

Игорь и Татьяна Новосёловы

# Мишка Ползунков

$$Q = \frac{\pi^l}{4} \int_0^l d^2 dl.$$

Универсальный рецепт  
- лимонад  
- пирожное  
- майонез  
- свёклу не класть...



Шведский  
стол?!  
Академик Ползунков!  
Франшиза-  
это...

# Игорь и Татьяна Новосёловы

## Мишка Ползунков

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=60968981](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=60968981)*

*ISBN 9785005152183*

### Аннотация

Смешные истории о Мишке Ползункове по-своему необычны, а предсказать, чем закончится очередная, – очень трудно. Герои постоянно что-то предпринимают, действуют, а главное, добиваются результатов, часто совершенно неожиданных. Трудно представить, что друзья не придумают что-нибудь на следующий день и истории о Мишке, Сереге и Светке продолжатся.

# Содержание

О книге	5
Важное дело!	7
Универсальный рецепт	19
Конец ознакомительного фрагмента.	34

**Мишка Ползунков**

**Игорь и Татьяна  
Новосёловы**

© Игорь и Татьяна Новосёловы, 2022

ISBN 978-5-0051-5218-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# О книге



*Мир изменить легко – просто измени себя!*

Смешные истории о Мишке Ползункове по-своему необычны, а предсказать, чем закончится очередная, – очень трудно. Герои постоянно что-то предпринимают, действуют, а главное, добиваются результатов, часто совершенно неожиданных.

Мишка в компании своих друзей выделяется неутомимой энергией и неуемной фантазией.

Его близкий друг Серега не отличается изобретательностью, зато постоянно сомневается и часто вступает с Мишкой в спор при обсуждении новой затеи. Но настоящий друг, в конце концов, всегда поддержит товарища.

Их подружка Светка, в отличие от ребят, всегда рассуди-

тельна и практична. И, тем не менее, увлеченность друзей новой идеей через некоторое время непременно захватывает и ее.

Трудно представить, что друзья не придумают что-нибудь на следующий день и истории о Мишке, Сереге и Светке продолжатся.

Игорь и Татьяна Новоселовы

Санкт-Петербург, 20 июня 2020 года

# Важное дело!

Мишка, едва проснувшись утром, почувствовал, что день сегодня будет особенный, не такой как другие. Вчера вечером он еще сомневался, а утром стало окончательно понятно, что пора бы ему уже найти для себя важное дело, которому будет посвящена вся его жизнь. Вот только как найти это важное дело, было пока не совсем понятно.

Начал он с того, что тщательно осмотрел комнату в надежде найти подсказку. И тут неожиданно солнечный утренний лучик упал на обложку учебника математики. Мишка поморщился, вспомнив о домашнем задании.

А потом он вдруг догадался – это и была та подсказка, на которую он так надеялся! Ну, конечно! Он станет великим математиком. Вот самое настоящее важное дело! Как все просто.

Конечно, не все было так просто, и некоторая подготовка, ясное дело, все же требовалась. Это-то Мишка понимал!

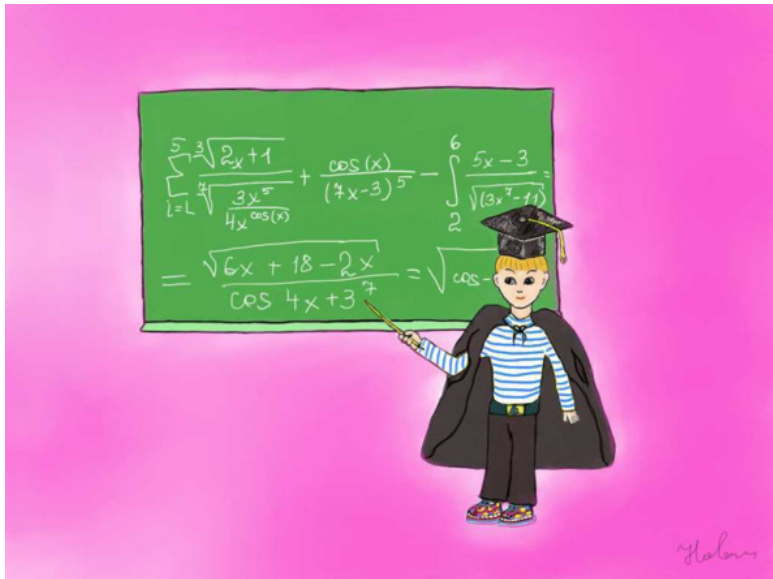
Во-первых, надо срочно разобрать секретер и убрать все лишние книги и тетради, оставив только те, которые имели отношение к математике. Во-вторых, надо завести специальную тетрадь для математических открытий. В-третьих, надо выделить время на важное дело. Пока ему было трудно решить: сначала начать заниматься математикой, а потом пойти погулять? Или лучше сначала пойти погулять, а потом,

на свежую голову, приступить к делу всей жизни?

Ну и наконец, в-четвертых, надо выбрать самую трудную задачу из учебника, чтобы уже непосредственно приступить к открытиям.

Мишка сел за секретер, постучал по нему пальцами, почесал голову в раздумьях – дел-то оказалось много.

Что касается времени для важного дела, то сегодня, как исключение, лучше сначала заняться решением самой трудной задачи. Пойти на улицу можно было потом, так как ему не терпелось сделать первые записи в математической тетради.



В результате уже через пять минут на полке, которая была на уровне глаз, стояли только книги и тетради по математике. Только математика! Ничего не должно быть из того, что могло бы отвлечь от важного дела. Заодно, если решения будут приходить неожиданно, он сможет быстро протянуть руку и сделать запись в тетрадь. Или, например, быстро достать учебник для консультации по какой-нибудь проблеме. Все продумано. Четко. Так и должно быть у того, кто посвятил себя точной науке!

Как только рабочее место было подготовлено, Мишка стал

старательно выбирать тетрадь, в которой он будет делать открытия. Поскольку открытий предполагалось много, то тетрадь должна быть как можно толще. Кроме того, исписанные тетради должны храниться на полке, как книги, и у них должен быть один размер. Это очень важно, так как иначе будет некрасиво.

А вот почерк может быть не очень разборчивым – писать придется много и выводить буквы будет некогда. Впрочем, у Мишки почерк таким и был, поэтому с этим проблем не предвиделось.

И, наконец, самое главное – выбор задачи из учебника. Но здесь как раз все просто – самые трудные задачи всегда в конце любого из параграфов. Так и был сделан выбор.

Вот теперь все было готово – рабочее место, тетрадь и учебник, выделено время, выбрана самая трудная задача. Да, все готово...

Мишка записал условие задачи и начал думать... Прочитал условие задачи еще раз... Обвел условие задачи пожирнее, чтобы было лучше видно... Поерзал на стуле и посмотрел на часы... Как бы невзначай протянул руку к учебнику, подумав: «Интересно, уже достаточно прошло времени, чтобы можно было посмотреть ответ?»

В конце концов Мишка не вытерпел и заглянул в конец учебника. Но... именно на эту задачу ответа как раз и не оказалось.

– Ха! Ну, нет! Тогда я не согласен быть великим матема-

тиком! Как я проверю – великий я математик или нет, если не будет ответов? – возмутился Мишка.

И тогда он решил – раз до сих пор не выпускают учебники с ответами на все задачи, то ему заниматься этим делом не стоит. Какое же оно важное – без ответов?

Поскольку сразу с выбором дела на всю жизнь не получилось, он сделался очень серьезным и даже перестал разговаривать с бабушкой, чтобы не отвлекаться на разные пустяки.

Может быть, стать полярником? Но тут он представил себе, что круглый год будет ходить в шубе и в валенках. Ерунда какая-то! Купаться-то летом как? В шубе, что ли? А вместо ласт – валенки! Вот умора-то! И к тому же печку надо топить и днем и ночью. А спать когда?! Мишке это, конечно, не подошло.

Оказывается, сделать выбор не так просто. В одной профессии надо рано вставать – это не подходит. Во второй – что-то носить. В третьей – много ходить. В других – что-то считать, на что-то смотреть, что-то крутить... Словом, везде надо было долго делать одно и то же. А это скучно...

Выбор важного дела затягивался. Мишка начал всерьез беспокоиться. Если так дело пойдет, то когда он вырастет, для него занятия может и не найтись. Не может же быть такого! Почему у всех будет куда утром пойти, а у него нет?

Он стал тереть указательным пальцем по губам, потер еще лоб – ничего не помогало и важного ничего не находилось.

Мишка снова попробовал найти подсказку в комнате. Че-

рез минут пять он почувствовал, что важное дело прямо перед ним. Но где? Мишка ничего не мог понять.

Вот окно. Вот цветок на окне. Что тут может быть важно-го? Где же подсказка?..

– Ах, вот оно что! – догадался он.

Подсказкой оказался цветок на окне. Мишка станет ботаником и будет выращивать различные растения!

Бабушка осторожно заметила, что ботанику необходимо терпение.

– И всего-то! Вот так требование! – рассмеялся Мишка. Чего-чего, а терпения у него навалом! И главное, все можно делать, не выходя из дома!

Мишка спросил у бабушки о том, что можно вырастить быстро.

– Ну, судя по тебе, надо попробовать прорастить лук. Он даст зеленые стрелки, которые потом можно будет кушать или продать на рынке. Вырастить что-нибудь быстрее, наверное, нельзя, – ответила бабушка.

– Вот здорово! – обрадовался Мишка, любивший все делать быстро и сразу: раз-два – и готово!

Поэтому, не откладывая, он налил в стакан воды, как сказала бабушка, и вставил в него луковицу.

Теперь оставалось самое легкое – ждать... Мишка сел на диван и стал демонстрировать бабушке свое терпение. Бабушка, потихоньку наблюдая за ним, молча улыбалась.

Прошло уже четырнадцать минут, а оно, терпение, еще

не кончилось. Да, Мишка и не сомневался. Это бабушка сомневалась.

«Интересно, гуляет кто из наших на улице?» – подумал Мишка через некоторое время, но с места не сдвинулся. Еще через пятнадцать минут он все же заерзал. Не из-за того, что терпение кончалось, а потому, что сидеть стало как-то неудобно.

А еще через пять минут «ботаник» уже весело качался на сидении дивана. Бабушка заметила, что диван – это не качели на пружинах. Мишка все равно продолжал качаться. Тогда бабушка сказала, что вычтет за диван из его зарплаты за выращенный лук.

Мишка сразу остановился. Затем подошел посмотреть – а что там уже выросло? Поскольку ничего рассмотреть не удалось, он сказал бабушке, что пока у него нет выращенного лука на зарплату.

– Вот именно, – ответила она. – А у мамы нет зарплаты на новый диван.

Время шло, а лук упорно не рос. Мишка подумал, что даже с его терпением быть ботаником неинтересно. Он стал сомневаться – правильно ли им выбрано важное дело? А когда через час ничего так и не выросло, окончательно сделал вывод, что важное дело не может быть таким медленным. Важное дело делается быстро! И передумал быть ботаником.

Бабушка посоветовала попробовать себя в профессии проводника. А что? Самое лучшее – проводником в поез-

де! Вот это было по Мишке – сиди у окна, покачивайся под стук колес, да чаем всех угощай. Здоровски!

Он тут же сел у окна воображаемого поезда. Немного посидев и помечтав, угостил бабушку чаем в благодарность за хороший совет. Она была очень довольна. Потом Мишка проверил у нее билеты и оштрафовал за безбилетный проезд. Бабушка пообещала на следующей станции рассчитаться мороженым.

По расписанию новые пассажиры должны были подсесть только вечером. Делать больше было нечего, и Мишка снова сел у окна. «Поезд» продолжал стоять на той же станции, в то время как мороженое ждало его только на следующей.

Через некоторое время «проводник» стал снова требовать плату за проезд. Но бабушка сказала, что уговор дороже денег – на следующей, так на следующей! И продолжала ехать без билета. Мишка обиделся, сказав, что он таким важным делом заниматься больше не будет – и сбежал с «поезда» на улицу.

На улице он встретил своего друга Серегу, и уже оба они решили, что нет важнее дела, чем поддерживать космическую связь. Для этого им необходим номер космической станции. Ну, или хотя бы номер космонавта. А уж он-то наверняка знает номер космической станции. Но ни в телефонах, ни даже в интернете – ничего не нашлось!

Оказалось, что Мишка и Серега открыли целую научную проблему – в космос нельзя позвонить! Из этого они сдела-

ли вывод, что сначала им придется создать телефонный космический справочник. Два телефона им уже были известны. А вот остальные?..

Друзья задумались – как же быть? Тогда Серега предложил пока посылать зашифрованные космические сообщения между двумя известными номерами. А чтобы на далеких звездах в космосе не смогли прочесть их сообщения, они решили применить сложную систему шифрования – писать слова в обратном порядке.

Обсудив все проблемы космической связи, они разбежались по домам, так как до первого назначенного сеанса оставалось не так много времени.

Пятнадцать минут спустя Мишка получил первое сообщение из «космоса»:

*Акишм, тевирп! Мишка, привет!*

Быстро расшифровав послание, он отправил зашифрованный ответ:

*Агерес, тевирп! Сан откин ен тежомс ьтяноп!  
Сергеа, привет! Нас никто не сможет понять!*

Еще примерно час «космическая линия» была перегружена основательно. Но в конце концов Мишка понял, что их в школе должны обучать не так как всех, а по специальной программе – они должны все учить в обратном порядке. Иначе очень долго расшифровывать и зашифровывать сообщения. Серега согласился с ним, и они решили, что завтра

оба напишут заявления в школе.

Последние на сегодня сообщения в обе стороны гласили:

*Од артваз! До завтра!*

До завтра на самом деле было далеко, поэтому Мишка решил попробовать испытать себя еще в одном важном деле – и к приходу мамы у входной двери был организован таможенный пост.

Мама пришла домой вместе с подругой тетей Лидой. Тете Лиде повезло – у нее на посту проверили только паспорт. Затем заставили заполнить «таможенную декларацию», а для этого переписать все, что находилось в ее сумочке. Вдобавок она была предупреждена строгим «таможенником», что выносить через границу квартиры конфеты категорически нельзя и что они будут изъяты при досмотре.

Маме повезло меньше, так как ее хозяйственная сумка была подвергнута тщательной проверке. Разумеется, что не все прошло через границу – груша, например, после санитарной обработки была изъята для пробы.

Только минут через пятнадцать, когда все таможенные формальности были улажены, Мама с тетей Лидой смогли попасть к бабушке.

Она к этому времени уже была «задержана» за попытку выпить чай с печеньем, что строжайше запрещено делать без специального разрешения «таможенных органов». Заодно пусть посидит, подумает, как ездить без билетов!

Пока Мишка разбирался с «таможенным конфискатом»,

то есть попросту ел грушу, «задержанная» бабушка рассказала маме и тете Лиде о том, как Мишка целый день выбирал важное дело. И о том, с какими трудностями в связи с этим столкнулась она.

Из их комнаты то и дело раздавался громкий смех!..

Уже вечером, когда Мишка лег в кровать, а тетя Лида без труда пересекла границу в обратном направлении, мама подошла к нему и спросила:



– Как ты думаешь, почему тебе за целый день не удалось

найти для себя важное дело?

– Почему?

– Да потому, что ты искал важные дела для взрослых, а тебе надо было искать важное дело для детей.

– А какое, например?

– Я думаю, что сейчас для тебя самое важное дело – хорошо учиться и быть терпеливым, ведь любое дело потребует от тебя знаний и умения не сворачивать на полпути из-за возникших трудностей. А еще важнее – любить маму, бабушку и своих друзей. И если ты будешь действительно искать важное для себя дело и готовиться к нему, то оно рано или поздно обязательно тебя само встретит. Вот увидишь! – ответила мама, и погладила Мишку по голове. – Спи!

...Ночью неугомонному Мишке приснились он сам и Серега на воздушном шаре.

И тут он понял, что они станут путешественниками! Как он сразу-то не догадался...

# Универсальный рецепт

В одно из воскресений Мишка, невесело посмотрев на ждущие его щи, вдруг неожиданно сделал для себя открытие – мама готовит неправильно.

Во-первых, она готовит всегда первое и второе.

Во-вторых, она готовит не всегда то, что хотел бы Мишка. Тут он подозревал влияние бабушки – уж слишком часто мамино и ее мнение относительно еды совпадало. Получается, одна девчонка учит, что готовить, другую девчонку. А его, мальчишку, не спрашивают?

Положение дел дома, да и в школе тоже, по его мнению, надо было как-то менять.

И тогда ему пришла в голову гениальная мысль – придумать такое универсальное блюдо, которое хотелось бы есть всегда! И может быть, этим он не только прославит свою школу, но ему даже не будут задавать уроки на дом. Ведь тогда в свободное от уроков время талантливый ученик сможет придумать что-нибудь еще!

«Придумать что-нибудь еще» по сравнению с домашним заданием казалось для Мишки пустяком.

Кроме того, став знаменитым, удастся, наконец, утереть нос задаваке Светке из соседней квартиры.

Чтобы никто случайно не опередил его, Мишка постарался в этот раз есть как можно быстрее.

И еще ему было понятно, что в этот последний день, когда он ест не то, что хочет, не стоит расстраивать маму своим ковырянием в тарелке супа, как это было обычно. Более того, он решил обязательно ее похвалить. Ведь уже завтра у него будет универсальный рецепт, и все проблемы отпадут.

Мама искренне удивилась изменению в его настроении. Но ей, как и любой другой маме, было приятно услышать похвалу.

После обеда, закрывшись в своей комнате, Мишка предусмотрительно засекретил рабочую обстановку – зашторил окно, закрыл плотно дверь, а затем, не оставив никому шансов подсмотреть за ним, положил на столешницу секретера со стороны двери целую стопку книг!

Вот теперь, наконец, можно было приступить к самому главному.

Он сел за секретер, взял лист бумаги и написал крупно в самом верху:

### *«Универсальный рецепт»*

Суть его кулинарного изобретения была несложной: надо взять все самое любимое – вот и универсальный рецепт универсального блюда!

Это было так просто – вписать все самое любимое!

Уже через мгновение в рецептуру попали:

#### *1. Сгущенка, лимонад и кусочек торта*

Потом Мишка подумал немного и решил уточнить про

торт:

*из холодильника (только брать после обеда, а то мама не разрешит).*

Для начала получалось неплохо!

Кстати, здорово будет, если добавить крем из баллончика!

Запишем:

### *2. Крем из баллончика.*

Неожиданно Мишка сморщился – это он вспомнил о луке.

С луком решено было покончить одной записью:

### *3. Вареный лук – не класть.*

«Не класть» он подчеркнул. Потом, вспомнив еще и капусту, решил заодно навсегда расстаться и с ней:

### *4. Толстую нарезанную капусту – тоже не класть.*

Перечитав рецепт, он с удовольствием отметил, что ему все нравится и с еще большим старанием продолжил дело.

Понимая, что без пельменей блюдо никогда не будет действительно универсальным, Мишка написал:

### *5. Пельменины – сначала надо варить отдельно.*

Ах, как вкусно!

Он потер от удовольствия ладоши и для еще большей вкусности прибавил:

### *6. Ложка сметаны – для пельменин.*

Вместо хлеба к пельменям, само собой, полагались любимые сухарики:

### *7. Сухарики.*

Через некоторое время изобретатель опять сморщился, после чего сделал очередную запись:

*8. Забыл – противную вареную свеклу тоже не класть. Но надо выбрать самую большую и отварить, потом кинуть ее в ведро.*

Этого ему показалось мало. Он подумал еще и решительно уточнил:

*А ведро с этой свеклой вынести в мусоропровод.*

Одних пельменей, разумеется, мало для знаменитого рецепта. Автору это было ясно.

Над тем, что именно должно было дополнить рецепт, Мишка особенно размышлять не собирался. Буквы сами, как кузнечики, так и попрыгали одна за другой на листок:

*8. С – о – с – и – с – к – и – нарезать кружками и отварить, как пельменины. Отдельно сначала.*

Он опять задумался. Кажется, что-то забыл. Пришлось потереть лоб от напряжения.

– А! Ну, конечно! С чем сосиски-то есть?

С чем есть сосиски, стало ясно из следующего пункта:

*9. Вермишель, которую мама не любит разрешать есть и которая разбавляется горячей*

*водой – не меньше пачки. Обязательно положить пакетики, которые мама выкидывает.*

Дописав, Мишка еще раз перечитал рецепт и пришел к выводу, что всего вполне достаточно. Это он готов есть хоть каждый день!

Теперь, понятное дело, все надо перемешать:

*10. Все мешать, как мама мешают салат.*

Будь Мишка простым поваром, то на этом приготовление бы и закончилось. Но поскольку он изобрел совершенно необычный рецепт на все случаи жизни, то надо, чтобы блюдо выглядело праздничным. Ведь супы, каши и прочее должны теперь быть полностью отменены!

На фантазию Мишка не жаловался, поэтому придумать, как украсить «праздник», не составляло никакого труда.

Вот, пожалуйста:

*11. Два кружка огурца – украсить, как глазки.*

*12. Половинка кружка от помидорины – украсить, как ротик.*

*13. Носик – пока не придумал, какой будет.*

Вдруг Мишка спохватился – а про соль-то он совсем забыл! Вот это да! Такая оплошность могла ему дорого обойтись. Ведь рецепт рассчитан на всех!

Пришлось срочно исправлять недоразумение:

*14. Соль – добавить перед тем, как мешать, как мама мешают салат.*

Самая долгожданная строка меню появилась в конце:

*Придумал повар Мишка.*

Мишка перечитал ее два раза подряд.

Последняя запись, хотя и была последней в рецепте, но по смыслу виделась автору самой важной. И он перечитал ее в третий раз.

Мишка ликовал – рецепт придуман! Теперь никто уже не сможет опередить его.

Эх, жалко, мама дома, и сегодня нельзя заняться приготовлением универсального лакомства. Ничего не поделаешь, придется ждать завтра.

Мишка спрятал рецепт и стал размышлять, как бы быстрее этого завтра дождаться!

Чтобы скоротать время, он решил позвонить Сереге и, между прочим, сообщил другу о важном для школы изобретении, которое сделает Мишку знаменитым.

Серега не поверил. Тогда Мишка заявил, что если они встретятся, то он покажет ему кое-что в доказательство.

Серега сказал, что срочно попробует отпроситься у своей мамы и прибежать к нему.

Через пять минут он перезвонил и расстроенным голосом сообщил, что сначала должен пообедать.

Мишка понимающе закачал головой и загадочно сказал:

– Скоро ты больше не будешь унывать из-за обеда! Вот увидишь.

Минут через тридцать примчался заинтригованный Сере-

га:

– Давай, скорее, рассказывай, что ты тут придумал!

Мишка молча протянул бумагу, на которой было крупно написано «Универсальный рецепт».

Сергея, тоже молча, взял бумагу и начал читать.

– Ну и что тут такого? Подумаешь, какой-то рецепт бабушкиного пирога! – разочарованно произнес Сергей.

Пришлось изобретателю разъяснять, в чем тут дело.

– Ты бы смог один и тот же суп есть каждый день? – спросил Мишка.

– Нет, конечно, – усмехнулся Сергей.

– Ну вот! А пирожное, например? А лимонад?

– Спрашиваешь!

– Теперь понимаешь? Мое изобретение можно есть в любое время и хоть каждый день!

Сергей внимательно посмотрел на друга и снова прочитал рецепт. Затем подумал и сказал, что для обеда и ужина этого, наверное, хватит. А что на завтрак – ему было не понятно.

Друзья начали думать над универсальным завтраком.

После их размышлений в рецепт попали:

*Тертый сыр, вареное яйцо, сливочное масло, чай и кофе с молоком.*

Чуть позже Сергей смущенно сказал, что пельмени ест с майонезом, а сосиски с кетчупом.

И всего-то?

Что только не сделаешь для друга!

Разумеется, и майонез, и кетчуп тут же вошли в состав универсального рецепта.

Для того он и универсальный, чтобы учесть в нем все самое вкусное!

Когда рецепт был готов, Мишка справедливо рассудил, что не он один создавал его. Поэтому великодушно в самом конце дописал:

*И запасной повар Серега.*

Завершив работу, друзья стали размышлять, как им быть дальше.

– А что если подкинуть рецепт в школьную столовую?! – предложил Серега.

– Если сделать это прямо с утра, то в обед наши имена уже будут в школьном меню! Представляешь, как будет здорово! – подхватив идею, сказал Мишка.

– Да, действительно здорово! Странно только, что до сих пор никто не догадался об этом универсальном рецепте, – удивленно заметил Серега.

На следующее утро, едва раздевшись в гардеробе, они направились к столовой. Какой будет всем сюрприз! Но, к их сожалению, столовая была закрыта. Пришлось воткнуть рецепт между дверей и скорее бежать на урок.

До обеда время тянулось очень медленно. Казалось, что кто-то специально удлинил его.

Едва дождавшись большой перемены, друзья, полные надежд, помчались в столовую.

У дверей столовой их ждало разочарование. Признаков, хоть как-то указывающих на успех универсального рецепта, не наблюдалось.

Они подошли посмотреть на меню – то же самое. То есть ничего. Просто меню. О них – ни строчки.

Друзья, расстроившись из-за неудачи, за столом довольствовались предложенными на обед блюдами. По ним было понятно – эти блюда их удовлетворить никак не могли.

Неудача не остановила ребят, и после уроков Мишка с Сергеей договорились обязательно приготовить блюдо по своему универсальному рецепту. Им очень хотелось осуществить задуманное дело. Лучше всего это будет сделать у Мишки, потому что у него сегодня до вечера никого не будет дома.

Уже через час работа закипела!



Мальчишки, увлеченные своей идеей, пунктуально следовали каждой строчке универсального рецепта. Даже свеклу не поленились, а отварили и бросили в мусорное ведро. Потом Мишка с особым удовольствием вынес ведро в мусоропровод.

Им было очень весело!

Когда праздничный смайлик из огурцов и помидоров украсил приготовленное блюдо, кастрюля торжественно была поставлена на середину стола.

Наступил долгожданный момент!

Друзья взяли свои ложки, с нетерпением опустили их в кастрюлю, а затем отправили в рот.

Какой это был счастливый миг!

Первым совсем некстати сморщился Серега.

Судя по всему, в рецепт закралась какая-то ошибка.

– Ты знаешь, я дома успел перекусить немного. Поэтому мне больше неохота есть, – грустно признался он.

На самом деле, если честно, Серега больше не смог бы съесть и ложки из того, что они приготовили.

Мишке тоже не очень-то понравилось изобретенное универсальное блюдо. Правда, признаваться в этом совсем не хотелось. И тогда он предложил:

– Знаешь, я думаю, просто получилось очень сытно. Вот мы и наелись сразу! А блюду, возможно, надо «выстояться», и оно будет намного вкуснее. Мама часто так говорит. Давай, пойдем гулять, а потом уже подкрепимся как следует!

– Да, точно, – обрадовался Серега, все же очень сильно надеясь, что после прогулки он сразу пойдет домой и подкрепитя там.

Они поставили кастрюлю на подоконник за занавеску и убежали на улицу.

Через час ни Мишка, ни Серега даже и не вспоминали об универсальном рецепте!

Они не вспоминали. А вот школьный повар Лариса после окончания рабочего дня о нем как раз вспомнила.

– Что там за смешное послание я с утра не успела прочитать? – подумала она, беря в руки универсальный рецепт.

Уже с первых строк Лариса заулыбалась:

– Ну и мальчишки! Надо же – придумали универсальный рецепт! Сколько работаю в школьной столовой, но такое в первый раз вижу!

Она от всей души посмеялась над двумя «поварами» и решила показать рецепт Антонине Алексеевне, директору школы, с которой была дружна.

Вдвоем читать оказалось еще веселее. Поэтому, проходя мимо дверей кабинета директора школы, можно было подумать, что за ними смеются две девчонки из старших классов.

Директор вызвала классную руководительницу Мишки и Сереги. Догадаться, что это именно они подбросили рецепт, было совсем не трудно, так как не знали их только те, кто собирался прийти в школу на следующий год.

Антонина Алексеевна, все же воздерживаясь от смеха, протянула классной руководительнице универсальный рецепт.

Через пару минут за дверями директора школы смеялись уже три «девчонки» из старших классов.

Вместе они решили, что с ребятами надо поговорить.

Они, конечно, молодцы. Придумали очень необычный рецепт. Но готовить это универсальное блюдо не надо. Тем более не надо его кушать.

Классная руководительница положила рецепт в папку и пошла к себе в кабинет. По дороге ее случайно задел пробежавший мимо ученик. В результате универсальный рецепт выпал из папки и остался лежать на полу в коридоре. Но недолго...

После окончания занятий один из старшеклассников, проходя мимо, поднял валявшийся листок и, заинтересовавшись, прочитал, что там было написано.

Смешная бумага! Как тут не пошутить!

Зайдя в школьную столовую, он вытащил меню и вставил вместо него подобранный универсальный рецепт, потом еще сделал «селфи» на его фоне. На память! А затем разослал снимок своим одноклассникам, сообщив, что подменил меню.

Все, не сговариваясь, прислали ему по два «лайка». Один – за «универсальный рецепт», а второй – за шутку с «универсальным рецептом».

Было понятно, что завтра в школе будет весело.

На следующий день, когда младшие классы пришли на обед и увидели вместо обычного меню универсальный рецепт, то решили попробовать заказать его. Тем более что он был бесплатным, а поварами там значились знакомые им ребята.

Выстроившись в очередь, они стали просить один за другим универсальное блюдо.

Лариса сначала сердилась и просила, чтобы заказывали из обычного меню, а не их выдумку. Но через некоторое время стало понятно, что это, видимо, тот самый универсальный рецепт, над которым они вчера так смеялись.

Лариса не выдержала и спросила:

– Да откуда вы узнали об этом блюде?

Оказалось, что вместо школьного меню какой-то шутник повесил вчерашний универсальный рецепт.

Тогда она вытащила его и пошла с ним к директору. Антонина Алексеевна, в свою очередь, опять вызвала классного руководителя и вопросительно положила перед ней на стол универсальный рецепт.

Тут и выяснилось, что вчера рецепт каким-то образом у нее пропал.

Пришлось снова посмеяться над выдумкой. А после этого Антонина Алексеевна еще раз напомнила, что с ребятами надо все же поговорить.

Она еще не знала, что, приблизительно к этому времени, слава о поваре Мишке и запасном поваре Сереге шагала по школе из класса в класс, и остановить это уже никакими разговорами с ними было совершенно невозможно!

Девчонки из Мишкиного класса загадочно шушукались, то и дело упоминая имена «знаменитостей», а мальчишки всячески одобряли их идею. Давно пора было изобрести этот

рецепт!

Прибежала на секундочку и соседка Светка. Она хотела просто посмотреть на Мишку, которого считала большим задавакой. Посмотрела украдкой и сразу убежала. Вот еще – знаменитость...

К концу уроков школу охватила эпидемия смеха. Старшие классы, обсуждая происшествие, просмеялись над шуткой целый день, а младшие классы просто завалили столовую своими универсальными рецептами.

Получилось что-то вроде кулинарного конкурса.

Один из рецептов Антонина Алексеевна, в порядке исключения, разрешила приготовить в столовой. И в меню действительно появился универсальный рецепт!

А школу после этого случая стали называть универсальной кулинарной!

Но это было потом, а в тот день уже ближе к вечеру кто-то из родителей переслал Мишкиной маме снимок универсального рецепта, висящий на месте школьного меню. Естественно, с подписями в конце!

Вернувшись с работы домой, мама показала его бабушке. Они от всей души посмеялись над рецептом и заодно над ребятами. Потом бабушка попросила маму пройти на кухню, где и показала ей уже приготовленное универсальное блюдо, мирно стоящее за занавеской на подоконнике!

Они опять долго смеялись, пока чистили и мыли кастрюлю, в которой было приготовлено знаменитое блюдо.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.