

СКАЗКИ КОТА МУРА

Сказки про порядок и чистоту



АВТОРЫ

Алена Скорикова, Наталья Киселева,
Алла Коршунова

6+

**Алла Сергеевна Коршунова
Алена Сергеевна Скорикова
Наталья Геннадьевна Киселева**

Сказки кота Мура

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=68003943
SelfPub; 2022*

Аннотация

Убери игрушки! Наведи порядок! Что творится в твоём рюкзаке! Бытовые ситуации способны разрушить даже самые крепкие отношения. Как же научить ребенка быть аккуратным и поддерживать порядок в своих вещах, без криков и скандалов? Ведь опрятность это важный навык самостоятельности. Сборник "Сказки кота Мура" поможет вам донести до ребенка на понятном ему языке, почему так важно содержать свои вещи в чистоте.

В сборнике шесть сказок:

Про три правила порядка на столе, про секрет веселой уборки, ты уже можешь стать маминим помощником, даже если совсем маленький, о порядке в комнате и в школьном рюкзаке.

В конце каждой сказки мы подготовили для вас вопросы для обсуждения, они помогут обсудить вместе с ребенком прочитанное.

Содержание

Предисловие	4
Страна Кошландия	6
Сбежавшие учебники.	7
Сказка про три правила порядка на столе.	7
Волшебные корзинки.	13
Сказка о том, как интересно убирать игрушки.	13
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Алена Скорикова, Наталья Киселева, Алла Коршунова Сказки кота Мура

Предисловие

Здравствуй мой дорогой друг, меня зовут кот Мур!

Я не просто кот, я кот-сказочник. Я рассказываю сказки и истории для мальчиков и девочек, для пап и мам, для дедушек и бабушек. Ты удивлен? А может, ты улыбаешься и говоришь, не может быть! Взрослые не верят в сказки, они читают только умные, взрослые книги. Скажу тебе по секрету, взрослые обожают сказки, только не все об этом помнят. Ну что, ты готов отправиться в путешествие по сказочной стране Кошландии?



Страна Кошландия

Далеко, далеко может быть за лесом, а может за морем, или вовсе на другой планете в стране Кошландия, есть город Котоленд. Живут в том городе, как думаешь кто? Думаю, ты догадался, конечно же, коты. Но, не просто коты, а коты папы и мамы и ребята котики, а также дедушки, бабушки, тети, дяди. Почему коты? – спросишь ты. Ну а как ты думаешь? Разве у кота Мура, может быть история про слонов к примеру? Я конечно бы мог придумать историю про слонов, но это будет странная история. Лучше уж я расскажу тебе о котах, о них я знаю больше. И так в Котоленде, все как у людей, есть магазины, школы, детские сады, парки, музеи, дом Мурртуры и даже большая картинная галерея. Взрослые коты и кошки ходят на работу, ребята в детский сад и школу, совсем малыши дома с мамой. И происходят с жителями разные истории, о которых я тебе расскажу.

Сбежавшие учебники.

Сказка про три правила порядка на столе.

Возраст: 7- 10 лет

Цель: Научить ребенка поддерживать порядок на рабочем столе.

Наступила ночь. На небе зажглись звезды. В комнате тихо тикал будильник. Он и теперь трудился, отсчитывая минуты, чтобы вовремя разбудить Марика в школу. Марик учился в первом классе котешколы. Он был способным учеником, так говорила учительница, но очень несобранным. Марик думал, зачем меня собирать, я же не конструктор.

У меня руки, ноги на месте. Мама объяснила, что быть собранным это значит собираться вовремя и ничего не забывать. Каждое утро он старался ничего не забыть и прийти вовремя в школу, но получалось у него плохо. Марик постоянно что-то забывал или путал. Каждое утро он опаздывал в школу. Вот и сейчас он крепко спал и смотрел интересные сны, и даже не подозревал, что на его письменном столе не спят. Учебник по математике недовольно поежился и проворчал:

– Когда же Марик научится наводить порядок на столе.

– Как неприятно лежать среди кусочков пластилина и конфетных фантиков. На другом конце стола послышалась возня. Это родная речь и литература спорили, кто займёт чистый кусочек стола. Тетрадь с прописями жалобно плакала. Марик оставил её под грудой конструктора, уголки тетради загнулись и истрепались. А задачник валялся под столом, придавленный мешком со сменной обувью. На столе вперемешку лежали пластилин, краски, учебники, тетради, конфетные фантики, детали конструктора и много разных очень нужных вещей.

– Это просто невозможно! Так больше не может продолжаться! Он совсем нас не бережет! – кричали со всех сторон тетради и учебники. Они уже собрались под столом и пытались освободить задачник из-под мешка с обувью.

– А я, между прочим, чуть не сгорела со стыда, когда лежала среди других тетрадей, на проверке у учителя. Я была самая неопрятная, – плакала пропись.

Наступило утро. Прозвенел будильник. Марик нехотя сполз с кровати и поплелся в ванную умываться. После завтрака Марик пришел в свою комнату собирать портфель. Времени до начала уроков оставалось совсем немного, но Марик никак не мог найти ни одного учебника и ни одной тетради. Он перебирал на столе кучи конструктора, пластилина иногда попадались фантики и даже огрызок яблока, но учебников и тетрадей на нем не было. Марик посмотрел

на полке, но полка была пуста. Он посмотрел в портфеле, а вдруг он сложил все в портфель и не помнит,но портфель был пуст. Марик бегал по комнате в поисках учебников и тетрадей, но нигде не находил их.

А в это время учительница Марика, Мурыся Петровна, нашла на пороге своего дома стопку книг. Она очень удивилась:

–Как же вы сюда попали?! Она наклонилась и подобрала всю стопку. Это оказались тетради и учебники. Она решила отнести их в школу. По дороге бедолаги рассказали, что убежали от Марика, потому что он плохо о них заботится. В это время в класс стали заходить по одному, по двое, по трое ученики. Они рассаживались за парты, весело здоровались с учительницей и готовились к уроку, доставая учебники и тетради.

Вот в дверях класса появился грустный Марик. Он прошёл за свою парту, сел и уже собирался расплакаться. Ведь сегодня он пришел без учебников и тетрадей. Он обыскал весь дом, но так ничего не нашел.

– А почему ты не готовишься к уроку, Марик? – спросила Мурыся Петровна. – Я не знаю, что произошло сегодня, но я не нашел ни одной тетради и ни одного учебника! – со слезами в голосе произнес Марик.

– Вот как? Как ты думаешь, а что могло произойти с твоими учебниками? – спросила Мурыся Петровна.

– Я не знаю! Они вчера лежали на столе, а сегодня их

не стало, – ответил Марик.

– Неправда! – возмущенно закричал с учительского стола задачник. – Я лежал на полу под мешком со сменной обувью.

– А ко мне прилипла конфета! – обиженно пропищала пропись.

– Марик, мы ушли от тебя, потому что ты не заботился о нас, – проворчал учебник по математике. Марик опустил голову, и кончики его ушей стали красными.

– Простите меня, пожалуйста! Вернитесь ко мне! Я обещаю, что буду заботиться о вас. Но мне нужна помощь! Научите меня, как о вас заботиться?!

– Хорошо! – произнес учебник математики. – Мы вернемся к тебе, но обещай выполнять наши правила.

После уроков Марик вернулся домой, достал учебники и стал внимательно слушать.

– Для начала наведи порядок на столе. На столе должно быть чисто! – произнес учебник математики.

Первое правило звучит так: Поиграл, убери все на место! Марик послушно убрал со стола игрушки, пластилин, краски.

– Второе правило – мусор в мусорную корзину! – пропищала тоненьким голосом пропись. – Это значит, нужно сразу выкидывать бумажки, огрызки, и другой мусор в корзину.

– Третье правило – сделал уроки, приготовь портфель на зав-



Если ты будешь соблюдать эти простые правила, на твоём столе всегда будет порядок. Ты перестанешь опаздывать, а мы, тетради и учебники, будем в порядке. На следующее утро Марик пришел в школу без опозданий, перед началом уроков он успел поиграть с ребятами. Он впервые ничего не забыл взять с собой на уроки. С тех пор Марик всегда пользовался тремя правилами порядка на столе: Поиграл – убери все на место! Мусор в мусорную корзину! Сделал уроки, приготовь портфель на завтра! Эти правила очень помогали Марику содержать рабочий стол в порядке, ничего не забывать в школу, быстро и вовремя делать уроки.

Вопросы к обсуждению:

1. Почему от Марика сбежали учебники?
2. Как думаешь, почему он постоянно опаздывал в школу и что-то забывал взять?
3. Как три правила порядка на столе помогают не опаздывать в школу?

Волшебные корзинки.

Сказка о том, как интересно убирать игрушки.

Возраст: 5-8 лет.

Цель: Рассказать ребенку про интересный способ убирать игрушки.

В одной семье, которая проживала в Котоленде, жили брат и сестра Саймон и Салли. Саймон любил придумывать новые необычные машины, а Салли

рисовала картины, делала из лоскутков куклам платья. Вместе они придумывали много разных игр: то создадут целый город, то играют в космические приключения, а то и вовсе отправятся в путешествие на далекие острова. В такие игры ребята могли играть с утра до вечера. Конечно, как тут остановиться, если путешественники только прибыли на необитаемый остров?! После таких игр, по всей квартире были разбросаны игрушки, диванные подушки, одеяла и пледы. С работы возвращался папа и вся семья готовилась к ужину. В семье было правило – дети перед ужином должны были привести в порядок комнаты и

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.