

18+



Мир магии изнутри

# Эзотерическая традиция

Андрей Корвус

Андрей Корвус

**Эзотерическая традиция.  
Мир магии изнутри**

«Издательские решения»

## **Корвус А.**

Эзотерическая традиция. Мир магии изнутри / А. Корвус —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-559366-5

Автор книги, Андрей Корвус, основатель и преподаватель школы эзотерики «Сафита», в доступной форме расскажет об основах эзотерических учений и особых аспектах духовного пути. Вы узнаете, каким образом возможно развить в себе восприятие мира духов, и прикоснетесь к сути эзотерического учения. Сам Андрей уже много лет является практикующим эзотериком, который помогает своим ученикам познавать и усиливать свои духовные возможности.

ISBN 978-5-00-559366-5

© Корвус А.  
© Издательские решения

# Содержание

От Автора	6
Предисловие.	7
Глава 1.	11
Глава 2.	15
Глава 3.	19
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# Эзотерическая традиция Мир магии изнутри

**Андрей Корвус**

*«Nosce te ipsum – Познай самого себя».*

Школа Эзотерики Сафита  
[www.safita.pro](http://www.safita.pro)

*Редактор#* Екатерина Шершикова  
*Иллюстратор#* Дмитрий Ипполитов

© Андрей Корвус, 2022

ISBN 978-5-0055-9366-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## От Автора

### **Об Эзотерическом социуме, или Хранители древних знаний**

Существует условное разделение социума на две большие группы – экзотерический (внешний) и эзотерический (внутренний, или тайный). Такое разделение сформировалось естественным образом, и не основывается на каких-либо конспирологических теориях. Суть здесь заключается в основополагающей системе мотивации, движущей человека по траектории его Жизни, и лежит в сфере его приоритетов. Можно выделить два вектора, преобладающих в жизни людей: горизонтальный, который связан с социальным развитием Личности и формированием комфортных условий (материальное благополучие), и вертикальный, связанный с развитием особых Духовных свойств Личности (обретение магических свойств Сознания).

### **Те, кто помнят**

Во внутреннем социуме существует негласное разделение эзотериков на туристов и коренных жителей. Туристами называют прохожих, которые пытаются прикоснуться и исследовать Мир эзотерики весьма своеобразными способами. Такие эзотерики со стороны больше похожи на людей с психическими отклонениями или расстройствами сознания. Как правило, такие люди пытаются самостоятельно получить Духовный опыт и не имеют ничего общего с Хранителями древних знаний. Все дело в том, что эзотерическая культура связана с наследием древних высокоразвитых цивилизаций и достижениями их науки в области свойств Сознания (возможностей мозга), а также информационной природы Мира (физических свойств многомерного пространства). Коренные обитатели эзотерического социума обладают свойством Полной Памяти (Сплошного Сознания), т. е. их текущая Личность хранит в себе ключевые воспоминания предыдущих воплощений и некоторые элементы знаний, связанных с достижениями в области магических технологий (наука другого времени). Восстановление памяти (инкарнации прошлых воплощений) является одним из ключевых моментов для перехода и фиксации в эзотерическом социуме, что в итоге позволяет Личности начать двигаться по Пути Вертикальной эволюции.

### **Те, кто планируют**

Человек, обладающий свойствами Сплошного Сознания, имеет другую систему ценностей и мотивации, что позволяет перейти к долгосрочному планированию и поступательным действиям, результат которых может выходить за пределы одной Жизни. Существует модель, описывающая эволюцию человеческого Сознания на Земле. Эта модель представляет собой спираль качеств, двигаясь по которой, человек нарабатывает особые признаки, или свойства Сознания. Такая модель состоит из 7 уровней (частот или этажей) и 12 ступеней на каждом из них. Проходя эти 12 ступеней по эволюционной спирали, человек переходит на следующий энергетический уровень (оканчивает школу и поступает в институт). Индивидуальной целью эзотерика является переход текущей Личности на другой энергетический уровень Планеты (в представлении оккультных обществ называемый Магония). Глобальной целью эзотерического социума является реставрация технологического уровня цивилизаций прошлого (формирование благоприятных условий для более быстрого и эффективного движения по спирали).

## **Предисловие. Интервью с Автором**

**1. Андрей, вы возглавляете школу эзотерики «Сафита» с самого ее основания, а школа существует с 2009 г. Расскажите, как давно Вы стали заниматься эзотерикой?**

*На профессиональном уровне занимаюсь эзотерикой и преподаю в школе эзотерики уже 15 лет. Но в моем случае имеет значение не количество календарей, а наличие реального опыта, накопленного в Подсознании. У меня есть ряд магических воплощений (прошлые жизни), которые дают мне некоторое преимущество в практических аспектах магии.*

**2. Расскажите, пожалуйста, о своих первых шагах, что привело вас в эзотерику?**

*С раннего детства я испытывал некоторые феномены, которые называл «провалами»: эпизодически мое Сознание проваливалось в удаленные и обрывистые воспоминания предыдущих жизней, все события разворачивались от первого лица. Это происходило спонтанно, но очень ярко и эмоционально, вследствие таких провалов обострялась интуиция и восприятие течения потоков энергии в окружающем пространстве с появлением святиющихся существ. Такие эффекты происходили циклически, но этого было достаточно, чтобы вплотную заняться практическим изучением физики многомерного пространства. В юности судьба и стечение случайных обстоятельств свела с древней целительницей, которая впоследствии и инициировала меня. Вообще, мне везло с Духовными Учителями, последний из которых ввел меня в Сефиротическую традицию.*

**3. Вы упомянули Сефиротическую магию. Какие еще традиции и направления существуют в эзотерике, которым также можно следовать и обучаться?**

*В магии существует большое разнообразие школ и традиций, например, северная традиция, связанная с Рунической магией. Существуют школы Востока, они связаны с традициями Буддизма, Индуизма, Даосизма и др. В нашей школе обучение построено на базе западной традиции, связанной с Сефиротической магией, в нее входят каббалисты и алхимики. Существует южноафриканская традиция, связанная с магией Вуду – одна из самых древних традиций земли, сюда же можно отнести истоки Шаманизма.*

*По своей сути, все Духовные школы связаны с одной идеей или с одной глобальной целью, но ведут к ней разными Путиями.*

**4. Стоял ли перед вами в свое время выбор определенной традиции изучения магии и эзотерики? Или вы изначально были включены в одну из них?**

*Я выбирал осмысленно: самостоятельно изучал восточную традицию, в некоторой степени: Джайотиши, восточную астрологию, кундалини-йогу, тибетский Буддизм и внутреннюю даосскую алхимию, западную систему Древа Сефирот.*

*По этой причине то, что сейчас есть в школьной программе, представляет собой синтез, выжимку, лучшего из того, что есть в восточных школах. При этом методологическая база построена на Сефиротической модели, что в итоге позволило нам получать замечательный эффект и результативность.*

**5. Что на сегодня является для вас сферой исследования? В какой области сейчас сфокусирован ваш интерес?**

*Магия бесконечна в освоении, сейчас активно занимаюсь практическим исследованием различных мест сил на планете и связанных с ними древних магических технологий.*

*Изучаю скрытые возможности сознания и их связь с активностью головного мозга.*

**6. Насколько актуально на сегодня является преподавание эзотерики и магии? Есть ли такая потребность у людей?**

*Такая потребность есть всегда. Существуют люди, которые находятся на границе перехода – они подсознательно ищут источник духовных знаний (не религиозных, а именно духовных).*

*Проблема заключается в качестве таких знаний как продукта. Нам часто в красивую обертку заворачивают фальшивые елочные игрушки. В качестве эзотерики преподносят нечто отвлеченное (философию), либо вообще бутафорию, красивую картинку (антураж), за которой мало содержания и смысла.*

**7. Это очень важный момент. Сегодня на просторах интернета можно найти огромное количество коучей, школ, тарологов, которые предлагают свои услуги. Как человеку, который только начинает свой путь в эзотерике, не потеряться в огромном потоке информации и не выбрать «пустышку»?**

*Есть два очень важных пункта.*

*Первое – наличие активного Подсознания. Если у человека активно правое полушарие, он сможет интуитивно почувствовать, где есть реальные Знания.*

*Есть такое произведение в жанре научной фантастики Альфреда Бестера «Человек без лица», по сюжету книги проводится тестирование на телепатические способности. И вот выстроилась очередь на это тестирование, а в соседнем кабинете сидит реальный телепат и дает сигнал: «всем, кто меня слышит, прошу зайти в кабинет №2». Один человек выходит из очереди и заходит в кабинет №2. Ему говорят: вы приняты. Это метафора, которая иллюстрирует работу правого полушария. Активное Подсознание ведет человека в нужную сторону.*

*Второе, если человек выбирает школу левым полушарием (логически), помните, что любая эзотерическая школа – это такая научно-исследовательская организация, у нее должна быть база знаний по изученным направлениям, составлена детальная программа обучения с подробным планом, данное обучение занимает как минимум 3 года. Также крайне важно, чтобы преподаватель был практиком, т. е. активно вел приемы и был практикующим специалистом в одном из магических направлений.*

*Ну и естественно, нет ничего страшного в том, чтобы попробовать поучиться в нескольких местах. Путь магии – это путь поиска, человек пробует, он должен поймать резонанс со своим Учителем, которого он будет воспринимать, у кого он будет учиться. Это сложная задача – но кто ищет, тот всегда найдет.*

**8. Существуют ли какие-то критерии отбора в школу? Любой ли человек, который подает заявку, попадает в школу?**

*Главное ограничение – возрастное, учеников младше 20 лет не берем. Также существует ограничение по здоровью, здесь имеется ввиду отсутствие психических расстройств, а также тяжелых физических заболеваний. В остальном – взрослый здравомыслящий человек может пробовать, посещение занятий ни к чему не обязывает. Если наш формат не подходит или совсем ничего не получается, то обучение можно всегда прекратить.*

**9. Наши подписчики интересовались, кто эти люди, кто приходит обучаться? Есть ли какой-то социально-психологический портрет ученика школы?**

*В целом такого разделения нет, в среднем у нас учатся люди от 25 до 65 лет, разного пола и разных профессий, от айтишников до предпринимателей и директоров компаний. Всех наших учеников объединяет способность здраво мыслить и следовать по Пути своего Сердца.*

**10. Как меняется жизнь учеников после прохождения определенных этапов обучения в школе? Что меняется в жизни людей?**

*Да, происходят огромные изменения. Цель школы – развить определенные Духовные способности, отсюда следует, что изменения происходят в Сознании. Человек получает доступ к источникам энергии и возможность их использовать для своих целей.*

*Личность становится более эффективной, успешной и реализованной. Если человек – предприниматель, он, используя свои магические способности, улучшает ситуацию в бизнесе. Если человек занимает какую-либо должность, он оптимизирует свои возможности, социальные связи и получает дополнительные бонусы. Чем гармоничнее Личность, тем сильнее идет реализация как в социуме, так и в Мире Духов.*

**11. Расскажите, как можно попасть в школу? Нужны ли человеку какие-то знания, определенная подготовка?**

*[Набор на 1-й курс](http://www.safita.pro) происходит 1 раз в год, обычно в сентябре. О наборе мы объявляем на нашем сайте ([www.safita.pro](http://www.safita.pro)). Мы будем рады всем в новом учебном году.*

*Какой-то особой подготовки от человека не требуется, мы обучаем с нуля, может прийти как подготовленный человек, который занимается Духовными и энергетическими практиками, так и совершенный новичок. Наша задача – сформировать профессионального мастера, способного автономно работать с Миром энергий.*

**12. То есть, если на момент начала обучения у человека не очень активно правое полушарие, которое необходимо для практик, это же не приговор?**

*Конечно, нет, в школе мы как раз учимся развивать правое полушарие, которое открывает доступ к сверхчувствительности и магическим режимам.*

**13. Когда я начинала учиться в школе, у меня было ощущение, что мое правое полушарие просто атрофировано – я ничего не чувствовала, думала, у меня ничего не выйдет. Однако, будучи на 3 курсе, я понимаю, какой огромный прогресс произошел у меня за это время. Я не просто осознаю те практики, которые мы делаем на занятиях, но я действительно чувствую их – чувствительность сильно развилась!**

*Это абсолютно нормальный и естественный процесс, связанный с целенаправленными действиями и занятиями. Любой талант и любая способность является результатом труда и работы, проделанной над собой. Стоит лишь чему-то в своей жизни уделять внимание, и вы увидите результат.*

**14. Андрей, расскажите, пожалуйста, о внутренних проектах школы.**

*Их достаточно много. Можно выделить главные проекты, на которых мы сфокусированы сейчас.*

*Во-первых, это лаборатория, над которой мы работаем уже третий год. На базе нашей лаборатории мы реконструировали Саркофаг Атлантов – технологическую капсулу, позволяющую работать с параметрами энергетики человека и ускорять процесс раскрытия и формирования магических свойств Личности.*

*Во-вторых, это наши выездные семинары по местам силы.*

*В-третьих, это проекты, связанные с получением практического опыта в реальных обстоятельствах: целительство, работы с ситуацией, метеомагия, практики сновидения и многое другое.*

**15. Что бы вы посоветовали нашим читателям, которые только стоят у порога эзотерического Мира?**

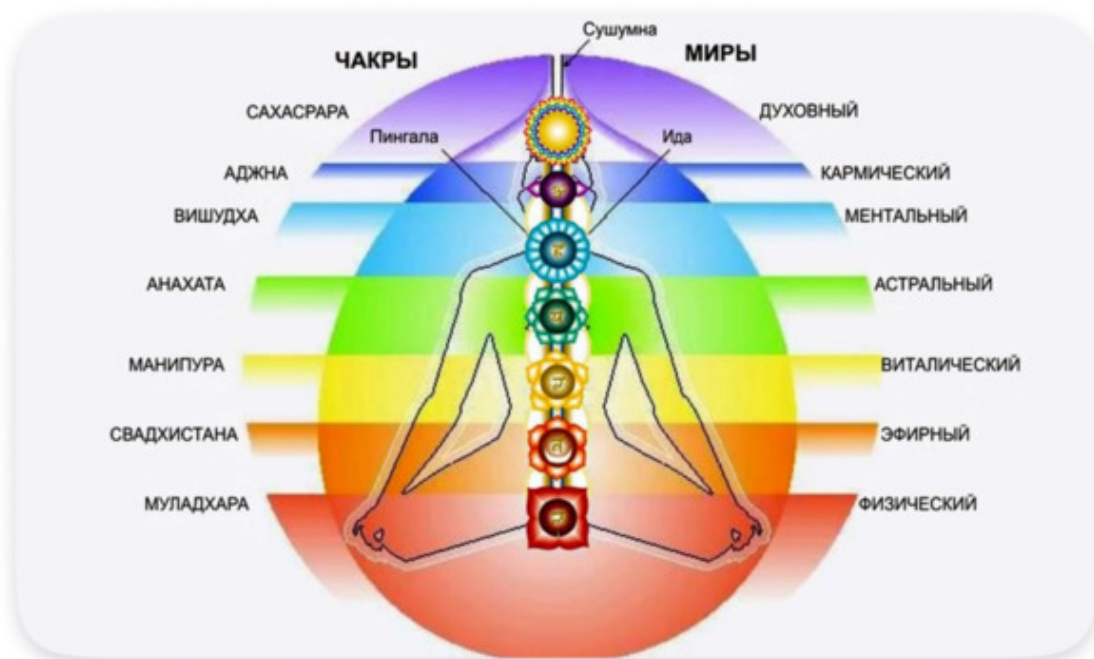
*В индийской системе эзотерический социум связан с Кастой Мудрецов, т. е. это люди, которые работают своим сознанием, своей головой. Существует большое количество книг, авторы которых описывают принципы эзотерической модели Мира, но проблема заключается в том, что необходимо не плоское изучение какой-либо концепции, а способность ее непосредственного восприятия и применения в условиях собственной жизни. Поэтому главный совет – это действовать и пробовать на практике различные Духовные дисциплины, подбирать для себя наиболее подходящую линию для движения.*

## Глава 1. Что такое Духовное Развитие?

В современных интернет-ресурсах, книгах по магии и эзотерике можно встретить такое понятие как Духовное Развитие человека. Многие люди участвуют в поисках источников особых ключей, позволяющих достичь Духовного Просветления без должного понимания основ различных практик и учений. Сталкиваясь с огромным непониманием данного вопроса у тех, кто только начинает свой Духовный Путь, попробуем разобраться, посмотрев на него немного под другим углом.



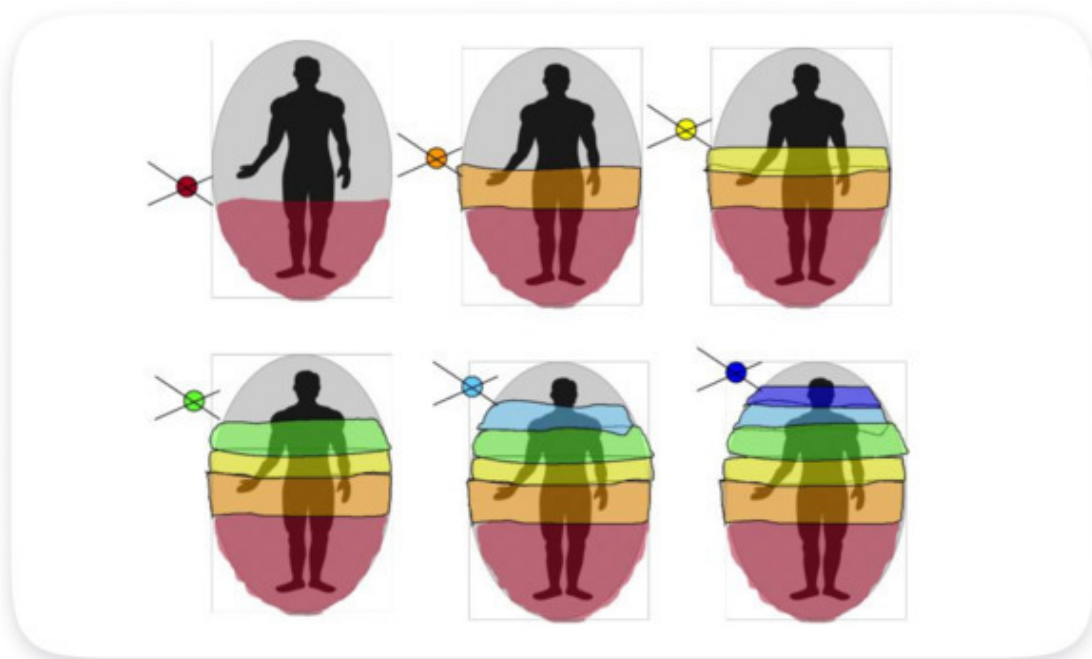
В эзотерике принято разделять человека на две составляющих – Тело и Душа (Сознание). Исходя из традиционной индийской Чакральной Системы: три нижних центра (Муладхара-чакра, Свадхистана-чакра и Манипура-чакра) связаны с формированием физического тела, три верхних центра (Вишудха-чакра, Аджна-чакра и Сахасрара-чакра) отражают процессы, протекающие на уровне Сознания (ментального тела человека), при этом четвертый центр (Анахата-чакра) представляет собой область соединения Тела и Сознания.



В эзотерике существуют различные системы тренировок (упражнений) для развития тонких (нематериальных) тел человека. При этом эти упражнения можно разделить на две большие категории: телесно ориентированные практики, задействующие напрямую работу тела (пример: хатха-йога, ци-гун, тай-чи и т. д.), и практики, основанные на работе Сознания (пример: медитативные упражнения, раджа-йога, Каббала и т. д.).

Само понятие «Духовное Развитие» связано с непосредственной тренировкой Сознания и развитием Качеств, относящихся к Душе человека. Дело в том, что мы привыкли отождествлять свое Сознание с физическим телом. Физическое тело специализировано и обладает функциями, которые при желании можно развить и усилить. Однако данная привязанность Души к физическому телу накладывает определенные ограничения на способность нашего Сознания напрямую совершать работу, без взаимодействия через физическое тело. Примером являются практики телекинеза и внетелесные путешествия. Человек, обладающий Духовной Силой, способен совершать работу непосредственно своим Сознанием, т. е. мы здесь говорим о том, что ментальное тело (Сознание) может быть специализировано, при этом взаимодействие с окружающим Миром начинает носить профильный характер (Целительство, Управление Ситуациями, Работа с Духами, Осознанные Сновидения и т. п.).

Таким образом, любое Духовное Развитие несет за собой раскрытие таких способностей и потенциала Сознания, которые позволяют совершать сверхработу (изменения) во внешнем Мире. Любые технологии, связанные с развитием Сознания, подразумевают готовность (способность) человека переходить от манипуляций своим физическим телом к взаимодействиям напрямую своим Сознанием. Данная способность появляется при переходе Сознания человека на первый уровень магии (четвертая Каста), соответствующий положению [Точки Сборки \(ТС\)](#) на Анахага-чакре.



**1. Первая Каста (ТС Муладхара-чакра)** – работники (формирование устойчивых структур, управление физическим телом).

**2. Вторая Каста (ТС Свадхистана-чакра)** – купцы (формирование качеств коммуникации и адаптации).

**3. Третья Каста (ТС Манипура-чакра)** – воины (развитие воли и силы духа, практики телесно ориентированные).

**4. Переход из третьей Касты в четвертую (ТС между Манипура-чакрой и Анахата-чакрой)** – факиры, мастера боевых искусств и т. д.; развитие сверхспособностей тела (телесно ориентированные практики в совокупности с тренировкой Сознания).

**5. Четвертая Каста (4.1) (ТС Анахата-чакра)** – маги первого уровня (Экстрасенсы – развитие пассивных способностей к психокинетике), развитие способностей, связанных со сверхчувствительным восприятием.

**6. Переход с уровня 4.1 на 4.2 (ТС между Анахата-чакрой и Вишудха-чакрой)** – развитие активных способностей психокинетики (воздействие на состояние биологических объектов).

**7. Маги второго уровня 4.2 (ТС Вишудха-чакра)** – воздействие на сложные Системы и объекты (Целители).

**8. Маги уровня 4.3 (ТС Аджна-чакра)** – воздействие на структуру вещества (Алхимики).

**9. Маги уровня 4.4 (ТС Сахасрара-чакра)** – Управление планетарными процессами (Демиурги).



Эволюция человеческого Сознания связана с последовательным прохождением этапов (Каст), поделенных на равные отрезки, в основе которых лежат принципы развития Души (Монады). Для каждой Касты существуют свои практики, позволяющие ускорить индивидуальную эволюцию. При достижении человеком четвертой Касты становятся актуальными и необходимыми особые системы тренировки Сознания, связанные непосредственно с Духовным Развитием Личности. Подобного рода Системы (тайные ордена, магические ложи, герметическая традиция), как правило, закрытого типа, отсекают профанов и случайных людей от сакрального искусства и наоборот, открывают свои двери для тех, кто уже готов встать на этот Путь.

### **В заключение**

Духовное Развитие представляет собой совокупность теоретических и практических познаний о природе и происхождении Души (Монады человека), последовательное изучение и овладение навыками, позволяющими совершать своим Сознанием ту или иную работу в зависимости от текущего уровня, и в итоге – получение реальных результатов, отражающих эффективность данной работы.

## Глава 2. О сути Эзотерического Обучения

*Если хочешь увидеть свой Путь, отдайся свободе, что есть у Ветра...*

**Дар Высших Сил или развитие человеческого Сознания? О принципах Магического (эзотерического) обучения. Обучение Магии – миф или реальность?**

В наше время существует много вопросов и суеверий, связанных с людьми, обладающими сверхъестественными (магическими) способностями. Несмотря на различные исследования современных ученых, парапсихологов или экстрасенсов, демонстрирующих свои способности на телевидении, многое остается таинственным и загадочным. Частый вопрос у тех, кто приходит обучаться магии: являются ли магические способности Даром Высших Сил или человек может самостоятельно, с помощью практик и упражнений, развить в себе подобные качества?

Давайте попробуем в этом немного разобраться.

### **Род Колдунов, или Дар Предков**

На протяжении всей истории существования человечества на Земле присутствовали Маги и Колдуны, обладающие магическими способностями, которые им были переданы от предков. Эти Рода можно рассмотреть как некую специализацию внутри человеческого социума, обладающую определенной генетической информацией, наделяющей человека уникальными способностями (род Колдунов, род Целителей), которые как профессия или навык существуют в данной генеалогической ветви. Внутри такой ветви существует Источник, передающий старейшине Рода магическую силу. Со смертью старейшины такой Источник передается дальше внутри линии, таким образом сохраняется Родовая ветвь, в которой рождаются люди генетически предрасположенные (по параметру тела) к занятию магическим искусством. Как правило, эти люди обладают автоматическим навыком и способны делать ту или иную работу своим Сознанием в рамках Источника, что им был передан.



### Развитие человеческого Сознания

**В магии как Науке**, дошедшей до нас от высокоразвитых цивилизаций, говорится, что человеческое Сознание проходит длительный Путь Эволюции, перевоплощаясь из жизни в жизнь. Подобная идея существует на уровне некоторых религиозных течений, таких как Каббала (входит в состав Иудаизма) или Буддизм. При этом череда воплощений человеческого Сознания разбита на этапы (отрезки), или Касты (аналог традиционной Индийской системы Варн). На определенном этапе индивидуальной эволюции человек подходит к четвертой Касте (мудрецы или маги), в которой Сознание начинает приобретать *способности прямого взаимодействия* с внешним Миром (влияние на состояние внешней среды). Таким образом, любой человек в ходе эволюции приходит в четвертую Касту, где развитие Сознания становится естественным образом жизни и неким Деланьем.

На этом уровне встает вопрос о теоретической и практической стороне совершенствования собственного Сознания, что в итоге приводит человека к духовным поискам. На Пути поиска Знания (Силы), человек сталкивается с многообразием традиций и школ, которые предлагают различные способы и методы тренировки Сознания. Здесь каждый ищет, пробует и выбирает то, что ему ближе и наиболее эффективно. Любую Традицию можно сравнить с дорогой, ведущей на вершину горы. При этом гора одна, а тропинок, ведущих наверх, множество. На востоке магию называют «Путь левой Руки» или «Путь ускоренной (вертикальной) Эволюции», и речь идет о системе тренировок, которая позволяет ускорить естественный процесс развития человеческого сознания, в результате которого обретаются различные способности, или Сиддхи. При этом источником энергии служат Планетарные Каналы Гения Земли (Дерева Сефирот). Магия как система упражнений подходит исключительно для людей четвертой Касты, т. е. является Традицией не для всех.

### Мотивация и система ценностей

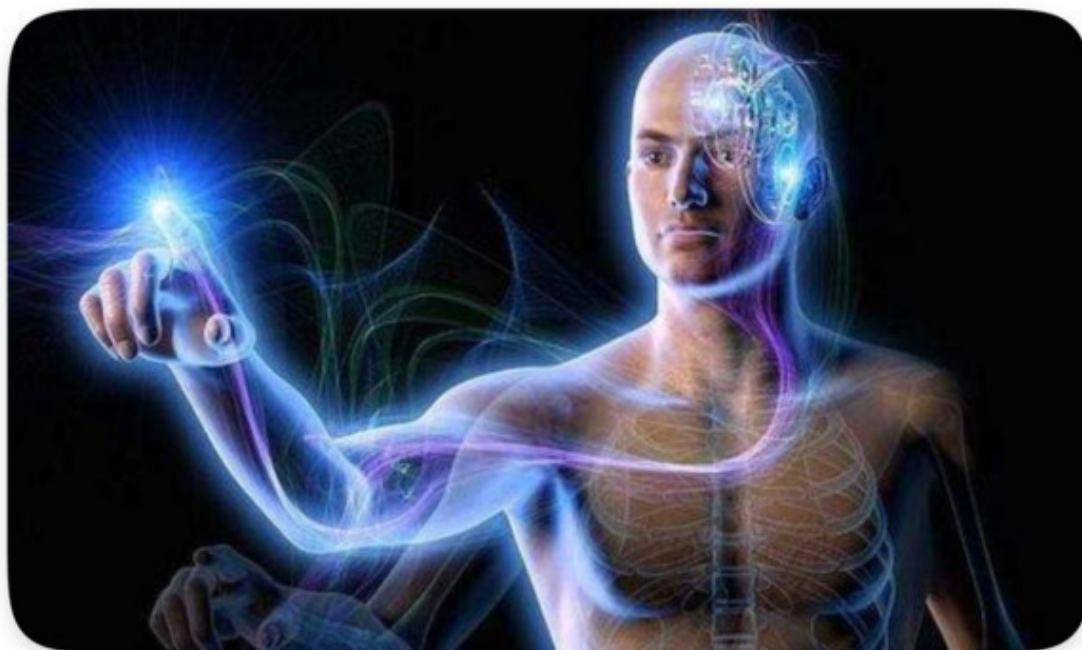
Любое движение вперед связано с системой внутренних ценностей и мотивацией человека. Так люди третьей Касты (воины) приучены ставить перед собой конкретные прикладные задачи, затрагивающие текущие жизненные ситуации. Люди четвертой Касты (маги) руководствуются дальним планированием своей жизни, которая выходит за рамки текущего воплоще-

ния. Для человека четвертой Касты идея реинкарнации и перерождения не теория, а реальность. Отсюда следует, что те цели, которые преследуют маги в своем обучении и развитии, достаточно абстрактны и могут не иметь прикладного значения в текущий момент времени. При этом *магия как Инструмент* позволяет доминировать в любой социальной сфере, дает возможность быть успешным и эффективным в любых собственных начинаниях.



### **Обучение Эзотерике**

Наши технологии обучения рассчитаны на людей четвертой Касты, а также на тех, кто переходит из третьей Касты в четвертую. Обучение эзотерике состоит из последовательных курсов, включающих в себя глубокую теоретическую и практическую базу, сформированную более чем за 12 лет преподавания. Методика состоит в последовательном и поступательном изучении материала от простого к сложному, а также в практической работе по управлению собственным вниманием. В ходе обучения человек сдает квалификационные (лабораторные) работы, экзамены и тесты, позволяющие оценивать реальные возможности.



## Глава 3.

### Осознанность и практики второго внимания

#### Осознанность и духовный рост

Любой Духовный рост и магические практики так или иначе связаны с развитием темы Осознанности и перехода в иной режим восприятия Мира. Когда мы говорим о магическом обучении и Духовном Пути, то в основе самого движения и выбора направления лежит осознанный (осмысленный) выбор человеческого Сознания. В основе выбора одного из направлений духовного развития лежит сформированная Личность, способная адекватно оценить тот или иной Путь и принять решение идти по данному Пути. Можно разделить процесс Осознанности Личности на несколько ключевых этапов, которые впоследствии определяют Путь:

1. Процесс самоидентификации как Личности и индивидуальности (Я);
2. Процесс, связанный с идентификацией управляющего сигнала, побуждающего Личность действовать и двигаться в определенном направлении (система ценностей и мотивации);
3. Процесс анализа внутренней природы (информационной среды);
4. Развитие собственной индивидуальности и профессионализма (мастерство).

#### Процесс Осознания как работа левого полушария

Можно рассмотреть процесс осознания как сложную цепочку анализа и преобразования информации внутри ментального объема. Развитие человеческого сознания связано с информационным наращиванием полевой структуры ментального тела. Жизнь любого человека можно рассмотреть как набор постоянных взаимодействий с внешней средой. В результате взаимодействий, в том числе и ситуаций, в которых участвует человек, Сознание получает новый опыт и новую информацию. Внутри ментального тела информация проходит процедуру преобразования, схлопываясь из большого объема в маленькую светящуюся Искру: Я – знаю, Я – понимаю, Я – умею, Я – осознаю, Я – могу. Весь этот процесс протекает за счет работы левого полушария (Сознание – Я), связанного с работой Вишудха-чакры. Скорость данного процесса напрямую зависит от количества энергии в голубом диапазоне Вишудха-чакры и называется энергией Осознанности. Любая Личность обладает ценностью за счет завершенных (осознанных) информационных структур – специализированных программ, связанных с цепочками преобразованной внешней информации внутри себя.

*«Техника – это всего лишь техника. Это не подлинное Искусство. Вы должны овладеть ею настолько, чтобы забыть о ней. Точно так же, как при игре на инструменте, сначала вы должны изучить ноты, но затем нужно забыть о них и играть из сердца».*



## **Обучение и формирование профессиональных программ – ментальные профили**

Наша жизнь – это непрерывный процесс обучения. Мы живы, пока способны обучаться и воспринимать новую информацию, но информация должна соответствовать нашему уровню развития (положение ТС, Каста).

Можно рассмотреть информацию как пищу, из которой выстраивается структура ментального тела точно так же, как наш организм наращивает себя на основе полученного питания. Если детализировать пространство ментального тела, то можно выделить отдельные частотные уровни и элементы, из которых они состоят. Любая новая информация заполняет определенную ячейку (ячейки) на соответствующих уровнях. Чем более высокочастотную информацию получает наше Сознание, тем сложнее ее осознать и воспринять. Связано это с разницей между текущим уровнем и уровнем новой информации. При этом каждая прочитанная книга занимает свой необходимый объем внутри ментального поля. Одна и та же прочитанная книга не занимает новое пространство, а записывается в уже выделенную ячейку, но с большой плотностью записи. Группы ячеек с однонаправленным информационным содержанием образуют сложно-специализированные программы – *ментальные профили*. Обучаясь в средней школе, ученик получает базовые профили, которые можно условно назвать *профили пользователя*. Обучаясь в институте или университете, человек получает профессию или специальность – профессиональные профили. Развивая свои знания и профессию на практике, человек ограничивает и формирует свои ключевые программы в профиль [Мастера](#). Такой ментальный профиль можно назвать программой, причем доведенной до такой плотности и качества, что данный профиль начинает работать в автономном режиме и требовать минимальное количество энергии для реализации. В основе любого завершеного профиля лежит длительный процесс обучения и практики – терпеливый и скрупулезный.



### **Магия и практики второго внимания**

Работа мага связана с осознанной работой левого полушария в правополушарном режиме. Буквально это означает, что маг своей Личностью (Я), через правое полушарие (сознание не-Я, прошлые воплощения), воспринимает и осознает процессы, протекающие на тонком плане. Маг способен своим левым полушарием осмысленно создавать и выстраивать модели (заклинания), проецируя их во внешний Мир (Систему) через правое полушарие (Системное). В основе развития второго внимания (правополушарного режима) лежит развитие работы левого полушария. Можно рассмотреть процесс развития левого полушария в виде следующей упрощенной модели:

1. Наблюдение (созерцание);
2. Фильтрация (принятие и отторжение);
3. Анализ (систематизация и осмысление);
4. Моделирование (создание).

При обучении магии ученику предлагается поэтапная работа, связанная, во-первых, с теоретическим представлением о предмете (информация позволяет фиксировать [Точку Сборки](#) в новых позициях), и, во-вторых, с практическими наработками входа в ключевые состояния – позиции (полученный опыт позволяет защелкнуть замок в новом положении Точки Сборки).

### **Осознанность и расширение ментального объема**

Осознавая информационные пласты реальности и преобразуя опыт в Светящиеся структуры ментального тела, маг расширяет объем своего внутреннего ментального пространства. На каждом новом уровне (Касте) объем пространства ментального тела может увеличиваться в десятки раз. Чем выше уровень осознания себя и внешнего Мира, тем выше фиксация Точки Сборки (ТС). Большой объем ментального тела позволяет захватывать массивные ментальные объекты внешней реальности (энергетику организма, ситуаций и т. д.) и преобразовывать их за счет работы второго внимания вследствие создания плотных мыслеформ. Чем больше объем и плотность ментального тела, тем больше высокочастотной энергии мы можем удерживать (накапливать) и транспортировать. Степень сложности узора ментального тела принято называть словом Интеллект.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.