл.9А расселся по партам. Девочки сразу же стали обсуждать свои дела. Узнав, что Лена гуляла с Генкой, грозой всей школы и хулиганом, они бросились к ней с расспросами. А у парней были свои разговоры. Кто-то про рыбалку, у кого-то турнир по шахматам. Леша с Семеном рассказали о своем походе с пионерами, чем развеселили почти весь класс. Только Коля и Катя не принимали участия в разговорах. Они занимались упражнениями по химии. Коля пообещал ей, что поможет с химией. И сейчас они сидели и пытались разобраться с образованием сернистого свинца. Коля написал формулу:

$bS\ 4 - 4\ H\ 0, = PbSO\ <+4\ H, 0$. Они ее разбирали по частям.

Гомон в классе нарастал, несмотря на обещание вести себя тихо. Коля оторвался от химии и посмотрел на класс. Ему это надоело:

– 9А! Можете потише... Мы что сказали Алексею Ивановичу? А сами сейчас кричим громче первоклашек... Тише!

– Ладно, ладно, больше не будем, -сразу несколько голосов ответило Коле.

Через некоторое время класс и в самом деле утомился. Девчачьи разговоры и смех стали тише. Парни перестали бросаться в друг друга промокашками.

Алексей в это проводил урок химии у 8б класса. Но его не покидала тревога. Зная своих ребят, он мог предполагать, что они что-нибудь натворят. Наконец, отойдя от доски и положив мел на стол, Алексей попросил 8Б пять минут посидеть спокойно. Вышел из класса и направился к 9А. Уже подойдя к кабинету услышал какие -то взволнованные голоса. Войдя в класс, заметил, что опять нет Феди и Вани. Эта неразлучная парочка, видимо, ушла опять.

– Так,9А. Что случилось, где ребята?

Коля, к которому обращался учитель, замялся. Видя это, Алексей понял, что сбылись его дурные предчувствия..

– Коля, рассказывай, что случилось...

Остальной класс замер. Коля сначала посмотрел на учителя, потом на ребят, и все-таки решился:

– Понимаете, Алексей Иванович, тут такое дело... Федя с Ваней решили нам один эксперимент показать...

Тут учитель взглянул на самую последнюю парту. Там громоздилось нечто, состоящее из банок, проволоки, пробирок, уже разбитых. На парте было пятно от какого -то вещества. Подойдя поближе, увидел, что краска с парты слезла, обнажив дерево. Стекло от пробирок валялось рядом на полу.

– Мда..Этого я не ожидал... Где эти недохимики?, -Алексей обратился к ребятам.

– Они сейчас придут, за веником побежали..

– И что мне теперь директору говорить? За порчу школьного имущества попадет всем, и мне в том числе. А этих экспериментаторов могут и из комсомола выгнать...

Федя с Ваней зашли в кабинет, но увидев учителя, встали прямо на пороге.

– Ну вот что вы наделали..Сами-то в порядке?, -Алексей обратился к виновникам чп.

– Да..Все хорошо..., – Федя виновато топтался у дверей.

– Проходите уж... сейчас будем ликвидировать последствия вашего эксперимента..Иван, беги в каморку к плотнику, бери кисть и черную краску. Будете парту красить. Остальные к кабинету физики...

9А собрав вещи, побежал к физике. Ваня и Федя убрали мусор, остатки банок и красили парту. Алексей сходил в 8Б. Довел урок до конца и распустил ребят, пожелав удачи на испытаниях. Вернулся в кабинет русского языка посмотреть, как идут дела. Парты были уже покрашены, остатки банок выкинуты. В кабинете стоял сильный запах краски, и пришлось распахнуть все окна, что бы проветрить. Феде и Вани не было-ушли на урок.

Физика прошла спокойно. Понимая, что завтра экзамен, ребята повторяли вопросы – все. Проблемы возникли только у двух человек, да и только ошибки были не сильно большие. Учитель физики был доволен.9А класс был готов к испытаниям (экзаменам):

– Ребята, у нас завтра экзамен. Я желаю вам удачно все сдать и перейти в 10 класс. У нас сегодня последний урок. Теперь мы увидимся в сентябре. Хорошо отдохните на каникулах.

– Спасибо., -класс встал, прощаясь с учителем...

Прозвучал звонок на перемену, учитель физики вышел из кабинета, а ребята стали собираться на классный час к себе. Их учитель уже ждал в классной комнате.

Ребята вошли, непривычно притихшие. После прощания с учителем физики они поняли, что учеба закончится и они до сентября все разъедутся. Даже Федя с Ваней не балагурили, как обычно.

Алексей посмотрел на ребят и решил, что устраивать сейчас разбор чп не будет. У них завтра экзамен первый в этом году. Потом еще конец учебы.

– 9А!, -учитель вышел на середину кабинета, -Со вторника у вас начинаются экзамены. Я в вас верю, вы сдадите, несмотря не на что... Завтра в 9 часов вас ждут в кабинете физики. Вы первые будете... Еще я сейчас вам выдам списки вещей, которые надо взять в поездку. Это касается тех, кто едет. После экзамена завтра подходите сюда же. Будем упаковывать подарки. На сегодня-все. Отдыхайте, не думайте не о чем..

Класс встал, потом все стали собирать сумки. Ребята не спешили расходится. Алексей тоже остался. Вдруг Федя, что-то вспомнив, выскочил к доске:

– Ребята! Ребята! Не расходитесь..Фото я принес!!, – в руках он держал толстый бумажный конверт.

Все побежали к нему. Через минуту Федя стоял окруженный толпой одноклассников. Все требовали показать фотографии..

– Тише... Я сейчас их достану... Отойдите немного... Ребята...

Класс нехотя послушался и отошел от Феде. А тот аккуратно открыл конверт и достал несколько фотографий, которые положил на первую парту, и предупредил:

– Руками не трогать, пока... А так смотрите...

Ребята окружили парту. На ней лежали пять фотографий. На каждой из них- 9А около школы... Весь класс с учителем..Девочки в цветастых платьях... Мальчики в пиджаках и белых рубашках... Алексей Иванович посередине улыбающийся...

– Я думаю, одна фотография будет у нас в классной комнате, -сказал Коля, рассматривая снимки.

– А одну подарим Алексею Ивановичу, – Федя взял в руки одну фотографию и подошел к столу учителя, который внимательно наблюдал за всем происходящим.

– Алексей Иванович, это вам на память... Что бы летом без нас не скучали..., -Федя протянул фотографию классному.

– А мы ее сейчас еще и подпишем, -Коля достал перо и чернильницу из сумки.

Взяв из рук Феде фотографию, он повернул ее обратной стороной, положил на стол и стал писать « Алексею Ивановичу, лучшему и дорогому учителю от 9А.31 мая 1941 г.» (поставлена дата, когда фотографировались).Почерк у Коли был красивый, и надпись получилось такая же.

Правда испортила все небольшая капелька чернил, слетевшая с кончика пера. Федя успел подать промокашку, но след все равно остался. Потом расписались сзади и другие ребята.

Алексей принял фотографию. Класс выжидательно на него смотрел.

– Спасибо, ребята... Теперь она будет у меня всегда. Кстати, одну фотографию можно будет взять в Беларусь с собой. Федя, не против?

– Не против, пусть едет фотография в Беларусь. А эти две фотографии я оставлю у себя.

Наконец ребята вышли из школы. Был еще день. Мимо школы прогрохотала машина, в которой были бидоны. В стороне от школы, где не было асфальтированной дороги, расположился еще один небольшой базар. Туда завернули Федя и Ваня..

Катя и Коля отправились домой. Кате хотелось еще повторить физику, Коля пошел с ней. Лена с Ирой пошли в парк вместе с учебником. Они решили так же заняться повторением, но на свежем воздухе. Остальные отправились по домам. Предстоящий экзамен не пугал 9А, каждый год они проходили такие испытания.,немного волновало то, что приехала московская комиссия. Девочки дома стали готовить платья, попутно рассказывая родителям и о поездке.

А Алексей решил провести родительское собрание по поводу поездки и разъяснить всем родным 9А все вопросы, которые возникнут. Посмотрев на календарь, решил назначить встречу на 4 июня, семь вечера. Пока Алексей записывал план, в дверь постучали, а потом кто-то робко приоткрыл ее. В класс вошла девочка, лет 8,первоклассница. Она в руках держала небольшую книжечку:

– Здравствуйте, меня зовут Лена, я из 1 б. Мне сказали, вы едете в гости в Беларусь... Я принесла свою любимую книжку, что бы вы подарили там ребятам.

Алексей взял книжку. Это были сказки. Книжка была уже немного помятая, зачитанная. Девочка держала ее как сокровище. Он подошел к ней и обнял:

– Спасибо тебе, сейчас мы с тобой еще небольшую записку от тебя напишем. Хорошо?

Лена кивнула. Алексей взял небольшой кусочек бумаги и перьевую ручку. Потом он обратился к девочке:

– Чего писать будем?

– Привет от Лены Мороз из 1 б...

– Вот, написали, посмотри, – Алексей протянул ей записку.

– Как красиво...

– Теперь мы ее вложим в книжку, а книжку потом упакуем с другими подарками.

Девочка поблагодарила учителя и убежала. Алексей же аккуратно завернул книжку в бумагу и перевязал. Потом отложил к другим книжным стопкам, которые тоже поеду в Беларусь.

Книг ребята принесли очень много, причем несли не только 9А, но и другие классы тоже. Так же поучаствовали и учителя школы. Пришлось даже отказать некоторым. Среди книг были приключения, энциклопедии, справочная и учебная литература. Набралось на целую библиотеку. И теперь Алексей думал, как это все разместить, упаковать, и как с эти ехать, так как кроме книг, были еще другие вещи. В небольшой каморке, которая находилась за классным кабинетом 9А, уже были собрано частично походное снаряжение. Это были палатки, рюкзаки, несколько удочек, запасы круп для похода. Кроме того, нужно было собрать разные папки с бумагами, играми. Еще сетки с мячами... В общем много чего получалось.

Пока Алексей мучался с разбором вещей, в кабинет заглянул директор:

– Алексей, вы где?

– Тут я, -Алексей выглянул из каморки.

– Я звонил председателю колхоза Искра, Фролову Семену Ивановичу. Они готовы вас принять. Уже и помещения сделаны, и с питанием договорились. За вами пришлют две машины. Кстати, вашим родным уже дана весточка.

Алексей подошел к директору:

– Спасибо вам большое... Мои ребята не подведут... Только жаль, что не все едут.

– Да, я в курсе. Думаю, и здесь для них дела найдутся. Теперь во что, я по секрету тебе сообщу. Нам дадут новое здание под школу. Кирпичное, сейчас ремонт доделывается.. Четыре этажа, с физкультурным залом и столовой. Видел стройку на пустыре?...

Алексей удивленно посмотрел на директора:

– Это правда? Точно уже?

– Точнее некуда. Я на совещание в область ездил.. Так вот, твои оставшиеся ребята помогут с переездом. В сентябре мы будем в новой школе. Она в центре города. На месте бывшего пустыря.

Алексей вскочил.. Новая школа! Это была новость..

Директор тоже встал :

– Ну Леша, только не проболтайся.. Это сюрприз для учителей и учеников. Закончатся экзамены-сообщу всем.

– Хорошо, -Алексей пожал директору руку, -Только скажите, как нам с вещами быть.., -и показал на груды книг и инвентаря.

– Будет машина. До вокзала все довезут. Ну все тогда, собирайся спокойно.

Директор ушел, а Алексей продолжил беспокойно ходить по классу. Новость его взволновала. Новая школа была мечтой всего учительского коллектива. Здание, в котором располагалась школа сейчас, было деревянное. Раньше в ней была гимназия, в которую ходили дети дворян, купцов, а после революции сделали школу для всех. Теперь здание понемногу ветшало. Не помогал и ремонт. Физкультурного зала не было, занятия проходили на улице, столовая была маленькая. И директор не раз на совещаниях поднимал вопрос. И вот, новая школа будет. Значит, 1 сентября школьники будут в новом здании..

Не знал Алексей, не знал директор, что не суждено будет школьникам учиться в новом здании осенью, что 1 сентября не состоится праздник для школьников, что попадет бомба в школу..

Разбирать вещи Алексей закончил где-то часа в 4. Потом закрыв класс, отправился домой. На улице по случаю летних каникул было много школьников, в основном начальных классов, так как у них учеба заканчивалась раньше. По пути он зашел в книжный магазинчик, нужно было прикупить перьев, чернил, химических карандашей и бумаги писчей.

Все это Алексей планировал взять в поездку. Выйдя из магазина со свертком покупок, Алексей отправился к себе. У дома на скамейке сидела Ираида Абрамовна со второго этажа. Ей было уже 70 лет. Ребяшня всех возрастов обычно ее окружала. Она им рассказывала сказки, угощала конфетами, выслушивали все их новости и возилась с ними до вечера. Родители всего дома любили эту старушку и при случае покупали ей небольшие подарки. И сейчас Алексей тоже присел рядом с ней на скамейку:

– Здравствуйте, Ираида Абрамовна... Как у вас дела? Внуки приезжали?

– Здравствуй, Алеша... Да какие теперь у меня дела... Внуки приезжали... Старший школу заканчивает... Хочет в военное поступать, а младший -7 класс. Сейчас уехали, на границу, там мой сын служит... Ну а вы, Леша, устали поди уж от учеников своих?

– Да как вам сказать, -Алексей пожимает плечами, -С одной стороны, да, устал. А с другой-мне с моим 9А очень интересно...

– Вы, очень хороший учитель, -Ираида Абрамовна ласково посмотрела на Алексея. А он смутился... Себя он считал обычным педагогом..

Посидев еще немного, Алексей поднялся к себе. В квартире был очередной переполох. Виновником переполоха стал опять злополучный шкаф, который уже один раз падал. Оказалось, инженер Столков, из второй комнаты, зацепился за шкаф помочами и шкаф рухнул. При виде Алексея, вошедшего в квартиру, мужчины квартиры подошли к нему:

– Алексей, мы тут всей квартирой решили вынести этот злополучный и травмоопасный предмет, -указали на шкаф, -из коридора в сарай у дома. Вы не против?

– Я-за!

– Отлично! тогда мы понесли..

Алексей присоединяется к ним и общими усилиями шкаф вынесен в сарайку, стоящую за домом. Там хранились ненужные вещи жильцов.

В квартире проживало не одно семейство. За каждой квартирой в доме была прикреплена сарайка на улице. И жильцы квартиры могли туда сносить ненужные вещи-мебель и тд. Дом был двухэтажный, три подъезда, на этаже по две квартиры. Квартиры были коммунальные, то есть там жили несколько семей. Вот в такой квартире жил и Алексей. В комнате 1.Еще было 5 комнат. Одна кухня, общая, и общая уборная. Если взять соседей Алексея, то в комнате 2 жил сосед-лодочник, напротив, в комнате 3 жил инженер Столков с женой, в 4 Оля Смирнова, работница фабрики, в 5 – семья Чижовых, в 6-доктор Мошакин. Несмотря на такое количество народа, все соседи уживались мирно. Скандалов не было, праздники старались проводить вместе. А на кухне часто по вечерам устраивали посиделки. А злосчастный шкаф, который вынесли, вообще неизвестно когда появился в квартире, по крайней мере, никто из ныне живущих жильцов не имел к нему отношения.

И еще, у жильцов был уговор-Новый год только вместе. Еще три года назад, когда Алексей въехал в комнату, соседи сразу пригласили его на чай и рассказали о традициях квартиры, которые ему понравились... Так что с соседями учителю повезло.

Уже вечером, когда стемнело, около 11 часов вечера, Алексей, перед тем как лечь, еще раз прочел план по экзаменам. Завтра его класс сдавал физику. Хоть и был уверен он в своих ребятах, но все равно было волнительно. Наконец, закрыв тетрадь, он лег спать. А на кухне свет горел еще долго. Там инженер Столков с доктором Мошковым обсуждали прочитанную газету.

Утро вторника в школе было немного шумным. В коридоре, на ступенях, прямо на полу у кабинета физики-езде сидели ребята. Было лишь начало девятого, а практически весь 9А уже был в школе. Коля и Катя расположились на подоконнике с учебником; Ира, Лена и Леша с Семеном, собравшись в кружок, что-то обсуждали; Федя и Ваня-быстро-быстро что-то писали на мелких бумажках; Игнат с другими ребятами задавали вопросы друг другу, спрашивали формулы. В общем, все при деле. Алексей подошел к своему классу:

– Здравствуйте... Вижу, вижу, повторяете... Молодцы. Я вам желаю сегодня, что бы все сдали, но знайте, даже если вы сегодня провалитесь-это еще не конец. Будет пересдача..Самое главное-не надо плакать, расстраиваться... Я вам помогу..

– Алексей Иванович, спасибо..Мы сдадим..

– 9А, после экзамена-в классный кабинет, -Алексей пожал ребятам руки и направился в сторону учительской. Внутри у него все переживало за класс.

В 9 часов прозвенел звонок и 9А отправился на экзамен. В кабинете уже сидела комиссия, состоящая из учителя физики и двух приезжих людей. Они сидели за столом, на котором стояли цветы. Ребята сели за парты. У комиссии на столах лежали списки классов, а рядом-билеты. Приезжие-молодая девушка и пожилой мужчина, что-то писали у себя на бумажках, тихо спрашивая у учителя физики. В классе была тишина, девятиклассники мысленно повторяли формулы и задачи. А за дверями ходил их классный руководитель- Алексей Иванович.

Алексей не захотел зайти в класс, что бы ребят не волновать и так. Решил подождать, пока первые сдадут.

Начался экзамен..Первый вышел Коля. Подойдя к столу, он взял билет и прочел вслух:

– Закон сохранения количества движения, или сохранения импульса..плюс задача..

– Вы готовы?, -спросила девушка у Коли.

– Да. Закон сохранения количества движения, или

сохранения импульса, утверждает, что при движении замкнутой системы тел общее количество движения их остается постоянным., -потом подойдя к доске, он начал решать задачу. Написав решение, Коля обернулся к комиссии. Мужчина посмотрел решение и что-то сказал своим коллегам. Девушка поставила отметку на листок. Учитель подошел к Коле:

– Молодец! Отлично, ты сдал..Можешь идти..

Коля вышел из класса и увидел Алексея Ивановича, который стоял, облокотившись на подоконник. Увидя Колю, тот подошел к нему:

– Ну как?

– Я сдал! Отлично!

– Молодец, тогда ждем остальных..

Они вдвоем встали у подоконника.

Следующая отвечала Лена. Доставая билет, у нее дрожала рука. Вытянув бумажку, она зачитала:

– Свободно падающее тело в последнюю секунду проходит половину всего пути. Определить время падения и высоту..

Лена подошла к доске и стала решать. Вышло-3,4 сек. и 57 метров. После этого она ответила и по закону Ньютона.

Посоветовавшись, комиссия поставила и Лене «отлично».

Потом отвечала Катя, которой достался вопрос по равновесию тел. Вспомнив уроки с Колей, она уверенно ответила на вопрос и решила задачу. Получив «отлично», она сияющая вышла к ребятам. Коля бросился к ней:

– Сдала?

– Да! Спасибо тебе!!У меня «отлично»!

К Кате подошел Алексей:

– Ну молодец тоже! Остальные так же сдайте и будет еще лучше..

В это время Ира отвечала про силу трения. Задачу она решила, а вот определение вылетело из головы. Замявшись. Она посмотрела на учителя физики. Тот улыбнулся и кивком головы попытался ее успокоить.

– Сила трения покоя равна по модулю и противоположна по направлению той внешней силе, которая стремится вызвать скольжение одного тела по другому..., -Ира выпалила определение и с облегчением вздохнула..

Комиссия ей поставила тоже «отлично». Выйдя из кабинета, Ира сразу же бросилась к девочкам, которые ждали с нетерпением своих одноклассников:

– Ну?

– Сдала! Сейчас у нас Игнат будет отвечать...

Девочки подошли к учителю. Он тоже ждал ребят. Теперь уж все вместе переживали за остальных.

На часах уже было 11 часов. Постепенно из кабинета появлялись ребята. Все выходили довольные.9А сдавал физику на «хорошо» и «отлично». Каждого выходящего встречали одним вопросом «Сдал?».

Чем меньше народу оставалось в экзаменационном кабинете, тем легче становилось Алексею. Все его ученики справлялись с волнением перед комиссией и сдавали испытание.

Наконец, последние -Федя и Ваня, выбежали из класса:

– Сдали! Сдали!.-крикнули они окружившим им ребятам.

Алексей подошел к толпе:

– 9А, поздравляю вас с успешной сдачей первого испытания. А теперь-в класс. У меня для вас есть еще информация....

Шумной, веселой толпой 9А отправился в свой класс. Все переговаривались, смеялись, рассказывали, что пережили. Так сходило напряжение, которое копилось не одну неделю. Все понимали, что впереди еще экзамены, не надо расслабляться, но первое волнение уже прошло.

В кабинете ребята занимали парты, шумно и радостно гремя крышками. Алексей подождал, пока все уgomонятся:

– Ребята, завтра в 19 часов собрание родителей. Нужно, что бы они пришли. А кто будет работать, я потом тем сам передам. Еще нам сейчас нужно разобрать вещи, которые везем с собой. У меня спортивный инвентарь в каморке лежит, еще книги... так что сейчас немного по разбираем и я вас отпущу.

Ребята принялись за работу. Девочки взялись упаковывать книги и подписывать, а мальчики возились с палатками и мячами.

Катя, Лена и Ира заворачивали книги в бумагу и перевязывали шпагатом:

– Катя, как дела у мамы? -спросили девочки.

– Уже лучше..Я сегодня к ней пойду..Тоже принесу книжки..

– Можно, и мы придем?, -Ира посмотрела на Катю.

Та кивнула, – Можно, конечно....

Лена начала подписывать записки и подкладывать под шпагат на пачках с книгами..Потом посмотрела на Катю:

– А наш Николай к тебе приходит?

Катя немного смутилась:

– Да, каждый день..Он мне с физикой и химией помог...

– И это все? Дружеская поддержка-вот как это называется, -Ира обернула очередную стопку и подала Кате.

– Мы в кино ходили..еще.., -Катя отрезала кусок шпагата и стала завязывать стопку.

Потом передала ее Лене.

– На танцах Коля тоже с тобой был, -Лена вложила очередную записку под шпагат.

– Да был..

– Он тебе нравится? -Ира посмотрела на Катю.

Та смущенно отвернулась от подруг.

– Значит нравится..., -заклЮчила Ира.

Мальчики разбиралась с палатками. Были принесены походные рюкзаки, в которые и складывались палатки. Коля работал молча, а вот Леша и Семен допытывались у него по поводу Кати:

– Слушай, Смирнов, ты, что за Каткой -то ходишь? Неужели нравится?

– Ну давай, говори..

Коля только пожимал плечами и молча продолжал укладывать палатки. В это время Алексей Иванович вышел из класса по делам. Иван Захарченко достал мяч и перебросил Феде, тот-Семену. Ребята отвлеклись от работы и пошла игра. Мяч летал из угла в угол. Нечаянно попали в девочек. Те завизжали и попытались отнять мяч у Игната, но тот тут же перебросил его Коле, который был в другом конце класса. Через десять минут работа вообще прекратилась, девочки пытались отнять мяч, а мальчишки перебрасывали друг другу:

– Леха, кидай!

– Игнат, не зевай. Отберут же!

– Девочки, отбирайте у них мяч!

Ребята не заметили, как дверь открылась и вошел Алексей Иванович. Мяч угодили ему прямо в грудь. Но он успел прихватить его и посмотреть на свой 9А:

– Детский сад... Ну что такое... Взрослые ребята..перестаньте меня позорить... И от кого на этот раз в меня прилетело? Так, на сегодня хватит... Можете идти по домам. Готовьтесь к следующему испытанию..

9А прибрал кабинет и с радостью покинул школу. На полу и задних партах стояли аккуратные стопочки книг, уже упакованные, и рюкзаки.

У школы ребята договорились, что встретятся через два часа в парке. Только Иван и Федя отказались, так как им нужно было на занятие в ОСОАВИАХИМ. Поэтому, наскоро попрощавшись с ребятами, они побежали домой.

Федя, прибежав к себе, первым делом крикнул на всю квартиру:

– Я сдал!

Мама, выглянула из кухни:

– Ты чего кричишь?

– Мам, я сдал физику на «отлично»!

– Молодец, иди кушать..А то сейчас опять убежишь..

– Иду, потом мы с Ванькой идем на курсы.

Федя прошел на кухню. Мама достала из буфета хлеб. И уже за обедом Федя подробно рассказал об экзамене. Мама внимательно выслушала, а потом встала и принесла письмо. Это писал старший брат Феди-Костя, который в прошлом году поступил в военное училище в городе Подольске. Федя и сам хотел там учиться, но нужно было закончить школу. Поэтому письмо он читал с небольшой завистью. Прочитав, отдал маме, и принялся доедать остывающий обед. Через час нужно было на занятие.

После обеда Федя и Ваня встретились у здания ОСОАВИАХИМа. Часть их группы тоже была тут. Ребята уже познакомились друг с другом. Несколько человек было из 10 классов, кто-то из вечерней школы, были комсомольцы с завода... Когда группа собралась вместе, тогда все прошли в учебный класс. На доске была уже написана и тема занятия: « Радиостанция РРУ. Устройство». Рассевшись по местам и открыв общие тетради, группа стала записывать лекцию. Преподаватель умел рассказывать очень интересно.

– Радиостанция переносная, ультракоротковолновая.., -начал преподаватель. Это был военный в звании капитана. Звали его Артем Иванович Никитин. Ему было поручено набрать комсомольцев на этот курс и заинтересовать, с чем он и справился. У уже ребят просто глаза горели, когда он показывал рации. И вот, как только капитан Никитин начал лекцию, кто-то со всей силы забарабанил в дверь. Прервав себя на предложение, он открыл дверь. В кабинет влетело нечто растрепанное. В растрепанном нечто ребята с удивлением узнали сторожа Семена Дмитриевича. Тот с ужасом глядел на капитана и не мог даже слова сказать. Его трясло.

– Что случилось, Семен? -капитан обратился к сторожу по имени.

– Голова....В подсобке... Отрубленная...

Ребята охнули. Капитан, схватив фуражку со стола, побежал в подсобку, приказав остальным оставаться на месте. Дверь в подсобку была распахнута, заглянув туда, капитан сначала ничего не увидел, но зайдя внутрь заметил что-то в углу. Это и впрямь была человеческая голова, правда ненастоящая. Выполнена она была очень искусно, и не удивительно, что сторож так перепугался. Осмотрев голову, заметил, что внизу была прикреплена небольшая бирка. Надпись на бирке гласила: « Экспонат принадлежит медицинской амбулатории». Вынеся голову из подсобки, капитан показал ее перепуганному сторожу, чтоб тот сам убедился, что это все лишь муляж:

– Я ее забираю, верну на место, а то мало ли что..

Сторож перекрестился :

– Забирайте вы ее хоть куда...

Вернувшись к своим слушателям, капитан показал голову и рассказал, из-за чего весь шум. Федя и Ваня заинтересованно уставились на муляж головы. Им пришла интересная идея, как это можно использовать. Капитан заметил интерес в глазах парней к этой голове и тут же убрал ее в небольшой шкаф, стоявший за его спиной.

– Продолжаем, ребята, -начал капитан, -ранцевая радиостанция, с диапазоном частот от 33,25—40,5 мегагерц.

Конструктор радиостанции Владимир Иванович Немцов. Разработка рации началась в 1937 году, а в 1938 уже начала поступать в войска. Антенное устройство штыревого типа (4 колена и метелка) высотой 1,65 м.

Противовесом является изолированный провод длиной 1,43 м, крепящейся к колену радиста.

Дальность действия: на сильно пересеченной местности и в лесу до 2—2,5 км; на ровном открытом месте – до 4—4,5 км.

При подъеме над поверхностью земли на 3—5 метров дальность значительно увеличивается. Подробнее будем изучать позже, а сейчас уже занятие заканчивается..

Капитан попрощался с ребятами, забрал голову и ушел. Группа вышла из здания. Никто не расходился, все обсуждали произошедший случай. Федя и Ваня отделились от ребят. Ваня на лекции не успел зарисовать схему рации и поэтому взяв тетрадь у своего друга, отправился к ближайшей скамейке. Федя уселся рядом:

– Как тебе занятие сегодня?

– Мирово..Капитан-мужик что надо..Что у тебя схема кривая-то?, – Ваня с трудом разбирался в Фединых каракулях

– Рисую как могу. Ты же знаешь, у меня с рисованием всегда не очень получалось.

– Нам бы руководство по этой рации раздобыть. Да только нам его не дадут.

Дорисовав схему, ребята отправились по домам. Надо было готовиться к остальным экзаменам.

Пока Федя с Ваней постигали азы военной науки, весь остальной 9А в парке мороженым отмечал первый сданный экзамен. Ребята заняли несколько скамеек, шутили, смеялись. Вообще, в этот день школьников в самом парке было достаточно много. Переводные экзамены были не только у 9А...

Девочки ели мороженое и разговаривали. На этот раз о поездке. Некоторые еще никуда не ездили и поэтому предстоящее мероприятие было сильно ожидаемо.

– Слушайте, на поезде же поедем..Я впервые вообще выеду за пределы нашего города, -Лена смотрела на подруг.

– Я уже была в Беларуси, под Минском деревня у моих родственников, -Оля посмотрела на девочек.

– Вы пишите сюда, как доехали, как у вас дела, -Катя, доедая мороженое, попросила Лену и Иру.

– Да напишем, конечно же. Хотя, думаем не одни мы писать будем..У нас есть один писатель... -Ира с намеком посмотрела на Катю.

– Это ж какой еще писатель? -Оля посмотрела на Иру.

– Да так..

– Что за тайны еще, -Оля не отставала от подруг.

– Да ухажер у нашей Катьки появился....., -ляпнула Ира.

– Ухажер-писатель?

– Да нет, это мы его так прозвали, – пыталась выйти из щекотливого положения Ира и не выдать Колю.

– Так вы его видели! Катя, как его зовут?, – Оля с горящими глазами стала допытываться и Катю.

Тут подошли Игнат и Ахмед:

– Девчонки будете еще мороженое?

– Да, конечно..Спасибо!, -Лена встала со скамейки

– Девчонки, физику сдали, можно отдыхать, -Игнат подошел к ним с кругляшами мороженого.

– Какой отдыхать, много еще экзаменов, -Ахмед потряс Игната за плечи и с хохотом от него отскочил.

Игнат, отдав девочкам мороженое, побежал за Ахмедом. Оля попыталась вернуться к прерванному разговору, но девочки уже перешли на тему экзаменов.

Весь 9А разбрелся по парку. Теплая погода позволяла гулять хоть до вечера, чем ребята и пользовались. Волнение от сдачи физики осталось позади.

Коля сидел на скамейке с Лешей и Семеном. Разговор шел о военном училище в Подольске. Как выяснилось, что они после окончания школы в следующем году собираются туда поступать.

– А в какое именно? Там вроде два- артиллерийское и пехотное.., -Коля посмотрел на ребят.

– В артиллерийское..

– Постойте..Туда вроде Федька с Ваней собрались?, -недоуменно обернулся Коля к ребятам.

– Ну да... но мы пока определяемся..

– Ясно..Но школу надо закончить с хорошими оценками.

– Мы знаем.

– Кстати, куда эта пара делась?

– Да они в ОСОАВИАХИМе на занятиях, -ответил Семен.

Коля задумался. Семен, не замечая этого, рассказывал об училище. А вот Коля только сейчас понял, что оставляет Катю одну, без его поддержки на целый месяц. Взглянув в сторону девочек, он увидел, что Катя весело общается с подругами. В его сторону она не взглянула. Стало чуть-чуть обидно. Хоть бы подошла..так нет... Вон весело что-то щебечет Ленке..Тут Колю толкнули:

– Ты чего, уснул?..-Леша пытался растормошить его.

– Да так... Одно делу просто забыл..

К 9А подошел Генка из 10 Б. Тот самый Генка по прозвищу Гвоздь.:

– Привет, отдыхаете?

– Да, физику сдали.., -Коля поднялся со скамейки и протянул руку Генке. Тот поздоровался с ним.

– У нас тоже экзамены, только выпускные, -Генка сел рядом с девятиклассниками.

– Дальше поступать будешь?, -Коля с интересом смотрел на Гвоздя.

– Сначала в армию, потом посмотрим, -Генка крутил головой по сторонам.

– Кого высматриваешь или потерял чего?..-Ребята посмотрели на Генку.

– Да одну знакомую... , -не хотел тот рассказывать. Потом прекратил свое высматривание:

– Вы вроде в Беларусь едете классом?.

– Да..Откуда знаешь?..-Коля уставился на него.

– Да уже все знают... В том году 8В ездил на Украину, тоже в помощь колхозу. У нашего директора знакомств всяких много, вот и ездим везде. Кстати, мировые поездки получают. Не пожалее.

Тут к парням подошли девочки, среди них и Лена была. Увидя ее, Генка сразу встал со скамейки, поправил кепарь на голове, который носил практически не снимая.

– Коля, мы по домам. К русскому будем готовиться. Да и родителям про собрание надо сказать.., -Лена стояла и не смотрела на Гену. Тот растерялся.

– Ладно, и вправду надо по домам. Мы тоже сейчас пойдем. А где Катя?, -Коля не увидел среди девчонок свою подругу.

– У фонтана, тебя ждет, -Ира показала в сторону небольшого фонтана.

Коля, наскоро попрощавшись с одноклассниками, побежал туда. Генка удивленно присвистнул:

– Тю..Так он, что, влюбился, что ли..

– Ну, можно и так сказать..Ты то сам кого высматривал, а?, -Семен напомнил Генке прерванный разговор.

Тот неопределенно пожал плечами. Ленка, не удостоив его даже взглядом, ушла. Решив, что потом спросит о том, что это было, он тоже попрощался и ушел.

Уже по приходу домой, всем родителям было сообщено о собрании. Где-то это восприняли спокойно, а где-то начались вопросы на тему «что опять натворил»и «признавайся сразу». Только у Коли и Кати ничего не спрашивали. У Коли мама была на смене, папа в командировке, а у Кати-в больнице. После ухода из парка они вдвоем прогулялись еще до реки, посидели на том месте, где обычно собирался класс. Катя была необычно тиха и просто шла молча. Уже на берегу Коля спросил:

– Кать, что случилось, что-то с мамой?

– Да нет..Все хорошо у мамы. Просто..

– Да говори уже...

– Мне кажется... Что после поездки мы с тобой не увидимся...

– Что? Ерунда какая-то..Всего на месяц едем... Что там может случиться... Мы отдыхать будем, помогать местным в работе. Я вот больше переживаю, что тебя оставлю без помощи. Ну ничего, часть класса остается, они будут ходить к тебе..

– Спасибо тебе, знаешь, как только ты у меня появился, сразу легче стало... И мама моя тебе спасибо передает..., – Катя дотронулась до коленного плеча. Тот не смело, обнял ее за плечи. Катя руки не убрала.

Ребята на берегу просидели еще час. Потом пошли по домам. Проводив Катю до дома, Коля повернул к себе. Шестого июня будет экзамен по истории СССР и надо повторить некоторые вопросы. Поэтому, придя домой он быстро поел, поставил чайник на примус и сел за учебник истории СССР (Базилевич, Бахрушин, Панкратова). Ему, как комсоргу, нельзя было сдать экзамены плохо. Открыв учебник на теме « Развитие капитализма в 60—70 годах» он начал читать параграф 49 вслух:

– Особенности развития капитализма после реформы. В первые десятилетия после реформы капитализм развивался медленно как в промышленности, так и особенно в сельском хозяйстве. По сравнению с другими капиталистическими странами Европы и Америки царская Россия отличалась крайней технико-экономической отсталостью.

Царская Россия, одна из последних в Европе

Потом положил учебник и стал читать уже про себя..Закончил повторять уже поздно вечером на теме правления Николая Первого и начале стачечного движения 90 годов.

Когда уже ложился спать, вспомнил, что завтра нужно в райком комсомола. Там читали лекцию о работе с пионерами и октябрятами. Пришлось встать, завести будильник на 7 утра. Но уснуть не получалось. Из головы не выходили слова Кати о том, что они потом не увидятся. « С чего она это взяла? Что за мысли такие?» -Коля ворочался, мысли никак не уходили. Уже во втором часу ночи он уснул.

Не до сна этой ночью было и Генке Гвоздю. Почти весь вечер он провел у дома Лены. Окно ее квартиры выходило во двор. Поэтому он прошел на скамейку и там просидел. Лена была дома. Это он видел. Но почему-то не вышла к нему. Вот это его и сбило с толку. В парке она тоже к нему не подошла. И вот теперь он ворочался, пытаясь понять такое поведение. Утром решил еще раз попытаться выяснить причину такого поведения. Он тоже, как и Коля, уснул только во втором часу ночи.

Самого Генку Гвоздя считали хулиганом, приписывали всякие нехорошие поступки. Но на самом деле такого не было. Учился он хорошо, правда, было на его совести пара драк, а еще он носил кепку и полосатую рубашку, и по такому виду его и принимали за хулигана.

Не спалось и учителю 9А Алексею. До ночи сидел он, составляя списки для родителей. Потом писал на бумажках адрес правления колхоза, адрес председателя, номер почты. Эти бумажки надо завтра выдать родителям отъезжающих ребят. В итоге тоже лег спать за полночь.

Короткая летняя ночь вступила в свои права. Город заснул. Погасли окна домов. Только фонари на улице продолжали светить как обычно. Где-то на окраине города опять зазвучала гармошка. Каждую ночь в одном и том же месте раздавались ее звуки. Причем то грустные звучали, то веселые. Какой-то неизвестный гармонист таким образом выражал свое настроение. Как только умолкала гармошка, свою мелодию заводили сверчки и кузнечики, а с реки им подпевали хором лягушки. Ночной концерт заканчивается под утро, а там на смену вступают певчие птичьего мира. И так каждые сутки. Но в эту ночь тишину городка нарушил новый звук. Где-то около 3 часов ночи (или утра), когда сверчки и кузнечики закончили свое выступление, а пернатые еще не начинали, вдали что-то загудело. Сначала гул был тихий, как-будто завод подавал сигнал на работу, но потом шум начал нарастать. Через 10 минут от гула задрезжали стекла в окнах. Гул шел по нарастающей. Город проснулся. Люди выходила на улицу, пытаясь понять, что происходит. Гудело все сильнее. Кто-то посмотрел на небо:

– Смотрите! Да вверх посмотрите!

На крик все подняли головы-в небе летели самолеты. И не один. Они летели по трое. И тройки не кончались.

Мужчина, который первый увидел их, заметил :

– Бомбардировщики..

Да, в ночной тишине летели бомбардировщики..По мере удаления гул стихал, но взбудораженные жители не спешили по домам. Такое количество пролетающих самолетов они видели впервые.

Алексей наблюдал пролетающие самолеты из окна. Его соседи тоже проснулись. Кто тоже у окна смотрел, кто-то вышел на улицу. И сразу же на Алексея нахлынуло то противное чувство, как тогда, после разговора с лодочником.

Не слышно подошел инженер. Тоже посмотрел на самолеты:

– И как вы думаете, Алексей Иванович, к чему это все?

– Учения..Маневры.

– Ну это понятно..Правда, в таком количестве их еще не летало...

Алексей не ответил. Впервые сомнение о целесообразности поездки закрались ему в голову. Но тут же другие мысли пришли. Ведь их там ждали, столько людей и средств было задействовано ради ребят. Нет, поездка будет. Испытания закончатся и ребята поедут.

Наконец, все стихло окончательно. Люди ложились досыпать. Постепенно возвращались и другие звуки в природу. Только один человек в эту ночь больше не уснул. Это лодочник, сосед Алексея. Он ночевал на лодочной станции и пролет самолетов видел отчетливо. Когда они улетели, он еще долго стоял на причале и курил...

На утро все разговоры сводились к ночному происшествию. Самолеты обсуждали и на заводах, и в магазинах, и просто дома, с соседями. Не остался в стороне и 9А, который пришел в школу на очередной сбор. Ждали Колю, который ушел в райком комсомола. Он должен был потом рассказать классу о лекции и вынести основные тезисы. А пока он не пришел все обсуждали самолеты. Девочки охали -ночной шум их порядком перепугал. Зато ребята с огнем в глазах перебирали варианты :

– ТБ похоже летели..

– Какие ТБ..Не похожи, -Семен спорил с Лешей и Игнатом.

– ДБ-3..Вроде..

– СБ-2...

– Да нет..Новые какие-то..

– А видели, как их много пролетело, – Федя обернулся к парням.

– Либо учения, либо новые с завода перегоняли, -Ваня спокойно ответил другу и уткнулся в учебник истории.

Алексей вошел в класс, когда спор шел уже не шуточный. Марку и тип самолета так никто и не определил. Послушав ребят, учитель прошел к своему столу. Минут десять он что-то писал и в споры ребят не вмешивался. Потом, когда шум перешел всякие пределы, он постучал указкой по доске:

– Немного можно потише? Я понимаю, ночь была у всех интересная, но кричать на всю школу-это перебор. Замечание касается мальчиков. И по поводу вашего спора-самолеты новые, ПЕ-2 или пикирующий бомбардировщик.

Класс изумленно замер. Федя с Ваней переглянулись:

– Алексей Иванович, а откуда..

– У меня товарищ 1 мая в Москве на параде был и видел эти машины в воздухе..Теперь на этом спор считаю оконченным.

Шум в классе прекратился. Все занялись своими делами. Кто-то готовился к истории, кто-то до упаковывал книги. Коля пришел минут через 30.Поздоровавшись с учителем, он обратился к классу:

– Я только что из райкома комсомола. Нам на лето поручено несколько важных заданий. Сейчас я зачитаю список. Потом мы все обсудим. Так, первым делом нам поручена работа с двумя пятыми классами. В июле нужно провести один поход с палатками за город, одну военно-спортивную игру, несколько экскурсий. Кто берет? Вопрос к тем, кто не едет.

– Я могу организовать поход, -поднял руку Артем Ковалев

– Так, значит я тебя пишу.-Коля отметил у себя на листе бумаги.

– Мы с Лизой можем организовать экскурсии, – встала из-за парты Зоя.

– Я, Алексей Иванович, тоже еду-Лиза посмотрела на Зою.

– Так, хорошо, я вас отметил..А на игру есть кто?

– Давай мы будем..

– Кто мы?

– Я и Игорь, -Никита поднял руку.

– Хорошо..Теперь следующее-шефская помощь колхозу « Знамя Октября». Это на август..Мы вернемся из поездки, тогда и определимся., -Коля пролистал тетрадь, ища что-то.– А еще..В сентябре мы идем в новую школу! Нужна будет помощь в переноске вещей..

9А, не веря словам, затих. Потом робкий голос раздался со стороны девочек:

– Это правда..?Алексей Иванович?

Учитель, который во время выступления Коли просто молчал, вышел к нему на середину:

– Да, это правда. Нам отдают новое здание. В июле будем постепенно переезжать..

Тут кабинет потряс дружный вопль. Учитель и комсорг закрыли уши.9А бурно радовался новой школе. Проходящий мимо директор школы даже вздрогнул. Но тут же вернулся к кабинету 9А и решил посмотреть, что за вопли.

При виде входящего директора класс затих. Тот посмотрел на Алексея:

– Алексей, опять твой класс вопит на всю школу..Что на этот раз?

– Да про новую школу узнали..

– Понятно..А кто сказал?

– В райкоме комсомола подтвердили информацию, -Коля отошел от учительского стола и подошел к директору.

– Ну все, значит можно будет переезжать..В области на совещании тоже все документы мне передали.

Алексей и Коля пожали руку директору школы:

– Спасибо..Даже и не ждали. Такой подарок к 1 сентября.

– Ладно, я пошел. А вы больше не орите,9А..

Пока шел этот разговор, ребята сидели тихо, прислушиваясь к словам директора. И по тому, как довольно улыбались Алексей Иванович и Коля, было понятно, что в 10 класс они пойдут в новом месте.

После ухода директора слово взял Алексей:

– 9А, вы все слышали. Школа уже у нас есть. Все, кто остается в городе, будут помогать с переездом в новое здание. Оно находится на центральной улице, сейчас там заканчиваются отделочные работы. Я думаю, мы туда сходим посмотреть и выбрать себе классный кабинет. Но это будет потом. Сегодня я жду ваших родителей в 19 часов. А вы свободны. Готовьтесь к экзаменам. Федя, Ваня-останьтесь..

Ребята побежали на улицу. Ваня и Федя подошли к учителю. Тот стоял у окна и смотрел на школьный двор. Заметив парней, он повернулся к ним:

– Скажите вот что, вы на какие занятия в ОСОАВИАХИМ ходите?

– Курсы радистов, в тир.

– Вы поступать в военное училище собираетесь?

– Да..В Подольске.

– Хорошо... Только дела школьные не забрасывайте. Можете идти. А родителей жду сегодня вечером здесь.

Федя с Ваней тоже попрощались и ушли. Сегодня тоже были занятия в тире и на курсах.

Алексей остался в школе. Ему нужно было дописать программу занятий на июль и август, еще сдать план работы в Белоруссии, а так же отчеты по проведенным урокам химии.

На улице было лето. И большая часть школьников, несмотря на экзамены, гуляли на улице. Парк, даже в будние дни, был полон народу. Новость для малышей-в парке появились карусели. Поставили их на небольшой площадке, которая раньше была занята каким-то старым строением. Теперь большая часть ребятни бежала туда либо упрашивали туда пойти родителей. В кино тоже было много народу. Афиши приглашали на мультфильмы «Кот в сапогах» и «Кошкин дом», а для зрителей постарше шли « Майская ночь», «Фронтовые подруги», « Парень из тайги» и «Трактористы».

Лодочная станция тоже стала местом паломничества молодых людей. Катались даже в холодную погоду. В общем, каникулы начались.

Федя с Ваней шли на занятия. Решив поступать в военное училище, они решили уже заранее изучить некоторые воинские специальности. Сейчас для них это были просто интересные для них предметы. Кто же знал, что полученные знания придется применять в реальных боевых условиях...

Сегодня на курсах оказалось немного меньше народа, так как некоторые не смогли прийти из-за работы.

Капитан, посмотрел на учеников, отметил отсутствующих и начал диктовать новую тему:

– Тактико-технические данные. Радиостанция предназначена для связи в радиосети стрелкового батальона. Работа производится только микрофоном или тональным телеграфом. Диапазон частот в фиксированных волнах №№66—124.Обслуживается одним бойцом-радиостом. Может работать на месте и на ходу. Запас питания обеспечивает непрерывную работу в течение 6,5 часов на передачу и 9 часов на прием. Источники питания: накала-аккумулятор 4-АКН-2,25.Вес рации-8 кг. Габариты-235*115*300.Антенное устройство штыревого типа (4 колена и метелка) высотой 1,65 м. Противовесом является изолированный провод длиной 1,43. (Крепится к колену радиста).Дальность действия: на сильно пересеченной местности и в лесу до 2—2,5 км; на ровном открытом месте 4—4,5 км. Тип и количество ламп: УБ-132-1 штука, УБ-107 1штука.

– Снять штык, вынуть шомпол, вынуть затвор, разобрать затвор, отделить ствольную накладку, отделить ствол от ложи, отделить крышку с подающим механизмом от магазинной коробки, отделить и разобрать спусковой механизм... -Ваня на одном дыхании рассказал всю последовательность.

– Молодец! Егоров-вынимаем затвор.

– Винтовку положить на что-либо, указательным пальцем левой руки нажать на спусковой крючок, а правой рукой открыть и вынуть затвор...

– Тоже молодец! Гончаров-назовите все части винтовки..

– Ствол, патронник, ствольная коробка, затвор, ударный механизм, ствольная накладка, ложе, приклад, магазинная коробка, спусковая скоба, прицел, мушка...

– Отлично... Так, у вас, что все отличники? Кого не спросишь, все всё отвечают... – Иван Семенович пробежал глазами по списку ребят, которые занимались. На некоторое время он задумался..Потом что-то подчеркнул карандашом:

– Максимов! Какие патроны имеют конец пули черного цвета?

Со скамейки встал небольшой толстенький парнишка. Немного помявшись, он оглянулся на остальных ребят. Федя пытался на пальцах показать букву Б. Ивану Семеновичу надоело ждать:

– Максимов, сядь. Вопрос Захарченко тот же.

– Бронебойные

– Правильно, а желтые?

– С тяжелой пулей.

– Вот, учись, Максимов! Все, ребята, заканчиваем занятие. Жду теперь в субботу.

Федя с Ваней побежали домой. Экзамены никто не отменял, и нужно было готовиться.

К экзамену по истории готовились все по разному. Коля сидел у Кати как обычно. Они написали вопросы на листочках и задавали их друг другу:

– Азовские походы Петра Первого... -Катя вытянула очередной вопрос., – Ладно, отвечаю. Азов был нужен России, так как открывал выход с Дона. Владея

Азовом; Россия могла угрожать Крымскому ханству. Наконец, это давало надежду пробиться через Керченский пролив к Черному

морю. Поэтому Петр решил овладеть Азовом. Весной 1695 года тридцати – тысячная русская армия спустилась на речных судах по Оке в Волгу и перешла на Дон. Петр писал в Москву: «Шутили под Кожуховым (место под Москвой, где производились маневры), а теперь под Азов играть едем». Без военного флота Петр не мог блокировать крепость

с моря. Турки постоянно получали морем новые подкрепления, оружие и продовольствие, Значительную часть русской армии составляли стрельцы, которые в бою легко поддавались панике. Хорошо,

дрались «Потешные» полки – Преображенский и Семеновский. Отсутствие согласованности в действиях русских войск и их неумение помогать друг другу в бою. позволяли туркам собирать свои силы в самых опасных местах. Наступившая осень заставила снять осаду Азова.

Коля посмотрел на нее с удовольствием:

– Молодец..Теперь я тащу вопрос..

Взяв листочек, он зачитал вопрос:

– Начало крестьянских волнений в 60 годах 18 века. Отвечаю.....

Леша с Семеном предпочитали готовиться к истории в парке на скамье. Сидя с учебником, они успевали и читать и посматривать на девчонок, которые гуляли по парку. Леша начал читать про наполеоновские войны:

– Параграф 26. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЛНА 1812 ГОДА.

«Нашествие Наполеона на России.. В поход против России Наполеон двинул не только свою основную армию, но и мобилизовал силы всех покоренных им в Европе народов.

В мае 1812 г. Наполеон торжественно выехал из Дрездена навстречу «великой армии», как называли громадную наполеоновскую армию, со всех концов Европы двигавшуюся к Неману.

Без объявления войны войска Наполеона в ночь на 12 июня 1812 г. четырьмя непрерывными потоками начали переправу через р. Неман. Переправившись в числе первых. Наполеон вместе со старой гвардией помчался к соседнему лесу, ожидая первых столкновений с русскими войсками. Но его окружали пустынные поля и псобозримые, безмолвные леса. Нигде не было не жилья, ни человека. Русские войска ушли, не войдя в соприкосновение с противником.

Военные силы России насчитывали всего 180 тысяч солдат. Они были разделены на три армии, далеко отстоявшие друг от друга: армия Барклая-де-Толли находилась на границе, у Немана; армия Багратиона – в южной Литве, и третья армия, генерала Торماسова, – в резерве на Волыни. Учитывая передвижение разрозненных русских армий, Наполеон поставил своей задачей разбить их поодиночке. Военные силы Наполеона чпелеино намного превосходили силы России. В армии Наполеона насчитывалось свыше 500 тысяч солдат.

Слабой стороной русской армии, отражавшей общие недостатка крепостнической России, были невежество в военном деле значительной части командного состава, жестокая палочная дисциплина, страшное хищничество и казнокрадство военных чиновников и интендантов, обкрадывавших солдат.

Но и армия Наполеона была уже пе та, что прежде. Эта громадная разноплеменная, разноразычная, принудительно набранная армия была пе французской, а всеевропейской, воевавшей за чуждые ей цели французского завоевателя. Немцы, итальянцы, швейцарцы, хорваты и особенно испанцы ненавидели Наполеона, как поработителя их отечеств. Многие солдаты надеялись на личное обогащение в мародерствовали, как только вступили на русскую территорию.

Когда полумиллионная армия Наполеона вторглась в Россию, Барклай решил, пн принимая боя, отступить и идти на соединение с армией Багратиона, начавшей пробиваться навстречу армии Барклая. Из Вилью Барклай отступил к укрепленному лагерю в местечке Дрисса на р. Двине, построенному с одобрения мало понимавшего в военных делах Александра I бездарным иностранцем генералом Фулем. Дрисский лагерь был построен между двумя столбовыми дорогами для того, чтобы задержать Наполеона, могущего пойти на Петербург и на Москву. На деле это положение лагеря превращало его в ловушку для русской армии, которую легко можно было.....»,

Прекратив читать, Леша положил учебник и оглянулся-Семена рядом не было. Удрал..На вышку парашютную..Пришлось встать со скамьи и идти ближе к вышке. Семена надо было возвращать к истории. Подойдя к вышке, Леша увидел целую очередь желающих попрыгать с нее. Вернее, кто-то прыгал, а кто -то просто съезжал по специальному спуску. Пытаясь найти друга, Леша пробирался среди очереди, высматривая Семена. Увидел его уже стоявшего на вышке, где к нему цепляли парашют. Тот помахал ему с высоты рукой. Пришлось отойти в сторону и наблюдать за прыжком друга, так как Лешу со всех сторон толкали.

В парке повторяли историю не только Леша и Семен, но и подружки-Лена с Ирой. Гуляя по липовой аллее, они зачитывали по учебнику особенно трудные темы по курсу истории за 9 класс. Аллея находилась в самом конце парка, там даже днем в выходной день не было народу, и поэтому девочки ушли туда. Приятная тень не мешала читать, а тишина только помогала. Девочки сели на единственную скамейку в этой части парка:

– Лена, ты на какой теме путаешься? -Ира пролистка учебник.

– На правлении Петра Первого... Там столько всего, что все не запомнишь.

– Ладно, сейчас повторим Петра, основное запишем карандашом в тетрадку. Я взяла с собой на всякий случай. Так, страница 6, юность Петра..Отсюда и начнем.

Ира и Лена принялись за работу. Они дошли уже до войны со Швецией и победы под Полтавой, когда над ними раздался громкий вопль:

– Ага! Попались!!!

Учебник выпал из рук Иры прямо под скамейку..У Лены тетрадь и карандаш оказались там же. Ошарашенные девочки обернулись. Позади скамейки стоял страшно довольный Генка Гвоздь. В руках держал по мороженому, а с лица не уходила довольная улыбка.

– Совсем с ума сошел! -Лена попыталась стукнуть его тетрадкой, которую достала из-под скамейки.

– Ты чего творишь! -с другой стороны на него двинулась Ира с учебником в руках.

– Девчонки, вы чего это... Да пошутил я. Пошутил, -Генка уворачивался от двух разъяренных девушек. Наконец Ира и Лена устали лупить несчастного Генку и сели на скамейку. Гена осторожно подсел к ним с краю:

– Девчонки, простите..Вот, мороженое вам, кстати, сейчас уже растает. Берите.

Ира с Леной переглянулись:

– Ладно уж, но еще одна такая выходка...

– Понял, понял..Больше не будет такого. Готовитесь к экзамену?.

– Мы то да, а вот тебя похоже не волнуют испытания. Ты же школу заканчиваешь., – Лена укоризненно посмотрела на Гену.

– Я уже сдал алгебру, химию, русский язык. И между прочим, на «отлично». Сбежать еще за мороженым?

– Да нет, спасибо. У вас когда выпускной вечер? -Ира, положив учебник, посмотрела на Гену.

– 16 июня. Скоро уже..Жаль, вас не будет.

– Да, мы 14 уезжаем., Ира украдкой посмотрела на Лену. Та молча доедала мороженое. Это не укрылось от Гены.

– И чего это мы загрустили? Неужели кому-то без меня скучно будет? А я возьму и приеду к вам в Беларусь..

– Приедет он, как же, – Ира обернулась к Лене, -Сейчас наговорит с три короба. Ты лучше скажи, идешь в армию?

Гена посмотрел на девчонок.

– Я в военное училище буду поступать в Подольске. В пехотное.

– Решил все таки? -Ира одобрительно посмотрела на него.

– Да.

Ребята посидели в парке еще час и разошлись по домам. Родители многих уже начали собираться в школу..

Учитель 9А был в школе уже в 6 вечера и ждал родителей в классном кабинете. Они начали подходить уже к половине седьмого. Первым в дверь кабинета постучался отец Леша Ковалева.

– Здравствуйте, Алексей Иванович! Можно?

– Проходите, конечно, присаживайтесь за любую парту.

Тот сел за первую. Алексей поставил галочку в списке напротив фамилии Ковалев. Через пять минут пришла мама Максима Голованова. Она поздоровалась и тоже прошла за первую парту. Постепенно кабинет заполнялся родителями 9 А. Все знакомились друг с другом, переговаривались. И уже к 7 часам все родители были в сборе.

Алексей вышел на середину.

– Здравствуйте, товарищи родители. Я собрал вас по нескольким вопросам, которые требуют вашего внимания. Как вы уже знаете, сразу после экзаменов часть класса едет в Беларусь в колхоз «Искра» с шефской помощью. Я подготовил списки, которые попозже раздам, там перечень того, что нужно собрать с собой. Это вы детям напомните. Едем мы 14 июня, после сдачи последнего экзамена. Отъезд в 19ч 00 мин. Задавайте вопросы.

– Как там с питанием будет? -отец Леши Ковалева поднял руку.

– Питанием колхоз обеспечит в полной мере. Также жильем.

– А как от вокзала будут добираться? – Раздался женский голос из угла.

– Будут машины.

– А вы ведь напишите, если что..

– Да, я возьму у вас у всех адреса, дам адрес колхоза. У директора имеется телефонная связь с райкомом. Если что, он до нас дозвонится. Вообще, вся информация будет приходить на школу., – Алексей взял стопку нарезанных бумажек и карандаши., – Вот, напишите точные адреса свои.

Родители принялись писать. Потом подходили и отдавали листочки Алексею, а он складывал их в бумажный конверт. Подождав немного, он опять обратился к родителям ребят.

– Второй вопрос на сегодня-новая школа. В июле мы перебираемся в новое здание, я рад вам сообщить....

Среди родителей начался небольшой радостный ажиотаж. Посыпались вопросы:

– Здание новое?

– Да, недавно сдано в эксплуатацию.

– А все переедут, или какие – то классы останутся?

– Переедут все. В июле будем перевозить вещи. А в августе, думаю, сможете придти познакомиться с новым зданием. Так что 1 сентября школьники будут в новом здании.

– А как насчет столовой? -вопрос прозвучал и опять от отца Леши Ковалева.

– Просторная столовая, физкультурный зал и хорошая химлаборатория – все есть в новом здании., – Алексей взял списки и стал раздавать родителям., – Здесь все все указано, я еще написал адрес колхоза почтовый, номер поезда и вагона, время. Прошу не терять эти листочки. На сегодня все, если у вас нет вопросов.

Родители стали расходиться. Было 8 вечера. Многие уже на улице обсуждали новость-школу. Несколько мам, радостно перебивая друг друга, рассказывали об этом своим знакомым. Папы тоже не торопились по домам. Познакомившись друг с другом на собрании, они стояли вместе недалеко от школы и тоже обсуждали новости. Только разговор шел по поводу поездки.

– Зачем им там палатки? -отец Леши Ковалева обратился к остальным отцам, просматривая список

– Походы, наверное намечены. По мне, так это хорошо, пускай на свежем воздухе отдыхают., – папа Кости Звеньева затаился папироской.

– Хотел спросить, -подошел к ним небольшой круглый мужчине, который представился Григорием Семенчуком, -Вы своим обалдуям будете давать деньгу?

Папы призадумались. Наконец Ковалев-старший сказал:

– Я так дам. Немного правда, пусть купит что нужно ему.

– Я тоже даю. На ерунду он точно не потратит.-ответил отец Ахмеда.

В общем, папы пришли к единому мнению, что небольшая сумма не мешает ребятам в дороге. И немного поговорив, они разошлись по домам.

Алексей же остался еще в школе. Ему надо было подготовиться к экзамену по химии, так как он состоял в приемной комиссии. Ушел домой только в 9 вечера. Выйдя из школы, он немного постоял на крыльце. Солнце уже заходило и оставалась лишь небольшая часть неба подсвеченная им. В воздухе звенели комары, совсем тонко напевая летнюю свою мелодию.

На углу школы росла небольшая яблоня и сейчас аромат ее цветов заполнял все вокруг. Так не хотелось Алексею уходить домой, но завтра на работу и надо выспаться.

А в это время в его квартире случилось очередное чп. Соседка разбиралась в конце коридора с барахлом, которое было складировано еще с незапамятных времен. Там валялись сломанные венские стулья, несколько корзин, труба от граммофона, старая этажерка со сломанными ножками, какие-то фигурки из папье-маше и другое. Как только были убраны два стула, все остальное начало качаться. Незадачливая уборщица попала в ловушку из этажерки и корзины. Корзина, съехав к ноге, зацепилась ручкой за этажерку. Сама этажерка наклонилась в бок, и получилось так, что наделась на соседку. Попытавшись вылезти из нее, женщина наступила ногой в корзину. Все. Ловушка захлопнулась. Пришлось соседке звать на помощь. Алексей как раз подоспел к тому моменту, когда из комнат на крики помощи начали выходить жильцы. Зайдя в квартиру, он обратился к инженеру :

– А что происходит-то?

– Цирк, уважаемый Алексей Иванович, опять цирк, -ответил тот пробегая в конец коридора.

Алексей зашел к себе в комнату. Положил портфель на стол и вернулся обратно. Он присоединился к группе спасателей, которые извлекали из этажерки соседку. Под дружный смех всех жильцов она была вытащена, а этажерку и корзины мужчины отнесли в сарай во дворе. Потом все отправились на кухню. Решено было немного по чаевничать. Алексей принес печенья на тарелке, женщины порезали хлеба и колбасы, инженер вынес кулек с шоколадными конфетами, а спасенная Оля Смирнова-пирожки. Чайник был уже поставлен на примус, жена инженера расставляла на столе стаканы в красивых подстаканниках, а мужчины стояли возле окна, курили. Наконец, чайник был водружен на стол, все расселись. Чай разлила Оля, которая хотела поблагодарить всех за спасение.

– Ну что, соседи, по стаканчику чая? -инженер с благостной улыбкой оглядел стол.

– Да пожалуй.-Алексей потянулся за пирожком.

– Берите, берите.-Оля протягивала пирожки всем. Все оживились и стали угощаться.

– Предлагаю в воскресенье заняться нашими завалами в коридоре, кто за? -доктор посмотрел на соседей. Руки подняли все.

– Хорошая идея, а тождеждемся того, что все обрушится на кого-нибудь.-инженер потянулся за бутербродом. Чижов читал газету и одновременно пытался есть бутерброд. Все внимательно следили за его действиями.

– Уважаемый, вы сейчас съедите печенье с колбасой, – инженер Столков осторожно похлопал Чижова по плечу. Тот оторвался от газеты и недоуменно уставился на смеющуюся компанию-Алексей тихонько хмыкал, Оля смеялась, закрыв лицо ладонями, инженер в открытую хохотал, доктор чуть-чуть улыбался. Чижов посмотрел на свой бутерброд из печенья с колбасой и тут же положил.

– Простите, я немного зачитался.

– Что интересного в газетах? – Алексей с любопытством посмотрел на него.

– Да вот, бомбардировки в Англии. Германия явно не остановится..

– Это точно. А как вы считаете, нам что-то грозит? -доктор обратился к Чижову.

Тот немного подумал, закрыл газету и четко сказал:

– Да.

– У нас с Германией договор, – Алексей взял конфетку.

– Договор то есть, только вот они его соблюдать не собираются. – Раздался голос соседа-лодочника. Он пришел только сейчас и услышал часть разговора.

– Присаживайтесь к нам, – Оля поставила еще один стул к столу.

– Не откажусь. В хорошей компании не грех и посидеть.

Ему налили чаю, пододвинули пирожки и печенье.

– Так вы считаете, что Германия не будет соблюдать договор? – Оля вернулась к прерванному разговору.

– Не будут. Смотрите, что они сейчас творят.

– Я надеюсь на лучшее. Не охота думать, что опять придется в войну ввязываться. – доктор налил еще стакан чаю себе. Жена инженера Ирина снова поставила чайник на примус.

– А я думаю, пусть империалисты сами разбираются. – Алексей сделал себе еще бутерброд.

– Ты ошибаешься. Нам надо готовиться, не время сейчас вот так отдыхать. – лодочник тоже делал себе бутерброд.

– Вы считаете, будет война? – спросила Катерина Чижова.

– Да, будет.

– Ну думаю, мы успеем подготовиться. Если и будет, предположительно, то года через два-три. – инженер Стоков откинулся на спинку стула.

– Я с вами согласен – Чижов кивнул инженеру.

– Скоро будет, через месяц-два. . . . , – лодочник хмуро посмотрел на собравшихся. Сразу все как-то помрачнели.

– А с чего это вы так считаете? – Чижов и другие уставились на того.

Началась негромкая дискуссия. Спорили о войне, потом перешли на новости газет. Спать разошлись уже под полночь.

Алексей лег спать, но снова у него всплывала фраза « Война будет и очень скоро».

На утро, в школе Алексей сидел без настроения в классном кабинете 9А. Сегодня ребята должны подойти к 10 часам. Нужно до упаковать книги, собрать туристическое снаряжение, подписать, чтобы не потерять. Вчерашние посиделки опять посеяли сомнения у учителя. Что бы их рассеять, он решил обратиться к одному своему знакомому. Тот недавно вернулся с границы в отпуск. Поэтому Алексей решил зайти к нему после работы. После некоторых размышлений он принялся писать отчет о проведенных занятиях. Через некоторое время к Алексею пришел директор школы.

– Здравствуй, Леша. Ну как, готовишься?

– Готовлюсь, Дмитрий Сергеевич.

– А тебе новость принес.

– Хорошую или плохую?

– Что сразу плохую-то?. Хорошая новость, хорошая. Сегодня идешь со своими смотреть классный кабинет в новой школе. Там все сдали.

– Замечательно!, – настроение у Алексея сразу улучшилось., – Мои ребята будут рады.

– Ну вот и хорошо. Там тебя встретят.

Директор ушел. Алексей стал ждать ребят.

Первыми пришли Коля с Катей.

– Здравствуйте, Алексей Иванович.

– Здравствуйте, как подготовка к истории?.

– Уже готовы. Катя тоже.

– Катюш, как у мамы дела в больнице?.

– Маму в июле выпишут. Оказалось, что болезнь не сильно опасная. Сейчас ей гораздо лучше. Она попросила меня не так часто ее навещать, что бы экзамены сдать.

– Еще одна хороша новость на сегодня. – Алексей встал из-за стола.

– А еще какая? – Ребята вопросительно уставились на учителя.

– Вот все придут и узнаете.

Федя с Ваней пришли как обычно – дверь распахнулась и влетела сумка, которая на этот раз приземлилась у ног учителя. Алексей поднял сумку и посмотрел на вбежавших ребят:

– Мда..И это серьезные взрослые ребята...

– Здравствуйте... – Федя подошел к учителю за сумкой.

– Держи..В следующий раз ловить ее будете в коридоре..

Вошли Ира с Леной и Таней. Девочки пришли с учебниками истории. Все-таки завтра экзамен.

Начали подходить и остальные. Вскоре все уже сидели на своих местах.

Алексей вышел к ребятам:

– Сегодня мы идем в новое здание школы смотреть себе классный кабинет. Потом приходим сюда, разбираем завалы- и вы свободны. Экзамены по истории и русскому будут в 10 часов.

Класс зашумел. Алексей поднял руку, что бы тишина наступила.

– Идем сейчас. Вещи можно оставить тут, мы вернемся. Ждем меня у школы.

Ребята повскакивали из-за парт и побежали на улицу. Алексей взял карандаш, бумагу и вышел из кабинета. Закрыв дверь на ключ, он вышел на улицу к ребятам. Там уже шло обсуждение.

– Девочки, надо выбрать на 1 этаже., – Катя повернулась подругам.

– А физкультурный зал покажут? -кто-то из парней поинтересовался.

– Наверное, да. Сейчас у Алексея Ивановича спросим. -Коля ответил на вопрос.

Алексей подошел к классу.

– Ну пошли. Только не разбегаться. Адрес-улица Ленина,3.Там увидим.

Дружной гурьбой 9А отправился в сторону центра города. Шли весело, ребята обступили учителя вокруг и каждый пытался рассказать, как готовятся к экзаменам. От их школы до нового здания было минут десять пешком. И уже издалека было видно новое желтое четырехэтажное здание с широким крыльцом и красивыми перилами. Строительный забор уже убрали и был виден сбоку от школы небольшой стадион. Подойдя поближе, ребята увидели, что на стадионе сделаны беговые дорожки, поставлены турники, поставлены скамейки. Некоторые уже хотели бежать туда, но Алексей их окликнул:

– Куда? Потом посмотрим. Сейчас-в школу.

Поднявшись по крыльцу, ребята остановились у двери с тяжелыми металлическими кованными ручками. Алексей открыл дверь и запустил своих учеников. Когда Алексей тоже зашел, к ним подошел сторож.

– Здравствуйте, мы из школы, идем смотреть кабинеты., -Алексей представился.

– Здравствуйте, а я сторож. Михаил Фомич. Мне про вас докладывали. Я сейчас возьму ключи и проведу по всему зданию. Заодно запишу, в каком кабинете ваш класс будет. Хорошо?

– Хорошо. – хором откликнулся 9А.

– Первым делом я вам покажу столовую. Там уже все поставлено.

Сторож провел 9А по широкому коридору, еще пахнущему краской, к столовой. Открыл дверь и ребята туда заглянули.:

В большом светлом помещении стояло много столиков, на окнах были красивые занавески. Кухня находилась чуть дальше и была огорожена.

– Вот это да... – девочки изумленно смотрели на эту красоту.

– Да. Это не наша столовая, в которой все друг у друга на головах стоят. – Алексей тоже осмотрел столовую.

– Так. Теперь идем смотреть физкультурный зал. – сторож закрыл столовую и они пошли дальше. Везде пахло краской и были видны следы строительства – остатки досок, мешков. Как пояснил Михаил Фомич, все это скоро будет убрано окончательно. Он их провел через коридор, потом повернули направо и прошли еще через коридор. В конце него оказалась дверь с надписью « Физкультурный зал». Зайдя внутрь, ребята осмотрелись. Также большое помещение, вдоль стен лавки, на стенах с двух сторон баскетбольные кольца.

– Остальной инвентарь из школы привезу, что-то купят к 1 сентября. – Михаил Фомич рассказывал об этом учителю. – Потом зал для собраний посмотрим. Он на втором этаже. А сейчас пройдем по кабинетам на 1 этаже.

Алексей кивнул. Он уже заприметил один кабинет, который находился по левую сторону от входа и был первым в коридоре.

Группа вернулась в холл у входа. Сторож показал, где будут раздевалки, потом он стал открывать кабинеты. Начал с того, который приметил Алексей. Первым туда вошел учитель. Очень светлое помещение, окна выходили во двор школы, был виден вход. На стене была еще дверь – там находилось помещение, где классный руководитель мог заниматься своими делами.

– Ребята, берем кабинет? – Алексей обратился к классу.

– Берем, конечно.

– Мировой кабинет!

– Записывайте – 10 А, Алексей Иванович Горин, – учитель продиктовал данные сторожу. Тот записал на листочке и положил в карман.

– А теперь пошлите на второй этаж. Туда у нас две лестницы ведут – с левого краю и с правого. Пойдемте начнем с правой лестницы. – Сторож двинулся в сторону, где была столовая. Оказалось, лестница была недалеко от нее. Перила лестницы блестели лаком, сама лестница так же блестела от краски. Поднявшись на второй этаж, вслед за сторожем ребята прошли к актовому залу. Открыв дверь, Михаил Фомич пропустил ребят в зал. В зале была сделана небольшая сцена, висели шторы по ее краям. Также стояли ряды сидений. На окнах – также красивые занавески. Зал производил хорошее впечатление. Ребята вышли, обсуждая зал, а также то, что там можно ставить небольшие театральные постановки. Потом прошли по кабинетам и спустились по левой лестнице вниз.

– Как вам здание? – Михаил Фомич посмотрел на ребят.

– Замечательно!

– Ну, ждем вас.

Попрощавшись, все вышли из новой школы. Алексей пересчитал ребят на всякий случай.

– 5, 10, 12, 25, 28... 28! А где еще двое? 9А, кого еще не хватает?

– Вани с Федей...

– Так и знал.. Куда они отправились? Так, стойте здесь, я в школу.

Алексей открыл дверь и вошел снова в здание. В холле сторожа не было.

– Михаил Фомич! Михаил Фомич!

Никто не ответил. Алексей пробежал до столовой – закрыто, потом до физкультурного зала – тоже закрыто, остановился у лестницы. В полной тишине где-то негромко раздавался голос. Прислушавшись, Алексей пошел на эти звуки. Голос раздавался из кабинета в небольшом закоулке. Открыв дверь, Алексей вошел и чуть не присвистнул – это была хорошо оборудованная физико химическая – лаборатория, в которой сторож что – то показывал Феде и Ване.

– Так, вот вы где! Мы вас ждем, а вы тут лабораторию рассматриваете. – Алексей подошел к ребятам.

Сторож повернулся к учителю:

– Вы уж извините меня. Тут ваши ребята прибежали, спрашивали о лаборатории, вот я захотел показать им, какую красоту им приготовили. Это должен был быть сюрприз, но вот так вышло... – и он извиняюще развел руками.

– Это вы нас извините. Мои шалопаи могут все перевернуть, а про лаборатории лучше вообще не заикаться., – Алексей пожал руку сторожу. – Мы уже пошли, а про сюрприз не скажем никому? Правда, ребята?

– Правда, – хором ответили Федя с Ваней.

Выйдя на улицу, где ждали остальные, Алексей на вопросы ребят, о том, что случилось, ответил:

– В уборной были. Все, идем обратно в школу. Нас ждут книги и мячи.

Всю дорогу до школы ребята острили по поводу нахождения в уборной Феди и Вани. Но те шли спокойно, и не отвечали на остроты.

Уже в школе, в собственном классе учитель еще раз повторил, что не надо от класса уходить без спроса, и после этого небольшого внушения все стали доделывать подарки и собирать мешки. Практически все обсуждали новую школу.

– Видели, какой стадион? Дорожки новые, турники тоже..

– Зимой на лыжах побегаем хорошо..

– А зал актовый? Такие спектакли можно ставить! -с восхищением сказала Лена.

Через пол часа Алексей всех отпустил, сказав, что нужно готовиться к экзаменам. Класс опустел. Сам Алексей пошел к директору, нужно было рассказать о впечатлениях.

Кабинет директора находился на втором этаже. Поднявшись по лестнице, Алексей услышал, что у директора в кабинете кто-то ругается. Не решаясь войти в туда, он остановился у дальнего окна и стал ждать. Через некоторое время от директора вышел какой-то человек с портфелем. Бурча что-то под нос, он быстро спустился по лестнице вниз. Подождав, пока тот уйдет, Алексей постучал в директорскую дверь.

– Входите! -Раздалось от туда.

Алексей вошел в кабинет и закрыл дверь....

Этим же днем в кабинете 5 Б класса разыгрывались свои страсти. Леша своих пионеров хотел сводить в кино на « Тимура и его команду». Задумка была хорошая. Сначала все шло по плану. Билеты были куплены, классный руководитель 5Б предупрежден, а ребята готовы были идти в кино. Но как только ребята оказались на улице, тут и началось. Сначала двое подрались. Леша минут 15 их разнимал, потом минут двадцать выяснял причину драки. Когда все успокоились и готовы были идти, потерялся Коля Синецын- звеньевой. Построив класс, Леша еще раз проверил-его не было. Кликнув мимо проходившую вожатую 4а Зину Красилову, он попросил присмотреть за классом, а сам пошел в школу-искать. Леша заглянул во все углы школы- не было Коли. В отчаянии он вернулся в класс 5Б. На удивление Леша Коля спал на задней парте. В суматохе сборов его просмотрели. Разбудив звеньевого, Леша по пути на улицу поругал его, но не сильно. Лешин 5Б дождался его на крыльце. Сказав спасибо Зине, Леша наконец построил своих ребят и они дружно двинулись в кино. Очередное чп поджидало Лешу у кинотеатра- по дороге потерялась Оля. Тогда он сделал так. Рассадив ребят по местам и наказав вести себя тихо, побежал искать Олю, благо до начала фильма оставалось еще пятнадцать минут. Девочку он увидел сидящую на скамейке с мороженым.

– Оля! Ты что тут делаешь? -Леша был уже на взводе.

– Извините..Мне мама дала на мороженое денег, вот я и зашла купить по дороге, потом бы не получилось..

– Надо было спросить у меня разрешения. А не убегать. Класс твой уже в кино сидит. Все, пошли, а то нас не пустят.

Оля встала со скамейки и с виноватым видом пошла за Лешей. Пришли они как раз к началу фильма. Киножурнал закончился уже.

Просмотр фильма прошел относительно спокойно. Когда все вышли на улицу, Леша спросил ребят :

– Кто из героев фильма вам понравился?

– Тимур! -несколько человек крикнули одновременно.

– А мне Мишка Квакин!

Леша повернулся на выкрик.

– Так, и кому тут хулиганы нравятся?

Все молчали.

– Ладно. Сейчас возвращаемся к школе, а оттуда -по домам.

Построившись, школьники пошли обратно к школе. Леша посматривал на ребят то сбоку, то сзади. И в очередной раз поклялся сам себе, что с этим классом больше из школы не выйдет.

Подойдя к школе, Леша отпустил ребят, а сам отправился к себе домой повторять историю и русский язык. Подходя уже к своему дому Леша увидел Семена. Тот сидел на скамейке с тарелкой радиоприемника.

– Здорово! Ты что здесь делаешь с радио?

– Да в воскресенье в деревню к бабушке собираюсь. У них радио провели. Вот повезу к ним.

– Ты историю учишь?

– К тебе шел, думал друг друга погоняем по вопросам...

– Ладно, пошли. – Леша повел друга к себе. И ребята занялись вопросами истории.

Гена -Гвоздь тоже был занят экзаменами. Но дела шли не очень хорошо, потому что вместо формул в голове был образ Лены. Даже вчитываясь в учебник химии, прочитанное тут же исчезало. Решив не мучаться, Гена отложил учебники. Было всего 4 часа вечера, а значит, можно прогуляться... Он знал, что Га тоже сдает экзамены, но сегодня у них пустой день и можно вызвать Лену хоть на полчаса. Гена хотел обсудить как раз экзамены, новую школу и его поступление в военное училище. Поэтому отложил учебу и вышел на улицу. У дома Лены он увидел ее одноклассницу, Иру. Та сидела на скамейке с учебником на коленках. Подойдя к ней, он спросил:

– Учим?

Та подняла голову.

– Да, здравствуй...Вот повторяю. А ты к Лене? Она дома, но на улицу не пойдет. Завтра у нас история, на следующий день-литература.

– Жаль, жаль..

– У тебя самого экзамены ведь. Мы думали, ты весь в учебе.

– Да уже голова от зубрежки пухнет. Скорей бы все закончилось.

– Рад, что школу заканчиваешь?

– Честно говоря, да. Да и с профессией определился. Поступаю в военное училище.

Ира с сомнением посмотрела на него:

– В военное училище? Не представляю тебя в форме.

– Что за сомнение в голосе? -Гена улыбнулся.

– Твой образ никак не связывается с образом военного.., – Ира тоже засмеялась. Но вдруг подняла голову – с балкона за ними с любопытством наблюдала Лена.

– Лена! Спускайся во двор! Тут гость к тебе пришел! -Ира замахала рукой. Лена кивнула и скрылась с балкона.

– Повезло тебе, Генка. Сейчас она придет, так что поговоришь с ней. А мне домой надо. Кроме истории, литературу почитать..

Лена вышла из подъезда и подошла к ребятам. Ира, быстро попрощавшись, убежала домой. Гена с Леной остались вдвоем на скамейке.

– Гена, здравствуй. Ты чего пришел, экзамены ведь у всех, и у тебя тоже.

– Да не переживай ты за мои экзамены. Я сдам. Слушай, пойдём погуляем. У меня новость есть для тебя.

Не знаю, правда, обрадует она тебя или огорчит.

– Интересно, интересно... Что еще за новости такие? -Лена поправила на себе платье и достала гребенку.

Они вышли из двора и повернули в сторону новой школы. О том, что новостройка будет школой, жители узнали моментально. Теперь многие семьи ходили гулять рядом с ней, рас-

смаatrивая здание и новый школьный стадион. Ребяtnя теперь вообще целыми днями там бегала. Для небольшого городка, где все здания либо в два этажа, либо в три (мало), четырех-этажная школа казалась огромной. Поэтому все с нетерпением ждали ее открытия, что узнать, как она внутри и что там есть.

Гена с Леной дошли до школы.

– Да..Вот вам повезло. В сентябре в новой школе будете. А стадион мировой..В футбол гонять на переменах можно будет.

– Мы там уже были. С Алексеем Ивановичем сегодня там класс себе смотрели. Там очень красиво. А какой актовй зал. Мы уже решили, что будет свой школьный театр.

– Вы решили театр сделать? Молодцы! -Гена с восхищением смотрел на Лену.

– Да. Будем делать. Я думаю, нам разрешат. Кстати, ты хотел новость сообщить какую -то.

Гена замялся. Он не знал, как сказать Лене, что после сдачи экзаменов он уезжает поступать в Подольск в военное училище. Там он останется готовится к поступлению и ждать результата.

– Гена..Ты меня слышишь... , -Лена тормошила его за плечо.

– Извини, я задумался немного. Понимаешь, я как сдам экзамены за школу, то поеду в Подольск, в военное училище поступать. Я уеду сразу после выпускного вечера. И скорей всего, в город уже не вернусь. У меня там тетка живет, я с ней разговаривал, она пустит меня к себе пожить на время поступления.

– Какой ты молодец! Только жалко, что здесь мы с тобой не увидимся. Я даже не знаю, как теперь быть... , – Лена растерянно взглянула на Гену.

– Я постараюсь приехать. А еще лучше, если ты сама приедешь.

– Знаешь, да..

Поговорив, ребята отправились обратно к дому Лены. Всю дорогу Гена болтал, рассказывал смешные истории из своего класса. Лена же шла грустная. Ей не хотелось расставаться с Геной. Он ей сильно понравился.

– Лена, ты чего загрустила? -Гена окликнул ее. Они уже подошли к ее дому.

– Знаешь, Гена, а к тебе приеду. Я обещаю.-Лена неожиданно поцеловала в щеку его и убежала домой. Тот от неожиданности даже замер прямо улице. Отойдя от шока, Гена осознал, что он Лене не безразличен. От радости ему тут же захотелось что-нибудь сделать. Не придумав ничего лучше, он просто решил пройти на руках под ее окном. Пройти-то он прошел, только вот не заметил небольшого уклона и канавки недалеко от дома. На этом уклоне он и свалился в эту канавку, подмяная собой крапиву, которая росла рядом. Руки сразу обожгло, да еще и стукнулся прилично. Поднимаясь оттуда, он мысленно умолял, что бы Лены не было в это время на балконе. Лены не было, зато на соседнем балкончике стоял пожилой мужчина в майке и с папиросой, и с интересом наблюдал за физкультурными упражнениями Гены. Потом он крикнул:

– Да-с, молодой человек. Что-то у вас немного не получается. Тренироваться надо, а то перед девушкой такой позор..

Покрасневший Генка пулей вылетел со двора. Хотел покрасоваться, а получилось наоборот. Отдышавшись, он решил, что на сегодня прогулки хватит и надо домой, учить, читать, повторять.

Пока ребята в свободное время занимались подготовкой, у их учителя возникли проблемы из-за одного ученика 9а. Оказалось, что к директору приходил отец Володи Дунина. Он спрашивал, почему его сына не берут в поездку. И Алексею пришлось объяснять, что у того порок сердца и физические нагрузки ему противопоказаны, а в колхозе надо будет и работать. Директор выслушал его доводы, но сказал, чтоб Володю взяли, будет на чем-нибудь легком помогать. Алексей вышел от директора с испорченным настроением. Володю надо не по кол-

хозам отправлять, а в санаторий. Отец Володи, видимо этого не понимает. Наконец, недовольство ушло и Алексей смирился с тем, что придется брать еще одного человека.

Вечером на городском стадионе проходил футбольный матч местных команд. Играли команды милиции и кирпичного завода. Футбол любили все и на этот матч пришло почти полгорода. Трибуны были набиты полностью. Несмотря на подготовку к экзаменам, прибежали почти все парни 9 и 10 классов. Алексей, зайдя домой, тоже засобирался на стадион. К нему присоединился сосед-инженер, которого жена отпустила посмотреть на матч.

– Алексей Иванович, не против, если я с вами на матч схожу. Моя благоверная соизволила меня отпустить. А я футбол люблю. Жаль, что крупные матчи у нас не проходят, тогда бы совсем счастье было. Вы за кого болеть собираетесь, если не секрет?

– Конечно, присоединяйтесь. А болею я за команду милиции. У меня там друг играет.

– Шансы у них не плохие. Но у команды кирпичников новый форвард, причем очень приличный.

Алексей с соседом прошли на стадион. Мест почти не было и они с трудом нашли на самом верху пустую скамейку. Через некоторое время на скамейку пришли еще несколько пацанов, в которых Алексей узнал учеников 8 класса, у которых был завтра экзамен по химии. Что бы не смущать ребят, Алексей отвернулся и стал смотреть на поле. Команды там уже построились друг против друга и комментатор представлял всех по очереди. Матч начался. Болельщики ожили. Каждый раз, когда у ворот той или другой команды возникала опасная ситуация, на трибунах поднимался крик:

– Гол! Нужен гол!

– Кирпичники, вперед!

Алексей смотрел за своим другом, Григорием. Тот играл в нападении. И когда тот провел мяч к воротам противника и забил-Алексей вскочил вместе с половиной стадиона:

– Гол!!!

Сосед рядом сидел и хмурился.

– Что ж это такое. Ну по крайней мере, надеюсь, это было недоразумение...

Алексея охватил азарт. Все с большим интересом он наблюдал за игрой. Кирпичники нанесли удар и счет стал 1:1. Сосед ожил и ткнул Алексея в бок:

– Я же говорил. Кирпичники еще свое возьмут!

Матч продолжался. Через двадцать минут счет стал 2:1 в пользу милиционеров. А во втором тайме и вовсе- 4:1. Сосед не молчал уже, а охал и ахал, кляня сборную кирпичного завода. Правда, к концу второго тайма те немного очнулись и забили еще гол, но это уже на результат не повлияло. Матч закончился в пользу милиции. Алексей вышел со стадиона довольный, в отличие от инженера, который насупленно пожал Алексею руку.

– Ну, поздравляю..Ваш друг хорошо играл..А кирпичники -слабы оказались. Вы сейчас домой?

– Да, домой.

– Тогда пойдемте и простите мое ворчание..

Алексей и его сосед пошли домой. Уже был вечер, а завтра всем надо было на работу. Уже у себя в комнате Алексей переоделся, быстро поужинал и лег спать. Завтра у его класса был очередной экзамен.

Катя вечером поздним тоже собиралась уже спать. Она зажгла маленькую настольную лампу под абажуром и поставила будильник на комод. Историю вместе с Колей они сегодня хорошо повторили, а литературу она знала на отлично. Поэтому особого волнения у нее перед экзаменом не было. На календаре было 5 июня, и Катя уже оторвала листочек с ним. Все меньше времени оставалось до отъезда ребят.

И вот в это время раздался дверной звонок. Катя, накинув на себя кофточку, вышла в переднюю. Звонок раздался еще. Сняв дверную цепочку, Катя открыла дверь. Там стоял Игорь Седов, сосед-семиклассник из квартиры напротив.

– Что случилось? -Катя пропустила его в квартиру.

– Сестренка у меня младшая пропала...

– Что?!Как это случилось?

– Родители попросили присмотреть, их сегодня не будет, они в деревне. А она отпросилась погулять и не пришла..

– Значит, не доглядел...

Игорь понуро кивнул.

Катя подошла к телефону и набрала номер квартиры, где проживал Алексей Иванович. Там подошла соседка, но узнав, в чем дело, позвала учителя.

– Катюш, добрый вечер, что случилось?

– Алексей Иванович, тут у соседа сестренка маленькая пропала..Вы можете Григория Ивановича прислать..

– Так, понятно. Сидите ждите.

Через полчаса в квартире соседа уже была милиция. Расспросив Игоря, милиционеры и взрослое население дома пошли на поиски. Игоря Катя повела на кухню. Там она поставила чайник на примус и достала из буфета печенье. Игорь сидел расстроенный, видя это, Катя стала его расспрашивать о сестре.

– Ты спрашивал ее, может она хотела куда-то пойти, или есть ее любимые места в городе?

– Она очень хотела в деревню, там бабушка, но мама с папой ее не взяли.

– Она плакала?

– Да нет, спокойно отнеслась к этому.

В это время постучали в дверь, Катя открыла дверь и вошел Алексей Иванович.

– Нашли?

– Пока нет..Мы подняли добровольцев на поиски и служебную собаку.

– А где искали? -Катя спрашивала Алексея негромко, тот так же негромко отвечал:

– У реки, в парке, во дворах. Пол города уже на ушах стоит.

– Алексей Иванович, Игорь рассказал, что Юля хотела в деревню к бабушке.

– А где деревня?

– Игорь, где деревня находится? -Катя позвала мальчика к ним.

– Деревня Красная, недалеко от города.

– Так, знаем такую..Вот что, Игорь, посиди вместе с Катей тут, а я сейчас сообщу Грише то, что вы сказали.-Алексей вышел из квартиры.

Ребята остались сидеть.

По берегу реки мелькали огни фонариков, поисковая группа разрослась -жители, узнав о пропаже, присоединялись к поиску. Алексей, найдя Григория, рассказал о деревне.

– Так, теперь надо прочесать дорогу на деревню. Может девочка решила сама туда пойти или в лесу заблудилась.-Григорий подозвал кого-то из милиционеров и поставил перед ними задачу:

– Дорогу на деревню Красную осмотреть всю, по обочинам тоже.

Сотрудники включили фонарики, сели на мотоцикл и поехали в сторону дороги. Остальные продолжали искать на берегу и в парке. Алексей присоединился к тем, кто обыскивал дорогу. Стало уже довольно темно. Григорий тоже подъехал к дороге. Народ выстроился в цепь и обыскивал каждый куст. Везде кричали:

– Юля!

– Юля!

– Юленька!

Никто не отзывался. Дорогу и окрестности уже присмотрели на километр вперед. Сама деревня находилась за 8 км от города. Григорий прошел в небольшую рощицу, которая росла недалеко от дороги. Он светил фонариком по сторонам, осматривая каждую кочку. Тени от света фонаря плясали на деревьях, и наконец фонарик выхватил из темноты девочку, которая лежала на корнях большой старой березы. Григорий рванул к девочке и осмотрел. Ребенок спал. Завернув Юлю в свою тужурку, он понес ее к дороге. Там стоял один из мотоциклов. Осторожно положив девочку в коляску, он окликнул остальных:

– Все! Нашли. Сворачиваем поиски. Передаем по цепи-возвращаемся...

Люди подходили и гасили фонарики. Девочку не будили. Решено было отвезти ее сразу домой, но сначала ее должен был осмотреть врач.

Девочка проснулась в милиции. Туда позвали врача. После Григорий повез ее домой.

Катя с Игорем сидели до поздней ночи. Наконец, уже около 1 прозвенел дверной звонок и в квартиру внесли Юлю. Увидя ее, Игорь от радости обнял сначала Катю, потом Григория.

– Спасибо, спасибо большое...

– Еще раз проворонишь-родителям скажем. Она в деревню решила идти сама, устала, зашла в рощу и уснула. Ладно, на первый раз пока ничего не скажем...

– До свидания..

Спровадив Игоря, Катя наконец легла спать. Лег спать и Алексей, пообещавший своим соседям рассказать о поисках девочки. Поисках, которые окончились благополучно.

Глава 2. Экзаменационная пора

Утром в школе, перед экзаменом, Катя рассказала о поисках. Девочки выслушали внимательно:

- Хорошо, что нашли. Бедный ребенок.
- Перепугалась, наверно. Вечером, одной, в лесу.

Ира подошла к Кате:

– Ты хоть спала? А то ночь у тебя выдалась не спокойная. И как ты экзамен сдавать будешь?

– Спасибо, Коле. Он меня подготовил. Я сдам., -Катя глазами поискала самого Колю. Тот сидел у окна с учебником и читал. Она подошла к нему.

– Коля, здравствуй!

Тот оторвался от учебника и обернулся. Увидев Катю, сразу заулыбался:

- Привет! Готова к экзамену?
- Да, спасибо тебе.
- Все, пошли в класс.

Ребята дружно прошли к кабинет истории. Там уже сидел их учитель истории и комиссия. Поздоровавшись, учитель истории начал экзамен. Первым отвечал Коля. Комиссия внимательно слушала ответ.

– Поездки Петра Первого за границу и его обучение кораблестроению.-вопрос прозвучал от учителя истории.

Коля начал отвечать:

– Взятие Азова не привело к окончанию войны. Турки располагали сильным флотом и продолжали господствовать на Черной море. Поэтому Петр решил отправить в Западную Европу «великое посольство». Оно должно было установить более близкие связи со странами Западной Европы. Петр поручил посольству укрепить и расширить союз европейских государств против Турции и набрать нужное число иностранных специалистов, и шкеперов и артиллеристов для русской армии.

Посольство выехало из Москвы в 1697 г. Сам Петр находился в его составе, скрываясь под именем «урядника Петра Михайлова». Петр хотел ближе познакомиться с европейской жизнью, с ее культурой и техникой. На своих письмах в Москву он ставил печать со следующими словами: «Я нахожусь в положении ученика и ищу себе учителей» (по-славянски: «Аз семь в чину учимых и учащих мя требую»). Опередив «великое посольство», Петр в прусском городе Кенигсберге изучил правила артиллерийской стрельбы. Из Пруссии Петр поспешил в голландский город Саардам, славившийся хорошей корабельной верфью. Там он поселился в небольшом домике кузнеца и поступил на верфь в качестве простого плотника. Потом он переехал в Амстердам и поступил учеником на одну из самых больших корабельных верфей. На ней он работал свыше четырех месяцев, пока не был окончен заложенный при нем большой корабль. В свободные часы Петр посещал мануфактуры, мастерские, музеи, ученых, художников и т. д. Из Голландии Петр поехал в Англию. В Лондоне он познакомился с государственным устройством страны и побывал на заседании парламента. В небольшом городке, расположенном в устье Темзы, Петр снова больше двух месяцев изучал кораблестроение. Из Англии Петр направился в Вену для переговоров с австрийским императором о союзе против Турции....

Учитель был доволен. А комиссия удивленно смотрела. Такой развернутый ответ на вопрос они немного не ожидали.

– Смирнов, отлично! -учитель записал оценку. Коля вышел за дверь. Там он стал ждать остальных. Волнение улеглось и теперь можно было спокойно проанализировать свой ответ.

Пока он стоял и еще раз мысленно все проговаривал, остальные еще только готовились отвечать. Не выдержав, Коля подошел к двери и стал слушать ребят. Вот отвечает Ира, ее голос чуть сбивается. Ей достался вопрос о войне 1812 года. Чуть сбиваясь, но она ответила на отлично и через несколько минут стояла рядом с Колей.

– Ой, Коля, я так волновалась! Скоро, кстати, Кате отвечать.

– Я знаю. Давай подождем ее.

Ребята стали дожидаться остальных. Через несколько минут выбежал Леша. Именно выбежал, а потом сделал стойку на руках. Коля с Ирой потихоньку смеялись, глядя на это.:

– Ковалев, сдал что-ли?

– Сдал!

– Не ори. Остальные еще не отмучились.-Коля стукнул его по плечу.

– Ладно, все. Кстати, ты не знаешь, сегодня будет сбор или нет.

– Вроде нет. После экзамена-домой. Завтра ведь литература-письменная часть.-Коля ответил Леше и нетерпеливо стал ходить по коридору. Постепенно стали выходить и остальные. Коридор наполнялся взволнованными рассказами об экзамене, вопросах. По счастью, все сдавали без проблем. Наконец, очередь дошла до Кати. Коля припал к двери. Ира тоже подошла поближе. Было слышно, как учитель вызвал Катю, потом пошел вопрос и вопрос был о внутренней политике Александра Первого. Коля облегченно вздохнул. Эту тему Катя знала очень хорошо. В классе раздался ее уверенный голос:

– ..к числу наиболее значительных реформ Александра Первого относится введение в России новой школьной системы, которая подразумевала существование школьных учреждений трех типов-гимназии, уездного училища и приходского училища. Также университетам была дана автономия. И были еще образованы два лицея для детей дворян-Царскосельский и Ришельевский...

Минут через 7 Катя вышла из класса. Она была бледна, руки дрожали, но на лице сияла улыбка:

– Сдала, я сдала!

Коля сразу кинулся к ней. На глазах ребят Катя поцеловала его в щеку.

– Это тебе спасибо за подготовку.

Коля смущенно оглянулся. Ребята делали вид, что ничего не видели.

Те, кто сдал, дожидались остальных. Постепенно все сдали экзамен. Троечников не оказалось и по этому предмету. И уже выйдя из школы кто-то из парней подкинул в воздух учебник по истории с криком:

– Ура! Закончилось!!

На них оглядывались мимо проходящие взрослые и улыбались.

9А, собравшись вместе, отправились в парк. Решено было отметить сдачу очередное экзамена. Девочки шли вместе, болтая о пережитых тревогах и волнениях.

– А я чуть не спутала начало наполеоновских войн.-Лена шла, прижимая к себе учебник.

– А у меня из головы вообще все даты вышли, -добавила Оля.

Тут к ним подошел Генка. У него самого сегодня не было экзамена, но он знал что у 9А история.

– Сдали?

– Ой, Гена, здравствуй. Да, сдали. Сейчас в парк.

– Девочки, не против, если я с вами?

– Иди.-Ира поискала глазами Лену.-Где-то твоя подруга тут была. Лена!

Услышав, что ее зовут, Лена подошла к подругам. И увидела рядом с ними стоявшего Генку.

– Гена, ты чего тут делаешь?

– Пришел поздравить со сдачей экзамена. Не против, если я с вами в парк прогуляюсь.

– Нет, конечно, не против.

Ребята дружной толпой отправились в парк. Там работали карусели, фонтан, и продавалось мороженое и пирожки. Выбрали несколько скамеек и рассевшись, отправили несколько человек за мороженым и ситро. Гена тоже куда-то ушел, пообещав девочкам сюрприз. Через несколько минут вернулись посланные за сладостями парни. А Гена принялся заедать пережитое волнение мороженым. А Гены так и не было. Лена, разговаривая с подругами, периодически поглядывала по сторонам.

– Лена, ты Гена высматриваешь? -Катя подошла к Ире и Лене.

– Понимаешь, куда-то исчез. Сказал что-то про сюрприз и больше не появлялся. Прошло уже полчаса.

– А не мог он под сюрпризом подразумевать нечто алкогольное? -Ира посмотрела на Лену.

– Да вы что! Какой алкоголь... Гена не пробовал никогда..-Лена возмутилась такому предположению.

– Ну не пробовал-это вряд ли, -Ира негромко пробурчала в ответ.

Прошло еще минут двадцать. Гены не было. Лена совсем приуныла. Ей очень хотелось поговорить с ним о том, что она остается здесь и не едет в Беларусь.

Гена появился только тогда, когда ребята собрались по домам. Он сразу же уселся на скамейку и посмотрел на ребят:

– У меня сюрприз. Мы идем кататься на лодках. Я договорился. Думаю на всех лодок хватит.

Лена переглянулась с девочками и они подбежали к Гене.

– Молодец! А мы думали, ты от нас совсем сбежал. Ребята, идем на лодки? -обратилась она к классу.

– Идем, идем...

Они дружно спустились к лодочной станции. Мальчики были на веслах, а девочки сидели на небольших скамеечках. Начались веселые гонки. Гребцы каждой лодки старались по максимуму. Решено было доплыть до небольшого островка, который находился посреди реки. Островок был из песка и обычно туда ребята бегали загорать. И вот сейчас туда направились девятиклассники. Девочки временами визжали, так как брызги от весел долетали и до них, а некоторые парни старались специально брызгать побольше. Гена был в лодке с Леной, Ирой и Лешей. Парни гребли старательно, их лодка опережала всех остальных. Лена и Ира, сидевшие на скамеечке, любовались видами. С реки были видны вдалеке домишки, густая зелень деревьев, которая отражалась в воде. Лодка легко скользила по спокойной воде. Гена изредка поглядывал на Лену. Когда лодка уткнулась в берег, он помог ей и Ире сойти на песок, а сам вместе с Лешей подтащил лодку поближе. Девочки сняли туфли и босиком пошли по берегу, пока остальные лодки еще не приплыли. На островке, кроме песка, была небольшая полоса травы, на которой можно было посидеть. Там Ира с Леной и устроились. Остальные ребята тоже постепенно подплывали к острову. Гена и Леша встречали их криком:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.