

ШКОЛЬНЫЕ ЛАЙФХАКИ от Инны



Романова Кристина

Кристина Романова

Школьные лайфхаки от Инны

«Издательские решения»

Романова К.

Школьные лайфхаки от Инны / К. Романова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-569305-1

В этом сборнике вас ожидают коротенькие рассказы о самых разных школьных предметах. Я объясню сложные темы простыми словами так, что поймет даже первоклассник. Вы сможете прочитать мои хитрости и лайфхаки, которые помогают учиться, а также я покажу вам, что при правильном распределении времени и сил, школа — это легко и интересно. Главная цель этой книги — доказать, что учиться на одни пятерки не так уж и сложно. После прочтения вы захотите учиться, вне зависимости от вашего возраста.

ISBN 978-5-00-569305-1

© Романова К.
© Издательские решения

Содержание

СЛОВА АВТОРА	6
Математика	8
НЕРАВЕНСТВО В МИРЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ	8
ВКУСНЫЕ ДРОБИ	9
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАЙФХАКИ	10
Физика	12
ФИЗИКА ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ	12
ЖИЗНЬ В ЗАДАЧАХ	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Школьные лайфхаки от Инны

Кристина Романова

Дизайнер обложки Lermontova Publishing

© Кристина Романова, 2022

© Lermontova Publishing, дизайн обложки, 2022

ISBN 978-5-0056-9305-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

СЛОВА АВТОРА

Всем привет, меня зовут Кристина и мне 15 лет. В этом году я закончила 9 класс.

За всё время учебы я научилась многому и решила написать эту книгу в помощь тем, кто только начинает этот долгий и увлекательный путь. В этом сборнике вас ожидают коротенькие рассказы о самых разных школьных предметах. Я объясню сложные темы простыми словами, что поймет даже первоклассник. Книга предназначена для детей любого школьного возраста, каждый найдет в ней своё. Вы сможете прочитать мои хитрости и лайфхаки, которые помогают учиться, а также я покажу вам, что при правильном распорядке времени и сил, школа – это легко и интересно.

Главная цель этой книги – доказать, что учиться на одни пятерки не так уж и сложно. Поверьте, после прочтения этого сборника, вы захотите учиться, вне зависимости от вашего возраста.

Будучи выпускницей, скажу вам честно, за все время учебы мне всегда хотелось в школу, и я до сих пор очень люблю учиться. Как итог, каждый учебный год я оканчивала на одни пятерки. И любопытно то, что никто не заставлял это делать, кроме меня самой.

Хотите также? Тогда приступайте к чтению, а остальное – уже в ваших руках. Я в вас верю!



Математика

НЕРАВЕНСТВО В МИРЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Каждый воскресный вечер Инна проводила вместе со своей семьей. Это стало традицией и каждый член семьи старался рассказать какую-то интересную информацию, которую узнал за неделю. В этот раз, пока родители отвлеклись на проблемы по работе, Инна решила поговорить с сестрой Ниной.

– В нашем мире кому-то везет больше, кому-то вообще не везет. Есть богатые и бедные, больные и здоровые. А я хочу, чтобы все были равны. Как, например, в геометрии. Вот в ней всё точно и четко. Никто не обделен. Хотела бы я в геометрическом мире жить. Была бы каким-нибудь треугольником, которого все уважают и никак не обижают, – рассуждала Инна.

– А вот я с тобой не согласна. В геометрии есть такое понятие, как неравенство треугольников. Каждая сторона должна быть меньше суммы двух других. Если фигура не соответствует этому правилу, то треугольник не существует, – рассказала Нина, знавшая геометрию на отлично.

– То есть если треугольник не такой, как остальные, его не существует? И даже нет исключений? – спросила Инна.

– Именно. Так что, может быть, в нашем мире всё-таки лучше?

– Да, ты права. Ладно, пойду поищу справедливость в алгебре, – сказала Инна и все стали смеяться.

ВКУСНЫЕ ДРОБИ

– Привет, Инна! Уже знаешь, кто выиграл олимпиаду по математике и прошел во второй этап? – спросила Маша, одноклассница и лучшая подруга Инны в одном лице.

– Привет! И кто же? – с надеждой спросила Инна.

– Ты победила, поздравляю! – радостно ответила Маша.

– Спасибо! Хотя, если честно, я думала, что выиграешь ты.

– Ну как я, могла победить, даже не понимая темы дроби. Вот, например, зачем их сокращают?

– Давай я помогу тебе разобраться, – предложила Инна.

– Только без скучных лекций! – настойчиво попросила Маша.

– Хорошо, так уж и быть. Предположим, я заказала пиццу и разрежала её на два равных куска. Сколько тебе достанется?

– Мне ничего не достанется. Потому что ты меня ей не угощала и уже съела всю пиццу! – обиделась Маша.

– Хорошо, допустим завтра я позову тебя в гости и закажу пиццу. Снова разрежу на два равных куска и один из них дам тебе. Сколько достанется каждой?

– Половина пиццы. То есть $\frac{1}{2}$, я права?

– Конечно, ведь все мы знаем, что $\frac{1}{2}$ – это половина. Так вот, нам с тобой пицца очень понравилась, и мы решили на следующий день заказать её же, но огромную по размеру, – рассказывала Инна.

– А можно мы не только в задаче пиццу закажем?

– Если победишь в следующем году, то обязательно повторим действия этой задачи, — подмигнула Инна.

– Продолжай скорее! Интересно же, – с нетерпением сказала Маша.

– Хорошо. Итак, у нас с тобой огромная пицца и я её разрежала на десять кусков. То есть, каждому по пять, чтобы было поровну. И сколько тебе достанется в этот раз?

– Тоже половина. Снова $\frac{1}{2}$?

– Именно. Но помнишь, мы учили тему сокращение дробей? То есть, мы можем умножить или разделить дробь на одинаковое число и получится то же самое. Так как у нас всего десять кусков, то в знаменателе у нас десять. Маше досталось пять кусков, значит какое число в числителе и какая дробь у нас получается в итоге? – спросила Инна, в ожидании верного ответа.

– В числителе пять и получается дробь $\frac{5}{10}$. Ты разделила поровну, поэтому я снова получила $\frac{1}{2}$ часть пиццы. То есть надо сократить на пять. И тогда получается, что $\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$! Так просто! Оказывается, эта тема такая легкая, жаль раньше я не разбиралась в ней. Слушай, мне кажется я открыла еще одну теорему о дробях.

– И какую же? – Инна с нетерпением ждала ответ.

– Дроби бывают еще и вкусными! – сказала Маша и все стали смеяться.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАЙФХАКИ

– Алло, Алина, привет! Слушай, давай сегодня прогуляемся. Я предлагаю пойти в парк и покататься на гироскутерах. Как тебе идея, а? – спросила Инна у своей подруги.

– Алло, привет, Инна! Нет, сегодня не могу.

– А почему?

– Да вот двойку по математике получила и в наказание родители не пускают меня гулять. Говорят, делу время, а потехе час. В общем, сижу, заучиваю материал. Вот скажи, как ты вообще в математике разбираешься? Это ж невозможно! – жаловалась Алина.

– Раньше, я тоже ненавидела математику, но теперь у меня есть несколько лайфхаков, о которых в школе не расскажут, но они очень помогают.

– О, расскажи мне, пожалуйста! – настойчиво просила Алина.

– Ну, первый лайфхак помог мне при изучении процентов. Помнишь, когда все написали самостоятельную по этой теме плохо, а я одна на отлично.

– Ага, весь класс думал, что ты списала.

– Нет, на самом деле я просто подготовилась. Чтобы найти процент от числа, достаточно просто разделить оба числа на 10 и то, что получилось, перемножить, – рассказывала Инна.

– И всё?

– Да. Видишь, как просто. Давай попрактикуемся. Например, 20% от 350?

– Получается, делим на 10, это 2 и 35. Перемножаем, получается 70. Ого, это действительно очень легко. Почему ты мне раньше не рассказывала? – Алина выглядела обиженной.

– Это был мой секрет. Хочешь еще расскажу? Только с тебя конфета, – подмигнула Инна.

– Ладно, так и быть. Рассказывай уже, мне пятерка нужна.

– Мне всегда было тяжело вычитать из 1000 любые числа. Но это не так уж и сложно. Например, мне нужно решить такой пример **1000—736**. Что же делать? От 9 мы отнимаем каждую цифру, а последнюю цифру отнимаем от 10. То есть, $9—7=2$. $9—3=6$. $10—6=4$. Следовательно, ответ **264**. Понятно?

– Вау, никогда бы до такого не додумалась, – Алина была удивлена, – Слушай, а у тебя есть какой-нибудь лайфхак про сложение трехзначных чисел? А то я, когда делаю всякие задачи, трачу на это очень много времени и в итоге не успеваю решить саму задачу.

– Конечно есть! Давай возьмем такой пример: $544+138$. У меня уже есть ответ, – похвасталась Инна.

– Эй, не так быстро, я еще даже складывать не начала.

– Смотри, чтобы было проще, давай округлим эти числа.

– То есть, ты имеешь в виду, $550+140$. Ну да, так легче, получается 690. И всё? – удивилась Алина.

– В данном случае, еще нет. Теперь нам надо выяснить, сколько мы добавили к числам.

– Ну, получается, к 544 мы прибавили $550—544=6$, а $140—138=2$. То есть 6 и 2 к каждому из чисел соответственно.

– Отлично, все верно. Получается, что $6+2=8$, именно столько мы прибавили к нашим числам. И вот финишная прямая: **690—8=682**. Это и есть ответ.

– Ты для меня сегодня как будто Америку открыла. Спасибо тебе большое. Кстати, а твоё предложение все еще в силе? – спросила Алина.

– Какое?

– Про прогулку.

– Да, – ответила Инна.

– Я согласна.

– Но, а как же математика и запрет на прогулки?

– А я родителям твои лайфхаки продемонстрирую. После этого, они меня точно отпустят на прогулку, а сами пока будут проверять их на деле, – сказала Алина и все стали смеяться.



Физика

ФИЗИКА ДЛЯ ПОХУДЕНИЯ

– Привет, Инна! Решила спортом заняться? Я думала тебе достаточно занятий в зале, – спросила подруга Инны, Настя, которая зашла к ней в гости.

– Привет! Да вот, после новогодних праздников набрала пару лишних килограмм. Теперь калории надо тратить. Ну, а лучший способ для этого – физическая нагрузка. И чем больше, тем лучше, – Инна продолжила делать упражнения.

– Ты мне напомнила про то, что у меня завтра контрольная по физике.

– Вполне возможно, – улыбнулась Инна, – Кстати неужели моя тренировка напомнила тебе о физике? А, точно, нагрузка же физическая.

– Нет, ты сказала про калории.

– А калории как-то связаны с физикой? – недоумевала Инна.

– Конечно! Я думаю, ты знаешь, что массу измеряют в килограммах. Свой вес тоже в них измеряешь. Ну, не прямо ты, конечно, а твои весы. Так вот, а калориями измеряют количество теплоты. Количество теплоты – это энергия, которую теряет или получает тело. То есть, когда ешь, ты получаешь энергию от еды. А когда занимаешься спортом, как сейчас, её теряешь. Понятно?

– Сразу видно, что ты отличница. А я об этом не знала. Думала, что энергию в джунглях измеряют.

– В джунглях растения растут и животные обитают, – рассмеялась Настя, – А энергию в джоулях измеряют. Вот принеси коробку конфет. Видишь, здесь написано энергетическая ценность продукта. И она измеряется и в калориях, и в джоулях.

– А почему здесь слово ккалория с двумя буквами «К» пишется? Опечатка, что ли? – спросила Инна.

– Потому что это килокалория.

– А, это мы учили. Эта приставка кило – означает умножить на 1000. Спасибо тебе, Настя, теперь я, кажется, знаю секрет похудения.

– Ну, и какой это секрет? – поинтересовалась Настя.

– Чтобы похудеть, надо знать физику, – сказала Инна, и девочки засмеялись.

ЖИЗНЬ В ЗАДАЧАХ

– Алло, Инна, ты где? У нас тренировка через полчаса, а ты до сих пор не пришла, – Лена была явно недовольна.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.