

ВИКТОРИЯ ВАЙСБЕРГ

Творчество созидания Мира

О ПОЗНАНИИ СЕБЯ
И ПРИНЯТИИ ДРУГИХ



Happy ⚡
everyday

для ДЕТЕЙ 6+
и их РОДИТЕЛЕЙ

Виктория Вайсберг

Творчество созидания Мира

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=69270988

ISBN 9785006007857

Аннотация

Произведение «Творчество созидания Мира», включенное в цикл «Единение», формирует понимание необходимости развития в жизни и осуществления личного Выбора в разумном ключе созидания общего Пространства существования, именуемого Действительностью. Информация, содержащаяся в произведении, предназначена для объединения мышления детей (6+) и их родителей в гармоничном восприятии, понимании и принятии совместного Пространства нахождения.

Содержание

От автора	6
Часть 1	7
Рождение	8
Конец ознакомительного фрагмента.	36

Творчество созидания Мира

Виктория Вайсберг

© Виктория Вайсберг, 2023

ISBN 978-5-0060-0785-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



Лучший Путь избавления от страданий, мешающих вам жить – есть Путь познания себя.

Себя через другого и другого через себя, вместе объединенных в неразрывное Целое.

Виктория Вайсберг

От автора

«ТВОРЧЕСТВО СОЗИДАНИЯ МИРА» – это размышление о необходимости духовного развития общества путем создания каждому человеку равных условий для его устремления к пониманию своего истинного внутреннего Мира с раннего детства.

Дети – есть истинное Отражение развития общества в определенную точку времени.

Времени, необходимом нам для определения своего статуса нахождения в пространстве бытия, совмещаемого многими разными и непохожими в Единую часть потока сознания, развивающегося в одном ключе.

Ключе необходимости разумного развития всех с раннего детства.

09 апреля 2023г.

Часть 1

Рождение

Мы родились в этом прекрасном Мире Света и Любви.

Откровение, полученное нами в момент рождения на Свет проявленный, мы пронесем через всю свою жизнь линией Света, Радости и печали о предстоящих трудностях и испытаниях, выбранных нами лично для расцвета Души в её длинном Пути.

Дух наш радостно возвещал явление наше в Мир, полный чудес и приключений.

Мы явились, чтобы творить Мир наш по подобию виденного нами и представлению о прекрасном.

Представлению о лучшей жизни, желаемой каждому, кто рядом с нами, чтобы стать счастливыми.

Счастливыми с тем, кто рядом и далеко, по независящим от нас обстоятельствам.

Мир наш, предстоящий узнать нам, возвещал о прекрасных исследованиях всего, что нас окружает.

Изучении своих Сил, именуемых способностями человека, являющегося Частью Творца нашего – Единого Источника всего Сущего.

Истинного познания себя для понимания другого через призму образа, несущего Суть своего проявления.

Действий наших в отношении близких, проявленных в образах Матери и Отца наших, следующих вместе с нами дол-

гий Путь роста.

Роста понимания нашего о созидании Мира Единым Путем сотворения разумных действий и мыслей, творящих пространство чистое, несущее Радость развития в Сердца всех.

Всех, кто окружает нас, будь то «цветочек аленький» или зверь дикий, камень на дороге лежащий или человек, чья ступень развития на Планете Земля не сравнится ни с кем по уровню, имеющейся возможности разумного созидания.

Вода, воздух, земля, огонь – все живые составляющие, обладающие Высшим разумом, стремящиеся к Единому развитию, все хотят быть в Радости общего сотворения пространства нашего проживания на Планете Земля.

Человек – есть Источник скорейшего дружеского объединения со всеми, живущим на Земле.

Каждый малыш, человек это или другое живое существо, тянется к развитию и жизни, присущей только ему.

Каждый рожденный понимает и чувствует общее Начало жизни в другом, только что проявленном.

Чувствует чистоту необремененного сознания, давшего обет развития всеми силами в Сердце, закрепленный искренним желанием использовать данный шанс нового рождения на Земле.

Помнит обет свой, данный себе лично, о необходимости максимального развития в этой жизни.

Знает Выбор свой о Радости и тяжести предстоящей

жизни в событиях, predetermined Марирутом жизни.

Жизни, так необходимой нам всем для объединенного развития внутренней ячейки в каждом, объединяющей всех и каждого общими помыслами.

Помыслами о Свете жизни, строящейся под воздействием мыслей наших и фантазий о возможном существовании.

Существовании единолично и в общей цепочке взаимосвязи со всеми.

Всеми, по сути, являющимися нам всем Отцом и Матерью в разных ипостасях наших рождений.

Рождений, предшествующих нашему сегодняшнему проживанию в атмосфере всеобщего непонимания и разъединения.

Разъединения с нашими, связанными с нами крепко кармическими отношениями, *Отцом и Матерью – прародителями, являющимися Сутью нашего опыта*, накопленного в Пути долгого следования в цепочке эволюционного развития.

Развития совместно-приобретенного всеми *в цепочке воплощений, сменяя роли детей и родителей.*

Люди, приобретая свой опыт в рождении, сменяют лица, являясь тем, кем еще не были.

Опыт жизни связует всех нас друг с другом, независимо от местонахождения, знакомства и родственных связей.

Связует по опыту прошлых жизней, воплощая сейчас то, что необходимо принять в череде событий, установленного

Пути.

Пути, Маршрутом которого являются события, значимыми точками момента связующие нас всех в жизни нашей.

Жизни нашей, являющейся для одного испытанием, но для другого моментом Радости в череде его событий жизни.

Жизни, приходящей к нам и складывающейся из событий прошлого, несущих нам печали и Радости нашего понимания.

Понимания, что мы сами делаем Выбор нашего существования, подвластный мыслям нашим, желаниям и действиям, осуществляя программирование будущего пространства событий и лиц, с которыми нам предстоит встретиться в предстоящем Пути новой жизни.

Пути, формируемым нашим пониманием Истин:

- не навреди другому;
- «бойся» своих желаний, если они неразумны для себя и жизни других;
- не мешай другому осуществлять Выбор по его усмотрению.

Следствия влияния непознаваемы для каждого, осуществляющего участие в принятии личного Решения;

- равенство всех в стремлении к развитию по сознанию каждого.

Истин, влияющих на формирование внутреннего понимания Законов устройства Мироздания и их неоспо-

римность в цепочке развития всех живых существ.

Мир безостановочно в неоспоримом порядке стремится возрасти к высотам понимания Истин.

Истин, ведущих нас к будущему, Единому для всех и каждого в цепочке развития.

Неоспоримость стремления выражается в простом росте сознания в каждом дне.

Повторяя ошибки, мы учимся жить по правилам, установленным внешними обстоятельствами и внутренними ценностями, приобретая опыт личного понимания, называемый развитием.

Понимание сложности в восприятии действий, приведших к ошибочному структурированию пространства вокруг себя, привлекает в характер человека осторожность к осуществлению действий в реальности и в мыслях.

Мыслях, формирующих пространство нашего существования день за днем.

Необходимо учиться взаимодействию при формировании мыслительных схем, предполагаемых к осуществлению в жизни.

Схем, составляющих наши неосторожные мечты и фантазии, реализующиеся в невидимом глазу пространстве Тонкого Мира, наполненного обитателями.

Мысли – есть главная Суть нашего Отражения, сокрытая от посторонних глаз.

Действия – лишь отблеск Истины, содержащейся

внутри каждого.

Истинное понимание собственного внутреннего Мира, его беспокойств, Радостей и противоречий, принесет облегчение в понимании другого, каждого, содержащего внутри свою Суть.

Суть, трактующую каждым от восприятия понимания Тьмы и Света, воплощаемых в понятиях Добра и Зла, воспринимаемых каждым по своему усмотрению.

Усмотрению, к сожалению, заложенному нам всем нашим воспитанием, окружением, восприятием окружающего Мира, способным исказить Истины, существующие Едино.

Едино наше восприятие Света, невозможного без Тьмы.

Едино наше созидание, без оспоримости двух понятий, в Едином ключе созидания.

Творчество созидания неделимо на Свет и Тьму.

Разделены лишь понятия Добра и Зла в Уме человеческого.

Так ли это возможно, произвести разделение, границу – линией прямой между Добром и Злом?

Все мы Части Единого Источника существования.

Разница лишь в ступени восприятия окружающей Действительности и существования в ней каждого на своих условиях.

Условиях внутреннего согласия с собой и Миром или противоречия, противостоящего открытию в себе гармонии

внутреннего содержания, отражающегося и на внешнее проявление.

Суть познания себя, изучения со всех сторон явных или сокрытых – есть главный признак стремления к гармоничному восприятию себя в этом Мире.

А понимание и принятие с целью внутренней работы над своей Сутью – есть развитие, присущее человеку разумному.

Мы, люди, с гордостью называемся разумными, осуществляя действия, несущие благо другому, находящемуся рядом.

Цель нашего развития – становление Личностью Зрелой, независимо от мешающих пережитков воспитания и традиций, ограничивающих дальнейшее продвижение развития рода человеческого.

Традиции хранят память предков, осуществивших развитие на своей ступени.

Мы же идем вперед без ограничивающих рамок формального обучения развитию.

Опыт, переданный нам предками нашими, храним бережно, используя навыки и знания, избегая ошибок прошлых.

Воспитание, основанное лишь на традициях, нормах и правилах, принятых в месте проживания человека, будет являться лишь камнем в фундаменте развития человека.

Пошатнув этот камень, без всестороннего опыта, собственного мнения и гармоничного восприятия себя и окружающего пространства, фундамент рухнет под тяжестью об-

стоятельств, воспринимаемых, как невыносимое бытие.

Развивая себя и помогая другим, мы накапливаем опыт в сферах деятельности, столкнувшись с которыми мы не растеряемся, а значит наша внутренняя фундаментальная основа, составляющая Часть нашей внутренней Сути, укрепиться в своем умении принимать и воспринимать различные обстоятельства жизни.

Мы – Единая система, воспринимаемая, как общая Часть чего-то большего.

Большого, чем семья, общество, государство.

Часть, стремящаяся стать уровнем равным Богу для воссоединения в общем порыве созидания.

Творения каждым по-своему сознанию Мира общего, принадлежащего всем и каждому в равной степени своей тождественности с ним.

Тождественности со всем и каждым существом на Планете Земля.

Дом наш – есть обитель знаний наших, рождаемых в глубине Сердца каждого и распространяемых на все живое нас окружающее.

Что окружает нас Дети?

Посмотрим мы и увидим каждого в самом себе.

Равного или нуждающегося в вашей помощи так же, как и вы нуждались в помощи близких ваших не отказавших вам в поддержке в моменты необходимости.

Будьте близкими каждому, не являясь родными.

В Сердце своем храните Радость от возможности оказать помощь в Любви своего понимания о её необходимости.

Будьте благоразумными вопреки нравственным устоям, процветающим в массовой среде, трактующей нам внутренний порядок и мораль, как изжившие средства выживания Личности, не желающей присоединения к общему мышлению.

Мышлению, не формирующему структуру восприятия Действительности нас окружающей.

Будьте смелыми в общественном потоке сознания, несущем нам установленные правила мышления.

Творите жизнь вашу в формате исторически-сложившегося личного опыта и здравого смысла сосуществования с другими.

Изучайте достоинства ваши и не пренебрегайте знанием недостатков, мешающих вам свободно творить жизнь свою.

Развивайте разумное мышление во благо развития себя и другого.

Мир наш общий не привык подчиняться, установленным правилам человеческого мышления, но находится в стремлении постоянного развития вместе со всеми живыми существами.

Жить в отсутствие развития себя – бессмысленное занятие, не достойное права рождения в Круге жизни, других, желающих идти только вперед Путем трансформации и роста полученных знаний.

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – это РАЗУМНОЕ МЫШЛЕНИЕ, распространяющееся на все, что нас окружает.

День-ночь, рассвет-закат, так же и мысль сменяет одна-другую в бесконечной череде следования в потоке сознания.

Сознания вашего, воспроизводимого в пространство общего существования, независимо от понимания вашего.

Понимания о реальности происходящих событий, явившихся результатом мыслей ваших.

Стройных или блуждающих туманной дымкой вокруг вас, соединяя вас с такими же Личностями, несущими бесформенное восприятие Мира вас окружающего или умело выстраивающими желаемую Реальность.

Мы – есть Разум Части потока объединенного сознания.

Части, не вмещающейся в поток общего сознания, существующий в едином Ритме развития разумного становления.

Становления существ, желающих продвигаться вперед к границам новых знаний за бесконечным развитием.

Развитием, влияющем на общее понимание группы и личное восприятие каждого.

Каждого, желающего стать Частью группы единого мышления, исходя из интересов и уровня понимания.

Понимания необходимости своего развития и наблюдения пристального за сторонним влиянием чужого мнения на личное восприятие происходящего.

Как понять, что действительно происходит вокруг, если один говорит о правильности совершенных действий, а другой ужасается от увиденного?

Кто оценит Суть происходящего без страха и упрека исходя из разумного мышления?

Ты – есть правило и Источник, трактующий ценность произведенных действий.

Ты – есть канон мыслительных форм (постулатов), определяющий необходимость их исполнения.

Ты – есть принцип действия исходя из правил и постулатов, воздвигнутых лично или под воздействием (влиянием) тех, кто рядом: Отцом нам и Матерью являются, родными и близкими, всеми, кто несет позицию своего восприятия в жизнь нашу.

Так не позволяй же неразумным действиям твоего окружения строить жизнь твою, внося сумятицу из искажений чуждого мышления.

Прими, что мысль каждого – есть форма жизни проявленной энергии или нет.

Возьми то, что поможет формировать структуру мысли в разумном ключе взаимодействия с другим, непохожим, но существующим по своим, часто неразумным правилам восприятия окружающего Мира.

Откинь ненужное, чужое, уводящее тебя от своих внутренних порывов восприятия окружения.

Формирование внутренних ценностей – процесс сложный

для его быстрого понимания, но необходимый к пониманию каждому для четкого различения своего внутреннего Мира от чужого, навязанного извне, формирующие внутренние ценности, желания и фантазии.

Мысль, рожденная под воздействием чужого восприятия Действительности может встать в один ряд с другими мыслями, формирующими внутреннюю Суть человека, исказив тем самым естественную потребность в личном познании и принятии окружающего его пространства нахождения.

Путь пройденный от момента осознания движения мысли до момента совершения сознательных разумных действий – есть Путь роста взросления Личности в своем сознании.

Как привести себя к пониманию необходимости взросления в мыслях и действиях своих?

Мы задаемся этим вопросом вопреки устраивающих нас обстоятельств жизни, комфортному времяпровождению и чужим установочным решениям.

Влияние, оказываемое на нас посредством естественного порядка воспитания – есть зачаток в формировании структуры нашего мышления обо всем происходящем вокруг нас.

Нас, являющейся ключевой фигурой в наших интересах.

Интересах, преподанных нам нашим воспитанием и близким окружением, являющимся главным Источником нашего восприятия себя.

Я плохой? – спрашиваем мы себя.

Я хороший, – надеемся получить мы в ответ.

Формируемые структуры восприятия себя зависят в раннем возрасте от нашего окружения – Отца и Матери наших, давших нам первые параметры для определения, что есть «хорошо» и что есть «плохо».

Мы – есть Часть общего Отражения, сначала в узком кругу близких, а затем и в кругу социального воспитания.

Противоречия, возникающие в моменты взаимодействия, или точнее взаимостолкновения разных форм воспитания, отражают структуру общественного развития людей в целом, открывая нам недостатки и достоинства человеческого развития.

Мы хотим быть сильными, сталкиваясь с противоречием, вызываемым общественным порицанием действий или мыслей.

Сильными в своем убеждении о правильности совершаемых действий на основе возвращенных паттернов (форм) воспитания в раннем детстве.

Как можем мы быть уведены в силе своего убеждения о правильности действий при столь сильных противоречиях, возникающих вокруг нас?

Мы удивляемся другому мнению, растущему из воспитания, имеющего другие формы.

Не принимаем чужое поведение, не вписывающееся в установленные рамки, принятого воспитания.

Мы устаем постоянно бороться с собой, членами нашей семьи, друзьями и всеми, кто нас окружает, имея другое мнение, отличное от нашего, возвращенного Отцом нашим и Матерью.

Так призовем же к разумному поведению всех близких наших, включая себя – терпением друг к другу и пониманием разности каждого, находящегося рядом день за днем в совместном проживании.

Посмотрим на Отца нашего и Мать глазами понимания о тяжести несущего бремени – непонимания себя и других.

Расскажем Отцу нашему и Матери о борьбе невыносимой, приносящей страдания от сопротивления непринятия себя и других, тех, кто рядом всегда.

Поделимся тяжестью непонимания о происходящем вокруг для нахождения причин и их устранения.

Примем тот факт, что борьба – есть Право на совершение личного, сугубо-индивидуального Выбора в своей жизни.

Порой ошибочного, но необходимого человеку для принятия опыта жизни личной, не подверженной влиянию.

Рост сознания, проистекающего из способов восприятия Действительности нас окружающей, происходит путем долгой работы над собой, старания вписать себя в стандарты, общепринятые в обществе, или создать свои неповторимые принципы на условиях которых возможно личное гармоничное существование.

Гармония – есть смысл и один из способов нашего воспроизведения себя в Мир.

В Мир, взаимодействующий по общим, установленным правилам, незыблемым Законам Мироздания, а также личным правилам и установкам, принятым в мышлении каждого человека.

Установкам, мешающим или гармонично вписывающимся в разумное восприятие происходящего.

Чем больше установленных ограничений отражается на восприятии пространства нас окружающего, тем меньше мы хотим взаимодействовать с существами и обстоятельствами в спокойном гармоничном понимании всего разнообразия существующих факторов, происходящих из-за отсутствия понимания цепочки, приведшей к моменту следствия.

Цепочка построения пространства состоит из:

- мысли четкой или бесформенной, привлекающей еще больше разнообразных вариантов обстоятельств;*
- действия или бездействия, также являющегося пассивным привлечением обстоятельств Выбора третьих лиц;*
- обстоятельств, происходящих под воздействием мысли или действия;*
- и следствия, являющегося ключевым результатом намерения человека, осуществленного лично или путем принятия Выбора третьими лицами (прямо или косвенно), влияющего на результат следствия.*

Результат, так необходимый нам лично по причи-

не непрерывной цепочки построения своей Реальности, состоящей из причин и следствий, неотделимых друг от друга в чередующихся событиях.

Событий, целью которых является получение опыта каждым в жизни личной, не подверженной влиянию, а выстраиваемой по принципу понимания Закона причины и следствия, неминуемого наступающего за совершенным деянием, осуществлять которое необходимо в разумном ключе построения пространства своей жизни.

Пространства своей жизни, также являющегося и общим, на условиях взаимопроникновения каждого в каждом моменте в жизнь другого, соприкасая свои мысли и действия с восприятием другого.

Другого, гармонично или в противоречии, входящего в общее пространство нахождения всех, прямо или косвенно в нем находящихся.

Осторожность в совершении мыслей и действий не означает ограничение Свободы или личного Выбора, но лишь уберегает вас от необдуманных поступков, приводящих к нежелательным последствиям,

результатом которых может быть отсутствие спокойствия и внутреннего баланса, т. е. Гармонии в восприятии Сути вашего внутреннего состояния, являющегося Источником формирования внутреннего Мира.

Чем гармоничнее восприятие себя и окружения, тем более размеренно вы можете строить жизнь свою, принимая

решения свободного Выбора в созидательном ключе существования.

МИР НЕ НАСТРОЕН К СОПРОТИВЛЕНИЮ с существующими в нем.

Мы все существуем в этом Мире, который построили сами путем принятия решений личного Выбора или под условием влияния.

Так устремим же жизнь свою к пониманию условий нашего существования.

Разберемся с желаниями нашими и потребностями, отличающиеся силой их проявления в каждом.

Силой намерения потребить, исходя из бессознательных требований организма, или получить, исходя из сознательных ухищрений Ума в заполучении желаемого объекта или осуществления действий.

Потребности и желания – лишь грани восприятия себя и сравнение с окружающим пространством, содержащим в себе все многообразие форм, представляющих из себя возможные желания, удовлетворяющие наши потребности.

Методы различения желаний и потребностей человека лежат в изучении каждодневном своих привычек, ощущений Тела, эмоциональном восприятии и мыслительной деятельности.

Интересы Ума лежат в сфере эмоционального восприятия себя, затрагивающие потребности Тела и мыслительную деятельность, относительно способов получения желаемого.

Исполнение желаний приносит Телу человека временное удовлетворение.

Неисполнение – отнимает Радость, присущую Телу, как естественному Источнику жизни человека, и требует, сознательно или нет, предоставить замещающие факторы удовлетворения.

В большинстве случаев фактором, замещающем удовлетворение от неисполненного желания, являются:

– пища, в зависимости от предпочтений, в которой внимание уделяется продуктам запрещенным или употребляемым в определенной норме, или с ограничением;

– и любые разнообразные действия, результатом которых является получение любого материального объекта, способного временно удовлетворить разочарование, боль и страдания, открыто осознаваемые или сокрытые от нас же самих, по причине не изучения и соответственно непонимания себя;

– разрушительные действия, также являются одним из средств получения временной компенсации по причине непринятия происходящего и не способности более корректного замещения желаемого, другими интересами.

Потребности Тела, его организованных структур, подчиняющихся движению энергии, направленной на строительство и выживание, образуют направление в желаниях, удовлетворение которых приносит Телу, желаемые спокойствие и Радость.

Естественное потребление энергии структурами Тела такими, как:

внутренние органы организма, включающие абсолютно все его составляющее, начиная с клетки, подчиняющейся Закону Единства;

и энергетические составляющие, окружающие Суть каждой клетки организма, как в целом, так и по отдельности. *Энергетическая составляющая человека* лежит в сфере, необозримой простому зрению, лишенному видения всех Частей, составляющих Действительность, но является основной и значимой для проявления физического Тела;

– *является частью неотъемлемой потребности организма человека*, как пища и вода.

Структура потребностей организма каждого человека строится исходя из лично-индивидуальных особенностей восприятия себя и окружающего Мира, а также сталкивается с настойчивым влиянием, заставляющим (программирующим) человека на искусственное потребление, удовлетворяющее привнесенные, но не истинные потребности.

Истинные внутренние потребности сводятся к поддержанию Тела в структуре Единого организма, составляющего проявленное (физическое) и непроявленное (энергетическое) составляющие.

Привнесенные чужие потребности требуют их исполнения для удовлетворения внутренних эмоциональных факторов, влияющих на искаженное восприятие себя и Мира,

вследствие вхождения в какую-либо группу сознания (интересов) или вовлечения в информационный поток, несущий в себе желания и потребности, не соответствующие вашему чувству себя.

Внутренние потребности Тела рождаются исходя из естественных потребностей организма в пище, отдыхе, безопасности, но формируются под воздействием реакций внутреннего восприятия на условия внешнего окружения, формируя привычки, удобные Телу для реализации своих потребностей.

Нестабильный эмоциональный фактор восприятия себя и происходящего вокруг, также формирует разнообразные реакции и привычки, требующие удовлетворения напрямую или замещения, при невозможности их реализации.

Устраняя эмоциональный фактор, наблюдая за своими ощущениями и потребностями Тела, анализируя окружающую среду на предмет выявления не гармоничного восприятия факторов Действительности,

мы сможем выявить наши потребности, являющиеся необходимыми для поддержания организма,

и избавиться сознательно от привычек и реакций, приводящих к формированию желаний, возведенных в рамки потребностей, обременяющих естественное функционирование организма.

Выявить естественные потребности каждому – необходимо для понимания принципа функционирования своего

Тела, влияния на него желаний (своих и чужих), вследствие эмоциональных факторов восприятия себя.

Исключить влияние на формирование и структурирование естественных потребностей каждому – необходимо для начального понимания своих реакций Тела.

Установить барьеры для невхождения чужого влияния – важно путем сознательного анализа и контроля за своими реакциями Тела при простых принципах ухода за своим Телом: питании, отдыхе, гигиене и т. д.

Активный образ жизни, любые спортивные мероприятия могут достаточно быстро выявить потенциал организма человека к выдерживанию тех или иных нагрузок эмоционального и физического характера, и *обнажить простые потребности, необходимые организму для естественного восстановления и движения энергии.*

Ощутить движение энергии в своем Теле, тем самым понять его потребности, невозможно при бессознательном малоподвижном формате существования.

Энергия, движимая в физическом Теле, отражается и в тонких энергетических структурах человека, определяя свободу её движения или застой, образуемый сначала на энергетическом плане, определяя места блокирования движения энергии, а затем и в физическом теле, выявляя заболевания различного характера.

Точечное определение заболеваний не всегда возможно в связи с широким распространением взаимосвязи дви-

жения энергии и структуры внутренних органов человека.

Поражение конкретного органа определенным заболеванием, трактуемым человеком по известным установленным симптомам, определяется на энергетическом тонком плане, как сгусток энергии, замедляющий естественное течение или прохождение энергетического потенциала человека, необходимого для поддержания физического Тела.

Энергетический потенциал, независимо от его использования человеком, находится всегда в непосредственном контакте с Телом, являясь с ним Единым организмом.

Сравнение энергетических структур человека с его Телом – всегда определяет качество жизнедеятельности целого организма.

Искажение в энергетической структуре человека отражается на органах Тела и как следствие на здоровье.

Отражение на физическом Теле несет разъяснение поражений энергетической структуры человека.

Частыми причинами накопления энергетических сгустков, образующих застои и невозможность прохождения энергии, являются:

- элементарное *отсутствие знаний о своем Теле*, его особенностях и потребностях, необходимых для здорового функционирования;
- *не соблюдение простого распорядка ухода за своим Телом*: движение, отдых, питание и т. д;
- *несоизмеримые нагрузки*, как физического, так и ум-

ственного характера;

- *эмоциональная нестабильность*, не умение держать себя в руках, т.е. находиться в разумном состоянии восприятия происходящего вокруг;

- *оказываемое влияние*, как физического, так и эмоционального характера;

- сформированные *программы и установки*, препятствующие правильному восприятию окружающего пространства, формирующие искаженное восприятие себя на физическом, умственном и эмоциональном планах;

- *оказываемое физическое и психологическое насилие*, формирующее сильнейшие блокировки в эмоциональной и умственной сфере человека, приводящие к заболеваниям и глубинным отклонениям в восприятии себя и окружающего Мира.

Любое непонимание, непринятие себя и окружающего Мира, влечет зависимость от внедренных программ и установок, чуждого влияния и неразумных действий, разрушающие целостную структуру человека,

и поражение себя на глубоком энергетическом плане, приводящее к заболеваниям в физическом Теле.

Заболевания, касающиеся отклонений в умственной структуре человека, строятся на методах восприятия человеком окружающего пространства.

Методы восприятия формируются каждым человеком лично-индивидуально, но под воздействием Матери и Отца,

близких, воспитания, образования и сферы окружения, позволяющим понять или искажающим окружающую Действительность.

Показатели искажения восприятия трактуются как:

- *характер «творческой личности», воспринимаемой Мир в более широком разрешенном формате;*
- *эмоционально-неуравновешенные люди, склонные к драматизации, домысливанию и фантазированию обстоятельств Действительности, принимающие решения, приводящие к разрушительным последствиям в отношении себя и других;*
- *агрессивно-нестабильные люди, приносящие вред себе и другим, представляющие обстоятельства действительного окружения, как несуществующую Реальность.*

Формат искажений приравнивается к желаемой или шокирующей Действительности, обстоятельства которой нанесли травму в умственное и эмоциональное восприятие себя и ситуации.

Порядок определения формы, представляемой Действительности, складывается и определяется за счет формата мыслительного процесса, влияние на который оказывает эмоциональное состояние человека.

Состояние при котором Действительность восприятия себя смешивается с факторами определения другими твоей составляющей, представляющей Суть, характер, темперамент, привычки и установки.

Определение другими твоей составляющей мешает принять свою Суть в чистом виде без обременений, приносимых другими, вследствие личной трактовки своей Реальности, выдаваемой за сто процентный формат Действительности.

Отец наш и Мать, также представляют лишь часть воплощенной Действительности, не имеющие права трактовать Суть детей своих по своему или чужому Отражению.

Отражению, представляющему нам нашу Суть, проявленную в Мир окружающий нас и формирующую наше пространство нахождения и обстоятельства его созидающие.

Суть, составляющую характеристики нашей Личности, сформированные лично или под воздействием окружения.

Суть, являющую нам истинное представление человека о существе его жизни.

Существе, подвластном:

- желаниям;
- отсутствию структуры внутренней жизни в восприятии и формировании лично-персональной оценки качеств, необходимых для развития Личности;
- а также чужому влиянию о восприятии окружающего Мира.

Мира, дающего нам всевозможные условия для изучения и принятия себя в чистом виде; разнообразные возможности для искоренения недостатков и развития качеств, достойных человека разумного, действующего во благо развития себя

и других.

Других, составляющих всё наше существование в каждом дне, независимо от близости, родства и знакомства.

Качества, присущие человеку, стремящемуся к изучению себя, познанию своих внутренних порывов и наблюдению за жизнью других – есть способ понимания себя через других и других через себя.

Каждый день проводя аналогии жизни своей и жизни других, наблюдая за следствиями и делая выводы, мы получаем сравнительный опыт для возможности использования разумных решений в дальнейшем.

В дальнейшем по своему усмотрению, без насилия от оказываемого влияния, формирующего установки и бессознательные паттерны (схемы) поведения, но сознательно, принимая решения в разумном ключе участия в своей жизни.

Тем самым мы укрепляем барьеры для невозможности проникновения в наше понимание чужого представления о существующей Действительности, строителем которой являемся мы в своем интересном Пути следования.

Путь наш представляет тропу, ведущую нас к рассвету Души, зовущей нас своим истинным Предназначением, облегчающим наше существование.

Каждый в стремлении познать себя чувствует чистоту своего Предназначения, но и сложность в стремлении быть стойким к внешним преградам и оказываемому влиянию.

Влияние, оказываемое на нас против нашей Воли, форми-

рует трехсторонний договор между:

- желанием, необходимым к получению;
- волей лица, непосредственно формирующего исполнение желания;
- и приёмным конечным лицом, получающим желаемый объект или совершающим итоговое действие/бездействие, приводящее к результату.

Цель желания, полученная под условием чужого участия, именуемого влиянием, часто представляет из себя совсем не то, что хотело бы получить в результате желавшее лицо, по причине отсутствия сознательного намерения в формировании мыслительного процесса, влияющего на осуществление действий.

Итоговая цель, полученная под чужим влиянием, является промежуточным звеном в исполнении цели лица, оказывающего влияние.

Цели, преследуемой сознательно в цепочке определенных действий манипулятивного характера, затрагиваемой других лиц для получения желаемого результата.

И цели, замещающей неосознанно нереализованные мечты за счет влияния на других людей и внедрения им мыслеформы, содержащей личное нереализованное желание для его исполнения, как своё собственное.

Любое влияние, оказываемое на нас, будь то сознательное действие или неосознаваемое поведение, влечет искажение восприятия происходящего вокруг, искажение нашей цели,

нашего Пути, нашей мыслительной деятельности и эмоционального восприятия, формирующие Маршрут нашего следования в жизни.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.