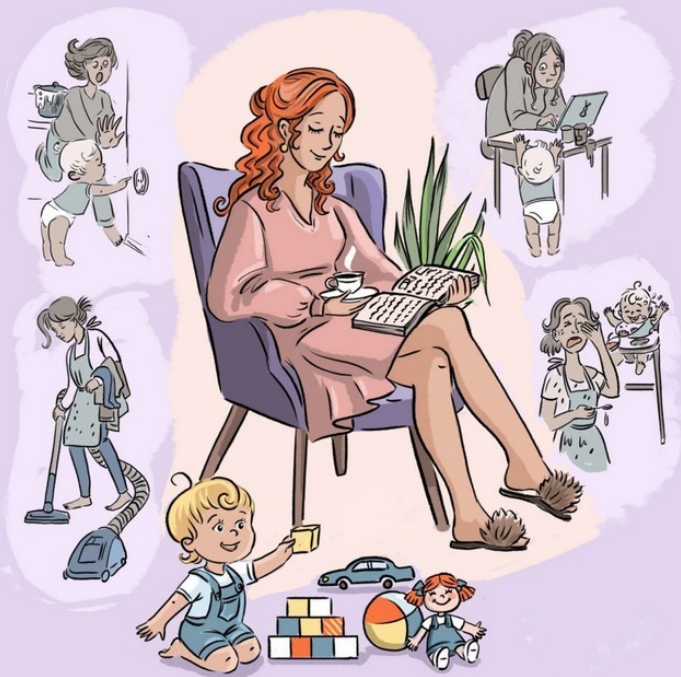


Катерина Есакова

БЫТЬ МАМОЙ ГОДОВАСИКА



Катерина Николаевна Есакова

БЫТЬ МАМОЙ ГОДОВАСИКА

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67215623

ISBN 9785005609601

Аннотация

Вижу ты, мама, которой важно понимать своего ребёнка, знать ответы на вопросы: «Почему моя кроха так себя ведёт? – и – Что мне делать?» Но в голове каша от противоречивой информации. Эта книга о принципах осознанного материнства. Она поможет тебе избежать ошибок в воспитании младенца и подскажет, как не забыть о себе, больше времени заниматься с малышом, не штудировав при этом статьи в интернете, надеясь узнать прописные истины.

Содержание

От автора	5
Глава 1	7
1.1. Кризис 1 года: миф или реальность	7
1.2. Моральное развитие малыша	12
1.3. Отличие активности от гиперактивности	18
1.4. Феномен аутоагрессии	22
1.5. Путь к самостоятельности или	27
Психологические аспекты приучения к горшку	
Конец ознакомительного фрагмента.	29

Быть мамой годовасика

**Катерина
Николаевна Есакова**

© Катерина Николаевна Есакова, 2022

ISBN 978-5-0056-0960-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора

Реку времени не остановить, она быстротечна, ее воды размывают память, касаясь даже тех моментов, которые совсем недавно казались незабываемыми. Малыш появился в жизни родителей – смотря на него, возникало ощущение, что запомнишь каждую черту его маленького личика, а священные цифры «рост, вес и прибавка за месяц», думалось, не забудутся никогда! Разбуди ночью и спроси: «Сколько Вы весили в пять месяцев?», – можно было услышать не пару значений, а развернутый рассказ о каждом месяце жизни крохи. Но даже эти цифры тускнеют, и вот ты уже тянешься к блокноту со своими записями.

Малышу исполнился год. Начался новый этап в жизни не только ребенка, но и всей семьи в целом. Карапуз стал эмоциональным, строптивым, своенравным и практически неуловимым, задавая своим родителям такие задачки, которые не решить с помощью кандидата математических наук и не взять готовое решение из учебника. В привычный мир приходят новые герои в виде других детей, с которыми кроха начинает построение отношений: драки за игрушки, желание играть с тем, кто с тобой играть не хочет, игнорирование просьб родителей, бурные истерики на существующие запреты.

Да, время сложное, но насколько интересна дорога пере-

мен на которую ступил маленький человек! Сколько эмоций дарит малыш! Ребенок бежит навстречу с криками «Мама!», обнимает, целует, дарит первые подарки, учиться делится самым вкусным, создает свои первые произведения искусства в виде рисунков и поделок.

Несмотря на быстротечность времени, существуют неизменные чувства внутри матери: трепет, который испытываешь при виде своего ребенка, замирание сердца от сладко сопящей крохи, желание целовать и обнимать маленькое сокровище. Мама хочет быть лучше, чем на настоящий момент: терпеливее, изобретательней, дальновиднее, хозяйственнее, мудрее, экономнее, красивее, умнее... Почему мысли о самосовершенствовании не покидают? Очень просто, хочется видеть рядом счастливого малыша, растущего в гармонии с миром, а для этого не помешает ощущение внутреннего счастья и осознание собственных сил.

В этой книге Вы найдете множество ответов на свои вопросы, вполне возможно этих ответов недостаточно и будет продолжен путь к своему счастью, которое всегда с нами, но которое необходимо научиться замечать в ежедневных мелочах. Мое счастье уже сложно долго держать на руках – оно стало тяжелее в прямом смысле этого слова. Дочка заметно подросла, стремительно движется к своему годовасию, Тася растет вместе с Вашими детками, познавая грани окружающего мира и себя самой. Вперед, в мир детства!

Глава 1

Первый рубеж или Любимой крохе год

1.1. Кризис 1 года: миф или реальность

От слова «кризис» у многих родителей уже выступает пот на лбу и наворачиваются слезы на глазах, но кризис, как ни странно, нужно воспринимать, как первый пик развития Вашего малыша. Кроха, в период с 9 месяцев до 1,6 года, делает огромный рывок в своем физическом и психологическом развитии. Конечно, в этот период ему очень нужны понимающие его перемены мама и папа.

Какие изменения в Вашем малыше вызвали кризис? Малыш начал ходить – это значительно расширило его кругозор и породило еще большее желание изучать окружающий мир. Теперь перед ним целый мир, который можно потрогать и изучить «на зуб»! Еще одно важное событие – это появление речи, детка искренне желает делиться своими достижениями, чувствами, эмоциями, желаниями с окружающими. В Вашей семье появляется носитель своего детского «марси-

анского языка». Но и конечно, ребенок стал осознавать свои желания, которые очень часто не совпадают с желаниями родителей. Сейчас попробуем разобраться, как вести себя родителям, чтобы этот феерический период прошел для малыша безболезненно, а мама и папа «не тронулись» умом:

Развивайтесь вместе с малышом. Очень часто именно мы, родители, не успеваем за своим ребенком, его поведение изменилось за счет бурного развития, а мама всё так же воспринимает кроху, как свое продолжение. Малыш все норовит забраться в лужу, поест песок, во время еды он буквально «разбирает на составляющие» еду, у мамы возникает ощущение – так будет всегда. Поймите, в настоящий момент малышу важно понять смысл устройства окружающего мира. Вас не должна пугать тяга чада к разрушению – да, в этот период кроха не любит строить башни, он любит их ломать, сам процесс доставляет ему огромное удовольствие. О «созидании через разрушение» мы ещё поговорим далее, этот принцип действует безотказно. Поэтому в жизни малыша должны появляться такие занятия, позволяющие крохе изучать мир. Все действия малыша имеют под собой научную основу: развитие поисковой деятельности и сенсомоторной активности. Порядок обязательно вернется в дом, правда случится это не завтра, но – а сейчас, примите мои искренние поздравления – у Вас в гостях детство!

Дозволенного больше, чем запрещаемого. Если Вы хотите донести правило малышу, это должно быть просто и лако-

нечно, например, в форме стишка, который Вы будете повторять малышу: «Начинает холодать – нужно свитер надевать»; «Мы идем с тобой гулять – будешь весело играть»; «Мы пришли с тобой домой – раздевайся, руки мой». Такие стишки очень быстро «отпечатаются» в сознании малыша, а если будут сопровождаться доброй улыбкой мамы – снимут напряжение, помогая профилактировать негативные эмоциональные проявления ребенка. Малыш в данный период подвержен резкой смене настроения: вот Вы видите слезы и рыдания, но стоит переключить его внимание, как кроха весело играет и хохочет. Вот нам, взрослым дядям и тетям, такая лабильность мышления только снится! Если уж погрузились в свои обиды – это всерьез и надолго, никакой «конфетой» гнев на милость не изменишь. Поэтому существуют вещи, которые нам следует взять на вооружение у деток, а именно искренне чувствовать и позволять себе выражать чувства – форм выражения, к счастью, нам известно больше, чем годовалому малышу.

Капризы, как повод включить воображение. Малыш не любит одеваться на прогулку, у Вас от мысли о предстоящей прогулке начинается пограничное состояние? Самое время открыть магазин – пусть кроха сам выбирает себе одежду, можете сопровождать одевание рассказом о том, что мама выбирает себе одежду гулять и малышу можно выбрать по душе себе наряд. Возможно, выбор нужно будет «немного подкорректировать», но ничего, на то он и магазин, вы-

ступите в роли продавца-консультанта. Большой вопрос для многих мам – кормление ребенка, мама носится с ложкой, а малыш от нее! У ребенка истерика, у мамы слезы или наоборот. Сам процесс принятия пищи таким образом связывается у малыша с насилием, чаще всего хорошо питаются именно те детки, которые едят вместе с родителями и видят, как сами родители наслаждаются обедом или ужином. Учитывайте предпочтения крохи, продумывая меню, детки не останутся голодными, это факт, а вот такое «усердное кормление» вызывает в них протест. Ешьте с удовольствием, и Ваши детки последуют примеру. Может Вы замечали, как прекрасно с питанием у детей в шумных компаниях, они едят все, что угодно, да еще с таким восторгом! Их никто не заставляет, не давит, у них есть право выбора, поесть им или нет, они охотно выбирают еду. Малыш стремится к самостоятельности – удовлетворите его потребность, проявив к нему доверие и уважение.

Говорите с малышом. Сопровождайте любое свое действие рассказом: «Мы сейчас идем на кухню, будем вместе готовить вкусный ужин, а ты мне будешь помогать; сейчас будем купаться с твоими любимыми игрушками, неси их сюда, а вот и уточка, и крокодил, и бегемот». Почему так важно говорить с малышом? Это будет способствовать развитию речи ребенка, а значит он сможет более точно выражать свои чувства и эмоции, а данный факт значительно упростит жизнь родителей. При разговоре с ребенком не занимайтесь

«перебором желаний»: ты хочешь это? нет? а может это? Мама, используя метод проб и ошибок, желая определить его потребность, тормозит развитие речи малыша, ему нет смысла выражать мысли словами – мамуля сама догадается, что нужно.

Терпение. Уважение. Фантазия. Творческий подход. Любовь. Вот это основы, способные помочь пережить любой кризис, наслаждаясь развитием любимого малыша.

1.2. Моральное развитие малыша

Часто у мамочек возникают вопросы, почему их дети меняют свое поведение в зависимости от окружения: идеальный малыш с мамой, а когда появляется папа – ребенка, как подменили, или обратная ситуация. Такое поведение обусловлено развитием морального сознания у малыша, которое имеет свою стадиальность. Л. Колберг выделил в моральном развитии три уровня: доконвенциальная, конвенциальная и постконвенциальная мораль, каждый уровень делится на две стадии.

Доконвенциальная мораль. Возрастные границы данного периода довольно размыты, одни придерживаются позиции от 4 лет до 10 лет, другие от рождения до 10-ти летнего возраста. Мы рассмотрим второй вариант.

От рождения до 2-летнего возраста малыш делает то, что нравится ему, *стремится к достижению удовольствия*, применяя имеющийся «инструментарий». Одни дети улыбаются, смеются, демонстрируя свои умения, а другие используют плач, закатывая истерики. Почему? Конечно, ответ кроется в реакции окружения, если положительные механизмы не работают, ребенок использует «тяжелую артиллерию» в виде плача. При этом, если Вы ругаете ребенка, но в конечном итоге он получает желаемое, малыш вновь и вновь будет прибегать именно к истеричному поведению – не смотря

на реакцию, кроха добился своего. К примеру, малыш отбирает игрушки, если родители не пресекут данное поведение, объяснив про принцип обмена, ребенок будет отбирать игрушки дальше. Уговоры не подействуют, потому что поведение имеет свою цель – получить желаемое, поэтому главное показать, как можно получить желаемое допустимыми способами.

2—3 года или 4—7 лет. Ориентация на возможное наказание. Дети подчиняются установленным правилам во избежание наказания или последствий. Наверное, Вам встречались дети, обижающие более маленьких и менее физически развитых детей постоянно, но при этом никогда не ввязывающиеся в драку с более сильными, прекрасно понимая возможные для себя последствия, и выбирающие «жертву» на контрасте. Ребенок, не получивший осуждения со стороны родителей, будет постоянно обижать более слабых, потому что данное поведение не имеет для него последствий. Многие родители говорят малышу: «Проси прощения!», – изначально ребенок недоумевает, для чего ему это делать, своей вины он не чувствует, но очень скоро начинает понимать, когда он произносит волшебную фразу «Мамочка, прости, я больше так не буду!» – ему удается избегать последствий, но в реальности кроха будет возвращаться к привычному поведению. «Ты обижаешь братика, а ведь ему больно» – фраза не подействует, больно кому-то другому, а не обидчику. «Ты обижаешь братика, он не будет с тобой

играть и делиться игрушками» – вот фраза, содержащая последствия, ощутимые для ребенка.

4—7 лет или 7—10 лет. Преобладает индивидуализм и инструментальный обмен, другими словами установка «Ты мне – я тебе». Наступает время, когда ребенок оценивает окружение по отношению к себе, а не окружающим. В этом возрастном периоде часто возрастает влияние отцов, с принципом «детство – праздник» – они не воспитывают, а задаривают подарками, вниманием, не обращая внимания на поведение крохи. Конечно, малыш начинает тянуться именно к этому родителю, демонстрируя ему свою любовь, такое своего рода подкрепление на эмоциональном уровне. Приведу пример из своего детства, мне было около 5 лет, по телевизору показывали фильм о ВОВ, я честно недоумевала, зачем умирать за какую-то страну, если можно дружить, то с одними, то с другими. Вот такая предательская позиция у меня была, я всегда вспоминала свое это ощущение и мысли в более старшем возрасте, когда понятия «верности», «преданности», «честности» во мне сформировались. Поэтому очень важно не просто говорить о простых житейских заповедях, но и следовать им.

Я уже писала в первой книге о важности единого стиля воспитания для детей, для их гармоничного развития и плавного перехода от одного уровня к другому. Ребенок, наблюдающий родителей, пытающихся завоевать его авторитет любой ценой – формируются принципы двойной морали, ко-

торые могут остановить его на доконвенциональной морали на всю жизнь. Такой ребенок превращается в эгоистичного взрослого, стремящегося получить желаемое любой ценой. Посмотрите, как размыты возрастные границы между стадиями, связан данный факт именно с окружением ребенка, жизненными принципами родителей. Малыш, как губка, впитывает информацию из внешнего мира, если Вы хотите воспитать человека с моральными ценностями, оцените своё поведение в семье и с окружающими.

Конвенциональная мораль. Возрастные границы 10—13 лет. Общественное признание и одобрение становится важнее собственных интересов. Правила поведения, общественные законы и ценности являются важнейшим регулятором поведения.

3 стадия – ориентация на одобрение со стороны значимых людей, желание быть «хорошей девочкой» или «хорошим мальчиком». Ребенок подчиняется правилам с целью избежать неодобрения со стороны авторитетных и значимых людей. Что плохого в желании ребёнка не расстраивать близких? По сути, ничего плохого в этом нет, если, конечно, поведение ребенка не носит навязчивую идею «быть лучшим». К примеру, ребёнок может прекрасно учиться, но при этом «строить» всю семью, демонстрируя своё неуважение, растёт маленький тиран. Уверена, с подобным поведением детей Вы сталкивались. Родители такого ребёнка сами поставили во главу угла учебные достижения, пренебрегая норма-

ми взаимного уважения.

4 стадия – возникает понимание существующих законов, их значимости и необходимости соблюдения для себя лично, общества в целом. Ребенок понимает, что существующие законы, нормы поведения в определенный момент могут помочь ему отстоять свою позицию. Законы нужно соблюдать, для избегания не только наказания, но и чувства вины, которое может настичь. Когда-то Ваш малыш отбирал игрушки, при этом абсолютно не испытывал чувства вины, но сколько было попорчено вещей и разрисовано обоев – такое поведение стало просто недопустимым, ребенок, испортив вещь, начинает испытывать вину и сожаление. Ребенок уже не боится наказания для себя, для него становятся значимыми чувства окружающих.

Постконвенциональная мораль. Возрастные границы от 13 лет и старше. У человека формируются собственные моральные принципы и убеждения, которыми он не способен пренебречь ради достижения собственных целей. Есть понимание последствий своих действий, их влияния на жизнь других людей.

5 стадия – осознание противоречивости моральных принципов и убеждений разных людей. К примеру, если раньше ребенок не мог взять чужую вещь из-за страха наказания или боялся потерять расположение значимых людей – имея свои убеждения, человек не совершает подобных поступков по иным причинам. Он осознает, взять чужое – это воров-

ство, поэтому завладев вещью ему не принадлежащей, он вредит тем самым другому человеку, и даже если человек для него не значим, такое поведение недопустимо.

6 стадия – формирование собственных моральных принципов. Человек готов пойти против значимых людей и общества в целом, если они нарушают непоколебимые для него моральные принципы. Для такого человека не может быть понятия «ложь во спасение», «предать, чтобы спасти», существуют абсолютные истины, значение которых жизненно важно для личностной целостности.

Как я писала выше, многие останавливаются именно на уровне конвенциональной морали. Желание быть «хорошей» не покидает уже повзрослевших детей, и они находятся в вечной борьбе, пытаясь подтвердить это гордое звание. Чем это чревато? Отсутствием собственной жизненной позиции – ориентируясь, оглядываясь на мнение авторитетных лиц, группы людей, сложно понять значимые личные позиции. Есть ещё одна важная причина фиксации именно на данном уровне – возможность переложить ответственность на плечи других людей, в глобальном масштабе закона, правительства, властей. Эта та самая знакомая многим позиция «Ты подумай, что скажут люди?», мнение людей становится регулятором жизни, «заставляя» проживать жизнь с постоянным желанием быть «не хуже других», списывая собственную нереализованность на «все так живут».

1.3. Отличие активности от гиперактивности

Понятие гиперактивности так активно вошло в повседневную жизнь, что использовать его стали повсеместно, даже когда это неуместно! Если ребенок любит активные игры, постоянно передвигается, внутри маленький моторчик, на него уже норовят навесить «ярлык» гиперактивности. Активность ребенка, его желание движения и изучения мира – норма, и совершенно не является патологией.

СДВГ – синдром дефицита внимания и гиперактивности, медицинский диагноз, который способны поставить только специалисты. Чаще всего этот диагноз обусловлен патологией во время беременности, родовой травмой, реже наследственностью или средой, в которой растет и развивается ребенок. Поведение малыша обусловлено нарушением баланса между возбуждением и торможением, таким образом, связано с работой центральной нервной системы.

Рассмотрим несколько моментов, которые помогут Вам гармонизировать отношения с крохой. Родители активных деток так же смогут взять кое-что себе на вооружение:

Ваш ребенок уникален! «Движение нужно, как воздух», истинное выражение, отражающие потребности таких деток. Проблемы с кровообращением и вестибулярным аппаратом, а также повышенная возбудимость побуждают их к посто-

янному движению. Ребенок из-за проблем с торможением не способен остановиться, а в определенный момент не реагирует на запреты. Это вызывает бурю эмоций у родителей крохи, важно понимать, Ваш малыш это делает не намерено, не из-за своей природной «вредности». Крики лишь усиливают гипердинамику, так как служат дополнительным раздражителем. Учить ребенка самоконтролю придется долго и упорно, поэтому запаситесь терпением, а самое главное – радуйтесь каждому, даже не значительному для других, достижению крохи – это результат Вашего родительского труда.

Правила. Понятно, если все проделки крохи списывать на гиперактивность, можно в конечном счете сойти с ума от постоянного внутреннего напряжения. Распорядок дня жизненно необходим таким деткам, конечно, расписывать график до минут не стоит, а вот время для сна, принятия пищи, занятий и развлечений обозначить необходимо. Малыш, которому сложно концентрировать внимание, не сможет усвоить множество правил, поэтому хорошо подумайте над этим перечнем. Ваша задача следить за исполнением правил, обязательно аргументировать каждое, ребенок четко должен понимать для себя последствия своих действий. Приказы не действуют, в ответ получите слезы, истерику и агрессию. Обязательно хвалите малыша за достижения, а если что-то не получается – помогите. Видите, к примеру, малыш начал уборку в комнате, но ему сложно довести ее

до конца, подключитесь, превратите это в игру, закончив которую Вы пойдете пить чай с любимыми угощениями крохи.

Направляйте энергию. Малышу нужно реализовать энергию – дайте эту возможность: поднимайтесь с ним по лестнице пешком, Вам зарядка, а крохе разрядка; дома, если раскиданы вещи, пусть собирает их на время и бросает в корзину, активно привлекайте ребенка к уборке, просите приносить нужные вещи. Необходимо понимать, все занятия должны иметь игровую направленность, к примеру, уборка, как поиск клада, и в конце пират получит вознаграждение. Спортивные занятия, бассейн, пешие прогулки (а вернее «бега») – для малыша прекрасный вариант выплеснуть энергию. Особое внимание уделить сну малыша, ему нужно засыпать в спокойной обстановке, поэтому стоит избегать «диких игрищ» перед сном, а вот массаж и нежные объятия лишними не будут. Кроме этого, объятия имеют особое значение для эмоциональной стабильности ребенка, они позволяют снять напряжение, накопившееся за день, и являются символом единения с родителями.

Продумать пространство для малыша. Мультфильмы, передачи, игрушки, художественная литература – должны проходить тщательный отбор перед тем, как попасть в поле зрения Вашего малыша. Комната ребенка необходимо выдерживать в спокойных тонах, без лишних раздражителей в виде ярких аппликаций или рисунков. Шумные праздники с большим количеством людей для малышей с гиперактив-

ностью испытание, потому что они сильно перевозбуждаются, может нарушаться сон. Это не значит, что ребенка нужно «изолировать», необходимо учитывать эту особенность и не посещать такого рода мероприятия часто.

Гиперактивные детки не лишены талантов, напротив они очень смыслённые малыши, обладающие способностью концентрировать внимание на том деле, которое им по-настоящему интересно, важно найти то самое дело. Такие дети за счет выборочного сосредоточения внимания часто становятся профессионалами своего дела, добиваются успеха в выбранной сфере деятельности. Майкл Фелпс – великий пловец, имел СВДГ, именно вера мамы в его силы и уникальность помогла ему достичь успеха. Не позволяйте «навешивать ярлыки болезни» на своих детей – да, для них выстраивание продуктивных отношений сложный процесс, но он возможен при правильном подходе, учитывающем особенности малыша.

1.4. Феномен аутоагрессии

Ребёнок – источник вдохновения для родителей, наше счастье и сосредоточение любви всего мира в одном маленьком человечке. Конечно, каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым и счастливым, но порою некоторые проявления вызывают нескрываемую тревогу. Часто мы встречаемся с агрессией со стороны ребенка, и эта агрессия может быть направлена как на окружающих, так и на самого себя. Что такое аутоагрессия и как себя вести, если у малыша есть подобные проявления в поведении? Аутоагрессия – это агрессия, направленная ребенком на самого себя. В данной книге рассмотрим аутоагрессию в период от одного года до четырех лет. Аутоагрессия может иметь физические проявления – ребенок кусает себя, царапается, бьётся о стену, выкручивает себе пальцы таким образом причиняя себе боль. Вербальная агрессия выражается в брани на самого себя «я плохой», «я злой», малыш ругает и порицает себя.

На какие проявления малыша следует обратить внимание:

Ребенок часто в плохом настроении (конечно, это не касается стрессовых ситуаций, к примеру, когда режутся зубы, ребенка отлучают от груди). Малыш подавлен, редко смеется и не проявляет ярких эмоций;

Заниженная самооценка. Понимаю, у многих возникнет вопрос, а как понять занижена ли самооценка у ребенка в та-

ком юном возрасте? Несколько простых примеров: малыш сложно включается в новые игры, негативно на это реагирует; выполняя какие-либо действия, если у него что-то не получается – сразу бросает это дело и больше не хочет этим заниматься, движет в этом случае ребенком страх неудач и боязнь не справиться с поставленной задачей. В подобной ситуации не давите на кроху, играйте сами, а он включится в предложенную деятельность, не забывайте – похвала, терпение и положительный настрой родителей творят чудеса.

Чрезмерная застенчивость. Когда Ваш малыш не бросается на шею каждому встречному ребенку или взрослому, это абсолютно нормально (хотя и когда проявляет явный интерес, так же не патологично, все зависит от особенностей конкретного ребенка). Но вот когда он сторонится общения, абсолютно не включается в игры, даже с теми, кого видел неоднократно, следует насторожиться и принять во внимание данную особенность ребенка.

Для понимания природы этого проявления у ребенка, давайте посмотрим на свою взрослую жизнь. Я думаю, найдутся среди Вас те, кто, к примеру, на собрании у начальника в прямом смысле слова выламывал себе пальцы, чтобы «не ляпнуть» лишнего во избежание конфликта с руководителем или коллегами! Явления аутоагрессии типичны для многих мужчин, которые во время конфликта могут ударять кулаком о какой-то предмет, будь то стол или стена, причем прилагают усилия, испытывают сильную боль.

Почему мы намеренно причиняем себе боль? Ответ прост, когда не можем направить агрессию на человека, вызывающего у нас негативную реакцию, а возникают подобные ситуации по разным причинам: социальные запреты, нормы поведения, характерологические особенности оппонента.

Может ли ребенок всегда выразить свои истинные чувства? К сожалению, нет. Малыши наносят себе повреждения произвольно, если родители пытаются ограничить их проявления по отношению к другим людям и ситуации в целом, а ребенок не имеет необходимого инструментария. Малыши верят в реальность угроз родителей, бросает в дрожь от фразы: «Если сейчас не прекратишь – я тебя отдам вот этой тете!». Давайте подумаем, можно ли успокоить ребенка подобной фразой? Труднее всего ребенку выплеснуть негативные эмоции на родных и близких, любовь и восхищение которых важны для него, как воздух. Поэтому ребенок, ограждая себя от негативной реакции на его поступки взрослых, направляет агрессию на себя, не зная других способов разрешения ситуации. Многие родители оказываются покусанными, не знают, как себя вести, чаще всего ребенок получает выговор в строгой форме, а некоторым угрожают «дать по зубам», а кому-то по зубам и прилетает. После этого малыш может начать кусать себя, осознавая, как не безопасно проявлять свои эмоции.

Что же делать если ребенок проявляет аутоагрессию:

Во-первых, не нужно ждать пока эти проявления пройдут сами, этого может и не произойти, ситуация таким образом выйдет из-под контроля. Попробуйте перевести в шутку: «Ой, ты хочешь попробовать ручку, думаешь она вкусная? Конечно, ты очень сладкий малыш и мама тебя любит, но давай лучше съедем яблоко вместе!». Таким образом ребенок научится находить позитивный выход из сложившейся ситуации, носящий изначально негативный характер.

Во-вторых, избегайте порицания ребенка при посторонних людях. Если, например, два малыша поссорились из-за того, что кто-то разрушил куличики одного из ребяткишек, не спешите искать виноватого, превратите процесс в веселое соревнование с призом в виде совместной новой игры. Ребенку необходимо чувствовать защиту со стороны родителя и осознавать – любую ситуацию можно решить мирно.

В-третьих, больше вводите подвижных игр и игр с элементами творчества: рисование, лепка, работа с песком, маленькие домашние театрализованные представления. Вариантов множество, данные занятия помогут не только направить агрессию в безопасное русло, но и узнать внутренний мир малыша, логику его действий.

Любящие своего малыша родители, порою встречаясь с определенными проявлениями его поведения, совершенно не понимают, как поступить. Мы все учимся, и направление нашего движения нам подсказывают наши детки. Не страшно чего-то не знать или не уметь, намного страшнее не иметь

желания изменить ситуацию.

1.5. Путь к самостоятельности или Психологические аспекты приучения к горшку

Ваш малыш отпраздновал свой первый значимый юбилей, и всё чаще начала подниматься тема навыков самообслуживания, в том числе умение ходить на горшок. В данном вопросе стоит освятить подробно несколько аспектов:

- Оптимальный возраст приучения ребенка к горшку;
- Порядок приучения ребенка к горшку.

Начнем с возрастных особенностей приучения крохи к горшку. Давайте, сразу же обозначим один важнейший принцип: приучение к горшку – это не гонка на звание самого смышленного и чистоплотного малыша, которую нужно начинать как можно раньше, чтобы порадовать многочисленных родственников, умудренных жизненным опытом.

Оптимальным возрастом для приучения к горшку считается 1,5—2 года. Почему именно данный возрастной период? Есть вполне логичное физиологическое объяснение – малыш просто не способен контролировать процесс наполнения мочевого пузыря и кишечника до 1,5 лет. Кроме этого, именно к данному возрасту Ваш ребенок имеет в своем детском арсенале определенные умения, сигнализирующие

о его готовности начать процесс приучения к горшку:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.