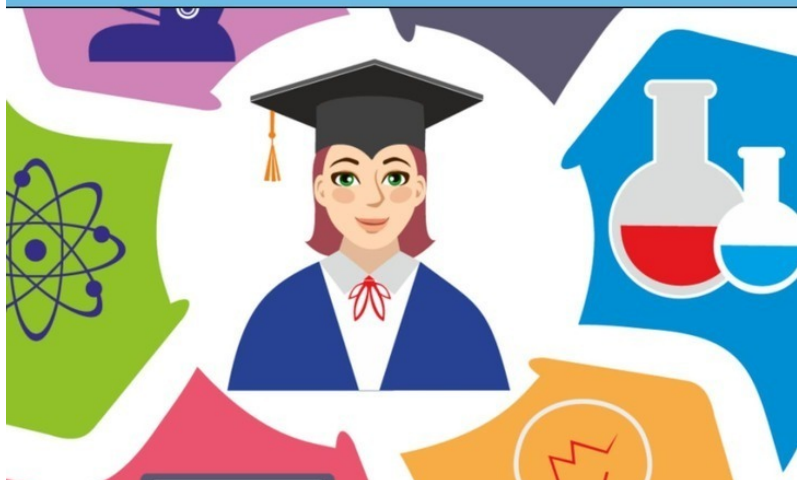


Рина Бокова

# *Сорок лет, как один день*

Успех в профессии



**Рина Бокова**  
**Сорок лет, как один день.**  
**Успех в профессии**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=67988634](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67988634)  
ISBN 9785005690234*

**Аннотация**

Успех всех профессий кроется в становлении себя как личности. Начать нужно с вопросов: «Зачем я здесь?» и «Чего я хочу?», а потом уже «Что я могу?» и «Смогу ли я это достичь?». Только после этого ставить цель и формулировать задачи к поставленной цели для достижения положительного результата.

# Содержание

Профессиональный выбор	5
Студенческие годы	9
Начало профессионального пути	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

# **Сорок лет, как один день**

## **Успех в профессии**

**Рина Бокова**

© Рина Бокова, 2022

ISBN 978-5-0056-9023-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Профессиональный выбор



Стремление быть успешной зародилось в детстве, когда я начала размышлять о будущей профессии. Лет до десяти я мечтала быть швеей, называла эту специальность – портни-

хой. Потом стала рассуждать, что для себя шить я научусь и кое – что уже умею (с шести лет шила себе топики, трусики, купальники, юбочки), значит, мне нужно выбрать другую специальность.

В четвертом классе твердо решила быть учителем. Идеалом для меня стала учительница русского языка и литературы. Она была строгая, но добрая.

Итак, окончив восьмилетнюю школу, основное общее образование, я поехала одна в областной город подавать заявление в педагогическое училище на учителя начальных классов. Целый месяц я находилась на подготовительных курсах и жила у дальних родственников.

Сейчас мне это кажется странным, а тогда такое было в порядке вещей. Родители отпустили меня, ребенка пятнадцати лет, одну в большой город, сотовых телефонов, смартфонов тогда ведь еще не было, они даже не знали, какого числа у меня экзамены, не потому, что не интересовались моими делами, а просто это было так. В каждой семье того времени пятнадцатилетние были уже взрослыми и отвечали за свои действия.

Я была удивлена тому, что с другими ребятами приехали их родители на сдачу экзаменов и стояли рядом с педучилищем, так как внутрь их не пропустили.

В тот год у меня впервые произошло «падение вниз», я завалила один экзамен, а показывать мою работу по моему требованию никто не стал, так как я была без родителей.

Приехала домой, собралась ехать в столицу с подругой, поступать в профтехучилище, но мама меня непустила, сказав, что подружка училась на 3, а у тебя 4 и 5. Вот такой аргумент был у нее, поэтому мне пришлось идти в 9 класс, чтобы получить среднее образование.

Два года приходилось ходить в школу за пять километров от дома. Ежедневно путь лежал через два поля по чернозему в общей сложности десять километров (пять километров в одну сторону и пять – в другую). Кто знаком с черноземом тот знает, что ноги в нем вязнут осенью и весной в распустье, как в зыбком песке. Одну ногу вытаскиваешь, а другая утопает, если собьешься с проторенного пути. Зимой ставили вешки, так называли ветки от деревьев, которые ставились в снег вдоль тропинки, чтобы не сбиться в поле с пути.

В десятом классе классная руководительница посоветовала мне съездить на день открытых дверей в строительный техникум соседнего областного города. Она убедила меня в том, что мне придется сдать только один экзамен, так как по математике у меня будет похвальный лист, я отправилась в техникум опять же одна.

Приехав в город, нашла строительный техникум, совершила экскурсию по нему, поговорила с преподавателями, студентами, узнала обо всем и поехала домой.

На обратном пути, а путь был не близкий, сидя в электричке я думала: «Хорошо, закончу обучение в техникуме, а потом заочно поступлю в педагогический институт».

Ночью мне не спалось, была в раздумьях и как говорится: «Утро вечера мудренее», пришла к единственному решению – поступать в педагогический институт.

Вот так в поисках себя, пролетели два года. Успешно сдала экзамены, получила аттестат о среднем образовании с одной четверкой за восьмой класс.

# Студенческие годы

В институт я поступила в тот же год, после окончания школы на факультет биологии и химии. Студенческая жизнь была очень насыщенной.

На первом курсе хотелось участвовать везде и во всем. Это и факультет общественных профессий, освоив который выдавались удостоверения, позволяющие вести внеклассную работу по дополнительному образованию, привлекали и спортивные секции, и стройотряды. Принимала участие везде и в художественной самодеятельности, и в лыжной секции, активно посещала факультет общественных профессий – фото.

На факультете было очень интересно учиться. Особенный интерес вызывали полевые практики с выездом в поле, луг, лес для изучения агробиоценоза, сбор растений для гербария и их определение к какому классу и семейству относится то или иное растение по определителю растений.

Жизнь в палатках две недели и наблюдение за птицами по орнитологической практике всех привела в восторг. Сделав укрытия из ветвей, обустроив, таким образом, место для наблюдения за соловьями, мы поочередно, через определенное время сменяли друг друга и записывали в журнал наблюдений действия птиц, стараясь себя не обнаружить.

Определение рыб по определителю, пойманных на удочку

нашими парнями с факультета, затем их зарисовка в альбомах по практике, также вызывала интерес среди студентов.

Запоминающейся мне на всю жизнь стала ловля большой прудовой лягушки на удочку с насадкой на крючок лепестка лютика. Там же я узнала о том, какую часть лягушки едят французы и как можно ее приготовить (даже чуть-чуть попробовала, от куриной грудки трудно отличить и вкус такой же, как мне показалось).

Много запоминающихся моментов можно вспомнить и описать, но цель моей книги совсем другая – показать мою историю успеха в профессии.

# Начало профессионального пути

Мне хотелось как можно быстрее приступить к работе. В соседней области не хватало учителей химии и биологии, я согласилась туда поехать на длительную практику.

Институт мне приходилось посещать в субботу и отрабатывать практику, сдавала зачеты, выполняла практические задания, переписывала в свои тетради лекции, которые были мной, пропущены, так как преподаватели на зачетах и экзаменах спрашивали материал, начитанный во время лекционных занятий.

Стипендию я получала с первого курса и использовала ее на питание и приобретение принадлежностей, иногда на одежду и обувь, правда приходилось экономить на всем.

Уже на четвертом курсе я стала получать зарплату. Меня оформили на работу по трудовой книжке. Теперь мой доход состоял из зарплаты и стипендии, и я могла откладывать немного денег. С оформлением меня на работу, начался мой педагогический стаж. Это был мой очередной успех.

На что я потратила свою первую зарплату? Купила золотые серьги, правда пришлось добавить почти такую же сумму, как моя зарплата, но это было так значимо для меня. В тот момент я была так счастлива, что нельзя передать словами. И это был мой успех, так как я поставила такую цель еще на первом курсе. Очередная цель была осуществлена.

Перед собой я ставила цели одну за другой, и они выполнялись. Да, трудно получать желаемое, но без труда ничего не бывает. Были у меня большие падения в денежных эквивалентах, но сейчас я пишу о профессиональном успехе и пытаюсь донести до моего читателя то, что и в профессии успех неизбежен, его нужно запланировать и вести от цели к цели, повышая стандарты.

Мой отец любил всегда повторять: «Без труда – не выловишь рыбку из пруда!», «Что потопаешь, то и полопаешь!». Эти пословицы сидят в голове у меня с детства и продолжают будоражить мозг до сих пор.

Так вот, дорогой читатель, вернемся к моему профессиональному становлению. Получив диплом и отработав в общей сложности по трудовому договору три года в соседней области, я вернулась на свою малую родину, в свой район.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.