

ВЯЧЕСЛАВ СЕЛЯНИН

**СВЯЗЬ
ЧЕЛОВЕКА,
ОБЩЕСТВА
И ГОСУДАРСТВА**

Вячеслав Селянин

**Связь человека,
общества и государства**

«Издательские решения»

Селянин В.

Связь человека, общества и государства / В. Селянин —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-530504-6

Эта книга о том, как менялись приоритеты общества и государства. В книге показано, что государство, человек и общество взаимосвязаны. Что государство должно уважать интересы всех слоев общества, а общество должно уважать законы государства.

ISBN 978-5-00-530504-6

© Селянин В.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Как изменялось общество, на примере разных государств	7
Европейское общество 19 века, как пример раннего зазнайства	9
Советское общество, как общество с конкретными решениями и делами	11
Конец ознакомительного фрагмента.	14

Связь человека, общества и государства

Вячеслав Селянин

© Вячеслав Селянин, 2021

ISBN 978-5-0053-0504-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

- Как изменялось общество, на примере разных государств.
- Распад цивилизаций, на примере Римской и других цивилизаций, когда общество насытилось всем, и не знает что делать дальше.
 - Европейское общество 19 века, как пример раннего зазнайства
 - Советское общество, как общество с конкретными решениями и делами
 - Капиталистическое общество США (Америки)
 - Распад СССР. Как советское общество меняло свои ценности (на примере новых русских, менеджеров, начальников)
 - Россия 2000—2010 годов. Начало приоритетов менеджеров, бизнес тренеров, и людей, которые не приносят пользу.
 - Россия после 2010 годов. Смена приоритетов и морали всего общества. Все хотят ничего не делать и получать деньги.
 - Смена приоритетов общества.
 - Не все люди хотят менять свои приоритеты
 - Нелогичность новых приоритетов в развитии цивилизации, духовном и физическом развитии человека
 - Причины смены приоритетов
 - Сознательное вмешательство определенных людей
 - Историческая закономерность
 - Ошибки самого общества в выборе пути развития
 - Физические особенности человека. Человек сам не исправится, ему нужен контроль
 - Нужен ли контроль над людьми, или люди сами поймут необходимость изменений мышления
 - Какой нужен контроль: жесткий, мягкий, умеренный, или без контроля

Введение

Я хочу показать вам мой взгляд на развитие общества с точки зрения слишком большого развития общества, когда само общество не готово к такому развитию, или забывает уроки прошлого.

Общество развивается качественно. Вначале оно объединяется, работает сообща, все распределяется по справедливости. Вначале у общества мало материальных благ, мало продуктов, техники, знаний. Со временем общество развивается, появляются технологии, знания, физический труд человека уменьшается, появляется много свободного времени. Постепенно общество достигает точки своего развития, у него все есть, заботиться о продуктах, одежде, жилье не надо. После этого, общество начинает придумывать себе разные занятия, усложнять любые процессы, которые работали до этого нормально. Пример: хлеб раньше производился из муки, воды, дрожжей, все было просто, каждый мог испечь его. Но со временем, людям наскучил простой хлеб. Они стали производить хлеб с разными вкусами, добавлять разные добавки. В итоге, тех, кто ест обычный хлеб, а это простые рабочие, крестьяне, стали презирать, к ним стали относиться надменно. С одной стороны, хлеб должен быть с разными вкусами, чтобы было разнообразие, с другой стороны, не надо забывать, как производился хлеб, что он нужен, чтобы насытить человека. Происходит смена ценностей, то, что неважно становится во главе ценностей, а то, что действительно важно и необходимо отходит на второй план.

Такое отношение к вещам и к жизни происходит из – того, что общество забывает, как производятся эти вещи, ему просто неинтересно это знать, ведь все есть. Подмена ценностей может произойти незаметно, люди сами не осознают этого, а потом в итоге меняются вкусы, приоритеты, забывается настоящее значение вещей.

Проблема в том, что отдельная часть общества начинает диктовать всему обществу свои обычаи и привычки. Такая часть общества называлась по-разному: элита, патриции, аристократия, богема. Аристократия теряет связь с реальностью, оно забывает основы природы и общества, оно отделяется от основного общества и живет своей жизнью. Так как, у элиты все управление страной, все финансы и СМИ, то остальное общество вынуждено подчиняться традициям элиты. Все общество подражает элите, и в конце концов начинает разлагаться.

Как изменялось общество, на примере разных государств

Распад общества, когда люди насытились всем, и начинают «беситься с жиру» можно показать на примере разных цивилизаций.

Римская империя. Вначале было объединение римских земель. Потом был захват Греции и заимствование ее культуры. Потом Рим начал захватывать другие земли и развиваться финансово и технически. Долгое время в Риме все было хорошо, шла торговля, развивалась культура, строились здания, нехватки в еде не было. Но, вскоре в Риме стали появляться привилегированные люди. Общество разделилось на патрициев и плебеев. Патриции считали себя аристократией, они говорили, что они избранные, и что все производится только для них. Свои традиции и привычки, они ставили во главе общества, все остальное общество должно было жить по правилам патрициев. В итоге, патриции отделились от остального народа. Получилось так, что все материальные блага, стали поступать только патрициям. Из – за этого у них был излишек продуктов, одежды, которые они не могли потребить, так как человеку физически столько не надо. Патриции стали относиться к другим людям надменно, считать людьми второго сорта, все самое лучшее патриции забирали себе. В итоге, общество стало разлагаться, никто не хотел работать, создались другие ценности в обществе. Вместо того, что создать единую культуру в обществе, быть вместе с народом, уважать их традиции, патриции стали жить в своем обществе. Отделившись от других людей, патриции потеряли связь с обществом. В итоге в обществе стали преобладать разные культуры и обычаи, пришедшие с других стран и народов. Экономика стала разваливаться, потому что патриции и императоры заботились только о себе, дисциплина в армии упала, произошло отделение разных областей Римской империи. Поэтому Рим захватили варвары. Одной из причин, было то, что власть в Риме не могла контролировать общество, оно жило отдельно. Общество было разделено, многие не поддерживали власть в Риме, видя его непомерную роскошь. Если отдельная часть общества отделяется от всего общества, и притом она находится у власти, диктуя народу свои условия, то такая власть теряет связь с реальным миром.

После распада Римской империи образовалась Византийская империя. Также, как и в Римской империи, в Византии был расцвет искусства, культуры, торговля с другими странами. Византия стала считать себя преемницей Римской империи, она стала пропагандировать свое преимущество над другими странами. Но, правители Византии не понимали, что важны не только экономические связи, не только развитие культуры (храмы, иконы, картины, музыка), но и общие ценности для населения. В результате, общество Византии стало расслаиваться; одни были за христиан, другие за мусульманство, стали появляться сословия торговцев, в связи с развитием торговли. Византии нужно было выбрать один путь, по которому она бы шла целенаправленно. В результате, Византия, не выбрав своего пути, стала разрушаться из – за своих внутренних противоречий. Распаду способствовали внешние угрозы, со всех сторон Византии угрожали: Османская империя, Киевская Русь, крестоносцы, Рим (как отдельное государство).

В целом, распад государства обуславливается несколькими факторами. Это: военная угроза, экономическое отставание, неумелая внутренняя политика, увеличение проблем в обществе. Когда элита забывает об обществе, она теряет над ним контроль. Если государству угрожают войной, то это приводит к потере независимости, но государство может остаться как колония. Если же общество отделяется от государства, или государство не заботится о своем населении, то такое государство не будет существовать вообще. Все народности страны сливаются с другими народами, и появляется новый народ, и новое государство.

Преемницей Византии стала Османская империя. В отличие от Византии, Османская империя имела единую религию ислам, поэтому эта империя существовала до 20 века. В обществе османской империи были разные национальности, но в основном мусульманской веры. Были оседлые жители и кочевники. Отличительной стороной этой империи были восточные традиции, уважение к старшим, в торговле прибыль не имела такого большого влияния на человека. Мусульманин воспитывался в строгих традициях, все его действия были распланы в Коране, в котором был описан строгий порядок жизни человека, и его жизнь в обществе.

Так как, правители желали сохранить свое влияние и расширить территории своей страны, то Османская империя постоянно со всеми воевала: с Россией, восточной Европой, соседними восточными странами. В результате, к концу 19 века, Османская империя утратила большинство своих территорий и свое влияние в мире.

Большую роль, в распаде Османской империи, сыграло то, что в стране не были популярны науки. То есть, культура развивалась, строились мечети, развивалась поэзия, шла торговля с другими странами. Но в плане технических наук, постройкой школ, образования своего населения страна отставала. Отчасти это произошло, из-за религии ислам, где четко описано, что должен делать человек, начиная со своего рождения. Человек в мусульманском государстве должен был знать только определенные науки, остальные были не нужны. Заметную роль в распаде Османской империи сыграло и развитие мореплавания, открытия других земель, новые товары. В результате империя потеряла свое экономическое преимущество.

Но, само общество в Империи было сплоченным религией, традициями, контролем государства за соблюдением традиций, нарушение жестко каралось законом. То есть, в Османской империи сформировалось общество, которое жило по единым правилам, уважало закон. Во власть могли приходить обычные люди, в совет правительства (диван) могли входить обычные люди, которые помогали управлять страной справедливо.

В государственной внутренней политике страны должны быть единые законы для общества, которые сплачивают это общество. В государстве должна быть единая цель развития, общество должно иметь свои традиции, историю. Государство должно следить за настроениями в обществе, регулировать отношения в обществе, находить компромисс, иногда действовать жестко, но не «перегибать палку».

Европейское общество 19 века, как пример раннего зазнайства

В 19 веке начала развиваться Европейская цивилизация. В нее входили страны западной Европы: Франция, Англия, Германия, Италия, Испания и другие государства. Хотя государства были разные, но развивались они по одному пути. Развивалась Европа, за счет колонизации других стран, захват слабых государств, агрессивной торговли, увеличением зависимости от капитала.

Европа развивалась с помощью своей агрессивной политики. Когда все другие цивилизации потеряли свою военную мощь, тогда Европа сделала их зависимыми от капитала. То есть, произошла смена курса политики всех стран. Военное преимущество отошло на второй план, выгодней стало захватывать страны экономически, продавая им свои товары и делать их зависимыми от капитала.

Общество Европы тоже изменилось. Появились коммерсанты, торговцы, которые начали оттеснять аристократию и знать. В итоге, в качестве приоритетов общества стала прибыль, добытая любым путем. Вследствие этого, произошло разделение общества на рабочих и капиталистов. Так как, всю прибыль капиталисты забирали себе, то рабочим ничего не доставалось. В результате, в обществе стали витать революционные идеи (Маркс).

Знать противопоставляла себя другим людям. Аристократия стала придумывать себе отдельные правила поведения в обществе, отличные от поведения простых людей. Был придуман этикет, который могли соблюдать только аристократические семьи. То есть, знать судила по поведению за столом о человеке, а то, что обычный человек может быть умнее и интересней они забывали.

В стиле одежде было также, капиталисты специально одевались по другому, чтобы своим превосходством унижить рабочих появляются денди, цилиндры, появляется мода на определенную одежду, которая недоступна обычным людям. Сформировалось пренебрежительное отношение к простым людям, аристократия зазналась. Она была отделена от обычных людей, и считало, что её обязаны кормить, одевать, производить для нее прибыль.

То есть, в отличие от Римской империи, где патриции преобладали над остальными людьми в естественном пути развития (общество достигло своего развития, простым людям давали права, обычный человек мог влиять на законы, но общество распалось на отдельные группы), в Европе стали унижать и эксплуатировать людей специально. Капиталистам и аристократам надо было доказать, что простые люди не достойны лучших условий, их обязанность производить для них прибыль.

В 19 век, в Европе начали развиваться технологии, фабрики, заводы, стало появляться много открытий в науке. Все это должно было облегчить труд обычных рабочих, но капиталисты сознательно ухудшали условия труда, чтобы рабочий не мог думать, что – то решать, а просто работал на капиталиста. Но получился разрыв между производством и существованием рабочих. Все меньше денег стал получать рабочий, его условия труда ухудшились. Тогда рабочие стали требовать улучшений труда, стали появляться забастовки рабочих. Капиталисты пошли на некоторое улучшение труда, но, в общем, жизнь рабочих не улучшилась.

Образование было доступно только для богатых людей, обычный человек не мог обучаться в школах. Обычных рабочих обучали только их профессии, и некоторых базовым наукам (чтение, начальная математика). Простых людей считали необразованными, но сами капиталисты специально не давали знания рабочим.

Как пример отделения аристократии от простых людей, может быть то, что капиталисты начали придумывать культ еды. Это борьба с ожирением, что обычному человеку не грозило,

придумывание разных изысканных рецептов, когда обычный человек ел простую еду, превосходство в правилах еды.

Церковь в Европе 19 века стала терять влияние на общество. В связи с открытиями, развитием торговли, к власти стали приходить бизнесмены, у которых был практический склад ума. Бизнесмену не нужно думать о духовности, у него главное прибыль. Соответственно, такой подход к жизни стал распространяться на обычных людей. Многие люди, поверили капиталистам, что можно легко разбогатеть, обманывая других людей. Они уходили в бизнес, и сами становились капиталистами (круговорот капитала в природе). Но были и такие люди, которые не хотели обманывать других людей, у них не было жажды наживы. Получается, что в обществе есть люди, которые хотят разбогатеть за чужой счет, и есть люди которым все хватает, и большего не нужно.

Главная проблема в том, что европейская знать, начала распространять свои идеи, моральные принципы и традиции на все общество страны, а потом и всего мира. Способствовало этому развитие печати, радио, телеграфа. То есть, информация стала доходить для людей быстрее, и люди стали подражать европейской аристократии, так как они объявили себя законодателем моды на все случаи жизни. Если раньше, проблемы общества в стране были проблемой только одного государства, то с приходом Европы эти проблемы распространились на другие государства. Страны стали обмениваться информацией между собой быстро, поэтому все страны стали взаимосвязаны. Появилась глобализация человеческого общества, когда люди разных стран приходят к одним традициям, мнениям, решениям проблем. С одной стороны это хорошо, люди могут прийти к общим моральным принципам, но если в мире моральные принципы диктует одна страна, в своих интересах, то все общество может морально разложиться.

Европа стала навязывать свои принципы прибыли, обмана, циничного отношения к жизни другим странам. Европа объявила себя развитой страной, а все остальные государства неразвитыми. Но различие в развитии страны, с точки зрения Европы, было в наличие денег, ресурсов, богатств, а о моральном богатстве человека Европа не говорила, потому что это бесприбыльно. Появилось мировое капиталистическое общество

В конце 19 века мир разделился на несколько обществ. Страны, которые подчинялись законам Европы (Польша, Швеция и другие европейские государства), страны с восточной культурой (Турция, Иран, Ирак и другие), Российская империя (со своей культурой), Средняя Азия, Африканские государства. То есть образовались отдельные группы государств, со своей похожей культурой.

В обществе самой Европы были разногласия, были рабочие и капиталисты, но в обществе преобладали капиталистические идеи жизни, потому что все ресурсы, все СМИ были в руках капиталистов. То есть, в самой Европе была несправедливость, но Европа считала себя законодателем культуры, моды, образа жизни, и навязывала это другим странам.

Многие традиции, образ жизни, моральные принципы Европы нанесли вред странам с другим укладом жизни. В этих странах появились болезни, развал экономики, разложение общества, везде царила несправедливость. Но, страны не могли этому сопротивляться, Европа была лучше вооружена, технически развита, сильна в пропаганде и разжигании внутренних конфликтов.

Еще одной отличительной чертой капиталистического общества, было то, что у него не было конкретики. Капиталисты всегда обманывали, искали выгоду, предавали, но все это прикрывалось красивыми словами. Капиталисты, ищут, где выгодней, а значит, у них не может быть четкой политики. Капиталист всегда уйдет туда, где выгодно, а проблемы остальных его не волнуют. У них нет моральных законов, у них главное деньги, а значит, они всегда могут предать. То есть, даже власти государства могут предать народ, обманывать его, разорять его, ведь власти в капиталистическом государстве тоже капиталисты, и им нужна только прибыль.

Советское общество, как общество с конкретными решениями и делами

Советское общество СССР отличалось от других обществ тем, что государство правило вместе с народом, учитывая интересы населения. Все решения, законы шли на улучшения страны и населения.

СССР впервые отказался от влияния прибыли. На первом месте было благосостояние народа, улучшения его жизни. После свержения царского режима, народ понял, что он может работать сам на себя, может сам производить продукты, и распределять равномерно между собой. В советском обществе человек был самостоятельным, мог сам принимать решения, мог обучаться бесплатно за счет государства.

Государство давало возможность развиваться каждому гражданину бесплатно. Обучение (среднее и высшее) было бесплатно, медицина бесплатная, была стабильность в работе, человек мог всегда найти работу, жилье предоставлялось государством на выгодных для человека условиях. У населения была стабильность в жизни, он знал, что государство всегда поддержит его.

Советское общество строилось на гуманизме, развитии человека, как личности. Еще со школы, человеку прививали хорошие моральные качества. После школы воспитание человека продолжалось. Большую роль в этом играла пропаганда государства через СМИ (телевизор, книги, радио). Человек понимал, что быть жадным, обманщиком плохо, это невыгодно ему самому.

Большую роль сыграло то, что управляла государством одна партия, с конкретными делами, идеями, перспективами на будущее. Много государств, народов, обществ распалось из-за того, что были разные мнения в обществе и государстве, пока люди между собой спорили, они забывали о народе, будущем страны. Когда в государстве находятся несколько партии, они предлагают разные пути развития страны, они могут быть хорошими, но у таких партий нет единого пути развития, они не смотрят в будущее, им важно решить проблему сейчас, а то, что надо сделать так, что бы этой проблемы совсем не существовало, они задуматься не могут.

Вывод: в государстве, управлением народом, экономикой должны быть четкие цели, конкретный путь развития, конкретные дела. Это можно достичь за счет: единой религии (пример ислам), управление одной партией (что не было разногласий), едиными традициями общества (Китай, восточные страны), управление страной единым правителем (тоталитаризм в интересах народа).

История показывает, что когда в стране единое управление, тогда страна идет одним курсом, и в стране будет стабильность. В европейских странах стабильности нет, они постоянно меняют курс развития страны, меняют ценности общества, меняют экономические цели, у них нет постоянных отношений с другими странами, они могут предать любую страну, потому что им нужна только прибыль. Население от этого страдает экономически и морально, в итоге страна разваливается.

В советском обществе был развит минимализм в жизни общества. Одежда была скромной, люди не выделялись яркой одеждой. Если человек выделяется яркой одеждой, значит, он демонстрирует свое превосходство над другими, а это уже эксплуатация. Конечно, это не правильно, каждый человек может одеваться, как хочет, но некоторые люди могли зазнаваться своей хорошей заграничной одеждой, а это плохо для общества и человека. Также и с едой, еда была строго по ГОСТам, она была питательна для человека, полезна, но разнообразия не было. Пример разнообразия в еде, и его влияние на человека был в Европе и Римской империи. Тогда знать и аристократия отделялись от общества и простого народа, своими изысканными одеж-

дами и едой. То есть, демонстрируя свое превосходство в еде, одежде, образе жизни, человек унижает другого человека, отделяется от общества, становится одиночкой, его польза для общества уменьшается. Вывод: разнообразие в одежде, еде, образе жизни должно быть, но оно не должно вредить развитию общества, иначе зазнайство может распространиться на все общество. Человек не может сам преодолеть свои прихоти, желания, он по натуре собственник, значит в этом ему должно помогать государство, и обижаться на это не надо.

В управление государством важно то, чтобы население само хотело помогать государству. В СССР общество, само население помогало государству, оно видело, что государство заботиться о них, делает все на пользу людям. Население действовало, как одна большая семья, в которой все помогают друг другу, и делают все вместе. Не было разрыва между властями, народом, чиновниками, каждый был взаимосвязан с другими.

Еще одной отличительной чертой советского народа, было то, что не стало эксплуатации человека человеком. То есть, человек стал самостоятельным, у него не забирали прибавочную стоимость, давали стабильность жизни, труд человека уважали, платили достойную зарплату, не заставляли перерабатывать.

Россия всегда была аграрной страной, у страны было много сельскохозяйственных земель. Соответственно общество в СССР было аграрного склада, и отношение к государству было соответствующее. С 30-х годов 20 века стала развиваться промышленность. Соответственно в обществе стали преобладать рабочие. Рабочий человек по складу ума, немного отличается от крестьянина. Рабочий живет в городе, у него все удобства, много соблазнов. У крестьянина жизнь зависит от природы, он заботится о хозяйстве, ухаживает за ним и природа дает ему еду. Рабочий не задумывается о том, откуда берутся продукты, он просто производит товар и получает зарплату, у него есть все удобства. Вместе рабочий и крестьянин дополняют друг друга. Но если, один получает преимущество над другим, то наступает дисбаланс и хаос.

Советское общество со временем менялось. В 20 – е годы, государство только зарождалось, принимались законы, обсуждалось дальнейшее будущее государства. Тогда, многие люди помнили царский режим, и условия при котором они жили. Соответственно принимались законы, чтобы больше не было такой несправедливости. В 30-40-е годы население страны бурно возрождало страну, строились дома, заводы, создавались колхозы. Люди делали все, чтобы страна развивалась, была экономически выгодна, чтобы всем людям хватало товаров и продуктов, чтобы потомки этих людей, жили в более лучших условиях; то есть люди делали все это не для себя. После войны, население восстанавливало страну после тяжелых разрушений.

Начиная с 60 – х. годов, люди и общество начали развиваться качественно, количественно они почти все построили (заводы, дома, школы, больницы).

Такое развитие шло до 80-х годов, когда был взят курс на перестройку страны. Люди стремились узнать больше о других странах, им хотелось более красивой жизни. В результате капиталисты стали этим пользоваться, и начали разлагать общество. К этому времени, людей, которые застали тяжелые времена (царизм, индустриализацию, войну мировую и гражданскую) оставалось все меньше, их перестали слушаться. Люди забыли все проблемы, которые были раньше, забыли, что капитализм коварен, что он только разрушает и для чего с ним боролись. Сыграло роль и благополучие населения, человек получил все блага, которые можно. Общество насытилось товарами и услугами, в государстве стало стабильно жить. Пропаганда СССР о вреде капитализма перестала влиять на людей, многие люди физически не могли понять вред капитализма, ведь они стали жить в справедливом государстве. Капитализм стал проникать в жизнь человека. Изменилась мода на одежду, образ жизни, люди стали потреблять иностранные товары. Стало больше недовольных коммунистическим режимом, в основном это были люди, которые хотели быстро разбогатеть, выделиться из общей массы, путем унижения других людей, люди которые ничего не умели делать, а умели хорошо говорить. Капитализм, со своей

подменой ценностей, с желанием человека легко разбогатеть, с умением красиво преподнести любую вещь, начал влиять на советское общество. В обществе стала преобладать прибыль, частная собственность. В результате, государство СССР распалось. Людям внушили ложные ценности, ложную свободу слова и подменили суть демократии. Вышло так, что будто бы сами люди, захотели жить в капитализме. Все советские ценности, достижения, заводы, колхозы, были забыты и разрушены.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.