

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

ГИА

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ**



УРОВНИ А, В, С

И. Добротина
Русский язык. 9 класс.
Тематические тестовые
задания для подготовки к ГИА
Серия «Государственная
итоговая аттестация (АСТ)»

<https://litres.ru/658075>

*Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Русский язык.
9 класс / Авт.-сост. И. Г. Добротина.: Академия развития; Ярославль;
2010*

ISBN 978-5-7797-1547-8

Аннотация

<p>Пособие содержит задания по русскому языку в формате государственной итоговой аттестации для учащихся 9 класса. Задания предназначены для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.</p>

Содержание

| | |
|--|----|
| Предисловие | 4 |
| Варианты контрольных работ по темам курса в тестовой форме | 8 |
| Тема № 1 | 8 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 11 |

И. Г. Добротина

Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. Русский язык. 9 класс

Предисловие

Важным условием повышения эффективности учебного процесса является систематическое получение учителем объективной информации о ходе учебно-познавательной деятельности учащихся. Эту информацию учитель получает в процессе контроля учебно-познавательной деятельности. Среди видов контроля важную роль играет тематический контроль, который проводится по завершении изучения большой темы. Назначение (функция) тематического контроля – систематизировать и обобщить материал всей темы; путем повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей с материалом

предыдущих тем, межпредметных связей, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Предлагаемое пособие является логическим продолжением пособий для 7 и 8 классов, может оказать учителю помощь при планировании и составлении проверочных и контрольных работ по курсу русского языка в 9 классе.

В чем особенность данной книги? Содержание включает в себя шесть тем, повторение и изучение которых предусмотрено программой в 9 классе. Каждая работа включает задания с выбором ответа (ВО), задания с кратким ответом (КО), проверяющие языковую и лингвистическую компетенции (умение анализировать предложение или фрагмент текста с использованием знаний по орфографии, пунктуации и синтаксису), задание с развернутым ответом (РО).

Для каждой темы составлен план теста: задания, проверяющие определенный элемент содержания, находятся в каждом варианте на одной и той же позиции. Задания с развернутым ответом предполагают проверку умения рассуждать на предложенную лингвистическую тему (кроме темы № 5, где предлагается написать о литературной сказке с опорой на предложенный для анализа текст). Лингвистические сочинения предполагают рассказ об изобразительных возможностях словообразования; о роли прилагательных в текстах художественного стиля речи; функции запятой или тире в предложении; функциях знаков конца предложения. В ряде

вариантов предлагается необходимый материал для наблюдений и аргументации. Таким образом, варианты этих работ, построенных во многом по аналогии с заданиями ГИА, могут служить для учителей и учащихся индикатором уровня подготовки по предмету.

Первые три темы предусматривают систематизацию и обобщение знаний по темам, изученным до 9 класса; включают задания по фонетике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфографии. Наличие четырех вариантов в каждой теме позволяет организовать учителю проверочную работу по вариантам, при выявлении пробелов в знаниях учащихся рекомендуется выполнить задания, стоящие на этой же позиции в других вариантах. Учитывая необходимость анализа предложений в тексте, задания для тем «Предложение», «Сложное предложение» (темы 3–6) предлагаются на основе текста.

Мы предлагаем варианты контрольных работ по всем темам курса в 9 классе как в тестовой форме, так и в форме заданий, направленных на разноаспектный анализ текста.

Отмечаем, что задания части А в ГИА представляют собой задания с выбором ответа, связанные *с содержанием текста* и проверяющие умение извлекать основную информацию из текста при чтении, аргументировать те или иные тезисы, квалифицировать средства речевой выразительности. Формат пособия не рассчитан на предъявление учащимся текстов (или их фрагментов) для содержательного

анализа, поэтому в пособии нет заданий, аналогичных части А. Задания представляют собой часть В – задания с выбором ответа (ВО), задания с кратким ответом (КО), проверяющие языковую и лингвистическую компетенции, и часть С – задание с развернутым ответом (РО).

Варианты контрольных работ по темам курса в тестовой форме

Тема № 1

Фонетика и орфоэпия.

Морфемика и словообразование

| № | Элемент содержания | Форма задания |
|---|---|---------------|
| 1 | Звук как единица языка | ВО |
| 2 | Система гласных звуков русского языка. Основные нормы ударения в словах | ВО |
| 3 | Звукопись как одно из выразительных средств русского языка | ВО |
| 4 | Приставка, суффикс как словообразующие морфемы | ВО |
| 5 | Корень, однокоренные слова. Чередование звуков в морфемах | ВО |
| 6 | Словообразовательная цепочка | ВО |
| 7 | Основные способы словообразования | ВО |
| 8 | Выразительные средства морфемики и словообразования | РО |

Вариант 1

1. Укажите строчку, в которой буква **Д** обозначает **звонкий звук**.

- 1) бесе**Д**ка
- 2) скла**Д**
- 3) по**Д**садил
- 4) с**Д**аться

2. Укажите строчку, во всех словах которой **правильно** выделено ударение.

- 1) при**И**быв, при**д**Аное, при**з**Ыв
- 2) соз**Ы**в, там**О**жня, тор**т**Ы
- 3) опломбиров**А**ть, оп**О**шлят, осв**Е**домиться
- 4) парт**Е**р, перезвон**И**т, перел**И**ла

3. Прочитайте фрагмент стихотворения, выполните задание.

Баклажаны бока отлежали.

Н. Н. Матвеева

В предлагаемом отрывке поэт использует **звукопись**, а именно

- 1) специальный подбор звуков, помогающих услышать описываемое явление, озвучить картину

- 2) особую рифму для создания картины
- 3) особый подбор однокоренных слов
- 4) лексическое средство выразительности

4. Укажите строчку, все слова которой образованы **приставочным способом**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.