



Елена Павлова

Истории девочки Земли

Елена Павлова

Истории девочки Земли

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63697306

ISBN 9785005306357

Аннотация

В этой книге собраны первые 4 сказки-истории про девочку с необычным именем Земля. В каждой из них героиня сталкивается с событиями, которые вызывают у неё внутреннюю борьбу, сильные эмоции, такие как ГНЕВ и ЛЮБОВЬ. В такие ситуации рано или поздно попадает почти любой ребёнок. Сказки же позволяют посмотреть на эти ситуации со стороны, проработать их. В помощь родителям к каждой истории имеется РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА. Так же в конце каждой истории имеются ИГРЫ для детей.

Содержание

История про девочку с необычным именем	6
Земля и про её хороших друзей	
Земля и её друзья	8
Страница для родителей	19
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Истории девочки Земли

Елена Павлова

Редактор Надежда Владимировна Найденова

Иллюстратор Мария Дмитриевна Павлова

Иллюстратор Ольга Дмитриевна Павлова

© Елена Павлова, 2021

© Мария Дмитриевна Павлова, иллюстрации, 2021

© Ольга Дмитриевна Павлова, иллюстрации, 2021

ISBN 978-5-0053-0635-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero



История про девочку с необычным именем Земля и про её хороших друзей





Земля и её друзья

В одном прекрасном городе жила-была девочка Земля. Она была добрая, нежная и воспитанная, как ты. Однажды во дворе своего дома Земля подружилась с мальчиками: Димой, Сашей и Вадиком. Ребята звали Землю с собой в разные интересные игры, а она часто угощала их яблочками и ягодами.



И вот как-то раз мальчики отправились в путешествие и взяли с собой Землю. Вначале ребята пробирались через лесную чащу за домом, потом сражались с дикими зверями и перепрыгивали через горные реки, которые попадались на их пути. Во время привала они сделали себе шалаш. Потом все наловили много рыбы и жарили её на костре. В общем, хорошо поиграли! Да только после игры все стали грязные-прегрязные.



Мальчики разошлись по домам и там, кто сам, кто с помо-

щью родителей, отмылись и отстирали одежду. А вот Земля, как ни старалась, не смогла отчистить свои голубые ленточки в косах, да и платьице, нечаянно прожжённое костром, никак починить не удавалось.



На следующий день ребята пришли к Земле домой, чтобы узнать, почему она не выходит гулять. Оказалось, что Земля очень опечалилась и заболела. Она обрадовалась Диме, Са-

ше и Вадику и угостила их ягодами и яблочками, как всегда. Но они оказались горькими.



Ребята не сразу, но всё же догадались, почему её гостинцы стали такими невкусными.

А ты догадался?

ша быстрее всех залез на сиденье. А Вадик кричал: «Это мой велосипед!». В общем, слово за слово, толчок за толчком, и уже нешуточная драка закипела среди двора.



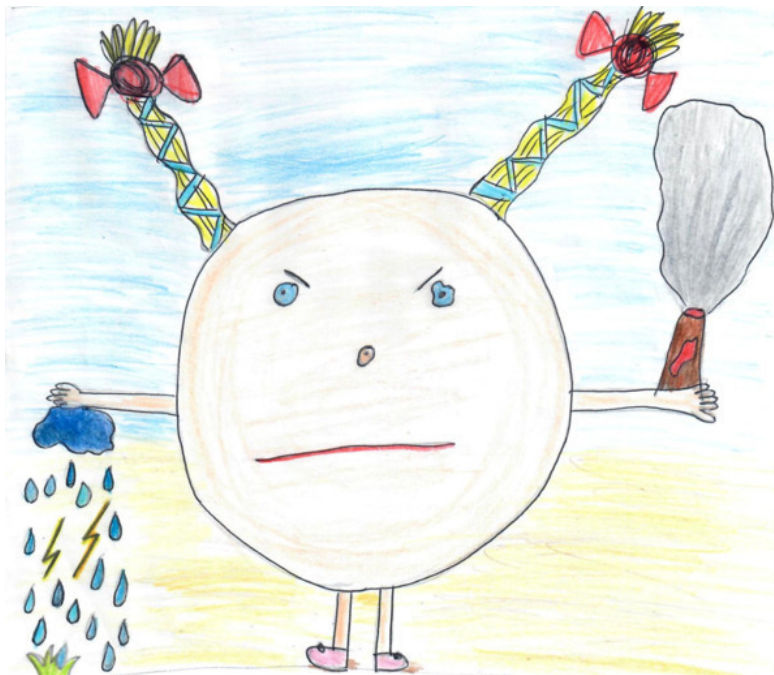
Земля вовсе не желала кататься на велосипеде и поначалу даже пыталась примирить ребят. Но у неё ничего не вышло. К тому же ей досталось, как будто она ещё и виновата. Ди-

ма ухватил Землю за косичку с голубой лентой и испортил всю причёску. Саша толкнул, да так, что Земля упала и больно ударилась. Платье снова запачкалось. А Вадик кричал ей: «Уйди! Уйди! Чего ты смотришь?»»



Земля вначале насупилась и покраснела. Затем вся напрыглась и сжала ручки в кулачки. А потом словно взорвалась! Ох, как она грохотала! Диму она поливала дождём, пока он весь не промок. На Сашу обрушила град размером с ку-

риное яйцо. А Вадика она так трясла, что он начал забывать, кто он такой.

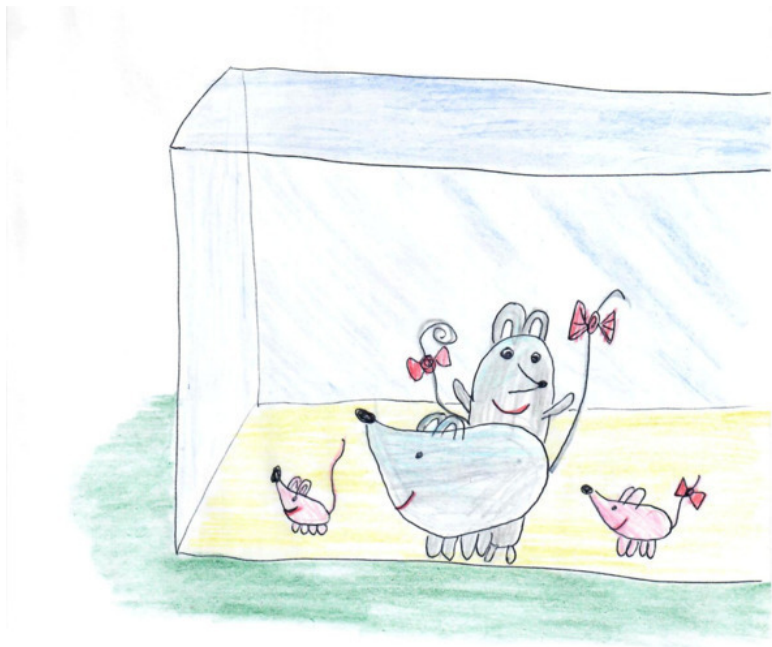


Оказалось, Земля умеет за себя постоять!
Но ребятам больше не хотелось её обижать!
Гораздо лучше дружить друг с другом и с Землёй!



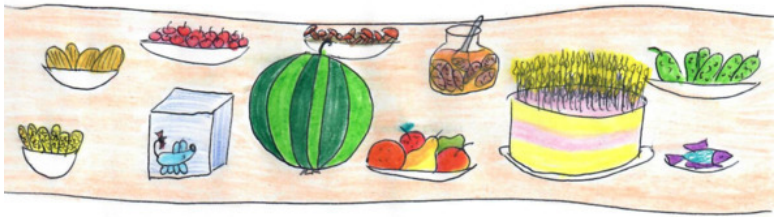
С тех пор прошло много времени. Дети продолжали вместе играть и гулять. А однажды Земля позвала Диму, Сашу и Вадика к себе на день рождения. Ребята пришли в назначенный день. Каждый принес Земле свой подарок. Дима подарил настольную игру «Заповедник». Саша – лейку и цветы в горшочках. А Вадик преподнёс маленьких, недавно выведе-

денных мышат.



Вначале все любовались маленькими пищащими мышатами, потом играли в «Заповедник». Затем Земля позвала ребят к накрытому столу и угощала мальчиков всем, чем только могла. Здесь были мандарины и ананасы, клубника и малина, солёные огурчики и малюсенькие помидорчики, маринованные грибочки и даже варенье из шишек. А сколько здесь было ватрушек и пышек! И, конечно, большой торт,

весь уставленный свечами, да так, что и не сосчитать. Всё было очень вкусно! И мальчики были очень благодарны Земле. Они всё причмокивали и нахваливали её!



А она приговаривала:

«Ешьте, ешьте. Я вас очень люблю!»

Страница для родителей

1. Тебе понравилась сказка? Что именно тебе понравилось?» (Расскажите, что понравилось вам.) Ты заметил (а), какие необычные иллюстрации? Они выполнены детьми. Предложите ребенку тоже нарисовать иллюстрации к любимой книге или стихотворению.

2. Ты заметил (а), что главная героиня этого рассказа ведет себя иногда как человек, а иногда как планета? Давай ещё раз пролистаем книгу и разгадаем, на кого она похожа на каждой странице. А где она одновременно напоминает человека и планету?

3. Посмотри, какая температура у Земли, когда она лежит больная в кровати. 5000 градусов! Такая высокая температура внутри планеты Земля. В самом центре ядра она даже выше 6000 градусов. А какая температура у здорового человека? 36,6 градусов. А повышение температуры тела всего на 1—2 градуса уже говорит о том, что человек заболел. Ты знаешь, что нужно делать при повышенной температуре?

Расскажите об общих рекомендациях при повышении температуры: побольше пить, лежать в кровати, вызвать врача при необходимости, принимать лекарства, которые прописал доктор.

Можно предложить ребёнку поиграть в больницу в роли доктора или пациента.

4. Как ты думаешь, почему ребята толкали Землю и кричали на неё? (Потому что они совершенно забыли о правилах общения. Дети спешили покататься на велосипеде, не успев договориться об очерёдности. И дело закончилось дракой.) Но почему, всё же, так некрасиво вышло? (Пожалуй, из-за того, что их желание кататься на велосипеде затмило все остальные чувства.)

Посмотрите с детьми правила общения: при встрече с друзьями здороваться; не кричать и не грубить; при необходимости извиняться; говорить «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры».

5. Как ты думаешь, что чувствовала Земля во время этой сцены с велосипедом? (При необходимости прочитайте нужный отрывок ещё раз.) Ей было больно оттого, что её толкнули, и она упала. Могло быть неприятно от крика. Она могла почувствовать разочарование, потому что не может помирить ребят.

6. Посмотри, как Земля щедро угощает своих друзей в конце рассказа. Так может поступать и человек и природа! Но о природе и о человеке надо заботиться. Обсудите, как можно заботиться о природе (не оставлять мусор на земле, беречь деревья и цветы, подкармливать птиц зимой, сортировать мусор для переработки...) и о людях (вежливо общаться, интересоваться близкими, предлагать помощь...).

7. Посмотри, в этой книге отсутствуют номера страниц! Давай доделаем книгу до конца и дорисуем отсутствующие

числа. А на обложке будем ставить цифру?

Можно посмотреть вместе с ребёнком, как пронумерованы другие книги. Обратите внимание, с какой страницы может начинаться нумерация и где могут располагаться числа, как сделан переплёт.

Если ребёнок ещё не знает, как пишутся цифры, то эту работу лучше выполнить за несколько подходов, учитывая его возможности. Для этого покажите написание цифры ребёнку и предложите ему повторить. По завершении этой работы предложите дописать его имя на первой странице, ведь теперь он тоже участвовал в оформлении книги!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.