



СБОРНИК ПРОЗЫ И ПОЭЗИИ

СЛОВО

ТОМ 2

**Сборник
Екатерина Николаева
Слово. Сборник прозы
и поэзии, посвящённый
М. В. Ломоносову. Том 2**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68942256

Слово. Том 2:

ISBN 978-5-907654-29-7

Аннотация

«Словом можно убить, // словом можно спасти, // словом можно полки за собой повести...» – писал российский поэт В. С. Шефнер.

О силе слова сказано немало. Слова выражают наши эмоции и мысли, побуждают к действию и бездействию. Брошенное в порыве гнева слово способно разрушить многолетнюю дружбу и оставить шрамы в душе и на сердце, а сказанное в нужный момент, оно может изменить жизнь человека и вытащить его из бездны.

В сборник «Слово» вошли прозаические и лирические произведения современных авторов, затрагивающих в своём творчестве темы любви и ненависти, жизни и смерти, войны и мира, отношений отцов и детей, а также веры в Бога.

Содержание

Предисловие	5
Георгий Бурцев	8
Красная книга счастья	10
Конец ознакомительного фрагмента.	97

Слово. Том 2

© Издательство «Четыре», 2023

Предисловие

*Хоть и не ново, я напомним снова:
Перед лицом и друга, и врага
Ты господин несказанного слова,
А сказанного слова ты слуга.*

О. Хайям

Для человека слово подобно воздуху: оно незримо для глаза и необходимо для жизни. Это ценнейший дар, который сопровождает нас с первых до последних дней.

Ещё в древние времена слово считалось чем-то сакральным и таинственным, чем-то, что присуще лишь человеку, чем-то, что имеет безграничную силу и власть. Возможность говорить – это великое чудо! Ни одно искусство – будь то музыка, танцы или живопись – не способно в полной мере оказать такое влияние на человека, как слово.

Тяга к литературному искусству рождает умение владеть словом. Для кого-то оно – вопрос скрытого таланта и начитанности, другим этот навык требуется оттачивать. Поиск формы текста – задача одновременно увлекательная и сложная. Из приходящих на ум ста слов авторы сначала не убирают ничего, с течением времени отсекают десять, а потом оставляют лишь одно – самое главное.

В чем сила подходящего слова? Прежде всего в том, что-

бы подарить человеку возможность чувствовать: упорядоченную систему из букв и знаков, коей является текст, писатель умело облачает в музыку для души и пищу для ума.

«Живые» слова создают образы, пробуждают воспоминания и вызывают эмоции: не всегда положительные, но искренние и глубокие. Их первостепенная роль – сделать неосязаемое осязаемым. Трепет первой любви, боль от раны или онемение в покрасневших от холода пальцах – всё это можно буквально прожить при помощи «живого» слова, которое сумеет ранить, рассмешить, заставить задуматься, а иногда – в корне изменить принципы и образ мыслей. Как правильно подобранный ключ, оно откроет дверь в сердце, оставит след в душе и вынудит вернуться к прочитанному через неделю, месяц и не один год.

Во втором томе сборника «Слово» собраны прозаические и лирические произведения, затрагивающие важные для каждого человека темы: любви, веры, войны, отношений между мужчиной и женщиной... Каждое произведение здесь – филигранный результат желания авторов детально раскрыть мир таким, каким они видят его сейчас и представляют в прошлом.

Прикосновение к литературе – это путь к самосовершенствованию. Если хотя бы одно из произведений, представленных в сборнике, найдёт отклик в вашей душе, затронет её струны, заставит вас остановиться и задуматься над происходящими в мире событиями, вызовет боль и гнев или же по-

дарит радость и улыбку, значит, вас коснулось «живое» слово, а поставленные авторами цели достигнуты.

Георгий Бурцев



Родился 25 ноября 1950 года в городе Холмске Сахалинской области.

Опубликовал несколько романов, повестей, пьес, множе-

ство статей, целый ряд песен к различным театральным постановкам, рассказы, фельетоны, стихотворения, в том числе цикл для детей; две научные монографии на темы психологии и социологии. Неоднократно занимал призовые места в различных литературных конкурсах, в том числе международных.

Имеет военные, журналистские, литературные, спортивные и ведомственные ордена и медали. Состоит в Московской городской организации Союза писателей России, в Союзе журналистов и в Международной академии русской словесности.

Красная книга счастья

Эту книгу я хочу начать с предупреждения: она не для всех. То есть явно не для тех, кто жаждет известности любой ценой только ради благосклонного взгляда девушки из соседнего двора или с параллельного курса. И если вы вознамерились стать богатым только для того, чтобы от пуза есть, командовать и ничего не делать, то вы тоже напрасно прикоснулись к этой книге. С такой мотивацией вам прямая дорога только в селфинисты, зацеперы и в грабители пенсионерок. А при максимальной простоте изложения вы вряд ли что-либо вынесете из всего предлагаемого здесь. Поэтому книга моя адресована только тем, кто умеет читать и слушать; кто умеет думать, а не только мечтать; кто ставит перед собой высокие, но реалистические цели; кто готов столкнуться с сопротивлением социума; кто готов учиться, сознавая при этом, что ум и образованность не одно и то же; кто способен осознать, что только 7 % людей, действующих в том или ином направлении человеческой деятельности, достигают значимых результатов; тем, кто хоть однажды, преодолевая самого себя, что-то в жизни совершил или создал и на себе испытал верность постулата: дорогу осилит идущий. А открыв этот реферат, вы уже ступили на дорогу познания самого себя.

Только глупец не знает о том, что любой труд почётен, и

только глупец с пренебрежением относится к непрестижным специальностям. Глупа та телеведущая, которая думает, что она умнее всех, на том основании, что её зарплата высока. А все вокруг одни нищоброды. При этом хитро помалкивает о том, что размер её зарплаты напрямую зависит от количества рекламы в её программе, а вовсе не от её дутых талантов. В любом общественно полезном труде можно достигнуть самых высоких показателей, найти общественное признание и получить за него достойную оплату. При одном условии – что при полном и честном исполнении обязанностей, на данном конкретном участке, в одном конгруэнтном триединстве исполнителем будут сфокусированы эмоциональные, интеллектуальные и физические усилия. А это возможно только при условии, что вы взялись за своё дело. То есть за дело, к которому у вас есть предрасположенность, необходимые природные данные и приобретённые навыки.

Если не все, то многие из нас держали в руках и читали книги по коучингу «Как стать успешным», «Как стать богатым», «Как стать любимым или любимой», «Как стать стервой», «Как стать бабником» и так далее и тому подобное. Я умышленно избегаю точных названий и не упоминаю конкретных имён, чтобы не делать им антирекламу или наоборот. Авторы подобных творений великое множество. В этой компании кого только нет. В большинстве – американцы, есть этнические гавайцы, малазийцы и японцы и даже один китаец. Так вот этот самый китаец сказанул, что если вы к

тридцати пяти годам всё ещё бедный, то вы этого заслуживаете. Согласитесь, что сказано слишком запальчиво, особенно если учесть, что все, кто покупал и читал их книги, на себе испытал бесполезность этого чтива. Точно таким же пустопорожним времяпрепровождением являются необычайно дорогостоящие массовые лекции-тренинги. Все эти книги, тренинги, импекты – не более чем шаманство, чушь и обман, уже хотя бы потому, что ни один из авторов и тренеров не признался, как и где он раздобыл первоначальный капитал, как он разводил клиентов, как он уходил от налогов, как недоплачивал исполнителям и как он кидал своих партнёров. Все авторы и лекторы просто-напросто делают бизнес на впаривании слушателям и читателям набора «волшебных дескрипторов» и прочей словесной шелухи.

А посему соберите все эти купленные книги и исписанные конспекты, отнесите в лес и заройте как можно глубже либо подарите недругу, тем самым обретёте если не друга, то приятеля. Почему? Да потому, что все эти книги ориентированы на тех, кто занимается бизнесом – коммерцией, торговлей, производством ширпотреба. Мне не единожды довелось слышать от молодых людей: «Я буду заниматься бизнесом».

При этом никто из них не мог ответить на вопрос: «А что же такое бизнес?» А бизнес – это, прежде всего, дело. Своё. Однако, чтобы начать любой бизнес, необходимо научиться работать. А не поработав «на дядю», не научишься труду и не создашь своего дела. А не научившись подчиняться,

не сможешь отдавать разумные указания. Кстати, в России бизнесом считается доход не менее 100 %. В то время как на западе нормальным бизнесом считается 8 %. Но! Необходимо затвердить себе, что не могут все люди поголовно стать бизнесменами, богатыми и успешными. Не могут. Как не могут все люди стать генералами, олигархами, министрами и депутатами. Но мы все можем, умеем, должны и обязаны добиться успеха на том месте, которое нам досталось в результате жребия судьбы. И не следует с восхищением и подобострастно смотреть на наших шефов, боссов и прочих нуворишей. Ну вот, к примеру, жалование директора одного из главных государственных финансовых учреждений страны составляет 3 000 000 рублей. Не в год. В месяц! Это более чем сказочная зарплата. За что? Если бы нынешний его руководитель создал это финансовое учреждение, можно было бы закрыть на это глаза. Но ведь руководимая им структура **государственная!** А значит, нет здесь никакого успеха. А есть ошибка. И она была допущена непрофессиональным управленцем Егором Тимуровичем Гайдаром около тридцати лет назад. А следовательно, все чиновничьи, министерские и губернаторские зарплаты – не что иное как ими же самими узаконенное растаскивание государственной казны. Мотивировка для утверждения высоких зарплат была вроде бы понятная – чтобы чиновники не брали взятки. На самом деле чиновники стали брать больше, чем предполагалось. За риск. В доказательство достаточно привести длинный спи-

сок тех, кто оказался за решёткой. Вспомните случай, когда олигарх Михаил Прохоров сделал рывок в президенты и даже набрал полтора процента. Вы только вообразите, что два с лишним миллиона наших наивных граждан поверили, что он сделает их миллионерами. А ведь ни одному олигарху невыгодно, чтобы его трудовой ресурс – народ – разбогател и перестал ходить на его завод. Единственная категория, которая честно зарабатывает свои деньги, – артисты. Потому что мы сами несём им деньги. Сами.

Я хочу предостеречь тех, кто уже вознамерился ринуться в магазины музыкальных товаров. Ведь даже те из нас, кто закончил музыкальные школы, выдающимися музыкантами не стали. Примеров тьма. И даже те, кто окончил театральные институты, далеко не все прогремели даже в своём городе, не говоря о всей стране. По статистике ещё советского периода первое место по выпускникам, работающим где угодно, только не по профилю, занимал литературный институт. И это в то время, когда поэты и писатели получали приличные гонорары за публикации, плюс разного рода премии. А наиболее известными писателями и поэтами становились все кто угодно, только не те, что учились литературе. Таким образом, мы с вами подошли к проблеме выбора профессии или направления деятельности – выбору только своего дела. Ибо, взявшись не за своё дело, вы ничего не достигните. Потерпите крах. Нанесёте вред не только себе и своим близким, но и стране. Именно так. И здесь нет никакого преувеличе-

ния. Все судебные разбирательства, все личные и семейные трагедии, все тюремные эпопеи и все суицидальные истории говорят об этом.

Сегодня любой из нас, и млад и стар, без опаски за своё здоровье может пройти тестирование по выявлению личных данных для занятия той или иной деятельностью. Это можно сделать в обычной средней школе, в районном центре психологической диагностики, городском центре занятости, а также можно в книжном магазине купить две-три книги с тестами и самому себе устроить диагностику. А этой книгой я и намерен облегчить вам задачу. Главное в жизни – не стать богатым и великим, а успеть выполнить своё предназначение, оставить о себе добрый след, по крайности произвести способное к созиданию потомство и всем этим самым обрести неподдельное счастье.

Наверное, не одному мне и не один раз доводилось слышать такое: «Это всё прописные истины!» Да, возможно, кому-то сказанное мною и покажется прописными истинами. А что же здесь плохого? Вся литература сплошь и рядом состоит из прописных истин. Но многие ли из нас способны делать выводы из этих самых прописных истин?

Конечно, в поисках только своего места в жизни можно обратиться к экстрасенсу, прорицателю, ясновидящему или, на худой конец, к цыганке. И они с большей или меньшей долей вероятности подскажут, что вас ожидает карьера профессора биологии. Но что же делать, коль вы на данный мо-

мент всего лишь слесарь-сантехник? Отчаиваться не надо. Выход до обиды простой. На будущее надо упорно работать. Везёт, известно, только дуракам и пьяницам. Но ни тот, ни другой не способен удержать фортуна в руках. Чтобы удача не пролетела мимо вас, надо быть к ней готовым, чтобы она упала именно и прямо в ваши руки. А для этого надо окончить профильный институт, пройти аспирантуру и написать две диссертации. И тогда весь мир в вашем кармане.

Наверное, многие из нас, а скорее всего все, слышали о том, что где-то кто-то наступил на горло своей песне. Что это означает, нет нужды расшифровывать. Поэтому я скажу так: не стоит этого делать. Никогда. Если ваше предназначение – скрипка, стихи или акварели, то не следует браться за торговлю зерном, даже если это сулит солидные барыши. Первые две-три сделки могут быть выгодными, но четвёртая может оказаться роковой. При этом надо помнить и о том, что и скрипка, и стихи, и акварели тоже могут не принести ожидаемых прибылей. Ведь наше общество в массе своей состоит из духовно глухо-слепых особей. Проверено, что на все концерты ходят примерно одни и те же люди. Поэтому, чтобы не зарывать свои таланты и не наступать на горло своей песне, местом приложения данных талантов могут быть оркестры, театры, рекламные агентства, газеты и журналы или иные творческие мастерские.

Невроз – не самое тяжёлое заболевание. Это всего лишь болезнь настроения тех, кто занимается не своим делом. Од-

нако ощущаю необходимость предостеречь о перспективе – в 30 процентах невроз плавно переходит в психоз.

Я намерен представить вашему вниманию тесты, разработанные мною и коллективами отечественных институтов. Начну с нашей отечественной методики профессионального ориентирования. Предлагаемый дифференциально-диагностический опросник был разработан коллективом специалистов российского научного центра. Он поможет вам сориентироваться в общем направлении будущей трудовой деятельности.

Тест № 1 «МОЙ ПУТЬ»

Для самотестирования наберитесь терпения. Настройтесь на позитив. Приготовьте тетрадь и карандаш. Уединитесь. Работайте спокойно. Вас никто никуда не гонит. За вашим плечом и над вашей душой никто не стоит. Не лгите самому себе. Вы делаете это для себя. Помните: лож разрушает.

1а. Ухаживать за животными	или	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать)
2а. Помогать больным	или	2б. Составлять таблицы, схемы, программы для IBM
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, ауди- и видео-дисков	или	3б. Следить за состоянием, развитием растений
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т. п.)	или	4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи	или	5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6а. Выращивать молодняк животных, какой-либо породы	или	6б. Тренировать, готовить команду для выполнения каких-либо задач (производственных, учебных, спортивных)
7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)	или	7б. Управлять каким-либо грузовым (подъёмным или транспортным) средством

8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии)	или	8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику) жилище	или	9б. Искать, исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10а. Лечить животных	или	10б. Выполнять вычисления, расчёты
11а. Выводить новые сорта растений	или	11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.)
12а. Разбирать споры, ссоры, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять	или	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности	или	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты	или	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и др.
15а. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)	или	15б. Составлять точные описания-отчёты о наблюдаемых объектах, явлениях, событиях и др.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице	или	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать

17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий	или	17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов
18а. Организовывать культ-походы граждан в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т. д.	или	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания	или	19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты
20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, садов	или	20б. Работать на компьютерах и клавишных инструментах

Лист ответов выполнен так, чтобы можно было подсчитать количество знаков «+» в каждом из 5 столбцов. Они соответствуют типам профессий. Испытуемому рекомендуется выбрать тип профессий, получивший максимальное количество плюсов.

- I. «Человек-природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- II. «Человек-техника» – все технические профессии;
- III. «Человек-человек» – все профессии, связанные с обслуживанием, с общением;
- IV. «Человек-знак» – все профессии, связанные с общё-

тами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;

V. «Человек – художественный образ» – все творческие специальности.

Лист ответов

I	II	III	IV	V
1a	16	2a	26	3a
36	4a	46	5a	56
6a		66		7a
	76	8a		86
	9a		96	
10a			106	
11a	116	12a	126	13a
136	14a	146	15a	156
16a		166		17a
	176	18a		186
	19a		196	
20a			206	

Очередной тест поможет среди общих направлений выявить конкретную специальность. Его я впервые применил к себе 15 лет назад. А перед тем как порекомендовать его вам,

недавно вновь протестировался сам. Как ни странно, несмотря на то, что я стал несколько старше, показатели не изменились. Этому тесту уже более полувека, но его точность не снизилась ни на гран. Называется он «Карта интересов». Используется в целях профориентации и при приёме на работу. Может применяться для обследования как подростков, так и взрослых. Хорошие результаты получаются при использовании данной методики и с теми, кто меняет профессию. Рекомендованное время – 40–50 минут. И вы, перед тем как дать ответ, подумайте. Если вы уверены, что вам очень нравится предмет вопроса, то в ответе поставьте два плюса. Если просто нравится – один плюс. Если вопрос неинтересный – ноль. Если не нравится – один минус. Если категорически не нравится – два минуса. Отвечайте на все, не пропуская ни одного вопроса. Итак: тест № 2 **«ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ, ХОТЕЛИ БЫ ВЫ, НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ?»**

1. Уроки по физике.
2. Уроки по математике.
3. Уроки по химии.
4. Читать книги или статьи по астрономии.
5. Читать об опытах и животных.
6. Читать о жизни и работе врачей.
7. Читать о сельском хозяйстве, о растениях и животных.
8. Читать о лесе.
9. Читать произведения классиков мировой литературы.
10. Читать газеты, журналы, слушать радио, смотреть те-

левизор.

11. Уроки истории.
12. Посещать музеи, театры и художественные выставки.
13. Читать литературу о геологических экспедициях.
14. Читать о различных странах, их экономике, государственном устройстве.
15. Организовывать товарищей на выполнение общественной работы и руководить ими.
16. Читать о работе правоохранительных органов.
17. Читать о моряках, лётчиках и космонавтах.
18. Читать о работе воспитателя.
19. Знакомиться с устройством и работой механизмов.
20. Готовить обеды.
21. Читать о строителях.
22. Заботиться о помещении, в котором Вы живёте или работаете.
23. Читать о достижениях техники (например, журналы «Популярная механика» и т. п. и т. д.).
24. Знакомиться с устройством бытовых электро- и радио-приборов.
25. Интересоваться научно-популярной литературой об открытиях и физике.
26. Читать научно-популярную литературу о математике.
27. Искать информацию и новости о достижениях в области химии.
28. Смотреть телепередачи о космонавтах.

29. Изучать биологию.
30. Интересоваться причинами и способами лечения болезней.
31. Изучать ботанику.
32. Проводить время в лесу.
33. Читать литературно-критические статьи.
34. Активно участвовать в общественной жизни.
35. Читать статьи и книги об исторических событиях.
36. Слушать симфоническую музыку.
37. Интересоваться открытиями новых месторождений полезных ископаемых.
38. Узнавать о географических открытиях.
39. Обсуждать текущие дела и события.
40. Устанавливать дисциплину среди сверстников и молодёжи.
41. Путешествовать по стране.
42. Давать объяснение товарищам, как решить трудную задачу, правильно написать предложение и другое.
43. Знакомиться с различными инструментами.
44. Посещать уроки домоводства.
45. Интересоваться новыми технологиями в области строительства.
46. Посещать фабрики.
47. Знакомиться с устройством механизмов и машин.
48. Читать статьи в н/п журналах о достижениях в области радиотехники.

49. Разбираться в теории физических явлений.
50. Решать сложные математические задачи.
51. Ставить опыты по химии и следить за химическими реакциями.
52. Наблюдать за небесными объектами.
53. Вести наблюдения за растениями.
54. Делать перевязки, оказывать первую помощь при ушибах и т. д.
55. Выращивать животных и ухаживать за ними.
56. Собирать гербарий.
57. Писать рассказы и стихи.
58. Наблюдать за поведением и жизнью людей.
59. Принимать участие в работе исторического кружка, разыскивать материалы, свидетельствующие о событиях прошлого.
60. Декламировать, петь в хоре, выступать на сцене.
61. Собирать минералы, интересоваться их происхождением.
62. Изучать природу родного края.
63. Организовывать общественные мероприятия в школе.
64. Обращать особое внимание на поведение людей.
65. Посещать кружок автолюбителей, обслуживать автомобиль.
66. Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-нибудь рассказывать, помогать чем-либо).
67. Изготавливать различные детали и предметы.

68. Организовывать питание во время походов.
69. Бывать на стройках.
70. Шить одежду.
71. Собирать и ремонтировать велосипеды, швейные машины и часы.
72. Ремонтировать бытовые электро- и радиоприборы.
73. Заниматься в физическом кружке.
74. Участвовать в математическом кружке.
75. Готовить растворы и взвешивать реактивы.
76. Посещать планетарий.
77. Состоять в кружке по изучению биологии.
78. Наблюдать за больными, оказывать им помощь.
79. Вести наблюдения за природой и делать записи об этом.
80. Сажать деревья и ухаживать за ними.
81. Работать со словарём и литературными источниками, библиографическими справочниками.
82. Быстро переключаться с одной работы на другую.
83. Выступать с докладами на историческую тему.
84. Играть на музыкальных инструментах, рисовать или заниматься лепкой.
85. Составлять описание минералов.
86. Участвовать в географических экспедициях.
87. Выступать с сообщениями о международном положении.
88. Помогать работникам правоохранительных органов.

89. Посещать кружок любителей морского дела.
90. Выполнять работу воспитателя.
91. Уроки труда.
92. Давать советы знакомым при покупке одежды.
93. Наблюдать за работой строителя.
94. Знакомиться со швейным производством.
95. Делать модели самолётов, планеров и кораблей.
96. Собирать радиоприёмники и электроприборы.
97. Участвовать в олимпиадах по физике.
98. Принимать участие в математических олимпиадах.
99. Решать задачи по химии.
100. Участвовать в работе кружка любителей астрономии.
101. Проводить опыты над животными.
102. Изучать функции человеческого организма и причины возникновения болезней.
103. Проводить опытную работу по селекции новых сельскохозяйственных культур.
104. Быть активным защитником природы.
105. Участвовать в литературных диспутах и читательских конференциях.
106. Анализировать события и явления жизни.
107. Интересоваться прошлым нашей страны.
108. Проявлять интерес к истории развития искусства.
109. Совершать длительные и трудные походы, во время которых нужно напряжённо работать на определённую программу.

110. Составлять географические карты и собирать другие географические материалы.
111. Изучать политический строй разных стран.
112. Работа юриста, адвоката, следователя, прокурора, судьи.
113. Посещать кружок юных космонавтов.
114. Работа школьного или иного уровня педагога.
115. Бывать на заводах.
116. Работать в сфере услуг.
117. Принимать участие в строительных работах.
118. Интересоваться производством промышленных товаров.
119. Разбираться в технических чертежах и схемах.
120. Пользоваться измерительными приборами и производить определённые расчёты.
121. Проводить опыты по физике.
122. Выполнять работы, требующие знания математических формул и правил.
123. Ассистировать преподавателю при проведении опытов по химии.
124. Собирать и систематизировать информацию об астрономических объектах.
125. Читать о деятельности известных биологов.
126. Быть активным участником санитарных дружин.
127. Выполнять работу по уходу за сельскохозяйственными машинами и орудиями труда.

128. Знакомиться с ведением лесного хозяйства.
129. Изучать происхождение слов и словосочетаний.
130. Вести дневник, писать заметки в школьную стенгазету или городскую прессу.
131. Изучать историческое прошлое различных стран.
132. Интересоваться театром.
133. Читать о жизни и деятельности известных геологов.
134. Изучать географию нашей планеты.
135. Отслеживать информацию о выдающихся политических деятелях нашей страны и других государств.
136. Верно оценивать поведение друга, знакомого, литературного героя и др.
137. Читать книги о средствах передвижения.
138. Обучать и воспитывать детей.
139. Наблюдать за работой квалифицированного рабочего.
140. Постоянно общаться со многими людьми.
141. Проектировать строительные объекты.
142. Посещать выставки легкой промышленности.
143. Выполнять чертежи, проектировать механизмы и агрегаты.
144. Разбираться в радиосхемах.

Не расстраивайтесь, если вы, предположим, с мечтою стать огнеборцем вдруг не обнаружили для себя подсказки. Всё, что касается строительства, имеет прямое отношение

к вам, так как специалист по пожаротушению обязан, как нормальный мужик, разбираться в устройстве любого строения. Или, развернув поэтажный план здания и выстроив себе представление, должен принять верное решение.

То же самое и с намерением стать спасателем МЧС. Для вас все вопросы, касавшиеся медицины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68
69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102
103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136
137	138	139	140	141	142	143	144									

+

-

0

Данный тест довольно сложный, поэтому я помогу вам и пройду его вместе с вами. Дальнейшие действия складываются следующим образом. На первый вопрос я отвечаю двумя «нет». Или ставлю два тире. Второй тоже получает «нет-нет», или два тире. Третий «- ». Четвёртый – «-». Пятый во-

прос мне совсем не интересен, и я реагирую на него индифферентно – «0». 6 – «-». 7 – «- ». 8 – «- ». 9 – «да». Или ставлю плюс – «+». 10 – «+». 11 – «++». 12 – «++». 13 – «-». 14 – «+».

Не повторяйте за мной. Пишите только то, что вы чувствуете. Старайтесь быть искренним. За вами никто не следит. Вы проходите тестирование для себя. Вы ни перед кем сейчас не отчитываетесь. Только перед самим собой.

15 – «+». 16 – «+». И так до самого последнего 144 – «-».

Далее все ответы располагаем в том же порядке, какой указан в таблице. Просчитываете все плюсы. Возьмите список основных направлений человеческой деятельности. Максимальное количество плюсов в столбцах укажет вам на то, чем вам следует заняться. Столбцы с минусами укажут вам на то, за что браться вам категорически не следует. Для примера приведу личные данные. Двенадцать из двенадцати возможных плюсов я набрал на истории. Логично. Я писатель-историк. Чуть меньше – 10 плюсов – у меня набрал десятый пункт «журналистика». Я бывший журналист и редактор газеты. 10 плюсов у меня выпали на педагогику. Тоже логично. Я психолог-педагог. На четвёртом месте у меня 9 – филология. Это тоже логично для журналиста и писателя. На пятом месте у меня 8 – общественная работа. Тоже логично для писателя и журналиста. Шестое место – 7 – занимает искусство. Оно отражает период работы в театре, где я написал много песен к различным постановкам. Ровно столько

же единиц указывают на юриспруденцию. Но она вписывается в историю, журналистику и литературу. Столько же очков я набрал и в технике. В молодости я работал прорабом на стройке. Владел также такими специальностями: матрос первого класса, судоводитель каботажного флота, газосварщик пятого разряда, плотник третьего разряда, слесарь пятого разряда. Владение такими специальностями мне позволяет сделать в доме любую работу. Однажды я даже пневматический пистолет переделал под боевой и подарил его своему приятелю, подполковнику в отставке. Он же обратился ко мне переделать стартовый сигнальный пистолет под боевой. Я провозился несколько месяцев и сделал. Владение техническими навыками пригодилось мне в работе в театре главным инженером, где приходилось решать многие технические вопросы.

А теперь вот я представлю вам ключ, то есть то, что стоит за каждым порядковым номером каждого столбца.

1. Физика
2. Математика
3. Химия
4. Астрономия
5. Биология
6. Медицина
7. Сельское хозяйство
8. Лесное хозяйство
9. Филология

10. Журналистика
11. История
12. Искусство
13. Геология
14. География
15. Общественная работа
16. Право
17. Транспорт
18. Педагогика
19. Рабочие специальности
20. Сфера обслуживания
21. Строительство
22. Лёгкая промышленность
23. Техника
24. Электротехника, радио, электроника, кибернетика

Жаль, что в годы моей юности мы ничего не знали о профориентации и психологических тестах. Мы наверняка меньше наделали бы ошибок. Тем не менее, я окончил строительный техникум, армейские курсы военных корреспондентов, институт психологии, множество курсов и высшую школу управления. Для мужчины разбираться в технике жизненно необходимо. Каждый из нас должен отслужить в армии. Далее каждый из нас в какой-то момент обзаводится семьёй. Должен своими руками уметь построить дачу или достроить её. Построить курятник, отремонтировать утюг,

табуретку, починить велосипед. Провести и наладить освещение, установить счётчик, починить выключатель, розетку. Сделать топорище, наточить ножи, топор, ножовку, владеть всеми домашними инструментами, запаять или заклепать кастрюлю и многое, многое другое.

Очередной тест, № 3 поможет вам понять себя, насколько вы способны **«КОМАНДОВАТЬ ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ»** команды. Кстати, не научившись подчиняться, никогда не научишься отдавать разумные распоряжения и приказы. Сам я лично прошёл довольно длинный путь от рядового до руководителя. А командовать мне довелось, начиная с военной службы. Армия хоть и жестокая школа, но всё же – школа мужества. На военной службе я командовал отделением, взводом, ротой. На гражданке довелось руководить бригадой, участком главного механика, коллективом специалистов на строящемся объекте, строительным участком, старшим мастером цеха, всей технической службой театра. А это почти целая рота технических работников. Пик моей карьеры – главный редактор газеты регионального уровня. Итак, приступим.

1. Дружба для Вас: а) – сотрудничество; б) – поддержка; в) – альтруизм.

2. Настоящий художник (артист, писатель, поэт, музыкант) прежде всего должен обладать: а) – талантом; б) – решимостью; в) – подготовкой.

3. На вечеринке Вы чаще всего чувствуете себя: а) – «солистом»; б) – «хористом»; в) – «членом жюри».

4. Если бы Вы были геометрической фигурой, то кем именно: а) – цилиндром; б) – сферой; в) – кубом.

5. Когда Вам нравится женщина, то Вы: а) – делаете первым шаг; б) – ждёте сигнала; в) – подбираетесь мелкими шагами.

6. Вы сталкиваетесь с неожиданностью: а) – останавливаетесь; б) – прибавляете скорость; в) – теряетесь.

7. Когда Вы выступаете, Вы чувствуете: а) – Вас слушают; б) – Вас критикуют; в) – Вы смущаетесь.

8. В экспедицию лучше брать товарищей: а) – крепких; б) – умных; в) – опытных.

9. Скажем правду. Золушка была: а) – несчастная девочка; б) – хитрюга; в) – брюзга.

10. Как бы Вы определили свою жизнь: а) – шахматная партия; б) – матч бокса; в) – игра в покер.

А теперь посчитайте очки согласно таблице.

Вопрос	А	Б	В
1	3	2	1
2	3	2	1
3	3	2	1
4	1	3	2
5	3	2	1
6	3	2	1
7	3	2	1
8	3	2	1
9	1	3	2
10	2	1	3

Если Вы набрали не более 16 очков, то Вы, возможно, хороший солдат, а может, даже и сержант.

От 17 до 23 очков – Вы младший офицер.

24 очка – старший офицер.

25 и более – генерал.

Признаюсь, я набрал 24. Ну что делать. Путин В. В. стал у руля государства тоже не будучи генералом. А в истории России и других государств не единожды случалось, что во главе оказывались и сержанты и даже ефрейторы. Далеко ходить не будем. Д. Медведев сержант. Л. Кучма сержант. Сержанты приходили к власти в Латинской Америке и в Африке. И в Европе к власти приходили не только ефрейторы, но и люди, вовсе не служившие. Тем не менее, осторожность не помешает никому, потому что иногда вместе с любимыми погонями можно потерять и голову. Данный тест напрямую связан и с намерением заняться бизнесом. Только адекватная самооценка может стать гарантом успеха.

Тест № 4 «КТО Я? ЧТО Я?»

1. **ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ** докончить давно начатую и отложенную работу. И вдруг Вам звонит милый человек противоположного пола, который Вам очень симпатичен, и просит о встрече. а) Вы говорите: «Попозже, солнышко» – и, сжав зубы, быстренько приканчиваете свою работу. б) Произносите: «Иду, любовь моя», Вы, послав к чёрту все дела, мчитесь на свидание. в) Раз и навсегда решив стать аскетом, Вы снова посылаете к чёрту, но уже свою страсть, и с лёгким сердцем

занимаетесь делом.

2. ПЕРЕД ВАМИ выбор: или пойти в весёлую компанию, или наконец привести в порядок все свои бумаги, так как замучили жена, совесть, тёща. а) Вы, повторяя: «Делу время, потехе час», начинаете уборку. б) Радостно подхватив ту же поговорку, Вы, решив, что долгожданный час пробил, побегите на вечеринку, клятвенно пообещав всё убрать по истечении данного срока. в) Бодро смотрите на тех, кто упрекает Вас в неаккуратности, и, вяло отругиваясь и не вдаваясь в подробности дальнейшей судьбы бумаг, гордо удаляетесь.

3. ВАС ПОПРОСИЛИ о важной услуге, невыполнимой для других.

а) Вы, похлопав приятеля по плечу, говорите: «Нет проблем» – и, используя одного из многочисленных друзей, исполните желаемое. б) Сославшись на занятость, уйдёте, разводя руками. в) Долго жмёте руку, лихорадочно думая в это время, и наконец частично выполняете просьбу.

4. ДЕЛОВЫЕ ЛЮДИ, как правило, не видят в одежде цель жизни. А для Вас она? а) Для меня одежда – очень многое. Без фирменных тряпок я мало что из себя представляю. б) Я люблю красиво одеваться, так как это приятно и мне, и окружающим. в) Хорошая одежда нужна мне для работы. Если я буду плохо одет, люди соответственно не будут со мной иметь дело.

5. ДРУЗЬЯ – это великолепно! а) С их помощью я произвожу многие сиюминутные операции – достаю, продаю, по-

купаю, подписываю, – о, мне очень нужны друзья. б) Друзья – это хорошо! Я не могу без друзей, они помогают мне в трудную минуту. в) Друзья – это для меня всё. Я с ними советуюсь, помогаю им.

6. В ДОСТАТОЧНОЙ ли мере Вы уделяете внимание своему любимому человеку? Всегда ли заботитесь о том, чтобы, когда Вы задерживаетесь на работе, позвонить и сказать? а) Что за ерунда? Я занимаюсь делом, а не чёрт-те чем! У меня просто нет времени на такие пустяки. б) Позвонить-то, конечно, можно, и я звоню, когда могу. Но, думаю, ничего страшного не случится, если и опоздаю немного.

в) Конечно, позвоню, милая! Как можно причинить тебе беспокойство. Да, в конце концов, я вообще никогда не опаздываю.

7. ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ есть у всех, даже у самых деловых. Но вот какое значение Вы придаёте личной жизни? а) Семья, дом – это моя жизнь. Я люблю свою избранницу, хочу иметь семью и детей, а работа – только для поддержания материального положения. б) Ну, что ж, семья – это неплохо. Хорошо провести иногда вечерок-другой в кругу семьи, поговорить с детьми, с любимым человеком, но и дело забывать нельзя. в) Ну уж нет! Всю жизнь провести на кухне – никогда! За детьми пусть следит жена или бабушка, а моё призвание – работа. Вот там я человек, там я достигну больших высот, там моё место.

8. УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ отдыхать, отключаться от своих дел и

от многочисленных проблем? а) Могу, но не всегда. Если у меня что-то важное, я просто не могу не думать об этом. Тогда и отдых не в радость. б) О, когда я отдыхаю, я с радостью сваливаю с себя бремя забот и наслаждаюсь жизнью. в) Я уже не помню, когда отдыхал последний раз. Всё дела, дела...

1 а – 5 б – 3 в – 10

2 а – 10 б – 5 в – 3

3 а – 10 б – 3 в – 5

4 а – 3 б – 5 в – 10

5 а – 10 б – 5 в – 3

6 а – 10 б – 5 в – 3

7 а – 3 б – 5 в – 10

8 а – 5 б – 3 в – 10

Более 60 очков

У Вас просто талант! Вы настоящий деловой человек. Но работа поглощает Вас. Родные и друзья у Вас за бортом.

От 35 до 60

Хорошие показатели. Сбалансированы деловые качества при сохранении хороших отношений с родными и близкими.

До 35 очков

У Вас на первом месте не работа, а развлечения. Не пытайтесь завести собственный бизнес.

Тест № 5 «МИЛЛИОНЕР». ЭТО ПРО ВАС?

1. Каким способом легче всего делать деньги? а) много работать, быть хорошо информированным, рисковать и, конечно же, вкладывать имеющиеся деньги в дело; б) надеяться на «дедушкино» наследство, попытать счастье в лотерее; в) постепенно делать карьеру, пройдя все ступени вплоть до руководящей, или же заняться политикой.

2. Какой мультяшный диснеевский персонаж вызывает у Вас самую большую улыбку? а) Дональд Дак; б) Густав Ганс; в) Догберт Дак.

3. Какой размер прибыли может, по Вашему мнению, побудить богатейших людей мира заключить сделку? а) от полумиллиона до миллиона; б) до 10 миллионов; в) десятки миллионов и выше.

4. С каким из этих высказываний Вы согласны? а) чем больше денег, тем больше удовольствия; б) деньги означают власть; в) деньги вызывают зависть.

5. Известна ли Вам так называемая игра «по письму»? Вы

кладёте в конверт небольшую сумму, ищите жертву, которая также платит, и в конечном итоге Ваше капиталовложение возвращается к Вам в многократном размере. Какую роль Вы готовы при этом играть?

6. Придаёте ли вы значение тому, чтобы о Вас упоминали в разделе «Светская жизнь» в различных газетах? а) я был бы этому очень рад; б) нет; в) обо мне и так часто пишут.

7. Каким образом можно выиграть на скачках? а) рисковать высокими ставками; б) экономить деньги, ограничиваясь лишь присутствием на скачках; в) купить лошадь победителя.

8. Кто, по Вашему мнению, имеет наибольший шанс быстро и надёжно стать богачом? а) режиссёр, актёр, писатель, художник, спортсмен-рекордсмен; б) адвокат, врач, маклер, политик; в) глава фирмы, издатель.

9. Как Вы относитесь к бизнесу между приятелями? а) я готов ссужать своих приятелей деньгами. Когда-нибудь и они дадут мне займы; б) деньги и дружба несовместимы; в) я готов брать займы у друзей, но не давать.

10. Будьте откровенны. Если бы Вам удалось стать миллионером, наслаждались бы Вы этим ощущением? а) разумеется, я бы этим наслаждался; б) я бы демонстрировал своё наслаждение всем тем, кто мне не доверял или смотрел на меня свысока; в) нет.

11. Куда бы Вы вложили свои деньги? а) в недвижимость, имущество, собрание предметов искусства; б) в акции и дру-

гие ценные бумаги; в) я сделаю так, как решит моя вторая половина.

12. Если уж у Вас есть пара миллионов, будете ли Вы стремиться заработать дополнительно? а) не обязательно мелкую сумму, но и от крупной не откажусь; б) конечно; в) нет, поскольку мне хватает.

А теперь на каждый ответ поместите цифру.

1. а – 6 б – 0 в – 3 2. а – 3 б – 0 в – 6

3. а – 0 б – 3 в – 6 4. а – 6 б – 3 в – 0

5. а – 3 б – 0 в – 6 6. а – 0 б – 6 в – 3 7. а – 0 б – 3 в – 6

8. а – 0 б – 3 в – 6 9. а – 3 б – 6 в – 0

10. а – 0 б – 6 в – 6 11. а – 3 б – 6 в – 0 12. а – 3 б – 6 в – 0

Всё посчитали? Ну, а теперь держитесь. Итак, если Вы набрали 0–23, то Ваше имя Мечтатель, не умеющий работать на будущее, а целиком полагающийся на удачу.

Результат 24–48 будет означать, что Вы хоть и Трудяга, но желанная вершина не покорится Вам.

А вот набранное количество очков 49–72 таит в себе хорошие перспективы. В добрый путь.

Прежде чем взяться за бизнес, проверьтесь на тесте № 6 **«КАКОЙ ВЫ РУКОВОДИТЕЛЬ»**.

Ответьте «да» или «нет» на приведённые ниже вопросы.

1. Охотно ли Вы берётесь за управленческие задачи, не имеющие типовых схем решения?
2. Трудно ли Вам было отказаться от тех приёмов управления, которыми Вы пользовались, работая на пониженных должностях?
3. Долго ли Вы оказывали предпочтение ранее возглавляемому Вами подразделению, уйдя на повышение?
4. Стремитесь ли Вы к тому, чтобы выработать универсальный стиль управления, подходящий для большинства ситуаций?
5. Умеете ли Вы безошибочно дать целостную оценку своим подчинённым и руководителям низового звена, квалифицировав их как сильных, средних или слабых руководителей?
6. Легко ли Вам выйти за рамки личных симпатий или антипатий в кадровых назначениях?
7. Считаете ли Вы, что универсального стиля управления нет и нужно уметь сочетать различные стили в зависимости от специфики управленческих ситуаций?
8. Считаете ли Вы, что Вам легче избежать конфликта с вышестоящим руководством, чем с подчинёнными?
9. Хочется ли Вам сломать стереотипы управления, сложившиеся в возглавляемом вами подразделении?
10. Часто ли оказывается верным Ваше первое интуитивное впечатление о качествах человека как руководителя?

11. Часто ли Вам приходится объяснять неудачи в управлении объективными неблагоприятными факторами (нехватками жилья, перебоями в материально-техническом снабжении и т. п.)?

12. Часто ли Вы ощущаете, что для эффективной работы Вам не хватает времени?

13. Считаете ли Вы, что если бы имели возможность чаще бывать на объектах, то эффективность Вашего руководства значительно бы повысилась?

14. Предоставляете ли Вы подчинённым Вам сильным руководителям значительно больше полномочий и самостоятельности в решении вопросов, нежели слабым, при равенстве должностных статусов?

А теперь определите количество набранных баллов.

Номер вопроса	Да	Нет
1	1	0
2	0	1
3	0	1

Номер вопроса	Да	Нет
4	0	2
5	2	0
6	1	0
7	1	0
8	0	2
9	1	0
10	1	0
11	0	2
12	0	1
13	0	2
14	2	0

А теперь счёт.

0–5 баллов. Вы скорее специалист, нежели руководитель.

Чтобы не нажить бунт на корабле, инфаркт или невроз, лучше своевременно отказаться от повышения.

5–10 баллов. Ваши управленческие перспективы туман-

ны, а нынешняя должность – потолок.

10–15 баллов. Вы толковый руководитель-организатор. Но не расслабляйтесь и контролируйте подчинённых.

От 15 до 20. Вы талантливый организатор и управленец, но будьте предельно осторожны с вышестоящим руководством, среди которого всегда найдётся тот, кто вместо того, чтобы протянуть Вам руку, скорее подставит ногу.

Вам опять не понравились результаты? Ваши сомнения понятны. Многим из нас нередко кажется, что мы умнее и сильнее, чем есть на самом деле. Неуёмность натуры, особенно при наличии образования, так естественна. Поэтому постарайтесь набраться терпения и пройти как можно больше тестов, а лучше – все. Ведь не зря великий грек Сократ сказал: «Познай себя». Однако рано или поздно всё равно придётся признать, что вы не господин Бог, а всего лишь человек. И у каждого из нас свой ресурс. Противиться этому – всё равно что воевать с самим собой. А этого делать никому не следует. Вспомните про алкоголизм, инфаркт, инсульт, невроз и психоз, тюрьму и суицид. Живите в согласии с самим собой и будьте счастливы.

Тест № 7 «РЕШИТЕЛЬНЫ ЛИ ВЫ?»

На каждом вопросе поставьте «да» или «нет».

1. Ваш новый руководитель вводит новые порядки, отлич-

ные от уже привычных. Легко ли Вы приспособитесь к ним?

2. Быстро ли Вы привыкаете к новым людям, к новому коллективу?

3. Если Ваше мнение не совпадает с мнением начальника, выскажете ли Вы ему об этом публично?

4. Если Вам предложат лучше оплачиваемую работу, уйдёте ли Вы туда немедленно?

5. Отрицаете ли Вы обычно свою вину за допущенные ошибки?

6. Объясняете ли Вы свой отказ или уход истинными мотивами, не прикрывая его «смягчающими» причинами и обстоятельствами?

7. Можете ли Вы в результате серьёзной дискуссии изменить своё мнение?

8. Если в тексте, кем-то написанном, Вам не нравится стиль изложения, а по смыслу всё кажется верным, станете ли Вы его править и настаивать на исправлении?

9. Купите ли Вы ненужную, но понравившуюся Вам вещь?

10. Может ли чьё-то обаяние повлиять на принятие решения?

11. Планируете ли Вы свой отпуск заранее, не рассчитывая на случай?

12. Всегда ли Вы выполняете свои обещания?

КЛЮЧ

Номер вопроса	Да	Нет
1	3	0
2	4	0
3	3	0
4	2	0
5	0	4
6	2	0
7	3	0
8	2	0
9	0	2
10	0	2
11	1	0
12	3	0

Ответы:

0–9. Ваша невысокая решительность не даст осуществить-
ся многим планам.

9–18. Это лучше. Но сомнения и несамостоятельность не оставляют больших надежд.

18–28. Всё сошлось. Однако информации и компетентности по некоторым темам будет не хватать.

28–36. Наконец-то и это есть. Только вот стиль управления потребует большой корректировки. Вы не в армии, а вокруг не война.

Тест № 8 «ВЁСЛА ИЛИ ПАРУС»

1. Есть ли у Вас такие личные достоинства, по которым Вы превосходите многих людей? а) пожалуй, нет; б) не уверен; в) конечно, есть.

2. Случалось ли Вам побеждать в каких-либо соревнованиях или конкурсах? а) никогда; б) да, но на довольно скромном уровне; в) на моём счету есть победы, которыми я горжусь.

3. Способны ли Вы возразить своему начальнику? а) предпочитаю не наживать лишних неприятностей; б) иногда это допустимо, но этим лучше не злоупотреблять; в) делаю это довольно часто.

4. Считаете ли Вы, что могли бы добиться в жизни большего? а) конечно, если бы позволили обстоятельства; б) возможно, если бы приложил больше усилий; в) я и так многого достиг.

5. Как Вы поступите, если Вас плохо обслужили в ресто-

ране? а) стерплю, не скандалить же; б) не дам чаевых; в) выскажу претензии метрдотелю.

6. Представьте, что Ваш ребёнок после школы решил стать художником или артистом. Что Вы ему скажете? а) выбрось из головы. В этой сфере нет конкуренции, одно только соперничество; б) сначала получи в институте специальность. А потом делай что хочешь; в) дерзай. Может, хоть у тебя что-то получится.

7. Вы собираетесь отдохнуть в местах, где ещё не бывали. И предпочтёте. а) туристическую группу, где всё расписано, зарезервировано, гарантировано; б) определённый маршрут, на котором можно выбрать развлечения и экскурсии по своему вкусу; в) если не найду попутчиков, отправлюсь один.

8. Как Вы относитесь к лотереям? а) постоянно участвую и всегда надеюсь на выигрыш; б) равнодушен; в) с удовольствием открыл бы такое прибыльное предприятие.

За «а» поставьте 1 балл; «б» – 3; «в» – 5.

Набрали 8–12. Вы всегда надеетесь на парус и попутный ветер.

13–24. Вам не надо напоминать о вёслах. Они всегда у Вас под рукой.

Более 24. А Вам и парус не нужен. Вашей энергии можно позавидовать.

Тест № 9 «ПОТРЕБИТЕЛЬ ИЛИ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ»

Этот тест чрезвычайно важен для всех, но более всего тем, кто вознамерился заняться бизнесом. Так как, если вы займётесь перепродажей, ничего при этом не производя, вряд ли вас назовут бизнесменом. В лучшем случае вас будут величать спекулянтом или продавцом воздуха. В худшем же случае имя вам – то, что скрывается за статьёй 159 УК РФ. Итак.

1. Как Вы отреагируете, если Вам предложат ответственную должность? а) скорее всего откажусь, так как любая ответственность мне не по плечу; б) соглашусь после некоторых колебаний; в) приму с энтузиазмом.

2. Какая геометрическая фигура Вам предпочтительнее? а) квадрат; б) круг; в) треугольник.

3. Что, на Ваш взгляд, важнее для успешного публичного выступления? а) заранее подготовленный текст; б) продуманный план; в) способность к импровизации.

4. Ваши доходы... а) регулярные выплаты из одного источника (стипендия, зарплата, пенсия и т. п.); б) складываются из нескольких источников; в) нерегулярны, но достаточно высоки (вознаграждения по контрактам, гонорары и т. п.).

5. Какой афоризм Вам более всего нравится? а) Когда нет того, что любишь, приходится пользоваться тем, что есть (Т. Карлейль); б) Удача – следствие случая, дающего нам возможность выказать свои таланты (Л. Вовенарг); в) Жизнь – это искусство извлекать значительные выгоды из незначительных обстоятельств (С. Батлер).

6. Какой цвет Вам больше нравится? а) серый; б) синий; в) зелёный.

7. Ваше отношение к спорту? а) равнодушен; б) иногда участвую, но чаще смотрю по телевизору; в) я активный болельщик, но и сам люблю поучаствовать в спортивных играх.

8. Если бы Вы неожиданно получили большое наследство или выиграли крупный приз, то как бы Вы распорядились этой суммой? а) в основном потратил бы на исполнение своих давних желаний; б) вложил бы в надёжные активы, гарантирующие надёжный доход; в) открыл бы собственное предприятие.

Подведём итог. За каждый ответ «а» засчитывается 1 балл; «б» – 2 балла; «в» – 3 балла.

8–12. Вы мечтатель и человек ситуации.

13–20. Вы активный и целеустремлённый человек, способный реализовать свои таланты в складывающейся ситуации.

20–30. Вы напористый и предприимчивый человек, спо-

собный из самой неблагоприятной ситуации извлечь максимум пользы. Даже потерпев неудачу, ищите возможности для превращения её в успех. И это иногда затрудняет отношения с окружающими, которым Ваша деловитость порой кажется чрезмерной.

А вот сейчас я хочу сказать несколько слов об иностранных разработках по нашей теме. В США и в Европе тоже, как и у нас в стране, существуют научно-исследовательские институты. Наиболее известный из них Миннесотский НИИ проблем психологии и психиатрии. Его коллектив тоже гальванизировал довольно приличный тест объёмом порядка пятидесяти страниц формата А4. Конкретно его автор, и руководитель коллектива разработчиков, американец Джим Баррет. Тест значительно более расширенный, нежели наш тест № 2. Но даже сам автор признаёт, что при большем перечне специальностей попадание не всегда даёт стопроцентную гарантию. На самом деле данный тест был проверен на нашей почве, и было выявлено, что его точность, попадание и продуктивность составляет не более 70 %. Так как сама жизнь, а порой и суровая действительность вносят самые невероятные коррективы, создают обстоятельства непреодолимой силы. Ну, к примеру, вы получили мечтательное философское образование. Но применить его на практике необычайно сложно. Во-первых, получение диплома философа вовсе не означает, что вы на самом деле философ. Познакомившись с ци-

татами Шопенгауэра, Гегеля, Кьеркегора, Бердяева, Декарта, Анаксимандра, Сократа и прочих мыслителей, вам самому ещё только предстоит к солидному возрасту стать философом. Но ещё не факт, что, даже написав диссертацию на соискание кандидата, вы сможете назвать себя настоящим, профессиональным философом.

Хотя что такое или кто такой профессиональный философ?

Такой должности ни в одном государстве не существует. Тем не менее и далее. Место преподавателя данной дисциплины в институте или в колледже занято. Свободным может оказаться только место лаборанта на кафедре, где, даже будучи уже кандидатом или доктором философских наук, вы будете работать двадцать лет без продвижения на очень низкой ставке. Или вам придётся ехать в другой регион, к чему совсем не готова ваша жена. Но даже удачно устроившись, вы можете столкнуться с феноменом В. К., которая, учась на философском факультете, будучи христианкой, спуталась с вербовщиком из ИГИЛ, то есть квазигосударственного образования, исповедующего фундаменталистский, крайне реакционный ислам. Вербовщик соблазнил В. К., сделал её своей любовницей, и она, впад в сексуальную зависимость, не нашла ничего лучше, как, бросив институт, сломя голову рвануть за тридевять земель в поисках своего сексуального партнёра. Здесь попутно, конечно, вскрывается многое.

И потеря семейных ценностей из-за развода родителей,

хотя она не ребёнок, а двадцатитрёхлетняя девушка. Это уже приличный возраст, при котором человек обязан отдавать себе отчёт, анализировать и контролировать свои поступки. Тем более что она студентка философского факультета. Впрочем, здесь легко обнаруживается не только слабость приобретённых знаний, но и низкий уровень преподавания. Но что самое худшее и страшное – совершеннейшая слабость самого предмета, не дающего ответов на новые вызовы современности. Однако оставим этот аспект за скобками и вернёмся к нашим баранам, а точнее – к тесту. Для краткости и обоюдного удобства я обозначу его номером 10, потому что при внимательном рассмотрении он во многом повторяет наш отечественный № 2. Многих профессий в американце не достаёт. Отдельные звучат архаично. К примеру, в его списке стоит слово «наборщик». Эта профессия исчезла около двадцати лет назад, для меня лично это произошло аккурат перед тем, как я занял должность главного редактора региональной газеты. А на место «наборщика» вышла должность «верстальщика». В США этот тест считается самым лучшим.

Правда, следует учесть несколько факторов. А именно. Все импортные психологи бизнесмены. Далее. Сам автор противоречив, с одной стороны, он самого высокого мнения о своём детище, с другой, признаёт и не даёт гарантии выше 70 процентов. Далее. Данный тест рассчитан на американцев. Уже сотни раз проверено, что мы отличаемся от амери-

канцев и континентально, и ментально. Разработан он был более тридцати лет назад (впрочем, как и наш). В его списке нет композитора, мастера буровой установки, консула, сапожника и других. Некоторые профессии мне пришлось адаптировать к нашему дню. Или вот, например, в его списке есть специальность «сборщик средств». Что это такое?

Кто это? Побирушка? Монашка с кружкой? Но на паперти много не соберёшь, это мелочь. По-крупному же это может быть связано с мошенничеством или с коррупцией. Стало быть, у нас в стране такой специальности не может быть.

И нет. Поэтому я изъясил её из списка. Короче, над списком пришлось поработать. А так как в нём будут присутствовать необходимые термины, то я привёл их сокращения. Однако при всей внешней наукообразности американец работает несколько не лучше нашего. Поэтому, намучившись, я решил не включать его в это издание. Впрочем, если кто-то захочет заглянуть в него, он может взять в руки альманах «Литературная Республика» № 2 за 2019 год.

При выборе той или иной профессии вы, тестируясь, в запале можете отметить специальность посла. Но для этого надо иметь диплом МГИМО, знание как минимум одного, а лучше двух иностранных языков; также для этого необходимо иметь представление о географии, экономике, политике и армии региона, где вы намерены работать. И не менее важное: быть дипломатом по своей сути – нигде и ни в чём не рубить с плеча. А если вы в детском саду, в школе и во дворе

были драчуном, из вас уже никак не выйдет дипломата. Если вдруг случилось, что вы не смогли найти своё место в жизни, то постарайтесь всю жизнь учиться, приобрести как можно больше специальностей. Чтобы в случае какой-либо интересной вакансии занять её. Помните, что чем большим количеством специальностей вы владеете, тем больше шансов не задержаться в безработных. Многие родители из кожи лезут вон, чтобы устроить своих чад в институт. И нередко им это удаётся. Так же нередко такие юноши и девушки получают в конце концов заветные дипломы о высшем образовании. Иногда эти молодые люди даже пробиваются к высоким постам. Правда, чаще всего это случается с теми, кто делает чиновничью карьеру. Это случается обычно с теми, кто не в силах сделать карьеру профессиональную. Неслучайно среди чиновников самое большое количество совершенно бездарных людей, заточенных на высокую должность и высокий доход. Причём его чистота чаще всего мало обременительна для данного субъекта. Профессиональная карьера напрямую связана со знанием дела, с эрудицией, с креативным мышлением. Профессионалы уважаемы в своей среде, со стороны коллег, высшего руководства и подчинённых.

Мне доводилось знать специалистов с высшим образованием, но мало компетентных в своей специальности. Такие горе-специалисты не вызывают уважения. Они раздражают. Нередко их просто презирают. Над ними смеются. Встаёт вопрос: зачем и для чего они заканчивали институты? Такие

«специалисты» рано или поздно оказываются либо в рядах чиновников, либо в строю мошенников и взяточников, что не всегда заканчивается благополучно, а иногда и вовсе уж плохо. Поэтому всегда при выборе жизненного пути следует помнить о том, что не лучше ли быть простым, но хорошим кузнецом, сварщиком, сержантом, нежели никудышным начальником производства, презираемым чиновником и бездарным генералом. Психологам положено время от времени возвращаться к самому себе, к собственному жизненному и профессиональному опыту. И я счастлив сообщить, что в молодости приобрёл специальности токаря, сварщика, плотника, оператора котельной, стропальщика, матроса, журналиста, техника-строителя промышленного и гражданского строительства, психолога, менеджера, сметчика, бухгалтеря. Прошёл должности мастера и начальника строительного участка, старшего мастера цеха, главного инженера, психолога и главного редактора. Занимая эту должность, по ночам подрабатывал на ТЭЦ оператором котельной на угле, на мазуте, на дизельном топливе, на газе. В спорте мне довелось выиграть первые места в беге на пять километров, в стрельбе. Причём, будучи праворуким и одноглазым, стрелял с левой. Имею длинный список публикаций. За многие победы нажил не менее длинный список завистников и недоброжелателей. Многократно занимал призовые места в различных творческих конкурсах, о чём имею три десятка военных и гражданских орденов и медалей.

Не побоюсь повториться и напомним: будьте честны сами перед собой. В конце концов, это всё вы делаете для себя, и нужно это вам, а не нам. Иначе вы рискуете оказаться в ситуации хуже, чем на самом плохом распутье.

Для начала ответьте сами себе на вопрос: кто вы? Работник слова? Креативщик или человек искусства? Работник физического труда? Экспериментатор? Организатор? Бизнесмен или общественник? Все свои предпочтения, всё, что вам покажется близким, обозначьте галочками.

А теперь посчитайте, где у вас самое большое и самое меньшее количество галочек в каждом столбце. Показатели вам подскажут и то, что вы хотите, и то, что есть на самом деле. Не хочу морализировать и постараюсь максимально избежать этого. Конечно, я государственный. И меня подмывает поступить жёстко. Может быть, и правда, что каждый сверчок должен знать свой шесток. Но почему бы и не поправить самое безнадёжное, на первый взгляд, положение. Конечно, для того, чтобы увидеть себя не глиномесом, не изготовителем кирпичей и не продавцом огурцов и свёклы, надо было в школе хорошо учиться. Потом окончить факультет ваяния и стать художником. Получить диплом об окончании строительного техникума и стать мастером строительства. Или завершать обучение в сельскохозяйственном институте и возглавить агрохолдинг. Не зря говорят: кто на что учился, там и пригодился. Может быть, вы талантливый человек и вам не надо учиться после школы. В конце концов, Сципион Аф-

риканский не учился в военной академии, но разбил выдающегося военачальника Ганнибала в битве при Замме. Суворов тоже не оканчивал Академии Генерального штаба, но был непревзойдённым полководцем всех времён и народов. Иван Бунин окончил только восемь классов гимназии, но был выдающимся писателем. Алексей Максимович Горький тоже не учился в литинституте, но получил признание во всей Европе. В истории мирового театра тоже есть длинный перечень выдающихся актёров и актрис, не имевших специального образования. То же самое можно сказать и о многих других выдающихся творческих личностях. Тем не менее, 20-й век прославился своей бюрократичностью. Везде требуют показать диплом. А в некоторых местах включают испытательный срок. И в России в частности. И не напрасно. Поделом. И 21-й век не обещает быть менее консервативным. Поэтому для того, чтобы вам доверяли и вас слушали, учитесь. Как минимум – самостоятельно. Так как быть неучем – моветон. Однако позвольте напомнить: один из богатейших и влиятельных людей планеты, всемирно известный программист Билл Гейтс – недоучка. А наш отечественный выдающийся психолог и психиатр Владимир Михайлович Бехтерев сто лет назад сказал: «Образованность и ум – не одно и то же».

Большинство из нас в меру своих амбиций и способностей всю свою сознательную жизнь стремятся к максимальной реализации своей компетентности. Нет особой нужды

объяснять, что успех на этом трудном пути зависит от личной собранности, организованности и целеустремлённости. Тот ли вы человек, за которого хотите выдать себя? Попробуйте протестироваться на опроснике № 10 «**ВЫ СТРАТЕГ ИЛИ ТАКТИК**».

1. Есть ли у Вас цели, которые Вы считаете приоритетными?

- а) Да, я имею такие цели.
- б) Трудно иметь какие-то серьёзные цели в нашем мире.
- в) У меня имеются цели, на достижение которых работают все остальные.
- г) У меня есть цели, но моя работа не способствует их достижению.

2. Составляете ли Вы план действий на неделю, на месяц или год? а) Да. б) Нет. в) В основном держу всё в голове. г) Составлять планы – это игра в деловитость.

3. Пеняете ли Вы на себя за недоработки? а) Конечно. б) Да, даже при наличии причин. в) Не стоит слишком много копать в себе. г) Что сделано – хорошо; а что не успел – сделаю завтра.

4. Ведёте ли Вы деловой дневник? а) Только при необходимости. б) Из-за нещадной эксплуатации часто меняю дневники. в) Записываю самое необходимое. г) Записываю всё чётко и скрупулёзно.

5. Как Вы располагаете Ваши вещи? а) Главное, что не валяются. б) Всему своё место. в) Подальше положишь – по-

ближе возьмёшь. г) Это не стоит обсуждения.

6. Можете ли Вы в конце рабочего дня сказать: где, сколько и почему Вы потеряли время? а) В целом, оценив день, могу сказать: да. б) Могу назвать место. в) К сожалению, «время – деньги» очень условно. г) Не только знаю, но и пытаюсь предотвратить просчёты.

7. Что Вы делаете, когда на совещании идёт пустопорожняя болтовня? а) Высказываюсь резко. б) Смотрю на всё сквозь пальцы. в) Пытаюсь вздремнуть. г) Занимаюсь своим делом.

8. Придаёте ли Вы значение содержанию и протяжённости своего доклада? а) Отдаю предпочтение содержанию. б) Обращаю внимание на всё.

9. Умеете ли Вы беречь время? а) Держу на контроле, но сердце не рву. б) Всему своё время. в) Не надо бежать впереди паровоза. г) Стараюсь во что бы то ни стало.

10. Какова Ваша личная система приоритетов заданий, просьб и поручений? а) Веду рабочий дневник и держу всё под контролем. б) Главное записываю, а мелочи держу в голове. в) Всё держу в голове. г) Ориентируюсь на приоритеты начальства.

11. Соблюдаете ли Вы график деловых встреч? а) Прихожу на 5 минут раньше. б) Прихожу вовремя. в) Иногда опаздываю. г) Почему-то всегда опаздываю. д) У кого бы подучиться пунктуальности.

12. Имеет ли для Вас значение своевременность выполне-

ния задач? а) Своевременность – показатель организованности. б) Исполнительность – синоним раболепия.

в) Карьеру никто не отменял.

г) Своевременность чревата завалом заданий.

13. Как Вы оправдываете неисполнение?

а) Обстоятельства сильнее нас.

б) Не стоит терять надежду на исполнение.

в) Буду прилагать усилия по возможности.

г) Если не сегодня, то завтра. Но выполняю непременно.

А теперь счёт.

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д
1	4	0	6	2	–
2	6	0	3	0	0
3	4	6	0	0	–
4	0	0	0	6	–
5	0	6	0	0	–
6	2	1	0	4	6
7	3	0	0	6	–
8	2	6	–	–	–
9	3	0	6	6	–
10	6	1	0	0	–
11	6	6	0	0	0
12	3	0	0	0	–
13	2	0	6	6	–

До 63 баллов. Ваше жизненное пространство как-то научило Вас кое-где и кое в чём быть организованным. Поэтому порядок в Вашей деятельности тоже проявляется как-то кое-где и кое в чём. А вот чтобы действительно стать организованным человеком, Вам необходимо глянуть на себя глазами коллег. Или снивелировать уровень своих амбиций.

От 63 до 71. Вы верно считаете организованность важной

частью каждодневной Вашей деятельности. И на этом основании Ваша кандидатура может получить предпочтения на фоне тех, кто только задумывается о том, чтобы внести порядок и системность в дело.

От 71 до 78. Ваша собранность обращает на себя внимание. Вы организованный человек. Но совершенству нет предела. Не сбавляйте темпа. Продолжайте развиваться. Это принесёт Вам определённые дивиденды.

А теперь хочу предложить, наверное, самый короткий отечественный тест № 11 **«НАЧАЛЬНИК ИЛИ ИСПОЛНИТЕЛЬ»**.

1. При возникновении неверного мнения я стараюсь опровергнуть его.
2. В детстве меня нередко называли неслухом.
3. Убеждён, что мир должен быть улучшен.
4. Не люблю, когда меня поучают.
5. В форс-мажорных ситуациях я против долгих раздумий.
6. В большинстве проблем в стране виновны нерешительные руководители.
7. Меня не смущает необходимость кого-то упрекнуть.
8. При возникновении трудностей мне нужны не советчики, а помощники.

9. В полемике люблю оставить за собой последнее слово.

10. Прогресс невозможен без превосходства одних над другими.

11. Нередко мне приходится брать на себя ответственность за других.

12. Равноправие в супружестве – нонсенс. Я глава семьи.

13. Если гости не решаются взять последний ломоть торта, его беру я.

14. Я люблю чувствовать себя центром вселенной.

15. Подчиняюсь неохотно и временно.

За каждый положительный ответ поставьте 10 баллов. За «нет» – 5 баллов. А теперь посчитайте.

За 50 баллов. Вы тяготитесь ответственности, поэтому чаще склонны исполнять и подчиняться. Что тоже не так уж плохо. Во всём мире дефицит добросовестных исполнителей и переизбыток бездарных самодуров.

За 100 баллов. Вы уравновешенный человек, способный сыграть обе роли. Поэтому Вы желанный человек в любом коллективе.

Свыше 100 баллов. Вас распирает от инициатив. Но есть опасная особенность – завышенная самооценка. Люди идут за лидерами, но не любят диктаторов.

Честолюбие может вынести вас на недостижимую высоту, но и сделать всеобщим посмешищем. Всё зависит от со-

блюдения нормы в расстановке ответов «да» и «нет». Будьте честными с самим собой. А говорить о результатах всем не обязательно совсем. Итак, тест № 12.

1. Порой Вам кажется, что Ваша карьера могла сложиться получше.
2. Вы готовы трудиться вечерами и в выходные, чтобы не упустить время.
3. После достигнутой ступени Вы берётесь за следующую в вашем списке.
4. Вы склонны извлекать уроки из поражений и свершений.
5. При возникновении возможности выдвинуться Вас не остановит никто.
6. Вы всегда читаете что-либо полезное.
7. Удача идёт не только к мечтателю, но и к тем, кто действует.
8. Вы всегда готовы согласиться на более интересную работу.
9. В данный момент Вы уже прилагаете усилия для прорыва.
10. Вы уверены, что люди добиваются успеха на любимой работе.
11. Предыдущие неудачи укрепили Ваше желание добиться успеха.
12. Вершина карьеры достойна отчаянной борьбы.

13. Вы склонны принять высокую должность даже в другом регионе.
14. Работа на себя лучше, чем «на дядю».
15. Вы в поиске возможностей наибольшей пользы руководству.
16. У Вас есть намётки и планы предстоящих действий и свершений.
17. Вы не знаете устали в планировании, расчётах и моделировании цели.
18. У Вас определены даже сроки достижения каждой ступени.
19. Вы очень цените время и сетуете на потерянные дни и недели.
20. Вы коллекционируете девизы и афоризмы, стимулирующие стремление к победе.

А теперь счёт. За каждое «да» запишите себе 5 баллов. И ноль за каждое «нет».

От 50 до 60 баллов. Вы абсолютно лишены всякого честолюбия. Может быть, Вы нормальный, хороший, скромный и порядочный человек.

От 60 до 70. При этом итоге честолюбие Вам почти не свойственно, и Вы склонны исповедовать иную иерархию ценностей.

До 80. Вы человек среднего честолюбия, и Ваш потолок не высок.

До 90. Хороший результат. При хороших способностях, знаниях и высокой компетенции Вас ожидают победы.

До 100. Высокий результат. У Вас огромное честолюбие. Вас ожидают большие достижения и высоты. При условии, что Вы будете интеллектуалом и эрудитом, настоящим мужиком, или настоящей женщиной, филантропом, а не мизантропом. Именно так. Потому что все крупные бизнесмены и олигархи это неподдельные, без примеси, мизантропы. И самое яркое порождение мизантропии – банкир Джордж Сорос. Венгерский еврей по рождению. Американец по месту жительства. Но по сути – субъект без рода и племени. Без чести и совести. Под стать ему точно такая же мерзавка – бывшая госсек Госдепа Мадлен Олбрайт. Сербская еврейка.

А вот чтобы исключить ксенофобию из сути дела и нашего разговора, необходимо привести поразительнейший пример мизантропии – негритянка по происхождению, но человеко-ненавистница высшей пробы, бывшая госсекретарь всё тех же пресловутых США Кандолиза Райс. Этот список можно было бы продолжить. Но книга не о них. И не о том. Книга о хорошем. Самом хорошем. О счастье.

И вот об этом счастье я и хочу сейчас поговорить с женщинами и с девушками. Их личное счастье находится под большим вопросом на том основании, что гендерно-демографическая ситуация в нашей стране чрезвычайно неприятная. Население нашей страны составляет 142 миллиона. Из них 62 миллиона мужчин и 80 миллионов женщин. Хронический, критический и трудно поправимый крен. Неслучайно в последние годы во многих институтах, в том числе и военных, открыт приём девушек на специальности, прежде считавшиеся мужскими. И эта неблагоприятная ситуация, естественно, должна породить нормальную, здоровую конкуренцию. То есть каждая из них в отдельности должна всем своим поведением показать, что она лучше других. Парадокс, однако, состоит в обратном. Вместо этого женщины и девушки как с цепи сорвались. Почти поголовно курят, выпивают и матерятся. Каждая вторая бездумно выходит не за своих мужей. Небрежно относятся к браку, поэтому бездумно разводятся. Вне брака рожают, воспитывают в одиночку недоучек, недоумков, хронических неудачников, самоубийц, пьяниц, наркоманов, геев и феминисток.

Уже не первый год говорится о возможном законопроекте, по которому жена не сможет без письменного согласия мужа сделать аборт. Мера жёсткая, но вряд ли она возымеет действие. Любая жена найдёт не один десяток способов обойти этот закон. И по-своему будет права. Ну, действи-

тельно, какой толк от того, что она родит недоумка и доходягу? Ведь многие женщины курят и открыто и втайне от мужей. Общеизвестно, что витамины не накапливаются впрок.

Вымываются. А токсины, напротив, имеют тенденцию к накоплению. И это естественно. И было бы странно, если бы всё обстояло наоборот, ведь тогда мы жили бы по 300 и более лет. А мы живём в среднем по 70 лет. И курящие женщины накапливают в своей репродуктивной системе до нескольких сотен названий различных ядов. В итоге вынашивают плод, по сути, в помойной яме. Будущий ребёнок ведёт себя беспокойно в утробе. Запутывается в пуповине. Рождается полужадушенным. И в результате гипоксии приобретает инвалидность. Не зря народный фольклор отреагировал на это, как всегда, оригинально и точно.

Покури во славу моды —
От тебя пойдут уроды.
Не солдаты, не сенсеи,
Не в науке корифеи,
А голубенькие геи!

Произошедший за последние двадцать лет демографический провал вызвал беспокойство в руководстве страны. Сегодня ситуация сдвинулась к лучшему. Но какой толк любому государству от прироста, если в нём будет высокий процент детей с пониженными физическими и психическими показателями? А ведь на просторах России до 85 % ново-

рожденных выходят в мир с различными по степени патологиями. Если оставшиеся 15 % после школы продолжают учёбу, то кого же призывать на срочную военную службу? Кто виноват? Первое, что приходит в ответ на этот вопрос от курящих женщин, – экология. А если сравнить окружающий нас воздух с тем, что выдыхают курильщицы?

Разница существенная. Значит, дело не в экологии природы, а в экологии души. Многие из курильщиц пеняют на жизнь.

Она, видите ли, плохая. А не мы ли сами делаем эту жизнь своими руками? Мои родители появились на свет задолго до октября 1917 года. Пережили в детстве Первую мировую войну, Гражданскую, гибель родителей, разруху, приют для беспризорных, напряжённый труд, Великую Отечественную войну, тяжёлое ранение моего отца, опять разруху, опять напряжённый труд и беспросветную бедность. Но моей матери почему-то не вступило в голову закурить. Почему?

Да потому, что моя мать, несмотря на то, что имела непролетарское происхождение, не корчила из себя принцессу, адекватно оценивала себя и так же адекватно тестировала окружающее жизненное пространство. Не мнила себя достойной лучшей доли. Принимала окружающую действительность как данность. Стало быть, дело не в жизни, не в голоде и не в разрухе вокруг, а в голове. Надо в любых, даже в самых неблагоприятных условиях оставаться людьми, а не животными. Многие женщины, неудовлетворённые своей

женской сущностью, страстно желают доказать мужчинам, что они на всё имеют те же самые права. И в последние годы девицы без тени стеснения и смущения, прямо на глазах прохожих стали открыто курить и хлестать пиво, как заправские матросы и биндюжники. А женская репродуктивная система чрезвычайно чувствительна и уязвима. Это было заметно и в прежние времена. Мне не раз доводилось отмечать, что у курящих матерей рождались дети с отклонениями разной градации. По этому поводу есть огромный по объёму материал с конкретными именами и фамилиями, но по соображениям этики и формата приводить его мы не будем. Кстати, никакой загадочности и артистичности, кроме цинизма, снобизма и задержки на оральной стадии развития, за сигаретой не просматривается. Любой из нас, оглядевшись, может и сам заметить если не у своих отпрысков, то у детей родственников, друзей, соседей и др. признаки физических и психических отклонений, виной чему если даже не сама мама, то её мать, то есть бабушка. Показателем послужить может плохая успеваемость ребёнка, слабая способность к усвоению материала. Плохое поведение, агрессивность в школе, раздражительность в быту.

Ярчайшим примером равноправного употребления табака, сопровождавшимся деградацией всей цивилизации, была средневековая Америка. Когда туда пришли Колумб, а следом – испанские конкистадоры, там не курили только младенцы. Можно смело сказать, что выдающуюся цивилизацию

инков и ацтеков сгубило не нашествие европейцев, а равноправие полов. Женщины рожали слабых мальчиков с пониженными интеллектуальными и физическими показателями, с меньшим любопытством и любознательством, с низким стремлением к первопроходству, изобретательству и рационализаторству, но с более высоким порогом ощущения опасности. И что в конечном итоге стало с индейцами? Проиграли войну. Одни племена исчезли. Иные ассимилировались. Другие и поныне прозябают в резервациях. Кто-то возразит, дескать, а как же герои Ф. Купера, М. Рида, К. Мая и других? Да никак. Это всё не более чем героика, романтика и беллетристика. Сказки для юношества. Да, были отдельные индивидуумы, оказавшие сопротивление порабощению, но не более того. Любая оппозиция, любое сопротивление только тогда эффективны, когда обладают притягательной для масс идеологией, организованностью, владеют современным тактическим оружием и обладают финансовой базой или начальным капиталом. Ничего из этого у индейцев не было и не могло быть. Прокурили всё.

Конечно, человек с пониженными физическими и психическими данными вовсе не факт, что дебил. Если бы все были программистами, кто бы перетаскивал оргтехнику. Беда индейцев в том и состоит, что они перестали рожать потенциальных академиков и воинов, способных улучшать оружие и методы ведения войны.

Сейчас, через более чем 70 лет после Победы, выясняется,

что за последние 20 и более лет в поисках женского счастья страну покинули полмиллиона девушек и молодых женщин. А это 500 эшелонов. 500!

Порядка 3 % из них обосновались там достойно. Вышли замуж, получили образование, нашли работу по специальности. Это замечательно. Всем бы так. Около 15 % устроились там сносно. С надеждой на лучшее. А что же с остальными, коих более 80 %? Отгадайте с трёх раз. Уехав отсюда, эти красавицы не улучшили гендерно-демографическую ситуацию здесь, но значительно ухудшили её там, за бугром.

Женский организм, ввиду пониженного содержания в нём дегидрогеназы, почти совсем не сопротивляется спиванию, а излечение женского алкоголизма – задача более сложная по той простой причине, что женская воля сильно уступает мужской. Отсюда движение навстречу усилиям врачей-наркологов почти не ощущается.

О татуировках. До лавиноподобного прихода к нам этой моды их делали себе исключительно мужчины – моряки и военные. И это вносило лишнее отличие мужчин от женщин. Сейчас у детей это различие стёрто. Пьют, курят и обкалываются не только папы и дяди, но и мамы и тёти. Кстати, адекватные женщины татуировок себе не делают. Склонность к подобного рода экстремальностям имеют девушки из неполных семей, то есть дети матерей-одиночек. Следом идут истерички и скандалистки, перманентно пребывающие в состоянии алармности. Она бывает двух типов. Первая про-

истекает из антиципации, то есть от предчувствия реальной опасности. Вторая – параноидальная, от умфалерского, то есть от негативного, образа мышления. Так вот эти особы, по причине зауженного, аффективного сознания, не способны даже просчитать, что нанесение тату делается по одной цене, а уничтожение обойдётся в десятки раз дороже. Пройдут годы. Сойдёт на нет эта уродливая мода. Придёт другая – ходить без одного уха. А между тем, уже многие девушки осознали глупость содеянного. Кстати, в Японии татуировки означают принадлежность к якудзе.

Алкоголь, табакокурение и татуировки являются мощными деструктивными факторами в процессе формирования поло-ролевых функций у наших детей. Сегодня наши дети уже достаточно дезориентированы для того, чтобы чуть ли не поголовно стать геями. Осталась сушая малость – провести парад под одноимённым названием и внести в законодательство юридическую норму, позволяющую регистрировать однополые браки. Это будет действительно ощутимым и окончательным ударом по генофонду или последним шлюзом, в котором Россия захлебнётся мутным потоком и уже никогда не станет более нормальным, здоровым государством. Хотя обвинять самих геев мне бы не хотелось.

Они сами, за редким исключением, в этом не виноваты. Не их вина, что они выросли в неполной семье. Были воспитаны мамочками-одиночками, курящими феминистками, ненавидящими мужчин за то, что один из них не пожелал

быть её мужем. Частенько воспитание мальчика происходит в условиях гиперопеки, то есть такой же бабушки, тоже курящей эмансипированной феминистки. Нам всем надо знать, что геи, или секс-меньшинства, – это вовсе не представители особой субкультуры, а глубоко несчастные люди, дети матерей-одиночек. Устраивать парад геев равносильно тому, что проводить карнавалы паноптикумов. В наше время геи – это психологически неполноценные, не вполне адекватные люди, не сумевшие верно, в соответствии со своей половой морфологией, реализоваться в сексуальном плане. Среди них встречаются отдельные индивиды, имеющие отклонения при зачатии, вынашивании и рождении с генной мутацией. Их доля в общем количестве ничтожна мала. Нередко у ребёнка появляются сбои из-за того, что он был нежеланным у матери. Она предпринимала различные способы прерывания беременности, наносила механический или химический вред будущему ребёнку – в том числе курение и алкоголь, – который затем появился на свет уже с патологиями, не способствующими социализации. Не зря в Библии сказано: за грехи родителей расплачиваются дети.

Многие сексологи отмечают всплеск обращений женщин с такой аномалией, как отсутствие оргазма. До 80 %! И естественно, клиентки опять же винят в первую очередь мужчин. Ни в коем случае не себя. А ведь это замечательное чувство просто-напросто теряется по чужим постелям. Это раз.

А во-вторых, все игрушки в магазинах «Интим» придума-

ли не врачи, а бизнесмены. Может ли женщина, по разным причинам оставшись без мужа, воспитать мужчину? Может.

Если в её ближнем окружении есть мужчины – собственный отец, брат, дядя. Опосредованно они будут влиять на процесс формирования поло-ролевых функций, показывая примеры мужского поведения и отсекая появляющиеся в его поведении феминистские паттерны. Дети матерей-одиночек, даже не ставшие геями, нередко обнаруживают себя андрогинами. Это морфологические мужчины с прорывающимися в различных ситуациях женскими чертами или интонациями – дезадаптанты, девианты, потенциальные делинквенты, хронические неудачники, нередко недоучки, пьяницы и наркоманы. Именно эти юноши становятся фигурантами неуставных отношений на срочной военной службе, сначала в роли «салаг» и «молодых», а потом – «дедов». Загляните внутрь Комитета солдатских матерей. Там поголовно матери-одиночки. И не оттого, что они «бабы-дуры», а потому, что они – женщины, естественно, не обладающие мужскими паттернами поведения, то есть адекватными моделями или способами взаимодействия с окружающей средой. (Очень верно поступают те мамочки, которые отводят своих сыночков в мужские спортивные секции или в дома технического творчества на судо- или авиамоделирование.) Дочки у таких мамаш повторяют судьбу своих родительниц – наследственные разведёнки. И всюду один и тот же несовершенный фактор – неполная семья, из-за неспособности мамочки найти

только своего партнёра. Высокий процент разводов полное тому подтверждение. И это в условиях гендерно-демографического дисбаланса. А в корне проблемы – неспособность к адекватной самооценке. Сознание заужено до аффективно-го. Слабо Супер-Эго. Вместо него наружу прорывается Ид и Эго, а не какая-то мифическая женская сила характера. И так называемой планки уровня претензий в реальной жизни быть не может, равно как не существует венца безбрачия. Количество матерей-одиночек в стране насчитывается более десяти миллионов. Дефицит мужчин в общей численности населения составляют те же 10 млн плюс икс. Сопоставив эти цифры, можно сделать ошибочный вывод, что в этом и есть причина столь массового явления, как одиночное материнство. Но анкетирование и тестирование показывает, что даже если мужчин будет в два или три раза больше, количество матерей-одиночек не станет меньше, так как данный феномен не является проблемой демографической. В основе его не только психология, но и психиатрия. Ведь за редким исключением эти самые дамочки при наличии финансов готовы идти на любые страдания, чтобы улучшить свою внешность и связать узы именно с тем, на кого они положили свой глаз.

Занимаясь изучением психологии, я с интересом читал появившиеся у нас брачные объявления. Нельзя сказать, чтобы все они были образцами для юмористов. Тем не менее, многие и сейчас вызывают недоумение. К примеру, на

протяжении нескольких лет в одной из газет я читал одно и то же объявление: «Всю жизнь считала скромность необходимой чертой любой девушки, а теперь не могу выйти замуж». С трудом удалось выйти на контакт, и выяснилось, что у этой скромницы, вполне скромной внешности и такого же скромного интеллекта и образования, самооценка выше, чем у красавицы с кандидатской научной степенью. Однако, несмотря на беспокойство о счастье женщин, не меньшее беспокойство вызывает будущее мальчишек. Ведь это будущие солдаты, защитники, созидатели, изобретатели, аналитики, рационализаторы, первопроходцы, без которых научно-технический прогресс невозможен. Да простят меня женщины, но мужские мозги – нечто иное. Всем нам известно – мир открывают и обустривают мужчины. Но где же современным мальчишкам стать нормальными и здоровыми гражданами, если государство решение многих проблем перекладывает на плечи самих граждан? А граждане, как известно, нуждаются в руководстве и подсказках.

Отдельные тезисы этого трактата я опробовал на разных аудиториях. В том числе на женских. В ответ получил немало проклятий со стороны нежной половины человечества всего лишь за то, что предложил подумать о том, почему разница между научной, креативной и аналитической активностью двух особей составляет более 90 единиц, или более чем 20 раз. Не верите? Есть доступный и, до обидного, простой способ проверки этой ненавистой теории – открыть энцикло-

педический справочник на любую букву и посчитать, сколько там поименовано мужчин и женщин. Через час получите ответ.

Сколько я пережил криков, обид, оскорблений, упрёков и проклятий. А ради чего? Ведь всё, что я здесь говорю, не для того, чтобы унижить, а для того, чтобы женщины оставались женщинами и были одна лучше другой. Лучше! А не хуже. Чище! Нежнее. Возвышенными, а не приземлёнными. И бесконечно умными. Умными! Ведь на фронте не было дур. Сколько девушек и женщин рядом с мужчинами были лётчиками, снайперами, танкистами и санитарками. Погибали наравне с мужчинами. Почему же за 70 лет после войны они так ослабли интеллектуально, духовно и психически? Однако милые дамы любят пошуметь о мифическом неравноправии. Они и во всех властных структурах желают равного по гендерному признаку представительства. Об этом они не устают говорить с самых разных трибун. А при всех своих нежностях и хрупкостях стратегия выбора партнёра несёт в себе более биологические, нежели духовные паттерны – банальная ориентация на особь. Мужчины же, напротив, при всей своей грубости почти поголовно романтики и пассионарии. Неслучайно им принадлежит гигантская масса открытий. Но и среди женщин есть немало образованных и талантливых личностей. Они были Героями Советского Союза и Социалистического Труда, народными артистками, художницами, поэтессами, певицами, чемпионками и даже но-

белевскими лауреатами. Просто мужчины пока опережают их по времени от одного до нескольких поколений. Для примера возьмём самый свежий в истории прецедент. Доступ к ЭВМ был уже абсолютно равным, однако первыми хакерами стали мужчины. И дело тут не в агрессивности, а в пассионарности.

На тему геев и феминисток в Европе опубликовано немало монографий. И все авторы утверждают, что появление в семье гея, лесбиянки или феминистки примерно такой же феномен, как рождение девочки вместо ожидаемого мальчика. Некоторые авторы договорились до вируса, прилетевшего из космоса или вырвавшегося из мерзлоты вследствие потепления климата на планете. Но никто из авторов не удосужился провести опрос внутри данного сообщества на предмет выяснения статуса родителей и их наличия. Анкетирование же среди отечественных геев, татуированных феминисток, наркоманов, пьяниц, неудачников, самоубийц, преступников показывает, что 99,9 % из них происходят из неполных семей, то есть воспитаны матерями-одиночками, а нередко и рождены «для себя». Правда, в различных аудиториях и в социальных сетях отдельные оппоненты пытались мне возразить, что у них есть и мать, и отец. Однако потом выяснялось, что родного отца нет, а был или есть отчим и до его появления ребёнок не знал либо вообще никого, либо у матери была череда партнёров, совершенно бесполезных в плане педагогики. Многие матери-одиночки склонны жить в

так называемом гражданском браке. И в том и другом случае у ребёнка налицо проблема самоидентификации, плюс искривление процесса формирования поло-ролевых функций. Чтобы не растекаться по древу, приведу один вполне рядовой, но весьма показательный пример.

Москва. Институт. Физмат. Молодая женщина, студентка, провинциалка. Влюбилась в сокурсника, москвича. Пошла на сближение. Но даже когда она объявила ему, что беременна, он не спешил представить её родителям. Объявил ей, что родители не потерпят курящую невестку в доме. В ответ ему она смеялась, называла его несовременным и дремучим. Однако время шло. Выводов она не сделала. Курить не бросила.

Родила, не доносив. Девочка родилась очень слабенькой. Для наращивания мышечной массы ребёночка потчевали анаболиками. В родной деревне старики-родители кое-как выходили. В школе училась сносно. Даже поступила в институт.

Но никто на неё – тщедушную – глаз не положил. Хотя сама влюблялась. Но пережить безразличного, индифферентного к себе отношения не смогла. Стала впадать в уныние.

Успеваемость снизилась. Пошли неуды и «хвосты». В итоге, не закончив второго курса, бросила учёбу. Из-за неудовлетворённости своей женской сущностью и ненависти к мужчинам пришла к выводу, что мужчинам на свете легче и лучше. И не смотря на чисто женскую, без патологий, мор-

фологию, решила стать... мужчиной. Большой глупости придумать и представить себе невозможно. Ну, была бы мужеподобной, ещё как-то можно было принять эту идею. Но малорослая, тоненькая, стройная, хиленькая девушка возомнила себя мужчиной. Это и грустно, и смешно. Да, не красавица. Но при адекватной самооценке и послушании старших вполне могла бы выйти замуж и жить счастливо. Но, пустившись во все тяжкие, всё безнадёжно упустила. Сейчас ей под сорок. Никому она уже не нужна. Никому не интересна. Ни профессии, ни талантов. Пустоцвет и злобная феминистка. Да к тому же ещё и профессиональная иждивенка на шее у очень пожилых родственников. Кто виноват? Отчасти, да и в первую голову, сама. Но изначально – мамочка. Вот и получается, что причинами таких отклонений являются:

1. Одинокое материнское воспитание.
2. Материнская никотиновая зависимость.
3. Стресс в период беременности и потери партнёра.
4. Различные попытки прервать беременность.
5. Материнский алкоголизм.
6. Материнская наркотическая зависимость.
7. Татуировки на теле матери.
8. Выяснение отношений при ребёнке.
9. Генные мутации.
10. Порочные связи.

Порядок именно такой. От первого до последнего пункта. Однажды мне довелось быть свидетелем разговора двух

нежных хрупких и очень красивых особ: «Слава богу, что князь Владимир принял не ислам, а христианство. Мы теперь можем одеться во что хотим, и покурить, и выпить, и переспать с кем очень хочется». С такой жизненной философией стоит ли удивляться, что конкурентную массу европейских женщин с пониженной социальной ответственностью составляют россиянки. Но не татарочки, не черкешенки.

Почему? Для нормального среднего мусульманина татуированная, курящая женщина с банкой пива в руке уже говорит о её нравственности на уровне нижней черты плинтуса. Мужчина же, обнимающий такую особь, проходящими мимо мусульманами рассматривается как извращенец и... не жилец. Я считаю себя православным. Но по роду службы, по специальности и по должности мне довелось много общаться с мусульманами. Из-за этого мне даже пришлось не один раз перечитать Коран. В пяти переводах. И должен отметить, что перевод от перевода отличается. Иногда разительно. Правда, постоянным остаётся упоминание о Моисее – 131 раз. 37 – об Иисусе. И 25 раз названа мать Иисуса – Мария. Но есть одно, что объединяет переводчиков, читателей и соответственно мусульман, – нацеленность на долгое и далёкое будущее. Они более чем другие представители иных конфессий озабочены физическим и духовным здоровьем своей нации. Ислам чист или почти чист от алкоголизма, наркомании, ЛГБТ и других болезней. Исламские женщины не курят, не пьют, не покрывают себя татуировками и не озабоче-

ны прерыванием беременности. Поэтому исламский мир находится в развитии. Христианский же мир переживает предсудцидальное состояние – ощутимо и катастрофически загнивает. Что особенно заметно по Западной

Европе. Мы кичимся тем, что являемся титульной нацией.

А какой пример мы подаём нацменьшинствам? Для мусульман святее девственницы есть только мать. У нас же редкая девушка выходит замуж девственницей. И ладно бы, если бы она потерпела агрессию от своего предполагаемого мужа.

Если бы, если бы... В последние два десятка лет, за все перечисленные мерзости, даже от кавказских христиан, которых точно не заподозришь в западных вольностях, можно услышать, что никакой мы не народ и не нация, а так – население.

Лично у меня от этого холодеет душа. Немногим мы отличаемся от завонявшейся Европы. В исламе воровство, грабёж и ростовщичество считаются смертным грехом. А наш премьер перестроечных лет (внук великого писателя) обнулil вклады граждан и поднял шлагбаум для грабительских процентов и откатов. Кстати, как это ни парадоксально, но ещё одной причиной для противостояния с исламом стало поношение вождя пролетариата. Как оказалось, вождь был в большом авторитете у представителей данной конфессии.

Кроме того, социализм и социалистические завоевания,

которые составляли его величие, были очень дороги народам нынешнего ислама, а отказавшись от него и запустив тяжёлый каток поношения, мы, того не предполагая, восстановили против себя исламский мир. Отказавшись от социализма, мы сдали Ирак и Саддама Хусейна, а затем и Ливию с Муммаром Каддафи. Так что не только наши женщины проложили дорогу к противостоянию с исламом. И не только наше правительство проворонило наших союзников, но и мы сами поспособствовали и продолжаем способствовать великой и совсем ненужной вражде.

В последние годы развелось множество соискателей славы поэта и писателя. Многим стихотворчество представляется самым верным способом прорваться в знаменитости. И это совершенно вопреки природным данным. За писательство берутся люди, не умеющие писать стихи. За журналистику берутся люди, не способные сделать экспертизу стихотворению. А для писателя стихотворчество очень важно, так как стих дисциплинирует, приучает к метафоре, краткости и дискретности изложения, что очень важно, так как излишние подробности вредят повествованию. Но вот беда. За стихи берутся субъекты, не владеющие техникой стихосложения, не знающие темпа, не слышащие ритма, не имеющие музыкального слуха. А если у поэта нет ни одной песни, то его интеллектуальные труды были напрасны. Все мало-мальски известные поэты имеют в своём багаже то песни,

то романсы, а то и частушки. А высший пилотаж для поэта – написать стихотворение на новую, незнакомую мелодию. В бытность работы редактором мне много раз приходилось общаться со стихотворцами и стихоплётами. Помню, на литературную страницу упорно пробивался один очень импозантный человек. Я долго не мог понять, почему у него в его стихах нет стройности. Потом предложил ему пропеть «В лесу родилась ёлочка». И тут вскрылось отсутствие музыкального слуха. Я дипломатично порекомендовал ему перейти на прозу, напроочь отказавшись от сочинения стихов. Хотя темпо-ритм присутствует и в прозе. Так что, если в писательстве вам не повезёт, переходите в журналистику. Впрочем, в этой профессии в последние

20–30 лет развилось великое множество особей обоих полов, кому не дают покоя лавры Хемингуэя, но совершенно не способных отличить стихотворчество от стихоплётства.

Кстати, я мог бы преподавать урок техники стихосложения, слава Богу, опыт позволяет, но подумав, решил этого не делать. Ведь человеку музыкальному и талантливому мой урок ни к чему, даже если сегодня он ямба от хорея не отличает.

А кому медведь на ухо наступил – тот же урок абсолютно бесполезен. И принцип этот применим к любой творческой профессии. А ещё, если чувствуете тягу к перу, постарайтесь записаться в литературное объединение. Они существуют во всех городах. Очень полезно. Знаю по личному опыту. В собственном соку не сварись. И не надо никакого

литературного института. Однако без тренированных мозгов нигде не преуспеешь. Поэтому укрепляйте память. В любом возрасте. А самый простой и доступный метод – учите наизусть стихи. Для начала. Потом переходите на прозу. зубрите роли Ромео или Джульетты, Гамлета или Офелии. Зазубрите основные молитвы. Сначала на своём языке. После – на иностранном. И постарайтесь бросить курить. Это несложно. Кто хочет бросить – бросает. А кто хочет курить – курит. И не верьте тому, кто говорит, что не может. Это не более чем кокетство. На самом деле он или она просто ломает комедию, любит повыделываться на публику, хочет покурить и продолжает своё вонючее дело. А ведь известно давно и всем, что талант не пропьёшь, а вот прокурить мозги – запросто и реально. Итак, в добрый путь к победам и всеобщему признанию!

Прочитав написанное и протестировав себя, кто-то поинтересуется, а счастлив ли сам автор. Спешу ответить: я счастливейший человек на свете. Признаюсь, что, как и у каждого нормального живущего на земле человека, у меня тоже есть проблемы. Но я стараюсь их решить, не посягая на здоровье, интересы и благополучие окружающих, и счастлив сообщить: у меня довольно интересное и светлое прошлое и замечательное настоящее. То, что я сейчас скажу, вряд ли будет секретом, более того, уверен, что со мной согласятся все родители. Так вот никакие деньги, должности и другие блага не заменят вам здоровья ваших детей. А у меня они не толь-

ко здоровые, но ещё талантливые и красивые, что даёт мне ни с чем не сравнимое ощущение неподдельного счастья.

И данная книга есть не что иное, как попытка поделиться своим счастьем и его рецептом. Тем более что я многого добился в этой жизни. Я любим и уважаем, признан и востребован, известен и состоятелен, в меру удачлив, а самое главное – здоров, чего и вам желаю.

Но меня не отпускает тема женского несчастья. И я вновь хочу поговорить о счастье наших женщин, которые считают себя самыми несчастными на свете. Тем более что их мнение небезосновательно. Ведь мало того, что у нас наблюдается большой, тяжёлый, хронический и непоправимый демографический перекос. Но у нас ещё нет своего Баччана, Шварценеггера, Киану Ривза и... многих, многих, многих «гуттаперчевых» героев мировой киноиндустрии. И самой, самой, самой несчастной из наших женщин является та, имя которой я не буду называть. Есть у нас в стране любители индийского кино. Ничего худого в этом нет. Впрочем, и умного – тоже. Но есть в индийском кино много высокочеловеческих, мирового уровня актёров, начиная от Раджа Капура и кончая на данный момент Баччаном. И вот у нас в России нашлась одна гражданка, самой скромной внешности и самого скромного интеллекта, которая так втрескалась в Баччана, что решила во что бы то ни стало увидеть его вживую. И во имя этой великой хрустальной мечты подвизалась на

торговлю наркотиками. Естественно, что попалась. И так же естественно попала на несколько лет на нары. И это вместо того, чтобы нормально выйти замуж здесь в России, создать семью, родить здоровых детей и вырастить их хоть не великими, но нормальными востребованными гражданами страны. Но никому она не нужна была. Потому, что ни одному нормальному русскому мужику не нужна жена с мозгами набекрень. Я много лет проработал психологом в МЮ и эту историю знаю не из чужих уст. И даже если бы эта гражданочка родила бы от Баччана, очень сомнительно, чтобы этот ребёнок вырос бы полезным членом общества.

Совсем недавно наш Святейший Патриарх Кирилл вновь выступил с инициативой о запрещении или ограничении абортотв. Как сверхзадачу запрет прерывания беременности нельзя назвать антихристианским и антигосударственным. И я ни в коем разе не могу причислить себя к противникам Святейшего. Но у меня иной подход к данной проблеме. Я прошу сначала обратить внимание читателей на проблему качества. Нам нужно сильное и здоровое поколение по всем показателям. И правда, что толку от того, что наши женщины рожают детей низкого качества. Давно известна проблема медицинского резус-фактора. Во всём мире и в нашей стране тоже дауны рождаются в каждой группе из 700 человек. То есть в нашей стране их порядка 200 000. Примерно такое же количество инвалидов с ДЦП, дебилов и так далее и тому подобных. Мне лично доводилось бывать в перепол-

ненных приютах, и я своими глазами видел этих воспитанников. Точнее – биобалласт. Зачем нам плодить и развивать его? Для чего? Мне лично стыдно перед Европой и всем просвещённым миром. Женщины, виновные в рождении неполноценных детей, плачут и выпрашивают огромные деньги на лечение и содержание неизлечимых инвалидов. Хотя, насколько мне известно, почти всех из них предупреждали о том, что их ожидает. А те, которых не успели предупредить, рожают неполноценных уже при рождении, запутавшихся в пуповине. А ведь это происходит с ними из-за неверного поведения матери. Сколько из них один только я лично предупреждал, когда видел их беременными с сигаретой во рту или с банкой пива в руке. Бесполезно. Они просто не верят, что тот человечек в их чреве получает те же токсины, что и сама молодая мать. Они даже не догадываются, что их ребёнок будет слабеньким физически и психически. Эта мамочка в недоумении будет проклинать судьбу и бога за то, что её ребёночек хуже, чем у соседки или подруги. Мужу она ни за что не признается, что курила и выпивала. Нередко муж сам просил и предупреждал её не делать этого. Но где там. Ни одна современная женщина не считает мужа умнее её. Все они суют ему под нос Конституцию, где черным по белому написано о равенстве женщин и мужчин. Но лишь некоторые вспоминают о том, что вынашивает ребёнка не мужчина, а женщина. Многие женщины клянут почём зря экологию. Но никто не замечает, что эта самая экология в её руке и у неё

во рту. Но даже если женщина бросила курить в день зачатия, это не значит, что её ребёнок будет полноценным на все сто. Наш человеческий организм так устроен.

Всегда за той же сигаретой неадекватная, а именно завышенная, самооценка. И если не все, то многие из них считают себя достойными если не принца, то богатого красавца, молодого генерала, крупного чиновника, но только не простого врача, школьного учителя, прораба, инженера и уж тем более не рядового сварщика труб «Северного потока» или слесаря НПО «Энергия». Поэтому нередко вполне нормальное замужество многие женщины рассматривают как трамплин к более счастливой и беззаботной жизни. А нынешнее, это так... Вынужденное прозябание. А тут ещё дети пошли некстати. Все вокруг сволочи. Сил нет. Поэтому... надо закурить. И многие женщины, которым я задавал вопрос «зачем, почему и для чего», отвечали мне: «Жизнь такая». Жизнь такая. То есть плохая. Непосильно тяжёлая и горькая неволе.

Прошло уже несколько лет с момента выхода журнала «Российский колокол» с блоком моих статей под общим названием «Набат». Писем с критикой по почте пришло много. Примерно столько же поступило на электронный адрес. Приблизительно пять шестых из общей массы это были сумбур и злобные проклятья. И только одна шестая часть – более или менее читаемых, в которых просматривается какая-то последовательность. Вот из них я и выбрал четыре десятка наиболее внятных.

«Вы неадекватный человек. За что вы ненавидите женщин?» Татьяна С., Москва.

«Вы злобный шовинист. Почему вы не оставляете нам равных прав? Для меня это как дышать, а вы и вам подобные продолжаете строить мужское государство». Мила К., Москва.

«Мы не в равном положении, потому что мы – хранительницы домашнего очага. На наших руках дом, дети и муж. А вы хронический женоненавистник». Наталья В., Калининград.

Обидно? Досадно? Подумаешь... Ладно. Несмотря ни на что я постараюсь быть выдержанным. Во-первых, всеми тремя, а за ними, наверное, несколькими сотнями тысяч владеет совершенно неоправданно ими же самими раздутая обида за то, что им не повезло родиться женщинами. Во-вторых, им следовало бы внимательнее читать написанное мной, где я, собственно, и не даю повода для столь резкого выпада. В-третьих, я отец любимой дочери и столь же любимых внуков. В-четвёртых, бо́льшая половина мною написанного посвящена женщинам, после прочтения всего легко прийти к самому мирному и здравому мнению. В-пятых, я хочу напомнить всем «хранительницам домашнего очага», что Мария Складовская-Кюри была замужней женщиной, имела двоих детей, была коллегой и ассистентом собственного мужа-учёного, а в конечном итоге и единственной в мире науки дважды лауреатом Нобелевской премии. А вот теперь уже, в-

шестых, у меня есть несколько знакомых высокообразованных и вполне благополучных женщин, имеющих благоустроенное жильё, работу по специальности, не обременённых ни семьёй, ни детьми. Но ничего не создавших ни головой, ни руками – ни диссертации, ни карьеры, ни рацпредложения, ни карандашного рисунка, ни вышивки крестиком или гладью, ни статейки в заводской многотиражке, ни стишка, ни песенки. Ничего.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.