

МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРАВА

Учебно-
методический
комплекс

**Анатолий Степанович Шабуров
Владимир Иванович Шерпаев
Виктор Сергеевич Плетников**

**Методика преподавания права.
Учебно-методический комплекс**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66584004
ISBN 9785005543172*

Аннотация

Учебно-методический комплекс содержит материалы для подготовки обучающихся к учебным занятиям по дисциплине «Методика преподавания права».

Содержание

Модуль 1. Теория правового обучения
Конец ознакомительного фрагмента.

8
22

**Методика
преподавания права
Учебно-методический
комплекс**

**Владимир
Иванович Шерпаев
Анатолий
Степанович Шабуров
Виктор Сергеевич
Плетников**

© Владимир Иванович Шерпаев, 2021

© Анатолий Степанович Шабуров, 2021

© Виктор Сергеевич Плетников, 2021

ISBN 978-5-0055-4317-2

№ п/п	Модуль, темы учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	Входной контроль	0,5			0,5
I	Модуль 1 Теория правового обучения	6,5	13	10	29,5
1.	Тема 1. Теория права – базовая методологическая дисциплина в программе правового образования	0,5	2	2	4,5
2	Тема 2. Организация и методика обучения праву в образовательных учреждениях РФ	1	2	2	5
3	Тема 3. Учебная литература по праву и его обучению	1	2	1	4
4	Тема 4. Методика работы с юридическими документами	1	2	2	5
5	Тема 5. Основные организационные формы учебных занятий	2	4	2	8
6	Тема 6. Межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин	0,5	1	1	2,5
	Модуль 2 Дидактика правового обучения	5,5	11	8	24,5
7	Тема 7. Методы и методические приемы обучения по правовым дисциплинам	2	4	2	8
8	Тема 8. Педагогические инновации в обучении праву	1	2	2	5
9	Тема 9. Игры в процессе обучения праву	1	2	1	4
10	Тема 10. Самостоятельная работа учащихся по правовым дисциплинам	0,5	1	1	2,5
11	Тема 11. Методика преподавания отдельных тем курса	1	2	2	5
	Модуль 3 Понятие, цели и содержание правового воспитания	4	8	6	18
12	Тема 12. Правовое воспитание в процессе преподавания	1,5	3	2	6,5
13	Тема 13. Воспитательное воздействие публичных выступлений	0,5	1	1	2,5
14	Тема 14. Профессиональная и нравственная культура преподавателя права	1	2	1	4

Модуль 1. Теория правового обучения

Тема 1. Теория права – базовая методологическая дисциплина в программе правового образования

Содержание темы:

Значение теоретических, методологических и методических знаний, умений и навыков правового обучения в подготовке к педагогической деятельности. Теория права ее место в системе гуманитарного и юридического знания. Понятийно-категориальный аппарат теории права. Базовые юридические конструкции теории права.

Выпишите в словарь и уясните основные понятия: юриспруденция, право, юридический позитивизм, юрист, правовое образование, юридическая конструкция.

Вопросы, выносимые для обсуждения на групповое занятие:

1. Теория права в системе правового образования.
2. Методика преподавания правовых дисциплин как учебная дисциплина и ее место в учебном плане.
3. Предмет методики преподавания права.

Вопросы и задания для подготовки к групповому занятию:

1. Раскройте смысл выражения: «Теория государства и права – наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

2. Подготовьте обоснованный ответ на вопрос: «Почему для обучения Вы выбрали юридический вуз (УрГЮУ)?».

3. Объясните: «Что такое „знания“ и зачем они нужны?».

4. Сформулируйте обучающую, развивающую и воспитательную цели занятия по теории государства и права (тема на выбор обучающегося).

5. Выделите и проанализируйте воспитательные аспекты теории государства и права.

6. Схематически изобразите место теории государства и права:

а) в системе общественных наук.

б) в системе юридических наук.

7. Найдите и обобщите различные представления ученых (преподавателей) о месте и роли науки теория государства и права в системе гуманитарных наук.

Литература для подготовки по теме:

Алексеев С. С. Введение в юридическую специальность. М., Юридическая литература. 1976.

Алексеев С. С. Государство и право: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2010. —152 с.

Алексеев С. С. Несколько мыслей о нашей юридической науке // Сов. государство и право. 1989. №5.

Байтин М. И. О методологическом значении и предмете общей теории государства и права // Государство и право. 2007. №4.

Еникеев З. Д. Ориентиры развития юридического образования в современной России // Государство и право. 2010. №2.

Жуков В. Н. Место теории государства и права, философии права и истории политических учений в системе высшего юридического образования / В. Н. Жуков // Государство и право. 2000. №12.

Майсак В. Н. Юриспруденция как комплексная наука // Проблемы права. 2014. №4.

Нерсесянц В. С. Гражданское общество и правовое государство / В. С. Нерсесянц // Государство и право. 1994. №2.

Перевалов В. Д. Методология юридического образования: истоки и этапы развития // Российский юридический журнал. 2017. №6.

Русинов Р. К. Методические вопросы юридического образования. Чему и как учат будущих юристов: научно-методическое пособие. Екатеринбург. 2014.

Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. – 5-е изд. – М.: Норма: ИНФРАМ, 2021.

Толиченков А. К. Юридическое образование в России: вызовы XXI века. LEX RUSSICA. 2010. №2.

Шабуров А. С. Общетеоретическая подготовка – необходимое условие правового обучения // Актуальные проблемы экономического и правового образования. Екатеринбург. 2001.

Эмираджиева Х. Э. Теория государства и права в системе юридических наук // Закономерности и тенденции развития науки. 2015.

Тема 2. Организация и методика обучения праву в образовательных учреждениях РФ

Содержание темы:

Государственная политика в области образования. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования. Современное юридическое образование в РФ: общее среднее, среднее специальное, высшее и послевузовское. Роль стандартов в правовом образовании.

Выпишите в словарь и уясните основные понятия: образование, система образования, знание, компетенция, квалификация, методика, методика обучения, обучение, образовательная программа.

Вопросы, выносимые для обсуждения на групповое занятие:

1. Правовое обучение: сущность и место в юридическом образовании.

2. Правовые основы регулирования системы образования в РФ.
3. Современное юридическое образования в РФ.
4. Уровни юридического образования.
5. Современный урок права и требования к нему.

Вопросы и задания для подготовки к групповому занятию:

1. Определите соотношение категорий «правовое обучение» и «правовое образование».
2. Составьте схему, в которой отразите «Правовые основы образовательной политики в РФ: международные, федеральные и региональные».
3. Проанализируйте действующее отечественное законодательство и определите «Основные, нормативно-закрепленные, направления развития образования в современной России».
4. Проанализируйте материалы, размещенные на интернет сайте eLIBRARY.RU и определите: «Проблемы развития высшего (в частности, юридического) образования в современной России и пути их решения»

Литература для подготовки по теме:

- Грибов Л. Вузы и высшее образование // Высшее образование в России. 1995. №2.
- Доброхотова Е. Н. Модернизация высшего юридическо-

го образования в направлении усиления связи с практикой // Е. Н. Доброхотова // Правоведение. 2003. №4.

Кропанева Е. М. Теория и методика обучения праву: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. – пед. ун-та, 2010. 166 с.

Кропачев Н. М. Система высшего юридического образования в России: состояние и перспективы развития / Н. М. Кропачев, В. Ф. Попондопуло, М. В. Филиппова, Н. А. Шевелева // Правоведение. 2004. №5.

Мохов А. А. К вопросу о преподавании права в юридических вузах // Право и образование. 2003. №1.

Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву: учебн. для студ. высш. учебн. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС., 2003.

Перевалов В. Д. Теоретические и исторические аспекты российского юридического образования: Монография. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2008.

Плетников В. С. Некоторые проблемы системы ведомственного юридического образования МВД России // Право и образование. 2014. №9. С. 35—43.

Русинов Р. К. Методические вопросы юридического образования. Чему и как учить будущих юристов: Научно—методическое пособие. Екатеринбург: Издательский дом «Уральская государственная юридическая академия», 2014.

Сырых В. М., доктор юридических наук, профессор. Вве-

дение в теорию образовательного права. М.: «Готика», 2002.

Тема 3. Учебная литература по праву и его обучению

Содержание темы:

Учебный план: понятие, структура, значение. Учебная программа: понятие, структура, значение. Учебник: понятие, структура, значение. Учебное пособие: понятие, структура, значение. Методическая литература: понятие, структура, значение. Правовые словари: понятие, структура, значение. Наглядные средства обучения: понятие, структура, значение. УМК – учебно-методический комплект.

Выпишите в словарь и уясните основные понятия: рабочий учебный план, рабочая учебная программа, учебный план, учебно-методический комплекс (умк), учебно-методическое пособие, учебник, учебное пособие.

Вопросы, выносимые для обсуждения на групповое занятие:

1. Научная литература по праву и правовому регулированию.
2. Учебно-методическая литература для организации правового обучения.
3. Учебно-методические материалы: рабочая программа, УМК по дисциплине, планы групповых занятий.

Вопросы и задания для подготовки к групповому занятию:

1. Ознакомьтесь с содержанием представленных источников. Определите их роль и значение в организации правового обучения:

– Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Гарант».

– Левитан К. М. Юридическая педагогика. М., Норма. 2008.

– Мохов А. А. К вопросу о преподавании права в юридических вузах //Право и образование.2003. №1.

– Основы педагогического мастерства /Под ред. И. Я. Зязюна. М., Просвещение. 1989.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. №1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательной программе высшего образования-программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры // Российская газета от 16.11.2015.

– Теория государства и права: учебник/отв. ред. В. Д. Перевалов – 5 изд. перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2021.

– Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» // СПС «Гарант»

– Учебно-методические материалы УрГЮУ (учебно-методический комплекс по дисциплине, рабочая программа дисциплины).

– Федеральная целевая программа развития образования на 2006—2010 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 23 декабря 2005 г. №803 // СЗ РФ. 2006. №2. Ст.186.

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ 2012. №53 (часть 1) Ст. 7598.

2. Определите соотношение и роль научно-теоретических и эмпирических материалов в процессе правового обучения.

3. Проанализируйте содержание предложенных Вашему вниманию методических материалов. Определите направления их совершенствования. Ответ аргументируйте.

Литература для подготовки по теме:

Колотов А. Ф., Скуратов И. В. Методика преподавания права. Оренбург. 2014.

Левитан К. М. Юридическая педагогика. М., Норма. 2008.

Мохов А. А. К вопросу о преподавании права в юридических вузах //Право и образование.2003. №1.

Основы педагогического мастерства /Под ред. И. Я. Зязюна. М., Просвещение. 1989.

Панина Т. С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие. М.: Академия. 2008.

Певцова В. А. Теория и методика обучения праву. Учебник для студентов вуза. М. ВЛАДОС. 2003

Теория государства и права: учебник/отв. ред. В. Д. Первалов – 5 изд. перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2021.

Тема 4. Методика работы с юридическими документами

Содержание темы:

Технология работы с юридическими документами. Этапы работы с документом в процессе правового обучения, проводимого юристом. Понятие, виды юридических документов. Требования к юридическим документам.

Выпишите в словарь и уясните основные понятия: нормативный договор, нормативный правовой акт, индивидуальный правовой акт, юридический документ, юридическая сила, юридическая техника.

Вопросы, выносимые для обсуждения на групповое занятие:

1. Понятие и роль правового (юридического) документа
2. Виды и формы юридических документов (правовых актов), их юридическая сила.
3. Теория и практика толкования правовых актов. Интерпретационные акты.
4. Юридическая техника правовых актов-документов. Опубликование и вступление в силу правовых актов-документов.

Вопросы и задания для подготовки к групповому

занятию:

1. Определите соотношение понятий:
 - «юридический документ» и «правовой акт»;
 - «форма права» и «источник права».
2. Схематично отобразите систему основных правовых актов современной России.
3. Проанализируйте труды различных авторов и определите содержание толкования права как формы юридической деятельности.
4. Проанализируйте Закон Свердловской области от 10 марта 1999 г. №4-ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» и на примере отдельных статей закона раскройте возможности различных способов (приемов) толкования права.

Литература для подготовки по теме:

- Карасев М. Н. Некоторые аспекты толкования норм права // Журнал российского права. 2000. №11.
- Новикова Л. И. К вопросу о классификации текстов, используемых для обучения студентов и особенности работы с ними // Организация учебной и воспитательной работы в вузе. Вып. 3. М., РАИ. 2014.
- Черданцев А. Ф. Толкование советского права. М., 1979.
- Щабуров А. С. Юридическая техника правовых актов. Екатеринбург. 2005.

Тема 5. Основные организационные формы учебных занятий

Содержание темы:

Понятие форм обучения и форм организации обучения праву. Генезис форм обучения праву. Формы организации занятий в правовом обучении: понятие, основная классификация. Факторы, влияющие на выбор организационных форм обучения. Индивидуальная форма организации учебного процесса при обучении праву. Индивидуально-групповая форма организации учебного процесса при обучении праву. Основные формы организации правового обучения в образовательных учреждениях: урок, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа студентов, педагогико-правовая практика. Самостоятельная работа с юридической научной и учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Выполнение письменных работ по правовой тематике (контрольные работы, курсовые работы, рефераты, дипломные работы).

Выпишите в словарь и уясните основные понятия: форма обучения, консультация, круглый стол, лекция, практическое занятие, семинарское занятие (теоретический семинар), самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, учебная практика.

Вопросы, выносимые для обсуждения на групповое занятие:

1. Лекция как базовая форма преподавания правовых дисциплин. Виды лекций.
2. Методика изложения лекционного материала.
3. Методы организации, подготовки и проведения семинарских занятий.
4. Практические задания и задачи на семинарских занятиях.
5. Методические требования к проведению семинарских занятий.
6. Иные формы учебных занятий.

Вопросы и задания для подготовки к групповому занятию:

1. Объясните, можно ли о лекции говорить как о форме учебного занятия в вузе и методе обучения. Охарактеризуйте лекцию как метод обучения.
2. Составьте сравнительную таблицу: семинарское занятие, практическое занятие и лабораторная работа.
3. Раскройте структуру семинарского занятия. Представьте основные этапы семинарского занятия в виде таблицы.
4. Охарактеризуйте формы учебных занятий в УрГЮУ.
5. Ознакомьтесь с инструктивным письмом №5 МВ и ССО СССР от 03.04.1981 г. «О повышении уровня лекций, усилении их значения в подготовке специалистов». Выразите свое

мнение о возможности его применения на современном этапе развития высшего образования в России.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.