

Оксана Любимова

Сказки для взрослых детей



Оксана Любимова

Сказки для взрослых детей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67897481

ISBN 9785005679246

Аннотация

Также как ребёнку или взрослому полезно знать основы безопасной жизнедеятельности, им важно знать, как победить разочарование, обиду, как устоять против греха, получить помощь от Бога в любых обстоятельствах. Представленный сборник сказок создан с целью вооружить полезным на многие случаи жизни. Благодарю Господа, также всех, кто молился за меня и поддерживал в деле создания этого сборника. Молюсь о том, чтобы он был большим благословением для взрослых детей. Вся слава принадлежит Господу!

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
СКАЗКА О ЦЕЛЕБНОЙ ДРУЖБЕ	16
СКАЗКА О САМОЙ КРАСИВОЙ КУКЛЕ	21
СКАЗКА О ТОМ, КАК ВОРИШКА СТАЛ МИШКОЙ	31
Конец ознакомительного фрагмента.	45

Сказки для взрослых детей

Оксана Любимова

© Оксана Любимова, 2022

ISBN 978-5-0056-7924-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПРЕДИСЛОВИЕ

Родители не могут надеяться на героев мультфильмов и детских передач, на детский сад, школу, двор, что они им готовых к жизни детей воспитают. Надеяться можно только на Бога, просить у Него мудрости и своевременно делать всё, что от нас зависит для того, чтобы ребёнок был вооружён, экипирован Божьим всеоружием для встречи с этой жизнью. В том числе, задействовать хорошие передачи, добрые мультфильмы, фильмы, книги, качественное воспитание и образование в детском саду и школе.

Также как ребёнку полезно знать как пользоваться огнетушителем, безопасно переходить проезжую часть дороги, вести себя с незнакомыми людьми, приглашающими поехать или пойти с ними, так ему важно знать как победить разочарование, печаль, обиду, как устоять против греха, получить помощь от Бога в любых обстоятельствах, как принять мудрость от Господа для того, чтобы и самому сделать всё необходимое для выхода из опасной или сложной ситуации.

Сборник сказок, что вы сейчас читаете, создан с целью вооружить полезным на многие случаи жизни.

Мы видим, как продукты киноиндустрии побуждают зрителей полагаться на супергероев. Для того, чтобы пребывать в благословении, чтобы жизнь расцвела, как дерево при по-

токах вод, важно направить сердца к Богу – единственному источнику, Который имеет реальную силу, чтобы помочь, утешить, исцелить, вдохновить, к Тому, Кто любит сильнее всех на свете, к Тому, Кто научит принимать самые верные решения и поступать так, чтобы земной путь был праведным, безопасным, обеспеченным, интересным и послужил к обильным добрым плодам.

«Благословен человек, который надеется на Господа и которого упование – Господь. Ибо он будет как дерево, посаженное при водах и пускающее корни свои у потока; не знает оно, когда приходит зной; лист его зелен, и во время засухи оно не боится и не перестает приносить плод».

(Библия, книга Иеремии, глава 17, стихи 7—8)

Ребёнок или взрослый, любой человек должен быть вооружён. Если его атаковало осуждение, ему полезно знать, что он может за свои грехи покаяться перед Богом и быть Им прощённым, попросить прощения у людей, которым причинил боль и постараться исправить ошибки.

Если его атаковало осуждение к другим за их поступки, то он должен быть вооружён прощением и любовью. Но и уметь сам поступок верно оценивать и не лебезить перед преступниками, особенно являющимися угрозой жизни человека, принимать к ним законные меры.

Если его атаковала печаль по причине того, что с его ро-

дителями что-то случилось, он должен быть вооружен мыслью, что Бог отвечает на молитвы, что не всё, что происходит с людьми – это воля Бога, что люди имеют выбор как поступать, какой дорогой идти, слушаться Бога или нет, и от того пошли ли они по пути послушания Господу зависит их безопасность.

Если его атаковали мысли о том, что его никто не любит, он никому не нужен, ему нет смысла жить, ребёнок должен быть вооружен мыслью, что он навечно любим Богом, Который всегда может чудесным образом изменить обстоятельства, может сделать ребёнка таким полезным, плодоносным для близких и для многих других людей, что стоит жить. Поддерживает мотивацию к жизни и знание об ответственности перед Господом за то, чтобы прожить полное число дней, предназначенных Им, не укорачивать жизнь пребыванием в грехе, вести здоровый образ жизни, выполнить все поручения свыше, свершить все добрые дела, качественно учиться, работать, с любовью и заботой относиться к ближнему, молиться за Родину и власти, верно исполнять свой долг перед ними.

Также через эти сказки Господь желает прививать хороший вкус. Например, к здоровому общению с здравомыслящими чистыми людьми. Прежде, чем мы сможем нести добро, нам важно самим укрепиться в этом силой Божьей. В том числе через общение с теми, кто уже научился ходить в чистоте, в любви, мудрости, рассудительности.

Через представленный вашему вниманию сборник сказок Бог будет вооружать читателей так, чтобы они были подготовлены к мелким и значимым жизненным ситуациям. Здесь заложена часть средств для защиты от негативного давления на разум в различных в жизненных обстоятельствах. Верю и молюсь о том, чтобы Господь дал мудрости и сил выпустить следующий сборник, чтобы дополнить вооружение истиной.

Чем ещё полезен сборник? Он часто адресует к Библии. Писание учит почитать отца и мать, не красть, не злословить начальствующих, даёт множество рекомендаций для жизни, которые актуальны, востребованы сейчас также, как во времена написания книг Библии.

Человек, воспитанный на основании христианских заповедей, получает инструкцию к тому, как быть здоровым, все-сторонне развитым, плодоносным, морально устойчивым, честным, трудолюбивым, законопослушным, активным членом общества, который любит делать добро, нести любовь Господа на благо окружающих, на благо своей страны, всего мира. Он знает из Писания что делать, чтобы избежать ошибок, что делать, если не смог избежать ошибок. Так он может защитить себя от осуждения, разочарования, депрессии, паники, злобы, непощения, саморазрушения и другого зла. Это человек, любящий здоровый образ жизни, ему чужды вредные привычки.

Наверняка вам известно, что были времена, когда каноны

Библии преподавались в каждой школе на специальных уроках. Тогда ребёнку было за что ухватиться верой, когда рядом не оказывалось взрослого, чтобы помочь. Так он мог избежать состояния отчаяния, одиночества, беспомощности. И острастка была – если не видят взрослые, видит Бог, поэтому грешить нельзя.

Также Писание изучалось в Институте благородных девиц, что помогало воспитанницам становиться скромными, благочестивыми, хорошими хозяйками, верными помощницами мужьям.

К сожалению, качество преподавания христианского учения в те времена не всегда выдерживалось. Порой Писание преподавателями искажалось, трактовалось весьма вольно. Если дом построить на некачественном фундаменте – он рухнет. Так и вера не могла устоять на искаженных основах. Поэтому приходили времена безбожия.

Сегодня есть все возможности прочитать точный текст Библии, узнать авторитетные толкования, сверить их с подлинным текстом, помолиться и попросить мудрости у Бога сделать верный вывод о смысле прочитанного. Впрочем, в Библии достаточно простых, лёгких интересных текстов в Евангелиях, Псалтыре, Притчах, увлекательных книгах Судей, Царств и прочих. Осталось взять и вкушать эти полезные духовные лакомства, ничего к ним вредного не примешивать, угощать ими детей почаще.

Даже не догадаться порой насколько самые прописные истины могут быть затёрты рутиной. На одном из уроков христианской воскресной школы спросила детей по какой причине человек попадает на небо после земной жизни. Из примерно 15 детей разных возрастов, много лет посещающих церковь, воспитанных в христианских семьях, верный ответ дала только одна девочка. Мы освежили в памяти причину спасения души. На следующем занятии верный ответ дали примерно 3 ребенка. Только на 3—4 раз повторения сквозь слой общеобразовательной информации, событий дома, во дворе, в спортивных секциях, кружках по интересам и музыкальной школе пробилась и укоренилась весть о причине прощения грехов и спасении души. Это у детей христиан.

Если вспомнить, что спасение даётся по вере, а вера в то, чего человек не знает или не помнит невозможна, то становится ясно насколько опасно забвение искупления грехов Спасителем, покаяния, необходимости принятия и исповедания Его своим Господом.

Поэтому в сказках тема спасения души затронута многократно. Сам Бог говорит многократно и многообразно (Библия, послание Евреям, глава 1, стих 1). Он учит Своих детей полезному, не останавливаясь на одном-двух повторениях. Он ищет различные способы доведения до нас истины. Это добрый пример нам.

Очевидно насколько полезно доводить одну мысли несколько раз различными методами подачи. Потому пусть вас не смутит настойчивое повторение в сказках мысли о спасении души, прощении грехов, примирении с Богом. Ведь это главная основа счастливой жизни для любого человека.

Для развития интеллекта детей в сказки намеренно добавлены сложные предложения. Вы сможете тренировать ребенка разбивать сложное предложение на простые, уяснять смысл каждого простого и соотносить его со смыслом остальных простых в состав сложного. Включены незнакомые слова для некоторых возрастов. На вырост поставлены задачи так, чтобы через сказки ребёнок мог достигать нового уровня грамотности, мышления.

Желание сердца было сдобрить досуг читателей красочным, правильным, добрым и полезным материалом, способствующим духовному, ментальному росту, душевному здоровью.

Однажды мне задали вопрос о незамужней христианке, которая по роду своего служения в церкви обучала прихожан истинам Библии, в том числе о семейной жизни. Вопрос был примерно такой: «Как она может учить семейным христианским ценностям, если у неё нет семьи, детей?»

На сердце было ответить следующее. У Спасителя нашего

Иисуса Христа при Его земной жизни не было ни жены, ни детей. Однако лучше, чем Он обучить истинам Писания никто из людей не мог. Господь лучше всех состоящих в браке понимает вопросы воспитания детей выстраивания семейных отношений.

Когда Иисус говорил «Не препятствуйте детям приходить ко мне», Он был более правым перед Отцом Небесным, чем все присутствующие при этом люди, с практикой воспитания детей и без, поскольку те люди так и не нашли верного решения для детей, пока не вмешался Своим повелением Господь.

Также апостол Павел, который положил в своём сердце соблюдать себя от семейной жизни, в своих посланиях учил её принципам.

Для христианина не является критерием компетенции в христианский истинах такой показатель как сколько и чего он имеет. Главное насколько он знает Бога, Его Священное Писание, насколько ходит в истине и готов о ней говорить.

В ряде случаев, когда Богу нужно сообщить нам что-либо важное, вовсе нечего судить об источнике сообщения. Это курьер, проводник, кружка, в которую налили напиток для вас. Однажды Господь передал Своё срочное послание через ослицу, которая никогда не читала Писаний, не была в храме, не состояла в чине священника, даже не числилась прихожанкой, не постилась, не совершала многих действий, которые в глазах людей дают религиозный авторитет. Тем

не менее, если бы пророк не послушался слов Господа, сказанных через неё, то он погиб бы. При таких обстоятельствах ответственность слушающего – разобраться Бог ли говорит. Большая и серьезная ответственность.

Не упустите слова Божьего для вас из-за предубеждений о том как Он может говорить. Познавайте Его каждый день через молитву и чтение Библии. Так вам с каждым разом будет легче понимать Его. Если вы осознаёте в сердце, что Бог говорит через учителя воскресной школы, не состоящего в браке, через сказки, которые вы читаете своему ребенку, то принимайте Его слово с радостью и благодарностью.

Если вы учитель воскресной школы, служитель другого направления, но у вас пока нет семьи – не смущайтесь говорить о христианских семейных ценностях.

Иные дети задают очень взрослые вопросы о жизни, любят изучать новые слова, интересуются вопросами о Боге, о правильных отношениях человека к человеку, к окружающему миру. Их можно назвать взрослыми детьми.

Вы знали, что бывают и другие взрослые дети? Чтобы узнать кто они для начала прочтём место из Писания.

«Иисус, призвав дитя, поставил его посреди них и сказал: истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное; итак, кто умалится, как это

дитя, тот и больше в Царстве Небесном».

(Библия, Евангелие от Матфея, глава 18, стихи 2—4)

Есть такие удивительные взрослые, которым удаётся смирить себя, став точно дети (в здоровом духовном понимании такого смирения). Они настолько умело поддерживают в себе способность с открытым сердцем, распахнутой душой принимать то, что предлагает Бог, что их также можно называть взрослыми детьми. Мудрые взрослые дети, которые выполняют необходимое условие для того, чтобы взрослому войти в Царство Божье. Эта способность открывает им возможность принять Царство Божье со всем его плодами – праведностью, миром, радостью в Духе Святом.

Царство Божье – это Царство, где правит Бог. Библия говорит, что Бог есть любовь. Те, кто открываются для Царства Божьего, дают место в своей жизни правлению Бога, Который есть любовь. Безусловно, такая жизнь изменяется любовью, заботой, защитой Господа существенно и ощутимо к лучшему. Несомненно, она становится яркой, интересной, наполненной полезными знаниями и опытом, насыщенной добрыми плодами для Бога и людей.

Желаю приятного и полезного прочтения предложенных далее сказок.

Благодарю Господа, также всех, кто молился за меня и поддерживал в деле создания этого сборника. Молюсь о том, чтобы он был большим благословением для взрослых

детей.

СКАЗКА О ЦЕЛЕБНОЙ ДРУЖБЕ

Жил на свете один мальчик. У него была большая семья, много братьев и сестёр. Однажды ребяташки шумели, галдели и мешали ему мастерить корабль, не давая побыть в одиночестве. Тогда мальчик пошёл на реку помечтать, присмотреть место, где сможет отправить в плавание свой флагман, когда «достроит» его.

На берегу реки сидела девочка. В семье той девочки из детей была она одна. Она пришла на реку попросить Бога, чтобы он дал ей братика и сестрёнку.

– Что ты здесь делаешь? – спросил мальчик, окинув взглядом простор речного русла и пустынных берегов.

– Прошу Бога, чтобы Он дал мне братика или сестрёнку, – пытаюсь согреть одну руку другой, ответила девочка.

– А у меня так много братьев и сестёр, – сказал мальчик, усаживаясь рядом с девочкой, – что от этой шумной компании я иногда устаю.



Девочка с робкой ноткой радости в голосе сказала:

– Когда ты будешь уставать от того, как много детей в вашем доме, приходи к нам в гости, потому что у нас пока детворы недостаёт. Сможешь отдохнуть в тишине. Если захочешь, я почитаю тебе тихонько интересную книгу. А если мне будет скучно, до той поры, когда у нас в доме появятся малыши, я буду приходить к вам в гости, играть с твоими братьями и сёстрами. И мне будет веселее.

Мальчик, не медля ни минуты, согласился. Радуюсь новой дружбе, они рассказали друг другу где живут. Придя до-

мой, поделились с родителями новостью о решении дружить. Познакомили друг друга с родителями. Когда дети навещали друг друга, девочку провожали и встречали её родители, а обратно с ними их провожали и все старшие дети из семьи мальчика, которые также встречали его после визита к девочке.

В один прекрасный день девочка побежала открыть дверь на стук и увидела мальчика с красивым кораблем в руках. Мелкие незнакомые корабельные детали так и напрашивались, чтобы их рассмотрели поближе и расспросили для чего они.

Мальчик пришел доделать корабль в тишине. Девочка сначала с интересом наблюдала за «стройкой». Потом, когда он попросил, читала ему о приключениях и таинственных островах сокровищ.

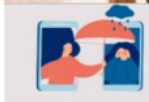
С кем же мальчик отправился торжественно спускать на воду красавца собственного судостроения, полагаете?

Так недостаток одних покрывается избытком других. А вы могли бы заметить рядом с собой кого-то, кому недостаёт именно того, чего в вашей жизни настолько много, что это уже начинает вас беспокоить? Поделитесь с ним вашим благом. Быть может, и у того человека как раз найдётся то, что нужно именно вам, и он с удовольствием эти поделится.

Новая дружба поможет вам обоим и будет целебной для вас. Даже если просто поделитесь и ничего не получите – Господь видит ваши сердца и воздаст через других людей. А вы порадуетесь тому, какое счастье принесли сделанные вами добрые дела. И Бог этому будет рад.



Пока есть возможность – будем делать добро...



СКАЗКА О САМОЙ КРАСИВОЙ КУКЛЕ

Жила-была девочка. У неё были три фарфоровые куклы. Одна – в платье из блестящего зеленовато-синего дюшеса по краю обвитое нежным сливочным кружевом с деликатными бантами цвета миндаля Крайола, усаженными небольшими розочками в серебряных бусиках.



Другая кукла была одета в платье из амарантово-пурпурного шантунга с пышными рукавами из ализариновой красной органди. Вся эта роскошь ещё ярче блистала на фоне розово-лавандового маркизета.



Третья кукла выглядела особо изящно в наряде цвета античной латуни, охваченной бархатистой тканью цвета корицы, расшитое лёгким золотым узором.



Однажды куклы поспорили о том, кто из них самая красивая. Каждая из них считала, что красивее другая кукла, которая в платье не как у неё. И каждая огорчалась, что ей не досталось платье, как у другой.

Так они спорили. И поскольку ни к чему не пришли, спросили девочку: «Кто из нас самая красивая? У кого из нас самое красивое платье?»

Девочка ответила: «Я буду плакать, если поломается любая из вас. И сделаю всё, чтобы поскорее восстановить сломанное. А разных платьев мы можемшить ещё много. Важнее всех нарядов – чистое и доброе сердце. Ведь только с таким сердцем мы можем по-настоящему радоваться жизни, тем, кто рядом с нами, и нарядам, и даже самим себе».

Усадив тех кукол напротив фортепиано, девочка принесла и других кукол, играла им и пела красивые песни о том, как Бог любит каждого из нас.



В перерыве домашнего концерта куклы помирились, перестали задавать глупые вопросы. Чувствуя себя счастливыми, они начали придумывать чего бы такого полезного и доброго сделать для девочки и друг для друга.

Фарфоровые барышни удивились, сколько прекрасных идей приходит в голову, если она не занята завистью. Предвкушая радостную реакцию в ответ на придуманные ими сюрпризы, они с лёгкими сердцами запели вместе с девочкой о Божьей любви.

А мы любим других из-за платьев или из-за того, что эти люди у нас есть?

Мы любим их из-за костюмов? Или те, кем мы дорожим, дороги нам в любой одежде?

Чем заняты наши мысли – планированием добрых дел? Слава Богу, значит мы не поддались зависти и злым помыслам. В любви жить легче и полезней... А Господу насколько приятно на нас смотреть, когда мы так живем!



СКАЗКА О ТОМ, КАК ВОРИШКА СТАЛ МИШКОЙ

Много лет тому назад в одной школе завёлся воришка. Никто не знал, когда он проникал в школьный гардероб, где оставляли свои курточки, пальтишки, плащи, обувь все ученики и некоторые работники школы. Никто не мог подловить воришку. Но если в чьем-либо кармане оставались забытыми деньги или конфеты, то что-нибудь из этого исчезало.

По школе поползли тревожные слухи. Ученики с негодованием обсуждали того, кто так дерзко присваивал себе конфеты и монеты из их карманов.

Школьный гардероб то был под присмотром, то нет, потому, что приглядывала за ней уборщица тётя Клава. Она то уходила делать уборку, то приходила и садилась отдыхать.

Одна девочка второпях не забрала из кармашке своего плаща деньги, что ей дали родители на питание в школе, а также мелочь, которую она приберегла на карманные расходы. Прямо посреди урока она с огорчением вспомнила о забытых в кармашке деньгах и о слухах про воришку. Отпросившись с урока, она поторопилась в гардероб и нашла

свой плащ. Девочка удивилась, когда обнаружила, что мелочь пропала, а бумажные купюры остались. «Совестливый воришка, – подумала она, – Видимо, и деньги очень нужны, да забрать все он не решился».

Друг воришки, Сашка, на перемене решил сверить своё домашнее задание с тем, что нарешал его друг. И тут Сашка заметил, как среди его школьных принадлежностей друга мелькнули конфеты точно такие, как Сашка принёс из дома для девочки, с которой сидел за одной партой, да забыл в кармане куртки, что висит в гардеробе. Конфеты были необычные. Их привез один мамин родственник из дальнего путешествия. Сомнений не было – Сашкин друг взял конфеты.



В гардероб иногда заходил дядя Поликарп. Он был и плотником, и сторожем, и дворником, и разнорабочим при школьном хозяйстве. У него тоже пропадала мелочь из кармана. Обнаруживая пропажу, он хитро прищурился, качнув головой, снимал свою тужурку с вешалки для работников и уходил домой.

Никто не знал, что дядя Поликарп, узнав о школьном во-ришке, нарочно стал подкладывать в карманы тужурки то мелочь, то конфеты.

Однажды оставил два яблока. В конце дня он обнаружил,

что одно яблоко исчезло, а одно осталось. «Поделил, значит, озорник, добычу – одно мне, одно тебе», – усмехнулся дядя Поликарп.



При том, что он всегда подкладывал в карман что-нибудь вкусненькое либо несколько монет, он никак не мог подловить воришку. Видно, то выбирал момент, когда никто не видит, как он добирается до чужих карманов. Наверняка он был обычным учеником, о котором никто не подозревал, что это он крадёт.

Но дядю Поликарпа перехитрить было трудно. В молодости он служил разведчиком. И однажды таки подловил воришку. Тот начал уворачиваться из его цепких рук.

Тогда дядя Поликарп тихонько ему сказал:

– Спокойно ты, спокойно, послушай, что скажу.

– Отпустите, мне очень нужны были деньги. И съедобное я брал, потому, что хотел накормить сестрёнку, отпустите меня, – умоляющим шёпотом просил мальчик.

Дядя Поликарп увещевал:

– Послушаешь, что я скажу – отпущу.

Мальчик сдержал волнение:

– Хорошо. Вы обещали!

– А родители дома?

– Неважно, родители тут ни причём.

– Сколько лет твоей сестре. Она в этой школе?

– Семь. Да, мы в одной школе учимся.

– При школе сегодня проводят занятия для талантливых детей. Ты какой предмет любишь?

– Физику.

– А сестра?

– Больше математику. А так ей все нравятся.

– Сразу после уроков приводи сестру из её класса в кабинет математики и физики, Людмила Ильинична проведет вас в лабораторию и вы увидите новые опыты, – заботливо предложил дядя Поликарп.

После уроков учитель физики ждала их с двумя школьными обедами. Когда дети поели, продемонстрировала им как можно легко разрезать мягкий металл – простым ножом, точно брусок затвердевшего от холода сливочного масла. Потом рассказала им легенду об Архимеде и золотой короне.



А дальше дети узнали от неё какие физические явления

можно увидеть, наблюдая за светящимися игрушками, закипанием воды, молнией, движением стрелки компаса, слушая звучание музыкальных инструментов.



После Людмила Ильинична задала им задачку – каким явлением будет таяние мороженого и сигнал будильника? Дети

дали верный ответ и получили каждый по вафельному стаканчику пломбира.



Только Мария Ильинична знала, что пока дети были на уроках, дядя Поликарп договорился, чтобы она осталась с детьми, пока он не вернётся в школу, затем похлопотал насчет обедов, сходил в ближайший магазин, где как раз было мороженое, и купил им гостинцы. Поэтому вычитание-деление с конфетами и повторение геометрических фигур с печеньем прошли очень вкусно. Легко выполнились и домашние задания детей. Получилось не хуже, чем у детей, которым родители оплатили продлённый день в школе.



Тем временем дядя Поликарп позвонил родителям мальчика и девочки. На звонок никто не ответил. Тогда он решил встретиться с ними у них дома, чтобы узнать не нужна ли помощь, поскольку дети не платили за питание и нуждались в еде и деньгах. Там никого не оказалось. Соседи больше месяца не видели их родителей. Это никому не показалось странным – подумалось, что просто не попались на глаза.

Несмотря на потраченные усилия и время узнать о родителях в их дворе ничего не удалось. Пришлось разыскивать их по месту работы. Завуч школы выписала места работы родителей и телефоны.

Выяснилось, что отец семейства работал спасателем и более месяца назад выехал в шахтёрский городок вызволять горняков из-под завала. Спасти людей удалось, но сам отец пострадал. Он был без сознания в больнице другого города. В той больнице по телефону пояснили, что не могли дозвониться до супруги пациента. Сослуживцы отца посетили их семью, но застали только детей. Дети сказали, что мама уехала, скоро будет и что все ей передадут. Дальнейшего никто не отследил.

Дядя Поликарп, придя в школу, нашел детей, сел рядом и заботливо проговорил:

– Папа-то ваш герой. Не побоялся людей спасать из-под завалов. А вы разве не такие смелые, как он? Почему боитесь

сказать правду?

Дети переглянулись, мальчик решительно вымолвил:

– Мама в больнице, ей сейчас опасно волноваться. Мы сказали ей, что папа в командировке, что он оставил нам достаточно денег и скоро вернётся, что он звони нам, что врачи временно не разрешили ему беспокоить звонками и приходить. Она поверила. поскольку нам самим едва разрешили минуту с ней поговорить.

Денег папа нам оставил, даже больше. чем на столько. что-бы нам прожить, когда он в срок вернётся. Только нам понадобилось для мамы купить необходимое в больницу.

А не рассказали о случившемся никому, потому что мы боялись, что раз папа и мама пока выздоравливают, нас могут отправить в приют, да ещё разлучат. Решили справиться сами и дожждаться, когда родители вернутся здоровыми домой.

Мария Ильинична, которая была при разговоре, обняв детей, произнесла:

– Так, дорогие мои, сегодня я иду к вам домой. Приготовим ужин. Посмотрим, как ваши дела, а завтра решим, что делать дальше.

– Не отдавайте нас чужим людям, – просили дети по дороге домой.

– Для детей, попадающих в приюты, те люди, что принимают их, становятся будто их временными родителями. Они стараются заботиться о ребятах, попавших в такие

трудности, что пришлось их забрать из дома. Но я понимаю ваши переживания. Постараемся помочь и в данном случае обойтись без помощи приюта, – успокаивала Мария Ильинична.

Рядом с их подъездом с серьезным лицом ходил друг Сашка. Когда дети подошли ближе, то заметили в его руках такие же конфеты, что недавно перекочевали из вещей Сашки в школьную сумку воришки. Последний загрустил лицом при виде знакомых фантиков.

– К вам можно? – спросил Сашка, – Я к чаю конфет принёс.

Девочка была рада, воришка печально недоумевал. Но пригласил друга пройти в дом.

– Так поздно – и нет дома родителей... – заметил Сашка.

Пока Мария Ильинична собирала на стол к чаю, воришка решился рассказать другу о том, что случилось.

– Прости меня. Я сказал маме, что нам с сестрой хватит денег на питание в школе и дома, чтобы она не давала нам те, что взяла с собой в больницу. Мы хотели, чтобы она не нуждалась там ни в чём, чтобы она не переживала за нас и скорее выздоравливала. Так хотелось сестрёнку накормить. А тут такие красивые диговинные конфеты. Всего рассказать тебе не мог. Стыдно было за воровство в гардеробе. И потом – ты бы стал искать помощи. Вдруг взрослые забрали бы нас

из дома? – неловко перебирая руками предметы на столе, сказал Мишка.

Почему мы не называем его воришка? Он раскаялся в воровстве. Значит больше не воришка, а Мишка.

– Я поговорю с родителями. Мы заберем вас к себе на время, пока выздоравливают ваши папа и мама, – решительно заявил Сашка. Он ведь был другом, а не так себе приятелем.

– Давайте пить чай, – пригласила детей Мария Ильинична, водружая в центр стола блюдо с бутербродами.

На следующий день Мишка и Дашка были приглашены родителями Сашки погостить на время выздоровления папы и мамы. Да, ежедневный свежий, горяченький супик, каши, котлетки заставил щёки брата и сестры порозоветь.

Дети вместе ходили в школу и обратно, делали уроки, гуляли на улице, играли дома. Лицо Мишки перестало быть печальным. Ему рассказал Сашкин папа, что Бог прощает грехи, если раскаяться в них, и даже отвечает на молитвы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.