

Александр Кириченко

*Интеллектуальность
нейросетевых
конструкций*

Обзор литературы

Александр Кириченко
Интеллектуальность
нейросетевых конструкций.
Обзор литературы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67121022

ISBN 9785005601155

Аннотация

Книга представляет интерес для лиц, специализирующихся на нейросетевых технологиях и интересующихся возможностями интеллектуализации нейроконструкций.

Содержание

Введение	5
Естественный интеллект	21
Типовая методика проведения энергоинформационных исследований	35
Некоторые философские основы информационных техник Д.С.Верицагина – техник «действенных мыслей „от хаоса – к созиданию“»	47
Картина мира смыслов	52
Конец ознакомительного фрагмента.	54

Интеллектуальность нейросетевых конструкций Обзор литературы

Александр Кириченко

© Александр Кириченко, 2022

ISBN 978-5-0056-0115-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Интеллект – совокупность умственных способностей человека, обеспечивающих успех его познавательной деятельности.

В широком смысле под этим термином понимают совокупность всех познавательных функций индивида (восприятие, память, воображение, мышление), а в узком – его мыслительные способности.

«Естественный Интеллект» – это свойство, присущее человеку и другим живым объектам.

В последнее время всё большее внимание уделяется понятию «интеллект» в связи с появлением новых объектов, при описании которых подчёркивается их интеллектуальная направленность. Обращается внимание на содержание в этих объектах чего-то, повышающего эффективность их использования, их «интеллектуальность». Получается, что новый товар имеет какое-то новое очень полезное свойство, повышающее «очеловечение» этого товара. Он становится более способным, как бы «думающим». Чтобы подчеркнуть его необычность, отличие от интеллекта человека (естественного интеллекта) ему присвоено новое название: Искусственный Интеллект.

Искусственный интеллект – это область информатики, которая занимается разработкой компьютерных систем, свя-

занных с разумной (мыслительной) деятельностью человека. К этому виду деятельности принято относить понимание естественного языка, работу со знаниями и мышление (решение мыслительных проблем).

При создании искусственных интеллектуальных структур представляет интерес: состав, структура, принцип действия, технология создания, особенности использования интеллектуальных программ и программ повышенной интеллектуальности, языки для создания интеллектуальных систем.

Представляет так же интерес, чем отличается новая, искусственная интеллектуальная структура от естественной. Для выяснения этого необходимо сравнить, чем естественный интеллект отличается от искусственного.

Проведение научного исследования чаще всего заключается в выявлении скрытых правил и закономерностей в наборах данных, формулировке гипотез и выявлении типовых структур. Для этого приходится использовать различные методы обнаружения (добычи) знаний: абстрагирование, ассоциативное объединение, классификацию, кластеризацию, анализ временных рядов, прогнозирование и др.

Это трудная работа, так как человеческий разум не приспособлен для восприятия больших массивов разнородной информации. В среднем человек не способен улавливать более двух-трех взаимосвязей даже в небольших выборках.

Для расширения аналитических возможностей человека можно использовать методы традиционной статистики,

эвристические решающие устройства на основе экспертных систем, семантический дифференциал, теорию решения изобретательских задач (ТРИЗ), нейронные сети.

Методы математической статистики, эвристические решающие устройства, семантический дифференциал, ТРИЗ, относятся к дискретным методам. Для человека же в большинстве случаев использовать при решении жизненных проблем дискретные методы трудно.

Естественным для человека является использование основных принципов мозга – ассоциативное мышление, использование принципов обучения (самообучения) и адаптации, использование связей «если – то», «посылка – следствие», лежащих в основе распознавания, управления, принятия решений.

Поэтому из различных способов расширения аналитических возможностей человека чаще всего наиболее эффективными при исследовании задач, не имеющих общепризнанного алгоритма решения, является использование нейронных сетей.

Всё, что связано с использованием нейронных сетей получило название нейросетевых технологий, или нейрокомпьютинга.

Нейросетевые технологии не требуют программирования, а предусматривают работу по обучению нейронной сети на специально подобранных примерах.

Основными функциями обучения нейросетей, воспроиз-

водящими работу мозга и ассоциативное мышление являются классификация, узнавание, умение определять сходство и различия.

На этапе обучения формируются основные отношения между входными параметрами и оформляются в незримые таблицы (образы), которые впоследствии будут использоваться при решении задач на сети.

Нейрокомпьютинг предоставляет единую методологию решения очень широкого круга практически интересных задач. Это, как правило, ускоряет и удешевляет разработку приложений.

Нейрокомпьютинг состоит из нескольких разделов:

- конструирование нейрокомпьютеров,
- нейросетевые исследования хозяйственных процессов,
- моделирование интеллекта высшей нервной системы человека.

Конструкторский раздел нейрокомпьютинга.

Содержит модели, методы и алгоритмы, необходимые для создания нейрокомпьютеров. В него входят алгоритмы работы различных конструктивных элементов нейрокомпьютера, например – алгоритмы выполнения различных математических операций с плавающей или фиксированной запятой; выполнения этих операций младшими или «старшими разрядами вперёд»; алгоритмы выполнения таких операций, как дифференцирование, интегрирование, и др; методы

преобразования систем дифференциальных уравнений; специфические операции для нейросетевых конструкций, таких, как блок обучения нейросетей, система ассоциативного поиска информации; алгоритмы свёртки, определения близости, умножения и сложения матриц и векторов, транспонирования матриц, вычисления пороговых преобразований, параллельного вычисления табличных функций, и другие.

Нейрокомпьютеры вне зависимости от того, на каких элементах они реализованы, представляют собой специализированные ЭВМ. И как и все ЭВМ они должны иметь блок питания, различные устройства ввода-вывода, блок управления и кроме того, специализированные устройства, обеспечивающие работу нейронных сетей.

Для управления работой всех этих устройств необходима операционная система. Большая часть её нужна для реализации работы технического комплекса – одних только типов устройств ввода-вывода у идеальной нейроЭВМ может быть не менее 6 – для обеспечения работы моделей зрения, слуха, вкуса, осязания, обоняния, вестибулярного аппарата (ответственного за чувство равновесия). Кроме того, могут быть и специфические конструкции, связанные с различными проявлениями интеллекта (концентрацией, воображением, интуицией, и т.д.).

Но работа операционной системы этим не ограничивается. Кроме управления устройствами, ОС должна обеспечивать создание приемлемой среды, в которой будут произво-

даться нейросетевые исследования.

Обычно нейросетевые исследования предусматривают выполнение таких видов работ, как

- подготовка исходных данных,
- формирование нейронной сети,
- обучение нейросети, анализ достигнутых результатов и оптимизацию обучения,
- проведение нейросетевого исследования,
- трактовку полученных результатов.

Для выполнения этих работ нужны соответствующие программные средства: нейросетевые пакеты и комплексы программ, модели нейросетевых компонентов, инструменты для проведения нейросетевых исследований.

Конструктивными элементами нейрокомпьютеров являются такие физические компоненты, как нейроны, искусственные нейронные сборки, нейросети, операционные системы, программы для создания нейросреды, нейропакеты. К конструктивным элементам нейрокомпьютеров относятся и алгоритмы выполнения интеллектуальных операций, и типовые сценарии, и модели выполняемых с помощью нейросетей работ. Они характеризуют состав решаемых проблем.

Проблемы создания программного обеспечения нейрокомпьютеров решаются в виде моделирования, создания нейропакетов. Основное внимание при этом уделяется формированию и обучению нейронной сети. А подготовка исходных данных и всё, что касается проведения нейросетевых

исследований, постпроцессинговых операций, не достаивается внимания.

Нейросетевые исследования хозяйственных процессов.

Технология проведения нейросетевых исследований хозяйственных процессов значительно отличается от применяемой в конструкторском разделе. Исследование различных хозяйственных процессов обеспечивается отличными от конструкторских методами, моделями и алгоритмами. Во-первых, сами проводимые операции сильно отличаются. Нужны программные средства для реализации таких операций, как кластеризация, классификация, узнавание, прогнозирование, предсказание. Для их выполнения необходимы комплексы программ, объединённые в специализированные пакеты, так называемые «Нейропакеты», предназначенные для реализации нейропроцессинга, в которые кроме них входят такие программы, как поиск данных, обмен данными, хранение, сбор и преобразование данных.

Впервые искусственные нейросети стали доступны для использования в виде перцептрона, который позволял проводить обучение на примерах, выполнять такие операции, как автоматическую классификацию и прогнозирование.

В первых моделях искусственных нейросетей считалось, что им доступны только эти операции, а даже для обычных арифметических действий они не приспособлены.

Но по мере изучения связанной с мышлением деятельности живых организмов, представления о возможностях нейросетей изменялись.

Появились новые типы нейросетей (сеть Кохонена, RBF, Хопфилда, Хемминга, свёрточные, рекуррентные, рекурсивные и другие) изменились методы их использования (глубокое обучение; свёртка; преобразование знаний, получаемых при обучении нейросетей в правила продукций), изменились и цели проведения нейросетевых исследований (анализ тематической структуры текстов, рисунков, музыкальных произведений, смысловой поиск информации, реализация на их основе экспертных систем с постоянно растущим интеллектом).

Раньше считалось, что основной особенностью искусственных нейросетей является «обучение на примерах». Впоследствии к этой их особенности добавилась возможность моделировать ассоциативную память и использовать ассоциации, моделировать получение новых знаний, извлечение их и представление в виде правил продукции, анализировать тематическую структуру текстов, рисунков, музыкальных произведений, проводить смысловой поиск информации.

Если в первых нейросетевых исследованиях основным инструментом являлся перцептрон, то впоследствии расширились исследования на основе свёрточных, рекуррентных и рекурсивных нейросетей.

Для проведения этих исследований так же, как и раньше, используются модели в виде нейропакетов. К ним добавились программные модели, позволяющие расширить возможности нейропакетов; созданы пространства имён для моделирования нейросетей на различных алгоритмических языках.

Учитывая высокую стоимость коммерческих нейропакетов, стало появляться много freeware программных средств (то-есть программных средств свободного распространения) для проведения нейросетевых исследований: алгоритмические языки и их смеси, пространства имён, другие модели и методы.

В настоящее время для обучения доступны такие бесплатные нейропакеты, как Deductor Academic, НейроПро 0.25, SNNS, Mem-Brain; пространства имён Neuron Dot Net; AForge, AlgLib; пакеты программ Encog, Azur, и др.

Много программных средств разработано на таких алгоритмических языках, как C, C++, C#, Java, Python, JavaScript.

Моделирование интеллекта Высшей нервной системы человека.

Третий раздел нейрокомпьютинга «Моделирование интеллекта Высшей нервной системы человека» имеет длинную историю. Осенью 1988 г. было учреждено Международное общество нейросетей (INNS – International Neural Networks Society), которое было предназначено для коорди-

нации мировой «нейроактивности». Летом 1994 г. этим обществом был проведен Всемирный конгресс по нейронным сетям, на котором были определены следующие направления фундаментальных исследований:

- Биологическое зрение. Работа с объектами зрительной сцены живого мира.

- Машинное зрение. Раздел охватывает аспекты моделирования зрительных функций в технических системах. Особое внимание уделяется принципам избирательного внимания к компьютерным объектам зрительной сцены.

- Речь и язык. Различные аспекты синтеза и распознавания речи.

- Биологические нейронные сети. Тематика раздела охватывает свойства отдельных нейронов, нейронных сетей управления движением и слухом, аспекты обучения в биологических сетях, а также пути перехода от биологических нейронов к искусственным (кремниевым).

- Нейроуправление и робототехника.

- Обучение с учителем.

- Обучение без учителя.

- Распознавание образов.

- Прогноз и идентификация систем. Для рассмотрения методов кибернетического моделирования сложных систем на базе нейронных сетей.

- Нейронаука о сознании. Аспекты организации и моделирования высшей нервной деятельности.

- Связь науки о сознании с искусственным интеллектом.
- Нечеткие нейронные системы. Построение нейромоделей нечеткой логики.
- Обработка сигналов. Одна из старейших областей приложений нейронных сетей и теории распознавания образов – выделение и анализ свойств сигнала из шума.
- Нейродинамика и хаос. Свойства нейронных сетей, как нелинейных динамических систем.
- Аппаратные реализации. Ключевой вопрос перспективных приложений – новые физические принципы и среды для обработки информации.
- Ассоциативная память.
- Нейровычисления и виртуальная реальность. Возможность применения нейронных сетей и высокопараллельных вычислений на них для создания искусственной реальности: сложная аппаратно-программная система виртуальной реальности моделирует основные сигналы, воспринимаемые человеком от внешнего мира и реагирует на его действия, подменяя собой реальный мир.
- Сети и системная нейронаука. Временное поведение сигналов в нейронных контурах как биологических, так и искусственных сетей.

Конгресс 1994 года успешно состоялся. После него прошли и другие форумы, нейроинформатика пополнилась новыми приложениями.

Согласно «Постановлению СМ РФ» в 2012 году в нашей

стране начаты исследования «искусственных когнитивных систем» (ИКС) трёх типов:

- нейроморфные (подобные организации живой нервной системы),
- кортикоморфные (подобные организации коры головного мозга) искусственные нейросети
- геноморфные (подобные генетическим и эпигенетическим механизмам организмов).

Эти модели реализуются на всех технических средствах (платформах) в виде:

- специализированных систем на базе суперкомпьютеров,
- распределенных систем в глобальных и корпоративных компьютерных сетях,
- автономных технических устройств и роботов,
- систем управления крупными технологическими комплексами и соединениями,
- микросистем и наноконструкций,
- киберорганических систем.

Среди перечисленных трёх разделов нейрокомпьютинга нейросетевые исследования наиболее тесно связаны со вторым разделом «исследованием хозяйственных процессов», в которых производится поиск, оценка и преобразование смысла в обрабатываемой информации, с выполнением умозаключений, с использованием интеллектуальных навыков, включающих в себя такие, как:

- сопоставление сложных объектов и оценку их сходства;
- выделение типового объекта из группы однородных;
- поиск типичных черт, существенных признаков;
- формирование описания типового объекта, выделение его отличительных черт;
- определение понятий (дефиниции);
- выявление причинно-следственных связей;
- интерпретация связей и свойств исследуемых объектов;
- генерация гипотез;
- выявление закономерностей;
- самообучение, адаптация;
- умение делать дедуктивные, индуктивные, традуктивные выводы; и так далее...

В конечном итоге в состав решаемых задач включаются задачи, похожие на темы, определённые Международным обществом нейросетей INNS:

- построение семантической сети;
- построение тематической структуры текстов;
- реферирование текстов;
- гипертекстовая разметка текстов;
- смысловой (семантический) поиск информации;
- перевод на другой язык;
- классификация текстов, видео, звуков;
- аннотирование изображений, текстов.
- построение ассоциативных структур (логов);

- использование ассоциативной памяти разных типов;
- управление динамическими процессами и их анализ (нейросеть – контроллер);
- формирование потребительских комплексов; анализ ассоциаций;
- распознавание аномальной работы технической, гуманитарной, экономической системы;
- реализация «концепции внимания», разделение информации по важности;
- извлечение знаний из весовых коэффициентов;
- хранение информации в виде «ленты памяти» (как в машине Тьюринга);
- построение модулей эпизодической памяти. (Мэри дома. Она вышла во двор. Где Мэри? Во дворе);
- генерация бреда (контекст и окружение), генерация вариаций (музыкальных, сказочных);
- стилизация текста, музыки, графики.
- автоматическое составление программы (типа ПРИЗ ЕС);
- планирование действий (например, по аналогии);
- выделение содержания, смысла, стиля. Перенос их, смешивание;
- сохранение входных образов благодаря клеточному состоянию в LSTM;
- забывание;
- использование Слоя обратной связи; Рекуррентного

слоя; Контекста;

- отрицательная и положительная обратная связь (затухание и генерация);
- ассоциативная память;
- ассоциативное мышление;
- анализ динамических процессов, узнавание в них информационных конструкций, смысла.

Анализ перечисленных задач обращает внимание на то, что главные области их применения должны быть требовательны к контексту и/или временной зависимости в данных. Поэтому рекуррентные нейронные сети (РНС) получают широкое использование, для анализа изображений, текста, музыки, смысла. В настоящее время эта область обычно воспринимается в контексте сверточных нейросетей, однако и для РНС здесь находятся задачи. Их архитектура позволяет быстрее распознавать детали, основываясь на контексте и окружении.

В состав Учебно-Методического Комплекса включены 4 учебные программы:

- 1/ «Основы теории искусственных нейронных сетей»
- 2/ «Нейросетевые исследования хозяйственных процессов»
- 3/ «Конструирование искусственных нейронов и нейронных ансамблей»
- 4/ «Нейросетевое программирование»;

контрольно-измерительные материалы для них и методическая литература в виде pdf-файлов издательства Ридеро для изучения каждой части дисциплины «Нейросетевые технологии» [8—14].

В данной книге для выяснения отличительных особенностей естественного и искусственного интеллекта рассматривается три раздела:

1. естественный интеллект;
2. искусственный интеллект;
3. направления интеллектуального совершенствования нейросетевых конструкций при обучении в магистратуре.

Естественный интеллект

Понятие «интеллект» имеет связь с мышлением, и иногда сопровождается словом «искусственный». Это отличает его от другого понятия – естественного интеллекта. А естественный интеллект – это понятие, присущее человеку и другим живым объектам, хотя «другим» в гораздо меньшей степени, значительно большим именно у человека.

Что же характеризует это понятие? Сначала подумаем, что собой представляет такое понятие, как «интеллект» и чем естественный интеллект отличается от искусственного?

Что собой представляет естественный интеллект человека?носителем его является физическое тело человека или что-то другое? Как этот носитель устроен?

До нас дошли попытки решить эти проблемы в индийской и древнегреческой философии, при более глубоком исследовании обнаружилось, что эта же проблематика была в центре внимания суфизма внутри ислама, нейдана внутри даосизма, каббалы внутри иудаизма, дзен внутри буддизма, исихазм внутри православия.

Наиболее близкое знакомство с понятием «Естественный Интеллект» в наших условиях можно получить при ознакомлении с системой ДЭИР (Дальнейшего ЭнергоИнформационного Развития), разработанного в Советском Союзе науч-

ным коллективом под руководством Д.С.Верещагина.

Система ДЭИР – это целостная система достижения гармонии и здоровья, уникальных приемов и технологий использования скрытых способностей человека. Разрабатываемая в рамках секретных программ по особому заказу высшего партийного руководства СССР в конце восьмидесятых годов, она основана на методиках сознательного управления энергетическими потоками, использования техник, которые освобождают скрытые созидательные силы человеческого организма.

По мнению Д.С.Верещагина весь мир – это энергия. Его явления – это энерго-информационные процессы. Причём, наш материальный мир – это далеко не только видимые глазу предметы. Сознание тоже является материей – это конкретное, объективно существующее материальное энерго-информационное поле.

Лаборатории, занимающиеся психотронными программами, есть в каждом государстве и являются неотъемлемой частью разведывательно-диверсионных учреждений.

«Психотронное оружие», говорит Д.С.Верещагин [1], – это и был проект моей группы, немного «полусерьезный» в глазах ортодоксальных военных и поэтому не закрытый всеми возможными грифами по всей строгости закона (хотя, я знаю, существовала еще одна группа, работавшая в Москве над аналогичной тематикой в обстановке строгой

секретности, а посему детали мне неизвестны).

Возможно, что эта «еще одна группа, работавшая в Москве» в настоящее время проявилась в Киеве и известна как система В.М.Бронникова («Информационное психофизиологическое развитие и преобразование человека для новой реальности» [32]: <https://www.neoman.com.ua>).

Следующий мой проект, говорит Д.С.Верещагин, назывался «Пастырь» и выполнялся по заказу непосредственно ЦК КПСС. Суть его была изложена всего на нескольких десятках листов – поразительная краткость по сравнению с сотнями папок проекта «Дружба» – и сводилась к следующему. В условиях падения патристичности советского народа высшее партийное руководство озаботилось проблемой выдвижения из своих рядов лидера. Это могло исправить ситуацию – такой человек, как Сталин, Ленин или Гитлер, воздействующий на массы не авторитетом своего поста, но личной харизмой, был бы способен объединить страну. Конечно, если бы ему помогли такие же сильные функционеры, которые проникали бы в самые души людей, чьего приказа невозможно было бы ослушаться.

В нашу задачу входила разработка системы приемов, при помощи которых один человек мог бы управлять многими – но так, чтобы те ничего не заподозрили. В состав группы входили: Петр Келдоровский, Алексей Грыщак, Сергей Десменцов и Я (Дмитрий Верещагин).

По инициативе Келдоровского мы ввели в проект элемен-

ты, связанные с продлением жизни и сохранением здоровья. Нами двигало просто стремление к совершенству – ведь вопросы поддержания здоровья при умении управлять собственной энергетикой настолько элементарны, что никто из посвященных не озабочен этими проблемами всерьез! Но мы ориентировались на людей неподготовленных, которые придут после нас.

Мы разработали и исследовали систему подъема личного магнетизма – харизмы, заставляющей обычных людей стремиться к подчинению.

Келдорский с Десменцовым отдельно разработали систему повышения энергетики души и применения веры как инструмента для управления – не людьми, а явлениями окружающего мира. Когда к ним присоединился Грыщак, они в совершенстве освоили приемы жизни после смерти.

В 1988 году система ДЭИР окончательно оформилась в том виде, в котором мы ее вам представляем. Гриф секретности с проекта был снят, и к обучающимся присоединились посторонние люди.

Потом, в 1992 году, наступило затишье. Келдорский и я подали рапорты об увольнении. Тут и начались наши несчастья. Я первым распознал, что мы оказались под прицелом психотронного оружия, примененного с дьявольской изощренностью и огромной поражающей силой. Петр погиб от сердечного приступа, а Алексея Грыщака в 1994 году свела в могилу опухоль. Но уволиться нам все же дали. Помогли

хорошо освоенные нами приемы защиты, позволившие выдержать то, чего не мог бы вынести ни один неподготовленный человек.

Сергей Десменцов, воспользовавшись неразберихой и войнами на территории бывшего Советского Союза, смог уехать в Америку... А я остался, потому что не могу жить не в родной стране. Но с людьми я больше почти не встречаюсь. Кроме того, передо мной стоит еще одна задача.

Однажды, когда мы осознали всю глубину разработанной нами системы ДЭИР и поняли, что эти знания слишком важны, чтобы их потерять, мы обменялись доверенностями, позволяющими любому из нас действовать от лица остальных.

Мы не могли позволить обретенным знаниям, способным дать надежду всему человечеству, умереть вместе с нами.

Я, Дмитрий Верицагин, передаю эту рукопись для издания моему доверенному лицу, соавтору и ученику Кириллу Титову.

Я действую от своего лица и от лица моих коллег, первооткрывателей системы ДЭИР.

Дмитрий Верицагин от себя лично и от лица Петра Келдоровского, Алексея Грыцака, Сергея Десменцова.

Счастья всем вам!

О цели и работе по созданию системы ДЭИР.

Мир, в котором мы живём равномерно заполнен живым

энергоинформационным полем.

Человек, его сознание, личность, память, мысли не принадлежат к нашему миру, не являются материальными предметами и никогда и никем не обнаруживались при вскрытии. Они все являются энергоинформационным миром.

Первооснова всей жизни – это единое энергоинформационное поле Вселенной. Сознание каждого человека, его физическое тело – лишь частичка этого единого энергоинформационного поля. Причина всех наших болезней, страданий, проблем лежит вовсе не в физическом теле, как ошибочно думают многие. Эта причина лежит в нашей энергетической составляющей, вернее, в неправильной циркуляции энергии – той энергии, которая и является истинной сущностью человека.

Чтобы нормализовать движение своей энергии, очистить ее, освободить от патологических замыканий, понять, принять и почувствовать свою истинную сущность, надо научиться управлять своей энергией, самостоятельно приводить ее в норму, избавляться от патологических энергетических связей, которые приводят к болезням, расширить реализацию заложенных в человека от природы гигантских возможностей, которые сейчас он использует лишь на несколько процентов. В этом заключаются цели, стоящие перед совершенствующим свою энергоинформационную сущность.

Последовательность изучения системы ДЭИР определена следующими учебными пособиями:

- Освобождение. 1 ступень [1]
- Становление. 2 ступень [2]
- Влияние. 3 ступень [3]
- Зрелость. 4 ступень [4]
- Уверенность. 5 ступень 1 и 2 этапы [5]
- Мудрость. 5 ступень, 2 этап, часть 1 и 2 [6, 7].

Кроме этой информации для достижения поставленной при разработке научной темы: «создания целостной системы достижения гармонии и здоровья, уникальных приемов и технологий использования скрытых способностей человека» необходимо познакомиться с устройством и жизнедеятельностью всего живого организма, функционирующего в условиях физического тела.

Такой организм обладает тонкими телами и имеет срединные тела.

Тонкие тела:

- Эфирное тело.
- Астральное тело.
- Ментальное тело.
- Каузальное тело.
- Будхиальное тело.
- Атманический план (более, чем тело).
- Брахманический план.

Срединные тела:

- Сверхсознание.
- Подсознание.

· Сознание.

Каждое тело имеет свою жизнь, свои программы жизнедеятельности, и одновременно они связаны между собой. Нормальная их деятельность требует регулярной диагностики, гармонизации, коррекции для настройки органов и функций жизненных систем.

Эфирное тело (эфирный план) – это энергетические силовые связи нашего мира. В человеческом существе эфирный план представлен в виде свойств его энергетики.

Вокруг физического тела на равноудалённом расстоянии существует энергетическое поле, напоминающее скафандр. Это энергетическое поле принято называть эфирным телом, или в просторечии биополем. Размеры эфирного тела человека варьируются в зависимости от его физического состояния. Если, к примеру, вы хорошо отдохнули за выходные, выспались, хорошо питались, пообщались с приятными для вас людьми, в меру позанимались спортом, ничем не больны, то, разумеется, ваше биополе будет близко к максимальному. И наоборот: если вы не спали пару последних ночей, ничего не ели, находились в состоянии стресса, да ещё по ночам вагоны с углём разгружали, то вам нет необходимости даже заболеть, чтобы ваше эфирное тело при этом находилось в весьма плачевном состоянии.

Эфирное тело представляет собой хранилище нашей энергии, являясь своего рода биоэнергетическим аккумулятором, и одновременно защищает физическое тело от нега-

тивного воздействия окружающей среды. Оно является своего рода биоэнергетическим иммунитетом человека и соответственно чем оно меньше, тем выше вероятность заболеть. Наряду с этой функцией в биополе, как в слепке с физического тела, отображены все болезни и проблемные места организма. На этом и основаны многие методы биоэнергетического воздействия – устраняя проблемы на эфирном теле, мы тем самым воздействуем непосредственно на физическое тело, устраняя органическую патологию. [29]

Астральный план. Он традиционно связывается с эмоциями. С ним связан слепок нашей эмоциональной структуры. В основном – неприятных эмоций. Опять же возникают патологические эмоциональные связи с объектом желаний, появляются искажения эмоционального плана, связывающие в единый болезненный клубок самого человека, объект его желаний и эгрегорические образования.

Астральное поле, или иначе астральное тело, в двух словах, это тело наших эмоций, причём как положительных, так и отрицательных. Радость, боль, ненависть, счастье, злость, сострадание – всё там и всё оттуда! Более того: это тело не только отображает переживаемые нами эмоции, но и, одновременно с тем, формирует их. Соответственно чем более сильные эмоции испытывает человек, тем большие всплески происходят в его астральном теле. Астральное тело, или иначе тело эмоций, с физическим телом в непосредственное взаимодействие не вступает, а оказывает влияние на эфир-

ное тело, которое в свою очередь и оказывает воздействие на физическое тело.

При нахождении человека на протяжении длительного времени в состоянии стресса, эмоционального дисбаланса, нарушенной эмоциональной гармонии астральное тело утончается, слабеет, нарушается целостность его оболочки, что способствует проникновению внутрь него инородных субстанций, которые по своей сути являются эмоциональными паразитами с различной степенью вредоносности для астрального поля. В различных школах и традициях им присваиваются разные названия, к примеру, такие как лярвы, иносущности, инферосущности и т. д. Назначение этих субстанций – паразитирование в эмоциональном поле человека. И, как продукт их жизнедеятельности – необоснованные перемены настроения, вспышки агрессии, депрессии, плаксивость, апатия и т. д. В двух словах: штуки нехорошие и лучше их не приобретать, так как самостоятельно избавиться от них весьма проблематично. Согласитесь, напоминает русскую матрёшку: в самой сердцевине физическое тело, затем следующим слоем эфирное тело, ещё одним слоем астральное тело, а дальше что? А дальше идёт то, что оказывает непосредственное влияние на астральное тело – это ментальный план.

Ментальный план. Представляет собой срез мыслительных процессов человека.

Ментальное тело, ментал, или ментальное поле – хра-

нитель наших мыслей и эмоций. сопровождающих мысли. Но мысли без эмоций существуют сплошь и рядом, а вот наоборот никак... Ментальное тело являет собой сосредоточение вырабатываемого мозгом продукта – мыслей. Наверное, на этом лаконичном объяснении предназначения ментального тела можно и остановиться.

Каузальный план. Он не обладает собственной энергетикой, являясь чисто информационным планом, то есть достаточно условным. Каузальный план – это цепи причин и следствий в жизни человека. Он создан сознанием человека в процессе его взаимодействия с окружающим миром. План условен, поскольку при переменах в сознании меняются и цепочки причин и следствий, меняются способы взаимодействия с миром.

Буддхиальный план. Он представляет собой срез моральных аспектов существования человека. Этот план тоже не обладает собственной энергетикой, а является информационным образованием, искусственно выделенным в качестве отражения взаимодействия человека с внешними слоями норм и правил морали.

Атманический план. Это первичный план, то есть фактически существующая реальность. Это срез качеств души человека. Собственно, это и есть то, что рассматриваем под названием «виртуальное пространство». От него напрямую зависит формирование первых трех уровней.

Брахманический план. Вторичный план, отражающий

связи души человека и следующего плана упорядоченности Вселенной, Божественного плана.

Человеческое существо состоит из многих неповторимых слоёв, но в самом его центре находится объединяющая всех частица – его душа.

По существу интеллект человека определяется, характеризуется ментальным, каузальным, будхиальным и атманическим планами. К интеллекту относятся мысли, эмоции, причинно-следственные отношения, душевные качества человека, сохраняемые в памяти и во времени, основой которых являются ощущения. Сохраняемые в памяти информационные элементы образуют переживания, душевные принципы, сознание и другие интеллектуальные структуры. Некоторые из них могут быть выделены, исследованы и преобразованы в виде энергоинформационных конструкций.

Энергоинформационная сущность содержит тонкие тела, эфирное тело, ауру, астрал, ментал – всё это вместилища души. Человеческое существо постоянно взаимодействует посредством ощущений с окружающей средой. Это взаимодействие сопровождается различными эмоциями при интеллектуальном преобразовании окружающей среды. Сохраняемые в памяти информационные элементы преобразуются простыми операциями. Одной из таких операций является «соединение души, сознания и эфирного тела».

Душа – это неуловимая туманная структура: мысли, эмо-

ции, переживания, принципы, убеждения. Может быть, это и наш характер и темперамент? Да, но не только.

Это не энергоинформационная сущность, не память, не собственно наши радости и печали, чувства и мысли. А душа – это некий принцип, либо структура, либо схема, душа ни сознания, не памяти не имеет. Верищагин определяет её как базовое ощущение «я есмь», которая постоянно совершенствуется, развивается и постоянно изменяется в процессе жизнедеятельности, а более всего – обучения.

Сознание – это чувства мысли эмоции (радости и печали) – переживания, принципы, убеждения. Сознание и душа – это разные структуры. Объединение сознания и души, т.е. «помещение сознания в душу» приводит к оснащению души сознанием, т.е. к осознанию души.

Эфирное тело напрямую связано с сознанием. Чтобы связать с сознанием и душу тоже, достаточно связать ее с эфирным телом. Такая последовательность операций позволяет получить новую конструкцию, содержащую объединение трёх элементов: сознания, эфирного тела и души. Верищагин считает, что такая конструкция очень устойчива и сохраняется даже после окончания жизни.

Целевая направленность деятельности всего человечества заключается в овладении жизненной силой окружающей среды, и в том числе – биоэнергией, психической энергией, психической плазмой для взаимодействия развивающегося Космического Человечества с высшими мирами и силами.

Для достижения такой цели нужно решить, как объединить все знания в некое единое целостное и значимое представление о человеке и мироздании, и определить, возможно ли такое объединение осуществить при бесчисленных новых открытиях в науке и при развитии самого человека в процессе познания тайн мироздания.

Типовая методика проведения энергоинформационных исследований

Устройство и сложность функционирования живого организма в условиях физического тела позволяют достигнуть поставленной цели с помощью типовых методик проведения энергоинформационных исследований, например, таких:

Сядьте на удобный стул перед пустым столом.

Расслабьтесь и сконцентрируйтесь только на себе, избавьтесь от посторонних мыслей и всего того, что может отвлечь. Постарайтесь вообще ни о чем не думать.

Теперь потрите ладони друг о друга и сосредоточьтесь на ощущениях от этого действия.

Ведите разогретой ладонью над столом (примерно пару сантиметров от стола). Медленно «дойдите» до края стола и, не останавливаясь, продолжайте вести руку. В этот момент сконцентрируйтесь на том, как меняются ощущения, когда рука доходит до края стола.

Теперь нужно повторить то же самое, только с закрытыми глазами. Если упражнение выполняется правильно, то дойдя до конца столешницы, вы почувствуете эту границу. В дальнейшем вы без труда сможете определять границы любой мебели.

Возьмите небольшой предмет, выполненный из альтернативного материала по отношению к столу (например, поставьте керамическую тарелку).

Теперь ведите рукой над столом, проводя ее также над предметом. Чувствуете, как меняются ощущения?

Повторите предыдущее упражнение с закрытыми глазами. Продолжайте до тех пор, пока не сможете закрытыми глазами ощущать местонахождение предмета.

Поднимите ладонь на 20 сантиметров над уровнем стола. Сосредоточьтесь на ощущениях в теле и в ладони.

Теперь медленно опускайте руку вниз, сконцентрировавшись на ощущениях.

Повторите упражнение с закрытыми глазами. Делайте его до тех пор, пока не сможете останавливать руку в паре сантиметров от стола.

Станьте возле стены, двери, дерева и так далее, лицом на некоторой дистанции.

Теперь медленно подходите к препятствию, концентрируясь на своих ощущениях. Постарайтесь ощутить, что чувствуете, когда вот-вот приблизитесь к преграде вплотную.

Повторите то же самое с закрытыми глазами. Делайте до тех пор, пока не научитесь останавливаться в паре сантиметров от преграды.

Теперь войдите в комнату с хаотично расставленной мебелью или не разобранными вещами.

Закройте глаза и попробуйте выйти из комнаты, не стал-

киваясь с препятствиями. На первых этапах обучения можно ощупывать предметы мысленно, но не касаться их.

Таким образом, сначала нужно научиться чувствовать Энергию.

Затем – научиться созданию и удержанию вокруг своего физического тела защитной энергетической оболочки, непроницаемой для чуждых энергетических воздействий.

Затем защитная оболочка очищается, т.е. освобождается от чужих программ.

Затем производится гармонизация своего окружения. Для этого необходимо научиться оказывать влияние на других людей. Такое влияние можно оказывать с помощью телепатии, а в качестве пересылаемых телепатем использовать энергоинформационные программы.

Естественно, что такие действия требуют новых знаний и освоения новых навыков, таких, которые позволяют усиливать и перенаправлять энергетические потоки, передавать свои желания и намерения и воспринимать чужие.

В результате этого изучения накапливается информация и формируются навыки, необходимые для создания новых энергоинформационных существ и сущностей и передачи их другим объектам.

В состав этих навыков входят:

- Тактильное ощущение поля
- Ощущение эфирного тела
- Ощущение энергоинформационного пространства

- Управление восходящим потоком
- Управление нисходящим потоком
- Достижение области «я есмь» (точка сборки, центр души, точка, из которой мы воспринимаем мир)
- Передача и улавливание намерения и желания (телепатия)
- Действие в трех пространствах
- Смещение точки «я есмь» в трех пространствах
- Отделение фрагмента виртуального пространства
- Управление событиями жизни
- Вызов к жизни энергоинформационных созданий

Возможно ли это? Некоторые вещи наука может объяснить, но некоторые феномены она пока объяснить не может. Например, в исследованиях В.М.Бронникова много внимания обращается на феномен мозгового видения.

Бехтерева Наталья Петровна (с 1990 г. – научный руководитель Института мозга человека РАН) на Международной конференции «Итоги тысячелетия, Санкт-Петербург, Таврический дворец, декабрь 2000 г.», так охарактеризовала возможность альтернативного (прямого) видения, полученного на семинаре, руководимом В.М.Бронниковым феномен так называемого «мозгового видения» [32], т.е. возможности «видеть» с закрытыми глазами: «Я свидетельствую, что лица, обученные видению без использования глаз, действительно способны читать тексты, ранее им не виденные, и осуществлять целый ряд других действий, обычно требующих

зрения. Результаты показали, что наличие каких-либо специальных свойств у обучаемого лица не требуется».

Аналогичный отзыв дал и специалист по компьютерной томографии 9-го лечебно-диагностического центра Министерства Обороны РФ В. Н. Моторин, доктор медицинских наук, он подтверждает, что обученные ребята видят так же, как и аппаратура. Например, выпадение межпозвоночного диска. Он говорит: «Я на обычном компьютере вижу то, что они видят без приборов, своим биокомпьютером. Более того, в сплошной ткани они видят уплотнение, например, при эмфиземе, пневмосклерозе и так далее. А компьютерный томограф не видит – у него разрешающая способность ниже. Хотя другие медицинские исследования подтверждают диагноз, который ставят ребята».

Проведенные исследования в Институте мозга человека под руководством Н.П.Бехтеревой показали, что специфическое обучение, проводимое в коллективах, занимающихся ЭнергоИнформационным Развитием, позволяет видеть (точнее – чувствовать, ощущать) внутренние органы человека, видеть его биополе (ауру), видеть энергоинформационные и тонкоматериальные структуры и всё это показывать обученному человеку на его «внутреннем экране».

Целевая направленность деятельности всего человечества:

Овладение жизненной силой окружающей среды, и в том числе – биоэнергией. – психической энергией. – психиче-

ской плазмой, порождением Космического Человечества, необходимо для работы с высшими мирами и силами.

Познакомимся с некоторыми теоретическими положениями, изложенными в работах Д.С.Верещагина.

Структуру мира, в котором мы живём, можно представить в иерархическом виде:

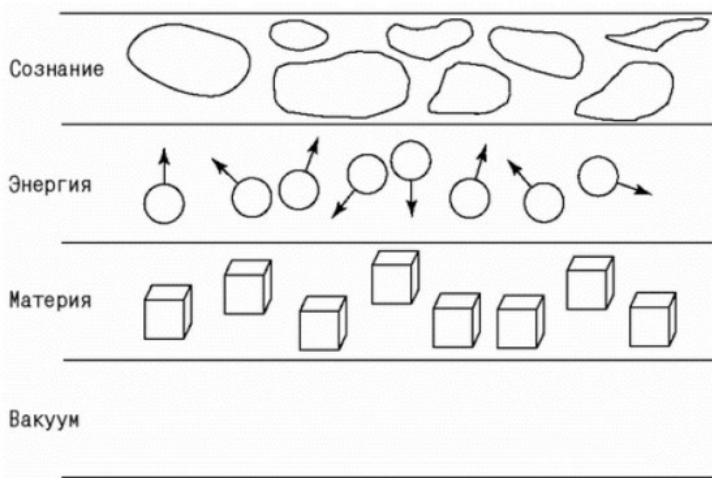


Рис. 1. Мир в котором мы живём

Иерархия мира, сознание, мировые течения и человек находятся на одном уровне – и поэтому между ними возможно взаимодействие:

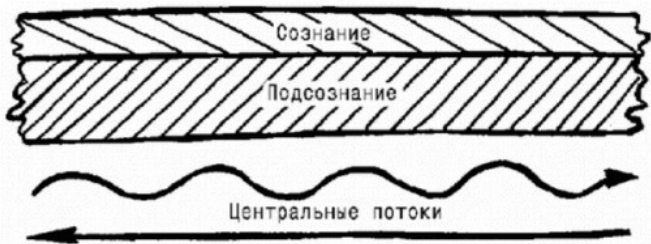


Рис.2. Иерархия мира, сознание, мировые течения.

Подсознание вдыхает жизнь в сознание. Но делает это, преобразуя энергию центральных потоков. Как оно это делает, рассматривается в разделе «Управление событиями жизни»:

Нам доступны три пространства: пространство объективной реальности, пространство субъективной реальности и виртуальное пространство нашего сознания.

Пространство объективной реальности – это материальный мир с его набором событий, обстоятельств, ситуаций, то есть условий, одинаковых для всех людей.

Пространство субъективной реальности – это та же реальность, отраженная сознанием человека, со значениями событий, которые, как мы помним, индивидуальны для каждого человека: события-то одинаковы, но значения их разные для всех, и то, что хорошо для одного, может быть плохо для другого.

Виртуальное пространство нашего сознания – это то про-

пространство, в котором мы оказываемся каждый раз, когда просто закрываем глаза. В этом пространстве мы можем создавать все, что нам нужно. В этом пространстве мы можем найти все, что угодно, – там обитают наши воспоминания, образы, эмоции. Там мы можем обнаружить зону «хорошо» и зону «плохо».

Мы можем сдвигать по своей воле точку «я есмь» в эти зоны, чтобы управлять областями «хорошо» и «плохо» в своей реальной жизни так, как нам нужно, а именно: распределяя области «плохо» на незначимые события, а области «хорошо» – на события значимые.

Таким образом мы делаем важнейший шаг – шаг к управлению событиями:



Рис.3. Информационные техники действенных мыслей.

Пространство объективной реальности нам неизвестно, но оно ограничивается контурами реальности субъективной. А наблюдает его сознание из точки «я есмь».

Раздел философии «Теория познания» (гносеология) определяет последовательность получения знаний, как активное, целенаправленное отражение действительности в сознании человека.

- Познание начинается с созерцания, в результате которого создаются образы, которые являются элементами знания.

- В основе познания лежит кластеризация, т. е. разделение множества знаний (объектов, образов) на сходные группы. Назовём образовавшиеся группы кластерами.

- Изучение кластеров позволяет описать имеющиеся знания,

- Формируются типовые образы, определяющие размеры, типовые сходные черты, отличительные черты кластеров.

- Анализ типовых сходных черт и отличительных черт кластеров позволяет:

- выявить их иерархию (род и видовые отличия),
- найти взаимосвязи кластеров,
- определить их взаимозависимость.

Типовая структура кластеров (сходные и отличительные черты, иерархия, взаимосвязи и взаимозависимости) дают необходимую информацию для распознавания образов.

В состав группы задач, решаемых в процессе познания, входят такие задачи, как:

- кластеризация,
- таксономия,
- автоматическая классификация,
- узнавание,
- идентификация,
- типология и другие.

Краткая характеристика их:

Кластеризация – это разделение накопленных образов на группы одинаковых, «похожих» объектов. Кластеризация позволяет систематизировать накопленную информацию в тот период, когда по ней практически ничего неизвестно. Полученные группы схожих образов называются кластерами или таксонами.

Таксономия (от греч. *táxis* – расположение, строй, порядок и *nomos* – закон) представляет собой теорию классификации и систематизации сложноорганизованных областей действительности, имеющих обычно иерархическое строение.

Задачи **автоматической классификации** и таксономии имеют следующую формулировку: имеется группа образов (объектов, кластеров, или таксонов). Нужно определить, к какой из имеющихся групп принадлежит новый объект. Если ни на один из имеющихся новый объект не похож, для него создаётся новый кластер.

Задачи **узнавания** (собственно распознавания образов) имеют следующую постановку: классификация уже извест-

на. Предъявляется новый образ (объект). Нужно определить, к какому кластеру (таксону) он относится. При отрицательном результате новый объект зачисляется в группу нераспознанных. Новых кластеров не образуется.

Идентификация образов (объектов) сводится к задаче распознавания, если каждый кластер состоит только из одного объекта.

Задачи **типологии** имеют следующую постановку:

- классификация уже известна.
- описывается структуры каждого класса,
- выявляются существенные признаки и характерные черты классов,
- создаётся эталонный объект для каждого кластера,
- формируются отличительные черты кластеров.

Прогнозирование (предсказание). В задачах прогнозирования целью является оценка значения числовой (принимаящей непрерывный диапазон значений) выходной переменной по значениям входных переменных. При анализе временных рядов целью может являться прогноз будущих значений переменной, зависящий от времени, на основе предыдущих значений ее и/или от других переменных, или прогнозирования пропущенных значений ряда.

В задачах **предсказания** целью является оценка возможности (вероятности) появления номинальных (т. е. классифицирующих) переменных.

Узнавание, идентификация, типология по существу обра-

зуют одну группу – задачи автоматической классификации. Эти задачи входят полностью во вторую группу – задачи таксономии.

Некоторые философские основы информационных техник Д.С.Верищагина – техник «действенных мыслей „от хаоса – к созиданию“»

Мы живем в мире, который развивается по определенным законам. Сначала был хаос. Потом из хаоса был создан мир (то есть в хаосе появился элемент порядка). Далее этот порядок начал усложняться, развиваться, выходить на новые уровни.

С тех пор весь наш мир, а вместе с тем, естественно, и человек развиваются именно по этой схеме. Поэтому, когда мы решаем вопрос о том, как и что мы можем созидать в нашем мире, какие новые пути прокладывать и какими способами это делать, мы должны прежде всего осознать вот это правило развития мира: от хаоса – все к новым и новым уровням порядка.

Человек создает из простых материальных вещей, упорядоченных определенным образом, новые уровни порядка – смысловые. Для этого мы делаем не что иное, как разрушаем более грубые уровни порядка, чтобы извлечь из них энергию для созидания более сложного уровня порядка.

Например, мы сжигаем дрова (разрушая их и создавая хаос на месте бывшего порядка), чтобы приготовить пищу, то есть создать новый упорядоченный объект, чтобы затем уничтожить этот объект – съесть пищу, то есть снова превратить порядок в хаос, но при помощи энергии, извлеченной при разрушении (поедании) пищи, создать порядок в своем теле и выполнить при помощи этого тела созидательное, творческое действие (построить дом, написать стихотворение) – то есть создать порядок более высокого уровня.

Когда человек ведет себя в жизни именно так – разрушая порядки более низкого уровня, созидает порядки более высокого уровня, – он вписывается в закономерности мира, он идет по пути развития Мира и его сознания, а потому испытывает положительные эмоции и созидает, а не разрушает сам себя.

Когда человек ограничивается разрушением – но при этом не приходит к созиданию порядка более высокого уровня на месте разрушенного, – он идет вразрез с самим собой как частью Мира, а потому испытывает негативные эмоции, разрушает сам себя, от чего страдает.

Разрушение – это то, что чаще называют злом.

Созидание – то, что обычно называют добром.

Без зла в нашем мире не обойтись, так как невозможно создать новое, не разрушив старое, но за разрушением непременно должно идти созидание – причем созидание порядка более высокого уровня, чем тот, который был разрушен. Ко-

нечно, более высокий и более низкий порядки здесь термины условные и скорее имеют отношение к собственно развитию человека.

Когда мы действуем так, мы способствуем эволюции мира и сами эволюционируем, совершенствуем, то есть делаем сложнее и тоньше свое сознание – а от того испытываем радость.

Вот почему творить добро необходимо по самым рациональным причинам: чтобы самому было хорошо.

Нравственность, этика, моральные нормы здесь используются, чтобы создавать новое, более выгодно и оправданно с точки зрения объективных законов нашего мира.

Наш мир развивается от простого к сложному. Наше сознание – тоже. Чтобы развивать свое сознание, мы должны менять внешний мир тоже в направлении от простого к сложному. Только так мы меняем и свое сознание, являющееся единым целым с миром.

Но при этом нельзя превращаться в проповедника добра, который начисто отрицает зло. В мире существует закон энтропии – разрушения мира, если в него постоянно не вкладывается энергия. От этого разрушения нам никуда не уйти, мы не можем отменить закон энтропии. Но мы можем научиться его использовать – извлекать энергию из разрушения более простых, грубых порядков для созидания порядков более высокого уровня. Другого пути нет. Созидания на пустом месте не бывает. Для созидания надо высвободить

энергию, заключенную в более простом порядке.

Созидание мира – это одновременно его постижение. Чтобы создать что-то новое, более высокое по уровню своей организации, надо постичь законы этого нового уровня.

Наш мир – это своего рода система знаков, язык, текст, который мы еще только начинаем постигать. Так же как ребенок не понимает Достоевского – так и мы не понимаем всех смыслов, заложенных в тексте, который называется нашим миром.

Окончательного познания мира быть не может – для этого придется создать его целиком в сознании, но чем дальше мы продвигаемся на пути познания от простого к сложному, тем более глубокие смыслы этого текста нам открываются.

В реальности Мира существуют упорядоченности самых высоких уровней. Человек предназначен существовать, идя по пути все большего и большего постижения. Для этого мы вынуждены развивать от простого к сложному свое сознание и в созидательных процессах своей жизни приближаться к упорядоченностям реальности.

Когда наша мысль становится частью сознания мира (а она не может ею не становиться – ведь сам человек и есть часть сознания мира), мы уподобляемся творцу, способному создавать новые реальности.

Нематериальная мысль может запускать вполне реальные материальные процессы. Но для того чтобы творить мыслью, надо знать некоторые правила:

· нельзя сотворить то, что объективно возникнуть не может (ничто не возникает из ничего, не материализуется из воздуха – чтобы что-то возникло, оно должно где-то исчезнуть),

· невозможно изменить то, что уже проявлено и жестко зафиксировано в материальной реальности (заставить исчезнуть запись в трудовой книжке или сделать так, чтобы ушедшая уже жена на самом деле никуда не уходила).

Но мысль может показать возможному событию путь к его осуществлению. Чудес – как их понимают люди – не существует. Но все же чудеса возможны, если воспринимать их как вероятность того, что может произойти, пусть даже шансов на это – одна миллионная процента.

А для совершения такого чуда надо соблюдать несколько условий:

- необходимость энергии для созидания,
- необходимость учитывать и создавать силу и направление воздействия,
- необходимость принимать в расчет логику и законы мира.

Человек является частью механизмов, развивающих мир. Он создает новые смыслы и новые упорядоченности. Он и познает, и создает мир, являясь в то же время его частью и частью Божественного сознания – и имея ту же природу, что и сознание нашего мира.

Картина мира смыслов

Наше сознание – это динамическая информационная структура. Благодаря сознанию мы познаем мир, открываем его новые стороны, преобразуем его.

Сознание пользуется в своей работе внешней упорядоченностью, извлекая из нее смысл – то есть информацию.

Извлечение смысла говорит о том, что информация стала понятной (мы поняли её, постигли), т.е. связали её со своим опытом, со своими знаниями.

Процесс постижения информации – это процесс сравнения некоего ряда знаков с теми смыслами, которые уже известны нам.

А что такое «упорядоченность»? – это последовательность знаков, ощущений и образов, содержащейся в информации.

Одинаковый смысл из события могут извлечь только люди с совершенно идентичным опытом, которые видят одни и те же причины и следствия событий и взаимодействуют с ними на одном и том же уровне.

Каждый человек познает мир, находя в нем свои смыслы.

Наше существование связано с порядком и хаосом, энтропией и энергией, текстом и его смыслами...

Каждый человек – это существо, разрушающее упорядоченность низкого уровня и использующее освободившуюся

ся энергию для создания упорядоченности более высокого уровня, прежде всего смысловую, соответствующую упорядоченности познаваемого человеком в поисках смысла мира.

Сознание – это самый интересный феномен, доступный каждому человеку.

Есть мир – прекрасно, есть мозг, также принадлежащий материальному миру, но откуда взялось скрытое внутри нашего мозга чувствующее и ощущающее сознание, относящееся к совершенно иному миру – миру представления, миру субъективной реальности?

Мы знаем, что мы существуем. У нас есть ощущение собственного существования. Предположим, мы закрываем глаза – сознание никуда не исчезает.

Отключаем системы восприятия – сознание тоже никуда не исчезает, как не исчезает оно никуда у слепоглухонемых.

Отключаем память – то же самое.

Отключаем логику – остается ощущение собственного существования, нечто, что могло бы сказать о себе «я».

Не зря есть старое диалектическое определение: «сознание – это свойство высокоорганизованной материи»

Полностью соглашаясь с тем, что в своей сложной форме сознание возможно только при наличии таких совершенных структур мозга, как память и логика, мы тем не менее вынуждены признать, что существуют своеобразные «элементарные частицы», из которых складывается сознание. Эти «частицы» – ощущения.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.