

ЛЮДМИЛА НИКИТИНА



**КАК ПРОГРАММИРОВАТЬ
СВОЕГО РЕБЕНКА НА
РАДОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ,
ДОЛГОЛЕТИЕ И
БОГАТСТВО**

Людмила Никитина
**Как программировать своего
ребенка на радость, здоровье,
долголетие и богатство**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68015878

ISBN 9785005693754

Аннотация

Задумывались ли вы, какое влияние оказывают на жизнь детей наши слова? Как именно они их слышат, воспринимают, понимают? Так ли, как мы этого от них ждем? А что, если мы неосознанно принимаем плохие решения, провоцируя для них несчастливое будущее? Если есть сомнения, самое время прочитать эту книгу: в ней автор объясняет, как влияют на ребенка неправильно сформулированные предостережения и как изменить собственное мышление для программирования ребенка на успех, здоровье, богатство и счастье.

Содержание

Введение	5
Как мы программируем детей	7
Куда внимание, туда и энергия	12
Конец ознакомительного фрагмента.	16

**Как программировать
своего ребенка
на радость, здоровье,
долголетие и богатство**

Людмила Никитина

© Людмила Никитина, 2022

ISBN 978-5-0056-9375-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Книга о том, как уберечь ребенка от неблагоприятных последствий его поведения, помочь ему адаптироваться в социуме, не пугая его и не настраивая на неблагоприятный исход ситуации.

Я заметила, что своим внукам внушаю постоянно негармоничное поведение. Не лезь, когда ему надо развиваться, – «упадешь» – программа, если слово создает мой мир и мир того, кому я говорю, то он упадет рано или поздно.

Мы постоянно программируем детей на страхи и ограничения, желая уберечь их от неприятностей и наших прошлых ошибок.

Читая книгу, вы сможете заметить, что совершенно ненамеренно программируете своих детей, внушая им ненависть к самим себе, и тем самым провоцируете проблемы, которые будут преследовать их всю жизнь.

Этого можно избежать. Да, да, можно.

Знание – сила, придерживаясь данных знаний о том, как запрограммировать своего ребенка так, чтобы он вырос оптимистичным, любящим, талантливым, счастливым, здоровым, радостным, богатым, взрослым, вы сможете дать ребенку путевку в долгую и благополучную жизнь.



Как мы программируем детей на несчастливую жизнь

Родители проявляют свое беспокойство за жизнь и здоровье ребенка, стараются изолировать его от всего, что может ему принести нездоровье: крайне удобно, когда ребенок не может доставить хлопот.

Если ребенку сказать «Смотри, сейчас упадешь!», он усвоит две вещи: «смотри» и «сейчас упадешь».

Ребенок, живо представляющий в своем воображении, как он падает с дерева, скорее всего, так и сделает. Намного лучше использовать позитивное высказывание «Держись за ветки».

Что говорят родители ребенку, не осознавая последствий своих слов, которые становятся программой по жизни?

Явно выраженное программирование:

Родительские установки и их возможные последствия

Слова родителей:

«Глаза бы мои
тебя не
видели»,
«Не нужен мне
такой ребенок»,
«Ты
неблагодарный
»



Что «слышит» ребенок:

- Я вечный должник своих родителей, я источник их бед.
- Лучше бы я умер, это избавит их от всех проблем.

Возможные последствия: вызывает чрезмерно сильную эмоциональную зависимость от матери, что провоцирует ребенка на негативное поведение, на специальную провокацию родителей.

В отдельных случаях вызывает стремление нарушать законы.

– Из тебя ничего путного не выйдет!

– Ты безнадежен!

– Ты просто наказание какое-то!

– Ты еще пожалеешь!

– Ты такой же плохой, как твой отец (мать, дядя, дед и т. д.)!

– Ты что, с ума сошел!

Ребенок изо дня в день слышит эти слова от уставших и раздраженных родителей и невольно попадает под их влияние.

Если часто повторять что-то, в конце концов так оно и будет. Дети, как правило, оправдывают наши ожидания!

Незаметные способы программирования:

Слова родителей :

«Будь похожим на...».
«Стремись к идеалу»,
«Почему твой друг может, а ты – нет?»



Что «слышит» ребенок:

Я хуже других, а надо быть лучше
всегда и везде



Возможные последствия: став взрослым, такой человек постоянно не удовлетворен собой и считает это нормальным. В стремлении превзойти других не знает границ, а постоянный внутренний конфликт порождает неврозы.

Я часто наблюдаю на детской площадке, когда ребенок лазит по деревьям или детским сооружениям, мать раздраженно кричит:

- Сейчас упадешь!
- Разобьешься!
- Сейчас поскользнешься!

- Не прыгай: ударишься!
- Не лезь: ушибешься!
- Стой, маленький еще!

Эти высказывания оказывают подсознательное действие – как семена, посеянные в детском подсознании, которые со временем прорастут и сформируют самоощущение ребенка, в конце концов став частью его личности.

Большинство людей не подозревают, что каждый раз, когда мы используем определенные речевые модели, мы проникаем в подсознание ребенка и программируем его помимо собственной воли.

В лексикон родителей необходимо не просто ввести новые, а заменить негативные слова, например, на такие:

- Мне нравится, как ты выглядишь.
- Ты хороший человек.
- Ты можешь решить почти любую проблему.
- Ты способный и сообразительный.
- Ты творческая личность.
- Ты легко находишь общий язык с большинством людей.
- Ты здоровый и сильный.

Еще один очень важный момент в программировании будущего вашего ребенка.

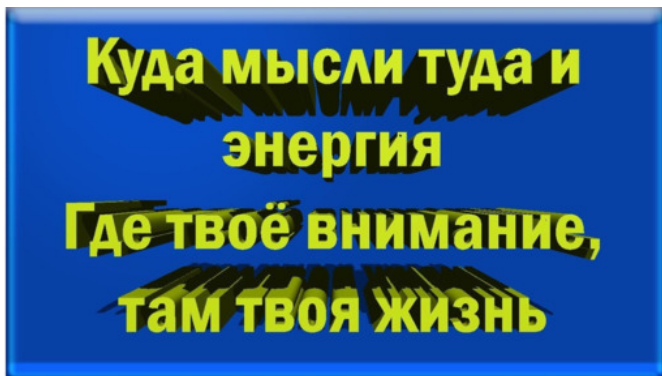
Родители часто разговаривают сами с собой, тем самым

проявляя свое поведение и эмоции, например:

- Не забудь заехать в магазин.
- О, черт, сумочку забыла, совсем память дырявая.
- Дура безмозглая, опять накосячила.
- Как я это не люблю.
- Я обслуга для всех.
- Меня никто не любит и т. д.).

И это привычка, взятая из детства от наших родителей и учителей, социума. А ребенок любит вас и повторяет ваши слова, ваши действия и формирует такую жизнь, которую, в принципе, вы ему не желаете, но не осознаете, что формируете. Согласны?

Куда внимание, туда и энергия



Обращая свое внимание на успех ребенка, вы отдаёте свою энергию для его успеха, а значит, у него все будет складываться благополучно.

Обращая внимание, что его могут обидеть, даёте энергию для того, чтобы его обидели. Обращая внимание на то, что у него что-то не получается, даёте энергию на то, чтобы у него не получалось еще больше.

Обращаете внимание, что у него всё получится, – у него начинает получаться.

Что это означает?

Что вам и нам всем надо перевести фокус своего

внимания на то, как ребенку жить в радости, быть всегда здоровым, думать о долгой, активной, интересной жизни, совершать действия для развития богатства и обучаться мышлению изобилия и богатства.

А дети повторяют своих родителей.

Получается, что родителям надо менять свой образ жизни, и начинать надо с осознанного управления мыслями и словами, особенно в адрес ребенка.

И начать надо с осознания своего программирования ребенка.

КВАНТОВАЯ ФИЗИКА ДОКАЗАЛА:



- Всё возникает из пустоты.
- всё находится в движении.
- Всё создается мыслью.
- Вселенная реагирует на мысль.
- Всё в мире наполнено энергией.
- Энергия следует за вниманием.
- То, на чем ты фокусируешь своё внимание, начинает изменяться.
- Материя - это энергия .



В этом поможет маленькая записная книжка, куда в течение трех дней надо записывать мысли о ребенке и слова, которые вы не только думаете или говорите ребенку, но и что говорите о нём с кем-то или в пространство, и что говорят и думают о вашем ребенке другие люди.

Пишите не размышляя, просто фиксируйте, через три дня внимательно проанализируйте все, что написали, и увидите: хвалить себя или читать дальше.



И теперь начинаем осознавать, что мы говорим и как надо говорить. Сначала будет непросто, так как привычка сформировалась у вас не просто в детстве, а пришла с генами родителей и прародителей.

Я лично уже все понимаю и осознаю, но, когда мой младший внук закрывает двери и его пальчики близки к проему, я забываю все и кричу привычное «Прижмешь!» вместо «Береги пальчики!» или «Внимательно!».

Какую картинку он создает в своем воображении?

«Прижмешь» – это картинка, которая приведет не к сохранению и сбережению.

«Береги пальчики» – картинка веселых пальчиков, подвижных и целехоньких.

«Внимательно» – он в воображении и в моменте здесь

и сейчас приостановится и вспомнит, как он умеет закрывать дверь хорошо.

Когда родители осознанно относятся к будущему своего ребенка, они внимательно относятся к СМЫСЛУ слов и своего поведения, именно смыслу, который ребенок превращает в картинку, потому что он воображает и верит своему воображению.

Мой сын, отправляя детей к бабушкам, говорит им: «Ведите себя хорошо», – а что это значит для ребенка? И вообще в понимании ребенка он всегда есть хороший и идеальный, его поведение хорошее – он прыгает, и это хорошо, потому что он таким образом развивает себя и группы мышц, а родителям надо создать безопасную обстановку для такого поведения. Родителям лень или некогда, и они кричат на ребенка, чтобы он не прыгал, и еще вешают бирку «плохо себя ведешь».

Но, милые мои, ребенок должен двигаться по сути своего роста, по сути физического развития.

К тому же даже у взрослых разное отношение к критерию «хорошее поведение».

В принципе, у нас с сыном понимание хорошего поведения ребенка разное: для него ребенок должен быть послушным и тихим, чтобы не шумел и не мешал ему, взрослому, а в моем понимании хорошее поведение – это смех, улыбка, шум и движняк, физическое и творческое развитие и рост, преодоление себя, своих навыков.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.