

Елена Смирнова



ПРИКЛЮЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО АЛФАВИТА

Серия «Учимся читать по-английски»

Елена Смирнова

**Приключения английского
алфавита. Серия «Учимся
читать по-английски»**

«Издательские решения»

Смирнова Е. В.

Приключения английского алфавита. Серия «Учимся читать по-английски» / Е. В. Смирнова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-552040-1

Елена Смирнова — автор детских рассказов с обучающим уклоном. В своих книгах писатель знакомит юного читателя с лучшими человеческими качествами. В дополнение к своим рассказам, автор обучает детей английскому языку. Приключения английского алфавита — это история про двух мальчиков-одноклассников, которые волшебным образом попадают в невероятные приключения. Каждый раз ребятам приходится преодолевать трудности, в результате которых они знакомятся с английскими буквами.

ISBN 978-5-00-552040-1

© Смирнова Е. В.
© Издательские решения

Содержание

Приключения английского алфавита	6
часть 1. Невероятное событие	7
часть 2. Лесные приключения	8
глава 1. Ельник	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Приключения английского алфавита

Серия «Учимся читать по-английски»

Елена Викторовна Смирнова

© Елена Викторовна Смирнова, 2021

ISBN 978-5-0055-2040-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Приключения английского алфавита

ЕЛЕНА СМИРНОВА

Серия «Учимся читать по-английски»

Книга 1

часть 1. Невероятное событие

В одном маленьком городке жил мальчик по имени Паша. Был он небольшого роста, светловолосый, голубоглазый. Зимой часто катался с ребятами на лыжах в городском парке и тренировался в школьной команде по хоккею. Летом обычно играл в футбол с друзьями, а по вечерам читал книжки о путешественниках. Мальчик мечтал, что когда-нибудь и он станет мореплавателем или лётчиком-космонавтом, и, возможно, тоже откроет новый остров или новую планету.

Пролетело лето. Наступила осень. Начались занятия в школах. Павлик стал взрослее на целый год, теперь он второклассник. Учиться ему нравилось, он был прилежным учеником. На уроках внимательно слушал учителя и на вопросы отвечал правильно.

В этом году Паша начал изучать английский язык. Он с радостью знакомился с новыми буквами и словами, учил правила, потому что он знал, что хороший путешественник должен владеть разными языками.

Однажды во время урока английского языка произошло невероятное событие. Витька-озорник, одноклассник Павлика, не мог правильно сложить алфавит из карточек с буквами, которые дала ему Вера Ивановна, их учительница. Он так перепутал все картинки, что она попросила Павла помочь ему. Мальчики начали вместе складывать алфавит. Тут Витька, увидев, что у товарища получается хорошо, решил сжульничать и спрятал несколько картинок. Раскладывая карточки, Паше стало не хватать букв. Тогда он, внимательно посмотрев на своего напарника, заметил, как тот ухмыляется. Мальчик понял, что исчезновение картинок, дело рук озорника Витьки.

– Ты вздумал шалить?! – возмутился Павлик. – Верни буквы! Сейчас не время шутить! А Витька только брови насупил и развёл руками.

– Разбежались буквы, нет их у меня, – вывернул карманы, чтобы показать, что не врёт, и подметил, – Видно, ветром их сдуло.

Как только сказал он эти слова, на школьном дворе сразу подул сильный ветер. Окна классной комнаты задребезжали и, не выдержав натиска, с треском открылись. Ветер, как ураган, закружил по классу, поднимая и разбрасывая учебники и тетради. Дети стали пищать и прятаться кто куда: одни под парты, другие под стулья. Не успев ничего сообразить, Витька был подхвачен ветром. Он испугался, закричал: «Караул! Ой, боюсь! Спасите!» Пролетая над Павликом, мальчик крепко ухватился за рукав одноклассника, в надежде спастись. Ветер становился сильнее. Паша держался из последних сил за парту. Вдруг мощным порывом его оторвало от стола и потянуло за ветряным потоком. В этот момент руки Витьки отцепились от Павлика. Мальчиков сильно закружило по классу и выбросило в окно. Никто и не заметил произошедшего, все в панике кричали и, спрятавшись под мебелью, держались, как могли. Вскоре ветер стих, и дети вылезли из-под парт и стульев. Вера Ивановна пересчитала учеников. Все были на месте, кроме Павлика и Витьки-озорника. Подумав, что ребята могли выпасть из окна, все выглянули на школьный двор. Мальчиков там не было. Павел и Витька исчезли.

часть 2. Лесные приключения

глава 1. Ельник

– Аааа... – раздавались крики. – Куда нас несёт? Ой-ой, больно!

Мальчики свалились прямо на опушку, где росли зелёные ели. Они были колючие, поэтому ребята получили много ссадин и царапин. Отряхнувшись и оглядевшись по сторонам, дети поняли, что находятся в густом еловом лесу.

– Что случилось? Как мы сюда попали? – в недоумении спрашивал Паша.

– Не знаю, – всхлипывая и вытирая слёзы, ныл Витька. – Как нам вернуться домой?

– Надо подумать! – сказал Павлик и, шагая из стороны в сторону, начал вспоминать. – Был урок английского языка. Вера Ивановна попросила помочь тебе с заданием. Мы начали складывать алфавит. Нам не хватило нескольких букв. – Павлик повернулся к Витьке, задумался и после паузы продолжил. – Я спросил у тебя, куда ты дел буквы. Ты ответил, что букв у тебя нет. А потом резко задул ветер. И нас принесло сюда.

– Я сказал, что их ветром сдуло. – опустив голову, бормотал Витька. – Это я виноват во всём! Я только пошутить хотел. Вот и спрятал буквы в карман, а сам сказал, что нет их у меня. А теперь получается, что нас ветром унесло из-за моего жульничества.

Мальчик вынул из кармана несколько карточек. На них были нарисованы английские буквы: Оо (ou), Rr (a), Yy (уай). Павлик подошёл к Витьке, посмотрел на картинки.

– Да, именно этих карточек не хватало. Ну и кашу ты заварил! Что теперь делать будем?

Витька молчал, разглядывая буквы. Невзначай он выронил карточки и они, не успев упасть, растворились в воздухе. На их месте образовалась разноцветная пыль. Она, словно туманом, обволокла лесную опушку. Мальчики даже друг друга перестали видеть. Вдруг стали слышны голоса. Только речь была неразборчивой. Постепенно пыль растворилась, и ребята увидели двух маленьких симпатичных девочек и рыжего щенка.

– Кто вы? Как вас зовут? – удивлённо спросил Павлик.

– Мы английские буквы. Меня зовут УАЙ, это название буквы Yy. – ответила девочка в синеньком платьице.

Пропиши букву:

Y y _____

– Моё имя ОУ, так называется английская буква Оо. – поспешила познакомиться вторая девочка в розовом платье.

Пропиши букву:

O o _____

– Это наш младший братец А, он представитель буквы Rr. – показывая на щенка, сказала УАЙ (Yy).

Пропиши букву:

R r _____

– Откуда вы здесь взялись? – спросил Витька.

– Из твоего кармана. – ответила ОУ (Oo). – Ты же сам нас сюда принёс.

– Мы те самые буквы, которые ты спрятал от своего одноклассника, когда позавидовал ему, что он так легко складывает алфавит. – продолжила УАЙ (Yy).

– Мы всё про вас знаем. Гав-гав! – пролаял А (Rr). – Ты Паша. Занимаешься спортом, много читаешь и хорошо учишься в школе. А ты Витька-озорник, совсем не любишь учиться, а только баловаться умеешь. Ррр-ррр! – зарычал щенок на испуганного мальчика. – Это из-за тебя мы тут очутились!

– Братец А (Rr), не рычи, не пугай ребят, – поглаживая собаку, сказала ОУ (Oo). – Витя уже понял свою ошибку. Правда?

– Да. После возвращения я все английские буквы выучу. Обещаю! Обязательно попрошу у Веры Ивановны карточки и разложу их по алфавиту. Только как же мы вернёмся в школу? – тяжело вздыхая, спросил мальчик.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.