

З. Н. Ичин-Норбу



# ТЕМАТИКО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБУЧЕНИЯ

Технология самообучения

З. Н. Ичин-Норбу

**Тематико-методическая  
организация самообучения.  
Технология самообучения**

«Издательские решения»

**Ичин-Норбу З. Н.**

Тематико-методическая организация самообучения. Технология самообучения / З. Н. Ичин-Норбу — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-554920-4

Данная книга является практическим руководством для высокопрофессиональных педагогов в формате возрастной преемственности.

ISBN 978-5-00-554920-4

© Ичин-Норбу З. Н.  
© Издательские решения

## Содержание

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| ВВОДНОЕ СЛОВО АВТОРА                                           | 6  |
| Арифметическая последовательность                              | 7  |
| Математическая арифметика                                      | 9  |
| Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме                    | 10 |
| Звукобуквенный квадрат                                         | 11 |
| Индивидуализация когнитивно-образовательной деятельности детей | 12 |
| Самоорганизация и самодисциплина                               | 14 |
| Рукавичка. Мини-словарь ребёнка                                | 15 |
| Монетный размен                                                | 17 |
| ЭРУДИТ                                                         | 18 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                              | 19 |

# **Тематико-методическая организация самообучения Технология самообучения**

**З. Н. Ичин-Норбу**

© З. Н. Ичин-Норбу, 2022

ISBN 978-5-0055-4920-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## ВВОДНОЕ СЛОВО АВТОРА



В ноябре 2015 года меня, учителя физики и математики, поставили перед фактом открытия необыкновенной разновозрастной школы «ТРИ-Л».

Благодаря своему многолетнему педагогическому опыту и опыту бабушки, я рискнула возглавить эту чудеснейшую школу.

Если бы кто-то мне когда-нибудь мог сказать, что я открою школу своей мечты, то я бы не поверила.

Искренне и от всей души я благодарна А. Б. Дурмановой, чудесным спонсорам, Фёдоровым Виталию и Юлии!

Думаю, я вправе называть эту школу своей школой, поскольку разработала уникальную образовательную программу, в которой все требования ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ гармонично интегрировали с научно-практической сенсомоторной дидактикой великого педагога и психолога, Марии Монтессори.

Желаю успешного повторения того, что сделано мной!

## **Арифметическая последовательность**

ВОЗРАСТ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ

1. Розовая башня.

2. Коричневая лестница.

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2) ...

3)...



Розовая башня – это дидактический материал М. Монтессори

#### ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

- I. Самоопределение.
- II. Выбор дидактического материала.
- III. Тренировочные действия.
- IV. Открытие.
- V. Портфолио.
- VI. Программа индивидуальной работы.
- VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Математическая арифметика

ВОЗРАСТ от 5 до 6 лет

Дидактические материалы: Розовая башня. Коричневая лестница.

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...



### ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка. Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме.

## Точечно-цифровое сложение и вычитание в уме

ВОЗРАСТ от 5 до 7 лет

Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...



### ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Звукобуквенный квадрат

ВОЗРАСТ от 4 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Индивидуализация когнитивно-образовательной деятельности детей

ВОЗРАСТ от 2 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

- II. Выбор дидактического материала.
- III. Тренировочные действия.
- IV. Открытие.
- V. Портфолио.
- VI. Программа индивидуальной работы.
- VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Самоорганизация и самодисциплина

ВОЗРАСТ: от 2 до 6 лет.



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Рукавичка. Мини-словарь ребёнка

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

**ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ**

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## Монетный размен

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

**ТЕХНОЛОГИЯ САМООБУЧЕНИЯ**

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

VII. Авторская новизна личности ребёнка.

## ЭРУДИТ

ВОЗРАСТ: от 3 до 6 лет



Тема дня «Эрудит»

Дидактические материалы:

Когнитивная цель —

Образовательная цель —

Знаниевые компетенции:

1)...

2)...

3)...

ТЕХНОЛОГИЯ САООБУЧЕНИЯ

I. Самоопределение.

II. Выбор дидактического материала.

III. Тренировочные действия.

IV. Открытие.

V. Портфолио.

VI. Программа индивидуальной работы.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.