

СЛОВАРЬ ЗАГАДОК



На я летел,

В иллюминатор всё смотрел.

А если прыгнуть мне придётся,

что в небе куполом взовьётся?



Школьный словарь

**Словарь загадок.
Начальная школа**

«Интермедиатор»

2015

УДК 811.161.1
ББК 92.я71

Словарь загадок. Начальная школа / «Интермедиатор»,
2015 — (Школьный словарик)

ISBN 978-5-408-05915-7

Пособие содержит все слова с непроверяемыми написаниями, изучаемые в начальной школе. Они являются ответами к приведённым загадкам или пропущенными рифмами в стихотворных строчках. Словарь дополнен тематическим указателем и алфавитным списком слов, в котором обозначены ударения и орфограммы. Издание адресовано учителям, родителям и учащимся 1–4 классов для работы на уроках и во внеурочное время. Шестое издание, электронное В формате PDF А4 сохранен издательский макет.

УДК 811.161.1
ББК 92.я71

ISBN 978-5-408-05915-7

, 2015

© Интермедиатор, 2015

Содержание

Предисловие	6
А	8
Б	10
В	12
Г	15
Д	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Словарь загадок. Начальная школа

© ООО «ВАКО», 2015

Предисловие

Пособие предназначено для работы со словарными словами на уроках русского языка, чтения, ознакомления с окружающим миром и во внеурочное время в начальных классах.

Книга адресована широкому кругу читателей: учителям, учащимся 1–4 классов, воспитателям дошкольных учреждений и групп продлённого дня, родителям для развития и обогащения речи детей.

В «Словарь загадок» включены 338 загадок, увлекательно написанных в краткой стихотворной форме. Большая часть загадок авторские.

В пособии представлены все словарные слова, изучаемые в 1–4 классах общеобразовательных школ. Они являются отгадками к приведённым загадкам или пропущенными рифмами в стихотворных строчках и расположены в алфавитном порядке. В конце издания приводится тематический указатель. Знакомство учащихся с тематическим распределением словарных слов поможет разнообразить речевой кругозор, развить логическое мышление и память.

Предлагаем **некоторые задания**, которые можно использовать при работе с тематическими загадками.

Задание для работы с любой из тем: со словами, входящими в неё, составьте предложения и расположите их так, чтобы получился текст, озаглавьте его.

Для темы «Дни недели, месяцы, временные отрезки»: расположите дни недели/месяцы по порядку.

Для темы «Дом, предметы в доме, музыкальные инструменты»: распределите слова по 3 столбикам по родам, укажите склонение.

Для темы «Животные (звери, птицы, насекомые и другие)»:

- приведите примеры животных каждой группы;
- назовите детёнышей диких животных.

Для темы «Имена прилагательные, глаголы, предлог»:

- подберите к именам прилагательным подходящие по смыслу существительные, запишите словосочетания;
- прочитайте глаголы, укажите лишнее слово, определите число и род;
- найдите синонимы, обозначьте спряжения;
- среди данных слов найдите предлог;
- укажите, с каким падежом употребляется этот предлог;
- придумайте предложение с этим предлогом;
- найдите в загадке фразеологизм, в котором это слово выступает в качестве наречия.

Для темы «Наречия»: систематизируйте наречия по указанным вопросам – **где? как? когда? куда?**

Для темы «Одежда, головные уборы, обувь»: запишите слова, распределив их по 2 группам – имена существительные в форме единственного числа и имена существительные в форме множественного числа.

Для темы «Орудия труда, приборы»: составьте предложение, используя все слова этой группы.

Для темы «Профессии, должности»:

- приведите примеры профессий, связанных с разными отраслями экономики;
- запишите все профессии в алфавитном порядке.

Для темы «Путешествия, отдых, туризм»: назовите, какие предметы вы возьмёте в поход.

Для темы «Растения»: игра «Что где растёт?».

Для темы «Сооружения, места»: назовите слова с удвоенными согласными, составьте предложения с этими словами.

Для темы «Спорт»: назовите зимние/летние виды спорта.

Для темы «Транспорт»: расскажите, на какие виды можно разделить транспорт. Приведите примеры.

Для темы «Учреждения, предприятия»: укажите учреждения культуры.

Для темы «Человек»: запишите имена существительные в 2 столбика – одушевлённые и неодушевлённые.

Для темы «Числительные»: расположите числительные в порядке возрастания/убывания, выпишите слова, обозначающие однозначные/двузначные числа.

А

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт –
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (*Автобус.*)

Чтоб тебя я повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (*автомобиль*).

Чтобы каждое зерно
Было солнышком полно,
Чтобы каждый колосок
Не засох и был высок,
Он командует зерном,
Главный в поле... (*агроном*).

Это место, где живём, –
Город, улица и дом.
По нему вас друг найдёт,
И письмо всегда придёт. (*Адрес.*)

Библиотекарь книгу про лисиц
Мне протянул с улыбкою приятной.
Ведь книжки я не рву, не мну страниц,
Всегда читаю очень... (*аккуратно*).

По этой дорожке
Туда и обратно
Между деревьев
Гулять приятно. (*Аллея.*)

Время здесь тянуть не станем,
Отгадать вам надо камень:
Драгоценный, твёрдый очень
И прозрачный, между прочим. (*Алмаз.*)

У каждого народа он, конечно, свой:
У итальянца он один, у немца же – другой.
Для русских также он один –
Из букв особый строй:
А впереди, как господин,
И 32 слуги вслед стоят гурьбой.

Как строй нам этот называть,
Мой друг, ты сможешь подсказать? (*Алфави́т.*)

Его мне мама подарила,
А краски бабушка купила.
В нём нарисую, что смогу, –
И пруд, и жёлтую листву. (*Альбо́м.*)

Яркий, сладкий, налитой,
Весь в обложке золотой,
Не с конфетной фабрики –
Из далёкой Африки. (*Апельси́н.*)

В роще слышится птичья трель,
Значит, наступил любимый мной... (*апрéль*).

С крестом зелёным магазин,
Я не хожу туда один,
Рецепт со мною должен быть,
Иначе всё могу забыть. (*Апте́ка.*)

Круглобок и полосат,
Объеденье для ребят.
На бахче вес наберёт
И на стол к нам попадёт. (*Арбу́з.*)

Б

Если он тяжёлый и большой,
То заставят взять билет второй.
Хорошо, когда его немного.
Что же мы берём с собой в дорогу? (*Бага́ж.*)

Пристройка есть к моей квартире –
За стену дома выдаётся.
Стеклянных стен у ней четыре.
Скажите: как она зовётся? (*Балко́н.*)

Звонкий и круглый, а сам-то пустой,
Голос имеет он очень густой.
В поход с ним здорово пойти –
Шагать поможет он в пути. (*Бараба́н.*)

Кто знает, как дом называется,
Где плаваньем занимаются? (*Бассе́йн.*)

Надо здесь, чтоб вы смогли
Отгадать про край земли.
Мы найдём его всегда
Только там, где есть вода. (*Бе́рег.*)

Серёжки с раннею листвою
Природа дарит ей весной.
И в роще издали видна –
Белоствольная она. (*Берё́за.*)

Подружки вместе оказались.
Они давненько не встречались,
Разговорились по душам.
Дай имя диалогу сам. (*Бесе́да.*)

В этом доме много раз
Каждый был уже из вас.
Тот, кто книги уважает,
Дом сокровищ посещает. (*Библиотéка.*)

Если ты идёшь в кино, в театр иль в музей,
Если ты летишь в Париж навестить друзей,
Если хочешь сесть в вагон и умчаться вдаль,
Уплывающий перрон оставлять не жаль –
В кассу должен ты пойти, что-то там купить,
А иначе о мечтах можешь позабыть. (*Билéт.*)

Забыл пират, где закопал свой клад.
Не помогло разбогатеть пиратство.
А ведь недаром люди говорят,
Что знания – это главное... (*богáтство*).

Все обходят это место,
Здесь земля – как будто тесто.
Здесь осока, кочки, мхи,
Нет опоры для ноги. (*Болóто*.)

Ждут меня они в прихожей,
Чтоб я в слякоть не промок.
Натуральной своей кожей
Защищают от невзгод. (*Ботинки*.)

Я ночью в небо тёмное смотрел.
Звезда вдруг пролетела искрой.
Желанье загадать я не успел,
Она сгорела слишком... (*быстро*).

В

Они бывают разные:
Зелёные и красные.
Они по рельсам вдаль бегут,
Везде встречают их и ждут. (*Вагоны.*)

Их валяли и валяли,
Чтобы мы их надевали. (*Вáленки.*)

Плещет тёплая волна
В берегах из чугуна.
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате? (*Вáнна.*)

У меня есть рукавица.
И рука в ней, как в теплице.
Бабушка её связала,
Но название не сказала. (*Вáрежка.*)

Лёгкий испуг:
Это старый мой друг
Навстречу из класса
Выскочил... (*вдруг*).

В солнечной радости,
В горькой беде
Мама со мною
Всегда и... (*везде*).

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу. (*Велосипе́д.*)

Мы решили поиграть,
Стали змея запускать,
Распевали песенки.
Было очень... (*вёсело*).

С тучами он в вечной ссоре
И скандалит с синим морем.
Там может превратиться в шторм
И успокоиться потом. (*Ве́тер.*)

Делаем печеньица –
Я по уши в тесте.

Я мамина помощница,
И мы готовим... (*вместе*).

Пассажиры поезд ждали
И стоять уже устали.
Вдруг слышали свисток.
Скоро едем. Путь далёк.
Где же всё это бывает?
Где составы ожидают? (*Вокзал*.)

Солнце выглянуло вдруг,
Стало ярким всё... (*вокруг*).

У своего окошка
С утра насыплю крошки.
В ответ чирикнет птичка:
Спасибо, мол, сестричка!
Как птичку эту называть,
Вы мне сейчас должны сказать. (*Воробей*.)

Вещунья в клюве сыр держала.
Лиса под елью выжидала.
Кто вещунью-птицу знает,
Тот загадку отгадает! (*Ворона*.)

Сколько сладких пышек
Съели восемь мышек?
Каждой дали по одной
И отправили домой. (*Восемь*.)

День сегодня выходной,
А по счёту он седьмой.
Ну-ка, дети, не зевайте –
Как зовётся? Отвечайте! (*Воскресенье*.)

Ответ на загадку окажется прост,
Коль знаете вы, что такое «ост». (*Восток*.)

Идёт на физкультуру класс,
Никто не остановит нас.
К спортзалу мы на полпути –
Соревнованья... (*впереди*).

День по счёту он второй
И стоит перед средой. (*Вторник*.)

Я проснулся ровно в шесть –
Прозвенел будильник.
Вкусностей не перечесать,

Полон холодильник.
Остались торт, суфле, икра –
Мой день рожденья был... (*вчера́*).

Г

В ней статьи, прогноз, программа
И, конечно же, реклама. (*Газета.*)

Домик во дворе стоит,
Машину нашу он хранит.
Ночь она проводит в нём,
Возит по делам всех днём. (*Гараж.*)

Цветочек этот аленький –
Он совсем немаленький.
Цветок его пушист, хорош,
На гвоздик небольшой похож. (*Гвоздика.*)

За наше счастье и свободу
Он жизнь свою не пожалел
И в вечной памяти народа
Остаться навсегда сумел. (*Герой.*)

Зелёные иголки
И свечи на ёлке.
Будем танцевать и петь,
А свечам всю ночь... (*гореть.*)

Ты об этом слышал в школе
И видал, конечно, в поле –
Там, где линия земли
С небом сходится вдали. (*Горизонт.*)

Много домов, тучи машин,
Люди спешат: не терпится им
Успеть на работу, заехать в музей,
Попасть в ресторан, угостить в нём друзей.
О чём речь ведётся, ты должен понять
И слово мне это скорее назвать. (*Город.*)

Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались в ладони
Бусины-дробинки. (*Горох.*)

Д

Математику ты знаешь?
Значит, быстро сосчитаешь,
Назовёшь отгадку –
Число из двух десятков. (*Два́дцать.*)

Один десяток да две единицы –
Что за число должно получиться? (*Двенáдцать.*)

Мальчик испереживался,
Выбросил в ведро цветок.
Та, которую заждался,
Опоздала на часок. (*Дéвочка.*)

Кто приходит первым в класс?
Моем доску он для нас,
Все растения польёт,
Мусор с пола уберёт. (*Дежýрный.*)

Только месяц сей пройдёт,
Мы встречаем Новый год. (*Дека́брь.*)

У недели есть родня:
Она побольше на три дня.
Наверно, слышал ты о ней.
Как назвать нам десять дней? (*Дека́да.*)

Выборы в Думу очень важны.
Мы человека выбрать должны
Такого, кто будет без сна и покоя
Трудиться на благо людей и страны. (*Депу́тат.*)

Нет высотных там домов.
Много кур, гусей, коров.
Рядом речка, поле, луг,

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.