

МАГИСТРАТУРА ЗА РУБЕЖОМ: КАК ПОЛУЧИТЬ СТИПЕНДИЮ С ПОЛНЫМ ФИНАНСИРОВАНИЕМ?



***личный опыт получения
стипендии в области
государственной политики
и управления
в Бруней-Даруссаламе
и США**

ЛИДИЯ ВОЕВОДИНА

Лидия Воеводина
Магистратура за рубежом:
как получить стипендию
с полным финансированием?

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67171731

ISBN 9785005607720

Аннотация

Если вы мечтаете получить образование за рубежом с минимальными финансовыми вложениями, то эта книга для вас! Здесь вы из первых уст узнаете, какие требования выдвигаются к идеальному кандидату на соискание образовательной стипендии с полным финансированием и как им стать, на что следует обратить внимание при выборе вуза, как успешно подготовиться к тесту на знание английского языка – TOEFL, собрать необходимые документы, отбросить сомнения и гарантированно получить желаемое письмо о зачислении!

Содержание

Вступление	5
Слова благодарности	8
Часть 1.	10
Глава 1. Стипендия от школы английского языка «Поиск»	10
Глава 2. Стипендия с полным финансированием на пятилетнее обучение от Министерства образования Российской Федерации по специальности «лингвистика»	16
Глава 3. Стипендия от Министерства международных дел и торговли Бруней-Даруссалама	25
Конец ознакомительного фрагмента.	27

Магистратура за рубежом: как получить стипендию с полным финансированием?

Лидия Воеводина

Редактор, корректор Ольга Лоткова

Редактор Мария Устюжанина

Корректор Елена Зорина

Иллюстратор Виктория Шубина (Ярец)

© Лидия Воеводина, 2022

ISBN 978-5-0056-0772-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вступление

Если вы держите эту книгу в руках, то, возможно, вы бы хотели узнать больше обо мне, о моем международном опыте, образовании и получении стипендии с полным финансированием для бакалавриата, магистратуры или докторантуры за рубежом. Я предполагаю, что никто из ваших знакомых, родственников или друзей не получал стипендий с полным финансированием и не учился за рубежом. Если вы, ваши родители, родственники или друзья считаете, что международное образование доступно не для всех, что бесплатный сыр только в мышеловке, что получить полное финансирование может только отличник или гений или только тот, у кого есть финансовые возможности, то в этой книге, на своем личном академическом опыте, я докажу обратное. Полное и частичное финансирование возможно, и у каждого есть доступ к международному образованию.

Из этой книги вы узнаете:

- Как я получила три стипендии. Первую – в 16 лет от школы иностранного языка «Поиск», вторую – от Министерства образования Российской Федерации на пятилетнее обучение с полным финансированием по специальности «лингвистика», третью – от Министерства международных дел и торговли Бруней-Даруссалама для прохождения магистратуры в области государственной политики и управления в универ-

ситете Бруней-Даруссалама и школе Маккорта Джорджтаунского университета в США. Стипендия составила более 110 000 долларов.

- Для чего нужно международное образование и магистратура.
- Что такое стипендия с полным финансированием за рубежом и какие расходы она покрывает.
- Что такое целостный подход при рассмотрении заявления абитуриента.

Также вы получите поэтапное руководство для самостоятельного поступления:

- Как найти программу и университет?
- Где искать стипендии для бакалавриата/магистратуры/докторантуры?
- Как подготовиться к поступлению и какие нужны сопроводительные документы?
- Что не нужно писать в мотивационном письме?
- Как должно выглядеть ваше академическое CV?
- Какие нужны рекомендательные письма?
- Какие нововведения появились в TOEFL iBT® в 2021 году?
- Что делать после подачи заявления в университет?
- Какие ответы из университетов вы можете получить от приемной комиссии?

Эта книга поможет вам стать идеальным кандидатом для получения стипендии с полным финансированием за рубежом.

ЖОМ.

Слова благодарности

Прежде всего, я бы хотела поблагодарить своих родителей за то, что в школьные и студенческие годы они инвестировали в мое образование и поддерживали меня в любых моих начинаниях.

Огромное спасибо моему мужу за то, что он поддержал мою идею получить международное образование в Бруней-Даруссаламе и в США. Согласился поехать со мной на остров Борнео, оставив свою работу и бизнес ради того, чтобы я осуществила свою мечту. Он наблюдал за всеми моими взлетами и падениями и стал частью борнейских и американских приключений.

Также я бы хотела поблагодарить посла государства Бруней-Даруссалам в Российской Федерации Его Превосходительство господина Хайни Хашима и всех дипломатов, которые предоставили мне возможность узнать больше о стране, культуре и людях Бруней-Даруссалама. Если бы я не получила предложение работать в посольстве, то я бы никогда не задумалась об образовании в Юго-Восточной Азии. Я бы никогда не зашла на сайт университета Бруней-Даруссалама (<https://ubd.edu.bn>), и я бы никогда не нашла программу магистратуры в публичной политике и государственном управлении, которая позволила бы мне учиться на острове Борнео и в США.

Точно так же я хотела бы от лица всех международных и брунейских студентов поблагодарить правительство Бруней-Даруссалама за предоставленную возможность пройти обучение не только в институте политических исследований университета Бруней-Даруссалама, но и в университетах США, а именно: в Школе государственной политики и анализа Маккорта при Джорджтаунском университете, Школе государственной политики Беркли Голдмана Калифорнийского университета, Сэнфордской школе государственной политики университета Дьюка, Школе государственной политики университета Мэриленда.

Международное образование является частью публичной дипломатии, и я рада, что правительство России, Бруней-Даруссалама и США плотно сотрудничают в этом направлении, а также в области культурного и академического обмена, поддерживают дружеские отношения между странами.

Отдельное спасибо преподавателям, организаторам и университетам, в которых училась лично я, а именно: институту политических исследований университета Бруней-Даруссалама, Школе государственной политики и анализа Джорджтаунского университета и Школе государственной политики университета Мэриленда.

Часть 1.

Как я получала стипендии с полным финансированием

Глава 1. Стипендия от школы английского языка «Поиск»

Прежде чем углубляться в практические советы о том, как получить полное финансирование для магистратуры за рубежом, я бы хотела рассказать немного о себе и о том, как я получила свою первую стипендию на обучение в 16 лет.

Меня зовут Воеводина Лидия, и я родилась в абсолютно обычной семье в городе Невинномысске Ставропольского края. Географически этот город расположен в Северо-Кавказском регионе на юге России. Там я провела свое детство и юность.

Мой папа по профессии футеровщик-кислотоупорщик, владеет строительными специальностями, в свободное от работы время занимается сельским хозяйством. Моя мама работала редактором местного телевидения, диктором новостей в моем родном городе на канале ТЛТ, занималась журналистикой, а позже стала кандидатом филологических на-

ук. Никто из моих родителей или родственников не учился за границей и углубленно не изучал иностранные языки.

В 10 лет я впервые в жизни увидела иностранцев на местном «Скотском рынке» в г. Невинномысске, что является по своей сути большой редкостью в нашем городе. Их речь настолько заинтересовала меня, что, забыв о покупках, я следовала за ними, пытаясь уловить то, о чем они говорят.

По дороге домой я сказала маме, что мне кажется, в будущем я буду изучать английский язык и жить в США. Мама, конечно, не придала этому значения, но идея изучать английский язык понравилась нам обеим.

В 2002 году она записала меня в школу для одаренных детей «Поиск», где я углубленно стала изучать английский язык. Он всегда был для меня сложным предметом, и никакой предрасположенности к изучению языков у меня тоже нет. Учить другой язык – задача не из легких. Я до сих пор учу новые слова и выражения. Это бесконечный для меня процесс, который, к счастью, приносит мне удовольствие.

С 2002 по 2009 год я училась в трех школах одновременно: музыкальной, общеобразовательной и школе английского языка. Я никогда не была отличницей ни в одной из школ и до сих пор не понимаю, как мне удалось выиграть свою первую стипендию на обучение в школе английского языка «Поиск».

Я помню, что мне очень сильно хотелось выиграть конкурс, получить бюджетное место и помочь родителям не пла-

тить за последний год моего обучения в школе английского языка, так как расходы на подготовку к поступлению в высшее учебное заведение Москвы только увеличивались.

Я понимала, что я далеко не самая сильная ученица в классе. Заранее было ясно, кто мог бы получить бюджетное место за хорошую успеваемость, и это была явно не я. Однако желание поучаствовать в этом конкурсе было огромное, и я подумала, что нужно брать чем-то другим.

Я подготовила свой креативный проект, супруга брата помогла мне нарисовать огромную бабочку. Я принесла ее в центр «Поиск» вместе с презентацией и рассказала, что недавно закончила музыкальную школу, а мама в честь этого события подарила мне золотое колечко с бабочкой. Бабочка стала для меня символом моих достижений. Я объяснила комиссии, что очень хочу выиграть этот конкурс, планирую изучать английский язык на профессиональном уровне и хочу поехать учиться в Москву, чтобы стать лингвистом. После окончания учебы я мечтаю поехать в США, чтобы практиковать английский язык. «Это бюджетное место, – убеждала я комиссию, – помогло бы мне и моим родителям сократить расходы на подготовку к поступлению, и мы бы смогли нанять еще одного репетитора, так как одной школы английского языка для моей подготовки недостаточно».

Конкурс проходил целый день. Было 5 – 6 групп примерно по 20 человек и только одно бюджетное место. Я понимала, что мне не выиграть конкурс, так как, по моему мне-

нию, в классе были ребята, которые учились лучше, чем я. Однако через несколько недель после конкурса мне позволила директор центра «Поиск» и сообщила, что им понравилась моя презентация, комиссия видит мой потенциал и я буду учиться последний учебный год бесплатно. Так я получила свою первую стипендию на обучение в школе английского языка «Поиск» от Министерства образования Ставропольского края.

* * *

После того как я получила бюджетное место, меня перевели в другой класс, где учились самые лучшие и сильные старшеклассники города Невинномыска по английскому языку, и мне казалось, что я была худшей из них. Я и представить не могла, что в таком возрасте можно так хорошо знать английский язык. Я понимала, что совсем не дотягиваю до их уровня, что мне нужно учиться и еще раз учиться. Я часто плакала и расстраивалась, что у меня не получается так же быстро усваивать информацию, как у других ребят в классе. Все давалось с большим трудом: запоминание слов, понимание всех времен глаголов, после прочтения сложного текста я с трудом могла пересказать его на английском языке. Много просто приходилось заучивать наизусть.

Я стала заниматься дополнительно с репетитором, чтобы догнать остальных ребят. Позже я попросила маму найти

мне еще одного репетитора по английскому языку, так как я понимала, что отстаю и все традиционные методы по изучению английского языка со мной не работают.

В 2008 году моим новым учителем и наставником по английскому языку стал Алексей Иванович Шаповалов. Он сыграл важную роль в моей жизни. Во-первых, его образ совпал с моим представлением об идеальном учителе английского языка. Во-вторых, мы встретились с ним в тот момент, когда мне хотелось все бросить. Я все 5 лет училась по стандартной схеме: читала тексты, отвечала на вопросы после, зубрила новые слова и пыталась применить 12 времен на практике одновременно. Но видимого результата не было. Благодаря его урокам я наконец-то стала все понимать. У него была нестандартная методика преподавания. Он постоянно говорил мне, что нужно сфокусироваться на говорении, а грамматику я пойму в процессе. Алексей Иванович просил меня постоянно смотреть новости на русском языке и пересказывать, что происходит в мире, на английском. Мы читали и учили много текстов на абсолютно разные темы. Он звонил мне домой, если я пропускала урок, и говорил со мной по телефону на английском языке, рассказывал мне о своей жизни, как он стал изучать английский язык, не зная, кем он хочет стать, как пришел из армии и сам поступил на бюджет в Пятигорский лингвистический университет, когда уже закончился набор студентов. Алексей Иванович работал переводчиком в Индии, преподавателем английского

языка в Австралии. Его профессиональный путь стал для меня отличным примером, благодаря которому я не бросила изучать английский язык и еще раз убедилась в том, что хочу, чтобы иностранный язык стал моей профессией.

В 2009 году я достойно преодолела первую ступеньку своего образовательного плана. Я окончила общеобразовательную школу, музыкальную школу по классу гитары, а также получила диплом с отличием в школе английского языка «Поиск».

Глава 2. Стипендия с полным финансированием на пятилетнее обучение от Министерства образования Российской Федерации по специальности «лингвистика»

После окончания школы и сдачи всех экзаменов я пришла поступать в Москву со своей мамой. Мои родители тщательно готовились к этой поездке. Они знали, что я хочу учиться только в Москве. Откладывали деньги на билеты, проживание и питание. Вместе мы подготовили список всех университетов, куда можно было бы подать документы, и наш план по поступлению в Московский университет был расписан на несколько месяцев вперед.

Осознание того, что я не поступлю в университет мечты, пришло тогда, когда я стояла в длинной очереди в МГИМО с другими абитуриентами, которые обсуждали свои баллы. Ни у кого из них не было меньше 98 баллов по английскому языку. Было всего 3 бюджетных места и около 350 человек, поступающих на факультет лингвистики. У меня не было 98 баллов по английскому языку, и я поняла, что не поступлю в МГИМО и можно смело возвращаться домой.

Мы с мамой обошли очень много учебных заведений

в Москве. Но так как мест везде на гуманитарные специальности было мало, а поступающих очень много, то поступить на бюджет на лингвистику, да еще и с общежитием, было очень трудно. Однако у нас был боевой настрой, и она не хотела сдаваться. Каждый день мы ездили в новое учебное заведение. Иногда мы успевали заехать в три института, если они находились рядом друг с другом. Мы подавали документы в каждый университет, где есть факультет лингвистики. Потом мы перешли на журналистику. Затем на филологию. И от отчаяния мы стали думать о модной специальности 2009 года – «сервис и туризм». Это был второй год введения ЕГЭ в России, и можно было подать документы в любое количество высших учебных заведений. За месяц мы успели подать документы в 16 вузов на 57 отделений!

По итогам первой волны зачислений я не прошла ни в одно учебное заведение Москвы. После второй волны мы узнали, что я прошла в несколько институтов на платное обучение и в один университет, где был бюджет, но не было общежития. В другой университет я поступила на факультет журналистики и филологии, а также в педагогический университет на бюджет без предоставления общежития. Нам принципиально было важно поступить на бюджет, чтобы университет или институт предоставлял жилье для студентов из регионов. Такого идеального предложения не было. Запасного варианта у нас тоже не было. Подавать документы в другом городе уже было поздно.

Я не особо помню, как я подавала документы в академию славянской культуры. Я не планировала там учиться, но у меня было ощущение, что это учебное заведение станет моим идеальным вариантом в сложившейся ситуации, так как оно предоставляло общежитие иногородним студентам, были бюджетные места и был факультет лингвистики и межкультурной коммуникации.

Мы не стали дожидаться результатов поступления третьей волны. В желаемые университеты я не поступила и решила, что буду перепоступать в следующем году.

Когда мы вернулись домой в Невинномысск, вся семья была расстроена, что я не поступила туда, куда хотела.

В конце августа 2009 года нам позвонили из академии и сообщили, что меня берут на бюджет на факультет лингвистики и академия готова предоставить бесплатное общежитие. Мы решили, что лучше не упускать такую возможность и не пропускать один академический год. Я согласилась на это предложение и была очень рада, что буду изучать лингвистику, а не филологию или журналистику. Таким образом, я получила вторую стипендию от Министерства образования Российской Федерации, покрывающую мое пятилетнее обучение и общежитие.

* * *

Для меня всегда было важным, где я учусь и что я изучаю.

Мне всегда казалось, что рейтинг вуза имеет большое значение и это показатель качества. Поэтому поначалу я сильно расстраивалась, что не поступила в топовые университеты, такие как МГИМО или МГЛУ.

Первые два года в Москве были очень тяжелыми. Мне не нравилось ничего. Ни моя комната в общежитии, ни учеба, ни вид моего учебного заведения. Единственное, что мне нравилось в моем обучении, – моя группа и тот факт, что я изучаю английский язык. Я ужасно хотела домой. Хотела перепоступить в другой университет. Я говорила родителям, что буду перепоступать в другое учебное заведение, что если у меня не получится поступить еще раз, то я все равно найду возможность вернуться к этому вопросу позже. К сожалению, перепоступить в другой университет у меня не вышло.

Жить в общежитии с рабочими в Химках было невозможно. Это постоянно доставляло мне дискомфорт. Я уже была готова собрать чемоданы и поехать домой. Через полгода в коридоре академии я случайно услышала разговор студентки с заместителем ректора по воспитательной работе о том, что она хочет переселиться в общежитие химического университета имени Менделеева, которое находилось неподалеку от академии. Я подошла к этой девушке и узнала, могу ли я тоже переехать в общежитие имени Менделеева.

Девушку звали Мария. Она рассказала, как я могу заселиться в это общежитие, проводила меня до нового места и помогла мне устроиться. По дороге она рассказала мне про

программы международного обмена, о том, как она путешествует по миру, как она была в Африке, в Азии и в Европе, как она практикует иностранный язык за рубежом, будучи культурологом. Маша дала мне много советов. Наш разговор сразу настроил меня на нужный лад. Я вспомнила, зачем приехала в Москву. Вспомнила Алексея Ивановича и его путешествия. Успокоилась. И через несколько месяцев все изменилось. Я переехала в новое общежитие. Стала жить в здоровой студенческой атмосфере. Познакомилась с классными ребятами. Через год из Невинномысска приехала моя лучшая подруга Кристина. Она заселилась в соседнее общежитие. И я сфокусировалась на своем обучении.

* * *

В 2012 году моя одноклассница Люба предложила мне поехать в США по программе Work and travel USA вместо летней практики. Кстати, вы не можете участвовать в этой программе, если вы не являетесь студентом. Поэтому если бы вы хотели поучаствовать в этой программе, то это еще один повод, чтобы получать высшее образование в России.

Мы получили разрешение у декана сдать сессию заранее и засчитать наше путешествие в США за летнюю практику. Мы хорошо сдали сессию и улетели в Нью-Йорк, а потом в Северную Каролину.

Я никогда не была за границей. С 10 лет я мечтала поехать

в США. Я не ожидала, что это произойдет так быстро, так как сначала планировала закончить университет, найти работу, накопить денег и отправиться в США туристом. Но все произошло гораздо быстрее.

В США я увидела другую жизнь и культуру. Это было настоящее приключение на острове в Северной Каролине на берегу Атлантического океана. Эта поездка принесла очень много положительных эмоций. Во-первых, я подтянула английский язык за счет живого общения с иностранцами. Во-вторых, я научилась готовить американские блюда. В-третьих, я получила международный опыт, познакомившись и подружившись со многими ребятами. Нас очень тепло встретили американцы, и мы до сих пор с ними общаемся. В-четвертых, мне понравилось изучать другую культуру, сравнивать и анализировать. Было интересно не только мне, но и моим родителям. Я всегда звонила и рассказывала им новые истории о жизни и быте американцев. В-пятых, эта программа помогла мне в учебе, и практические языковые знания, полученные во время моего путешествия, помогли мне в подготовке дипломной работы. В-шестых, после поездки я стала задумываться о международном образовании и об учебе в США.

Вернувшись в Москву, я уже знала, что следующим летом точно поеду в США. Однако в 2013 году отношения между Москвой и Вашингтоном стали ухудшаться. Поменялся посол и весь дипломатический состав посольства США. Со-

трудники программы Work and Travel USA стали говорить о том, что ситуация ухудшилась и они не могут предположить, как будут обстоять дела со студенческими визами. После того как моя одноклассница Люба получила отказ в студенческой визе, я сразу подумала о том, что этим летом я тоже никуда не поеду.

Действительно, в 2013 году я не смогла получить студенческую визу и поехать в США еще раз. Я подавала апелляцию, и все равно мне пришел отказ. Никто не объяснял причину. Консулы говорили, что они следуют закону США. Какому закону? Я лично не понимала.

Мы с Любой сначала очень расстроились, но сидеть все лето дома нам не хотелось. Сотрудники Work and Travel USA стали предлагать нам другие варианты на лето, например поездку в Испанию. Нам понравилось это предложение. Летом в США я заработала достаточно денег, чтобы покрыть эту поездку. Более того, на третьем курсе мы стали изучать испанский, и я подумала, что Испания действительно была бы отличной альтернативой США.

В 2013 году мы с Любой поехали работать в самый роскошный отель Пальмы-де-Майорки Gran Hotel Sonnet изучать отельный бизнес, страну, практиковать испанский язык, есть паэлью, пробовать чуррос и тапас, а также купаться в Средиземном море и гулять по центральным улицам Пальмы.

Испания значительно отличалась от США. Это было еще

одно запоминающееся и полезное путешествие. Сначала меня попросили работать в housekeeping¹ с испанскими женщинами. Они задавали мне много вопросов, и мне приходилось постоянно разговаривать на ломаном испанском. Было очень тяжело. Я даже плакала оттого, что их не понимаю. Когда я немного расслабилась и влилась в испаноговорящую атмосферу, все стало намного легче. За пару недель я выучила все, что было связано с отельной темой, и меня перевели на ресепшен. Там я работала с гостями и переводила официальный сайт отеля на русский язык.

Мы много путешествовали по острову. Жили со студентами из разных стран, а именно: из Франции, Германии, Саудовской Аравии и Словении. Нас объединяла одна работа, мы жили под одной крышей, мы веселились и много разговаривали о жизни и политике в наших странах. Мы все видели пользу этой программы, каждый приехал с определенной целью и с определенными планами на будущее. Кто-то хотел открыть ресторан у себя в стране после окончания учебы, кто-то хотел преподавать испанский, а кто-то проходил практику в сфере отельного бизнеса.

Эта программа также положительно повлияла на мою дальнейшую жизнь. Я подтянула второй иностранный язык. Через 5 месяцев уже свободно могла разговаривать на испанском языке без стеснения. Поездка дала материал для части моей научной работы, с которой я выступила на VIII Мос-

¹ Отдел отеля, отвечающий за уборку номеров в гостинице.

ковской научно-практической конференции и получила диплом II степени.

После практики в Испании я быстро нашла работу: на пятом курсе академии устроилась в Moscow Lotte Hotel. Также практика в США и Испании помогла мне написать дипломную работу по дискурсу, где я сравнивала культурные аспекты США и Испании. Если бы у меня не было этого опыта, то меня бы позже не рекомендовали на работу в посольство Бруней-Даруссалама. Соответственно, международный опыт также положительно повлиял на получение стипендии с полным финансированием в Бруней-Даруссаламе и в США.

Глава 3. Стипендия от Министерства международных дел и торговли Бруней-Даруссалама

В мае 2018 года я получала третью стипендию с полным финансированием от Министерства иностранных дел и торговли Бруней-Даруссалама для прохождения магистратуры по публичной политике и управлению в институте политических исследований университета Бруней-Даруссалама и в школе политического анализа Маккорт в университете Джорджтаун в Соединенных Штатах Америки.

Как это произошло?

Окончив академию, я стала работать корпоративным преподавателем английского языка в Novotel Moscow City Hotel. Позже у меня появилась вторая работа в посольстве Бруней-Даруссалама.

У меня была возможность применить свои знания в лингвистике в качестве преподавателя и переводчика. Когда я работала в государственном секторе, мне понравилась дипломатия. Мне было интересно наблюдать, как сотрудничают между собой институты, какую роль играет политика в управлении государством, и мне захотелось во все это углубиться.

Я целенаправленно хотела учиться за рубежом, так как

российское образование у меня уже было, и стала искать стипендии и гранты для магистратуры.

К сожалению, среди моих родственников, друзей, коллег и знакомых не было тех, кто учился за рубежом. Я не знала, где искать стипендии, какие бывают программы, как сдать TOEFL iBT® тест (International English Language Testing System) и что писать в мотивационном эссе. Моими помощниками стали книги, Google® и YouTube®.

Самостоятельная подготовка заняла 3 года. Я знаю, что в Интернете можно найти информацию о сдаче TOEFL iBT® на 100 баллов за 2 недели. Кому-то удалось собрать сопроводительный пакет документов за полгода. Правда это или нет – не знаю. В моем случае процесс подготовки и сбор документов были долгими. Если думать на эту тему глобально, то данный процесс занял всю мою жизнь. Все происходило поэтапно, и мой опыт имел накопительный эффект.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.