

Анатолий
Верчинский
**Шпаргалка
репетитора**

**ДАВАЙ УРОКИ НА
АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ И
ЗАРАБАТЫВАЙ
БОЛЬШЕ!**

**ЧАСТЬ 2: ПРОВЕДЕНИЕ
ЗАНЯТИЙ**

english.verchinsky.ru

Анатолий Верчинский

**Шпаргалка репетитора:
давай уроки на английском
языке и зарабатывай больше!**

Часть 2: проведение занятий

**Серия «Шпаргалка репетитора:
давай уроки на английском языке
и зарабатывай больше!», книга 2**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66736402

ISBN 9785005564733

Аннотация

Если вы репетитор по какому-либо школьному предмету, общайтесь с учениками на английском, повышая ценность своих занятий и, соответственно, стоимость. Автор этого пособия решил составить его после трёх лет работы репетитором английского языка, собрав разговорные фразы и речевые клише, используемые во время проведения уроков. Вторая из шести частей посвящена началу урока, объяснениям и разбору грамматики, введению новой лексики, чтению, переводу, письму, говорению, поддержанию дисциплины.

Содержание

От автора-составителя	6
Начало урока	10
Past Indefinite (Simple) Tense	13
Future Indefinite (Simple) Tense	14
Past Continuous Tense	15
Future Continuous Tense	16
Present Continuous Tense	17
Present Perfect Tense	18
Past Perfect Tense	19
Passive Voice	20
Modal verbs	21
Idioms	22
Предложения ученика	23
Время и продолжительность урока	24
Past Indefinite (Simple) Tense	29
Future Indefinite (Simple) Tense	30
Present Continuous Tense	32
Present Perfect Tense	33
Конец ознакомительного фрагмента.	34

**Шпаргалка репетитора:
давай уроки
на английском языке
и зарабатывай больше!
Часть 2:
проведение занятий**

Анатолий Верчинский

Учителям английского языка:

*Людмиле Николаевне Лысак,
Ольге Алексеевне Соколовой,
Ларисе Николаевне Ивановой.*

Преподавателям английского языка:

*Светлане Борисовне Крючковой,
Галине Ивановне Бабиной,
Тамаре Ивановне Хромовой,
Галине Дмитриевне Володиной*

Дизайнер обложки Анатолий Верчинский

© Анатолий Верчинский, 2022

© Анатолий Верчинский, дизайн обложки, 2022

ISBN 978-5-0055-6473-3 (т. 2)

ISBN 978-5-0055-4591-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От автора-составителя

После трёх лет работы репетитором решил составить эту «шпаргалку», которая предназначена не только для репетиторов английского языка, но и для всех остальных репетиторов, желающих совместить изучение своего предмета и изучением английского языка. Для этого достаточно проводить занятия по математике, физике, химии, биологии и даже русскому языку, используя английский язык.

С помощью данной книги вы выучите несколько сотен расхожих английских фраз и выражений, которые употребляются до и после учебных занятий: во время разговоров по телефону, знакомства, встречи, а также прощания.

Часть из них взята из учебников, пособий, методических материалов и других разработок различных авторов (список использованной литературы приведён в конце книги), а также из англоязычных фильмов и песен. Английские предложения переведены на русский язык, для удобства использования (поиска) сначала даётся русский перевод.

Особо выделяю автора первого самоучителя, который подачей материала и доступностью объяснений выгодно отличался от школьных учебников и который я приобрёл в начале 90-х годов прошлого века в Доме педагогической книги на Большой Дмитровке в Москве. Это был самоучитель Виталия Левенталя «Английский язык: просто о сложном.

Практический курс». С него я и начал собирать материал для своей книги, которую вы держите в руках.

Все части серии «Шпаргалка репетитора: давай уроки на английском языке и зарабатывай больше!»:

- Часть 1: встреча и знакомство,
- Часть 2: проведение занятий,
- Часть 3: обсуждения и дискуссии,
- Часть 4: выполнение заданий и тестов,
- Часть 5: оценки и эмоции,
- Часть 6: остальное.

Другие мои книги для изучения английского языка, из которых взяты в том числе способы запоминания вложенных¹, пересекающихся и составных² слов:

- Как выучить английский язык: лайфхаки репетитора.
- Правила чтения английского языка.
- Краткая грамматика английского языка с примерами из жизни.
- Английский синтаксис в интеллект-картах (5 частей).
- Английская морфология в интеллект-картах (9 частей).
- Разговорник английского языка по кинофильмам (9 частей).
- 400 самых употребительных английских слов. Словарь-самоучитель для быстрого и надёжного запоминания.
- 400 самых употребляемых английских слов в кинокад-

¹ еда ← беда ← победа

² мат + трёшка = матрёшка

рах (8 частей).

- 100 самых нужных и легко запоминаемых английских слов – за 100 минут!
- 500 нужных и легко запоминаемых английских слов – за 1 день!
- 1000 легко запоминаемых английских слов – за два дня!

Англо-русский словарь-самоучитель.

- Составные английские слова. Англо-русский словарь-самоучитель (2 части).
- Ложные друзья переводчика превращаются в помощников! Словарь-самоучитель для изучающих английский язык.
- Англо-русский словарь-самоучитель названий, торговых марок и других имён собственных.
- Вложенные английские слова. Как запомнить более 3000 английских слов методом «матрёшки».
- Пересекающиеся английские слова (3 части).
- Учим английский с помощью названий фильмов. Самоучитель.
- Английский язык для детей по диснеевским мультфильмам.
- Английские слова, которые можно увидеть в мультфильмах (5 частей).

Мой сайт с другими курсами изучения английского языка — english.verchinsky.ru.

Бесплатные онлайн-курсы, в том числе на основе материалов данного разговорника с возможностью просмотра кино-

эпизодов на английском языке, – uroki.english.verchinsky.ru.

Вступайте в группу во **ВКонтакте** «[Английский язык для киноманов](#)», подписывайтесь на страницу в **Одноклассниках** «[Английский язык: как запомнить незапоминаемое](#)» и **Инстаграм**-канал «[Английский вокруг нас](#)», страницу **Фейсбук** с чат-ботом «[Английский экспресс](#)», и я помогу вам выучить английский язык.

Успехов вам!

Р. С. Данная книга не распространяется бесплатно, поэтому благодарю вас за её приобретение в бумажном или в электронном виде. Полученные средства будут использованы в том числе для выпуска новых, исправленных и дополненных изданий книги.

За несоответствие текста книги авторской рукописи, оформления – авторскому замыслу, а также за неактуальность электронных копий данного издания, размещённых не в официальных книжных интернет-магазинах, автор и издательство ответственности не несут.

Анатолий Верчинский, февраль 2022 г.

Начало урока

The beginning of the lesson

- для начала – to begin³ with

Я предлагаю начать пораньше. – I propose to start early.

Какой сегодня день? – What day is it today? (What is the day today?)

Какой сегодня день недели? – Пятница. – What day of the week is it today? – It's Friday.

Всё готово? Ну что ж, тогда начнём. – Is everything ready⁴? Well then, let's begin.

Хорошо, давайте начнём. – Okay, let's begin./ Alright, let's get started.

Хорошо, давайте приступим к работе. – All right, let's get down⁵ to work.

У вас достаточно места, чтобы сесть? – Have you enough space to be seated?

Мы начинаем позже, чем обычно. – We begin later than usual.

Почему бы вам не открыть (свою) книгу? – Open your books, will you?

³ **begin** [br'gm] ← **gin** [dʒm]

⁴ **ready** ['redi] ← **read** [ri: d] ← **red** [red]

⁵ **down** [daun] ← **own** [əun]

Итак начнём с... – So, let's go first to...

Я рад видеть вас сегодня на нашем уроке. – I'm glad to see you today at our lesson.

Давайте изучать английский язык. – Let's learn English.

Давайте перейдём к делу. – Let's get down to business.

Кратко опишите... – Describe briefly...

Ладно, давайте начинать. – Let's mush.⁶

Давайте сейчас начнём наш урок. — **Let's begin** our lesson now.

Надеюсь, вы (все) готовы к уроку английского. – **I hope you are (all)** ready for your English lesson.

Думаю, мы можем начать прямо сейчас. – **I think** we can start now.

Тема нашего сегодняшнего урока... – The topic⁷ of our lesson today is...

Есть несколько вещей, которые я хочу сделать сегодня. – There are several things I want to do today.

Во-первых, мы должны... – **To begin with**, we have to...

Полагаю, вы уже что-то знаете о... — **I expect** you already know something about...

Все готовы начать? – **Is everybody ready to** start?

Вы готовы начать? – **Are you ready to** begin?

Сегодня 19-е или 20-е? – Ни то, ни другое. Сегодня 21-

⁶ Из х/ф «Сафари», реж. Оливье Барру, 2016

⁷ **topic** ['tɒpɪk] ← **pic** [pɪk]**topic** ['tɒpɪk] ← **top** [tɒp]

e. – Is today the 19th or 20th? – Neither / None⁸. It's the 21st.

⁸ **none** [nʌn] ← **one** [wʌn]

Past Indefinite (Simple) Tense

Прошедшее неопределенное (простое) время

Вчера я объяснил новый материал. – I explained new material yesterday.

Где мы остановились в прошлый раз? – Where did we leave off last time?

И почему бы нам не пересмотреть некоторые вещи, о которых мы говорили в прошлый раз (прежде чем мы начнем говорить о...)? – And why don't we actually review some of the stuff that we talked⁹ about last time (before we start talking further¹⁰ about...)?

⁹ **talk** [tɔ: k] *сущ.* разговор; *гл.* разговаривать, говорить; болтать, трепать языком (запоминается с помощью слова «ток-шоу» (**talk** show – беседа или интервью со знаменитостью))

¹⁰ **further** [ˈfɜ: ðə] ← **fur** [fɜ:]

Future Indefinite (Simple) Tense

Будущее неопределенное (простое) время

На этой неделе мы рассмотрим некоторые причины, по которым... – **This week** we'll look at some of the reasons why...

В этом уроке вы узнаете о... – **In this lesson** you will hear about...

Я дам вам всё, что вам нужно. – **I'll give you** everything what that you need.

Past Continuous Tense

Прошедшее длительное время

В прошлый раз **мы говорили о...** – Last time **we were talking about...**

Итак, **в прошлый раз** мы говорили о... – All right, **so last time** we were talking about...

Future Continuous Tense

Будущее длительное время

Мы ждём ещё участников. **Мы начнём** через несколько минут. – **We are waiting for** more participants to join. **We will begin** in a few minutes.

Сегодня **мы будем** говорить о... – Today **we will be** talking about...

Present Continuous Tense

Настоящее длительное время

Мы начинаем урок. В этом уроке мы будем рассматривать... — **We are beginning** our lesson. In this lesson we are going to look at...

Поэтому **мы будем говорить** об очень интересных вещах. — **So we are going to speak** about very interesting things.

Я бы хотел, чтобы вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить. — **I'd like** you to guess what we are going to speak about today.

Пожалуйста, **посмотрите на картинку и скажите мне**, о чём **мы будем говорить**. — **Please look at the picture and tell me** what we are going to talk about.

Ты собираешься купить новый учебник/словарь? — Нет, это не так. **Я уже купил его** (на этой неделе). — Правда? Когда вы его купили? — **Я купил его вчера**. — Are you going to buy a new textbook/dictionary? — No, I'm not. I've already bought it (this week). — Really? When did you buy it? — I bought it yesterday.

Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время

Урок уже начался. – The lesson has begun.

Урок только начался. – The lesson has just started.

На этой неделе был объяснен новый материал. – New material has been explained this week.

Вы подготовили свой урок? – **Have you prepared** your lesson?

Past Perfect Tense

Прошедшее совершенное время

Вы делали... до того, как я пришёл? – Had you done...
before I arrived?

Passive Voice

Пассивный залог

Новый материал был объяснен мной вчера. – New material was explained by me yesterday.

Вы готовы? – Are you prepared?

Modal verbs

Конструкции

с модальными глаголами

We can start now. – Мы готовы начать.¹¹

Итак, мы можем начать сегодняшний урок. – *So we can begin* today's lesson.

Ну, начнём? – Well, shall we get things started?

Я слышу странный шум. Вы слышите его? – I can hear a strange noise¹². Can you hear it?

Ну, начнём. – Well then, if we could get ball rolling¹³.

Теперь мы можем приступить к работе. – **Now we can** get down to work.

Хорошо, мы можем приступить? – Right, can we start?

Если все готовы, может быть, мы можем начать? – If everybody's ready, maybe we could make a start?

Возможно **я могу начать**, сказав, что... – Perhaps **I could begin** by saying that...

¹¹ Из х/ф «Ближе к Луне», реж. Нае Каранфил, 2014

¹² **no + is = noise** • **no** [nəʊ] не, несколько не • **is** [ɪz] наст. время *be* (быть) • **noise** [nɔɪz] шум, гам, грохот; гвалт, гудение, гул; неприятный звук

¹³ to get/start/set the ball rolling – запустить процесс, начать что-то делать

Idioms

Идиомы

Чем вы занимались в последнее время? – What have you been up to recently?

Предложения ученика

Я готов к уроку. – I'm ready for the lesson.

Past Indefinite (Simple) Tense

Прошедшее неопределенное (простое) время

Я решил утроить усилия для достижения этой цели. —
I made up my mind to triple¹⁴ my efforts to achieve this aim.

Past Perfect Continuous Tense

Прошедшее совершенное длительное время

Вчера **я занимался** целый час. — **I had been studying** for an hour yesterday.

¹⁴ **triple** [ˈtrɪpl] гл. утраивать, утроиться, утроить

Время и продолжительность урока

- about five (o'clock) – около пяти (часов)
- an hour ago – час тому назад
- in an hour – через час
- in the morning – утром
- at midday – в полдень
- at night – ночью
- at midnight – в полночь
- the day before yesterday – позавчера
- the day before – накануне
- the day after tomorrow – послезавтра
- the year before last – в позапрошлом году
- next year – в следующем году
- comfortable convenient¹⁵ time to meet – удобное время для встречи
- to set a time – установить время
- within an hour – в пределах часа

Время от времени. – From time to time.

Хорошо, попозже. – All right, later.¹⁶

Урок начался вовремя. – The lesson started/begun on time.

Урок начинается в пять часов. – The lesson starts at five

¹⁵ **convenient** [kən'vi: niənt] *прил.* 1) удобный, комфортный; 2) *прич.* подходящий

¹⁶ Из фильма «Зомби по имени Шон», реж. Эдгар Райт, 2014

o'clock.

Урок длится два часа. – The lesson lasts for two hours.

Время летит очень быстро. Давайте беречь время. – Time goes by very quickly. Let's save time.

Часы слева показывают правильное время. – The clock¹⁷ on the left is right.

Часы показывают неправильное время. Они опаздывают на пять минут. – The clock is not telling the correct time. It is five minutes slow.

Подожди секунду. – Hang on a second.

Нельзя терять ни минуты. – There's not a moment to lose.

Минута в минуту, Бронвин. – Right on time, Bronwyn.¹⁸

Ты вовремя, Сол. – Right on time, Saul.¹⁹

Время никого не ждет. У вас есть десять минут, чтобы сделать это. – Time waits for no one. You have ten minutes to do this.

У нас достаточно времени, чтобы... – We have time enough to...

Я не знаю, который сейчас час. – I don't know, what time it is now.

Осталось ещё две минуты. – There are still two minutes to go.

У нас ещё есть пара минут. – We still have a couple

¹⁷ **clock** [klɒk] ← **cock** [kɒk]**clock** [klɒk] ← **lock** [lɒk]

¹⁸ Из х/ф «Дом странных детей Мисс Перегрин», реж. Тим Бёртон, 2014

¹⁹ Из м/ф «Вольт», реж. Байрон Ховард и др., 2014

of minutes left.

Урок заканчивается в пять. – The lesson doesn't finish till five past.

Не время останавливаться. – Not time to stop.

Не теряйте времени! – Lose no time!

Слишком мало времени, приятель. – That's a bit short notice there, mate.²⁰

Поторопитесь, у нас больше нет времени ждать вас! – Hurry up, we have no time to wait for you any longer!

Это вопрос времени. – It's a matter of time.

В течение нескольких дней. – For days.

Это было некоторое время назад. – Sometime ago it was.²¹

Эти часы отстают на десять минут. – This clock is ten minutes slow.

Ваши часы спешат на пять минут. – Your watch is five minutes fast.

Наш урок длится один час (полтора). – Our lesson lasts one hour (hour and half).

Думаю около шести, но точно не больше. – I think it's about six, certainly not more.

Ещё не время заканчивать. – It isn't time to finish yet.

Осталось ещё две минуты. – There are still two minutes to go.

У нас ещё есть пара минут. – We still have a couple

²⁰ Из х/ф «Узник», реж. Уильям Кауфман, 2014

²¹ Из сериала «Доктор Мартин», реж. Бен Болт, 2014

of minutes left.

Кажется, у нас есть ещё две-три минуты. – It seems we have two or three²² minutes more.

Урок не должен закончиться до двух. – The lesson isn't supposed to finish until two.

На часах почти одиннадцать. – It is almost eleven²³ by the study clock.

Ваше время истекло. – Мне всего лишь нужно минуту. – Your time is up. – I just need to take a minute.²⁴

Все, подождите минуточку! – Everybody, just take a minute!²⁵

У нас есть ещё пять минут. – We have an extra five minutes.

Осталось десять минут. – Ten minutes left.

Поторопись, а то опоздаешь. – Hurry up or you'll be late.

Уже поздно. – It's late now.

А когда мы должны закончить сегодня/завтра? – And when do we have to finish today/tomorrow?

Который час? – What time is it? /What's the time?

В котором часу? – What time? /At what time? / At what hour?

Сколько времени по вашим часам? – По моим часам без двенадцати пять. – What time is it by your watch? – By my

²² **three** [θri:] числ. три; *суц.* тройка (запоминается с помощью слова «три»)

²³ **eleven** [ɪˈlev (ə) n] ← **even** [i:v (ə) n] ← **eve** [i:v]

²⁴ Из х/ф «Мстители: Эра Альтрона», реж. Джосс Уидон, 2014

²⁵ Из х/ф «Сплит», реж. М. Найт Шьямалан, 2014

watch it is twelve minutes to five.

Past Indefinite (Simple) Tense

Прошедшее неопределенное (простое) время

Это случилось два дня назад. – It happened two days ago.

Future Indefinite (Simple) Tense

Будущее неопределенное (простое) время

Это займёт немного времени. Подождите минутку, пожалуйста. – It'll take a little while. Wait a moment, will you?

Как вы понимаете, я не буду тратить на это время. – As you understand, I won't spend my time on it.

Хорошо, я дам вам три минуты на размышление. Вперёд! – OK, I'm gonna give you three minutes. Go!

Скоро стемнеет. – It will be dark soon.

Я скажу тебе, когда начнётся урок. – I'll tell you when the lesson begins.

Мы вернёмся к этой теме в следующий раз. – We'll take up this theme again next time.

Это займёт минуту. – It'll just take a minute.²⁶

Это всё время, что у нас есть для.... Мы начнём... в понедельник. – That's all the time we have for... We'll start on... on Monday.²⁷

Подержи минуту. – Just take over a minute.²⁸

Урок закончится через пять минут. – The lesson will end

²⁶ Из х/ф «Список Шиндлера», реж. Стивен Спилберг, 2014

²⁷ Из х/ф «Пятый элемент», Люк Бессон, 2014

²⁸ Из х/ф «Зомби по имени Шон», реж. Эдгар Райт, 2014

in five minutes.

Ещё три минуты, и будет поздно. – Another three minutes and it'll be late.

Урок закончится в двенадцать часов? – Will the lesson be over at twelve o'clock?

Вы скажете мне, который час? – Will you tell me the time?

Present Continuous Tense

Настоящее длительное время

У меня мало времени. – I'm running out of time.

Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время

К полудню нас уже не должно здесь быть. – We've got to be out of here by noon.

У меня есть еще два дня. /У меня есть еще два дня. – I've got another two days. /I've got two more days.

Кажется, мы рано закончили. У нас есть дополнительные пять минут. – We seem to have finished early. We have an extra five minutes.

Уже почти девять вечера, и с меня на сегодня хватит. Остальное сделаем завтра. У нас будет достаточно времени. – Well it's almost nine pm and I've had enough. Let's do the remaining tomorrow. There'll be enough time.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.