

6+

Ксения Соловьёва

Useful grammar



LET'S GO
TRAVEL
ENJOY EVERY MOMENT



Ксения Соловьёва

Useful grammar

«Издательские решения»

Соловьёва К.

Useful grammar / К. Соловьёва — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-595286-8

Этот сборник предназначен для учащихся начальной, средней и старшей школы, изучающих английский язык. А также взрослых, которые только начинают изучать язык. Подходит как для самостоятельной работы, так и под руководством учителя.

ISBN 978-5-00-595286-8

© Соловьёва К.
© Издательские решения

Содержание

От автора	6
Phonetics / Фонетика	7
Местоимения / Pronouns	10
Verb «To be» / Глагол «быть»	11
Verb «Have/has got» /	12
Verb «Can» / Глагол «мочь»	13
Articles Part 1 / Артикли. Часть 1	14
Plural nouns / Множественное число существительных	15
There is / There are / Обороты There is / are	16
This / that / these / those	17
Possessive 's / Притяжательный падеж существительных	18
The Present Simple Tense / Простое настоящее время	19
The Present Continuous Tense / Простое продленное время	21
Prepositions of time / Предлоги времени	22
Comparative and superlative adjectives / Степени сравнения прилагательных	23
Some&Any&No /	24
Конец ознакомительного фрагмента.	25

Useful grammar

Ксения Соловьёва

Корректор Валентина Корионова

© Ксения Соловьёва, 2025

ISBN 978-5-0059-5286-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Дорогие учащиеся, родители и учителя!

Меня зовут Соловьёва Ксения Александровна. Я окончила ОмГПУ и училась за границей в British Council, последующие 10 лет много путешествовала, жила в разных странах и практиковала английский и немецкий язык, а также для себя изучала итальянский, греческий, турецкий и арабский. Сейчас я преподаватель английского и немецкого языка, а также руководитель языковой студии Friends' club в городе Омске.

Исходя из многолетнего опыта работы непосредственно с детьми, я знаю, что к детям нужен особый, простой подход в разъяснении, изучении и практике нового материала. Поэтому я решила поделиться составленным мною сборником грамматических правил с более широкой аудиторией, ранее он использовался исключительно только учащимися моей языковой студии. В данном сборнике вы найдете самые необходимые правила английского языка для учащихся от 1 до 11 класса, которые изложены простым языком, который будет понятен детям. Следовательно, с этой книгой дети могут самостоятельно изучать иностранный язык, использовать ее при выполнении школьных домашних заданий. Также этот сборник может стать помощником репетиторам и учителям, а также родителям. Взрослые, которые давно мечтали выучить английский, могут с легкостью понять все правила и исполнить свою мечту, начав разговаривать в путешествиях на английском, заводить новых друзей по всему миру.

Желаю всем успехов в обучении и надеюсь, эта книга будет вашей палочкой-выручалочкой!

Phonetics / Фонетика

АВС / Алфавит

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Гласные: а / е / і / о / u

В английском языке два типа слогов: открытый и закрытый. На открытый слог чаще всего нам указывает буква е в конце слова, при этом она не читается никогда в конце. Если слово многосложное, то делим его на слоги и проверяем, если в слоге после гласной нет согласной, то слог открыт, и мы будем читать букву как в алфавите. Если гласную закрывает согласная, то слог закрытый.

A

[eɪ] эй name / take/ cake/ plane открытый слог

[æ] э cat / hat / can / man закрытый слог

B [b] б bag / black / bad

C [k] к cat / cap / can / carrot

D [d] д dog / doll / drink / duck

E

[i] и me / he/ we / eve открытый слог

[e] э red / neck/ open / dress закрытый слог

F [f] ф flag / fat / fast / flake

G

[g] г get / go / good

[dʒ] дж age / agent / angel

Чаще встречается звук [g].

H [h] х hot / home / hill

I

[aɪ] ай I / hi / fine / hide открытый слог

[ɪ] и is / Liz / his / him закрытый слог

J [dʒ] дж jam / jump / jacket

K [k] к key / black / kangaroo

[k] в начале слова, как правило, не читается, если за -k следует согласная,
в словах: know/ кнее – читаем с буквы -п.

L [l] л live / like / let / lift

M [m] м milk / man / make / me

N [n] н nice / nose / neck / nine

O

[əu] оу home / go / по открытый слог

[ɔ] о on / pond / top закрытый слог

P [p] п pot / plate / pig

Q [k] к question / quick / queen

R [r] р rest / red / ride / read

S [s] с sad / sit / sun / sofa

T [t] т task / taste / take / trust

U

[ju:] ю pupil / ruler / music открытый слог

[ʌ] а umbrella / run / cup закрытый слог

V [v] в van / vase / violin

W [w] ув win / wine / we / weak

X [ks] кс box / Rex/ fox

Y

[aɪ] ай my / fly / bye

[ɪ] и family / Billy / Willy

Z [z] з zoo / zebra / zero

Буквосочетания:

sh [ʃ] ш shop / brush / ship

ch [tʃ] ч chocolate / chips / cheese

th

[ð] з межзубный this / that / father

[θ] ф межзубный think / through / both

wh [w] в what / why / when

ck [k] к black / duck / pack

ph [f] ф photo / elephant / phone

ng [ŋ] н bring / watching / thing

er

[ə:] ё her

[ə] э sister / brother

[i:] ии

ea please / mean / teacher

ee bee / green / see

ir [ə:] ё bird / third

y [j] й yes / young / your

s [z] ж pleasure / vision / usual

o [ʌ] а love / mother / son / brother / grandmother

Звуки:

Разные буквосочетания могут давать один звук.

[eɪ] эй name / late / aim

[aɪ] ай my / idea / time

[eə] эа pair / where / bear

[ɪe] иа hier / beer

[aʊ] ау out / cow

[uə] ёаа pure / fewer

[ɔ:] оо your / or / daughter

Silent letters/ Нечитаемые буквы:

island, knee, knife, know, knock, knowledge, wrong, wrist, muscle, castle, whistle, fasten, listen, bomb, lamb, thumb, comb, scissors, psychology, honest, hour, cupboard, answer, guess, handsome, half, calm, Christmas.

Обычно эти буквосочетания в конце слов читаем так:

– ous [əs] эс famous / dangerous / unconscious

– age [ɪdʒ] идж luggage / village / cabbage / manage / message

– able [əbl] эбл comfortable / suitable / vegetable

– are [eə] эа care / square / stare / fare

– ile [aɪ] айл mobile / while / file

– tory /- tary [təri] тэри directory / history / documentary / secretary

– ture [tʃə] тче picture / departure / future

– ate [eɪt] эйт educate / operate / communicate

Местоимения / Pronouns

Personal		Possessive	
subject	object	pronouns	adjectives
кто? что?	кому? чему?	чей? чья? чье?	чей? чья? чье?
I	me	mine	my
he	him	his	his
she	her	hers	her
it	it	its	its
you	you	yours	your
we	us	ours	our
they	them	theirs	their

Possessive pronouns: после них нет существительного.

Verb «To be» / Глагол «быть»

Этот глагол мы не переводим на русский язык.

Сокращенная форма – с апострофом.

+

I am = I'm I am a pupil. = I'm a pupil. / Я ученик.

he

she # **is = 's** He is a doctor. = He's a doctor. / Он врач.

it

you

we # **are = 're** They are friends. = They're friends. / Они друзья.

they

—

В отрицательных предложениях после глагола ставим частицу not.

I am not = I'm not I'm not a pupil. / Я не ученик.

he

she # **is not = isn't** He isn't a doctor. / Он не врач.

it

you

we # **are not = aren't** They aren't friends. / Они не друзья.

they

?

В вопросах am, is, are выносим на первое место.

Am I Am I a pupil? / Я ученик?

Is he / she / it Is he a doctor? / Он доктор?

Are you / we / they Are they friends? / Они друзья?

Краткие ответы:

– Yes, I am. – No, I'm not.

– Yes, he / she / it is. – No, he / she / it isn't.

– Yes, you / we / they are. – No, you / we / they aren't.

Verb «Have/has got» / Глагол «иметь»

Используем, чтобы сказать, что у кого-то что-то есть.

Сокращенная форма – с апострофом.

+

I / you / we / they # **have got = 've got**

You have got a cat. / У тебя есть кот.

he / she / it # **has got = 's got**

She has got a dog. / У нее есть собака.

—

В отрицательных предложениях ставим после глагола have / has частицу not.

I / you / we / they # **have not got = haven't got**

You haven't got a cat. / У тебя нет кота.

he / she / it # **has not got = hasn't got**

She hasn't got a dog. / У нее нет собаки.

?

В вопросах have / has выносим на первое место.

Have you / we / they / I got

Have you got a cat? / У тебя есть кот?

Has he / she / it got

Has she got a dog? / У нее есть собака?

Краткие ответы:

– Yes, I / you / we / they have.

– No, I / you / we / they haven't.

– Yes, he / she / it has.

– No, he / she / it hasn't.

Verb «Can» / Глагол «МОЧЬ»

+

I
he
she
it### # **can** I can run/ Я умею бегать.
you
we
they

—

I
he
she
it# ### **cannot = can't** He can't read./ Он не умеет читать.
you
we
they

?

В вопросах выносим can на первое место.

Can I / you / we / they / he / she / it ...?
Can you dance? Ты умеешь танцевать?

Краткие ответы:

– Yes, I / you / we / they / he / she / it can.
– No, I / you / we / they / he / she / it can't.

Articles Part 1 / Артикли. Часть 1

Мы ставим артикли перед существительными. Они делятся на: определенный и неопределенный.

Неопределенный a, an

Используем с существительными только в единственном числе:

a ставим, если существительное начинается с согласной;

an ставим, если существительное начинается с гласной.

a dog, an orange

Когда говорим о предмете впервые:

I have got a brother.

С профессиями:

He is a teacher.

Определенный the

Используем после исчисляемых и неисчисляемых существительных во множественном и единственном числе.

Когда говорим о чем-то во второй раз.

I have got a cat. The cat is black.

Plural nouns / Множественное число существительных

1. К большинству существительных добавляем окончание **-s**.

a cat – cats, a dog – dogs

2. Если существительное заканчивается на **-s, -ss, -ch, -sh, -x** или **-o**, то добавляем окончание **-es**.

a bus – buses, a dress – dresses, a brush – brushes, a bench – benches, a box – boxes, a tomato – tomatoes.

*НО:

a photo – photos / a piano – pianos / a radio – radios / a video – videos

Исключения:

a man – men (мужчина – мужчины)

a woman – women (женщина – женщины)

a child – children (ребенок – дети)

a person – people (человек – люди)

a goose – geese (гусь – гуси)

a tooth – teeth (зуб – зубы)

a foot – feet (стопа – стопы)

a mouse – mice (мышь – мыши)

an ox – oxen (бык – быки)

a deer – deer (олень – олени)

a fish – fish (рыба – рыбы)

a sheep – sheep (овца – овцы)

Особенности правописания:

3. Если существительное заканчивается на **-f** или **-fe**, то меняем их на **-v** и добавляем **-es**.

a leaf – leaves / a knife – knives

*НО:

a giraffe – giraffes / a roof – roofs / a chief – chiefs / a proof – proofs

4. Если слово заканчивается на **согласную + y**, то **y** меняем на **i + es**.

a country – countries / a baby – babies

There is / There are / Обороты There is / are

Используем, чтобы говорить о том, что где-то что-то находится. Такие предложения переводим с конца, сначала «ГДЕ?», потом «ЧТО?».

There is a pen on the table. / На столе ручка.

There are books in my bag. / В моей сумке книги.

Пишем there is, если далее следует существительное в ед. ч.

Пишем there are, если далее следует существительное во мн. ч.

Если в предложении перечисление, то выбор is либо are делаем, опираясь на первое слово, например второе существительное может стоять во мн. ч., но для нас важно первое!!!

Например:

There is a table, two chairs and a sofa in the room.

НО:

There are four dogs, a cat and a hamster in the pet shop.

This / that / these / those

This – ед. ч., предмет вблизи, это/этот/эта.

That – ед. ч., предмет вдали, то/тот/та.

These – мн. ч., предметы вблизи, эти.

Those – мн. ч., предметы вдали, те.

Примеры:

This is my pen. Это моя ручка.

That book is hers. Та книга ее.

These magazines are interesting. Эти журналы интересные.

Those girls are my friends. Те девочки – мои подруги.

Possessive 's / Притяжательный падеж существительных

1. Если мы хотим сказать, что кому-то что-то принадлежит, то добавляем 's.

Tom's cat – кот Тома

my sister's doll – кукла моей сестры

2. Если множественное число, то добавляем только апостроф.

my parents' car – машина моих родителей

my friends' books – книги моих друзей

3. Если множественное число образовано не по правилам, то добавляем 's (смотри исключения множественного числа).

children's toys – игрушки детей

The Present Simple Tense / Простое настоящее время

1. Выражает обычные повторяющиеся действия в настоящем. Используем это время, чтобы говорить о распорядке дня, хобби, ежедневных событиях.

2. Образуется при помощи **первой формы** основного глагола, для **he / she / it** добавляем к глаголу окончание **-s**.

I play hockey every day.
He plays hockey every day.

3. В отрицательных предложениях ставим перед глаголом **don't**, для **he / she / it – doesn't**, а сам глагол в первую форму (инфинитив).

I don't play hockey every day.
He doesn't play hockey every day.

4. В вопросах на первое место выносим **do**, для **he / she / it – does**, а сам глагол в первую форму (инфинитив).

Do you play hockey every day?
Does he play hockey every day?

Краткие ответы:

Yes, I / you / we / they do. No, I / you / we / they don't.
Yes, he / she / it does. No, he / she / it doesn't.

5. Слова-маркеры / Words-markers: every day, every month/week/year, every Monday, on Tuesdays, in the morning/evening/afternoon, at noon, at night, at 5 o'clock, every evening, in spring / summer / winter / autumn, at the weekend and etc.

6. Особенности правописания глаголов для he / she / it:

• Если глагол заканчивается на **согласную + y**, то меняем y на **i** и добавляем окончание **-es**.

I fly – he flies / I try – he tries

!!! Если гласная + **Y**, то добавляем **-s**: **I play – he plays.**

• Если глагол заканчивается на **-ch / -sh / -x / -o / -s / -ss**, то к нему добавляем окончание **-es**.
I brush – he brushes / I dress – he dresses / I watch – he watches / I go – he goes

Запомни: **I have – he has.**

7. Phonetics / Фонетика окончаний:

[s] после глухих согласных: works / helps / takes;

[z] после гласных и звонких согласных: falls / goes / becomes;

[ɪz] после шипящих и свистящих: dresses / watches / brushes.

8. Adverbs of frequency / Наречия частотности.

Наречия частотности также являются маркерами.

always – всегда

usually – обычно

often – часто

sometimes – иногда

seldom / rarely – редко

never – никогда

В предложении они обычно стоят перед глаголом, но после глагола to be.

I usually wake up at 7 o'clock.

We are never late.

The Present Continuous Tense / Простое продленное время

1. Выражает действия, происходящие сейчас, в данный момент.
2. Образуется при помощи am / is / are + глагол с окончанием -ing.

He is running now.
We are working at the moment.

3. В отрицательных предложениях после am/is/are ставим частицу not.

I am not = I'm not
is not = isn't
are not = aren't
He isn't running now.
We aren't working at the moment.

4. В вопросах на первое место выносим am / is / are.

Is he running now?
Are we working at the moment?

Краткие ответы:

Yes, I am. No, I'm not.
Yes, he / she / it is. No, he / she / it isn't.
Yes, you / we / they are. No, you / we / they aren't.

5. Слова-маркеры / Words – markers: now, right now, at the moment, at this moment, today, Look!, Listen!, Quiet!

6. Особенности правописания глаголов:

- Если глагол заканчивается на -e, то мы ее убираем и добавляем -ing.
take – taking / make – making

- Если глагол заканчивается на согласный + гласный + согласный и гласный ударный, то мы удваиваем последний согласный.
stop – stopping / sit – sitting

!!! Буквы -w / -г никогда не удваиваем, а букву -l всегда.

Prepositions of time / Предлоги времени

AT используем:

- со временем: at 7 o'clock;
- с праздниками: at Christmas;
- в выражениях at the moment/at night.

IN используем:

- с месяцами: in June;
- с частью дня: in the morning;
- с временами года: in summer;
- с веком: in the 19th century;
- с годом: in 2010.

ON используем:

- с днями недели: on Monday;
- с датами: on 3d of July;
- в выражениях: on Friday evening
- если есть слово day: on a Christmas day.

Comparative and superlative adjectives / Степени сравнения прилагательных

1. Положительная.

small, interesting

2. Сравнительная:

- Если в слове один слог, то добавляем суффикс -er.

small – smaller

- Если в слове два и более слога, то добавляем перед прилагательным слово more.

interesting – more interesting

3. Превосходная:

- Если в слове один слог, то добавляем перед прилагательным the и суффикс -est.

small – the smallest

- Если в слове два и более слога, то добавляем перед прилагательным слово the most.

interesting – the most interesting

Особенности правописания для односложных слов:

- Если прилагательное заканчивается на -e, то мы ее убираем.

nice – nicer – the nicest

- Если прилагательное заканчивается на -y, то меняем ее на -i.

happy – happier – the happiest

- Если прилагательное заканчивается согласный + гласный + согласный, то мы удваиваем последний согласный.

big – bigger – the biggest

4. Исключения:

good – better – the best

bad – worse – the worst

far – further – the furthest

little – less – the least

5. Когда я сравниваю два предмета, то использую слово **than – чем**.

I am taller than my sister. / Я выше, чем моя сестра.

Some&Any&No / Несколько, немного, некоторое количество

Используем с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными во множественном числе.

SOME пишем в повествовательных предложениях (+) и в уважительных вопросах (?) на Would / Could / Can.

There are some books in my bag.

There is some juice in the fridge.

ANY пишем в отрицательных (-) и в вопросительных (?) предложениях.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.