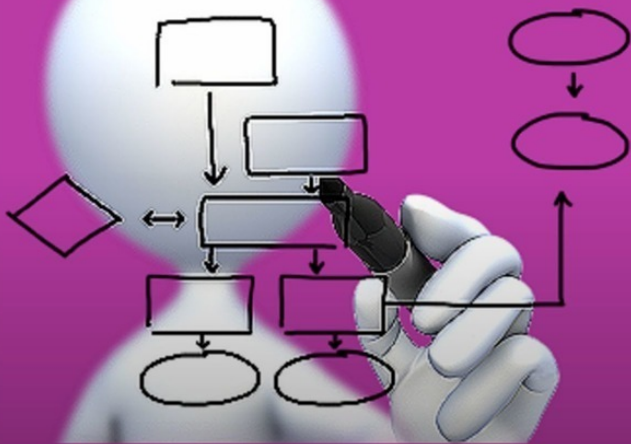


Марина Миронова

Русский язык в алгоритмах



Часть 2. Пунктуация в 20 алгоритмах

Марина Миронова
Русский язык в алгоритмах.
Часть 2. Пунктуация
в 20 алгоритмах

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=57339075
ISBN 9785005128386*

Аннотация

Это пособие заменит кучу учебников русского языка с 5 по 11 класс, потому что содержит простые и понятные алгоритмы на все основные правила русского языка для подготовки к любой контрольной работе или экзамену в формате ОГЭ и ЕГЭ, а также для взрослых, желающих стать грамотнее. Всего за 20 дней возможно быстро и эффективно усвоить теоретический материал русского языка раздела «Пунктуация». Книга напечатана в удобном формате, поэтому можно везде брать с собой. Читайте 1 часть книги «Орфография».

Содержание

Предисловие	5
Немного об авторе	7
Как стала профи?	8
Что умею и чему обучаю?	10
Где меня можно найти?	11
Заключение-пожелание	12
АЛГОРИТМЫ РАЗДЕЛА РУССКОГО ЯЗЫКА	13
«Пунктуация»	
ПРАКТИКУМ	52
Конец ознакомительного фрагмента.	54

Русский язык в алгоритмах

Часть 2. Пунктуация

в 20 алгоритмах

Марина Миронова

© Марина Миронова, 2020

ISBN 978-5-0051-2838-6 (т. 2)

ISBN 978-5-0051-0125-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Цель данной книги – представить систему эффективной пошаговой подготовки к усвоению всех основных орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Пособие поможет обучающимся 5—11 классов и взрослым усвоить, закрепить или повторить любое правило русского языка, успешно подготовиться к различным видам контроля (ВПР), к переводным экзаменам и экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Книга состоит из 2 частей: 1 часть «*Орфография в 35 алгоритмах*» и 2 часть «*Пунктуация в 20 алгоритмах*».

Данная книга содержит 20 алгоритмов, которые включают в себя само рассуждение и примеры, которые помогут закрепить пунктуационное правило. Кроме того включен раздел "Тренинг-диктанты "Проверь свои знания и умения" с ответами.

Материал построен в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной программы по русскому языку и направлен на то, чтобы помочь быстро, просто и эффективно за 20 дней усвоить теоретический материал русского языка раздела «Пунктуация».

Книга предназначена для учеников средних общеобразовательных школ, учителей русского языка и литературы, взрослых, подходит для самостоятельной работы.

Предлагаю Вашему вниманию 1 часть книги «Орфография в 35 алгоритмах», которая поможет усвоить правила пунктуации за 35 дней.

Желаю успехов!

Немного об авторе

Здравствуйтесь, мои дорогие читатели!

Рада, что вас заинтересовала тема грамотности и моя личность! Давайте знакомиться! Меня зовут Марина Николаевна!

Как стала профи?

Я люблю золотую осень не только за ее щедрые дары и яркие краски, но и за то, что именно осенью, 1 сентября 2002 года, осуществилась моя Мечта! Я стала УЧИТЕЛЕМ русского языка и литературы! Из года в год по крупицам набиралась бесценного педагогического опыта.

Так за 14 лет плодотворной работы учителем было проведено более 5200 уроков русского языка и литературы и 3000 классных часов, пройдены десятки курсов повышения квалификации, проверено более 30000 тетрадей, дано более 1000 открытых мероприятий и дополнительных занятий, обучено более 1500 учеников, из них сотни «трудных», которые закалили меня и превратили в ПРОФИ!

С 2009 года я стала еще и РЕПЕТИТОРОМ по повышению грамотности и подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Работая с учащимися, я постоянно искала пути доступного объяснения теоретического материала, потому что понимала, что «зубрить» его без толку. Те дети, которые «зубрят», и те, кто не понимает смысл правила, в одинаковой степени не могут запомнить правила и применить их на практике.

Я ЗАДУМАЛАСЬ НАД ВОПРОСОМ: «КАК ПОМОЧЬ УЧЕНИКАМ?»

Стала использовать при изучении правила русского языка таблицы, составлять простые схемы и пришла к выводу, что в такой форме легче запоминается, как бы «фотографируется» в памяти, любое правило русского языка.

Так была в 2017 году задумана, а в 2018 году написана книга *«Русский язык в алгоритмах» (в 2-х частях)*:

– «Орфография в 35 алгоритмах»

– «Пунктуация в 20 алгоритмах»

Наконец, собрав свой педагогический опыт и опыт своих коллег, став увереннее в себе, в 2017 году я осуществила свою Мечту – создала свою Школу грамотности, а в 2018 написала книги для повышения грамотности детей и взрослых, став АВТОРОМ.

Но... на этом я не остановилась. В 2019—2020 г.г. стала помогать детям не просто быстро читать, а понимать и запоминать прочитанное. Изучила все имеющиеся в печати книги по скорочтению, создала свой курс быстрого чтения, развивающий память, мышление, воображение и логику.

Что умею и чему обучаю?

Теперь я как ОПЫТНЫЙ учитель, ЧАСТНЫЙ практикующий РЕПЕТИТОР и как АВТОР собственной книги «Русский язык в алгоритмах» в 2-х частях с гордостью и уверенностью могу предложить профессиональную педагогическую помощь:

– КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА к ОГЭ, в том числе и к Устному собеседованию

– КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА к ЕГЭ, в том числе к Итоговому сочинению

– Экспресс-подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (2—3 месяца)

– КАЧЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА К ВПР (4—11кл)

– ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ГРАМОТНОСТИ взрослых

– УСПЕШНОЕ обучение русскому языку как ИНОСТРАННОМУ

– БЫСТРОЕ обучение СКОРОМУ ЧТЕНИЮ

Где меня можно найти?

Добро пожаловать ко мне на странички:

Вконтакте:

<https://vk.com/repetitormironova>

Instagram:

onlain_repetitor.russkii

Skype:

pedagog554

и в группы и сообщества:

Грамотность на 5+ <https://vk.com/repetitorgramotnost>

Онлайн-школа грамотности <https://qps.ru/etLxu>

Заключение-пожелание



Желаю вам, мои читатели – ученики, любить, ценить и знать русский язык на «отлично», с легкостью сдать ВПР, ОГЭ или ЕГЭ по русскому языку, научиться быстро читать и понимать литературу любого стиля и жанра и в итоге стать грамотными и успешными людьми.

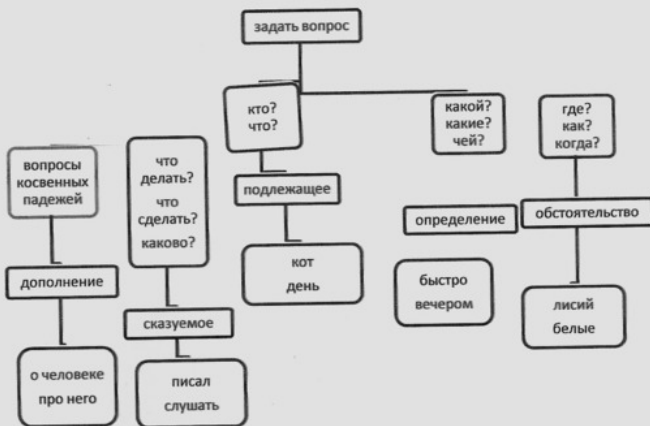
Ведь, по словам известного классика М. Горького, *«жизнь могут двигать только очень грамотные люди»*.

АЛГОРИТМЫ РАЗДЕЛА РУССКОГО ЯЗЫКА «Пунктуация»

АЛГОРИТМ № 1

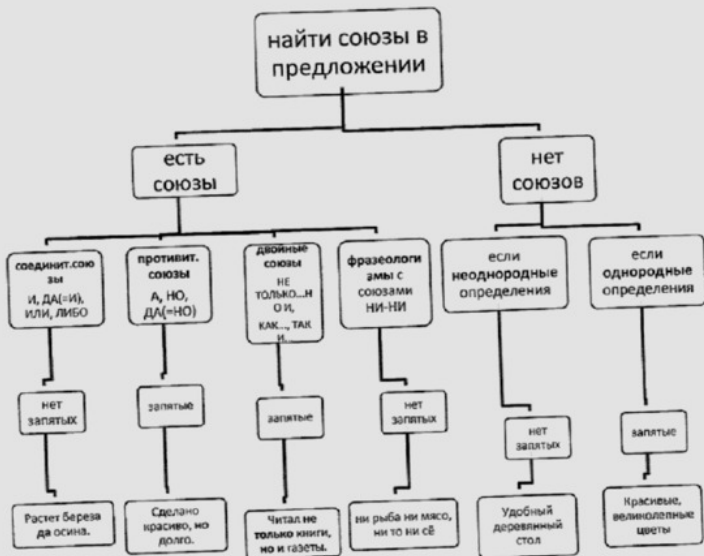
Главные и второстепенные

члены предложения



АЛГОРИТМ № 2

Однородные члены предложения

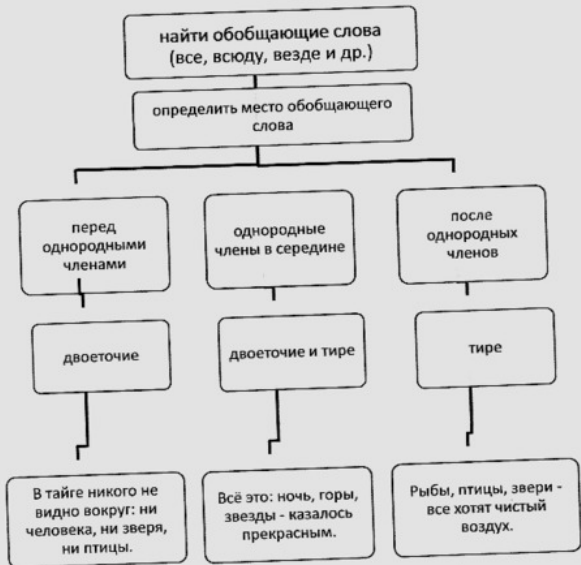


Найти однородные члены предложения:

По небу проносились белые перистые облака. Спортом должны заниматься не только молодые, но и пожилые люди. Характер у него ни то ни сё. Лицо, душа, одежда в человеке должны быть прекрасны. Мы стоим на берегу реки да любимся Кремлем.

АЛГОРИТМ № 3

Обобщающие слова при однородных членах предложения



Объяснить знаки препинания:

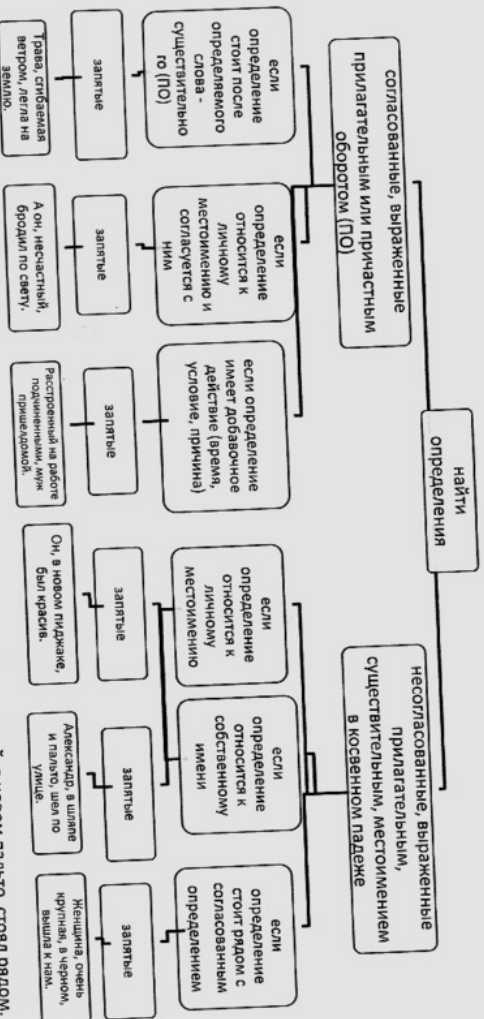
Лесные дали, цветущие поля, ручей – всё это близко сердцу художника.

Самые любимые его писатели: Пушкин, Гоголь, Чехов.

Всё кругом: зеленая трава, листья, солнце – выглядело радостным и привлекательным.

АЛГОРИТМ № 4

Согласованные и несогласованные определения

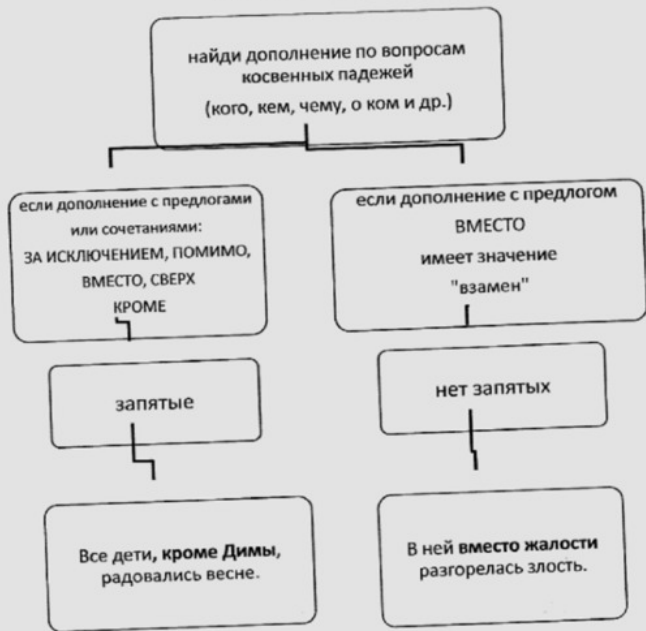


Объяснить знаки препинания: Офицеры, стоящие в строю, громко закрили. Он, высокий, в новом пальто, стоял рядом.

Александр Сергеевич, в новом галстуке, зашел в свой кабинет.

АЛГОРИТМ № 5

Дополнение



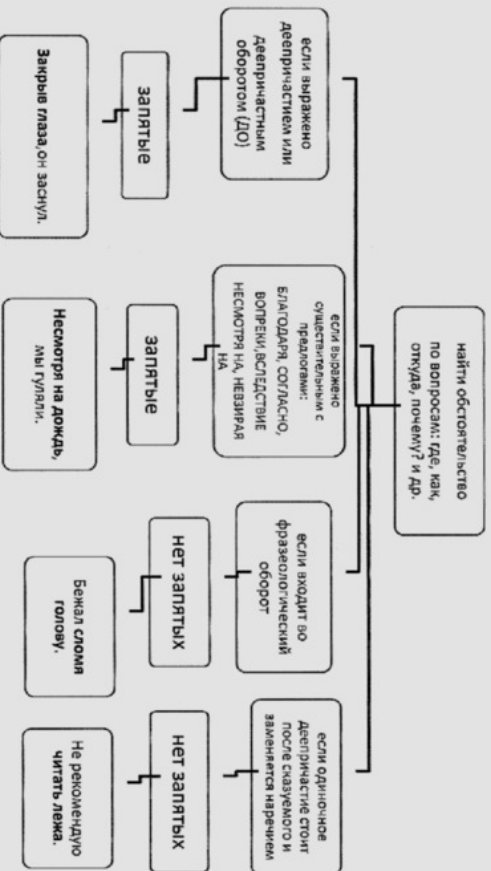
Объясните знаки препинания:

Приключение мне понравилось, за исключением некоторых моментов.

Сверх всякого ожидания, он подарил мне жизнь. Сегодня вместо торта ели пирожные.

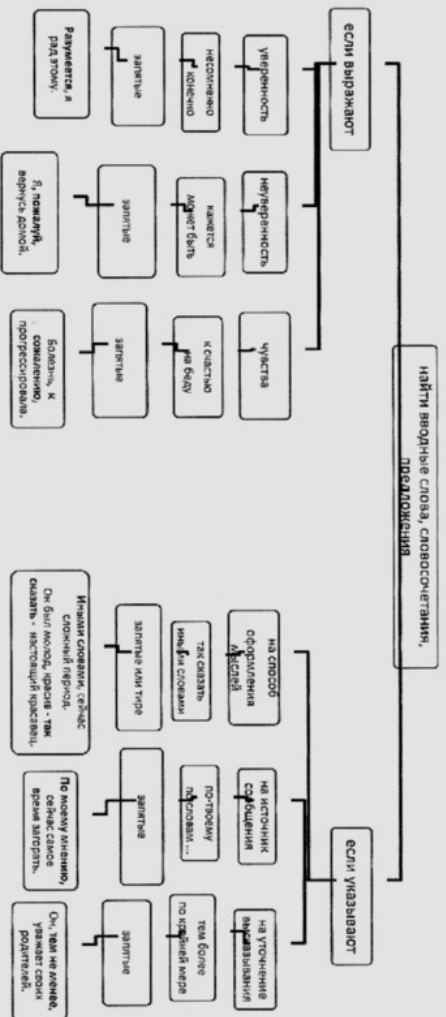
АЛГОРИТМ № 6

Обстоятельство



АЛГОРИТМ № 7

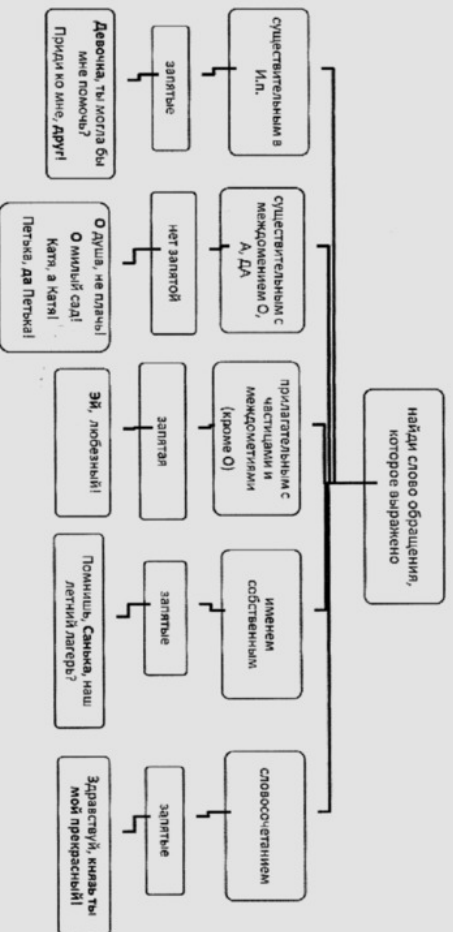
Вводные слова, словосочетания и предложения



Различайте: Он может быть и дома, и в гостях. (глагол-сказуемое) Я, может быть, еще приеду. (вводное слово)

АЛГОРИТМ № 8

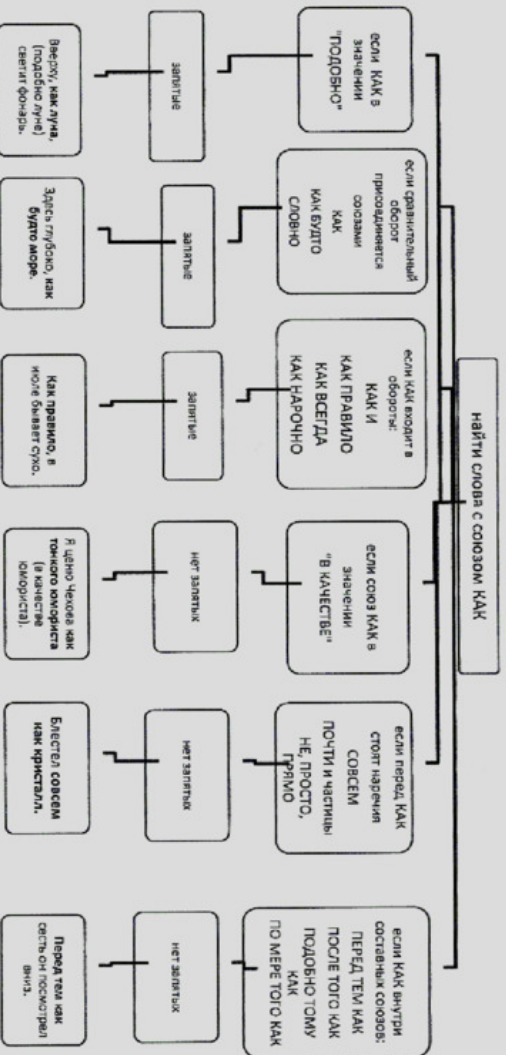
Обращение



РАЗЛИЧАЙТЕ: О мой ДРУГ, я готов пойти. О, я буду только рад! Ах, как я люблю море! О, Даша, посмотри!(О=Ах)

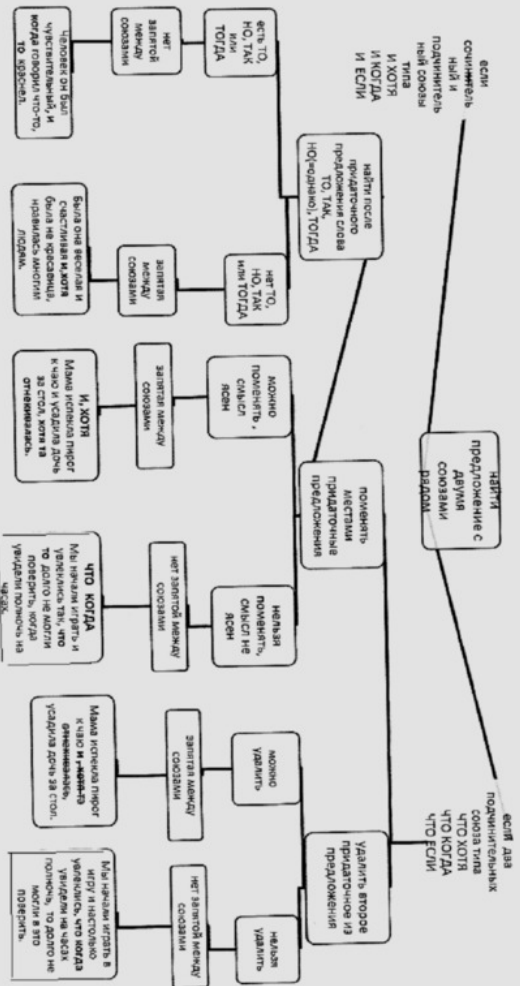
АЛГОРИТМ № 9

Сравнительные обороты и сочетания с союзом КАК



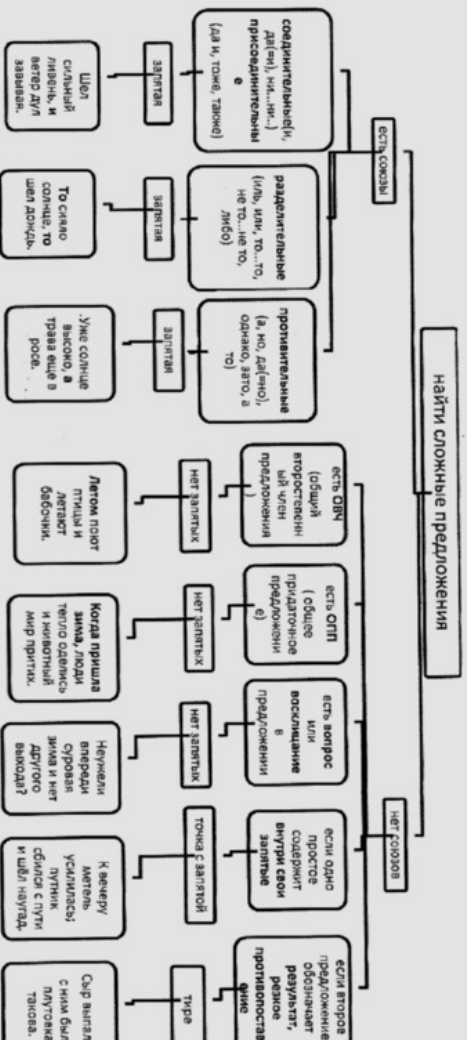
АЛГОРИТМ № 10

Стечение союзов в сложном предложении



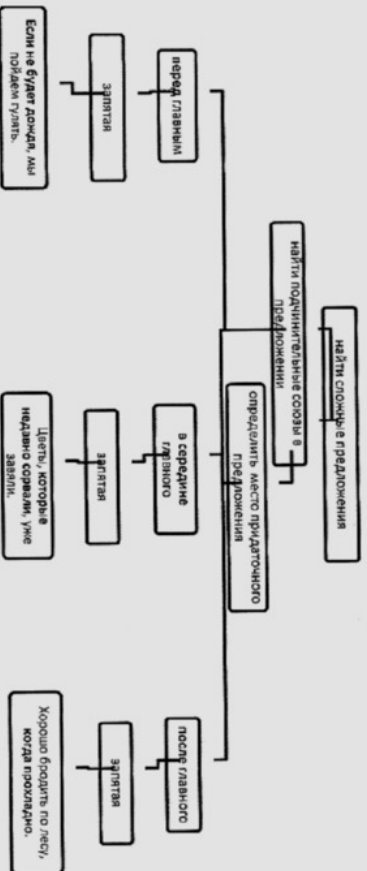
АЛГОРИТМ № 11

Сложносочиненные предложения(СП)



АЛГОРИТМ № 12

Сложноподчиненные предложения (место придаточного в СПП)

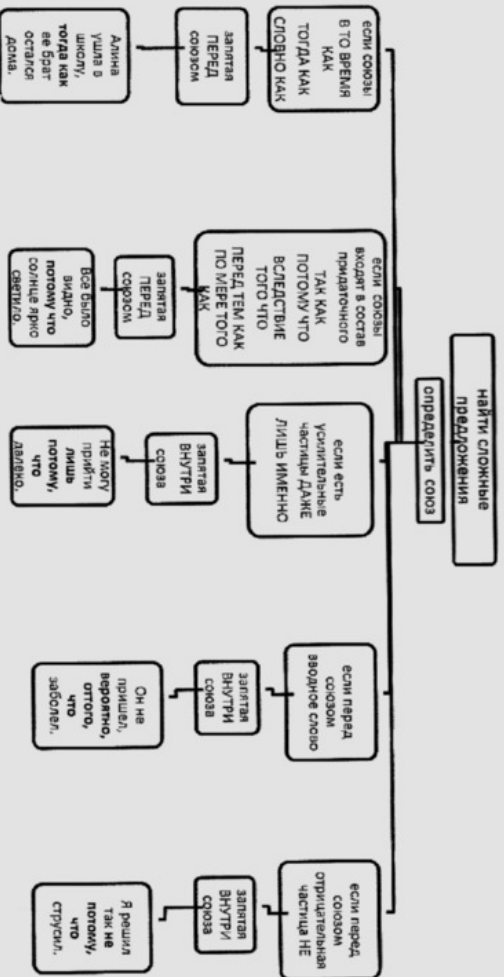


Подчинительные союзы делятся на следующие группы:

1. Причинные, потому что, оттого что, так как; ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что; в связи с тем что и др.;
2. Целевые, чтобы (чтобы); для того чтобы; с тем чтобы и др.;
3. Временные, когда; лишь; лишь только; пока; едва и др.;
4. Условные, если; если бы; раз; так; как скоро и др.;
5. Сравнительные, как будто; словно; как будто; точно и др.;
6. Изъяснительные, что; чтобы; как и др.;
7. Участительные, несмотря на то что; хотя; как ни и др.

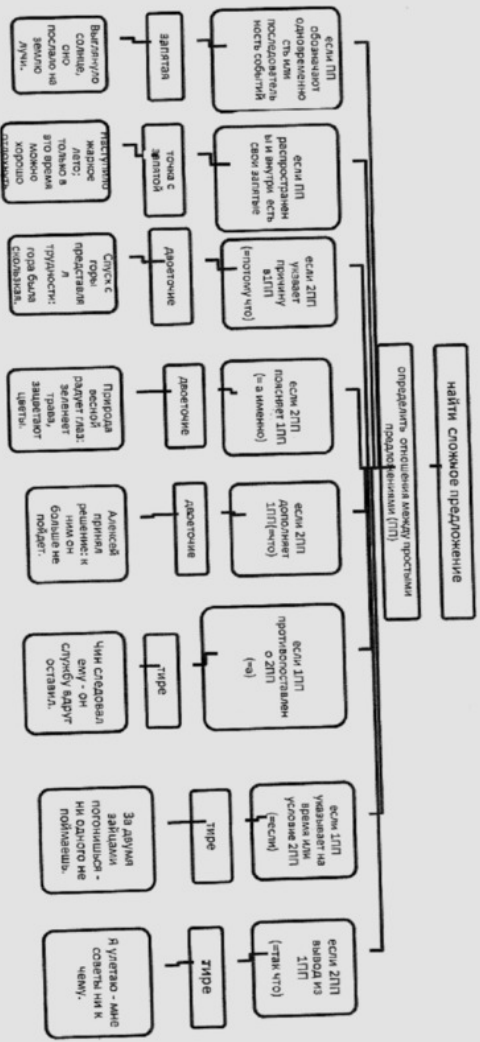
АЛГОРИТМ № 13

Сложноподчиненные предложения (союзы в СПП)



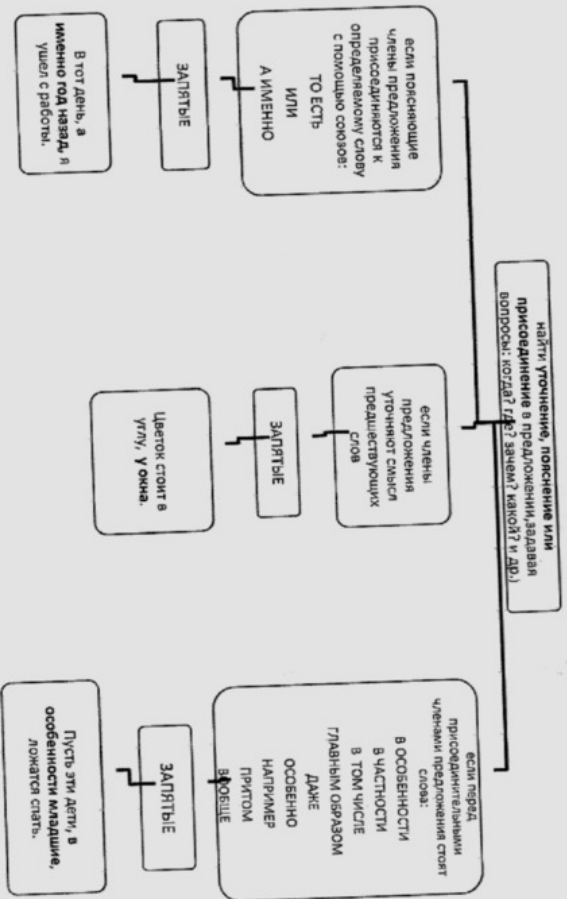
АЛГОРИТМ № 14

Бессознательное сложное предложение (БСП)



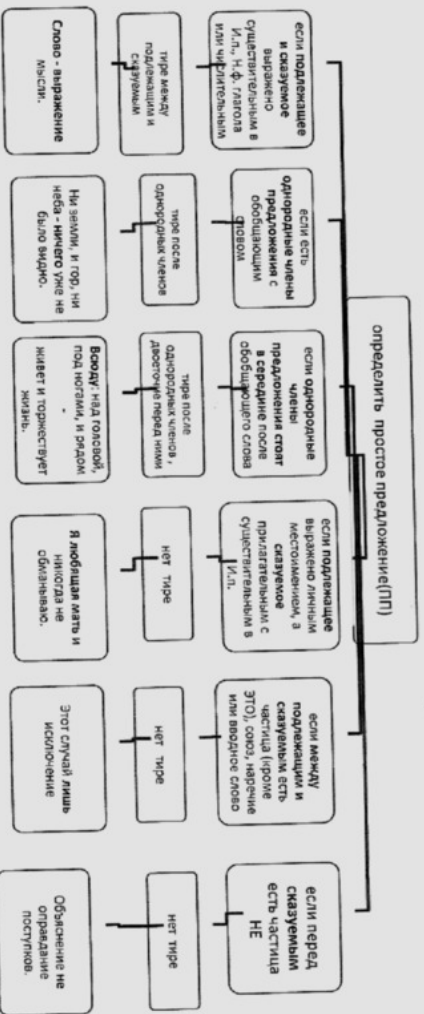
АЛГОРИТМ № 15

Второстепенные члены предложения (осложнение ПП)



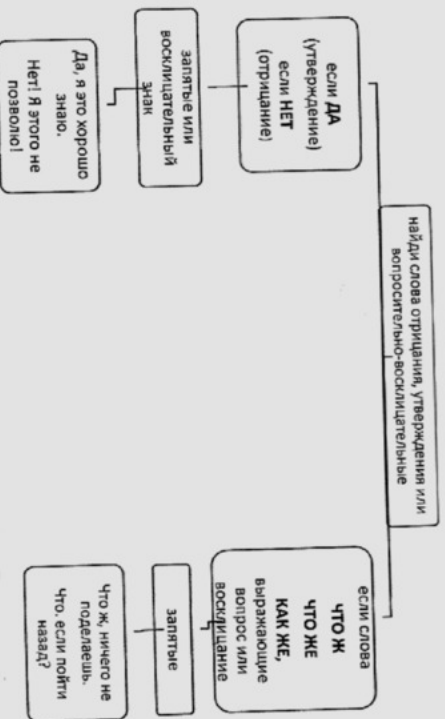
АЛГОРИТМ № 16

Типе в простом предложении (ПП)



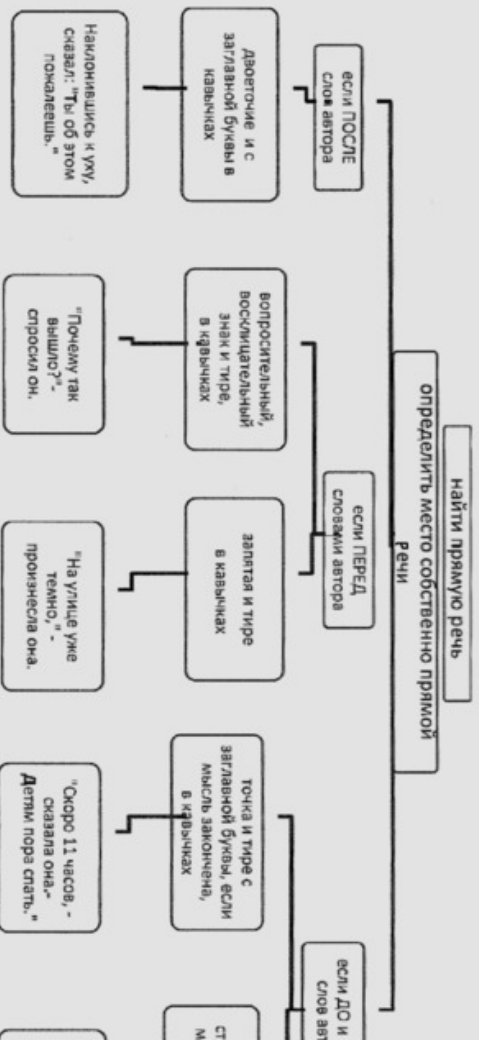
АЛГОРИТМ № 17

Слова-утверждение, слова-отрицание, вопросительно-восклицательные слова



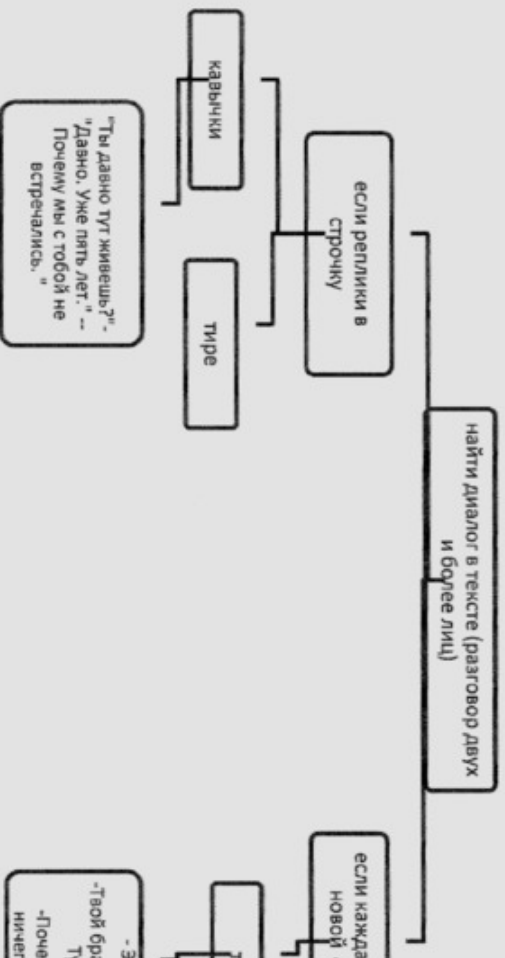
АЛГОРИТМ № 18

Знаки препинания при прямой речи



АЛГОРИТМ № 19

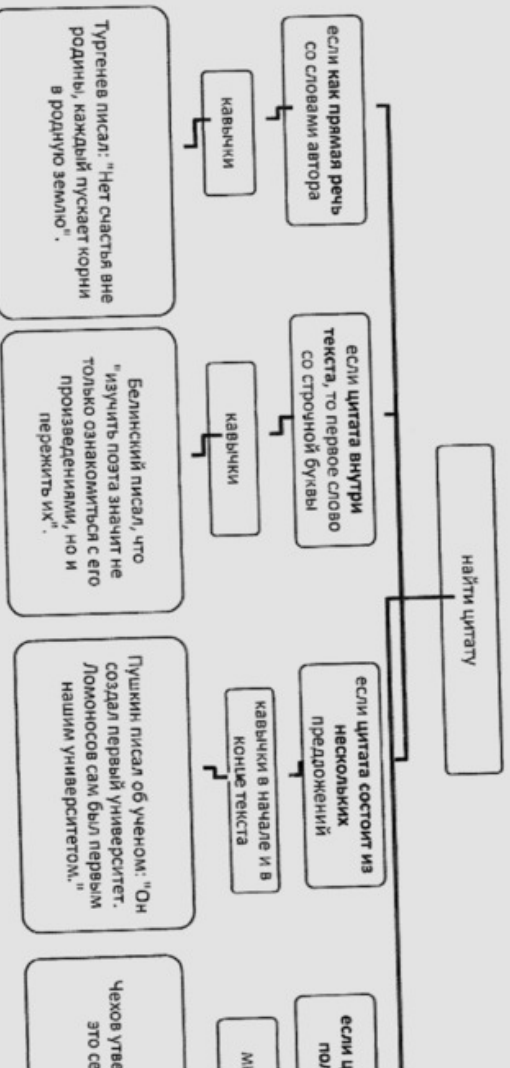
Знаки препинания при диалоге



"Ты давно тут живешь?"
"Давно. Уже пять лет."
"Почему мы с тобой не
встречались."

АЛГОРИТМ № 20

Знаки препинания в цитатах



Тургенев писал: "Нет счастья вне родины, каждый пускает корни в родную землю".

Белинский писал, что "изучить поэта значит не только ознакомиться с его произведениями, но и пережить их".

Пушкин писал об ученом: "Он создал первый университет. Ломоносов сам был первым нашим университетом."

Чехов утверждал, что это с...

ПРАКТИКУМ

К алгоритму №2 «Однородные члены»

С детства привык он к полевым работам к деревенскому быту. Гаврила сперва выслал вон свою жену а потом подсел к окну и задумался. Он уж тут как тут идет ей навстречу улыбается мычит махает руками ленту вдруг вытащит из-за пазухи и всучит ей метлой перед ней пыль расчистит. Герасим снова взялся за ложку и продолжал хлебать щи. Вот уже потянулись по берегам луга огороды поля рощи показались избы. (И. Тургенев «Муму»)

К алгоритму №3 «Однородные члены с обобщающим словом»

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц дятлов, сов. Принёс я разных чудесных трав по листику по корешку по цветочку кукушкины слёзки валерьянка петров крест заячья капуста. У птиц и зверьков в лесу есть свои этажи мышки живут в корнях в самом низу; разные птички вроде соловья выют свои гнездышки прямо на земле; дрозды – еще повыше на кустарниках; дупляные птицы – дятел синички совы – еще повыше; на разной высоте по стволу дерева и на самом верху селятся хищники ястреба и орлы. (М. Пришвин Рассказы)

К алгоритму №4 «Определение»

Настала ночь лунная ясная. Степан дюжий парень состоявший в должности лакея, бросился сломя голову в палисадник. Он нагнулся и увидел небольшого щенка белого с черными пятнами. Заря утренняя и заря вечерняя желтая как спелая антоновка. Ласточки молодые и старые табунками кружатся над водой и смелые из них на мгновение задерживают полет касаются воды и на ней оставляют кружок. Жулька моя молодая мраморно-голубая охотничья собака носится как угорелая за птичками... Это был человек лет под сорок бривший бороду ходивший в сюртуке и проводивший очень покойную жизнь. Впереди стоял комендант старик бодрый и высокого роста в колпаке и в китайчатом халате. И те же самые шапки запыленные на дороге при ловле утят поднялись в воздух... (М. Пришвин Рассказы)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.