

Мария Вашурина

---

**Игры для  
детей  
от 1 года  
до 2 лет**

*Учитываются все  
области развития*

**Мария Вашурина**  
**Игры для детей от 1 года**  
**до 2 лет. Учитываются**  
**все области развития**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=67028444](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=67028444)*  
*ISBN 9785005586643*

**Аннотация**

Развивающие игры, которые не отнимут у вас много времени на их создание! Делаем все своими руками, используя подручные средства и собственную фантазию.

# Содержание

Вступление	5
Ребенок от 1 до 2 лет	6
Развитие мелкой моторики и сенсорики	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Игры для детей  
от 1 года до 2 лет  
Учитываются все  
области развития**

**Мария Вашурина**

© Мария Вашурина, 2021

ISBN 978-5-0055-8664-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# **Вступление**

## **«В игре ребенок познает мир»...**

Наверное, глядя на книгу, у вас возник справедливый вопрос: «Игры? Опять?». Ведь в интернете сейчас так много разнообразных игр и методик для детей, что голова кругом идет. Но игры, собранные в этой книге, не обычные. Их вы не найдете в интернете и где-то еще. Это авторские игры и занятия, которые автор (мама двух замечательных малышей), опробовала и «протестировала» со своими детьми. Это игры, придуманные, или даже «рожденные» самой неуемной фантазией в минуты поиска нового, интересного времяпровождения с маленькими непоседами.

Игры-забавы, игры-опыты, игры-самоделки – все это и многое другое встретится вам на страницах этой книги, которую автор постаралась сделать по-максимуму увлекательной и полезной! Приятного чтения!

# Ребенок от 1 до 2 лет

Ваш малыш вырос, как же это умилительно! Но теперь, когда он научился (или учится) ходить, за ним глаз да глаз нужен, не так ли? Все потенциально опасное – убрали высоко, углы – закрыли мягкими накладками, розетки – закрыли заглушками, кота, собаку – закрыли на балконе? Последнее, конечно, перебор, но коту так не кажется, верно? У нас в квартире, когда дети начинали ходить и уже свободно осваивали территорию квартиры, кот отсиживался или под ванной, или на подоконнике, повыше. Несладко ему пришлось, бедному.

Но давайте вернемся к ребенку. Наш годовасик активно исследует мир, а какие навыки у него развиваются в этот период?

Физическое развитие идет колоссальными темпами.

Ребенок оттачивает навык прямохождения и постепенно, становясь более уверенным в своих движениях, малыш даже учится преодолевать преграды: перешагивать через ямки, ходить по траве и камням. Наряду с умением ходить, появляются умения бегать, прыгать, залезать на различные поверхности. Юный альпинист с легкостью забирается на спинку дивана, на горку, а потом уверенно сползает обратно.

Речь малыша тоже активно развивается, он уже переходит от слогов и звукоподражаний к осознанному употребле-

нию слов. А к двум годам ребенок уже сможет строить фразы и небольшие предложения.

Развитие сенсорного восприятия, игровой и предметной деятельности

В этот период активизируется навык манипуляции предметами.

Ближе к двум годам дети уже могут наделять предметы ролями и разыгрывать сценки из жизни, подражая близким людям или героям любимых мультфильмов и сказок.

Вот такие они, наши малыши. Шустрые и любознательные.

Растут они очень быстро, а нам остается только помочь им узнать много интересного об окружающем мире.

# Развитие мелкой моторики и сенсорики

Игра «Матрешки». Не важно, есть у вас дома матрешки или нет, аналогом данной игры могут послужить пластиковые емкости различной вместимости. При желании их можно покрасить или обклеить разными цветами, будет еще интереснее. Здесь важен сам факт игры – малыши смотрят на то, как маленькая емкость помещается в большую, а наоборот уже не получается.

Игра «Друг на друга». Аналог пирамидки. Берем пустой контейнер от шипучих витаминов (знаете, такой длинный, как стержень пирамидки). Колечками нам служили резиновые крышки от банок (центр я вырезала, как раз получалось колечко от пирамидки). И так несколько колечек делалось.

Игра «В нужное окошко». Опять же пустой пластиковый контейнер приспособили и для этой игры (аналог всевозможных сортеров). В крышке контейнера вырезалось 3—4 отверстия, например, квадрат, круг и треугольник (можно любые фигуры). На вырезанные из крышки фигуры (а вы ведь их не выкинули, правда?) приклеиваем крупные бусины, чтобы ребенку было удобно их брать. Вот теперь каж-

дую фигурку красим в разный цвет и можно спокойно играть с малышом в «сортер».

Другая разновидность сортера «Животные и их домики». На цветном картоне рисуем окошки для разных животных (окошки могут быть разной формы), внутри окошка рисуем животных. Из картона других цветов вырезаем дубликаты окошек и наклеиваем на них (или рисуем сами) всевозможных животных. Теперь малышу надо показать, что у каждого животного есть свой домик.

Игра «Цветные дорожки». Крышки от баночек с детским питанием красим в разные цвета, а потом строим из них цветные дорожки: красную, зеленую, желтую и синюю. Можно по этим дорожкам катать машинки правильного цвета: красную машинку по красной дорожке и т. д.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.