

БФ "Мир в каждый дом"

Пусть ожога не будет!

Сборник методических работ по профилактике детского ожога



12+

**Мичурина Екатерина Митрофановна
Ожогова Ксения Константиновна
Генералова Елена Евгеньевна
Иваненко Ираида Владимировна
Елена Александровна Орлеанская
Смирнова Наталья Андреевна
Антонова Дарья Алексеевна
Кривошея Татьяна Дмитриевна
Шульгина Ольга Сергеевна**

**Пусть ожога не будет! Сборник
методических работ по
профилактике детского ожога**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66779558

SelfPub; 2021

Аннотация

Работая над этой книгой, мы хотели, чтобы у каждого воспитателя или учителя в России был доступ к качественным разработкам по профилактике детского ожога. На сегодняшний день подобных разработок в русскоязычной среде не создавалось,

создание обучающих занятий для детей по противоожоговой безопасности остается на усмотрение самого педагога, что существенно усложняет его задачу.

Библиотека методических разработок в свободном доступе постоянно растет: мы делимся лучшими из них в данном издании.

Содержание

Занятие «Правила профилактики ожогов»	6
Конспект занятия в старшей группе на тему: «Бережем своё здоровье! Скажем ожогам: «Нет!»»	14
Конспект классного часа на тему «Профилактика детского ожога», 3 класс	20
Конец ознакомительного фрагмента.	25

**Елена Орлеанская,
Иваненко Владимировна,
Шульгина Сергеевна,
Кривошея Дмитриевна,
Мичурина Митрофановна,
Смирнова Андреевна,
Антонова Алексеевна,
Генералова Евгеньевна,
Ожогова Константиновна**
Пусть ожога не будет!
**Сборник методических
работ по профилактике
детского ожога**

Занятие «Правила

Иваненко Ираида Владимировна, МАДОУ № 17, г. Екатеринбург

Цель: познакомить детей с правилами профилактики ожогов.

Задачи:

– воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с предметами, которые могут вызвать ожог.

– развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде;

– закрепить навык правильного вызова пожарных по телефону;

– прививать уважение к труду пожарных.

Атрибуты: туннели 2 шт., дуги 2 шт., телефонные аппараты 2 шт., электрический чайник, оголенный провод, спички, костюм Карлсона.

НОД

Ритуал приветствия «Здравствуй!»

Дети стоят в кругу, держась за руки. По очереди тихожимают руку соседа и говорят слова приветствия: «Здравствуй, ... (называют имя), я рад (рада) тебя видеть!».

2. Основная часть.

Ребята, вы знаете, что существуют правила, которые нельзя нарушать, иначе случится неприятность (дети называют некоторые из этих правил).

Сегодня я предлагаю вам составить правила профилактики ожогов для наших родителей.

Стук в дверь, «влетает» Карлсон.

«Привет, ребята! Взрослых с вами нет? Ура! Давайте пошалим!»

Ребята, что-то я проголодался, давайте попьем чаю (берет чайник и пытается включить в розетку).

Ребята объясняют Карлсону, что этого делать нельзя без взрослых. Воспитатель объясняет к чему это приводит.



Все вместе составляем первое правило для родителей:

«Кипятите в электрочайнике столько воды, сколько необходимо. Не допускайте, чтобы ребенок приближался к столу, на котором стоит посуда с горячими напитками».

Карлсон достает из кармана розетку с оголенным проводом, предлагает поиграть. Совместно составляем второе правило:

«Не откладывайте починку неисправных электрических розеток и вилок. Не используйте приборы с неисправной проводкой»



Карлсон достает спички и предлагает детям поиграть. Составляется третье правило:

«Прячьте спички и легко воспламеняющие вещества. Незамедлительно пресекайте любые игры детей с огнем».

Воспитатель предлагает детям рассказать Карлсону, что игры со спичками могут привести к пожару. Повторяем правила поведения при возникновении пожара.

Карлсон берет стакан с водой и пытается попить. Воспитатель останавливает его и говорит, что вода сильно горячая, нужно подождать пока остынет.

Называем четвертое правило:

«Чтобы избежать ожога слизистой рта, перед тем, как давать ребенку еду или питье, убедитесь, что ее температура не принесет вреда малышу».

Карлсон предлагает детям поиграть в игру «Мы пожарные»



3. Соревнование юных пожарных.

Дети делятся на две команды. По сигналу дети одевают спецодежду, пролезают по туннелю, под дугами, набирают на телефоне номер 01, переворачивают емкость (тушат пожар), бегут и передают эстафету другому члену команды. Побеждает команда, которая первая потушит пожар.

4. Ритуал прощания «Улыбка»

Дети становятся в круг, кладут друг другу руки на плечи и улыбаются друг другу.

Прощаются с Карлсоном.

Конспект занятия в старшей группе на тему: «Бережем своё здоровье! Скажем ожогам: «Нет!»»

Шульгина Ольга Сергеевна, МАДОУ детский сад №22 «Золушка», г. Пушкино

Цель: уточнение знаний, направленных на обеспечение безопасной жизнедеятельности детей при ожогах.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать учить детей выделять опасные для здоровья ситуации и находить способы их предотвращения;
- активизировать жизненный опыт детей в плане сохранения своего здоровья;

Развивающие:

- развивать умения делать выводы и умозаключения;
- развивать произвольность поведения;
- закреплять умение действовать по заданному алгоритму.

Воспитательные:

- воспитывать сочувствие и внимательное отношение к себе и к окружающим.

Оборудование и материалы: Игрушки: доктор Айболит,

утюг, чайник, газовая плита, бумага А4 и цветные карандаши по числу детей.

Содержательная часть:

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел доктор Айболит. Он хочет загадать вам загадки, а вы попробуете их отгадать.

Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится -

Пригласит чайку напиться.

Ответы детей (чайник)

Воспитатель: (показывает чайник) Да, действительно, это чайник! Посмотрите, какой он красивый!

А вот и следующая загадка:

Как кораблик он плывёт,

То назад, а то вперёд.

Только волн не оставляет,

За собою всё ровняет.

Гладит мятые рубашки,

Шторы, простыни, подтяжки.

Стрелки делает для брюк,

Называется...

Ответы детей (утюг)

Воспитатель: (показывает утюг) Ребята, вы верно отгадали!

А вот еще загадка.

Приготовлю на обед:

Суп гороховый, омлет

И картошечку сварю -

Всю семью я накормлю.

Только газ зажги во мне,

Всё сготовлю на огне!

Ответы детей (газовая плита)

Воспитатель: (показывает игрушечную газовую плиту) Ребята, а вот и плита! Расскажите, а как связаны предметы, которые у меня на столе?

Подвести детей к тому, что все эти предметы могут привести к ожогам.

Ребята, скажите, а можно ли детям, самостоятельно, без разрешения взрослых пользоваться этими предметами?

Ответы детей. Рассуждения.

Воспитатель: Хочу вам напомнить, что можно обжечься не только огнём и горячими электроприборами!

Можно обжечься и водой! Напомните мне, и доктору Айболиту, когда мы включаем воду из крана, с какой водой сначала нужно открыть кран: с горячей или с холодной? Каким цветом на кране обычно отмечены горячая и холодная вода?

Ответы детей.

Воспитатель: Доктор Айболит мне подсказывает, что ожог дети могут получить не только дома, но и в детском саду, если не будут соблюдать правила. Ребята, давайте вместе подумаем, как такое может произойти.

Подвести детей к тому, что обжечься можно во время приема пищи, или при подготовке к нему.

Воспитатель: Нельзя бегать вокруг накрытых столов, подходить близко к младшему воспитателю, который накрывает на стол или несет кастрюли с пищей.

Воспитатель: А теперь предлагаю поиграть!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к нашей сегодняшней теме, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши.

(Утюг, торт, газовая плита, кран с горячей водой, кисть, линейка, чайник, водяной пар, зима, ожог, безопасность)

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились!

Давайте вместе с вами утвердим правила поведения, чтобы избежать такие неприятные и опасные ситуации.

Доктор Айболит приготовил для вас памятки для правил, но они пока пустые. Предлагаем вам перейти к столам, где приготовлены бумага и карандаши и зарисовать, какие правила с сегодняшнего занятия вы запомнили.

Дети делают зарисовки.

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте повесим наши рисунки на доске, а доктор Айболит проверит, всё ли вы запомнили.

И напоследок предлагаю вам послушать стихотворение В. Исаевой:

Я взяла у мамы плойку,

Завивалась два часа.

А потом гляжу: постой-ка,

Что на лбу за полоса?

Мама ахнула и мазью

Мне намазала ожог.

И сказала: «Безобразье!

Всё закрою на замок!»»

Мам, прости, что не впервые

Ты бранишь меня любя.

Я приборы бытовые

Брать не буду без тебя!

Конспект классного часа на тему «Профилактика детского ожога», 3 класс

Автор: Кривошея Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов муниципальное общеобразовательное учреждение «Вёскинская средняя общеобразовательная школа» (Тверская область, Лихославльский район)

Цели: познакомить обучающихся с причинами получения ожогов, степению их тяжести; обучить действиям по оказанию первой помощи при ожогах.

Познавательные УУД:

- 1) развиваем умения извлекать информацию иллюстраций, текстов;
- 2) представлять информацию в виде коллажа;
- 3) выявлять сущность, особенности объектов;
- 4) на основе анализа объектов делать выводы;
- 5) обобщать и классифицировать по признакам;

Регулятивные УУД:

- 1) развиваем умение высказывать своё предположение;
- 2) оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

3) прогнозировать предстоящую работу (составлять план);

Коммуникативные УУД:

1) развиваем умение слушать и понимать других;

2) строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

3) оформлять свои мысли в устной форме;

4) умение работать в группе.

Личностные результаты:

1) развиваем умения, выражать свои эмоции;

2) формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Оборудование: картинки (утюг, чайник, плита, огонь), карточки с текстами о видах ожогов, картинки с изображением степени поражения кожи человека огнем, листочки для творческого задания

Ход классного часа

1. Организационный момент.

2. Введение в тему занятия.

– Ребята, чтобы узнать тему нашего урока, предлагаю вам отгадать загадки

а. На плите стоит,

Воду кипятит,

Громче всех свистит. (Чайник)

в. На кухне – вещь не разовая,

Электрическая, газовая-
Необходима та и та!
Сварить еду нужна (Плита)

б. То назад, то вперед
Ходит, бродит пароход
Остановишь – горе,
Продырявит море. (Утюг)

г. Шипит и злится,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает. (Огонь)

3. Актуализация знаний. Формирование темы и целей урока

– Посмотрите на картинки – отгадки. Как вы думаете, опасны ли данные предметы для вас, детей? Почему? Приведите примеры

– Попробуйте сформулировать тему нашего урока. (сначала ребята сами пытаются сформулировать тему урока)

– Ребята, а какую ранку может оставить после себя огонь?
(Ожог)

– Сегодня мы узнаем, что такое ожог, поговорим об их видах, о разных степенях повреждения кожи человека огнем.

4. Рассказ учителя

– Ожог – это повреждение тканей организма, возникаю-

щее в результате воздействия высокой температуры, различных химических веществ, электрического тока и ионизирующего излучения.

– Люди могут получать разного вида ожоги: термические, химические, электрические и лучевые (солнечные).

5. Работа в группах

– Предлагаю вам поработать в группах. Каждой группе необходимо познакомиться с информацией об определенном виде ожога и 1 человек от каждой группы попробует познакомить с этой информацией других ребят (другие ребята из группы могут дополнять рассказ своего товарища)

1 группа: Возникновение термических ожогов у детей в большинстве случаев обусловлено контактом кожи с кипятком, паром, открытым огнем, расплавленным жиром, раскаленными металлическими предметами.

В школьном возрасте особую опасность для детей представляют различные пиротехнические забавы, разжигание костров, «эксперименты» с горючими смесями и т. д. Подобные шалости с огнем, как правило, заканчиваются плачевно, поскольку нередко приводят к обширным термическим ожогам. При термических ожогах у детей обычно поражаются покровные ткани, однако также могут отмечаться ожоги глаз, дыхательных путей и пищеварительного тракта.

2 группа: Химические ожоги встречаются реже и обычно случаются при неправильном хранении бытовых химических средств в доступном для детей месте. Маленькие де-

ти могут нечаянно пролить на себя кислоту или щелочь, просыпать порошкообразное вещество, распылить аэрозоль с опасным химикатом, по ошибке выпить едкую жидкость. При приеме агрессивных химических веществ внутрь у детей ожог пищевода сочетается с ожогом полости рта и дыхательных путей.

3 группа: Причинами электрических ожогов у маленьких детей становятся неисправность электроприборов, их неправильное хранение и эксплуатация, наличие в доме доступных для ребенка электророзеток, торчащих оголенных проводов. Более старшие дети обычно получают электрические ожоги, играя рядом с высоковольтными линиями, катаясь на крышах электричек, прячась в трансформаторных будках.

4 группа: Лучевые ожоги чаще всего связаны с попаданием на кожу прямых солнечных лучей в течение длительного периода времени. Лучевые ожоги могут возникать при ведении боевых действий с применением ядерного вооружения, техногенных авариях на атомных электростанциях и научно-исследовательских реакторах.

6. Физкультминутка

Дует ветер с высоты,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.