



СЕРГЕЙ
НИКОЛАЕВИЧ
БАРАНОВ

СКАЗКА О ГРАНАТЕ ИЛИ ФИНАНСОВОЕ БУДУЩЕЕ ВАШЕГО РЕБЁНКА

ПРОСТЫМ
ЯЗЫКОМ
ОБ ИНВЕСТИЦИЯХ



Сергей Баранов

**Сказка о гранате, или Финансовое
будущее вашего ребёнка.
Простым языком об инвестициях**

«Издательские решения»

Баранов С. Н.

Сказка о гранате, или Финансовое будущее вашего ребёнка.
Простым языком об инвестициях / С. Н. Баранов —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-539644-0

На что способны вера и упорство человека? Почему важно не отказываться от своих целей, даже если путь к их достижению тернист? Однажды один из жителей дружного двора решил посадить возле дома веточки граната. И эта история о том, как маленькими шагами возможно прийти к любой мечте. Шаги подробно здесь — загляни читатель.

ISBN 978-5-00-539644-0

© Баранов С. Н.
© Издательские решения

Содержание

Сергей Николаевич Баранов	6
ДЕЙСТВИЯ ВО БЛАГО	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Сказка о гранате, или Финансовое будущее вашего ребёнка Простым языком об инвестициях

Сергей Николаевич Баранов

Редактор Елена Чижикова

© Сергей Николаевич Баранов, 2021

ISBN 978-5-0053-9644-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Сергей Николаевич Баранов
Сказка о гранате, ИЛИ
Финансовое будущее вашего ребёнка
ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ ОБ ИНВЕСТИЦИЯХ

Сергей Николаевич Баранов

Сказка о гранате, или Финансовое будущее вашего ребёнка /

С. Н. Баранов. – Калуга, 2021.

На что способны вера и упорство человека? Почему важно не отказываться от своих целей, даже если путь к их достижению тернист? Как-то раз один из жителей дружного двора решил посадить возле дома веточки граната. И эта история о том, как маленькими шагами возможно прийти к любой мечте. Шаги подробно здесь – загляни, читатель.



© Сергей Николаевич Баранов, 2021



Сказка о гранате, или Финансовое будущее вашего ребёнка (Мудрость из жизни)

Повествование о гранате начну, пожалуй, со двора, в котором было предназначено расти гранату. Итак, двор площадью в шесть соток земли, на территории которого росли четыре вишни, одно дерево урюка и виноградник. А ещё во дворе была детская площадка с горкой и турником. Жили во дворе шесть семей: две русские семьи, семья узбеков, семья татар и две семьи украинцев. Жили они дружно, дети всегда играли вместе на площадке.

На праздник Навруз собирали в общий котёл кто масло, кто пшеницу, кто дрова, и узбеки готовили вкуснейшее блюдо – сумалак, густое и полное витаминами (он готовится из проросшей пшеницы). Весь день и всю ночь женщины по очереди помещивали камни в огромном казане (чтобы сумалак не пригорел), и к утру праздничное угощение было готово. Разлив его по банкам, раздавали гостям и всем, кто участвовал в мероприятии. Так и жили.

Как-то раз один из жителей двора (зовут его Николай) решил посадить гранат. Хотел, чтобы семья питалась своими витаминами. Привёз две веточки граната и посадил. Сыну наказал поливать. Так как действие происходило в городе Ташкенте, а жара там достигает в летний период до шестидесяти градусов, поливать дерево приходилось часто. Рядом с посаженным гранатом рос столетний тутовник (шелковица в миру), в обхвате три метра и высотой метров восемь. Тутовник отбрасывал тень, которая давала гранату возможность расти и из года в год радовать всех своим видом и бурным развитием.

Целых пять лет гранат не приносил плоды. Супруга Николая, Надежда, уже говорила: «Коля, может, и не будет плодов вовсе? Может, посадим вишни на место граната?» Но Николай был непреклонен и верил, что в будущем гранат даст плоды.

На шестом году у граната наступили тяжёлые времена, так как тутовник, росший рядом, решили спилить, потому что ветки его зимой уже валились на крыши домов. Опиливание проходило не один день. Гранат на это время пришлось прикрывать металлической ванной для купания детей. На протяжении четырёх дней тутовник пилили и вывозили. Гранат в это время,

находясь под ванной, не имел возможности получать солнечный свет, да и полив в эти дни был невозможен.

Наступил пятый день – последний день старого тутовника. И начало новой жизни для нашего граната. Сын (назовем его Сергей), тот, что был ответственен за полив граната, вместе с отцом Николаем убрал металлическую ванночку. Дерево было задавлено, и весь его вид говорил, что восстановиться ему вряд ли удастся. Но полив возобновили, и гранат начал отходить. Буквально через две недели набухли почки, а затем и зацвели, чему обрадовались все жители двора.

Цветки были красные, небольшие. Их опыляли пчёлы. Гранат зацвёл первый раз за долгие пять с лишним лет. А уже спустя три летних месяца, в августе, на гранате красовались три больших плода.

О спелости граната можно было судить после того, как сам плод разрывало вдоль. Плоды оказались сочными и сладкими, но при этом зёрна не имели гранатового цвета, были невзрачными на вид. Радость Николая и его сына Сергея не имела границ. В следующий сезон гранат принёс уже десять плодов, таких же сладких и сочных. А на десятый год был крупнейший урожай, да такой, что семья стала торговать гранатом. Теперь ванночка, которой Николай прикрывал гранат, стояла полная плодов. И на вырученные деньги родители купили велосипед сыну Сергею. Это была его мечта. Так, простыми действиями и верой можно достигнуть большой цели. Гранат, посаженный десять лет назад, осуществил мечту ребёнка. Лишь верный в малом над большим поставлен будет.

*С благодарностью к отцу Николаю,
сын Сергей*

*Инвестируйте в будущее своих детей, учите их грамотно распоряжаться средствами (ресурсами),
которые есть у нас.*

ДЕЙСТВИЯ ВО БЛАГО

Предлагаю начать с формирования привычек финансовой грамотности вашего ребёнка. И помните, что личный пример – основа всех изменений в жизни, поэтому такие привычки должны присутствовать и в вашей жизни тоже.

Итак, привычки. Их шесть.

Первая привычка – откладывать от 10 до 20% с любой поступившей к нам суммы. Это важно.

Вторая привычка – тратить только то, что осталось после откладывания 10—20%. Жить по средствам или, как говорят в народе, по принципу «что имеем, тому и рады».

Третья привычка – открыто говорить о деньгах.

Четвёртая – тратить разумно, то есть без списка в магазин не ходим, приобретаем только то, что нужно или запланировали.

Пятая – заниматься благотворительностью (творить благие дела).

И шестая – вкладывать деньги, чтобы они работали (в знания и инвестиции).

Вы можете обучить этим привычкам своего ребёнка, а в процессе сами поймёте ценность этих правил и внедрите их в жизнь.

Важно всегда иметь нить общения с ребёнком. Простой пример из жизни. Мы с доченькой пошли в магазин. Я дал ей сто рублей и спросил: «Как бы ты потратила эти деньги?» Она ответила: «Я купила бы что-нибудь сладкое». Что и сделала. После покупки у неё осталось двадцать рублей. Я предложил ей отложить эти средства в копилки, которые купил заранее. На каждой из копилочек (их три) сделал надпись маркером большими буквами: НА РАДОСТЬ, НА БЛАГО, НА БУДУЩЕЕ БЛАГО (пример наших домашних копилочек на фото).

Вы можете выбрать свой вариант копилочек, например, купить готовые или сделать самим по типу папье-маше. Для этого размачиваете газету в воде, разведённой с клеем ПВА, и обклеиваете небольшую пол-литровую баночку, оставляя горлышко (чтобы потом можно было из будущей копилки достать положенные в неё средства). И затем оставляете до полного высыхания. Не забудьте подписать копилки. Лучше, конечно, чтобы ребёнок сам написал, тогда маркер можно заменить фломастерами ярких цветов.

Я объяснил дочери, что любые средства, которые мы с мамой ей даём, она будет распределять поровну по всем трём копилкам или большую часть откладывать в сторону РАДОСТИ. Например, даём сто рублей по десять рублей мелочью. Из них пятьдесят – НА РАДОСТЬ (удовольствия), тридцать рублей – на БУДУЩЕЕ БЛАГО (инвестиции и образование) и двадцать – на БЛАГО (благотворительность).

Бесспорно, надо объяснить ребёнку, что такое благотворительность. И естественно, самим надо отправлять часть заработанных средств из семейного бюджета на благотворительные цели. Рассказывать ребёнку, что есть те, кому труднее, чем вам, и в ваших силах помочь им, не забывая о себе. Копилка НА РАДОСТЬ. Мы обсуждаем с доченькой, чего бы ей хотелось, и выписываем желания на листе бумаги. Всего десять желаний. Из них она сама выбирает три приоритетные (хотелки). Первое желание, особо важное для ребёнка, пишем на стикере и вешаем на холодильник. Затем второе и третье.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.