

Сборник упражнений
по английскому языку
Часть 1

0+



Битюкова М.М.

М. М. Битюкова

Сборник упражнений по английскому языку. Часть 1

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=62723592

SelfPub; 2020

Аннотация

Данное учебное пособие по английскому языку представляет собой сборник упражнений по лексике и грамматике. Уровень Elementary. В первой части пособия представлены следующие грамматические темы: глагол to be, указательные местоимения this/that, these/those, Настоящее Простое время Present Simple Tense, артикли, модальный глагол can, а также некоторые простейшие глагольные конструкции. Каждый урок помимо основных упражнений на отработку грамматических правил содержит задания по лексике и упражнения на повторение, а также скороговорки для улучшения навыков произношения. В конце первой части есть бонус – дополнительные задания на повторение слов – Wordsearch. Пособие предназначено для начинающих изучать английский язык, а также для всех желающих и продолжающих с целью повторения пройденного.

Содержание

Introduction	4
Конец ознакомительного фрагмента.	14

М. Битюкова

Сборник упражнений по английскому языку. Часть 1

Introduction

Part 1

1) The structure of the English sentence (word order) (Структура английского предложения)

Exercise 1. Put the following sentences into the right order (Поставьте слова в следующих предложениях в правильной последовательности, согласно структуре английского предложения):

а) я (I) вчера (yesterday) дома (at home) прочитал (read) интересную книгу (an interesting book);

б) мы с друзьями (my friends and I) посмотрели (watched) вчера (yesterday) смешной фильм (a funny film) в кинотеатре (in the cinema);

в) он (he) каждую неделю (every week) ездит (goes) за город (to the country) со своей семьей (with his family);

г) в магазине за углом (in the shop round the corner) она (she) купила (bought) новое пальто (a new coat);

е) фирма (the firm) в прошлый понедельник (last Monday)

подарила (gave) Сэму (Sam) золотые часы (a golden watch);
f) он (he) только что показал (has just showed) мне (me) фотографию своей семьи (a photo of his family);
g) Барбара (Barbara) недавно (recently) сшила (has made) красивое платье (a beautiful dress) для своей дочери (for her daughter).

2) Singular and plural forms of the nouns (Формы единственного и множественного числа существительных)

*Exercise 2. Look at the plurals below. Find them in the puzzle.
(Посмотрите на формы множественного числа существительных. Найдите их в рамке ниже)*

Toothbrushes – beaches – brushes – buses – classes – dishes
– dresses – foxes – hairbrushes – matches – potatoes – tomatoes
– watches

toothbrushes plodge buses potatoes
 smuff dresses yodel noth brushes das
 htomatoes gush foxes cranmer latin
 bushes yrt tumble man moon khinetl
 nbea hair brushes nutty dishes classes
 ratibilled flatypus watches and thirp
 matches also beaches ridley gorgew

Exercise 3. Fill in the table using the words below according to their plural forms. (Заполните таблицу, используя слова ниже, в соответствии с образованием множественного числа у существительных.)

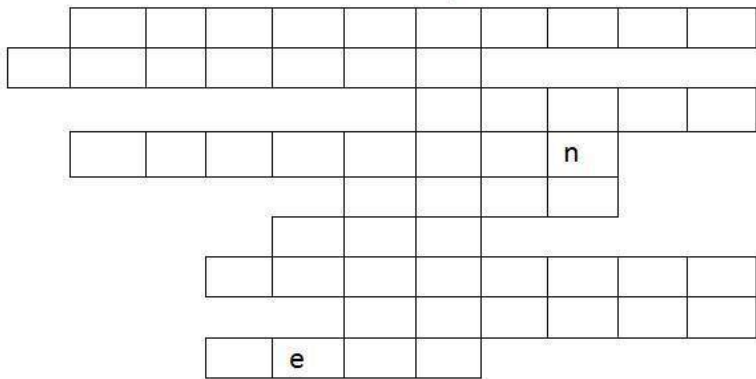
-s	-es	Their own forms	Uncountable (singular)	Uncountable (plural)	Compound nouns

Pet, university, life, fireman, song, louse, cards, news, spectacles, class, tooth, pocket, son-in-law, story, postwoman, clothes, juice, information, money, forget-me-not, half, bus, eye,

guy, knowledge, coca-cola, grown-up, ox, month, police, food, road, dish, person, family, scissors, hero, key, spoon, hair, tax, tomato, pajamas, air, passer-by, path.

Exercise 4. Make these words plural. Put them into the puzzle (across) to find out what Mike wants to be when he grows up. (Образуйте множественное число от следующих существительных и заполните кроссворд, чтобы узнать, кем хочет стать Майк, когда вырастет)

Foot – vegetable – child – man – tooth – potato – boy – party – bush



3) The verb to be (Глагол “быть”)

Exercise 5. a) Fill in the gaps with is or isn't in the following conversation at the party. (Заполните пропуски подходящими формами глагола to be в следующем диалоге, происходящем на вечеринке)

Anna: Who (1) _____ he?

Jo: He's Michael. He (2) _____ a writer.

Anna: Where (3) _____ he from?

Jo: Ireland.

Anna: (4) _____ he married?

Jo: No, he (5) _____. He (6) _____ single.

Anna: (7) _____ he nice?

Jo: Yes, he (8) _____. He (9) _____ lovely.

Anna: And who (10) _____ she?

Jo: She (11) _____ Jessica. She (12) _____ a dance teacher.

Anna: Where (13) _____ she from?

Jo: England.

Anna: (14) _____ she married?

Jo: Yes, she (15) _____. She (16) _____ married to George.

Anna: Oh. (17) _____ she nice?

Jo: No, she (18) _____. She (19) _____ awful. She (20) _____ very unfriendly.

b) Fill in the gaps with am, 'm not, are or aren't in the following conversations. (Заполните пропуски подходящими формами глагола to be в следующих диалогах)

1) A: (1) _____ you from Spain?

B: No, we (2) _____. We (3) _____ from Argentina.

2) A: (4) _____ you Tom?

B: Yes, I (5) _____.

3) A: (6) _____ they English or American?

B: They (7) _____ English.

4) A: Where (8) _____ your children?

B: They (9) _____ in the shop.

5) A: (10) _____ you Portuguese?

B: No, I (11) _____. I (12) _____ Brazilian.

Exercise 6. Two tourists, Peter and Maria, are in a café. Put their conversation in the right order. (Два туриста, Питер и Мария, находятся в кафе. Расположите реплики их диалога в правильной последовательности)

1. I'm on holiday.

2. Madrid. Are you American?

3. Are you Mexican? ✓

4. No, business. What about you?

5. No, I'm not. I'm Spanish.

6. Hello, I'm Peter. ✓

7. Are you on holiday, Peter?

8. What part of Spain are you from?

9. Hi, I'm Maria. Nice to meet you.

10. Yes, I am. I'm from New York City. ✓

Peter: Hello, I'm Peter. (6)

Maria: _____

Peter: Are you Mexican? (3)

Maria: _____

Peter: _____

Maria: _____

Peter: Yes, I am. I'm from New York City. (10)

Maria: _____

Peter: _____

Maria: _____

4) Pronouns (Местоимения)

Exercise 7. Fill in the gaps using the correct pronoun. (Заполните пропуски в предложениях, используя соответствующую

щие местоимения.)

a) replace nouns on the place of the subject to personal pronouns (замените существительные на месте подлежащего на местоимения).

- 1) Rostropovitch / He is a great musician of today.
- 2) Mozart & Beethoven / _____ were composers of genius.
- 3) "Yesterday" / _____ is one of the most famous songs by The Beatles.
- 4) Montserrat Caballe / _____ is a great Spanish singer.
- 5) Rococo, Baroque and Gothic / _____ are only a few styles in the architecture of St Petersburg.
- 6) This cat / _____ is terribly nice.
- 7) This dog/ _____ was the family's favourite.
- 8) Woody Allen/ _____ is a very famous American film director.

b) fill in the gaps using the personal pronouns (вставьте местоимения вместо прочерков).

_____ am a doctor. _____ have a wife. _____ is a scientist. _____ have two children: Mary and Bob. Bob is sixteen years old. _____ is two years older than Mary. _____ is fourteen. _____ have a computer. _____ is Bob and Mary's best friend.

c) complete the sentences with the suitable pronouns (закончи-

те предложения, подставляя подходящие местоимения).

1. Mary is a student at the Academy of Arts. Architecture is interesting for her .
2. We are musicians. Regular practice is important for _____ .
3. John & Jane are actors. Their theatre is home for _____ .
4. I am a student of English. English classes are quite expensive but very necessary for _____ .
5. He is lazy. Any work is difficult for _____ .
6. Tom is a very weak boy. The door of his flat is too heavy for _____ .
7. They were good at the last English lesson & they were pleased with _____ .
8. Mr. Brown is the president of a company. He is proud of _____ .

d) using the possessive pronouns fill in the gaps in the sentences (используя притяжательные местоимения, заполните пропуски в предложениях).

- 1) This is (Mary's) her favourite novel.
- 2) Bill is (John's) _____ brother.
- 3) Jane is (Mr. and Mrs. Carter's) _____ daughter.
- 4) Mr. Thomas is (Susan and my) _____ director.
- 5) There are a lot of books by great writers in (Mr. and Mrs. Green's) _____ house.
- 6) (Ann's) _____ mother is a talented singer.

7) This is (a dog's) _____ small house.

8) (The company's) _____ office is situated in the centre of the town.

9) (Bob's) _____ sister's hobby is photography.

5) Numbers (Числительные)

Exercise 8. Complete the gaps by filling in the suitable numbers.
(Заполните пропуски подходящими числительными)

1. One – two – three – _____ – five – _____ – seven – _____ – nine – _____ – eleven – _____ – thirteen – _____ – fifteen – _____ – seventeen – _____ – nineteen – _____ – twenty-one ...

2. One – two – three – four – _____ – six – _____ – eight – _____ – ten – _____ – twelve – _____ – fourteen – _____ – sixteen – _____ – eighteen – _____ – twenty – _____ – twenty-two ...

3. _____ – three – five – _____ – nine – eleven – _____ – _____ – seventeen – _____ – twenty-one

4. Two – four – _____ – eight – ten – _____ – sixteen – _____ – twenty – _____ – _____

5. Ten – twenty – thirty – _____ – fifty – _____ – seventy – _____ – ninety – _____ ...

6. _____ – twenty – _____ – forty – _____
– sixty – _____ – eighty – _____ – one hundred ...

Exercise 9. Write the following numbers in letters.(

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.