

18+

ШАДЕЛЬ УИЛСОН

# ЗЕМНОЕ БЫТИЕ ВЗГЛЯДОМ ИЗ КОСМОСА

Книга 2



Шадель Уилсон

**Земное бытие взглядом  
из космоса. Книга 2**

«Издательские решения»

**Уилсон Ш.**

Земное бытие взглядом из космоса. Книга 2 / Ш. Уилсон —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-553286-2

У планеты Земля есть особое предназначение. О нём многие догадываются. Частенько называя жизнь наукой, а град непредвидимых обстоятельств — уроками, люди даже не подозревают насколько близко подходят к раскрытию фундаментальной тайны земной реальности. Эта планета действительно не только гостеприимный дом для цивилизации. Земной шар — это планетарная школа, одно из звеньев в цепи межпланетных планетарных школ в данном Мироздании...

ISBN 978-5-00-553286-2

© Уилсон Ш.  
© Издательские решения

## Содержание

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Земное бытие взглядом из космоса               | 6  |
| КНИГА ВТОРАЯ                                   | 6  |
| Ознакомление                                   | 7  |
| Глава 1                                        | 10 |
| ЗЕМНОЙ ШАР                                     | 10 |
| Планета – школа                                | 11 |
| ГЛАВА 2                                        | 21 |
| Духовность и гармония                          | 22 |
| Глава 3                                        | 29 |
| Система планетарного обучения на планете Земля | 30 |
| Пирамида                                       | 31 |
| Глава 4                                        | 36 |
| «Самолюбие» – «само-любие» – «сама любовь»     | 36 |
| Забывтое правило                               | 37 |
| Конец ознакомительного фрагмента.              | 40 |

# **Земное бытие взглядом из космоса**

## **Книга 2**

### **Шадель Уилсон**

Наталия Шевченко *Редактор*

Алексей Леснянский *Корректор*

© Шадель Уилсон, 2021

ISBN 978-5-0055-3286-2 (т. 2)

ISBN 978-5-0053-3654-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Земное бытие взглядом из космоса

### КНИГА ВТОРАЯ



*«Сердцебиение счастливого человека отличается от сердцебиения несчастного. Биение счастливого сердца наполняет пространство свечением, что поддерживает плотность атмосферы земного шара. Чем больше на планете счастливых сердец, тем дольше будет продолжительность цивилизации. Если счастье покинет сердца людей, Земное Бытие потеряет способность процветать и прекратит существование...»*

## Ознакомление

– На ваш взгляд, что случится, если людям удастся распутать узлы космических дилемм?

Ответ: земная суета затягивает в пучину житейских забот, не оставляя времени ни задаваться философскими вопросами, ни искать ответы на них. А для нас, путешественников во времени, ответить на этот вопрос проще простого. Мы воспользуемся своим положением и приподнимем для вас занавес над будущим. Между прочим, сейчас это сделать не так трудно, потому как человечество стоит на пороге периода разгадки многих вселенских тайн. Само время располагает к раскрытию секретов, тысячелетиями волновавших умы искателей истины. Так что, не нарушая планетарные законы, мы можем начать наш рассказ:

«Когда всезнаний свет зальёт земной мир, его реальность от волнения содрогнётся и точно заново переродится. Волна просветления накроет головы человечества. Тяжкий крест судьбы, что веками несли в умах своих люди, в лучах всезнания станет легче, а вскоре и вовсе рухнет и превратится в грудку ненужных осколков. Ученые мужи засядут за написание томов с ответами на все вопросы, правительства стран провозгласят единые для всех, наполненные мудростью законы, а люди начнут пробуждаться от иллюзий и постепенно станут теми, кем и должны быть, – уважающими и любящими друг друга жителями планеты. По истечении тысячелетия (начиная с 2000 года) тяжелого креста „осколки“ поместят в стеклянные витрины музеев как доказательство былых глубоких людских заблуждений, касающихся земного мира и его явлений».

Уже ни для кого не секрет, что земная реальность охвачена глобальными переменами. Мир стремительно меняется, а вместе с ним и мировоззрение людей. Былые убеждения, веками служившие не то объяснениями, не то оправданиями, не то неписаными законами для всего того, с чем приходится сталкиваться человеку, следующему дорогой судьбы, сегодня едва выдерживают вопросительного взгляда. И чем больше спадает с глаз пелена, тем нетерпимей жажда увидеть доказательства тому, во что веришь. Оттого не стоит удивляться шквалу вопросов о смысле жизни, о вселенских законах, о том, какую роль играет человек во всей этой непонятной космической игре и к чему ведут все эти сотрясающие мир перемены.

Новое и пока ещё не совсем понятное будущее входит в мир, с каждым днём набирая силу. Глобальные перемены охватили все сферы жизни и создали ощущение, что привычная реальность вместе с жителями планеты летит куда-то в беспросветную пропасть. Трясёт буквально со всех сторон. Но если внимательно присмотреться к происходящему, можно заметить, что более всего трясёт духовную сферу. Не стоит этому удивляться. В беспокойные времена человек сильнее взывает о помощи к небесам, а если небеса «молчат», то невольно возникает множество вопросов. Книга, которую вы держите в руках, постарается ответить на некоторые из них. Мы попробуем, насколько нам позволит словесный язык, прояснить для читателя причины происходящих на планете событий и, конечно, раскроем несколько секретов, до сегодняшнего дня считавшихся полной мистикой.

Мы знакомы? Не вы ли тот читатель-смельчак, кто не побоялся отправиться с нами в путешествие по страницам первой книги в далёкое прошлое, на несколько тысяч, миллионы, а то и миллиарды лет назад? Если мы знакомы, тогда для вас уже не секрет, в чём заключается главная причина перемен, охвативших земной шар, не правда ли? Вы знаете о межпланетарной перестройке, происходящей прямо сейчас в космическом пространстве, о наступившей новой серебряной, которая должна стряхнуть пыль невежества с сознания людей, и о том, что человеческая цивилизация начала подъём на новую ступень процветания. В этой книге мы продолжим исследование космического проекта взглядом из космоса. Чтобы наш разговор принёс пользу, данное (второе) повествование постарается по возможности избегать любых повторений. В таком серьёзном деле, как раскрытие космических тайн, важно двигаться впе-

рѣд, не останавливаясь, иначе топтание на месте затянет разговор на сотни лет. *эре Всезнания Земное Бытие* <sup>1</sup>

Тех, кто присоединился к нашему путешествию только сейчас, мы должны предупредить: есть вероятность, что многие из наших советов вы не сможете осуществить на практике. Данный информативный материал способен максимально помочь только тем, кто изучает его последовательно, с самого начала. Конечно, есть исключения. Если вы, например, урожденный духовный адепт или, того более, , тогда мимолётного прикосновения к книге будет достаточно, чтобы пробудить вашу глубинную память. *аватар*

– Что нужно знать тем, кто присоединяется к путешествию в прошлое и будущее только сейчас?

Ответ: прежде всего мы попросим вас читать книгу исключительно в сидячем положении. Почему? Да потому, что от возмущения, удивления или смеха, которые непременно вызовут у вас наши истории и заявления, можно потерять равновесие. Ну а если серьёзно, вы держите в руках «Учебное пособие по теории и практике космических законов в рамках ». Самый простенький космический учебник. Учебник, прочитав который вы станете свидетелем раскрытия некоторых тайн космического проекта , только и всего. Насколько книга будет с вами откровенна, зависит от вашего желания разобраться в предложенном материале, от готовности внимательно посмотреть на то, что происходит в окружающем вас мире и в вашей душе, и, конечно же, от искреннего желания избавиться от домислов и предрассудков. Книга подарит вам столько знаний, сколько вы пожелаете сами. Так что, если вы уже решили стать исследователем космических тайн, тогда смело присоединяйтесь. *Земного Бытия Земное Бытие*

∞

Примечание:

•Всё отведенное нам книжное время мы будем заниматься исследованием взглядом из космоса. Хотелось бы предупредить, что каждая из пяти книг выстраивает своё повествование на основе предшествующей. Темы не повторяются, при необходимости даются ссылки или краткие фрагменты из предыдущей книги. Во избежание пробела в цепочке поступающей информации мы советуем вам начать изучение материала с первой книги. Иначе можно запутаться в потоках множества объяснений и потерять возможность практически использовать получаемые знания; *Земного Бытия*

•Некоторые слова мы выделяем курсивом или берём в кавычки всякий раз, когда смысл, который мы вкладываем в них, выходит за рамки общепринятых значений. При этом не имеется в виду, что слово получает переносное значение, напротив, таким образом мы хотим подчеркнуть, что заключённый в нём смысл играет особую роль в жизни людей;

•Рассказы о Вселенной во все времена вызывают любопытство. Вместе с тем мы повстречались не для того, чтобы поболтать о том, что не имеет практической ценности для человека. И правда, чем могут помочь истории о жителях других планет? Или, например, что может дать знание о численности населения в созвездии Водолея? Нашей первостепенной задачей является описание Вселенной с такого ракурса, который смог бы раскрыть читателю смысл её деяний в отношении человеческой цивилизации. Только в промежутках и для общего понимания мы будем чуть выше приподнимать занавес над её тайнами.

Начнём? Мы приветствуем всех.

***На этой планете нет никаких тайн, ответы на которые вы бы не знали. Есть лишь факт того, что вы просто забыли, кто вы есть на самом деле. Пришло время вспоминать...***

Всё только начинается...

---

<sup>1</sup> – завершающая эра в развитии (эволюции) всех земных цивилизаций, эра всеобщего прозрения и очищения от ложных убеждений в отношении земного мира и его явлений. **Серебряная эра Всезнания**



# Глава 1

# ЗЕМНОЙ ШАР



## Планета – школа

Если кому и повезло родиться счастливым, так это космонавтам. Шанс воспарить над землёй и на время стать очевидцем божественных провидений, вне сомнений, самый привилегированный подарок судьбы. Конечно, было бы здорово, если бы каждый человек имел возможность купить проездной билетик на космический корабль и за считанные минуты оказаться посреди бесконечного и полного тайн космоса. Представляете? Летишь сквозь густую синеву, вокруг ни суеты, ни страданий, а лишь пронизывающие душу умиротворение, красота свисающих со всех сторон гроздей созвездий и убегающие в никуда млечные пути.

Узреть собственными глазами земной шар взглядом из космоса действительно стоит многого. Увы, пока ещё не настало время, когда проездные билеты в космос можно приобрести на каждом шагу. Но не стоит огорчаться. Раскинувшийся над головой небосвод способен поведавать о вселенских тайнах, даже если обратиться к нему взглядом с Земли.

– Что можно сказать о небе?

Тому, кто смотрит на небо с Земли, может показаться, что там, наверху, если и есть какая-то жизнь, то, скорей всего, беззаботная, без суеты и нервотрёпки. Мы снова готовы вас удивить: всё, что вы принимаете за космическое спокойствие, на самом деле лишь доступная видимость, скрывающая непрерывно кипящую вселенскую жизнь. Появись у вас возможность взглянуть на небо непосредственно из космоса, но через призму разума, вы бы увидели, что там, «наверху», всюду бурлит жизнедеятельность: решаются вопросы галактического масштаба, строятся грандиозные планы и создаются новые планеты для долгосрочных космических проектов. Новые цивилизации принимают на себя обязательства и вступают в организованные звёздные системы, смешиваются космические стихии, образуя фантастические реальности, а изжившие себя миры сворачиваются, расщепляясь в пространстве на песчинки. Мироздание переполнено космическими хлопотами.

– Чем вызвана такая активность?

Ответ: в нескольких словах можно сказать так: особенность Мироздания, в котором вы оказались, заключается в том, что в нём создаются платформы для новых цивилизаций. Именно в его «бесконечных» пределах ежесекундно раскручиваются малые и большие космические проекты, в которых вселенские жители могут объединиться, войти в а затем переселиться в другие Мироздания. Размах происходящего на «небесах» баснословно велик. Конечно, полностью разбираться во всём невозможно, разум не способен охватить многогранность Вселенной. Однако понять роль планеты Земля в комической игре всё-таки можно. Давайте разберёмся в этой теме с аккуратной последовательностью.<sup>2 3</sup> *Большой круг духовного восхождения* ,

Посмотрите на изображение земного шара, на висящий посреди космоса шар с оборотительным бело-голубым свечением (сейчас, правда, уже и с оттенком серебристого). Да, эта ваша планета Земля. Серебряный ободок, как вы уже знаете из нашего первого разговора, зем-

---

<sup>2</sup> Слово в данном контексте имеет специфическое значение. В космическом пространстве множество Мирозданий. Каждое из них бесконечно в том смысле, в котором способен воспринимать его человеческий разум. Физические законы природы не позволяют человеку воочию наблюдать другие космические миры и временные измерения, в противном случае вам бы открылось, что многое из того, что вы называете бесконечностью, может иметь границы и наоборот: то, что представляется ограниченным, может не иметь границ. Ваше Мироздание хотя и не имеет границ, находится внутри другого Мироздания. **бесконечный**

<sup>3</sup> – это карма цивилизации. Участие цивилизации в планах данного Мироздания возможно только при её вступлении в систему Большого круга духовного восхождения. Удачное прохождение этого круга (который может длиться \*\*\*\* миллионов лет по земному исчислению) позволяет цивилизации усовершенствоваться и впоследствии принять участие в планах других Мирозданий. **Большой круг духовного восхождения**

ной шар приобретает тогда, когда живущая на нём цивилизация входит в последнюю эру своего существования – в (см. кн. 1, раздел «Блиц-вопросы-ответы»). *серебряную эру Всезнаний* – Есть ли похожие на Землю планеты?

Ответ: нет. Вселенная никогда не повторяется. Каждая населённая планета в этом Мироздании уникальна во всех отношениях. Более того, проект возник совершенно случайно (см. кн. 1, раздел «Астрономическое переплетение»), и только после его «утверждения» стали создаваться разные физические объекты в поддержку проекта, в числе которых оказалась и планета Земля. *Земное Бытие*

В первом повествовании мы обсуждали природу звезды Солнце, припоминаете? Тогда было сказано, что эта жаркая звезда тоже была создана специально для поддержания текущего (см. кн. 1, раздел «День и свет»). Поскольку и земной шар, и Солнце, да и некоторые другие звёзды и планеты были созданы специально для поддержания земного проекта, в их природе доминирует физическая космическая стихия. Вместе с тем Земля имеет множество отличительных характеристик. Например, эта планета существует на протяжении всего земного проекта, а вот, например, звезда Солнце – нет. Более того, природа планеты «двухмерна», она одухотворена. Планета Земля – живая! *Земного Бытия* <sup>4</sup>

Вот уже на протяжении множества планетарных декад планета Земля служит вселенским планам, вертясь своими исполинскими боками вокруг собственной оси. Втягивая в себя многотонные водяные хранилища, песчаные долины, скалистые горы, зеленые леса, она привлекает своей красотой и пульсирующей природной жизнью любопытные взоры вселенских путешественников. Вместе с тем её красота не единственная причина, из-за которой она является лакомым кусочком для всех смотрящих на неё с других планет и звёзд. У этой планеты есть особое предназначение. О нём многие догадываются.

Частенько называя жизнь наукой, а град непредвидимых обстоятельств – уроками, люди даже не подозревают, насколько близко подходят к раскрытию фундаментальной тайны земной реальности. Эта планета действительно не только гостеприимный дом для цивилизации, но и школа. Причём школа во всех смыслах этого слова. Планета Земля – это планетарная школа, одно из звеньев в цепи межпланетных планетарных школ в данном Мироздании. Каждая планета в этой цепи имеет свою историю и отличается от других природой, законами и реальностью. Природа в планетарных школах определяется количеством вовлечённых в её сотворение космических стихий. Их количество может быть разным. Как вы знаете, земная природа состоит из двух космических стихий, поэтому мы называем её реальность «двухмерной» (есть реальности трёхмерные, четырёхмерные и т. д.). Реальность планеты-школы предопределяет систему и цели планетарного ученического образования, которые могут быть предложены вселенским путешественникам. <sup>5</sup>

Планета-школа Земля в рамках и осуществляет образовательную программу, целью которой является изучение «двухмерной» природы. Все, кто приходит в земную планетарную школу, «хотят» воочию прикоснуться к творению двух космических стихий и заодно научиться самим творить «двухмерные» чудеса. Система обучения в этой планетарной школе во многом напоминает устав, придуманный людьми обыкновенной земной школы. Неудивительно, ведь идеи земных школ воплотили в мир просветлённые люди. *Большого Малого кругов духовного восхождения* <sup>6 7</sup>

---

<sup>4</sup> Выражение имеет под собой твёрдое основание. Дело в том, что небо над вашей головой не всегда выглядело так, как сейчас. При смене первых трёх цивилизаций земной шар освещало другое Солнце, скажем больше: оно было не одно (см. кн. 4). **до скончания света**

<sup>5</sup> – название природы Земного Бытия. Это название означает, что в основе образования земной реальности лежит слияние двух космических стихий – физической и божественной. **«Двухмерная» природа**

<sup>6</sup> – планетарная система, позволяющая человеку обучаться на планете-школе. Другое название – индивидуальная карма. В этот «круг» могут войти только те вселенские путешественники, кто приходит в земной мир в человеческой плоти. **Малый**

Увидеть доказательства наших слов проще простого – достаточно припомнить, какой была ваша школьная пора. Вспоминайте: длинный учебный день, и всё крутится вокруг него – изучение скучных теорем, решение задач, поиск ответов и написание контрольных работ. Одни ученики внимательно вслушиваются в слова учителя, у других мысли витают в облаках, третьи дуются на незаслуженно поставленную оценку, а кого-то вообще выгнали с урока. Конечно, есть и то, что объединяет мысли всех учеников, – это шумные перемены и долгожданные каникулы.

Теперь посмотрите на свою жизнь. Чем она отличается от школьной поры? Не кажется ли вам, что так же, как и в былые школьные времена, вы:

- пребываете в постоянном ожидании перемен и беззаботных каникул;
- находитесь в постоянном поиске ответов, подсказок и спасительных шпаргалок;
- жаждете понимания, поощрения, признания или награждения;
- ищете покровительства и снисхождения со стороны учителей (теперь в лице вышестоящих личностей на карьерной, социальной или общественной лестнице, высших сил и т. д.);
- надеетесь на то, что вас забудут «спросить о домашнем задании», что пронесёт и «не вызовут к доске» (не узнают о проступках, злодеянии или «грехе»)?
- Сбегание с уроков ничего вам не напоминает?

Так что изменилось? Похвальные грамоты заменило продвижение по карьерной лестнице, отличные оценки выдаются в качестве финансовой прибыли, контрольные работы стали проверкой на стойкость духа, вместо портфелей по воздуху летают сквородки, каникулы превратились в отпуска или символ беззаботной жизни, а перемены стали зигзагами судьбы. Посмотрите на свою жизнь. Летят годы, меняются лица и ситуации, а школьная пора никуда не исчезает. Решать задачи приходится, даже лёжа на смертном одре. Возникает вопрос:

– Если бы у вас появилась возможность вернуться в прошлое, в школьную пору, то как бы вы отнеслись к учёбе?

Ответ: мы не ошибёмся, если скажем, что для многих ответ на этот вопрос очевиден. Настрадавшись на дорогах судьбы, понимаешь важность учёбы. Увы, время невозможно повернуть вспять. Однако не стоит расстраиваться. В планетарной школе учёба не прекращается ни на миг. Обойти строгие законы планетарной школы невозможно, да и нужно ли? Вы уже вовлечены в этот удивительный ученический процесс, поэтому самым разумным решением будет осознанно в него окунуться. Чем скорее вы это сделаете, тем быстрее сумеете накопить знания, проведёте работу над ошибками и возьмёте бразды управления своей судьбой в собственные руки. В планетарной школе живётся легче тем, кто понимает важность учёбы, а не тем, кто неустанно сетует на несправедливость вселенского учительского комитета и несостоятельность школы.

*В одной компании каждый рассказывал о том, что с ним случилось в жизни.*

*– А с тобой бывали какие-нибудь происшествия? – спросили у Муллы Насреддина.*

*– Одиннадцать дней корабль боролся с бурей, – начал рассказывать Мулла, – судно пошло ко дну. Люди, вещи – всё до единой щепки потонуло. Более страшного события я не переживал.*

*– А как же ты спасся? – удивились все.*

*– А я не был на том корабле, потому и спасся! – ответил Насреддин.*

Мы часто слышим разговоры о нелёгкой жизни. Хотя открыто признаться в недовольстве собственной жизнью могут немногие (мешает страх: как бы не накликасть большей беды на свою головушку), но так или иначе мысли о том, что там, наверху, не очень-то справедливо распре-

деляют тяжесть судьбоносного «креста», одолевают большинство. Откровенно говоря, такие думы появляются не без основания. И правда, как объяснить тот факт, что одни будто бы рождаются с выигрышным лотерейным билетом, получая объятия заботливых родителей, нескончаемое финансовое благополучие, богатырское здоровье и т. д., тогда как у других испытания начинаются чуть ли не с первого вдоха?

- Как принять такое положение?
- Дискриминация на территории планетарной школы?
- Куда бежать и кому жаловаться?
- Почему человек становится заложником несчастной судьбы?

Жизнь каждого человека – это переплетение множества тайн, и то, что происходит на её дорогах, несёт в себе глубокий смысл. Разбор причин, из-за которых человеку приходится переживать полосы радостей и печалей, головокружительных взлётов и горестных падений, вне сомнений, нужно начинать с рассказа о судьбе, которая тоже является божественным даром. И первое, что мы хотим сказать в отношении этого удивительного дара, это то, что на самом деле у человека не одна судьба, их две: земная (индивидуальная) и планетарная (цивилизационная). Именно незнание этого факта порождает множество ложных убеждений и домыслов.<sup>8</sup>

- Можно ли изменить свою судьбу?

Пришло время приподнять занавес и над этим вопросом. Давайте разбираться.

### **Планетарная судьба**

(Поддержание планеты-школы)

Планетарная (первая) судьба – это, образно говоря, план цивилизации. Такая судьба контролируется. Она имеется у всех участников земного проекта вне зависимости от того, с какими планами они в него пришли и в какой физической форме происходит их рождение (проявление). Планетарная судьба едина для всех: и для человека, и для Солнца, и для мураша. Она неизменна и всегда разворачивается в рамках высших планетарных планов (см. кн. 5, раздел «Земные цивилизации и их планетарные судьбы»). *Большим кругом духовного восхождения*

- Неужели у мураша тоже есть судьба?

Ответ: планетарная судьба есть у всех, и мураш не исключение. С её помощью в земном мире поддерживается такой порядок вещей, в котором цели текущей цивилизации могут быть благополучно достигнуты. Именно планетарная судьба не позволяет скале превратиться в лотос, дереву стать океаном, а муравья оставляет муравьём. Каждый участник земного проекта – не важно, осознаёт он это или нет, – следуя своей природе, принимает активное участие в поддержании планетарной школы. Каждый вносит свою лепту: океан свою, животный и растительный мир свою, человек свою. К слову сказать, когда у вас появляется ощущение, что судьбу изменить нельзя, в вас говорят глубинные знания о планетарной судьбе. Эта судьба есть закон земной реальности, закон, не имеющий отношения к людской суете и контролирующий порядок во благо сохранения планеты-школы.

∞

Примечание:

Планетарная судьба может стать причиной «внезапной» кончины (смерти) человека как в индивидуальном, так и в масштабном порядке (катастрофы, природные катаклизмы, эпидемии, пандемии и т. д.).<sup>9</sup>

### **Земная судьба**

(Божественный дар и учебный процесс)

---

<sup>8</sup> на страницах этого повествования мы называем психические (ментальные) способности человека, выделяющие его среди обитателей планеты. С помощью даров можно преображать земной мир. Вы уже знакомы с природой некоторых из них: ум, вера, третий глаз, память, интеллект (см. кн. 1). **Божественными дарами**

<sup>9</sup> см. кн. 3, раздел «Причины внезапной смерти». **О внезапной смерти**

Земная (вторая) судьба встречается только у тех, кто воплощается в плоти человека. Наличие такой судьбы указывает на то, что вселенский ученик пришёл на планету не только с целью поддержания планеты-школы, но и с собственными планами. Многие предполагают, что судьба – это промежуток, равный одному воплощению. Она начинается в точке рождения, затем описывает «круг» и приходит в точку своего завершения – к смерти. Однако такое определение верно, только если смотреть на неё житейским взглядом. Взгляду из космоса она предстаёт в форме спирали, которая не прерывается физиологической смертью.

Как вы уже знаете, интерес вселенских путешественников к земному шару во многом вызван желанием обучиться мастерству «двухмерных» чудес. Но сделать это за одно воплощение невозможно. Жизнь слишком коротка, не успеваешь накопить все нужные знания и набрать опыт. Поэтому у тех, кто воплощается в человеческой плоти, есть возможность войти ещё и в , где можно получить «разрешение» (индивидуальную карму) на многократное посещение планеты-школы в целях учёбы, где смерть является «планетарными каникулами». По окончании планетарного обучения человек выходит из и сворачивает спираль своей земной судьбы. Больше он на планету Земля не возвращается. Хотя может её посетить в качестве учителя-(читайте далее). *Малый круг духовного восхождения Малого круга духовного восхождения аватара*

Каждое новое воплощение с целью учёбы требует приобретения не только новой физической оболочки, но и обновлённого плана земной судьбы. При этом «новая судьба» всегда складывается на основе событий предыдущих воплощений. Это похоже на сериал, каждая серия в котором представлена как отдельная история с новым героем – женщиной или мужчиной. При этом если бы можно было увидеть энергетическую сущность всех этих главных героев, то стало бы понятно, что из серии в серию меняется только их внешность (физическая плоть), а роли исполняет одна и та же энергетическая сущность (Лучик Света).<sup>10</sup>

Природа такого феномена, как судьба, позволяет планетарному ученику пользоваться им задолго до того, как в свете земной реальности рождается его физическая плоть. В первой книге в разделе «Божественный дар – память» мы рассказали о глобальном информационном хранилище, «месте», где бережно сохраняется вся информация данного Мироздания. В нём для земного проекта, как вы уже знаете, выделены четыре сектора. Описывая назначение секторов, мы отметили, что четвёртым сектором участники текущего могут пользоваться только во время ожидания своих воплощений. Проще говоря, этот сектор им доступен, когда у них нет физической плоти (тела). Припоминаете? *Земного Бытия*

Дар – земная судьба помогает планетарным ученикам тщательно подготовиться к приходу на земной шар, «продумать» шаги в осуществлении индивидуальных высших планов, находясь за пределами земной реальности: выбрать родителей, место и время рождения, материальное благосостояние на момент воплощения и т. д. Не удивляйтесь, каждый человек сам «разрабатывает» свою земную судьбу и расписывает план своих жизненных уроков. Если поставленные задачи на воплощение по тем или иным причинам не могут быть осуществлены, они становятся домашним заданием и войдут в планы последующих воплощений.

Наш рассказ наверняка вызвал множество вопросов – например, такие:

- как можно выбрать самому себе судьбу с плохими родителями, врождённым заболеванием или в бедности?
- как можно выбрать для себя любимого судьбу, полную страданий?

Ответ: каким бы абсурдным ни казалось наше заявление, не спешите его опровергать. Действительно, если смотреть на жизнь как на промежуток времени, начинающийся от рождения и заканчивающийся смертью, то тогда, конечно, следовало бы выбрать себе самую счаст-

<sup>10</sup> – так на страницах повествования мы называем человеческую сущность. См. кн. 1: «Космическая сказка» и «Расшифровка космической сказки о Лучике Света». **Лучик Света**

ливую по людским меркам судьбу. Чтобы, так сказать, пожить в удовольствие. Иначе какой в жизни толк? Родился, пострадал, наплакался, намучился и испустил дух. Нет смысла приходить на планету! Однако земная судьба – это нечто другое. Она не начинается с рождением (есть исключения) и не заканчивается смертью (без исключений). К вам вопрос:

– если бы вы бы знали, что ваша теперешняя жизнь на семьдесят процентов состоит из неразрешённых задач и вопросов, оставленных вами в прошлой жизни, то с чего бы вы предпочли начать свою учёбу?

Ответ: ответ очевиден. Невозможно успешно продвигаться в ученичестве, если не понят прошлый урок. Учёба, как вы знаете, может приносить хорошие результаты только в том случае, если ответственно выполнять домашнее задание, заниматься повтором пройденных уроков, браться за сложные задачи и находить на них ответы. Звучит банально, но в таких простых истинах заключена суть человеческой жизни. Чем сложнее задачи, поставленные на жизнь, тем виртуозней может стать в их решении планетарный ученик.

Находясь за пределами земной реальности, вы выстраиваете свою новую земную судьбу исходя из опыта прошлых воплощений. Вы всегда стараетесь выстроить свой жизненный план так, чтобы появилась возможность накопить как можно больше знаний и опыта в одном воплощении. Выберите ли вы богатство или бедность, здоровье или болезни, гениальность или безумство, зависит от ваших планов на данную реинкарнацию. И чем больше и тяжелее испытания, тем быстрее идёт процесс накопления знаний, тем крепче становится ваша сила воли и разума и тем быстрее можно стать мастером «двухмерных» чудес, а значит, и хозяином своей жизни. Ваши теперешние страдания – это домашнее задание.

Главное отличие земной судьбы от планетарной в том, что её действительно можно изменить. Человеку не дано превратиться в могучее дерево или летать по небу, как птица, он не способен на месте ампутированной ноги отрастить новую, но при этом в его силах сделать из своей жизни удивительное путешествие. В его силах научиться осознанному взаимодействию с Вселенной, стать творцом «двухмерных» чудес, улучшить своё материальное благополучие, излечиться от многих болезней и сделать земной мир краше, чище и счастливее. Вторая судьба (земная) – это продукт его собственных планов и желаний.

Во избежание заблуждений сразу оговоримся: изменить земную судьбу не так просто. Возможно, но не просто. Не просто потому, что этот процесс требует от человека осознанного подхода. Разум, воля и терпение должны стать главными инструментами в преобразовании судьбы. На это может уйти немало времени, потребуются пройти множество испытаний, накопить знания и опыт, прежде чем будут видны первые проявления изменённой судьбы. Если кому-то действительно хочется её изменить, то придётся научиться управлять этим сложным процессом. Другого пути нет.

В третьей книге мы вернёмся к вопросу о земной судьбе, чтобы разобрать несколько основных причин, создающих трудности для её изменения. Пока лишь скажем: чем больше испытаний в вашей судьбе, тем выше и планы, задуманные вами на текущую инкарнацию. Каждое жизненное испытание – это домашнее задание, это урок, который нельзя игнорировать или откладывать на потом. Пока урок не пройден, двери к новой, лучшей жизни останутся закрытыми. Так что не удивляйтесь тому, что жизнь испытывает вас по полной. Не сетуйте на горестную судьбу, теряя попусту силы и драгоценное время, посмотрите на неё как на ученический процесс, доверьтесь происходящему, учитесь и, главное, не совершайте одних и тех же ошибок.

С каждым пройденным испытанием вы будете становиться сильнее и мудрее. Шагайте по жизни не оглядываясь, двигайтесь вперёд навстречу новому вызову. Не цепляйтесь за проблемы и не превращайте их в жизненные цели. Такой подход к жизненным испытаниям позволит увидеть, что они не мешают приближению вашего счастья, как это принято считать. Вы

обнаружите, что за каждым испытанием скрыт кратчайший путь к избавлению от страданий, за ними дверь в лучшую жизнь. В этом заключается высшее понимание земной судьбы.<sup>11</sup>

Когда земная судьба не входит в конфликт с планетарной, у человека появляется возможность выйти из лабиринта страданий и стать хозяином своей жизни. Так что не сбегайте с уроков и не откладывайте домашнее задание на потом!

### **Изменение судьбы**

(Притча)

*Посетитель спросил у пустынного:*

*– Говорят, судьбе все подвластно, она всё решает, а в то же время её можно изменить, ведя себя правильно. Чему из этого верить? Чему следовать?*

*Отшельник посмотрел на спросившего:*

*– В чём тайна? Ты действительно хочешь знать ответ?*

*Тот удивился:*

*– Конечно, авва.*

*– Дело в том, что есть немало ответов, которые не устраивают спросивших. Этот как раз из таких. Поэтому, быть может, наметь на подходящий, чтоб не огорчать тебя?*

*Авва явно смеялся над ним! Пришедший не знал, что сказать.*

*– Ладно, открою. Но пеняй на себя. Ведь ты спрашиваешь не об этом. Верящий в Творца и его суд признаёт за Судьей справедливый разум, но ведь судить можно лишь имеющего волю: согрешить или нет. Иначе за что?*

*– Так, авва. Но тогда выходит, судьба не нужна? Зря о ней болтают?*

*– Не спеши. Даже если что-либо не нужно, отсюда не следует, что его нет. Ненужного-то полно! Или не замечал?*

*Гость вздохнул, соглашаясь:*

*– Полно! На нашей шее...*

*Монах продолжил:*

*– То, что привыкли именовать судьбой, имеет свои признаки. К судьбе можно отнести время и место, в которые являешься на свет. Они многое тебе определяют. Как и семья, твои пристрастия, обстоятельства жизни... Знать, где, когда и, главное, кем родиться, – великое искусство, доступное немногим.*

*Спросивший растянул губы в грустной улыбке:*

*– Точно, авва.*

*Отшельник бросил на него взгляд:*

*– Раз понимаешь шутки, легче будет принять. Так вот, тебе при рождении предлагают судьбу: будь, как те, кто вокруг, не умничай и проживёшь не хуже. Большинство соглашается, считая потом себя обманутым. Потому что всё изменяется, словно изменяя им, а не все это понимают или успевают меняться. Да не все и желают или могут становиться иными. Потому ропщут...*

*Человек внимательно слушал.*

*– Согласен? Когда времена меняются, а ты не желаешь меняться под них, то как к тебе отнесутся те, кто меняются, и как ты отнесёшься к ним?*

*Слушавший молчал.*

*– Однако заповеди остаются теми же, и судить будут после за них. Но как по ним жить сейчас, когда вокруг не по ним живут и успешны? Вот твой настоящий вопрос, вот что для тебя тайна!*

*Человек опустил глаза, но едва слышно возразил:*

---

<sup>11</sup> «Испытания и жизненные цели». Кн. 3.

– Да что успешны?.. Просто чтоб существовать со своими... Да среди тех, кто, сам говоришь, не по заповедям живут, безгрешно не получится.

*Пустынник был непреклонен:*

– Я предупреждал: ответ не будет приятен. Когда среди подобного делаешь выбор за выбором в пользу души, то так выбираешь свою судьбу. По этим делам о тебе уже можно судить. И тебя. А тех – свой суд ждёт. Запомни одно: не важно, кем ты был или будешь, важно – каким!

*Отшельник сомкнул уста. В повисшей тишине гость молчал и не уходил, словно надеясь на отмену приговора. Но вот он вздохнул, вероятно, окончательно примерив слова монаха к себе, и пробормотал:*

– Значит, и после жизни не будет...

*Он поднялся, не испросив благословения. Постоял. Потом поклонился:*

– Спасибо за правду, авва.

*И ушёл. Вероятно, не самый плохой человек.*

*А отшельник долго сидел неподвижно, закрыв глаза, беззвучно шевеля губами – размышляя или молясь. Да, он не сказал ушедшему ничего нового. Ничего такого, что бы тот не знал до этого. И сказал, скорее всего, с тем же успехом, что остальным. Не сказал монах лишь о том, о чём не решался спросить и у Господа: почему они, зная всё, выбирают ад? Не может же против воли его быть столь силен Искуситель.*

### **Богатство или бедность?**

Людей, рождённых в богатых (материально обеспеченных) семьях, часто называют баловнями судьбы. Так принято считать. Однако наличие материального благосостояния в судьбе вовсе не показатель того, что жизнь человека будет лёгкой и беспроblemной. Как, в принципе, и рождение в бедности не является признаком тяжёлого бремени. Богатство и бедность готовят человеку свои испытания. Более того, их присутствие не фиксировано, они лишь углы сложного жизненного лабиринта. Какое количество времени человек проводит в каждом из таких закутков, зависит от того, как успешно он постигает знания, за которыми пришёл в этот мир.

– Почему человек выбирает рождение в бедности?

Ответ: безусловно, всё зависит от поставленных задач на воплощение. Бедность создаёт определённого рода испытание, которое не может дать финансовое благополучие. Бедность обучает терпению и дисциплине, помогает укрепить дары, веру и волю, учит быть ответственным за свою жизнь и за судьбы ближних. Выбор бедности в качестве судьбоносного учителя – это вызов самому себе. Рождение в бедности – это шанс стать хозяином своей жизни гораздо быстрее, поскольку она способна ускорить процесс накопления знаний и опыта в несколько раз. Те, кому удаётся отыскать выход из её сетей, становятся любимцами удачи.

В отношении тех, кто выбирает родиться в богатстве, можно сказать, что их путь тоже несладок. На нём предостаточно скрытых мин. «Богатым» совсем не так просто нести свой крест, как кажется со стороны. Пагубные привычки, психические расстройства, банкротство, разорение, убийства, трагический уход близких, судебные тяжбы и т. д. нередко становятся их жизненными испытаниями. Сверх того, рождение в богатстве может запустить механизм одновременной активизации нескольких тяжелейших уроков. Со стороны это смотрится так, как будто судьба вдруг взбунтовалась и выбила почву из-под ног. Такие периоды могут длиться годами. Человеку, вышедшему в коридор испытаний, придётся приложить огромное количество физических и психических сил, чтобы устоять под ударами судьбы и продолжить жить.

∞

Примечание:

Вы уже знаете, что изменением земной судьбы человек занимается также и во время физиологического сна. Сон похож на психическое состояние, испытываемое в момент наступ-

ления физиологической смерти, точнее, на его первую фазу. Во время сна астральное тело, а с ним и сущность (Лучик Света) временно покидают физическую плоть. Такое «разъединение» позволяет астральному телу проникать в четвёртый сектор планетарного информационного хранилища и заниматься преобразованием земной судьбы (см. кн. 1, раздел «Явь и сон»).

*Мы приходим на эту Землю, как приходим в школу. Мы приходим усваивать уроки. При первом посещении школы мы оказываемся в самом младшем классе, ибо мы невежественны и пока еще ничему не научились. В конце отпущенного нам срока мы либо успешно сдаем экзамены, либо их проваливаем. Если мы сдаем их успешно, то, возвращаясь с каникул, переходим в старший класс. Если терпим неудачу, то возвращаемся в тот же самый класс. Если же мы проваливаем, скажем, один какой-нибудь предмет, то нам может быть позволено перейти в старший класс, однако и там мы должны будем изучать предмет, на котором провалились. (Лобсанг Рампа)*

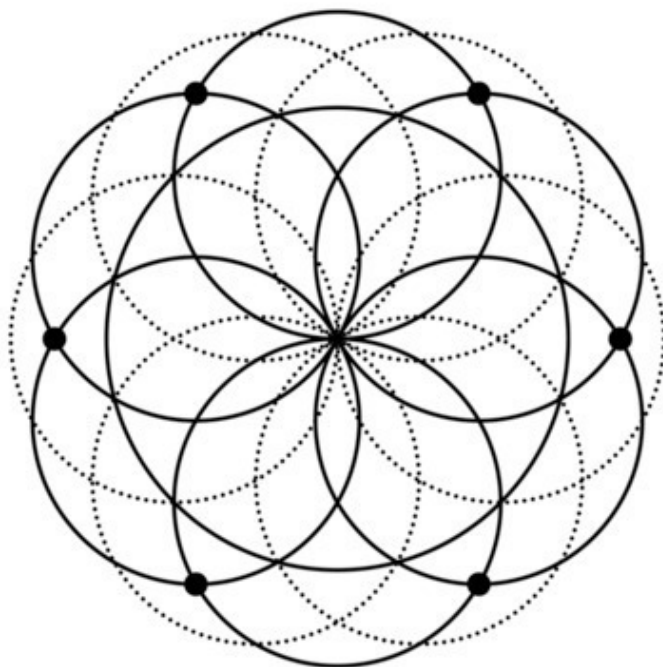
*Продолжительность планетарной судьбы равна продолжительности цивилизации.*

*В вашей судьбе не происходит ничего, что не является частью запланированного вами плана обучения. Ваш жизненный путь, начиная от первого и до последнего вдоха, есть чёткий план задач. В ней нет случайностей, только аккуратное переплетение причин и следствий принятых вами решений, действий, пройденных или заброшенных уроков.*

*Да, «наша судьба начертана в звездах!» Но чем ближе единение между смертным отображением, каким является Человек, и его небесным Прототипом, тем менее опасны внешние события и последующие воплощения, – которых ни Будда, ни Христос не могут избежать. Это не есть суеверие и менее всего фатализм. Последний предпосылает слепое течение ещё более слепой мощи, но человек – свободный деятель во время своего пребывания на Земле. Он не может избежать своей руководящей Судьбы, но он имеет выбор двух путей, которые ведут его в этом направлении, и он может достичь предела несчастья – если оно ему предназначено – либо в снежно-белых одеждах мученика, или же в запятнанных одеждах добровольца тропы зла; ибо существуют внешние и внутренние условия, которые влияют на решение нашей воли в отношении наших поступков, и зависит от нас самих, следовать тем или другим. Итак, кто верит в Карму, должен верить в Судьбу, которую от рождения до смерти каждый человек ткёт нить за нитью вокруг себя, как паук свою пряжу; и эта судьба направляется или небесным гласом невидимого Прототипа вне нас (духовное Ego) 1, или же нашим, более близким, астральным или внутренним человеком, который, увы, слишком часто является злым гением воплощенной сущности, называемой человеком. Оба эти ведут вперед внешнего человека, но один из них должен преобладать; и с самого начала невидимого конфликта суровый и неумолимый Закон Воздаяния вступает и действует, точно следуя за колебаниями борьбы. Когда последняя нить соткана и человек как бы обернут в сеть своих деяний, он видит себя всецело во власти судьбы, им самим сложенной. И тогда она или прикрепляет его, как неподвижную ракушку к недвижной скале, или же уносит его, подобно перышку в вихре, вызванном его собственными действиями, и это есть КАРМА. (Е. П. Блаватская. Тайная доктрина. Т.1. Эволюция циклов и карма)*

### **Притча про Насреддина**

## ГЛАВА 2



### ВНУТРЕННИЙ МИР

## Духовность и гармония

В своём повествовании мы часто говорим о внутренней гармонии. Так или иначе она возникала фактически во всех темах: и когда речь заходила о способности людей пользоваться божественными дарами, и когда затрагивался вопрос получения духовных знаний, просветления сознания, и даже объяснение природы вещей снов не обошлось без упоминания о гармонии – припоминаете? Чем на самом деле является эта неуловимая и такая важная сила, без которой невозможно понять ни одно божественное провидение? Откуда она берётся и можно ли её измерить? Присмотримся к этому феномену повнимательней.

В последние время всё чаще слышны жалобы на снижение в обществе уровня духовности. Многие уверены, что все беды на планете именно из-за ослабления уважения к веками почитаемым духовным и религиозным традициям. На первый взгляд такое убеждение вроде бы имеет все основания: каноны, формировавшие представления о счастливой жизни, веками опирались на духовность, а сейчас они трещат по швам под натиском нового мировоззрения.

Конечно, те, кто не боится посмотреть правде в глаза, догадываются, чем вызвана видимость снижения духовности среди населения планеты. В беспокойное время, время глобальных перемен, люди чаще всматриваются в небеса в поисках помощи и спасения. Цивилизация, можно сказать, дрожит в страхе перед будущим, а небеса почему-то «молчат». Из-за этого у многих волей-неволей рождаются смутные сомнения... Если вас интересует наше мнение по поводу снижения уровня духовности, то мы, напротив, считаем, что именно сейчас её уровень стремительно поднимается. Удивлены? Чтобы понять, на чём основана наша позиция, в первую очередь нужно установить общее представление о духовности среди населения планеты, а затем сравнить его с мнением тех, кто жил на земном шаре лет этак тысяч четыре-пять назад.

– Что в вашем понимании есть духовность?

– На ваш взгляд, есть ли разница между духовным и религиозным человеком, и если есть, то в чём она выражается?

Давайте начнём со слов «духовный» и «религиозный». Несмотря на то что все толковые словари разводят значения этих слов, жители разных стран планеты вкладывают в них свой смысл. Одни привыкли их смешивать, другие, напротив, считают полной противоположностью. Такая неоднозначность накладывает яркий отпечаток на представление о том, в чём заключается смысл этих слов и, как следствие, чем является духовный путь.

На самом деле слово «духовность» имеет более развёрнутое толкование, чем принято считать. Оно подразумевает внутренний мир человека, мир его души и духа. Следовательно, если брать во внимание такое значение, то получается, что духовный путь это не что иное, как изучение природы своей самости, а духовным человеком можно назвать того, кто живёт в согласии со своим духом.

Религия – один из путей изучения природы духа и души. Религиозного человека можно назвать духовным, если он, конечно, действительно таковым является. При этом важно понимать, что духовными оказываются не только религиозные учения, но и все те, что помогают человеку познать природу своей сущности и самореализоваться в рамках воплощения. Следовательно, духовный человек – это тот, кто занимается изучением божественной природы, причём это не означает, что он обязательно должен быть приверженцем религиозного вероисповедания.

Когда мы заводим разговор о духовном человеке, мы не имеем в виду его принадлежность к какому-то вероисповеданию или следование религиозным традициям. Нас не интересует, в какие одеяния он облачён, какому Богу поклоняется и как часто из его уст звучат молитвы. Под духовностью мы подразумеваем прежде всего уровень внутренней гармонии,

с которым человек воплотился на планете. В давние времена, когда для людей просветлённое сознание было естественным психическим состоянием, духовность и внутренняя гармония означали одно и то же. Не было нужды в храмах и проповедниках, в специальных одеждах и религиях. Все знали о великой ответственности, что несёт в себе жизнь. Каждый понимал, для чего пришёл на земной шар.

Если метафорически отождествить духовность с фруктовым плодом, то гармония – это его сок или исходящий от него аромат.

– Если плод сух и нет в нём сока, то какая может быть от него польза?

– Если от плода исходит зловоние, то кто захочет его вкусить?

Духовность в высшем понимании этого слова:

– это показатель плотной взаимосвязи (слияния) духа, души и тела человека;

– это аромат, исходящий от набранных человеком знаний и опыта в его прошлых воплощениях;

– не связана ни с вероисповеданием, ни с цветом кожи, ни с одеяниями и вообще не имеет отношения к миру форм;

– это история духа, воплощённого в человеческой плоти.

Духовный путь охватывает все области жизни. Этот путь не всегда проходит через рукотворные храмы, но всегда прокладывается через незримый храм, что заключён во внутреннем мире человека. Главной целью этого пути является повышение врождённого уровня внутренней гармонии, и чем гармоничней внутренне становится человек, тем он духовнее. Когда познающему открывается тайна духовного восхождения, тогда не важно, где происходит постижение божественной мудрости. В каждом человеке он начинает видеть учителя, каждое испытание превращается в кладёзь знаний.

Здесь нужно вспомнить и о другом уровне гармонии, на который мы тоже частенько указываем в наших рассказах. Речь о наработанном уровне. Повышение этого уровня происходит за счёт осознанного волеизъявления следовать пути земной самореализации или духовного самопознания (что, по сути, одно и то же). Безусловно, наработанный уровень гармонии также влияет на текущую и, следовательно, на будущие земные судьбы.

*Во время глобальных перемен уровень духовности в обществе повышается из-за массового пробуждения от иллюзий.*

### **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ МАТРИЦА**

Процесс рождения человека давно уже никого не удивляет. При этом стоит чуть углубиться в детали этого феномена – как становится очевидно, что горы исследовательских работ, потоки научных диссертаций, весь набранный опыт так и не дали ответа на многие связанные с ним вопросы. Тайна рождения и по сей день остаётся непроницаемой. В нашем первом разговоре мы уже ответили на некоторые вопросы о том, что происходит с человеком во время его рождения, припоминаете? Появление человека в земном мире действительно очень сложный и многоплановый процесс.

Начало человеческой жизни происходит задолго до зачатия физиологической плоти. Вы уже знаете, что планетарному ученику необходимо пройти через трансформационный туннель, чтобы получить физическую форму (оболочку/плоть). Вы снова можете видеть поразительное сходство между земной школой и планетарной: устав земной школы требует наличия у учеников школьной формы – в планетарной без «формы» тоже не обойтись. Конечно, это несколько другая «форма», но тем не менее. И теперь самое время поговорить о некоем «головном уборе», который прилагается к планетарной «форме» и без которого невозможно обучение на планете-школе.<sup>12</sup>

---

<sup>12</sup> – Врата в земную реальность. См. кн. 1, раздел «Расшифровка космической сказки о Лучике Света», и далее в этой книге раздел «Четыре канала знаний». **Четыре трансформационных туннеля**

В первой книге, в разделе «Малыш», мы рассказали, что после того, как процесс рождения завершился, процесс воплощения продолжается ещё на протяжении семи земных дней. В этот период запускается множество удивительных механизмов. В пространство просачиваются энергетические «тела» новорождённого, происходит подключение к и т. д. Когда процесс воплощения завершён, «рассчитывается» уровень врождённой гармонии.<sup>13</sup> *планетарной системе информативной безопасности*

Как только уровень внутренней гармонии установлен, вокруг головы человека, фигурально говоря, образуется энергетическая плёнка. Если бы была возможность воочию её рассмотреть, то она напомнила бы вам натянутую на голову до самого подбородка шерстяную шапку. Эту «шапку» на страницах повествования мы будем называть энергетической. Именно с её появлением процессы рождения и воплощения полностью завершаются. *матрицей*

– С «формой» вроде более-менее понятно, но зачем человеку нужна матрица?

Многие исследователи феномена судьбы путают её с назначением энергетической матрицы. На первый взгляд их действительно легко спутать. При этом между ними большая разница. Земную судьбу человек получает за пределами земного проекта, а матрицу он приобретает на седьмой день после рождения. Если земная судьба сотворена и не может исчезнуть, пока человек не покинет, то матрица способна испариться в любой момент. *Малый круг духовного восхождения*

#### **Четыре типа энергетических матриц**

Существует четыре типа матриц.

**Внимание! Ни одна из энергетических матриц не лучше и не хуже других, они все в одинаковой степени важны и уникальны.**

Называя энергетическую матрицу врождённой, мы не имеем в виду, что она пожизненна. Её природа изменчива. Довольно многие в течение жизни успевают сменить энергетическую «шапку» несколько раз, и только в некоторых случаях она не изменяется или вовсе не исчезает.

Процесс смены одной матрицы на другую связан с изменением у человека мировоззрения. На изменение мировоззрения может повлиять множество факторов, в том числе осознанное накопление знаний, судьбоносные испытания или влияние предыдущих воплощений. Чтобы было проще понять и изучить природу энергетических матриц, разделим их по четырём психическим признакам (символы, выбранные для определений матриц, метафоричны, но вместе с тем они помогают получить представление о виртуальных рамках, в которых индивид выстраивает своё мировоззрение).

Матрица «Доверие», символ – ребёнок:

- страх;
- зависимость;
- наивность;
- восприимчивость;
- открытость.

Матрица «Бунтарство», символ – молодость:

- мечтательность;
- решительность;
- категоричность;
- активность;
- взбалмошность.

---

<sup>13</sup> делится на две части: рождение, то есть отсоединение физической плоти малыша от плоти матери, и воплощение. От момента зачатия и до рождения человеческой плоти проходит девять месяцев. Процесс воплощения более продолжительный, его запуск начинается задолго до того, как женщина беременеет, и заканчивается уже после рождения малыша. Завершающий виток воплощения выпадает на первые семь дней (семь оборотов Земли вокруг своей оси). См. кн. 1, раздел «Малыш». **Процесс рождения**

Матрица «Ответственность», символ – зрелость:

- уверенность;
- дисциплина;
- глубокомыслие;
- суровость;
- авторитетность.

Матрица «Осмысление», символ – старость:

- терпение;
- мудрость;
- смирение;
- освобождение;
- осознание.

– На ваш взгляд, какая энергетическая матрица досталась вам по наследству?

– Через какую матрицу на данный момент вы смотрите на свою жизнь?

Присмотритесь к себе повнимательней. Какие импульсы вы излучаете в окружающий мир? В вас бушует юношеское бунтарство или вы наполнены умиротворением? Вы уверенный в себе человек или, напротив, вам трудно сделать шаг без подсказки со стороны родителей, учителей или друзей? Задумайтесь.

– Удалось ли определить вашу матрицу?

Многие затрудняются сказать, под влиянием какой матрицы выстраивается их сегодняшнее мировоззрение. Такое случается, если человек:

– надолго застревает на перекрёстке судьбоносных дорог, в зоне «переменок»;

– мечется в раздумьях о том, в каком направлении двигаться по жизни;

– в страхе всматривается в будущее и не желает расставаться с разбитым вдребезги прошлым;

– отказывается учиться жизненным урокам и исправлять свои ошибки.

Естественно, когда внутри кипят эмоции, понять самого себя не так просто. С утра чувствуешь готовность махом решить все проблемы, к полудню едва сдерживаешь импульсы бунтарства, к вечеру хочется обвинить всех и вся в своих страданиях, а к ночи, дело понятное, смиряешься и забываешься крепким сном. Если книга застала вас как раз в такой момент и вы затрудняетесь определить, какое описание матрицы подходит вам больше всего, не стоит волноваться. Выбирайте ту матрицу, что составляет основу вашего характера, или в крайнем случае ту, что пытается войти в вашу жизнь. Например: вы искренне доверяете людям, делитесь с ними своими секретами, чувствами, вы, как говорится, «душа нараспашку», а жизненные уроки неустанно преподносят вам сюрпризы в качестве предательств. Такое положение может указывать на то, что вы смотрите на жизнь через матрицу «Доверие», а матрица, которая пытается войти в вашу жизнь, – «Ответственность». Или, допустим, вы привыкли бороться за тёплое место под солнцем, а жизнь разными способами подсказывает вам, что пора бы сбавить пыл и довериться судьбе. В этом случае речь идёт соответственно о матрицах «Бунтарство» и «Осмысление».

Кстати, наличие той или иной матрицы не зависит от физиологического возраста. Доводилось ли вам встречать подростка, обладающего необычайной мудростью? Или старичка, одержимого юношескими страстями? Наблюдая за поступками человека, его убеждениями и отношением к жизни, можно легко догадаться, через какую матрицу он смотрит на окружающий его мир. В вопросах определения своей матрицы не стоит брать во внимание мнение окружающих. Никто не знает вас так, как вы знаете самого себя, поэтому полагайтесь только на собственное мнение.

– Как быстро происходит смена одной матрицы на другую?

Ответ: смена матриц может занять от доли секунды до десятков лет. И сам этот момент предсказать невозможно. Многое в этом процессе зависит от самого человека, от его желания и готовности к преобразованиям, в таком случае всё происходит быстро и без особых переживаний. Изменение энергетической матрицы всегда запускает виток новых жизненных событий, среди которых могут быть смена места жительства (в том числе иммиграция), материального и социального статуса, круга общения, вероисповедания и т. д. Изменение матрицы – это естественный и важный процесс. Одновременно с этим предрасположенность к смене матриц всегда связана с индивидуальными особенностями психики человека и его планами на данную инкарнацию.

Полное расщепление матриц указывает на то, что мышление человека перестало быть дуальным, оно оперируется не умом, а разумом. Отсутствие матрицы свидетельствует о высочайшем уровне внутренней гармонии (духовности). В таком случае человек не нуждается в предохранительных фильтрах, он может встретиться с истинной природой вещей напрямую. Да, всё снова зависит от уровня внутренней гармонии, и чем её уровень выше, тем матрица «тоньше».<sup>14</sup>

Примечание:

– в давние времена духовные мастера (адепты), прежде чем брать кого-то в ученики, травили некоторое время на то, чтобы определить тип его матрицы. Важно было понять, к какому учению расположена его душа и сможет ли мастер помочь ему в получении знаний или нет;

– во многих духовных, религиозных и народных традициях головной убор занимает особое место. Например, голову покрывают при вхождении в храм, в знак замужнего положения, в проявление уважения или, напротив, неуважения, во время похорон и т. д. В таких действиях просматриваются отголоски знаний о наличии у человека энергетической матрицы;

– разделение планеты на государства тоже происходит не без влияния энергетических матриц. Страна – это, по сути, место, где объединяются люди с более-менее схожими матрицами, поэтому можно сказать, что у каждой страны есть своя матрица. Раскрытие темы о странах требует отдельной главы. Мы обязательно вернёмся к ней в одной из будущих книг.

### **Шесть шагов к мудрости (Хинг Ши)**

(Притча)

*Однажды, когда ученики попросили Хинг Ши рассказать им о пути человека к мудрости, он сказал им:*

*– Путь человека к мудрости похож на путь шёлка, который берёт своё начало от гусеницы шелкопряда, постепенно превращаясь в прекрасную крепкую ткань. Подобно гусенице, совершающей шесть шагов превращения в шёлк, проходит человек похожий путь к мудрости.*

*– Как это? – изумились ученики. – Расскажи нам, Учитель.*

*– Первый шаг – шаг рождения, – начал Хинг Ши, – как и гусеницы, приходит человек в этот мир голым и беспомощным.*

*Второй шаг – шаг накопления. До тех пор, пока гусеница не выросла, для неё собирают листья тутового дерева, её оберегают от резких запахов и звуков. Так и человеку дарят свою заботу и знания те, кто его окружает. Подобно гусенице питается он тем, что сам не собирал, совершая своей Второй шаг.*

*Третий шаг – шаг кокона. После того как гусеница достаточно выросла, её пересаживают на специальную решётку, на которой она начинает плести шёлковые нити, постепенно обволакивая себя коконом. Человек же, взрослея, попадает на определённое ему в жизни место и начинает постепенно извлекать шёлковые нити взглядов, убеждений и выводов, со време-*

---

<sup>14</sup> – мышление в рамках противоположностей, например: хорошо – плохо, далеко – близко, рождение – смерть и т. п. При дуальном мышлении выбирается одна из сторон. В данном контексте под дуальным мышлением подразумевается манипуляция действиями человека со стороны его собственного ума. **Дуальное мышление**

нем спутывая их и образуя вокруг себя свой мир, похожий на кокон. На этом этапе многие останавливаются, оставаясь до самой смерти на отведённом им месте, закутавшись в кокон своих убеждений и выводов, который дарит им призрачное благополучие и надежду на постоянство.

Четвёртый шаг – сложный шаг освобождения, шаг торжества нового над старым, тогда происходит разрушение привычного образа жизни. Совершая этот шаг, гусеницы убивают паром, а коконы их осторожно разворачивают. Человек же, решившийся на четвёртый шаг, прежде всего уничтожает в себе бездеятельную гусеницу, а затем начинает постепенно преобразовывать кокон своих убеждений и выводов в ещё тонкие, но уже не спутанные нити познания.

Пятый шаг – шаг закрепления, заключается в том, что несколько тонких, легко рвущихся нитей связывают в одну более прочную шёлковую нить. Человек, делая этот шаг, укрепляет и связывает воедино свои нити познания, получая в результате то, что мы называем мудростью.

Тут Янг Ли, один из учеников мудреца, не выдержав, спросил:

– Учитель, а для чего же тогда существует шестой шаг, если мудрость достигается уже на пятом?

– Шестой шаг – шаг соединения и гармонии, – ответил мудрец, – когда крепкие, сильные нити сплетаются воедино, образуя прекрасный гладкий шёлк. Человек, делая этот шаг, вплетает нить своей мудрости в общее полотно, тесно переплетая его с нитями чужой мудрости, поддерживая и укрепляя их.

– Значит, на этом шаге мудрость укрепляется так же, как и на пятом, – сказал Янг Ли.

– Но только на шестом она начинает приносить плоды, – улыбнулся Хинг Ши.

*Врождённый уровень внутренней гармонии (духовности) – это уровень взаимосвязи духа, души и плоти человека, определяемый совокупностью собранных человеком в предыдущих инкарнациях знаний о Земном Бытии.*

*Этот уровень указывает, насколько высоко человек сумел подняться на духовном пути самопознания за все свои прожитые воплощения.*

*...Мы ежедневно вырубам своими руками эти многочисленные извилины в наших судьбах, думая в то же время, что мы следуем вдоль великого царственного пути почтенности и долга, а затем жалуемся на то, что эти извилины так запутаны и так темны. Мы стоим растерянные перед тайною наших собственных деяний и загадками жизни, которые мы не хотим решить, и затем обвиняем великого Сфинкса в пожирании нас. Но, истинно, нет ни одного случая в наших жизнях, ни одного несчастливого дня или бедствия, которые бы не могли быть прослежены назад и отнесены к нашим собственным поступкам в этой или в других жизнях. Если кто нарушил законы Гармонии или, как выражает это теософический писатель, «законы жизни», он должен быть готов ввергнуться в хаос, созданный Им самим. (Е. П. Блаватская. Т.1, Эволюция циклов и карма)*

*Энергетическая матрица – это «фильтр». Матрица осуществляет несколько важных функций: предохраняет психику человека от шокирующей информации, упрощает изучение космических законов, помогает подключиться к одному из каналов знаний (читайте далее в разделе «Четыре канала знаний»).*

## Глава 3



## **Система планетарного обучения на планете Земля**

## Пирамида

Много веков тайна неподвластных времени пирамид не даёт покоя воображению человечества. Глядя на разбросанные по земному шару каменные исполины, без тени сомнения понимаешь, что в них заключена весть от былых цивилизаций. Вот только старания и находки дотошных археологов никак не раскроют, в чём заключается эта весть. История запуталась в гипотезах и небылицах. Чему пирамиды являются свидетелями – до сих пор загадка.

В нашем первом разговоре мы пообещали рассказать о запретных файлах, которые хранятся в третьем секторе планетарного информационного хранилища «Память», – припоминаете? Тогда мы заметили, что именно там собирается информация о природе и назначении и что с наступлением серебряной этот сектор раскрывает множество секретов. Переход от одной эры к другой – сложный период. В такое время цивилизации без поддержки не обойтись, поэтому важно, чтобы в доступе оказалось как можно больше достоверных знаний о земном мире, которые обеспечиваются взглядом из космоса. Цивилизации необходимо в кратчайшие сроки впитать множество новых знаний, чтобы у неё появились силы и возможность стряхнуть с себя пыль невежества и начать новый этап процветания. Тайна древних пирамид как раз таки и относится к достоянию третьего сектора. Более того, их история напрямую связана с обсуждаемой нами темой планетарного обучения на земном шаре.<sup>15</sup> *Земного Бытия эры Всезнания*

– Какие ассоциации вызывает у вас эта геометрическая фигура?

– Какие мысли появляются у вас при взгляде на её четыре угла и одинокую вершину?

Здесь придется вспомнить о вселенских подсказках, о которых мы рассказывали в первой книге. Пирамида – одна из них. В ней запечатлена схема образования в планетарной школе Земля:<sup>16</sup>

- эволюционное развитие;
- духовное развитие;
- каналы знаний;
- кармические процессы.

В планетарной школе Земля обучение, образно говоря, начинается в основании пирамиды и заканчивается в точке её вершины. Продолжительность его может затянуться на многие века и даже тысячелетия, поэтому человеку-ученику приходится возвращаться в земную реальность не раз. Появляясь в школе-планете в разных телах, то в женских, то в мужских, с разным цветом глаз и кожи, с непохожими индивидуальными планами, судьбами, становясь последователем разных вероисповеданий (многие из которых уже давно забыты), человек постепенно накапливает нужные ему опыт и знания. Каждое воплощение даёт шанс подняться выше. Чем ближе вершина пирамиды, тем целостнее и мудрее становится его взгляд на земную жизнь, стремительней происходит его пробуждение от иллюзий и восстанавливается память о прожитых им веках. Достигая вершины, человек больше в земной шар не возвращается (есть редкие исключения).

*«Адепты, или «Мудрые» люди, Третьей, Четвертой и Пятой Рас обитали в подземных жилищах, обычно под сооружением, нечто вроде пирамиды, если и не под настоящей пирамидой. Ибо подобные «пирамиды» существовали на «четырёх углах мира» и никогда не были монополией страны Фараонов, хотя, действительно, существовали предположения, что они*

---

<sup>15</sup> Речь идёт об данном Мироздании. Для в нём отведены четыре сектора (отдела), каждый из которых имеет своё назначение и отвечает за сохранение определённого рода информации. См. кн. 1, раздел «Божественный дар – память». **информационном хранилище** *Земного Бытия*

<sup>16</sup> для постижения тайн природы земного мира могут быть символы, археологические артефакты или естественные природные явления. Притягивая к себе взгляды, они способны привести в движение глубинные слои памяти человека. См. кн. 1, раздел «Звёзды». **Вселенскими подсказками**

являлись исключительной принадлежностью Египта, пока не было открыто, что они были разбросаны на всем протяжении обеих Америк, под землею и над землею, среди девственных лесов и под ними, так же как и в долинах и равнинах. Если в Европе большие не встречаются настоящие, геометрически точные, пирамиды, то, тем не менее, многие из предположенных ранних неолитических пещер, так же как колоссальные треугольные пирамидальные и конические «менгиры» в Морбигане и в Бретани вообще, и многочисленные «датские тумули (курганы)», и даже «могилы великанов» в Сардинии, с их неразлучными спутниками «нирагхи», – все они представляют более или менее грубые копии пирамид. Большинство из них являются работами первых обитателей из рас, осевших на новорожденном материке и островах Европы, из которых «некоторые желтые, некоторые коричневые и черные и другие красные» остались в живых после погружения последних Атлантических Материков и островов 850,000 лет назад – исключая остров, упомянутый Платоном, – и до пришествия великих арийских рас; тогда как другие были построены самими первыми эмигрантами с Востока. (Блаватская Е. П. Тайная Доктрина, т.2 ст.12)

Давайте подойдем к этой теме с аккуратной последовательностью.

### **Четыре стороны и одна вершина**

(Цифры четверка и единица)

Не нужно быть мастером в нумерологии, чтобы догадаться о символическом значении единички. Заключенный в ней смысл находится на поверхности и не требует глубоких раздумий. Эта цифра олицетворяет единство, одиночество, начало всех начал, Бога, лидерство, уникальность, власть и т. д. В ней нет никаких разногласий или двоемыслия. И если с единичкой всё более-менее понятно, то с цифрой четыре, напротив, одни недоразумения. Приглядитесь к четверке. Не кажется ли вам, что она прячется за округлыми соседями по ряду, словно не желая лишний раз попадаться на глаза? Ну а если говорить серьезно, многие астрологи и нумерологи считают четверку самым мистическим числом. Мнения по его поводу разделились самым категоричным образом: одни приписывают ему святость, а другие боятся, как исчадия ада.

– Откуда взялось двоякое отношение к четверке?

Ответ: дело в том, что четверка – символ материальной реальности. Можно сказать больше: это число – фундамент, на котором держится мир форм. Человек из-за не помнит, что его сущность (душа и дух) бессмертна. В силу «вынужденного» забвения он накрепко привязывается к своей физической плоти и считает, что с её потерей у него заканчивается жизнь. Такое убеждение вынуждает избегать всего, что тем или иным образом напоминает ему о бренности материального мира и неизбежности собственной смерти. Поскольку четверка олицетворяет земной, временный мир, она может стать триггером, вызывающим страх смерти. *космической амнезии* <sup>17</sup>

– Можно ли выйти из-под влияния четверки?

Ответ: невозможно. Даже если вычеркнуть эту цифру из числового ряда, её влияние не исчезнет. Приглядитесь к земной реальности: времена года, природные стихии, стороны света, священные символы, древние иероглифы, объекты священного поклонения – всё, на что ни глянь, пронизано значением четырёхчастности, квадратами и крестами. Здесь стоит упомянуть о вашем ДНК, о четырёх азотистых основаниях (А, С, G и Т), которые, соединившись, создали ваш нынешний облик. Если из генома человека исчезнет либо добавится к нему одно или несколько азотистых оснований, человеческая цивилизация прекратит существование!

<sup>17</sup> проявляется у человека (практически у всех участников земного проекта) в неспособности вспомнить: предыдущие воплощения (инкарнации), происходящее в промежутке между жизнью и смертью или во время сна, цель прихода на земную планету, свою роль в космической игре и т. д. Космическая амнезия обеспечивает безопасность и сохранение земной цивилизации и учебного процесса в планетарной школе. **Космическая амнезия**

Да, четвёрка олицетворяет бранный мир и завершённость, но также и крепкую основу, стабильность, цикличность и строгость. Даже стул, диван или мягкая кровать, на которой вы сейчас сидите и читаете книгу, тоже опирается на четыре ножки. Разве можно выйти из-под влияния четвёрки? Ответ очевиден.

∞

Примечание:

•Попутно заметим: каждая планета-школа на просторах данного Мироздания имеет свои эволюционные ученические схемы обучения. Среди них можно встретить пентагоны и треугольники, другие похожи на цилиндры, а третьи – точно множество собранных вместе окружностей. Всё зависит от целей и планов межпланетного обучения.

•Если вы когда-нибудь интересовались астрологией, то наверняка слышали о планете Сатурн. Она занимает особое место в астрологических прогнозах. Как описывается эта планета в астрологии? Считается, что Сатурн – это суровый учитель. Он устанавливает ограничения и создаёт испытания. Часто его ассоциируют с утратами, лишениями, земной кармой и физиологической смертью. Вместе с тем влияние этой планеты способно научить бережному отношению к времени, дисциплине, терпению и стойкости. Сатурн учит человека выбирать такие ценности, которые послужат ему подспорьем на всю жизнь. Если посмотреть на порядок расположения планет в Солнечной системе, можно увидеть, что Сатурн находится на четвёртом месте от планеты Земля. Так что описание его в подобном ключе возникло не на пустом месте. Эта ещё одна вселенская подсказка, о которой мы обязательно поговорим в одной из будущих книг.

### **Четыре канала знаний**

В первой книге мы рассказали о четырёх трансформационных туннелях. О вратах в земную реальность, находящихся по четырём сторонам света. Припоминаете? Тогда мы заметили, что через эти туннели также происходит заполнение информационного поля земного шара. Сейчас мы хотим добавить несколько сведений о том, каким образом приходящая из космоса информация приобретает доступный и безопасный для восприятия формат.

Все поступающие в информационное поле Земли знания изначально имеют формат внеземных языков. В таком формате они неуловимы для мозга человека. Неудивительно, ведь информация приходит со всех концов данного Мироздания, где господствуют другие космические реальности и законы. Чтобы информация стала уловима, она должна быть переформатирована под земную реальность: в звуки, слова, символы и т. д. Переформатирование (в данном случае уплотнение) происходит во время прохождения информации через трансформационные туннели. Однако это ещё не всё. Каждый туннель имеет дополнительные функции, обеспечивающие проходящую через них информацию специфической динамикой и назначением.

– Нельзя ли черпать знания сразу из первоисточника?

Ответ: конечно, можно, вот только прежде нужно избавиться от ментального хлама в собственной голове. Проще говоря, нужно стать просветлённым, иначе не позволит черпать знания из первоисточника. <sup>18 19</sup> *планетарная система информативной безопасности*

– Для чего нужны четыре канала знаний?

Ответ: каждый человек приходит на планету со своим багажом знаний и опыта, за своими знаниями и уроками, у каждого своё количество воплощений и своя земная судьба. Поэтому все планетарные ученики находятся на разных уровнях «образования» относительно вершины пирамиды. Преломление каналов даёт возможность выбрать свой, наиболее подходящий на данный момент времени источник знаний.

---

<sup>18</sup> мы называем собранные в голове у человека ложные убеждения, домыслы и предрассудки. **Ментальным хламом**

<sup>19</sup> отвечает за контроль всех поступающих к человеку знаний (см. кн. 1, раздел «Планетарная система информативной безопасности»). **Планетарная система информативной безопасности**

В предыдущей главе рассказывалось об энергетических матрицах. Так вот, наличие матрицы существенно облегчает поиск нужного канала знаний. Зная о специфических особенностях своей матрицы, можно легко рассчитать, с какого канала проще получать спасительные подсказки. При этом не забывайте: природа матриц изменчива. Если смена «головного убора» происходит под влиянием осознанных действий, это может привести и к изменению канала знаний.

Здесь необходимо заметить ещё одну важную деталь. Дело в том, что энергетическая матрица позволяет подключиться только к одному каналу. С одной стороны, такое подключение даёт возможность легко получать нужные знания и подсказки, но, с другой, оно может превратить человека в «глухого и слепого» в отношении других информационных потоков. При одностороннем подсоединении можно потерять возможность видеть целостную картину происходящего.

Явное или скрытое пренебрежение друг к другу среди приверженцев разных вероисповеданий или духовных доктрин – не что иное, как яркие примеры такого одностороннего подключения и потери целостного видения. Отметим здесь ещё одну деталь: чтобы подключение к одному из каналов знаний смогло принести больше пользы, оно должно происходить в состоянии осознанности. Под осознанностью мы подразумеваем изучение природы своей энергетической матрицы, искреннее желание познавать, готовность быть внимательным и мудрым исследователем космических законов. Только с учётом верного подхода можно говорить о том, что человек, присоединившись к одному каналу знаний, сумеет получить сокровенные подсказки, способные облегчить тяжесть судьбы.

Пирамида состоит из четырёх равных сторон. Пока человек смотрит на жизнь фрагментарным взглядом, духовный путь представляется ему в форме треугольника. То есть он берёт во внимание только то, что соотносится с его личными убеждениями,

верованиями и представлениями о земной жизни. Он не способен видеть другие грани пирамиды, он видит только одну её грань. Благодаря новым воплощениям у него появляется возможность собирать знания и опыт на всех сторонах пирамиды. Когда он постепенно поднимается всё выше и выше, очертания других граней делаются очевидны. Их важность обретает в его мировоззрении смысл.

Посмотрите на стороны пирамиды: они устремлены к верху, к точке своего растворения, к вершине. С высотой расстояние между ними уменьшается. Познание земного мира тоже направлено вверх, направлено на соединение всех потоков знаний в одной точке, в вершине планетарного образования.

Эта тема напрямую связана с темой о планетарных учителях. Неудивительно, ведь через них в земной мир передаются все знания. Но прежде чем углубиться в разговор о каждом канале знаний и о планетарных учителях, мы хотим немного поговорить об одном умении, которым в обязательном порядке должен обладать искатель истины и без которого путь духовного самопознания априори невозможен. Это умение с уважением и любовью относиться к своему духу, живущему в плоти. Речь снова пойдёт о вашей уникальной природе.

### **Притча о колодце**

*Однажды несколько человек-водоносов пришли к одному колодцу и набрали в чистые ведра чистой воды, а затем понесли ее страждущим – каждый в свое селение. Люди принесли свои сосуды, чтобы набрать воды у водоносов, но они забыли их вымыть. В первом селении сосуды были из-под малинового сиропа, в другом – из-под рыбы, в третьем – из-под самогона.*

*Люди, принесяшие воду, предупреждали, что сосуды для воды должны быть чистыми, но жители не обратили внимания на их слова. Водоносы не хотели наливать воду в немытые сосуды, но делать было нечего, ведь они не могли оставить людей умирать от жажды. Вода была налита и, конечно же, приняла вкус того, чем были запачканы сосуды. И жители селений подумали, что вода, которую им принесли, изначально обладала этим вкусом. Однажды*

*они повстречались с жителями других селений, и каждый начал рассказывать о вкусе принесенной воды и её свойствах. Когда они узнали, что вода у них разная, они решили, что она из разных источников. Тут они начали доказывать друг другу, что их вода самая лучшая и лишь она вправе называться чистой водой. Из-за этого они поссорились. И все стали считать соседей, не почитающих их воду как единственно чистую, врагами. В своем неведении они не знали, что поклоняются они и ценят не саму воду, а вкус, который они ей придали.*

*Четыре угла в основе пирамиды символизируют трансформационные туннели. Вершина пирамиды – это символ единой планетарной судьбы.*

*Количество сторон пирамиды указывает на число преломлений в едином информационном потоке (в первоисточнике). Четыре стороны – это четыре преломления, четыре канала знаний.*

*Четыре канала знаний исходят из единого источника.*

*Энергетическая матрица позволяет получать высшие знания в том формате, который легко усваивается индивидуальной психикой.*

*Чем целостнее становится ваше мировоззрение, тем плодотворнее будет взаимодействие с Вселенной.*

*Энергетические матрицы – это фильтры, которые помогают человеку на первых этапах духовного восхождения. Они не позволяют видеть целостную картину планетарного обучения, но дают возможность в деталях разобраться со знаниями одной грани пирамиды образования.*

## Глава 4

**«Самолюбие» – «само-любие» – «сама любовь»**



## Забытое правило

С раннего детства родители обучают своих малышей правилам взаимодействия с окружающим миром: будь вежлив, благодарен, осторожен, опрятен, не бери чужого и т. д. Проверенные веками родительские советы помогают ребёнку адаптироваться в непонятной и часто непредсказуемой земной реальности. Но есть в этом списке правило, о котором большинство знает, да только не все родители считают важным рассказать о нём своим детям. Этим правилом является . Мы продолжаем расшифровывать слова, смысл которых выходит за рамки значений, отведённых им толковым словарём. Как вы уже знаете, такие слова мы называем . *самолюбие слова-сосуды* <sup>20</sup>

В последнее время отовсюду слышны разговоры о том, как важно относиться к себе с любовью. Нет, мы не станем загружать вас очередными призывами к самоуважению и самолюбию, поскольку вы и сами знаете об их колоссальном значении. К тому же многие уверены, что такие призывы совершенно не нужны, поскольку с самолюбием вообще ни у кого нет проблем. Ну как же себя, родного, да не любить? Однако ситуация с этим правилом показывает печальную статистику. Дело в том, что, каким бы важным оно ни было и какой бы позитивной и многообещающей ни казалась его мотивация, следовать ему невозможно, если нет понимания его истинного смысла.

Откровенно говоря, мы бы не затеяли разговор об этом правиле, если бы оно относилось только к жизни отдельного человека. В этом бы не было необходимости. Рано или поздно, после сотен (тысячи) перерождений, каждый человек-ученик приходит к пониманию колоссальной роли, которую самолюбие играет в его судьбе. И даже если поиск разгадки этого пазла затянется на множество лет, не страшно, поскольку день озарения обязательно настанет. Причиной, подтолкнувшей нас к разбору этого правила сейчас, является его взаимосвязь с процветанием цивилизации: насколько старательно люди придерживаются этого правила, настолько быстро у них получается продвигаться по пути индивидуального духовного восхождения. Чем выше общий уровень духовности населения планеты, тем легче цивилизация перенесёт теперешние и будущие планетарные перемены. Всё взаимосвязано. Так что на сегодняшний день тема актуальна как никогда. Давайте разбираться. *самолюбия*

### **«Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Матф. 22:39)**

В первой книге, в разделе «Индивидуальность», у нас уже была возможность немного поговорить об уникальной природе человека. Да, вы, наш дорогой читатель, уникальное творение Вселенной, и от этого никуда не денешься. Ваша индивидуальность возникла в результате слияния «странствующей» души, стойкого духа и брэнной плоти. Результат такого слияния не имеет аналогов на всём протяжении существования человеческой цивилизации. Представьте: никогда не рождался и не родится такой же, как вы, человек (разве только в другом временном пространстве... но речь сейчас не об этом). Так что вы, такой, какой есть, один в земных тысячелетиях. Это не вымысел, а давно доказанный научный факт.

– Почему человек не принимает факт своей уникальности, если это научно доказано?

Ответ: причин несколько. Об одной мы уже говорили в первой книге. Она заключается в том, что признание собственной уникальности имеет нагрузку в виде ответственности. Видите ли, когда человек признаёт свою уникальную природу, он автоматически становится хозяином своей жизни. Что значит быть хозяином? Это прежде всего значит прекратить жаловаться на свою судьбу. Это значит быть в ответе за свои поступки, принимать осознанные

---

<sup>20</sup> – так на страницах повествования мы называем слова, хранящие в себе божественный аромат. От обычных слов их отличает смысл, выходящий за рамки словарного толкования. Вот несколько примеров: судьба, энергия, смерть, Бог, инкарнация и т. д. (см. кн. 1, раздел «Осторожно – словесный язык!»). *Слово-сосуд*

решения, нести ответственность за свою жизнь и за судьбы ближних. Понятное дело, такой груз не всем по нраву, да и, честно сказать, не всем по плечу. Как ни крути, а обвинять всех в своих неудачах и, не прикладывая сил, сидеть в ожидании помощи с небес гораздо легче. Другая причина кроется в заблуждении, что уникальность человека зависит от материального мира. И именно об этом мы сейчас поговорим.

В жизни человека есть период, когда он находится в крепкой связи со своим божественным началом, со своим истинным «Я». Это происходит в первые три-четыре года от рождения. В таком возрасте врождённый уровень гармонии всё ещё находится в высшей точке, поэтому дети способны с лёгкостью улавливать в пространстве аромат другой (божественной) реальности. У детей ещё нет внутреннего раскола, они целостны, они смотрят на земной мир «глазами» своей высшей индивидуальности. К слову сказать, когда при взгляде на ребёнка у вас возникает импульс прижать его к сердцу, это означает, что вы попали под очарование исходящей из его внутреннего мира энергии гармонии. Дети способны излучать вибрации внеземного (космического) мира.

К сожалению, не все знают, что самолюбие – это дар и залог счастливой жизни. Не все родители понимают важность этого правила, поэтому не помогают своим детям заполнить это внутреннее состояние. Ситуацию усугубляют убеждения, что проявление ребёнком индивидуального «Я» негативным образом скажется на его будущем. По сей день во многих традициях дети подвергаются моральному унижению и физическому насилию со стороны взрослых только из-за того, что они смотрят на окружающий их мир не так, как их родители, учителя или общество. Как бы странно это ни звучало, такие ужасающие поступки со стороны взрослых во многом оправданы обществом и даже считаются знаками заботы. В результате такого воспитания многие дети уже к пяти годам становятся заложниками первой и уверены в том, что не достойны уважения и любви. Так начинается ослабление связи со своим высшим «Я». *ментальной ловушки* <sup>21</sup>

По мере взросления в «подсознании» ребёнка активизируются и другие ментальные процессы, теперь уже кармического порядка, которые тоже влияют на увеличение внутреннего раскола. Уровень гармонии стремительно снижается, и ребёнок начинает забывать те ощущения, что дарит ему слияние с духом, живущим в его плоти. Он теряет связь со своим высшим «Я». Однако теряет не полностью. Несмотря на то что большинство людей (зрелого возраста) не способны чувствовать свою уникальную (божественную) природу так же, как в первые годы жизни, эхо воспоминаний о ней всё-таки остаётся и при каждом удобном моменте даёт о себе знать, проявляясь в мыслях и поступках.

В минуты уединения человек частенько ощущает свою божественную природу, но понять причину таких состояний он не может. Мешает внутренний раскол. Он не может объяснить появление этих перехватывающих дыхание волн любви к самому себе, беспричинных приступов счастья или наплыва чувств сострадания к незнакомым людям. Просто так, ни с того ни с сего, вдруг на мгновение он ощущает себя великим человеком. Не исключено, что в его голове в такой момент появляется мысль: «С чего бы это?» И тут, как говорится, пошло-поехало: начинается поиск в окружающем бренном мире причин появления таких возвышенных чувств.

Человек всматривается в своё отражение в зеркале и видит, что его внешность не соответствует канонам сегодняшней красоты. С надеждой он смотрит на свою жизнь: талантов у него нет, миллиона долларов в банке нет, трёхэтажного особняка нет, богатых родителей нет, живёт он не с теми, работает не там, где хочет, да и если так прикинуть, оказывается, что полжизни

<sup>21</sup> (ментальные вымышленные блокировки) это мысли-формы, которые человек сознательно или бессознательно создаёт, чтобы не прикасаться к истине. См. кн. 1, раздел «Планетарная система информативной безопасности». **Ментальная ловушка** –

промотано без толку. И вообще, всё у него как у всех: проблемы, две ноги, две руки... Видя такую данность, он делает вывод: любить себя не за что, а все ощущения собственной уникальности – самообман.

С возрастом живущий во плоти божественный дух посылает всё больше сигналов из подсознания. В какой-то момент человек становится перед выбором. Если он пытается разобраться в причине появления у себя таких психических состояний, то он осознанно или бессознательно начинает двигаться в сторону духовного пути самопознания: читает книги, изучает духовные традиции или религиозные учения, находит мудрого наставника и т. д. Если же он уверен, что живущий в нём дух не имеет никакого отношения к внеземной природе и его божественная уникальность – это чистой воды бред, то он встаёт на путь борьбы со своими ощущениями. Человек начинает бороться с самим собой. Когда же ни то ни другое не по душе, выбирается третий путь, путь эгоцентризма (читайте далее).

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.