

A woman with long brown hair, wearing a dark jacket, blue jeans, and white sneakers, is sitting on a dark ledge. She is looking out over a vast mountain landscape under a cloudy sky. In the background, there are snow-capped mountains, evergreen trees, and a ski lift. A street lamp is visible on the left side of the frame.

**Это твоя жизнь!
Живи её!**

Елена Миронова

18+

Елена Миронова

Это твоя жизнь! Живи её!

«ЛитРес: Самиздат»

2021

Миронова Е.

Это твоя жизнь! Живи её! / Е. Миронова — «ЛитРес: Самиздат»,
2021

Книга о том, как мы теряем себя и не живём свою жизнь. Что нужно делать, чтобы вернуть себе своё право Жить свою жизнь. Этой книгой я хочу вдохновить людей жить..... Проживать свою жизнь так, как хочет сам человек.

Содержание

Глава 1	5
Рабское мышление	5
Глава 2	7
Откуда берётся долг?	7
Глава 3	8
Ребёнок никому ничего не должен.	8
Глава 4	9
Взрослость	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Елена Миронова

Это твоя жизнь! Живи её!

Глава 1

Рабское мышление

Ребёнок рождается свободным человеком. Однако родители и общество начинают с самого рождения загонять ребёнка в рамки: в таком-то возрасте он должен съесть столько-то, какать столько-то раз в день, вес должен быть таким-то, рост такой-то, в год он должен уже ходить, в два должен уметь рисовать, в 5 должен уметь читать и считать. И никого не волнует нравится это ребёнку или нет.

На мой взгляд единственное что должен ребёнок – это с интересом познавать мир и радоваться своим открытиям, а не соответствовать какими-то непонятным таблицам, неизвестно кем составленным.

Все дети разные и у каждого ребёнка свои способности и интересы. Одному ребёнку интересно рисовать целыми днями, другому машинки катать, третьему бегать и так далее.

Родители считают, что ребёнок должен ходить в садик/школу – "это твоя работа. Я тоже не хочу на работу, но я ведь хожу, и ты должен", – так многие говорят своим детям. А должен ли?

Ответьте для себя на вопросы:

Кому нужно, чтобы ребёнок ходил в детский сад?

А в школу?

Образование ребёнок может получить только в школе?

А как можно по-другому получить образование?

А что если можно не водить ребёнка в детский сад и школу?

А что если есть другие варианты?

И вот ребёнок ходит в ненавистный для него детский сад. А потом и в школу. Так ребёнок привыкает находиться там, где ему не нравится и общаться с людьми, которые ему не по душе. Становится таким терпилой.

И потом вырастает взрослый человек и работает на работе, которая ему не нравится. Он думает: "я должен идти работать даже если не хочу, даже если я болею" – таким образом пытается доказать свою ценность и значимость.

И если в детстве сделать так как говорят родители нужно для того, чтобы выжить (ребёнок зависим от родителей), то во взрослом возрасте кому он доказывает свою значимость? Себе в первую очередь. Потому что нет внутренней опоры у человека и ему нужно одобрение со стороны.

Вот так своими: "ты должен" мы в детях воспитываем рабское мышление. Рабское мышление – это мышление, которое не позволяет человеку занимать личную активную позицию. Люди с рабским мышлением не верят в себя, не видят и не раскрывают собственный потенциал. Такие люди вместо поиска возможностей как улучшить свою жизнь, ищут оправдания, жалуются на жизнь, обвиняя в своих неудачах кого-то (правительство, родителей, богачей и прочих). Люди с рабским мышлением не берут ответственность за свою жизнь на себя. Они надеются, что кто-то о них позаботится.

Так же и воспитывается сознание Жертвы. Сначала ребёнок терпит воспитателей и усваивает то, что от него ничего не зависит. В таком юном возрасте ребёнку легко внушить: терпи, даже если не нравится, от тебя ничего не зависит. А потом вырастают люди, которые входят в созависимые отношения. Из состояния жертвы не так-то просто выйти. Но выход есть, через психолога.

Поэтому у нас инфантильное общество.

Такими людьми очень легко управлять.

Поразмышляй над вопросами:

А что если мир устроен не так как нас учили?

А что если можно жить по-другому?

А что если можно не терпеть?

А что если ты способен на большее?

А что если выход есть всегда?

Глава 2

Откуда берётся долг?

Продолжим тему детства. Давайте разберёмся что такое долг:

Долг – внутренне принимаемое добровольное обязательство.

Когда это ребёнок дал добровольное согласие соответствовать ожиданиям родителям и обществу? Когда он об этом заявил? С чего это он вдруг стал всем должен?

В момент появления ребёнка в этом мире, он оповещает своим криком – **я есть!** Разве в этот момент он принимает обязательство соответствовать чьим-то ожиданиям? Нет. И ребёнок им не соответствует – он не спит ночами и другим не даёт, он кричит, он очень неудобен для родителей. Если бы дети были созданы Богом для удобства родителей и общества, то Он создал бы их удобными, молчащими. Разве нет? Ему не трудно сделать детей удобными – Он всемогущий.

Так почему дети не удобные?

Я думаю потому, что рождаются они с правом свободно выражаться и проявляться в этом мире. Дети рождаются свободными. Получается, что родители лишают ребёнка этого права? Родители забывают о том, что они всего лишь проводники и что дети всего лишь гости, которые покинут родительский дом, когда им исполнится 18 лет.

Так почему все считают, что ребёнок что-то должен?

Откуда долг у ребёнка взялся?

С чего он вдруг должен соответствовать вашим ожиданиям?

Кто дал вам право навешивать на ребёнка долги?

Всё совсем наоборот: принимая решение иметь детей, родители добровольно соглашались быть проводниками для детей в этом мире. Это родители добровольно берут на себя обязательства дать детям – заботу, ласку, любовь. Задача родителей – показать детям, что это за мир.

Глава 3

Ребёнок никому ничего не должен.

Почему-то многие считают, что ребёнка насильно нужно чему-то учить, заниматься с ним, ходить на развивашки.

Однако нужно понять одну фундаментальную вещь: вы являетесь проводником для вашего ребёнка. И ребёнок свободный человек. А человек не может быть свободным, если ему с детства навязывать свою картину мира.

Я считаю, что ребёнок может сам выбирать то, что ему нравится. Задача родителей и педагогов предложить что-то интересное. Показать, а не навязывать. Между этими понятиями большая разница, но многие её не видят.

Сначала детей учат терпеть неудобства в детском саду, терпеть одноклассников, учителей. А потом, когда ребенок вырастает и становится взрослым он уже сам себя загоняет в рамки: сказали всем надеть маски, запугав вирусом и все послушно надели. На это и рассчитывают СМИ. Люди послушно, собственноручно перекрывают себе кислород. Людьюми в страхе легко управлять.

То, что сейчас люди надевают маски ещё год назад казалось дикостью, однако для наших детей это будет норма. Дети вырастут рабами и мышление у них будет рабское: сказали надо, значит надо.

Вы этого хотите для своих детей?

От каждого из нас зависит какое будущее ждёт наших детей. Как они будут жить: свободными людьми или рабами?

Подумайте об этом.

Глава 4

Взрослость

Взрослость не определяется возрастом. Взрослость подразумевает ответственность. Ответственность за свою жизнь, свои действия, поступки. Ответственность за свой выбор.

Когда наступает взрослость? В 18, 21, 30, 35 лет? У каждого по-своему.

С того момента как человек осознает, что всё, что есть в его жизни сейчас – это есть результат его выборов в прошлом, с этого момента начинается взросление.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.