Heike Bonin

Заикание и речевые трудности у детей



Heike Bonin

Заикание и речевые трудности у детей

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=66276674
ISBN 9785005528292

Аннотация

Поскольку дети учатся говорить с такой разной скоростью, родителям часто бывает нелегко определить, говорит ли их ребенок правильно для своего возраста.В возрасте, когда дети обычно могут обращаться с языком совершенно естественно, некоторые дети имеют нечеткое и труднопонимаемое произношение или говорят лишь несколькими и неполными предложениями.

Заикание и речевые трудности у детей

Heike Bonin

© Heike Bonin, 2021

ISBN 978-5-0055-2829-2
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Stottern und Sprachstörungen bei Kindern

Welche Sprachprobleme können Kinder haben?

Kinder, die stottern, wissen, was sie sagen sollen, aber die Worte kommen nicht glatt heraus. Sie können ein Wort oder einen Ton wiederholen oder einen Teil eines Wortes ausdehnen.

Einige Kinder können Probleme mit bestimmten Geräuschen haben. Zum Beispiel ist es für lispelnde Kinder schwierig, „S“ und „Zs“ zu sagen. Sie machen den „th“-Laut, wenn sie den „s“– oder „z“-Laut verwenden möchten. Andere Kinder haben nur Probleme mit Wörtern, die "Rs" enthalten.

Unabhängig vom Sprachproblem ist jedoch Hilfe verfügbar.

Was sind Stottern und Sprachprobleme?

Als Menschen haben wir eine besondere Fähigkeit, unsere Gedanken durch Sprache zu kommunizieren. Wir beginnen damit, einen Gedanken in unserem Gehirn zu bilden. Im Gehirn wird dieser Gedanke in den gelernten Code umgewandelt, der Sprache genannt wird. Sobald ein Gedanke in Sprache kodiert ist, sendet das Gehirn eine Nachricht an die Muskeln, die die Sprache kontrollieren, und fordert sie auf, sich zu bewegen und die richtigen Geräusche zu machen. Dann beginnen die Muskeln in Mund, Gesicht, Rachen, Zunge und Rachen, Wörter zu falten.

Manchmal funktioniert dieser Vorgang jedoch nicht perfekt. Unterbrechung oder Unterbrechung des Sprechens ist möglich. Diese Unterbrechung wird als Einflussverletzung bezeichnet (zB dis-FLOO-en-see).

Jeder hat von Zeit zu Zeit Probleme, Wörter auszusprechen. Ab und zu kann man über ein paar Worte stolpern. Eine Dysfunktion wird jedoch zu einem Sprachproblem, wenn sie die Alltagssprache beeinträchtigt und für andere sichtbar ist. Es kann für eine Person schwierig sein, Gedanken loszuwerden. Es kann auch zu Verwirrung oder Frustration führen.

Warum haben Kinder Sprachprobleme?

Ärzte und Wissenschaftler verstehen nicht ganz, warum manchen Kindern das Sprechen schwerer fällt. Die meisten glauben jedoch, dass Sprachschwierigkeiten entstehen, weil es ein Problem gibt, wie Gehirnnachrichten mit Muskeln und Körperteilen interagieren, die zum Sprechen notwendig sind.

Многие считают, что заикание может быть генетическим (скажем: juh-NEH-tik). Это означает, что черта – в данном случае дисфункция – передается в генах. Дети, которые заикаются, в три раза чаще имеют близких родственников, которые тоже заикаются. Итак, если вы заикаетесь, у вас может быть бабушка, родитель, брат или сестра, которые заикаются или когда-то заикались.

Как диагностируются языковые проблемы?

Ваш обычный врач может направить вас к логопеду или языковому терапевту, или вы можете связаться с ним напрямую. Иногда терапевт, также называемый логопедом и языковым патологом (скажем: тьфу-тхол-э-э-джист), приходит прямо в вашу школу, чтобы встретиться с вами. Терапевт может попросить вас прочитать вслух, сказать несколько слов или что-то сказать.

Вы также можете пройти проверку слуха у аудиолога (например, aw-dee-OL-uh-jist), специалиста, который диагностирует проблемы со слухом. Зачем вам нужно проходить проверку слуха? Потому что, если вы плохо слышите, у вас могут быть проблемы со слухом и правильным произношением слов.

Как лечить заикание или другие языковые проблемы?

После посещения логопеда и лингвистического терапевта он или она обсудят результаты тестов вместе с вами и одним или обоими вашими родителями. Тесты могут показать, что вам нужна логопедия. Это занятия, на которых вы можете работать над своей речью и практиковать свои навыки. Ваш сеанс терапии может состоять только из вас и терапевта, или вы можете провести сеанс с группой детей.

Также важно потратить время на самостоятельную отработку своих навыков. Терапевт может посоветовать вам упражнения дома. Практика улучшит ваши навыки и поможет вам говорить каждый день. Вы откроете для себя более простые или различные способы издавать звуки, чтобы говорить более четко.

На первый взгляд эти навыки могут показаться странными или даже немного странными. Но подождите немного.

По мере работы вы скоро заметите улучшения и почувствуете себя более уверенно в своей речи. Вы не будете в этом совершенны, но это нормально. В 100% случаев никто не говорит идеально.

Жизнь с языковыми проблемами

Если у вас проблемы с языком, вы можете грустить или стесняться. Вы даже можете решить, что будет легче, если вы не будете слишком много говорить.

Но, как и другие типы проблем, игнорирование языковых проблем не устранит их. Вместо того, чтобы скрывать шепелявость или заикание, открыто рассказывайте о том, как вы говорите, и о шагах, которые вы предпринимаете, чтобы улучшить свой язык. Объясните ситуацию друзьям и учителям.

К сожалению, решение языковой проблемы также может означать, что нужно научиться справляться с поддразниванием. Это действительно больно, когда кто-то высмеивает вас за то, что вы не полностью контролируете то, как вы говорите.

Обратитесь за помощью к своим родителям, друзьям и учителям. Если кто-то высмеивает вас, просто скажите, что

у вас проблема с языком и вы работаете над ее решением. Если поддразнивание продолжается, обратитесь за помощью к взрослому.

Будьте терпеливы с собой. Большинство детей с языковыми трудностями могут лучше говорить, особенно когда они тренируются, тренируются, тренируются.

Если у вас нет языковых проблем, но вы знаете кого-то, у кого есть проблемы, попробуйте стать другом. Пока ваш друг заканчивает мысль, проявите терпение и не бойтесь сказать (вежливо), что вы не поняли, что он или она говорил, и не могли бы они повторить это еще раз.

Язык – это процесс создания определенных звуков, передающих смысл слушателю. Нарушение речи относится к любому состоянию, которое влияет на способность человека издавать звуки, издаваемые словами.

Типы

Речевые расстройства могут поражать людей любого возраста.

Некоторые типы речевых расстройств включают заикание, апраксию и дизартрию. Мы обсуждаем каждый из этих

типов ниже:

заикаться

Заикание относится к языковому расстройству, которое нарушает течение речи. Люди, которые заикаются, могут испытывать следующие типы расстройств:

Повторение происходит, когда люди непроизвольно повторяют звуки, гласные или слова.

Блокировка возникает, когда люди знают, что хотят сказать, но испытывают трудности с произнесением необходимых речевых звуков. Блоки могут заставить кого-то почувствовать, что его слова застряли.

Расширения относятся к растягиванию или вытягиванию определенных звуков или слов.

Симптомы заикания могут различаться в зависимости от ситуации. Стресс, возбуждение или разочарование могут усугубить заикание. Некоторые люди могут также обнаружить, что определенные слова или звуки могут сделать заикание более заметным.

Заикание может вызывать одновременно поведенческие

и физические симптомы. Это могут быть:

Напряжение в лице и плечах

быстро мигает

Дрожь губ

сжатые кулаки

резкие движения головы

Есть два основных типа заикания:

Заикание в процессе развития поражает маленьких детей, которые все еще изучают язык и языковые навыки. Генетические факторы значительно увеличивают вероятность развития этого типа заикания.

Нейрогенное заикание возникает, когда повреждение мозга препятствует правильной координации между различными областями мозга, которые играют роль в разговоре.

Апраксия

Мозг контролирует каждое действие, которое совершают

люди, включая разговор. По большей части мозг участвует в речи бессознательно и автоматически.

Когда кто-то решает говорить, мозг посылает сигналы различным структурам тела, которые работают вместе, чтобы произвести речь. Мозг указывает этим структурам, как и когда двигаться, чтобы издавать соответствующие звуки.

Например, эти речевые сигналы открывают или закрывают голосовые связки, перемещают язык и формируют губы, а также управляют движением воздуха через горло и рот.

Апраксия – это общий термин, обозначающий повреждение головного мозга, которое влияет на моторику человека и может повлиять на любую часть тела. Речевая апраксия, или вербальная апраксия, в частности, относится к нарушению двигательных навыков, которые влияют на способность человека правильно формировать звуки речи, даже если он знает, какие слова сказать.

Дизартрия

Дизартрия возникает, когда повреждение головного мозга вызывает мышечную слабость лица, губ, языка, горла или груди. Слабость мышц в этих частях тела может затруднить разговор.

У людей с дизартрией могут возникать следующие симптомы:

невнятная речь

Шепот

говорить слишком медленно или слишком быстро

мягкий или тихий язык

Трудно двигать ртом или языком

Симптомы речевых расстройств широко варьируются в зависимости от причины и тяжести расстройства. У людей могут развиваться множественные языковые расстройства с разными симптомами.

У людей с одним или несколькими языковыми расстройствами могут возникать следующие симптомы:

Повторять или расширять звуки

Искажать звуки

Добавление звуков или слогов к словам

Переставьте слоги

Трудно произносить слова правильно

Трудно произносить правильное слово или тон

говорить хриплым или скрипучим голосом

говорить очень мягко

причины

Речевые расстройства могут быть вызваны:

Повреждение мозга в результате инсульта или травмы головы

Мышечная слабость

поврежденные голосовые связки

дегенеративное заболевание, такое как болезнь Хантингтона, болезнь Паркинсона или боковой амиотрофический склероз

слабоумие

Рак, поражающий ротовую полость или горло.

аутизм

Синдром Дауна

Потеря слуха

Факторы риска, которые могут повысить вероятность развития языкового расстройства, включают:

быть мужчиной

родиться преждевременно

быть легким при рождении

имеют семейный анамнез языковых расстройств

Проблемы с ушами, носом или горлом

Логопед (SLP) – это медицинский работник, специализирующийся на нарушениях речи и языка.

SLP оценивает человека по группам симптомов, указывающих на тип языкового расстройства. Чтобы поставить точный диагноз, SLP должны исключить другие языковые и языковые расстройства и болезни.

SLP рассматривает медицинский и семейный анамнез человека. Они также исследуют, как человек двигает губами, челюстью и языком, и, возможно, исследуют мышцы его рта и горла.

Другие методы оценки языковых расстройств включают:

Денверский скрининговый экзамен по артикуляции. Этот тест оценивает четкость произношения человека.

Профиль голосового скрининга Prosody. SLP используют этот тест для изучения нескольких аспектов речи человека, в том числе высоты тона, фразировки, речевых паттернов и громкости речи.

Справочник по динамической оценке навыков моторного языка (DEMSS). DEMSS – это подробное руководство по оказанию помощи SLP в диагностике языковых расстройств.

Тип лечения обычно зависит от тяжести языкового расстройства и основной причины.

Вариантами лечения могут быть:

Логопедические упражнения, направленные на знакомство с определенными словами или звуками.

физические упражнения, направленные на укрепление мышц, издающих звуки речи

Ниже мы обсудим некоторые варианты лечения речевых расстройств:

Выбор цели

При выборе цели человек практикует определенные звуки или слова, чтобы познакомиться с определенными речевыми моделями. Примеры целей терапии могут включать трудные слова или шумы, вызывающие нарушения речи.

Контекстное использование

При таком подходе SLP учат людей распознавать звуки речи в различных контекстах, основанных на слогах.

Контрастная терапия

В отличие от терапии, говорят, что пары слов содержат один или несколько разных звуков речи. Примером пары слов может быть «пощечина» и «ноги» или «тесто» и «шоу».

Оральная моторная терапия

Подход оральной моторной терапии направлен на улучшение мышечной силы, моторики и контроля дыхания. Эти упражнения могут помочь людям говорить свободно, в результате чего язык становится мягче и естественнее.

Ушное устройство

Ушные устройства – это небольшие электронные устройства, которые вставляются в ушной канал. Эти устройства могут помочь улучшить языковые навыки людей с заиканием.

Некоторые наушники воспроизводят измененные версии голоса владельца, чтобы он выглядел так, как будто с ними разговаривает кто-то другой. Другие слуховые аппараты издают звук, контролирующий заикание.

медикамент

Некоторые языковые расстройства могут вызывать у людей тревожные расстройства. Стрессовые ситуации могут вызвать беспокойство и привести к более выраженным симптомам языкового расстройства. Лекарства от беспокойства могут помочь облегчить симптомы речевых расстройств у некоторых людей.

резюме

Речевые расстройства влияют на способность человека издавать звуки, создаваемые словами. Это не то же самое, что языковые расстройства, из-за которых людям сложно учить слова или понимать то, что им говорят другие.

Типы нарушений речи включают заикание, апраксию и дизартрию. Существует множество возможных причин нарушений речи, включая мышечную слабость, травмы головного мозга, дегенеративные заболевания, аутизм и потерю слуха.

Нарушения речи могут повлиять на самооценку человека и общее качество жизни. Однако логопедия, дыхательные упражнения и иногда лекарства от тревожности могут помочь улучшить речь и облегчить симптомы.

Заикание в процессе изменений

Это интенсивная программа интервальной терапии для заикающихся. Эта терапевтическая программа, впервые проведенная в Германии в 1987 году, была названа в честь Ван Рипера, от которого были заимствованы некоторые из его основных принципов лечения.

Программа Ван Райпера называется Интенсивная интервальная терапия. Он называется интервалом из-за его системы блочного планирования – пятидневной продолжительности сегментов с шестью-восьмью неделями между сегментами. Это называется интенсивным из-за большой продолжительности сеанса во время сегментов – около восьми часов в день.

Основные принципы этой программы включают предпочтение и использование подхода модификации заикания над подходом плавного проектирования. Мотивация и рецидив также рассматриваются как основные трудности во многих методах лечения заикания у взрослых. Кроме того, они считают, что терапевт играет меньшую роль в большинстве методов лечения заикания у взрослых.

Программа Ван Рипера проводится в одной группе – около 12 пациентов с двумя терапевтами. Часто это делают

в церковных пансионах. В Германии к терапевтам относятся Андреас Старке, а также Анжелика Энгерт и Бернд Коппенхаген.

Всего на это уходит пять недель. Первая неделя ориентирована на идентификацию. Две основные цели на этой первой неделе – улучшить понимание каждым пациентом заикания и понять основные концепции речевого образования. Этот сегмент включает видеозапись каждого пациента, а также десятиминутную беседу и пятиминутное чтение. Далее следуют лекции по производству речи и анализу видеозаписей.

Вторая неделя посвящена десенсибилизации. Основная цель этого сегмента – снизить чувствительность пациентов к ожиданию и переживанию заикания. Эта фаза включает упражнения для поддержания зрительного контакта, анализа реакции на заикание и восстановления контроля над заиканием. На этом этапе ожидается, что пациенты изменят свои реакции на заикание, такие как избегание, междометие и перемещение.

На следующей неделе используется процедура отмены из техники Ван Рипера с процессами индукции и практики. На этом этапе пациентов обучают медленной речи, уделяя внимание точному увеличению естественной скорости вос-

произведения и использованию пауз. Записи показали, что частота заикания у большинства пациентов значительно снижается.

Помимо введения и практики, на четвертой неделе используются отрывки, разработанные Ван Рипером. Это проще, чем на предыдущем этапе. Пациентов учат контролировать заикание и, таким образом, завершать слово медленными движениями. У большинства пациентов редко возникают трудности с достижением этого процесса. Часто они находят такой процесс приятным.

Кроме того, четвертая неделя включает меньше мероприятий на свежем воздухе и телефонных разговоров. Однако, чтобы убедиться, что они владеют языком, в качестве упражнения дается публичная речь длиной от 15 до 20 минут.

В конце концов, на прошлой неделе больше не было упражнений. Это больше о проверке порядка лечения и инструктировании пациентов двигаться в обратном направлении. Кроме того, терапевты объясняют источники рецидива и обсуждают особенности жизни заикающегося человека.

Согласно недавнему исследованию, этот процесс модификации заикания до сих пор был успешным у многих пациентов.

Советы по борьбе с заиканием: как остановить заикание

Более трех миллионов американцев заикаются. Заикание обычно возникает у детей в годы их речевого развития. Однако, если вы взрослый и все еще заикаетесь, вы должны что-то с этим сделать, прежде чем ваша жизнь станет полной катастрофой.

Говоря медицинским языком, люди заикаются, когда их естественное течение речи затрудняется повторением слогов, звуков или слов. Некоторым людям, которые заикаются, трудно начать слово во время разговора. Это языковое расстройство может сопровождаться такими симптомами, как тремор губ, тремор челюсти или и то, и другое, а также быстрое мигание глаз. Если не лечить, это состояние может вызвать побочные эффекты, которые могут повлиять на производительность в социальных ситуациях. Люди, которые обычно заикаются, боятся говорить перед большим количеством людей или даже просто разговаривать по телефону.

Как вы контролируете состояние своей речи? Вот варианты:

* Сделайте глубокий вдох, прежде чем говорить. Таким образом, слова и звуки плавно выходят из вашего рта. Кро-

ме того, научитесь выдыхать, когда говорите. Чтобы расслабиться перед тем, как начать говорить, вам необходимо изучить некоторые дыхательные или расслабляющие техники. Контролируемое дыхание имеет решающее значение для лечения речевых расстройств. Для этого пригодятся йога и медитация.

* Не заставляйте себя говорить бегло. Чем больше вы подвергаете себя давлению, тем больше тревожитесь. А страх увеличивает шансы заикания.

* Прежде чем говорить слова, сначала подумайте о них. Убедитесь, какие слова вы хотите сказать, прежде чем позволить им выскочить. Проецируйте слова, которые вы хотите сказать, в своей голове, чтобы они становились ясными, как только вы говорите. Чтобы вам было немного легче, попробуйте визуализировать буквы каждого слова, которое вы собираетесь сказать.

* Практикуйтесь в произношении слов по буквам. Это упростит ваш язык и сделает его более удобным, чтобы вы могли произносить слово, не запинаясь.

* Говорите медленно и расслабленно. Чем быстрее вы говорите, тем труднее будет говорить бегло. Попробуйте спеть слова, чтобы снизить вероятность заикания. Обычно боль-

шинство людей не заикаются, когда поют. Поэтому пойте свои слова, чтобы они звучали более комфортно, когда вы говорите.

* Выступая перед аудиторией, не смотрите только на одного человека. Вместо этого смотрите поверх голов людей перед вами. Переместите фокус на область в задней части комнаты (или на область, если это открытая область).

* Говорить громко. Это кажется потенциально контрпродуктивным, потому что чем громче вы говорите, тем больше людей заметят ваше заикание. Но это не совсем так. Говоря вслух, вы сможете правильно озвучивать каждый звук в словах и избегать повторения определенных слогов или слов.

* Практика, практика, практика. Если вы часто заикаетесь, это никоим образом не поможет вам избежать ситуаций, когда вам нужно говорить. Фактически, это только ухудшит ваше состояние, потому что вы никогда не научитесь гладко произносить слова.

Есть много способов контролировать заикание. Попробуйте их сейчас, чтобы обрести больше уверенности, когда вам нужно с кем-то поговорить.

Основное руководство по заиканию для родителей

Родителям, которые беспокоятся о своих заикающихся детях, следует помнить только о том, что это всего лишь этап, через который они проходят. Знание о том, что примерно 5% дошкольников заикаются, может помочь вам облегчить ваши чувства. Эта стадия известна как псевдозатерзание или нарушение развития, из которого они в конечном итоге перерастут. Это может быть по разным причинам, наиболее распространенной из которых является тот факт, что в этот момент они с нетерпением учатся говорить.

Не беспокойтесь, это нормально. Однако, если случай уже вызывает проблемы, например Например, если ребенок боится говорить с другими людьми или если они выдают их более шести месяцев, это подходящее время для вас, чтобы обратиться за медицинской помощью. Из всех случаев только 1% этих детей будет продолжать страдать от этого типа проблемы до тех пор, пока не вырастет.

Симптомы

Речь людей с этим заболеванием прерывается, когда они произносят определенные звуки длиннее или повторяют слоги, части или целые слова. Говорят, что мальчики чаще приобретают такой футляр. Это тип неврологического расстройства, которое может быть приобретено по генетиче-

ским причинам. Если человек болеет этим заболеванием более шести месяцев, ему потребуется тщательное обследование у профессионального логопеда. Вы также можете проконсультироваться с таким, даже если пациент – дошкольник, но если болезнь его не беспокоит, вы можете подождать, чтобы увидеть, сможет ли он перерасти ее.

Доступные методы терапии

Даже если не существует единого лекарства от этого состояния, пациент может выбрать несколько методов лечения, чтобы облегчить дефекты речевого паттерна. Эти методы лечения включают следующее. После того, как вы проконсультируетесь со специалистом, он сможет предложить вам соответствующий тип на основе своих результатов. Во-первых, они могут порекомендовать вашему ребенку принимать лекарства, даже если они не используются часто. Вам также могут посоветовать использовать логопед, который можно проводить в летних поликлиниках или поликлиниках интенсивной терапии.

В настоящее время существует несколько электронных устройств, ориентированных на хоровой эффект и технику хоровой речи. Таким образом, слова заикающегося человека сочетаются с другим голосом. Также есть приспособления, которые кладут в ухо ребенка. Этот инструмент может вос-

производить слова ребенка после небольшой задержки. Он способен копировать эффект хоруса при ослаблении и может полностью устранить дефект речи. Даже если эти методы лечения работают на начальном этапе, результаты и улучшения не будут постоянными.

Есть и другие основные вещи, которые вы должны знать об этом состоянии, чтобы лучше понять концепцию. Заикание не возникает в результате эмоциональной или психологической дилеммы. Вы должны помочь своему ребенку справиться с болезнью, не вмешиваясь в то, что он говорит. Вы должны позволить им закончить то, что они говорят, и дать им почувствовать, что их ни к чему не торопят.

Простые советы по избавлению от заикания

Прежде чем скрываться от мира из-за того, что вам трудно общаться с другими людьми, вам нужно изучить дело и помочь себе преодолеть проблему. Это распространенная дилемма среди взрослых с проблемами заикания. Они боятся, что другие будут смеяться над ними, и не возражают против того, что они говорят. Таким образом, они уходят и сокращают свое воздействие на многих людей. Если вы можете относиться к ситуации, важно помнить, что если вы ничего не сделаете с этим или, что наиболее важно, убежите, ничего не будет достигнуто. Вам нужно сначала попытаться помочь

себе и обратиться за помощью к профессионалу, если случай уже становится серьезным бременем.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.