

З. Н. Ичин-Норбу



ТЕМАТИКО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБУЧЕНИЯ

Технология самообучения

З. Н. Ичин-Норбу
Тематико-методическая
организация самообучения.
Технология самообучения

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67243346

ISBN 9785005549204

Аннотация

Данная книга является практическим руководством для высокопрофессиональных педагогов в формате возрастной преемственности.

Содержание

ВВОДНОЕ СЛОВО АВТОРА	5
Арифметическая последовательность	7
Математическая арифметика	10
Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме	12
Звукобуквенный квадрат	14
Индивидуализация когнитивно-образовательной деятельности детей	16
Самоорганизация и самодисциплина	19
Рукавичка. Мини-словарь ребёнка	21
Монетный размен	23
ЭРУДИТ	25
Конец ознакомительного фрагмента.	27

Тематико-методическая организация самообучения Технология самообучения

З. Н. Ичин-Норбу

© З. Н. Ичин-Норбу, 2022

ISBN 978-5-0055-4920-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ВВОДНОЕ СЛОВО АВТОРА



В ноябре 2015 года меня, учителя физики и математики, поставили перед фактом открытия необыкновенной разновозрастной школы «ТРИ-Л».

Благодаря своему многолетнему педагогическому опыту и опыту бабушки, я рискнула возглавить эту чудеснейшую школу.

Если бы кто-то мне когда-нибудь мог сказать, что я открою школу своей мечты, то я бы не поверила.

Искренне и от всей души я благодарна А. Б. Дурмановой, чудесным спонсорам, Фёдоровым Виталию и Юлии!

Думаю, я вправе называть эту школу своей школой, по-

сколько разработала уникальную образовательную программу, в которой все требования ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ гармонично интегрировали с научно-практической сенсомоторной дидактикой великого педагога и психолога, Марии Монтессори.

Желаю успешного повторения того, что сделано мной!

Арифметическая последовательность

ВОЗРАСТ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ

1. Розовая башня.
2. Коричневая лестница.

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

- 1)...
- 2) ...
- 3)...



Розовая башня – это дидактический материал М. Монтессори

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

- I. Самоопределение.
- II. Выбор дидактического материала.
- III. Тренировочные действия.
- IV. Открытие.
- V. Портфолио.
- VI. Программа индивидуальной работы.
- VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Математическая арифметика

ВОЗРАСТ от 5 до 6 лет

Дидактические материалы: Розовая башня. Коричневая лестница.

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...



ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка. Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме.

Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме

ВОЗРАСТ от 5 до 7 лет

Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...



ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Звукобуквенный квадрат

ВОЗРАСТ от 4 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Индивидуализация когнитивно-образовательной деятельности детей

ВОЗРАСТ от 2 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Самоорганизация и самодисциплина

ВОЗРАСТ: от 2 до 6 лет.



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Рукавичка. Мини-словарь ребёнка

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

Монетный размен

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

ЭРУДИТ

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Тема дня «Эрудит»

Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.