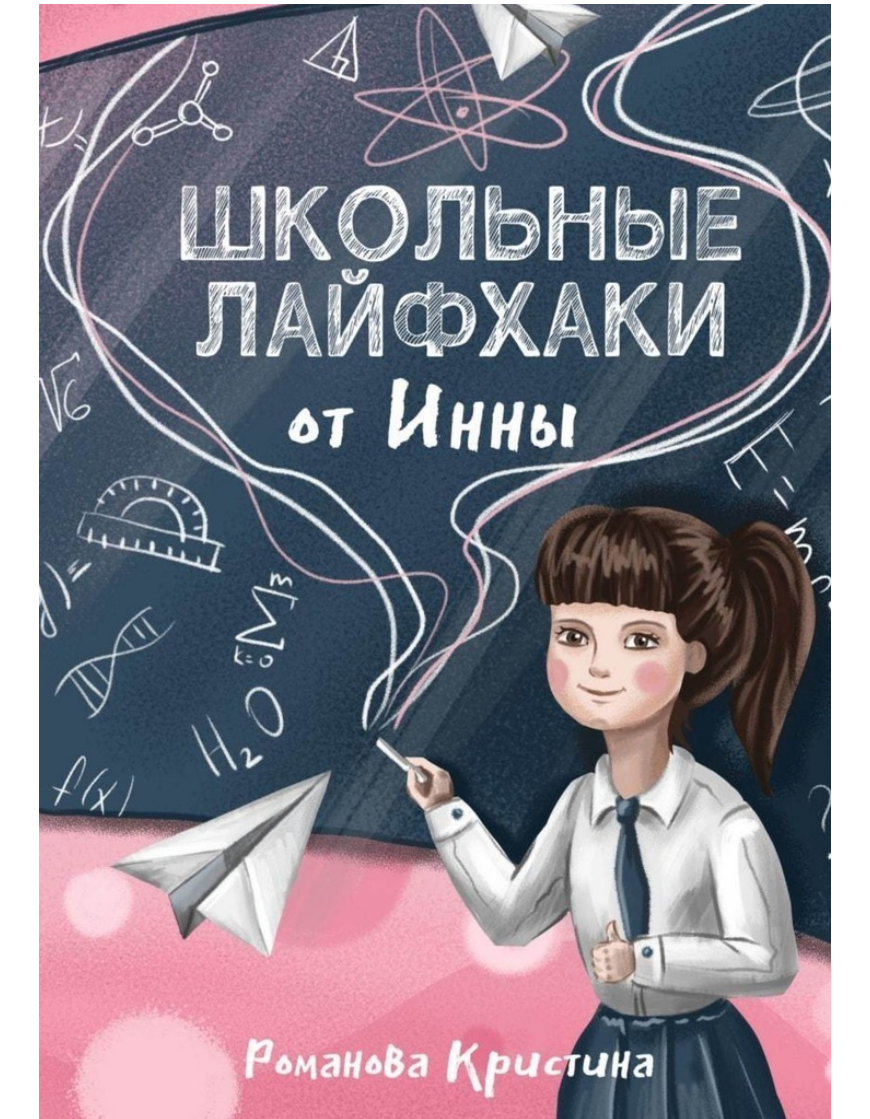


The background is a dark blue chalkboard with various white and pink chalk drawings. There are two paper airplanes, one at the top and one at the bottom left. Swirling lines in white and pink connect different parts of the board. Various symbols and formulas are scattered around: a triangle with a lightning bolt, a molecular structure, a DNA helix, a protractor, a ruler, the chemical formula H_2O , the function $f(x)$, and mathematical notations like $\sqrt{6}$ and $E=mc^2$.

ШКОЛЬНЫЕ ЛАЙФХАКИ

от Инны

Романова Кристина

Кристина Романова

Школьные лайфхаки от Инны

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68015764

ISBN 9785005693051

Аннотация

В этом сборнике вас ожидают коротенькие рассказы о самых разных школьных предметах. Я объясню сложные темы простыми словами так, что поймет даже первоклассник. Вы сможете прочитать мои хитрости и лайфхаки, которые помогают учиться, а также я покажу вам, что при правильном распределении времени и сил, школа – это легко и интересно. Главная цель этой книги – доказать, что учиться на одни пятерки не так уж и сложно. После прочтения вы захотите учиться, вне зависимости от вашего возраста.

Содержание

СЛОВА АВТОРА	5
Математика	8
НЕРАВЕНСТВО В МИРЕ	8
ТРЕУГОЛЬНИКОВ	
ВКУСНЫЕ ДРОБИ	10
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАЙФХАКИ	12
Физика	16
ФИЗИКА ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ	16
ЖИЗНЬ В ЗАДАЧАХ	18
Конец ознакомительного фрагмента.	19

Школьные лайфхаки от Инны

Кристина Романова

Дизайнер обложки Lermontova Publishing

© Кристина Романова, 2022

© Lermontova Publishing, дизайн обложки, 2022

ISBN 978-5-0056-9305-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

СЛОВА АВТОРА

Всем привет, меня зовут Кристина и мне 15 лет. В этом году я закончила 9 класс.

За всё время учебы я научилась многому и решила написать эту книгу в помощь тем, кто только начинает этот долгий и увлекательный путь. В этом сборнике вас ожидают коротенькие рассказы о самых разных школьных предметах. Я объясню сложные темы простыми словами, что поймет даже первоклассник. Книга предназначена для детей любого школьного возраста, каждый найдет в ней своё. Вы сможете прочитать мои хитрости и лайфхаки, которые помогают учиться, а также я покажу вам, что при правильном распорядке времени и сил, школа – это легко и интересно.

Главная цель этой книги – доказать, что учиться на одни пятерки не так уж и сложно. Поверьте, после прочтения этого сборника, вы захотите учиться, вне зависимости от вашего возраста.

Будучи выпускницей, скажу вам честно, за все время учебы мне всегда хотелось в школу, и я до сих пор очень люблю учиться. Как итог, каждый учебный год я оканчивала на одни пятерки. И любопытно то, что никто не заставлял это делать, кроме меня самой.

Хотите также? Тогда приступайте к чтению, а остальное – уже в ваших руках. Я в вас верю!

МАТЕМАТИКА

Математика

НЕРАВЕНСТВО В МИРЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Каждый воскресный вечер Инна проводила вместе со своей семьей. Эта стало традицией и каждый член семьи старался рассказать какую-то интересную информацию, которую узнал за неделю. В этот раз, пока родители отвлеклись на проблемы по работе, Инна решила поговорить с сестрой Ниной.

– В нашем мире кому-то везет больше, кому-то вообще не везет. Есть богатые и бедные, больные и здоровые. А я хочу, чтобы все были равны. Как, например, в геометрии. Вот в ней всё точно и четко. Никто не обделен. Хотела бы я в геометрическом мире жить. Была бы каким-нибудь треугольником, которого все уважают и никак не обижают, – рассуждала Инна.

– А вот я с тобой не согласна. В геометрии есть такое понятие, как неравенство треугольников. Каждая сторона должна быть меньше суммы двух других. Если фигура не соответствует этому правилу, то треугольник не существует, –

рассказала Нина, знавшая геометрию на отлично.

– То есть если треугольник не такой, как остальные, его не существует? И даже нет исключений? – спросила Инна.

– Именно. Так что, может быть, в нашем мире всё-таки лучше?

– Да, ты права. Ладно, пойду поищу справедливость в алгебре, – сказала Инна и все стали смеяться.

ВКУСНЫЕ ДРОБИ

– Привет, Инна! Уже знаешь, кто выиграл олимпиаду по математике и прошел во второй этап? – спросила Маша, одноклассница и лучшая подруга Инны в одном лице.

– Привет! И кто же? – с надеждой спросила Инна.

– Ты победила, поздравляю! – радостно ответила Маша.

– Спасибо! Хотя, если честно, я думала, что выиграешь ты.

– Ну как я, могла победить, даже не понимая темы дроби. Вот, например, зачем их сокращают?

– Давай я помогу тебе разобраться, – предложила Инна.

– Только без скучных лекций! – настойчиво попросила Маша.

– Хорошо, так уж и быть. Предположим, я заказала пиццу и разрежала её на два равных куска. Сколько тебе достанется?

– Мне ничего не достанется. Потому что ты меня ей не угощала и уже съела всю пиццу! – обиделась Маша.

– Хорошо, допустим завтра я позову тебя в гости и закажу пиццу. Снова разрежу на два равных куска и один из них дам тебе. Сколько достанется каждой?

– Половина пиццы. То есть $\frac{1}{2}$, я права?

– Конечно, ведь все мы знаем, что $\frac{1}{2}$ – это половина. Так вот, нам с тобой пицца очень понравилась, и мы решили на следующий день заказать её же, но огромную по разме-

ру, – рассказывала Инна.

– А можно мы не только в задаче пиццу закажем?

– Если победишь в следующем году, то обязательно повторим действия этой задачи, —подмигнула Инна.

– Продолжай скорее! Интересно же, – с нетерпением сказала Маша.

– Хорошо. Итак, у нас с тобой огромная пицца и я её разрезала на десять кусков. То есть, каждому по пять, чтобы было поровну. И сколько тебе достанется в этот раз?

– Тоже половина. Снова $\frac{1}{2}$?

– Именно. Но помнишь, мы учили тему сокращение дробей? То есть, мы можем умножить или разделить дробь на одинаковое число и получится то же самое. Так как у нас всего десять кусков, то в знаменателе у нас десять. Маше досталось пять кусков, значит какое число в числителе и какая дробь у нас получается в итоге? – спросила Инна, в ожидании верного ответа.

– В числителе пять и получается дробь $\frac{5}{10}$. Ты разделила поровну, поэтому я снова получила $\frac{1}{2}$ часть пиццы. То есть надо сократить на пять. И тогда получается, что $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$! Так просто! Оказывается, эта тема такая легкая, жаль раньше я не разбиралась в ней. Слушай, мне кажется я открыла еще одну теорему о дробях.

– И какую же? – Инна с нетерпением ждала ответ.

– Дробь бывают еще и вкусными! – сказала Маша и все стали смеяться.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАЙФХАКИ

– Алло, Алина, привет! Слушай, давай сегодня прогуляемся. Я предлагаю пойти в парк и покататься на гироскутерах. Как тебе идея, а? – спросила Инна у своей подруги.

– Алло, привет, Инна! Нет, сегодня не могу.

– А почему?

– Да вот двойку по математике получила и в наказание родители не пускают меня гулять. Говорят, делу время, а потехе час. В общем, сижу, заучиваю материал. Вот скажи, как ты вообще в математике разбираешься? Это ж невозможно! – жаловалась Алина.

– Раньше, я тоже ненавидела математику, но теперь у меня есть несколько лайфхаков, о которых в школе не расскажут, но они очень помогают.

– О, расскажи мне, пожалуйста! – настойчиво просила Алина.

– Ну, первый лайфхак помог мне при изучении процентов. Помнишь, когда все написали самостоятельную по этой теме плохо, а я одна на отлично.

– Ага, весь класс думал, что ты списала.

– Нет, на самом деле я просто подготовилась. Чтобы найти процент от числа, достаточно просто разделить оба числа на 10 и то, что получилось, перемножить, – рассказывала Инна.

– И всё?

– Да. Видишь, как просто. Давай попрактикуемся. Например, 20% от 350?

– Получается, делим на 10, это 2 и 35. Перемножаем, получается 70. Ого, это действительно очень легко. Почему ты мне раньше не рассказывала? – Алина выглядела обиженной.

– Это был мой секрет. Хочешь еще расскажу? Только с тебя конфета, – подмигнула Инна.

– Ладно, так и быть. Рассказывай уже, мне пятерка нужна.

– Мне всегда было тяжело вычитать из 1000 любые числа. Но это не так уж и сложно. Например, мне нужно решить такой пример **1000—736**. Что же делать? От 9 мы отнимаем каждую цифру, а последнюю цифру отнимаем от 10. То есть, $9—7=2$. $9—3=6$. $10—6=4$. Следовательно, ответ **264**. Понятно?

– Вау, никогда бы до такого не додумалась, – Алина была удивлена, – Слушай, а у тебя есть какой-нибудь лайфхак про сложение трехзначных чисел? А то я, когда делаю всякие задачи, трачу на это очень много времени и в итоге не успеваю решить саму задачу.

– Конечно есть! Давай возьмем такой пример: $544+138$. У меня уже есть ответ, – похвасталась Инна.

– Эй, не так быстро, я еще даже складывать не начала.

– Смотри, чтобы было проще, давай округлим эти числа.

– То есть, ты имеешь в виду, $550+140$. Ну да, так легче,

получается 690. И всё? – удивилась Алина.

– В данном случае, еще нет. Теперь нам надо выяснить, сколько мы добавили к числам.

– Ну, получается, к 544 мы прибавили $550 - 544 = 6$, а $140 - 138 = 2$. То есть 6 и 2 к каждому из чисел соответственно.

– Отлично, все верно. Получается, что $6 + 2 = 8$, именно столько мы прибавили к нашим числам. И вот финишная прямая: $690 - 8 = 682$. Это и есть ответ.

– Ты для меня сегодня как будто Америку открыла. Спасибо тебе большое. Кстати, а твоё предложение все еще в силе? —спросила Алина.

– Какое?

– Про прогулку.

– Да, – ответила Инна.

– Я согласна.

– Но, а как же математика и запрет на прогулки?

– А я родителям твои лайфхаки продемонстрирую. После этого, они меня точно отпустят на прогулку, а сами пока будут проверять их на деле, – сказала Алина и все стали смеяться.

The image features a vibrant blue background with a radial pattern of lines emanating from the center, creating a sense of motion or energy. In the center, the word "ФИЗИКА" is written in a bold, orange, sans-serif font. The letters have a slight 3D effect with a darker orange shadow beneath them.

ФИЗИКА

Физика

ФИЗИКА ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ

– Привет, Инна! Решила спортом заняться? Я думала тебе достаточно занятий в зале, – спросила подруга Инны, Настя, которая зашла к ней в гости.

– Привет! Да вот, после новогодних праздников набрала пару лишних килограмм. Теперь калории надо тратить. Ну, а лучший способ для этого – физическая нагрузка. И чем больше, тем лучше, – Инна продолжила делать упражнения.

– Ты мне напомнила про то, что у меня завтра контрольная по физике.

– Вполне возможно, – улыбнулась Инна, – Кстати неужели моя тренировка напомнила тебе о физике? А, точно, нагрузка же физическая.

– Нет, ты сказала про калории.

– А калории как-то связаны с физикой? – недоумевала Инна.

– Конечно! Я думаю, ты знаешь, что массу измеряют в килограммах. Свой вес тоже в них измеряешь. Ну, не прямо ты, конечно, а твои весы. Так вот, а калориями измеряют количество теплоты. Количество теплоты – это энергия, которую теряет или получает тело. То есть, когда ешь, ты получаешь

энергию от еды. А когда занимаешься спортом, как сейчас, её теряешь. Понятно?

– Сразу видно, что ты отличница. А я об этом не знала. Думала, что энергию в джунглях измеряют.

– В джунглях растения растут и животные обитают, – рассмеялась Настя, – А энергию в джоулях измеряют. Вот принеси коробку конфет. Видишь, здесь написано энергетическая ценность продукта. И она измеряется и в калориях, и в джоулях.

– А почему здесь слово ккалория с двумя буквами «К» пишется? Опечатка, что ли? – спросила Инна.

– Потому что это килокалория.

– А, это мы учили. Эта приставка кило – означает умножить на 1000. Спасибо тебе, Настя, теперь я, кажется, знаю секрет похудения.

– Ну, и какой это секрет? – поинтересовалась Настя.

– Чтобы похудеть, надо знать физику, – сказала Инна, и девочки засмеялись.

ЖИЗНЬ В ЗАДАЧАХ

– Алло, Инна, ты где? У нас тренировка через полчаса, а ты до сих пор не пришла, – Лена была явно недовольна.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.