



Зайнұр
РАХМЕТ

**Начни
уже
ГОВОРИТЬ
на
КАЗАХСКОМ**

самоучитель

Зайнұр Рахмет

Начни уже говорить на казахском. Самоучитель

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=63470937

ISBN 9785005190109

Аннотация

Перед вами самоучитель. Вы учили казахский язык в школе, учили в ВУЗе, но никак не получается говорить, свободно общаться? Откройте этот учебник, не надо заучивать правила, пытаться запомнить сразу значения всех данных слов, просто выполняйте задания. Ваша цель понять: ЧТО, КОГДА, КАК применять. Вы должны научиться пользоваться языком. Что это значит? Это знания, умения, навыки. То есть, получив информацию (знания), учитесь ею пользоваться (умения), доводите свои умения до автоматизма (навыки).

Содержание

А-Э	23
Техника чтения	40
В половине пятого	56
Техника чтения	56
Звук Ғ	57
Звук [Қ]	58
Техника чтения	75
Техника чтения	77
Конец ознакомительного фрагмента.	82

Начни уже говорить на казахском Самоучитель

Зайнұр Рахмет

© Зайнұр Рахмет, 2024

ISBN 978-5-0051-9010-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Зайнұр РАХМЕТ «Начни уже говорить на казахском»

Хотите говорить на казахском? Начните прямо сейчас. Не надо заучивать правила, они вам нужны только для того, чтобы научиться создавать правильные грамматические конструкции. Не надо стараться сразу запомнить все новые слова, они еще не раз вам встретятся в следующих заданиях и невольно пополнят ваш словарный запас. Просто выполняйте задания.

Когда речь идет о неродном для вас языке (родным, точнее доминантным, будем считать тот язык, на котором вы говорите, в данном случае русский), есть два варианта:

а) иностранный язык – язык народа, носителей которого

нет рядом с вами;

б) второй язык – носители этого языка есть в вашем окружении, то есть есть языковое поле, где вы можете закреплять полученные знания и умения.

Казахский язык для казахстанцев, не владеющим казахским, является вторым языком.

Вы учили казахский, знакомы с грамматикой, есть какой-то словарный запас, но заговорить так и не получилось, это значит вы не умеете им пользоваться. При помощи этого учебного пособия вы научитесь пользоваться казахским языком, то есть говорить.

В ходе обучения мы с вами будем применять знакомые нам грамматические термины русского языка, постепенно дублируя их казахскими.

Язык – это отражение нашей жизни, а жизнь – это действие или состояние, поэтому основные конструкции нашей речи составляются при помощи глагола.

Наша речь освещает отношения между субъектом и объектом: субъект влияет на объект, получает обратную связь. Эти взаимоотношения передает глагол. А вот для того, чтобы сказать о времени и месте действия, о том, каким образом это происходило и что из себя представляют субъект и объект, мы используем другие части речи для составления словосочетаний и предложений, из которых состоит наша речь в диалогах и монологах. Перед нами стоит весьма прагматичная цель: понять в каких социальных, культурных и ситу-

ативных контекстах используются различные языковые конструкции, что мы и будем пытаться понять путем ответов на вопросы.

Наши действия тоже прагматичны, мы нацелены на результат: используя функциональную грамматику, из богатейшей лексики казахского языка стараемся строить емкие, понятные и стилистически правильные предложения.

Учебник состоит из ответов на вопросы, которые обычно возникают при попытке построения языковых конструкций. С целью ознакомить и дать возможность запомнить, наиболее часто употребляемые глаголы не раз повторяются в следующих заданиях.

Для помощи в работе над произношением специфических звуков казахского языка в учебнике даны образцы техники чтения.

Примеры речевого этикета, вкрапленные в учебное пособие, облегчат ваше общение с людьми.

Как начать говорить на казахском языке?

Очень просто. Когда вы хотите предложить, приказать, повелеть, рекомендовать, предписать, проинструктировать, вы используете начальную форму глагола (в казахском языке начальной формой глагола, от которой образуются все производные формы, является глагол 2 лица единственного числа в повелительном наклонении). Например: ал-возьми; бер-дай, отдай; бар-иди; кел-приди, приходи.

1 тапсырма

Прочитайте слова вслух, вслушайтесь в звучание, произ-

несите несколько раз, найдите в словаре значения незнакомых глаголов, уточните варианты применения, применяйте в речи: **тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе.**

Но чаще всего одного глагола недостаточно. Глагол - это действие, а у действия должен быть автор (субъект). Эту роль может играть личное местоимение.

I лицо	мен – я	біз – мы
II лицо	сен – ты	сендер – вы
	Сіз – Вы	Сіздер – Вы
III лицо	ол – он, она, оно	олар – они

Конечно, к глаголу в повелительном наклонении просится местоимение **сен- ты**.
Сен тұр - ты встань.

2 тапсырма

Применяя данные глаголы в форме 2-го лица ед. ч. с местоимением в той же форме, предложите выполнить определенное действие, подумайте, как в разных ситуациях можно применять эти словосочетания: **тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр,**

қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе.

Образец: сен тұр

Сен тұр, сен тұр, сен тұр, сен тұр!

Сен тұр. Тұр! Тұр! Тұр!

Для одной ситуации можно применить 2—3 глагола сразу, подумайте, как это сделать.

Если мы вооружимся именем человека, к которому обращаемся, у нас уже получится фраза:

Динара, сен тұр – Динара, ты встань

3 тапсырма

Применяя глаголы тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, порекомендуйте выполнить определенное действие.

Образец: Бауыржан, сен тұр.

А если вам нужно предложить, повелеть, порекомендовать не выполнять какое-либо действие?

Если вам нужно предложить, повелеть, порекомендовать **не выполнять** какое-либо действие, понадобятся отрицательные глаголы.

Для образования отрицательных глаголов применяем отрицательные суффиксы – **ма-ме, -ба-бе, -па-пе**; после гласных и **р, л, й, у** – **ма-ме**, после глухих согласных – **па-пе**, во всех остальных случаях – **ба-бе**.

Например: **тұр** (встань) – **тұрма** (не вставай).

Ержан, сен тұрма. – Ержан, ты не вставай.

4 тапсырма

Применяя глаголы **тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе** в форме 2-го лица ед. ч., обратитесь к конкретному человеку, порекомендуйте не выполнять определенное действие.

Образец: Адам, сен бар**ма**.

Нұрали, ұмыт**па**.

Глагол дает нам возможность говорить о действиях в настоящем, прошедшем и будущем времени. Действия же производятся **субъектом**, который может выражаться именной частью речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение) по отношению к **объекту**, который тоже может обозначаться именной частью речи. Действие может происходить в определенное время (наречие, числительное). Объект и субъект могут обладать определенными признаками (имя прилагательное, имя числительное). То есть, характеризуя действие, мы будем, по требованию глагола, использовать другие части речи.

В казахском языке нет префиксов (предлогов и приставок), есть только суффиксы (для образования новых форм) и окончания (для изменения слов).

В казахском языке 4 группы окончаний:

көптік жалғау - окончания множественного числа

жіктік жалғау - личные окончания

септік жалғау - падежные окончания

тәуелдік жалғау - окончания принадлежности

и

жұрнақтар - суффиксы

Для работы со словом вам необходима таблица классификации звуков

казахского языка и знание Закона сингармонизма.

Звуки казахского языка

Гласные:

твердые (жуан) – а, о, ұ, ы, у;
мягкие (жіңішке) – ә, ө, ү, і, е, и;
губные(еріндік) – о, ө, ү, ұ, у;
негубные(еулік) – а, ә, ы, і, е, и;
широкие(ашық) – а, ә, о, ө, е;
узкие(қысаң) – ұ, ү, ы, і, и, у;

Согласные:

глухие (қатаң) – п, ф, т, с, ш, щ, ц, к, қ, х, ч;
звонкие (ұяң) – б, в, г, ғ, д, ж, з;
сонорные (үнді) – м, н, ң, л, р, й, у.

В исконно казахских словах строго соблюдается закон сингармонизма, исключением являются составные слова и слова иноязычные. В казахском языке много слов из русского языка, слов, пришедших через русский язык, есть арабские и персидские слова.

Для того, чтобы правильно присоединять аффиксы к корню слова, мы должны знать, что казахская грамматика подчиняется

закону сингармонизма:

а) в казахском языке суффиксы и окончания присоединяются в зависимости от корня, звуковой состав которого отличается устойчивостью. Если последний слог корня с твердыми гласными, то прибавляется твердый суффикс и твердое окончание, но если последний слог основы мягкий, то прибавляется мягкий суффикс и мягкое окончание;

б) если конечный звук корня глухой согласный (п, ф, т, с, ш, щ, ц, к, қ, х, ч) или звонкий (б, в, г, д, з) то начальный звук суффикса и окончания – **глухой**, если конечный звук корня звонкий (з, ж, з, һ) или сонорный (л, м, н, ң), то и начальный звук суффикса и окончания **звонкий**;

в) когда конечный звук корня гласный (а, ә, о, ө, ы, і, ұ, ү, у, э, е, и), то аффиксы начинаются на **звонкие** или **сонорные согласные**, если конечный звук корня сонорный (р, й, у), то суффиксы и окончания начинаются тоже на сонорный звук.

Техника чтения

Материалы по технике чтения помогут вам в работе по освоению правильного произношения специфических звуков казахского языка.

Рекомендуется работать таким образом:

а) звуки произносить медленно, четко выговаривая каждый звук;

б) повторять много раз, с каждым разом увеличивая скорость произношения.

Звуки [Ы] и [І]

Потренируйтесь в правильном произношении: звук ы после согласного не слышно, только сам согласный произносится чуть дольше и твердо, звук і дает более долгое произношение смягченного согласного.

ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-

ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ-ТЫ

tі-tі-tі-tі-tі-tі-tі- tі-tі-tі-tі-tі-tі-tі- tі-tі-tі-tі-tі-tі-tі-tі-
tі-tі-tі-tі-tі-tі-tі- tі-tі

ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ-
ті-ТЫ-ті-ТЫ-ті-ТЫ

А если предметов много?

Образование множественного числа

после гласных и й, р, у	после сонорных л, м, н, ң и ж, з	после глухих и б, в, г, д
-лар бала –балалар ай – айлар тау –таулар қасқыр - қасқырлар	-дар қыз – қыздар адам – адамдар қайың – қайыңдар аяз - аяздар	-тар оқулық – оқулықтар дос – достар ағаш – ағаштар Иванов - ивановтар
-лер кеме – кемелер үй – үйлер жер – жерлер күйеу - күйеулер	-дер шөл – шөлдер өзен – өзендер өлең – өлеңдер рәміз - рәміздер	-тер әріп – әріптер міс – містер есік – есіктер сурет - суреттер

5 тапсырма

Прочитайте новые слова, запомните их значение:

Тіл – язык

Дыбыс – звук

Дауысты дыбыс – гласный звук

Дауыссыз дыбыс – согласный звук

Әріп – буква

Буын – слог

Жалғау – окончание

Жұрнақ – суффикс

Сөз – слово

Екпін – ударение

Зат есім – имя существительное

Сын есім – имя прилагательное

Сан есім – имя числительное

Есімдік – местоимение

Етістік – глагол

Есімше – причастие

Көсемше – деепричастие

Үстеу – наречие

Жақ – щека, сторона, лицо (при спряжении)

Шақ – время

Рай – наклонение

Етіс – залог

Шылау – послелог

Сөйлем – предложение

Құжат – документ

Мәтін – текст

Түбір – корень

6 тапсырма

Образовать множественное число существительных:

тіл, дыбыс, дауысты дыбыс, дауыссыз дыбыс, әріп, сөз, жалғау, жұрнақ, зат есім, сын есім, сан есім, есімдік, етістік, есімше, көсемше, үстеу, жақ, шақ, рай, етіс, шылау, сөйлем, құжат, мәтін

үлгі:

нүкте – нүктелер

үтір – утірлер

қағаз – қағаздар

Порядок присоединения аффиксов к корню:

Словообразующий аффикс + словоизменяющие аффиксы(число, принадлежность, падеж, лицо)

Корень (түбір)+суффикс (жұрнақ) + множественное число (көптік жалғау) + окончание принадлежности (тәуелдік жалғау) + падежное окончание (септік жалғау) + личное окончание (жіктік жалғау)

көптік жалғау - окончания множественного числа

жіктік жалғау – личные окончания

септік жалғау – падежные окончания

тәуелдік жалғау – окончания принадлежности

и

жұрнақтар - суффиксы

баргандарыңызға

ойларымыздан

біріншілердің

қарындастарымның

Так же, как и окончания множественного числа, личные окончания (жіктік жалғау) присоединяются, подчиняясь закону сингармонизма

соңғы дыбыс	а, ә, е, и, ы, і, р, л, й, у, м, н, ң		п, т, с, ш, к, қ, в, з, д		з, ж	
дауысты дыбыс	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке	жуан	жіңішке
Мен	-мын	-мін	-пын	-пін	-бын	-бін
Сен	-сың	-сің	-сың	-сің	-сың	-сің
Сіз	-сыз	-сіз	-сыз	-сіз	-сыз	-сіз
Ол	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø
Біз	-мыз	-міз	-пыз	-піз	-быз	-біз
Сендер	-сыңдар	-сіңдер	-сыңдар	-сіңдер	-сыңдар	-сіңдер
Сіздер	-сыздар	-сіздер	-сыздар	-сіздер	-сыздар	-сіздер
Олар	-лар	-лер	-тар	-тер	-дар	-дер

При знакомстве мы себя представляем, для начала говорим свое имя:
Мен Наргизбын, Арланмын, Темірланмын, Альфиямын, Қабашпын.

7 тапсырма

Существительные Ақбота, Ботагөз, Аққозы, Сәуле, Қызғалдақ, Арыстан, Қарлығаш, Жолбарыс, Алтын, Болат, Маржан, Райхан, Гүлжан, Алма, Өрік, Қарақат, Орал, Алтай, Жұмабай, Батыр, Ақылбек,

Бексұлтан, Азат, Азамат, Айбек *изменить по лицам (присогать).*

Үлгі

I. мен Олжаспын

II. сен Олжассың

Сіз Олжассыз

III. ол Олжас

Затем мы говорим о своих занятиях или профессии, социальном статусе, например: мен оқушымын, студентпін, көршімін, дәрігермін, зейнеткермін.
--

8 тапсырма

Сушественные адам, азамат, азаматша, аудармашы, бастық, биші, ғалым, елші, әнші, әріптес, жазушы, жүргізуші, заңгер, кенші, кеңесші, кәсіпкер, кісі, көшбасшы, күзетші, қаламгер, қаржыгер, қолбасшы, қонақ, қызметкер, маман, мүсінші, оқырман, оқытушы, орынбасар, орындаушы, сазгер, сарапшы, саясатшы, саясаткер, сәулетші, суретші, төраға, тыңдаушы, уәкіл (өкіл), үзеңгілес, ұйымастырушы *изменить по лицам.*

Үлгі:

I жақ мен заңгермін біз заңгерлерміз

II жақ сен заңгерсің сендер заңгерсіңдер

Сіз заңгерсіз сіздер заңгерсіздер

III жақ ол заңгер олар заңгерлер

9 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

Я скульптор, меня зовут Ибрагим.

Ты кто, финансист?

Мы, должностные лица, должны быть примером.

Вы – художник, вас народ знает (в лицо).

Вы ответственный, поэтому мы вас выбираем.

*Говоря о каких-то особенностях, своих или чужих - либо, мы применяем
прилагательные, притом с теми же окончаниями: мен бақыттымын, сен
ақылдысың.*

10 тапсырма

Изменить данные прилагательные по лицам: адал, аярлы, арық, ашушаң, әдемі, әділетті, әлсіз, бай, ба- тыл, байсалды, бақытты, бейтаныс, беделді, белгілі, белгісіз, білімді, білімсіз, дүлей, еңбекқор, ерекше, еріншек, жақсы, жалқау, жалтақ, жаман, жарлы, жас, жауапты, жетік, көңілді, көңілсіз, күшті, қайырым- ды, қорқақ, құрметті, момын, мырза, сабырлы, сараң, сенімді, таныс, тәжірибелі, тәртіпті, толық, тыным- сыз, шыншыл

Үлгі:

I. мен бақытты**мын** біз бақытты**мыз**

II. сен бақытты**сың** сендер бақытты**сыңдар**

Сіз бақытты**сыз** сіздер бақытты**сыздар**

III. ол бақытты олар бақытты

11 тапсырма

Прочитать числительные, запомнить их значение:

Бір – один

бірінші – первый (-ыншы/-інші)

біреу – кто-то

біреу**лер** – кто-то (много)

Екі – два

екінші – второй

екеу – двое

Үш – три

үшінші – третий

үшеу – трое

Төрт – четыре

төртінші – четвертый

төртеу – четверо

Бес – пять

бесінші – пятый

бесеу – пятеро

Алты – шесть

алтыншы – шестой

алтау – шестеро

Жеті – семь

жетінші – седьмой

жетеу – семеро

Сегіз – сегізінші – восемь – восьмой

Тоғыз – тоғызыншы – девять – девятый

Он – оныншы – десять – десятый

Жиырма – жиыrmасыншы – двадцать – двадцатый

Отыз – отызыншы – тридцать – тридцатый

Қырық – қырқыншы – сорок – сороковой

Елу – елуінші – пятьдесят – пятидесятый

Алпыс – алпысыншы – шестьдесят – шестидесятый

Жетпіс – жетпісінші – семьдесят – семидесятый

Сексен – сексенінші – восемьдесят – восьмидесятый

Тоқсан – тоқсаныншы – девяносто – девяностый

Жүз – жүзінші – сто – сотый

Мың – мыңыншы – тысяча – тысячный

Нөл – ноль

И даже числительные можно использовать с теми же окончаниями: мен біріншімін, сен бесіншісің.

12 тапсырма

Проспрягайте порядковые числительные: бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесіні, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы, он бірінші, он екінші, он үшінші, он төртінші, он бесіні, он алтыншы, он

жетінші, он сегізінші, он тоғызыншы, жиырмасыншы, жиырма бірінші, отызыншы, қырқыншы, елуінші, алпысыншы, жетпісінші, сексенінші, тоқсаныншы, жүзінші, мыңыншы, бір мың екі жүзінші, миллионыншы

Образец:

I. мен бірінші**мін** біз бірінші**міз**

II. сен бірінші**сің** сендер бірінші**сіңдер**

Сіз бірінші**сіз** сіздер бірінші**сіздер**

III. ол бірінші олар бірінші**лер**

13 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

В этом ряду я первая.

В очереди на квартиру ты семнадцатый.

Из тех, кто звонил сегодня, Вы третья.

Запишите: вы триста двадцать пятые.

Передайте ребятам, что они пятые.

Техника чтения

А-Ә

звук Ә

Мягкая разновидность гласного звука А

Произношение звука Ә между двумя согласными или в конце слова примерно сходно с произношением русского Я

При неправильном произношении звуков А и Ә меняется смысл слова

ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар- ар-ар-ар-
ар-ар-ар- ар-ар-ар

эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр- эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр-эр- эр-эр-
эр-эр- эр-эр-эр-эр-эр

ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-ар-эр- ар-эр-
ар-эр- ар-эр-ар-эр

ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-ал-ал- ал-ал-
ал-ал- ал-ал-ал-ал-ал

эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-эл-эл- эл-эл-
эл-эл- эл-эл-эл-эл-эл

ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-ал-эл- ал-эл-
ал-эл- ал-эл-ал-эл-ал

ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-ра-ра- ра-ра-
ра-ра- ра-ра-ра-ра-ра

рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-рә-рә- рә-рә-

рә-рә- рә-рә-рә-рә-рә

ра-рә-ра-рә- ра-рә-ра-рә- ра-рә-ра-рә- ра-рә-ра-рә- ра-рә-
ра-рә- ра-рә-ра-рә-ра

ан-ан-ан-ан- ан-ан-ан-ан- ан-ан-ан-ан- ан-ан-ан-ан- ан-ан-
ан-ан- ан-ан-ан-ан-ан

ән-ән-ән-ән- ән-ән-ән-ән- ән-ән-ән-ән- ән-ән-ән-ән- ән-
ән-ән-ән- ән-ән-ән-ән-ән

ан-ән-ан-ән- ан-ән-ан-ән- ан-ән-ан-ән- ан-ән-ан-ән- ан-ән-
ан-ән- ан-ән-ан-ән-ан

на-на-на-на- на-на-на-на- на-на-на-на- на-на-на-на- на-на-
на-на- на-на-на-на-на

нә-нә-нә-нә- нә-нә-нә-нә- нә-нә-нә-нә- нә-нә-нә-нә- нә-
нә-нә-нә- нә-нә-нә-нә-нә

на-нә-на-нә- на-нә-на-нә- на-нә-на-нә- на-нә-на-нә- на-
нә-на-нә- на-нә-на-нә-на

Септік жалғау

*Все именные части речи(существительные, прилагательные (в роли существительного), числительные, местоимения) и глаголы (в неопределенной форме) имеют **септік жалғау**.*

Мы будем говорить «склоняются», но надо иметь в виду, что падежи русского и септік казахского неравнозначны.

Названия **септік** в казахском языке «говорящие».

Септік жалғау получает слово, обозначающее субъекта или объект в совершаемом действии, то есть **септік жалғау** применяем в именных частях речи для обозначения субъекта действия с определенными признаками, в направлении объекта или исходящее от субъекта с указанием места действия и т.д.

Атау септік – «называть, именовать», называет предмет, человека

Ілік септік – «повесить, прицепить, сделать принадлежностью», говорит о принадлежности чего-то чему-то

Барыс септік – «пойти, перейти», обозначает направление движения, действия

Табыс септік – «найти что-либо», воздействовать на предмет, с чем-либо совершить какое-то действие

Жатыс септік – «лежать, находиться», обозначает место действия

Шығыс септік – «выходить, исходить», обозначает точку исхода действия, возникновения, начала

Көмектес септік – «помощь, помогать», обозначает того или то, с кем совместно или при помощи чего совершается действие

Образцы речевого этикета помогут вам в составлении моделей речи. Например, вы можете к любому мужчине старшие вас обращаться «ағай!», то есть старший брат, к любой женщине старшие вас вы обращаетесь «апай!» – старшая сестра.

Речевой этикет

Обращение

***Ағай!** – обращение к старшему мужчине.*

***Апай!** -обращение к женщине, старшей по возрасту.*

Қарындас! – сестренка,
так обращаются мужчины к женищинам,
девушкам моложе их.

Бауырым! – Брат! Братишка!
Ақсақал! – обращение к мужчине
старше 60 лет, к главе семьи,
где уже есть внуки-правнуки.

Ақсақал в переводе седобородый.

Шешей! – Мать! Матушка!
Обращение к женищине, которая
годится вам в матери.

Мырза! – Господин!

Притом основное значение этого слова «щедрый».

Ханым! – Госпожа!

Бикеи! – Девушка!

Айналайын! – обращение старшего к младшему
независимо от пола, по смыслу обозначает
«пусть меня принесут за тебя в жертву»,
то есть я готов отдать за тебя свою жизнь.
По всей вероятности, изначально это было
обращение к внукам. Сейчас применяется
в разных контекстах с интонацией
от ласкового
до грубого или издевательского.

Падежные вопросы в казахском языке имеют те же окончания, что и существительные, стоящие в этих падежах.

Атау септік	кім? не? кто? что?
Ілік септік	кімнің? ненің? кого? чей? чья? чье?
Барыс септік	-ның, -нің, -дың, -дің, -тың, -тің кімге? неге? қайда? кому? чему? куда?
Табыс септік	-ға, -ге, -қа, -ке, -а, -е, -на, -не кімді? нені? кого? что?
Жатыс септік	- ны, -ні, -ды, -ді, -ты, -ті, -н кімде? неде? қайда? қашан? у кого? у чего? где? когда?
Шығыс септік	-да, -де, -та, -те, -нда, -нде кімнен? неден? қайдан? от кого? от чего? откуда?
Көмектес септік	-дан, -ден, -тан, -тен, -нан, -нен кіммен? немен? қалай? с кем? с чем? как?
	-мен (-менен), -бен (-бенен), -пен (-пенен)

14 тапсырма

Прочитайте существительные, вспомните их значение (значения незнакомых уточните в словаре), просклоняйте:

әлем, аудан, аудармашы, бейбітшілік, дәлел, дәстүр, әкімшілік, ахуал, атак, азамат, арман, азаткер, азаттық, басшы, басылым, дәріс, дәрісхана, жиналыс, жол, жұмыс, көше, кітап, қағаз, қала, ғаламшар, ғаламтор, ғарыш, ғарышкер, оқулық, орындық, бірлік, сабақ, сөз, әңгіме, тапсырма, терезе, дерек, дәнекер, кәсіпкер, демеуші, достық, ел, елді мекен, елтаңба, елші, елшілік, еңбек, ереже, мемлекет, мақала, тәуел-

сіздік, аймақ, ақпарат, бөлме, бөлім, бұйрық, бет, парак, орындық, бостандық, билік

Үлгі:

Атау септік (кім? не?) ай, күн

Ілік септік (кімнің? ненің?) айдың, күннің

Барыс септік (кімге? неге?) айға, күнге

Табыс септік (кімді? нені?) айды, күнді

Жатыс септік (кімде? неде?) айда, күнде

Шығыс септік (кімнен? неден?) айдан, күннен

Көмектес септік (кіммен? немен?) аймен, күнмен

Существительное получает падежное окончание по требованию глагола. Какой падеж чаще всего необходим глаголу?

Если речь идет о том, что с каким - либо предметом совершается действие, то существительное, обозначающее данный предмет, получает окончание – **ны – ні** (после гласных), - **ды – ді** (з, ж, л, м, н, ң, р, й, у), - **ты – ті** (после глухих и б, в, г, д). Данный падеж в казахском языке называется **Табыс септік**.

Табыс септік относится к глаголу и обозначает прямой объект, полностью охваченный действием. Существительные казахского языка в **Табыс септік** могут быть оформленными (**шығарманы жазу**) и неоформленными (**шығарма жазу**).

15 тапсырма

Из предыдущего упражнения выписать существительные в Табыс септік. Из данных глаголов тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жат-

та, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе *выбрать те, которые по смыслу требуют существительное в Т.с., составить словосочетания, перевести.*

Үлгі:

өленді айт – спой песню

Как проявить инициативу? Как предложить свое участие в каком-либо действии?

Глагол в повелительном наклонении спрягается, то есть имеет 1,2,3 лицо единственного и множественного числа. Выглядит это так:

I.мен айтайын – давай/те я скажу – инициатива, предложение

II.сен айт – ты скажи – приказ, рекомендация

Сіз айтыңыз – Вы скажите

III.ол айтсын – пусть он скажет – делегирование действия третьему лицу

I.біз айтайық – давай/те мы скажем

II.сендер айтыңдар – вы скажите

Сіздер айтыңыздар – Вы скажите

III.олар айтсын - пусть они скажут

16 тапсырма

От глаголов тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында,

оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе, *образовать форму 1 лица единственного числа повелительного наклонения.*

Үлгі:

айт- мен айтайын – давай (те) я спою, скажу

17 тапсырма

С существительными в Табыс септік из 15 упр. и глаголами тұр, отыр, жүр, жат, айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе в форме 1 лица повелительного наклонения из упр 16 образовать предложения с инициативой о каком-либо действии.

Үлгі:

Мен өленді айтайын – Давай (те) я спою песню.

18 тапсырма

Раскрыть скобки, составить словосочетания: существительное в Т.с. + глагол в 1 лице повелительного наклонения единственного и множественного числа:

Үлгі:

азайт (у) (уақыт) – уменьшить, укоротить, сократить

(время)

уақытты азайтайын – давай (те) я укорочу, сокращу,
уменьшу время

уақытты азайтайық – давайте мы уменьшим время

ал (у) тапсырма – брать, взять (задание)

апар (у) – отнести (нан)

аш – ашу – открыть (кітап)

әкел – әкелу – принести (сүт)

баста – бастау – начать, начинать (сабақ)

бер – беру – дать, отдать (ақша)

жаз – жазу – писать (өтініш)

жабу – закрывать (терезе)

жатта – жаттау – учить, выучить наизусть (өлең)

жу – жуу – мыть (ыдыс)

көр – көру – увидеть (күн)

Окончания Табыс септік:

после гласных - **-ны, -ні**

после **-и, -ю**, после **сонорных**, после **ж, з** – **-ды, -ді**

после **глухих** согласных и **б, в, г, д** - **-ты, -ті**

Окончания Табыс септік могут быть «оформленные» или «неоформленные».

Оформленные:

1)если предмет определен логически.

2)с именами собственными.

Дәуренді шақыр.

3)предмет конкретизирован с помощью указательных местоимений(осы, бұл, мына, ана и др.).

Мына құжатты апар. – Отнеси этот документ

4)предмет определен при помощи относительного прилагательного.

Былырғы есепті аш. – Открой прошлогодний отчет.

5) предмет определен при помощи порядкового числительного.

Бесінші бөлмені жина. – Сделай уборку в пятой комнате.

6) предмет конкретизирован с помощью притяжательных окончаний(-м,-ым,-ың,-ыңыз,-сы и т.п.)

Ұсынысыңды бер.

Дай свое предложение.

При перечислении предметов с помощью союзов **мен, бен, пен** окончание

Т.с. присоединяется к последнему существительному.

Базардан картоп, сәбіз, аскөк, қызылшаны ал.

Неоформленные:

Окончание Т.с. не ставится, если речь идет о неопределенном предмете или если предмету не придается особого значения.

Сүт ала кел. – Прихвати молоко(любое).

Кешке кітап оқимын. – Вечером буду читать(понятно, что книгу, какую, не имеет значения).

19 тапсырма

*Раскрыть скобки, составить словосочетания **существительное в Т.с. + глагол в 3 лице повелительного наклонения**, вместо местоимения использовать существительное, нарицательное или собственное:*

Үлгі:

азайт (у) (уақыт) – уменьшить, укоротить, сократить (время)

Маржан уақытты азайтсын – Пусть Маржан сократит

время

айнал (у) (үй) – кружить, обходить вокруг (дом) айт (у) (жаңалық) – сказать, говорить, рассказать (новость)

айырбаста (у) (ақша) – менять, обменивать (деньги) ал (у) (билет) – взять, брать, получить (билет)

алда (у) (бала) – обмануть, обманывать (ребёнка)

апар (у) (құжат) – отнести, относить (документ)

араластыр (у) (салат) – размешать, размешивать (салат)

асыра (у) (бала) – содержать на иждивении, растить (ребёнка)

атқар (у) (жұмыс) – исполнять (работу, должность)

атта (у) (табалдырық) – перешагнуть, перешагивать (порог)

аудар (у) (әңгіме) – перевернуть, перевести (рассказ)

аш (у) (есік) – открыть, открывать (дверь)

ая (у) (ит) – жалеть (собаку)

аяқта (у) (жұмыс) – закончить (работу)

әзірле (у) (тамақ) – готовить, приготовить (еду)

әкел (у) (жаңалық) – принести, приносить (новости)

бағала (у) (көмек) – оценить, ценить (помощь)

Техника чтения

Звуки [Б] и [П]

Звук **Б** после **Ш** как бы и не произносится, только **Ш** произносится твердо, смачно, а звук **П** смягчает **Ш**, и тогда

Ш произносится мягко, ласково.

шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-шы-
шы-шы-шы-шы-шы

ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-ші-
ші-ші-ші-ші-ші-ші

шы-ші-шы-ші-шы-ші-шы-ші-шы-ші-шы-ші-шы-ші-шы-
ші-шы-ші-шы-ші

Умею приказать, порекомендовать. А как попросить?

Чтобы образовать форму, имеющую значение просьбы, достаточно присоединить к глаголу частицу –шы/-ші.

*айтшы- скажи, пожалуйста
беріңіші – дайте, пожалуйста*

20 тапсырма

С данными глаголами образовать форму просьбы.

**дайындау, қуыру, пісіру, қосу, құю, сұрту, тазалау,
толтыру, турау, ұсақтау, араластыру, тату, бұқтыру,
ашыту, кептіру, ыстау, тұздау, жуу, илеу, жаю, есу, ар-
шу**

үлгі:

әзірлеу – әзірлеші

21 тапсырма

*С данными глаголами дайындау, қуыру, пісіру, қосу,
құю, сұрту, тазалау, толтыру, турау, ұсақтау, арала-*

стыру, тату, бұқтыру, ашыту, кептіру, ыстау, тұздау, жуу, илеу, жаю, есу, аршу *образовать форму просьбы в 1 лице.*

Үлгі:

әзірлеу – мен әзірлейін – мен әзірлейін – ші

22 тапсырма

С данными глаголами дайындау, қуыру, пісіру, қосу, құю, сұрту, тазалау, толтыру, турау, ұсақтау, араластыру, тату, бұқтыру, ашыту, кептіру, ыстау, тұздау, жуу, илеу, жаю, есу, аршу

образовать уважительную форму просьбы во 2 лице.

Үлгі:

әзірлеу – Сіз әзірлеңіз – Сіз әзірлеңіз-ші

23 тапсырма

С данными глаголами дайындау, қуыру, пісіру, қосу, құю, сұрту, тазалау, толтыру, турау, ұсақтау, араластыру, тату, бұқтыру, ашыту, кептіру, ыстау, тұздау, жуу, илеу, жаю, есу, аршу

образовать форму просьбы, адресованную 3 – му лицу .

Үлгі:

әзірлеу – ол әзірлесін – ол әзірлесін – ші – Баян әзірлесін-ші

24 тапсырма

К данным глаголам дайындау, қуыру, пісіру, қосу,

құю, сұрту, тазалау, толтыру, турау, ұсақтау, араластыру, тату, бұқтыру, ашыту, кептіру, ыстау, тұздау, жуу, илеу, жаю, есу, аршу в форме просьбы в 1 лице подобрать необходимое по смыслу имя существительное. Какое окончание требуют глаголы от данных существительных? А как выразить просьбу?

Существительные: ет, балық, көкөніс, пияз, сарымсақ, сәбіз, қызылша, картоп, жеміс, жидек, жұмыртқа, ұн, сүт, кілегей, қаймақ, ірімшік, сүзбе, қант, тұз, бұрыш, кеспе, сорпа, тұздық, қуырдақ, палау, самса, салат, борщ, пицца, суши, роллы

Үлгі:

әзірлеу

I. мен шайды әзірлейін – мен шайды әзірлейін-ші

II. сен шайды әзірле – сен шайды әзірлеші

Сіз шайды әзірлеңіз – Сіз шайды әзірлеңізші

III. ол шайды әзірлесін – ол шайды әзірлесінші

Когда существительное при глаголе обозначает направление действия (үйге, жұмысқа), цель действия (алуга, беруге), срок совершения действия (қысқа, сағат беске), то оно получает окончание **-ға, -ге/ -қа, -ке/ -на, -не/ -а, -е**. Это окончания **Барыс септік**.

25 тапсырма

Существительные: таба, қазан, плита, мұздатқыш, тоңазытқыш, үстел, стақан, шәшке, шыны аяқ, тәрелке, кесе, табақ, шелек, шүберек, майлық, ожау, кек-

пір, қасық, шанышқы, пышақ, тостаған, тегеріш, тегене *поставить в Барыс септік.*

Үлгі:

кімге? неге? – қағазға

26 тапсырма

*Из данных глаголов **қой, құй, қос, сал, таста, пісір, бұқтыр, қуыр** выберите необходимые для образования словосочетаний, обозначающих действие по направлению предметов, обозначенных этими существительными: **таба, қазан, плита, мұздатқыш, тоңазытқыш, үстел, стақан, шәшке, шыны аяқ, тәрелке, кесе, табақ, шелек, шүберек, майлық, ожау, кекпір, қасық, шанышқы, пышақ, тостаған, тегеріш, тегене.** Делегируйте данное действие третьему лицу. Из данных существительных **су, сүт, тұз, бұрыш, картоп, балық, нан, ет** выберите подходящее по смыслу существительное, с которым будет совершаться действие по направлению к другому предмету. Объясните применение оформленного и неоформленного Табыс септік.*

Үлгі:

Ол сорпаға пиязді салсын.

Раушан сорпаға пияз салсын.

27 тапсырма

Словосочетания из упр 26 преобразовать в предложение, добавив субъекта, автора действия. Какой вариант

Т.с. (оформленный, неоформленный) вы будете применять в каждом конкретном случае, почему?

Үлгі:

Салтанат сорпаға пияз (ді) салсын.

28 тапсырма

Напишите рецепт жаренной картошки в качестве рекомендации конкретному человеку. Вам в помощь:

Глаголы: жу, аршы, тура, сал, қой, құй, құыр, араластыр, жап, бұқтыр

Существительные: пияз, картоп, май, тұз, плита, таба, қақпақ, кәкпір

29 тапсырма

Попробуйте в рецепте жаренной картошки глаголы использовать в форме 1 лица повелительного наклонения (давай (те) я...)

Речевой этикет

Приветствие:

Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!

Амансыз ба! – Здравствуйте!

Жақсымысыз? – Как Вы? Как Ваши дела?

Сәлем! – Привет!

Қайырлы таң! – Доброе утро!

Қайырлы күн! – Добрый день!

Қайырлы кеш! – Добрый вечер!

Кеш жарық! – Добрый вечер!

Техника чтения

Звуки [ЬІ] и [І]

Гласные звуки **Ы** и **И** после согласного **Д** не произносятся, но согласный звук перед **Ы** произносится чуть дольше, твердо, смачно; а перед **И** мягко, бережно.

[illegible][illegible]

ды-ді-ды-ді-ды-ді-ды-ды-ді-ды-ді-ды-ды-ді-ды-ді-
ды-ді-ды-ды-ді

Функции неопределенной формы глагола в казахском языке необыкновенно широки. В чем это выражается?

Неопределенная форма глагола, то есть не определено время действия и лицо действующего субъекта. Неопределенная форма глагола обозначается аффиксом **-у, -ю**. Убрав суффикс неопределенности «у», присоединяя суффикс времени и окончание лица, получаем схему структуры глагола: **корень + суффикс времени + окончание 1, 2, 3 лица**.

Неопределенная форма глагола – в казахском языке выражает не только **действие**, но и **процесс** и **состояние** (жүзу – плыть, плавание; оқу – читать, чтение; қайталау – повторять, повторение).

Поэтому к глаголу в неопределенной форме могут добавляться любые окончания. В соответствии со своими семантическими и грамматическими особенностями неопределенная форма глагола(тұйық етістік) определяется и как имя действия(қимыл есім).

В казахском языке неопределенная форма глагола изменяется по падежам, числам и имеет форму принадлежности:

А.с. кім? не?	бару, айту, келу, сөйлеу	не істеу? не қылу? не жасау?
І.с. кімнің? ненің?(чей?)	барудың, айтудың, келудің, сөйлеудің	
Б.с. кімге? неге? қайда?(куда?)	баруға, айтуға, келуге, сөйлеуге	
Т.с. кімді? нені?(	баруды, айтуды, келуді, сөйлеуді	
Ж.с. неде? кімде? қайда? (где?)	баруда, айтуда, келуде, сөйлеуде	
Ш.с. кімнен? неден? қайдан?(откуда?)	барудан, айтудан, келуден, сөйлеуден	
К.с. кіммен? немен?	барумен, айтумен, келумен, сөйлеумен	

бару керек – надо пойти, поехать
айту қажет – надо сказать
келу керек – надо прийти, приехать
сөйлеу керек – надо говорить
ауыстыру керек – надо поменять

30 тапсырма

Образовать неопределенную форму глаголов **айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, әкел, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, жүр, кешірі, көр, көшірі, күт, кірі, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшірі, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тұр, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе**

31 тапсырма

Образовать словосочетания с неопределенной формой глаголов **айт, ал, апар, асық, атқар, аудар, ауыстыр, аш, аяқта, әкел, бақыла, басқар, баста, бер, біл, жаз, жап, жатта, жина, жөнде, жүр, кешір, көр, көшір, күт, кір, кел, әкел, кет, әкет, қайтала, қара, қой, қолдан, қос, құрастыр, қысқарт, мақта, оқы, орында, оян, өткіз, өшір, бар, сана, сөйле, тап, тексер, толтыр, түзет, түсін, тұр, тыңда, тірке, ұмыт, ізде, істе** и модальными словами **керек (надо, нужно), қажет (необходимо)**.

При помощи глагола в неопределенной форме, стоящего в Барыс септік (направление действия, окончания **-ға, -ге/-қа, -ке**), мы можем задать вопрос о возможности совершения того или иного действия.

32 тапсырма

Глаголы **айту, алу, апару, асығу, атқару, аудару, ауыстыру, ашу, аяқтау, әкелу, бақылау, басқару, бастау, беру, білу, жазу, жабу, жаттау, жинау, жөндеу, жүру, кешіру, көру, көшіру, күту, кіру, келу, әкелу, кету, әкету, қайталау, қарау, қою, қолдану, қосу, құрастыру, қысқарту, мақтау, оқу, орындау, ояну, өткізу, өшіру, бару, санау, сөйлеу, табу, тексеру, толтыру, түзету, түсіну, тұру, тыңдау, тіркеу, ұмыту, іздеу, істеу, дайындау, қуыру, пісіру, қосу, құю, сүрту, тазалау, толты-**

00-0e-00-0e-00-0e-00-0e-00-0e-00-0e-00-0e-00-0e-
-0e-00-0e-00-0e

Категория времени глагола (шак категориясы)

При определении значений времени точкой отсчета является момент речи. От момента речи выделяются:

- Настоящее время (осы шақ)
- Прошедшее время (өткен шақ)
- Будущее время (келер шақ)

Когда речь идет о действии в момент речи, мы применяем глагольную форму
Осы шақ (настоящее время).

Простое собственно - настоящее время обозначает действие, происходящее именно сейчас и образуется только от четырех полных глаголов состояния - **отыр(у), тұр(у) жүр(у), жат(ыр)у** – с помощью личных окончаний в единственном и множественном числе.

I. Мен **отырмын, тұрмын, жатырмын, жүрмін**

II. Сен **отырсың, тұрсың, жатырсың, жүрсің**

Сіз **отырсыз, тұрсыз, жатырсыз, жүрсіз**

III. Ол **отыр, тұр, жатыр, жүр**

I. Біз **отырмыз, тұрмыз, жатырмыз, жүрміз**

II. Сендер **отырсыңдар, тұрсыңдар, жатырсыңдар, жүрсіңдер**

Сіздер **отырсыздар, тұрсыздар, жатырсыздар, жүрсіздер**

III. Олар **отыр, тұр, жатыр, жүр**

Речевой этикет

Формулы приветствия:

Хал-жағдайың (ыңыз) жақсы ма? —

Как твои (Ваши) дела?

Қалайсың? Қалайсыз? – Как ты (Вы)?

Үй іші аман ба? – В добром ли здравии

ваши (твои) домочадцы?

Тамаша! – Отлично! Великолепно!

Жақсы – Хорошо.

Өте жақсы – Очень хорошо.

Жаман емес – Неплохо.

Рақмет! – Спасибо!

Құдайға шүкір! – Слава Богу!

Ентен – Потихоньку.

С глаголами состояния чаще всего используются существительные в **Жатыс септік**(жат – лежи, находишься, будь), которые указывают на место совершения действия. **Жатыс септік** отвечает на вопросы қайда?(где?), неде?(где?в чем?),кімде?(у кого?), қашан?(когда?) и указывает на положение людей, предметов и событий в пространстве и во времени. Образуется при помощи окончаний **-да/ -де**(после гласных и з,ж,л,м,н,ң,р,й,у), **-та/-те**(после глухих и б,в,г,д), **-нда/нде** (после **-ы, -і, -сы, -сі** в притяжательной форме третьего лица)

например:

дала-**да** – на улице

қала-**да** – в городе

кітап-**та** – в книге

үйі-**нде** – в его доме, у него дома

бес-**те** – в пять

35 тапсырма

С существительными үй, бөлме, офис, орындық, үстел, көше, қала, ауыл, концерт, көрме, саяжай, теңіз, жұмыс, мектеп, дүкен, орталық, тау, сабақ,

дәріс, шайхана в *Жатыс септік* и глаголами состояния
тұр, отыр, жүр, жатыр образовывать словосочетания.

Үлгі:

орындықта отырмын – сижу на стуле.

үйде отырсың – сидишь (находишься) дома.

үстелде жатыр – лежит (находится) на столе

36 тапсырма

С словосочетаниями предыдущего предложения составить предложения.

Үлгі:

Мен орындықта отырмын. – Я сижу на стуле.

Сен үйде отырсың. – Ты сидишь (находишься) дома.

Кітап үстелде жатыр – Книга лежит (находится) на столе

37 тапсырма

Передайте значение данных предложений по-русски :

Сен екі аяғыңда дұрыс тұрсың.

Қызылқұм шөлі Әмудария мен Сырдария аралығында жатыр.

Санжар достарымен тауда жүр.

38 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

Байтерек находится в центре левого берега.

Сарыарка лежит в Центральном Казахстане.

Я сижу в интернете.

Горы Гималаи находятся на территории восьми стран Центральной и Южной Азии.

Сказки из детства до сих пор в моей памяти.

Вчерашняя картина до сих пор у меня перед глазами.

Отрицательная форма простого собственно-настоящего времени (жай нақ осы шақтың болымсыз түрі) образуется по схеме:

Тұр, отыр, жатыр, жүр + **-ған, -ген, -қан, -кен** + жоқ + **Ж.ж**

I. Мен тұрған жоқпын Біз тұрған жоқпыз

II. Сен тұрған жоқсың Сендер тұрған жоқсыңдар

Сіз тұрған жоқсыз Сіздер тұрған жоқсыздар

III. Ол тұрған жоқ Олар тұрған жоқ

Мен орындықта отырған жоқпын. – Я не сижу на стуле.

Мен үйде отырған жоқпын – Я не сижу(нахожусь) дома.

39 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

Наш дом не стоит (находится) в центре города.

Сагындык не сидит в офисе.

Книга не лежит на столе.

Кошка не лежит на траве.

Пустыня Кызыл кум не лежит (находится) между Амударьей и Сырдарьей.

Я не хожу в теплой одежде.

Санжар с друзьями не ходят (находятся) в горах.

Байтерек не находится в центре правого берега.

Сарыарка не лежит в Южном Казахстане.

Я не сижу в интернете.

Горы Тянь-Шань не находятся на территории восьми стран Центральной и Южной Азии.

Сказок из детства уже нет в моей памяти.

Вчерашняя картина не стоит у меня перед глазами.

40 тапсырма

Существительные с какими падежными окончаниями необходимы для данных глаголов?

(қайда? неде?) адас (у) – заблудиться

(қайда? неде?) бол (у) – быть, являться

(қайда? неде?) демал (у) – отдыхать

(қайда? неде?) дірілде (у) – дрожать

(қайда? неде?) жайғас (у) – устроиться

(қайда? неде?) жаңыл (у) – ошибиться, запнуться, сбиться

(қайда? неде?) жат (у) – лежать, находиться

(қайда? неде?) жуын (у) – мыться

(қайда? неде?) жүр (у) – ходить

(қайда? неде?) жығыл (у) – упасть

(қайда? неде?) қал (у) – остаться, сделать неожиданно

(қайда? неде?) қон (у) – ночевать, заночевать, переночевать

(қайда? неде?) құла (у) – упасть

(қайда? неде?) ойна (у) – играть

(қайда? неде?) оқы (оқу) – учиться

(қайда? неде?) орында (у) – выполнять, исполнять

(қайда? неде?) отыр (у) – сидеть, находиться

(қайда? неде?) тоқта (у) – остановиться

(қайда? неде?) тұр (у) – стоять, находиться, жить, прожи-

вать

(қайда? неде?) ұйықта (у) – спать

(қайда? неде?) үйрен (у) – научиться, учиться

(қайда? неде?) үйрет (у) – обучать, научить

(қайда? неде?) шимайла (у) – черкать

(қайда? неде?) шула (у) – шуметь

Техника чтения

Звук [Ә]

Кончик языка упирается в основание нижних зубов, а передняя часть языка несколько продвинута вперед. Звук [Ә] – широкий звук нижнего подъема, переднего ряда, негубной мягкий гласный.

ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар-эр-
ар-эр-ар-эр-ар-эр-ар

ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал-эл-
ал-эл-ал-эл-ал-эл-ал

аң-эн-аң-эн-аң-эн-аң-эн-аң-эн-аң-эн-аң-эн-аң-эн-
аң-эн-аң-эн-аң-эн

Как обозначается, определяется наше время?

Какие части речи мы используем для этого?

Основные обозначения времени, которыми мы пользуемся, это час(сағат), день(күн), сутки(тәулік), месяц(ай), неделя(апта), год(жыл), век(ғасыр)

41 тапсырма

Сұрақтарға жауап беріңіз:

Бір ғасырда неше жыл бар?

Бір жылда неше ай бар?

Бір айда қанша апта бар?

Бір аптада қанша күн бар?

Бір тәулікте қанша сағат бар?

Бір сағатта қанша минут бар?

Бір минутта қанша секунд бар?

Как определить время по часам?

Для того, чтобы указать на положение людей, предметов и событий во времени, применяем двадцатичетырех или двенадцатичасовой формат в минутах и часах.

Сағат қанша? Уақыт қанша? Сағат неше?

14:25 – 14 сағат 25 минут (он төрт сағат жиырма бес минут)

5: 45 – 5 сағат 45 минут(бес сағат қырық бес минут)

2:00 – тура 2(тура екі, сағат екі)

Левая сторона циферблата

18:35 – сағат жетіге жиырма бес минут **қалды**

3:58 - сағат төртке екі минут **қалды**

7:45 - сағат сегізге жиырма бес минут **қалды**

6:30 – алты жарым

11:30 – он бір жарым

Правая сторона циферблата

4:10 – сағат төрттен он минут **кетті**

8:21 - сағат сегізден жиырма бір минут **кетті**

12:17 - сағат он екіден он жеті минут **кетті**

42 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

12:01

23:45

09: 56

11:32

8 часов 37 минут

22 часа 42 минуты

3:30

9:30

10 часов 12 минут

Полована второго

Четверть восьмого
Без четверти шесть

Речевой этикет

Модели прощания:

Сау бол! – Будь здоров! До свидания!

Сау саламат бол! — Будь здоров! До свидания!

Сау болыңыз! – Будьте здоровы! (Вы) До свидания!

Сау болыңыздар! — Будьте здоровы! (вы) До свидания!

Қош бол (ыңыздар)! – До свидания! (всем)

Кездескенше! – До встречи!

Когда вы хотите сказать о времени совершения действия, вы должны будете отвечать на вопросы

Сағат нешеде? Сағат қаншада? Қашан?

И здесь вам на помощь придут окончания Жатыс септік –**да/де, -та/-те**, а глаголы **кетті** и **қалды** будут применяться в форме причастия **қалғанда** и **кеткенде**

14:25 – 14 сағат 25 минут**та** (он төрт сағат жиырма бес минут**та**)

5: 45 – 5 сағат 45 минут**та**(бес сағат қырық бес минут**та**)

2:00 – тура 2-**де**(тура екі**де**, сағат екі**де**)

Левая сторона циферблата

18:35 – сағат жеті**ге** жиырма бес минут **қалғанда**

3:58 - сағат төрт**ке** екі минут **қалғанда**

7:45 - сағат сегіз**ге** он бес минут **қалғанда**

6:30 – алты жарым**да**

11:30 – он бір жарым**да**

Правая сторона циферблата

4:10 – сағат төрт**тен** он минут **кеткенде**

8:21 - сағат сегіз**ден** жиырма бір минут **кеткенде**

12:17 - сағат он екі**ден** он жеті минут **кеткенде**

10.00 – сағат тура он**да**

10.30 – сағат он жарым**да**

10.29 – сағат оннан 29 минут **кеткенде**

10.35 – сағат он бірге 25 минут **қалғанда**

12-51 - сағат бірге тоғыз минут қалды – Кино сағат бірге тоғыз минут қалғанда басталады.

Кино он екі сағат елу бір минут**та** басталады.

9 -38 – сағат онға 22 минут қалды – Сағат онға 22 минут қалғанда басыңызды жуу керек.

Нам в 18-58 быть в

Біз сағат сегізге 2 минут қалғанда болуымыз керек

Ертең таңертең сағат сегізге 29 минут қалғанда үйде болуымыз керек.

Сағат бестен 28 кеткенде әуежайға бару керек

қалғанда(қалды) ----левая сторона циферблата

кеткенде(кетті) –правая сторона циферблата

В словосочетании, обозначающем время действия, окончание Ж.с. получает последнее слово.

43 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

В 13:45

В 7:31

В 10:57

В 2:08

В 11:23

**В половине пятого
В четверть седьмого**

Техника чтения

Звук Ғ

Звук **Г** образуется путём приближения задней части языка к мягкому нёбу, образуя щель, через которую проходит звук.

[illegible]

fy-fy-fy- fy-fy-fy- fy-fy-fy- fy-fy-fy- fy-fy-fy- fy-fy-fy- fy-
fy-fy- fy-fy-fy

fa-ry-fa-ry- fa-ry-fa-ry- fa-ry-fa-ry- fa-ry-fa-ry- fa-ry-fa-ry-
ry- fa-ry-fa-ry-fa

Звук [Қ]

Звук **К** образуется путём полной смычки задней части языка с мягким нёбом, после чего происходит мгновенное размыкание, взрыв.

[illegible]

Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-
Ға-Қа-Ға-Қа-Ға-Қа-Ға

Ка-ка-ка-ка- ка-ка-ка-ка- ка-ка-ка-ка- ка-ка-ка-ка- ка-ка-
ка-ка- ка-ка-ка-ка

қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке-
қа-ке-қа-ке-қа-ке-қа-ке

Переходное настоящее время

Когда мы хотим сказать о своих обычных, привычных, ежедневных, постоянных действиях, мы применяем форму глагола, которая образуется при помощи аффиксов **-а, -е, -й**, данная временная форма называется переходным настоящим временем(ауыспалы осы шақ).

Простое переходное настоящее время имеет две формы:

Первая форма простого переходного времени(жай ауыспалы осы шақ) образуется по схеме:

Основа глагола + **-а, е, -й** + (жіктік жалғау)

I. мен ал-а-мын

II. сен ал-а-сың

Сіз ал-а-сыз

III. ол ал-а-ды

I. біз ал-а-мыз

II. сендер ал-а-сыңдар

Сіздер ал-а-сыздар

III. олар ал-а-ды

Глагол в Ауыспалы осы шақ часто требует существительное:

а) в Жатыс септік для уточнения места или времени действия.

(кімде? неде? қайда?) қалада тұрамын

б) в Барыс септік для уточнения направления действия

(кімге? неге? қайда?) жұмысқа барамын

в) в Табыс септік для указания на объект воздействия

(кімді? нені?) нанды аламын

г) в Шығыс септік для уточнения точки исхода, возникновения, начала действия

(кімнен? неден? қайдан?) дүкеннен аламын

д) в Көмектес септік для обозначения совместного действия

(кіммен? немен?) машинамен келемін

44 тапсырма

Образовать переходное настоящее время (ауыспалы осы шақ) с глаголами дайындау, жуу, тазалау, аршу, турау, ұсақтау, қосу, салу, араластыру, қою, пісіру, қуыру, бұқтыру, изменить по лицам.

Үлгі:

I. мен (ет) асамын

II. сен асасың

Сіз асасыз

III. ол асады

I. біз асамыз

II. сендер асасындар

сіздер асасыздар

III. олар асады

45 тапсырма

Образовать словосочетания глаголов дайындау, жуу, тазалау, аршу, турау, ұсақтау, қосу, салу, араластыру, қою, пісіру, қуыру, бұқтыру в форме переходного настоящего времени (ауыспалы осы шақ) с подходящими по смыслу существительными су, ыдыс, пышақ, үстел, плита, кәстрөл, таба, қазан, пияз, картоп, сарымсақ, тұз, бұрыш, күріш, ожау, кәкпір, қамыр, нан, ет, балық, салат, сорпа

Үлгі:

шаң-шоң-шың-шаң-шоң-шың-шаң-шоң-шың-шаң-шоң-
шың-шаң-шоң

аң-оң-ың-аң-оң-ың-аң-оң-ың-аң-оң-ың-аң-оң-ың-аң-оң-
ың-аң-оң-ың-аң

Речевой этикет

Извинение:

Кешір! – Прости!

Кешіріңіз! – Простите!

Ғафу етіңіз! – Извините!

Ренжімеңіз! – Не обижайтесь!

46 тапсырма

Скажите о времени совершения обычного, привычного постоянного действия:

В 12:01 приходит поезд.

В 21:45 заканчивается спектакль.

В 09: 56 уходит автобус.

В 11:32 объявляется перерыв.

В 8 часов 37 минут начинается работа.

В 22 часа 42 минуты я засыпаю.

В 3:30 звенит звонок.

В 9:30 начинается собрание.

В 10 часов 12 минут приходит руководитель.

В половане второго я ухожу домой.

В четверть восьмого я просыпаюсь.

Без четверти шесть выходит первый трамвай.

47 тапсырма

Образовать форму переходного настоящего времени (ауыспалы осы шақ) данных глаголов: апару, асығу, әкелу, бағыну, бару, бату, беру, берілу, еру, ерегісу, еркелеу, жағыну, жазу, жағу, жалыну, жапсыру, жарасу, жету, жиналу, жұмсау, жүгіру, жүзу, жүктеу, жылжу, зеку, зырлау, келу, кету, көшіру, кіру, қайту, қарау, қатысу, қою, қуыру, құлау, міну, отыру, салу, тапсыру, тарату, төлеу, түсу, ұрысу, ұсыну, ұшу, үйрету, үлгеру, хабарлау, шақыру, шашу, шығу, ызылану, ымдау, ілу

Үлгі:

I. мен апарамын біз апарамыз

II. сен апарасың сендер апарасындар

Сіз апарасыз сіздер апарасыздар

III. ол апарады олар апарады

48 тапсырма

К данным глаголам в АОШ апару, асығу, әкелу, бағыну, бару, бату, беру, берілу, еру, ерегісу, еркелеу, жағыну, жазу, жағу, жалыну, жапсыру, жарасу, жету, жиналу, жұмсау, жүгіру, жүзу, жүктеу, жылжу, зеку, зырлау, келу, кету, көшіру, кіру, қайту, қарау, қатысу, қою, қуыру, құлау, міну, отыру, салу, тапсыру, тарату, төлеу, түсу, ұрысу, ұсыну, ұшу, үйрету, үлгеру, хабарлау, шақыру, шашу, шығу, ызылану, ымдау, ілу подобрать подходящие по смыслу существительные в Барыс

септік (кімге? неге?)

Үлгі:

(кімге? неге?) жұмысқа апарамын

49 тапсырма

Из данных глаголов в АОШ выбрать те, что требуют от существительного Табыс септік

бастау, басу, бейнелеу, босату, бөлу, жазу, бұйыру, бүктеу, дауласу, елеу, есту, жазылу, жақындау, жазу, жаттау, жаурау, жеу, жөндеу, қайталау, қолдау, қорғау, қуану, шаттану, шайнау, шегіну, шөлдеу, шулау, шыдау, іріктеу, атау, беру,

Үлгі:

(кімді? нені?) бауырсақты апарамын

50 тапсырма

Окончаний каких падежей требуют от существительных данные глаголы в ауыспалы осы шақ? Составьте словосочетания с известными вам существительными.

(не? қайда? қашан?) **басталу**, (нені? немен? қайда? қашан?) **бейнелеу**, (кімді? нені? қайда? қашан?) **босату**, (нені? неге?) **бөлу**, (кімге? қашан?) **бұйыру**, (нені?) **бүктеу**, (кіммен?) **дауласу**, (нені?) **елеу**, (нені?) **есту**, (неден? неге?) **жазылу**, (кімге? неге?) **жақындау**, (неден?) **жаурау**, (не?) **жауу**, (қайдан? неден?) **қайту**, (кімді? нені?) **қолдау**, (кімді? нені?) **қорғау**, (кімге? неге?) **қуану**, (неге? қашан?) **шаттану**, (нені?) **шайнау**, (қайда?) **шегіну**, (қашан?) **шөлдеу**, (қайда? қашан?) **шулау**, (нені?) **іріктеу**, (қайда?

қашан?) **адасу**, (қайда? кімге?) **айқайлау**, (қайда? қашан?) **айналу**, (кімнен? неден?) **айырылу**, (кіме? неге?) **айтқызу**, (кіммен? қашан?) **айтысу**, (кімге? неге?) **алдану**, (нені? кімді?) **алдыру**, (кіммен? немен?) **алысу**, (кіммен? қашан? қайда?) **амандасу**, (нені? қашан? кіммен?) **аралау**, (нені? кімді?) **армандау**, (кіммен? немен?) **келісу**, (нені? қайа?) **кептіру**, (қайда? неде?) **киіну**, (кімге? нені?) **көрсету**, (кім? қашан? қайда?) **көңілдену**

үлгі:

(не? қайда? қашан?) **басталу**

басталады

(не?) концерт **басталады**

(не?) концерт (қайда?) Астанада **басталады**

(не?) концерт (қайда?) Астанада (қашан?) сағат жетіде **басталады**

Речевой этикет

Реплики понимания-непонимания:

***Түсіндім.** – Я понял.*

***Түсінікті.** – Понятно.*

***Түсінбедім.** – Я не понял.*

***Түк түсінбедім.** – Я ничего не понял.*

Техника чтения

Звук [Ь]

При произнесении звука [Ь] в начале слова язык отодвигается назад, губы растянуты, но в отличии от русского [Ь]

Скажите о том, что обычное привычное действие в данное время не происходит.

В 12:01 поезд не приходит.

В 21:45 спектакль не заканчивается.

В 09: 56 автобус не уходит.

В 11:32 перерыв не объявляется.

В 8 часов 37 минут работа не начинается.

В 22 часа 42 минуты я не засыпаю.

В 3:30 звонок не звенит.

В 9:30 собрание не начинается.

В 10 часов 12 минут руководитель не приходит.

В половане второго я домой не уйду.

В четверть восьмого я не просыпаюсь.

Без четверти шесть первый трамвай не выходит.

52 тапсырма

Предложения, образованные в предыдущем упражнении, преобразовать в вопросительные (сұраулы сөйлем).

Үлгі:

В 12:01 поезд не приходит. – Сағат он екіден бір минут кеткенде поезд келмей ме?

В 21:45 спектакль не заканчивается.

В 09:56 автобус не уходит.

В 11:32 перерыв не объявляется.

В 8 часов 37 минут работа не начинается.

В 22 часа 42 минуты я не засыпаю.

В 3:30 звонок не звенит.

В 9:30 собрание не начинается.

В 10 часов 12 минут руководитель не приходит.

В половане второго я домой не ухожу.

В четверть восьмого я не просыпаюсь.

Без четверти шесть первый трамвай не выходит.

53 тапсырма

Спросите о времени события в предыдущем упр.

Үлгі:

В 12:01 поезд не приходит. – Сағат он екіден бір минут кеткенде поезд келмей ме? – Поезд қашан келеді? – Поезд сағат нешеде келеді?

54 тапсырма

Продолжите фразу:

10.00 – сағат тура онда (заканчивается занятие)

10.30 – сағат он жарымда (возвращаюсь домой)

10.29 – сағат оннан 29 минут кеткенде (начинается концерт)

10.35 – сағат он бірге 25 минут қалғанда (приезжает брат)

12—51 – сағат бірге тоғыз минут қалғанда (прибывает...)

9 -38 – сағат онға 22 минут қалғанда (приходит...)

В 18—58...

Сегізге 29 минут қалғанда...

Сағат бестен 28 минут кеткенде...

55 тапсырма

Қазақша айтыңыз:

В половине одиннадцатого мы возвращаемся домой.

Самат уезжает в два часа.

В восемь часов начинается дождь.

Гости приезжают в час и уезжают без четверти три.

Я просыпаюсь в семь часов.

В восемнадцать минут седьмого заканчивается собрание.

56 тапсырма

Помните рецепт жаренной картошки? Давайте попробуем рассказать, как мы обычно жарим картошку. То есть глаголы наши будут стоять не в повелительном наклонении, а в переходном настоящем времени.

57 тапсырма

Напишите рецепт своего любимого блюда. Вам в помощь те же глаголы дайындау, жуу, тазалау, аршу, турау, ұсақтау, қосу, салу, араластыру, қою, пісіру, қуыру, бұқтыру и существительные су, ыдыс, пышак, үстел, плита, кәстрөл, таба, қазан, пияз, картоп, сарымсақ, тұз, бұрыш, күріш, ожау, кәкпір, қамыр, нан, ет, балық, салат, сорпа (по желанию можете использовать другие необходимые для вашего блюда глаголы и существительные).

Для примера очень сокращенный рецепт казахской лапши (кеспе):

Мен ет (т.с.) пісіремін. Сорпаға (б.с.) тұз, бұрыш (т.с.) саламын. Сорпадан (ш.с.) етті (т.с.) аламын. Кеспе (т.с.) кесемін, сорпаға (б.с.) қайнатамын. Ожаумен (к.с.) тәрелкеге (б.с.) құйамын. Дастарқанға (б.с.) қоямын.

В казахском языке все (предметы, признаки предметов, действия) кому-то (чему-то) принадлежит.

Имя существительное в казахском языке практически не применяется без формы притяжательности. **Форма притяжательности** – это отношение между обладателем (лицом, предметом - **субъектом**) и предметом обладания (предметом, лицом – **объектом**) . При этом и субъектом и объектом могут быть все именные части речи и глагол.

В словосочетании это является взаимоподчинением, выражает отношения «предмет и его признак», а также «кому принадлежит предмет».

ананың сөзі – материнское слово

Сіздің үйіңіз – Ваш дом

Значение принадлежности выражается:

1) личными местоимениями в притяжательном значении + именными частями речи или глаголом

I. менің көзім(сущ)

II. сенің сүйіктің(прил)

Сіздің барғаныңыз(глагол)

III. оның барғаны(глагол)

I. біздің өзіміз (местоим)

II. сендердің айтқандарың (глагол)

Сіздердің біреуің (числит)

III. олардың біреуі(числит)

2) притяжательными прилагательными

әкемнің жасы

көршінің иті

3) качественными прилагательными

қызылымның сапасы

үлкеніңнің жасы

4) числительными

біріншілеріңнің өлеңдері

өлеңдеріңнің біріншісі

Существуют следующие разновидности притяжательности:

субъектов, объектов много) – **менің** ағаларым, біздің ағаларымыз

*В качестве обладателя обычно выступает местоимение или существительное в
Ілік септік, предмет обладания получает окончание принадлежности (тәуелдік жалғау)*

1 жақ **менің** қолым

2 жақ **сенің** қолың
сіздің қолыңыз

3 жақ **оның** қолы

*В Злице вместо местоимения может применяться имя существительное:
баланың қолы, Нұрланның қолы, Оляның қолы*

*Но в названиях официальных учреждений окончание субъекта может
опускаться:*

Кәмпітің дүкені – Кәмпіт дүкені

Бонбонның дүкені – Бонбон дүкені

Шығыстың тәттілері - Шығыс тәттілері

Фитнестің клубы – Фитнес клубы

58 тапсырма

Образовать притяжательную форму данных существительных:

қол, шаш, тырнақ, тамыр, сіңір, дауыс, бас, төбе, қарағұс, маңдай, көз, кірпік, самай, құлақ, мұрын, таңнау, ауыз, ерін, тіл, тіс, тамақ, таңдай, иек, мойын, иық, қол, шынтақ, жұдырық, алақан, саусақ, бармақ, шынашақ, тырнақ, кеуде, емшек, қолтық, қабырға, іш, жүрек, бауыр, бүйрек, арқа, омыртқа, бел, бүйір, жамбас, аяқ, тізе, табан, өкше, қызу (ыстық)

Үлгі:

I. **менің** жаным біздің **жанымыз**, жандарымыз

II. **сенің** жаның сендердің **жандарың**

Сіздің жаныңыз сіздердің жандарыңыз

III. оның жаны олардың жандары

59 тапсырма

От глаголов ауыру, айналу, солқылдау, шаншу (жүрек), көтерілу, тарту (сіңір), селкілдеу, жүрек айну, сыздау, кебу, іріңдеу, ісу, ашу образовать форму 3 лица переходного настоящего времени.

Үлгі:

ашу – ашиды

60 тапсырма

Составить словосочетания с существительными қол, шаш, тырнақ, тамыр, бас, төбе, қарағұс, маңдай, көз, самай, құлақ, мұрын, танау, ауыз, ерін, тіл, тіс, тамақ, таңдай, иек, мойын, иық, қол, шынтақ, жұдырық, алақан, саусақ, бармақ, шынашақ, кеуде, емшек, қолтық, қабарға, іш, жүрек, бауыр, бүйрек, арқа, омыртқа, бел, бүйір, жамбас, аяқ, тізе, табан, өкше, қызу (ыстық) в притяжательной форме и глаголами ауыру, айналу, солқылдау, шаншу (жүрек), көтерілу, тарту (сіңір), селкілдеу, жүрек айну, сыздау, кебу, іріңдеу, ісу, ашу в 3 лице переходного настоящего времени. Перевести.

Үлгі:

I. менің басым ауырады

II. сенің басың ауырады

Сіздің басыңыз ауырады

III. оның басы ауырады

I. біздің басымыз ауырады

II. сендердің бастарың ауырады

Сіздердің бастарыңыз ауырады

III. олардың бастары ауырады

Техника чтения

Звуки [І] и [Ы]

Звук [П] – парный звуку [Б]. При его произнесении язык отодвинут несколько вперед по сравнению со звуком ы. Рот раскрыт нешироко.

ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС-ЫС

ic-ic-ic-ic-ic-ic- ic-ic-ic-ic-ic-ic- ic-ic-ic-ic-ic-ic- ic-ic-ic-ic-
ic-ic- ic-ic-ic-ic-ic-ic-ic

ЫС-ІС-ЫС-ІС-ЫС-ІС- ЫС-ІС-ЫС-ІС-ЫС-ІС- ЫС-ІС-ЫС-ІС-ЫС-ІС- ЫС-ІС-ЫС-ІС-ЫС-ІС- ЫС-ІС

Речевой этикет

Благодарность:

Ракмет – спасибо.

Рақмет сізге (саған) – спасибо Вам (тебе).

Көп рақмет – большое спасибо.

*Мың да бір рақмет – тысяча благодарностей,
огромное спасибо.*

Ризамын – благодарен Вам (тебе, вам)

*Мен сізге өте ризамын – я Вам
очень благодарен.*

Оқасы жоқ – не за что.

Ештеце емес –ничего не стои.

Мархабат – *пожалуйста.*

62 тапсырма

Словосочетания 61 упражнения преобразовать в вопросительные

Үлгі:

I. менің басым ауыра ма?

II. сенің басың ауыра ма?

Сіздің басыңыз ауыра ма?

III. оның басы ауыра ма?

I. біздің басымыз ауыра ма?

II. сендердің бастарың ауыра ма?

Сіздердің бастарыңыз ауыра ма?

III. олардың бастары ауыра ма?

На любой вопрос можно дать несколько вариантов ответа:

Сіздің қолыңыз селкілдей ме?

1) Иә – Да

2) Жоқ – Нет

3) Иә, селкілдейді. – Да, трясутся.

4) Жоқ, селкілдемейді. – Нет, не трясутся.

5) Менің қолым селкілдейді.

6) Менің қолым селкілдемейді и пр.

Вопросительные местоимения

кім? – кто? не? – что?
кімнің?ненің?- чей?чья? чье?
кімге?-кому?неге?- чему? қайда?- куда?
кімде?- у кого?неде?- у чего? қайда? – где?
кімді?- кого?нені?-что?
кімнен?- от кого? неден?- от чего? қайдан?-откуда?
кіммен?- с кем?немен?- чем?
қашан? – когда?
қай? қандай? – какой?
нешеу? – сколько?
неше? қанша? – сколько?
қалай? – как? каким образом?
қайсы? – который?
нешінші? – который?

63 тапсырма

Составьте диалог с врачом.

Үлгі:

– Сіздің **қай** жеріңіз ауырады? – Что у Вас болит?

– Менің аяғым ауырады. – У меня нога болит.

Сіздің аяғыңыз қашан ауырады? – Менің аяғым түнде (ночью) ауырады.

64 тапсырма

*Образовать отрицательную форму переходного настоящего времени глаголов **ауыру, айналу, солқылдау, шаншу (жүрек), көтерілу, тарту (сіңір), селкілдеу, жүрек айну, сыздау, кебу, іріңдеу, ісу, ашу***

65 тапсырма

Образовать словосочетания с отрицательными глаголами в переходном настоящем времени.

Үлгі:

I. менің басым ауыр-ма-й-ды

II. сенің басың ауыр-ма-й-ды

Сіздің басыңыз ауыр-ма-й-ды

III. оның басы ауыр-ма-й-ды

I. біздің басымыз ауыр-ма-й-ды

II. сендердің бастарың ауыр-ма-й-ды

Сіздердің бастарыңыз ауыр-ма-й-ды

III. олардың бастары ауыр-ма-й-ды

66 тапсырма

Продолжите диалог с врачом. Теперь вы можете использовать отрицательную форму переходного настоящего времени.

Үлгі:

– Сіздің аяғыңыз ауыра ма? – У Вас нога болит?

– Жоқ, менің аяғым ауырмайды. – Нет, нога у меня не болит.

– Қолыңыз ше? – А рука?

– Қолым да ауырмайды. – И рука не болит.

Как в разговорной речи, так и на письме, в переходном настоящем времени глагола встречается сокращение окончаний 1-го лица единственного числа –**мын/-мін** до –**м**.

Например:

білемін – білем – я знаю, беремін – берем – я дам, сүйемін – сүйем – я люблю, боламын – болам – я буду, жсуамын – жсуам – я помою, құямын – құям – я налью.

В переходном времени личные окончания 3-го лица –**ды/-ді** часто произносятся как –**т**
басталады – басталат – начнётся, болады – болат – будет, тұрады – тұрат – живёт,
істейді – істейт – сделает, көреді – көрет – увидит, төлейді – төлейт – оплатит.

В отрицательной форме переходного настоящего времени глагола также встречается сокращение личных окончаний 1-го лица единственного числа **-мын/мін** до **-м**. Например:

айта**мын** – айтам – я скажу

білем**ін** – білем – я знаю

білмей**мін** – білмейм – я не знаю

67 тапсырма

*От уже знакомых по другим заданиям глаголов **тұру, ояну, киіну, отыру, журу, бару, болу, қайту, түсіну, жазу, оқу, ойлау, қарау, көру, тыңдау, есту, алаңдау, аяу** образовать отрицательные формы переходного настоящего времени (ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі) в 1 лице ед. ч.*

Үлгі:

келу-келемін – келмеймін

кету-кетемін – кетпеймін

68 тапсырма

*Образуйте разговорные варианты данных глаголов **тұру, ояну, киіну, отыру, журу, бару, болу, қайту, түсіну, жазу, оқу, ойлау, қарау, көру, тыңдау, есту, алаңдау, аяу** в 1 лице отрицательного переходного настоящего времени:*

тұру, ояну, киіну, отыру, журу, бару, болу, қайту, түсіну, жазу, оқу, ойлау, қарау, көру, тыңдау, есту, алаңдау, аяу

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.